

‘প্রাচীন যুগৰ পৰা আজিকোপতি অসমীয়া সাহিত্যক যিবোৰ শক্তি আৰু গতিপ্ৰবাহে বৃক্ষিকামী আৰু উৎকৰ্ষ-কামী কৰিছে, সেইবোৰৰ এইখন কিতাপ হৈছে প্ৰাঞ্জল আৰু ব্যাপক বিশ্লেষণ। “ইউৰোপৰ গ্ৰেট্ কেথেড্ৰেল সমূহৰ” দৰে অজ্ঞাত স্থষ্টি, গণবস্তু সমূহ আৰু আহোম-যুগৰ বুৰজীসাহিত্যৰ বাহিৰেও পঞ্চদশ-ষষ্ঠদশ শতাব্দীত স্থষ্টি হোৱা বৈষ্ণৱ অনুপ্ৰেৰণাৰ অসমীয়া সাহিত্য ভাৰত-বুৰজীৰ এক অনুপ্ৰেৰণাদায়ক অধ্যায়।

সংসদৰ সদস্য অধ্যোপক হেমবৰুৱা আমাৰ দেশৰ এখন প্ৰধান ৰাতৰি কাকতে বৰ্ণোৱাৰ দৰে হৈছে “অসৃত এটা বস্তু—এজন কাৰ, যিজন বাজনীতিবিদ আৰু এজন বাজনীতিবিদ, যিজন কৰিব।” কিতাপখন গভীৰ উপলক্ষি আৰু পাণ্ডিত্য, লগতে প্ৰাঞ্জল, স্পষ্ট আৰু সূচনাৰ্থৰ্মুৰি দক্ষতাৰ পৰিচায়ক। যদিও বিনৱড়াৱে বিষয়বস্তুৰ অস্তৰালৰ পৰা নিজৰ নাম আতৰাই ৰাখিছে, তথাপি অধ্যাপক বকৰাই ইতিমধ্যে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যলৈ যথোচিত বৰঙনি যোগাইছে।

অসমীয়া সাহিত্য

## অবৈতনিক সম্পাদকমণ্ডলী

### প্রধান সম্পাদক

ড: বি. তি. কেশকর

**কুণ্ডল শাস্ত্র**

ড: এছ. পি. চটোঞ্জী

এম. এছ. ছি., পি. এইচ. ডি  
(লগুন), ডি. লিট, (পেবিছ),  
বিখ্বিত্তালয়ৰ অধ্যাপক আৰু  
কুণ্ডল-শাস্ত্র বিভাগৰ মূৰৰী,  
কলিকতা বিখ্বিত্তালয়।

ড: অর্জু কুবিৰান

পি এইচ. ডি (লগুন), নির্দেশক,  
• দিল্লীস্কুল অব ইন্ডিয়ান, দিল্লী।

**কুণ্ডল শাস্ত্র**

ড: ডি. এম. বাদিল্লা

নেছেনেল প্ৰফেছৰ অব. জীৱলজী,  
নতুন দিল্লী।

**জীৱবিজ্ঞান**

ড: এম. এল. কুন্দাল

নির্দেশক, ক্লজীকেল ছার্টে অব.  
ইণ্ডিয়া, কলিকতা।

ড: চেলিম আলি

ভাইছ চেয়াৰমেন, বৰে নেছাবেল  
হিন্দী ছোচাইটি, বৰে।

প্ৰফেছৰ বি. আৰ. ষেছাচাৰ

জীৱতত্ত্ব বিভাগৰ মূৰৰী, দিল্লী  
বিখ্বিত্তালয়, দিল্লী।

**বৰ্তৰ বিজ্ঞান**

শ্ৰী পি. আৰ. কুঞ্জৰাও

বেদনালাৰ মুখ্য নির্দেশক, বৰ্তৰ  
বিজ্ঞান বিভাগ, নতুন দিল্লী।

শ্ৰী এছ. বহু

অৱগবণোপ্ত মুখ্য নির্দেশক,  
নেছেনেল ইন্টিউট অৰ চাইক,  
নতুন দিল্লী।

প্ৰফেছৰ এম. এছ. ধৰ্মকাৰ

**কৃষি আৰু উৎকৃষ্ট ভৱ**

ড: এইচ. সটোপাঠি

নির্দেশক, বটানিকেল ছার্টে অৱ  
ইণ্ডিয়া, কলিকতা।

ড: এম. এছ. বাক্তাৰা

মুখ্য অধিকাৰী, চগুগড়।

ড: বি. পি. পাল

মুখ্য নির্দেশক, ভাৰতীয় কৃষি  
অস্থস্কানশালা, বতুন দিল্লী।

প্ৰফেছৰ পি. মহেশ্বৰী

উৎকৃষ্ট বিভাগৰ মূৰৰী, দিল্লী  
বিখ্বিত্তালয়, দিল্লী।

**জংক্ষনি**

ড: মতিচন্দ্ৰ

নির্দেশক, প্ৰিক অব. ওৱেলছ,  
মিউজিয়াম, বৰে।

প্ৰফেছৰ নিৰ্মলকুমাৰ বোস

এৰথ-পলজিকেল ছার্টে অব  
ইণ্ডিয়া, কলিকতা।

প্ৰফেছৰ বাস্তুদেৱচৰণ আগৰবালা

বেৰাৰস হিন্দু বিখ্বিত্তালয়,  
বাৰাণসী।

ড: এছ. এম. কাটে

নির্দেশক, ডেকোন কলেজ বিহার  
ইন্টিউট, পুণ।

শ্ৰী এছ. ষেৰ

মুখ্য নির্দেশক, আকেলজিকেল  
ছার্টে অব ইণ্ডিয়া, নতুন দিল্লী।

শ্ৰী উমাৰ্শৰ বোস

গুৱাটি ভাষা সাহিত্য ভৱন,  
আহৰণাবাদ।

ভাবঙ্গ-মাটি আৰু মানুহ

# অসমীয়া সাহিত্য

লেখক  
হেমবৰুৱা



নেছনেল বুক ট্রাই, ইণ্ডিয়া  
নতুন দিল্লী

প্ৰথম প্ৰকাশ, কাৰ্ত্তিক ১৮৭২ ( অক্টোবৰ ১৯১০ )

নেছনেল বুক ট্ৰাই, ইণ্ডিয়া ; ১৯১০

মূল্য : ৫৭৫

**ASSAMESE LITERATURE  
( Assamese )**

চেক্কেটেবি, নেছনেল বুক ট্ৰাই, ইণ্ডিয়া, নিউ দিল্লী ১৩ স্বারা প্ৰকাশিত  
আৰু নাভানা প্ৰিণ্টিং এক্সেস, ৪৯, গণেশচন্দ্ৰ আৰাভিনিউ  
কলকাতা-১৩ স্বারা মুদ্ৰিত

अंग्रेज ने कैले  
विजन आँख नाहि



## ଆଗକଥା

ନେଛନ୍ତେ ବୁକ୍ ଟ୍ରାଈସ ଦ୍ୱାରା ପରିକଳ୍ପିତ “ଭାବତ—ମାଟି ଆକ ମାନୁହ” ବୋଲା ଗ୍ରହମାଳାର ଏଇଥିନ ଦ୍ୱାରା କିତାପ ।

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନବଳାଳ ନେହକର ସୈତେ ମୋର ଯି ଆଲୋଚନା ହେଛିଲ, ସେଇ ଆଲୋଚନାତେଇ ଏହି ଗ୍ରହମାଳାର ସୂତ୍ରପାତ ହୁଏ । ଏହି ଭାବଟୋ ତେଓର ଆଗତ ଉତ୍ସାହନ କରାବ ଲଗେ ଲଗେଇ ମାନୁହଙ୍କରେ ଅନୁମୋଦନ ଜନୋରାବ ଉପବିଓ ଗ୍ରହମାଳା ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଶୁଦ୍ଧର ଆକ ଆକର୍ଷୀୟ କରାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁତୋ ଦିହା-ପରାମର୍ଶ ଆଗ ବଢାଇଛି । ପଣ୍ଡିତଙ୍କୀୟେ ଧାରଣା କରିଛି— ଭାବତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏନେ ଜାତୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକେ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜ୍ଞାନର ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନୀଭଡାଳ ସୃଷ୍ଟିକରାତ ସହାୟ କରିବ ଆକ ଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନ ଆକ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାବର କ୍ଷେତ୍ରର ସୃଷ୍ଟିମୂଳକ ବରଙ୍ଗଳି ଯୋଗାବ ।

ଏହି ଗ୍ରହମାଳାର ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଦିଶେଇ ପ୍ରକାଶ ପାବ—ଭୁଗୋଳ, ଭୂ-ତ୍ରସ୍ତ, ଉତ୍ସିଦ୍ଧତ୍ସ, ଜୀର୍ଣ୍ଣ-ତ୍ସତ, କୃଷି, ନୃ-ତ୍ସତ, ସଂକ୍ଷତି, ଭାଷା, ଇତ୍ୟାଦି । ଇହାର ସାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବେ, ଭାବତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକର ଏଟା ଶୁସଂଗଠିତ ପୁଥିଭଡାଳ ସୃଷ୍ଟି କରାଟୋ । ସ୍ଵିକୃତ ମାନୁହର ହତ୍ୱାଇ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧଭାବେ କିତାପ ଲେଖାବଲୈ ଆମି ଯତ୍ନ କରିଛୋ, ସାଧାବଣଭାବେ ଶିକ୍ଷିତମାନୁହେବୁ ଯାତେ ସହଜେଇ ବୁଝିବ ପାରେ, ତେନେବେ କିତାପ ଲେଖାବାଟୋରେଇ ଆମାର ଲଙ୍ଘ । ବିଶେଷଜ୍ଞ ମୋହୋରା ସାଧାବଣ ପାଚୁରୈକ ସବଲଭାଷାତ ବୁଝିବ ପରାକୈ ଭାବତର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଦିଯାବାଟୋରେଇ ହେବେ ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି କାମତ ବୁଦ୍ଧି-ପରାମର୍ଶ ଦିବଲୈ ଜନଜାତ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଆକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୋରାଟୋ ଆମାର କାବଣେ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା । ପ୍ରକୃତତେ ଏହି ସକଳର ସକଳଙ୍କ ସହସ୍ରାଗ ମୋହୋରା ହେଲେ ଏହି ଗ୍ରହମାଳାର ପରିକଳ୍ପନା କରାଟୋ ଅସ୍ତ୍ରର ହଜାରେତେବେ । ନିଜର ନିଜର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷଜ୍ଞ ଆକ ନେତୃତ୍ୱାନୀୟ

ব্যক্তিবে গঠিত আমাৰ অবৈতনিক সম্পাদকমণ্ডলৈলৈ, সাধাৰণ পঢ়ুৱৈৰ  
কাৰণে এই গ্ৰন্থসমূহ প্ৰস্তুত কৰা কাৰ্য্যত সহায় কৰাৰ কাৰণে ধন্যবাদ  
আগবঢ়ালো।

এই গ্ৰন্থমালাৰ আৰু এটা উদ্দেশ্য হৈছে, যিমানন্দুৰ সম্ভৱ, সিমানন্দুৰ  
ভাৰতীয় ভাষাসমূহত এইবোৰ প্ৰস্তুত কৰা। মূল পুস্তকসমূহ প্ৰস্তুত  
হোৱাৰ লগে লগে বিভিন্নভাৱালৈ অনুবাদ কৰা কাৰ্য্য ততালিকে হাতত  
লোৱা হৈব। আচলতে দৃষ্টি পুস্তক নিজৰ নিজৰ ভাষাতে প্ৰথমতে  
ৰচনা কৰাও হৈব পাৰে।

ভাৰতচৰকাৰ আৰু বাজ্যিক চৰকাৰসমূহৰ শিক্ষামন্ত্রণালয়ৰ পৰা  
আমি সম্পূৰ্ণ সহযোগ পাইছোঁ। এইসকলে আমাৰ বহুধৰণৰে সহায়  
কৰিছে। আনকি সেইসকলৰ অধীনত কাম কৰা বৈজ্ঞানিক সকলকো  
আমাৰ কাৰণে গ্ৰন্থৰচনা কৰিবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰিছে। এই  
আপাহতে মই সেইসকলৈলৈ ধন্যবাদ আগবঢ়াবলৈ বিচাৰোঁ। সেই-  
সকলৰ সহায় নোহোৱাহলে জাতীয় সংহতিৰ এই প্ৰচেষ্টা কাৰ্য্যকৰী  
কৰাটো অসম্ভৱ হলহেতেন।

মোৰ সৈতে যুটীয়া প্ৰধান সম্পাদক হৰ্বলৈ বাজী হোৱাৰ কাৰণে  
প্ৰেনিং কমিছনৰ সদস্য মোৰ সহকৰ্মী প্ৰফেছৰ এম. এছ. থাক্কাৰলৈ  
কৃতজ্ঞতা আগবঢ়ালো। এইজনাৰ অনুপ্ৰেৰণাদায়ক সহযোগে সাৰ্থক-  
ভাৱে গ্ৰন্থমালাৰ পৰিকল্পনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে সহায় কৰিছে।

বি. কি. কেশৰ

## পাতনি

ইউরোপৰ গ্রেট কেখেড়েল সমূহৰ দৰে অজ্ঞাত স্থষ্টিৰ লোকগীত,  
প্ৰেচন আৰু গণমালিভাসমূহৰ বাহিৰে অসমীয়া সাহিত্যই সৰ্বপ্ৰথমে  
অয়োদশ শতাব্দীৰ প্ৰাক্বৈকৰণ যুগৰ কবিশিল্পীসকলৰ অনুপ্ৰেৰণাত  
লিখিতকপ পাই। আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যবৰঞ্জী বহলভাৱে ছাটা-  
ভাগত বিভক্ত কৰিব পাৰিঃ (১) প্ৰাক্বৈকৰণ, ১২০০ শ্ৰীষ্টাব্দৰ  
পৰা ১৪৫০ শ্ৰীষ্টাব্দলৈকে, আৰু (২) বৈকৰণ, ১৪৫০ শ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা  
১৬৫০ শ্ৰীষ্টাব্দলৈকে। এই দ্বিতীয় কালছোৱাত অসমীয়া সাহিত্যই  
মধ্যাহ্নসূৰ্যৰ জ্যোতি পাই। ভাৰতীয় আৰু প্ৰাণীয় কলাবস্তু বা  
সাহিত্যৰ দৰে এই যুগৰ সাহিত্যৰ মুখ্য অনুপ্ৰেৰণা আছিল ধৰ্ম।  
ইয়াৰ পৰা আৰু ঘাইকৈ সংস্কৃত মূলৰ পৰা বিষয়বস্তুৰ অনুপ্ৰেৰণা  
আহৰণ কৰা কাৰ্য্যৰ পৰা আমাৰ প্ৰাচীনসাহিত্য যে মূলতে  
সৰ্বভাৰতীয় প্ৰকৃতিৰ আছিল, সেইষাৰ কথা সাৰ্বস্তু কৰিব পাৰিব।

আহোমসকলৰ অধীনত অনুষ্ঠিত হোৱা পৰৱৰ্তী যুগ আছিল  
বৰঞ্জী-সাহিত্যৰ যুগ। ছন্দ-সাহিত্যৰ কথা নথিৰিলেও ষষ্ঠদশ  
শতিকাত যথেষ্ট উৱতি সাধন কৰা আমাৰ গন্ত-সাহিত্য আহোম-  
যুগৰ বৰঞ্জীসাহিত্যৰ জৰীয়তে অৰ্থপূৰ্ণভাৱে সমৃদ্ধিশালী হৈছিল।  
গন্তব উৎকৰ্ষ সাধন হৈছিল, সেইবুলি কাৰ্য্য-ছন্দই যে পোহৰ পোৱা  
নাছিল, সেইষাৰ কথা নহয়। ইয়াৰ উপৰিও যুগৰ অৰ্থপূৰ্ণ বচনা-  
সন্তাৰ, যেনে সংস্কৃতৰ পৰা “গীতগোবিন্দ,” “শকুন্তলা” আৰু  
“হিতোপদেশ” আদিৰ ভাঙনিয়ে আমাৰ সাহিত্য যে মূলগতভাৱে  
সৰ্বভাৰতীয় আছিল, আৰু লগতে এইষাৰ কথা সংৰ্বকামী  
বাজনৈতিক আনুগত্যৰ পটভূমিতো মৌলিকভাৱে যে সঞ্জীৱিত হৈ  
আছিল, সেইষাৰ কথা সাৰ্বস্তু কৰে।

যোৱা শতাব্দীৰ শেষাৰ্দ্ধৰ ফাল্গুনী আমেৰিকান ব্যাপ্তিষ্ঠিমিহনৰ  
অনুপ্ৰেৰণাত আমাৰ সাহিত্যৰ আধুনিক যুগৰ অভ্যন্তৰ হয়। ইংৰাজী  
শিক্ষা আৰু আমাৰ সাহিত্যত নতুন আৰ্হি আৰু বচনা-শেলী সংযোজন  
কৰা পছিমীয়া সাহিত্যৰ জৰীয়তে ই আৰু উদগনি পাই।

“অসমীয়া সাহিত্য” বোলি। এই পুধিৰন্ত আমাৰ সাহিত্য বৰঞ্জীক  
প্ৰাণ যোগোৱা প্ৰাবাহধাৰাৰ বিষয়ে ধৰতকীয়া আলোচনা কৰিবলৈ

য়ত্ব কৰিছে। কিতাপখনৰ সীমাৰুজ্জ পৰিসৰৰ ভিতৰত মোৰ সীমাৰুজ্জ মানসিক শক্তিয়ে দ্বিমানদূৰ সম্ভৱ কৰিছে, সিমানদূৰ বিচাৰ-বিশ্লেষণ নিৰপেক্ষ কৰিবলৈ যত্ব কৰিছে। সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, এই কিতাপখনত পাণ্ডিত্যৰ পৰিচয় নাই, পাণ্ডিত্যৰ ছাঁটোকে নাই। এইধিনিতে এষাৰ কথা কোৱাটো উচিত হৰ : এই স্কুল প্ৰচেষ্টা আন অঞ্জলিৰ পত্ৰুৰৈসমাজক সামাজিকভাৱে হলেও আমাৰ সাহিত্যৰ বিষয়ে সম্মেলন দিয়া কাৰ্য্যত যদি সহায় হয়, তেন্তে ইয়াতোকৈ ডাঙৰ সম্ভোষৰ কথা মোৰ কাৰণে একো হৰ নোৱাৰে।

নেছনেল বুক ট্ৰাষ্টে আমাৰ দেশৰ বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু সাহিত্য-সমূহৰ বিষয়ে এনে এক গ্ৰন্থমালা প্ৰকাশ কৰিবলৈ ধিৰ কৰাটো সম্ভোষৰ কথা। “অসমীয়া সাহিত্য” হৈছে এনে গ্ৰন্থমালাৰ অস্তুৰ্কু এখন কিতাপ।

এই কিতাপখন প্ৰস্তুত কৰোতে জওহৰলাল নেহকৰ পৰা মই যথোচিত উদগনি পাইছিলো। তলত তেখেতৰ পৰা পোৱা চিঠিব কেইটামান শাৰী উক্তুত কৰাটো সম্ভৱতঃ অপ্রাসঙ্গিক নহৰ।

“নেছনেল বুকট্ৰাষ্টৰ কাৰণে তুমি অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰজীবিষয়ক কিতাপ এখন প্ৰস্তুত কৰিছা বুলি শুনি সম্ভোষ পাইছো।

তুমি যদি ইচ্ছা কৰা, এই কিতাপখন নিশ্চয় মোৰ নামত উহৰ্গা কৰিব পাৰা।”

#### জওহৰলাল নেহক

আদিতে উহৰ্গাৰ ভাষা এনেশ্বৰণৰ আছিল : “ত্ৰীজওহৰলাল নেহকলৈ, সেহ আৰু প্ৰশংসাসহকাৰৈ।” এতিয়াৰ ভাষাটো হৈছে : “জওহৰলাল নেহকলৈ, যিজন আৰু নাই।” বেজাৰ লাগে, কি এক বেদনাদায়ক ব্যৱধান !

এই কিতাপখন প্ৰস্তুত কৰোতে মন্দ তালুকদাৰ, অগুৰকৱা আৰু নেকিৰ আহমদে যথেষ্ট সহায় কৰিছে। সেই সকলোকে ধৰ্মবাদ জনালোঁ।

বৰ্ষদুশ শতিকাৰ চিৰাবলী শক্তবদেৱৰ “ভাগৱত” পৰা আহমণকৰা “চিৰ ভাগৱত” পুঁথিৰ পৰা কিতাপৰ বেটুপাতত দিবলৈ দুখন ছবি শৈমুনিন দণ্ডকৱাৰাই মোক দিছে। এইজনাৰ ওচৰত মই বিশেষভাৱে ঝঁঢ়ী।

## সূচীপত্ৰ

আগকথা  
পাতনি

১  
২

### প্রাচীন অসমীয়া সাহিত্য

ভাষা	১০
লোকগীত আৰু কাহিনী-গীত	২৪
বচনাবলী আৰু বৌদ্ধ দোহা	৪৪
প্রাক-বৈকল সাহিত্য	৫২
বৈকল সাহিত্য	৬০
কার্য আৰু বৰগীত	৮১
অনা-বৈকল সাহিত্য	৯৫
বৈকল নাটক : প্ৰধান লক্ষণসমূহ	১০৭
প্রাচীন নাটক	১২০
প্রাচীন গঠ	১৪৪

### নতুন অসমীয়া সাহিত্য

সঞ্জীক্ষণ	১৬৭
পাঞ্চাত্য প্ৰভাৱ	১৮৮
বোমাটিক কৱিতা	২০৩
নাট্য-সাহিত্য	২৩০
উপগ্রাম-সাহিত্য	২৫৮
চুটিগল	২৯০
গঞ্জ আৰু নিৱৰ্ক	৩১৫
সাম্প্রতিক কৱিতা	৩৪৪
গ্ৰহপঞ্জী	৩৫৭



প্রাচীন অসমীয়া সাহিত্য



## ভাষা

---

ভাবতীয় ভাষাসমূহক ধাইকৈ দুটা বহল ভগাব পাৰি। যিবোৰ ভাষাৰ মূল সংস্কৃত, সেইবোৰক আধুনিক ভাবতীয় ভাষা বোলা হয়। উদাহৰণ কৰপে, এনেবোৰ ভাষা হৈছে হিন্দী, উর্দু, বঙালী, মাৰাঠী, গুজৰাটী, উড়িয়া, অসমীয়া, বাঙালী ( হিন্দী ভাষাৰ এক প্ৰকাৰান্তৰ ) পঞ্চাৰী, সিঙ্গী, পঞ্জ আৰু কাশ্মীৰী। ঝুঁথিড়ী ভাষাসমূহ হৈছে তামিল, তেলেং, কানাড়ী আৰু মালায়ালম। বৰ্ণগোষ্ঠীৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা অসমৰ বংকপৰ যি বৈচিত্ৰ্য, সেই বৈচিত্ৰ্যৰ জিলিঙ্গনি বাজ্যখনৰ ভাষা-চিৱতো পৰিলক্ষিত হয়। সীমান্ত-অঞ্চলৰ সিপাৰৰ বাজ্যসমূহৰ পৰা বিভিন্ন জাতিসমূহ আহি অসমত বসতি কৰিবলৈ লয়। কালকৰ্মত এঙ্গলোকে অসমীয়া ভাষাৰ বৃক্ষি আৰু বিকাশলৈ বিশেষ বৰঙনি যোগায়। এইখন প্ৰদেশক “অসম” বোলা হয়। ইয়াৰ ভাষা আৰু বাসিন্দাসকল “অসমীয়া” বুলি জনাজাত।

“অসম” শব্দটো সংস্কৃত শব্দ। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে ঘাৰ “সম” নাই, যি অতুলনীয়। প্ৰবাদ আছে, পাটকাই পৰ্বতৰ সিপাৰৰ পৰা অয়োদ্ধশ শতাব্দীত আহোমসকল এই প্ৰদেশলৈ আহে। আহোমসকলৰ

অজ্ঞেয়শক্তিৰ বৰ্ণনামুসৰি “অসম” বোলা শব্দটো প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল ; ইয়াবোপৰি এই নামৰ উৎপত্তি সম্পর্কে আৰু এটা প্ৰবাদ আছে। অসমভূমিৰ অতুলনীয় প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ লগত এই “অসম” নামৰ নিগৃত সমৰ্পণ আছে বুলি প্ৰবাদটোৱে কয়। ডঃ চৰুৰ্ভীকুমাৰ চেটোজ্জীৰ মতে “মধ্যযুগত প্ৰাৰ্থিত আহোম বজ্ঞাসকলৰ শাসনাধীনৰ শেষবছৰ কেইটা আছিল অসমৰ কাৰণে নতুন জীৱনৰ জিলিঙ্গনি। এই কালহোৱাতে অসমত আদিবে পৰা বাস কৰা নানা মঙ্গোলীয় বৰ্ণগোষ্ঠীৰ মাঝুহ আৰু খাছীয়া জনজাতিৰ সৈতে সমৰ্পণ থকা অষ্টক গোষ্ঠীৰ মাঝুহ, লগতে নকৈ অহা শ্যামবংশীয় আহোমসকল—সকলো গোট খাই অসমীয়া ভাষা-ভাষী জাতি এটালৈ কপাস্তৰিত হৈছিল। প্ৰথম সহস্ৰাব্দত ইয়াত বসবাস কৰা বিহাৰ আৰু উত্তৰবঙ্গৰ মাঝুহৰ খণ্ড-ভাষাৰ পৰা মাগধী প্ৰাকৃত আৰু অপত্রশ বুটলি লৈ প্ৰাৰম্ভতে আৰ্য্য অসমীয়া ভাষা গড় লৈ উঠিছিল।”

আগতে কোৱা হৈছে ১২২৮ চনত ওপৰ-ব্ৰহ্মদেশৰ পৰা শ্যামসকল আহি অসমৰ ভূমিখণ্ড জয় কৰে আৰু ধাকিবলৈ লয়। দীৰ্ঘকালীন ইতিহাসৰ নানা স্তৰ বগাই সীমাস্তৰ সিপাৰৰ পৰা নানা বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ মাঝুহ এই ভূমিখণ্ডলৈ আছে। পোৱতে পাৰম্পৰিকভাৱে যুঁজ্বাগৰ কৰে আৰু অৱশেষত ত্ৰই ভূমিখণ্ডৰ মনোৱম উপত্যকাৰ আৰু পৰ্বত-মালাৰ মাজত এই সকলে বিচৰণ কৰিবলৈ লয়। অৱশেষত বছৰ বাগবাৰ লগে লগে একত্ৰীত হৈ নানাত্বহৰ জাতিগুঞ্জই এই ভূমিখণ্ডক সৌষ্ঠৱ আৰু শক্তি প্ৰদান কৰে। এই ভূমিখণ্ডলৈ অহা প্ৰধান বৰ্ণ-গোষ্ঠী কেইটা হৈছে অষ্ট-এছিয়াটিক, আবিড়ী, তিব্বত-বৰ্মাৰ, মঙ্গোলীয় আৰু আৰ্য্য। ভাষাতাত্ত্বিক আৰু মৃত্তাত্ত্বিক বিজ্ঞানে সাক্ষী দিয়ে যে বৰ্ণ-গোষ্ঠী সমূহৰ ভিতৰত সৰ্বপ্ৰথমে এই ভূমিখণ্ডলৈ আহিছিল অষ্ট-এছিয়াটিকসকল। আমাৰ দেশত এই অষ্ট-এছিয়াটিক মাঝুহৰ পৰিচয় ছোটনাগপুৰ আৰু অসমৰ খাছীয়া আৰু জয়স্তীয়া পাহাৰত পোৱা যায়।

অরশেষত ১৮৭৪ চনত যেতিয়া বৃটিছ শক্তিয়ে সম্পূর্ণকপে কৰাইল্লা  
কৰি নতুন প্ৰদেশ এখনৰ স্থান কৰে, তেতিয়া সেইসকলৰ  
শাসনাধীনলৈ অহা সমগ্ৰ অঞ্চলক বুজাৰলৈ এই “অসম” নামটো  
প্ৰয়োগ কৰা হয়। অষ্ট-এছিয়াটিক, আৰ্য, জ্ঞাবিড়ী আৰু মঙ্গোলীয়,  
এই সকলো বৰ্ণ-গোষ্ঠীয়ে সমৃহীয়া ভাষা এটা উন্নৰ কৰা কাৰ্য্যত বৰঙনি  
যোগাইছে যদিও আৰ্যসকলৰ সামাজিক, ধাৰ্মিক প্ৰভাৱৰ পৰিচয়  
সুল্পষ্ট। এইধিনিতে এষাৰ কথা আঙুলিয়াই দিয়াটো উচিত হৈ।  
অসমীয়া ভাষাসৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত মৈধিলি ভাষাৰ বৰঙনি তাকবীয়া নহয়।  
সাধাৰণতে বৰ্তমানৰ অসমীয়া ভাষাটোৱ গুৰিবস্তু পূৰণি কামকণীয়া  
ভাষা বুলি ধাৰণা কৰা হয় ; এই ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত পূৰ-মৈধিলি ভাষাৰ  
প্ৰভাৱ স্পষ্ট। সন্ম শতাব্দীত ভাস্তৰবৰ্ষা নৃপতিৰ বাজৰকালত  
কামকপ পৰিভ্ৰমণ কৰিবলৈ অহা যশস্বী চৌনদেশীয় তীৰ্থস্থানী এজনাৰ  
মতে “কামকপৰ ভাষা মধ্যভাৱতীয় ভাষাৰ বিজগিত সামাজিকভাৱেহে  
সুকীয়া।” ইয়াৰ পৰাই আধুনিক অসমীয়া ভাষাৰ উপৰত পৰা  
মাগধীয় ভাষাৰ প্ৰভাৱৰ কথা অনুমান কৰিব পাৰি। অসম আৰু  
উন্নৰ-বঙ্গৰ ভাষাৰ মাজৰ ভাষাগত সান্দৃশ্যলৈ লক্ষ্য কৰি ডেক্টৰ  
গিয়েৰছনে পূৰ্বাঞ্চলৰ সকলোভাষাবে মূল মাগধী বুলি ধাৰণ কৰিছে।  
এইজনাৰ পণ্ডিতৰ মতে :

“মাগধী হৈছে মূলভাষা। ইয়াক প্ৰাচীন পূৰ্বাঞ্চলৰ প্ৰাকৃত  
ভাষাৰ সৈতে বিজাব পাৰি। মগধৰ পূৰ্বদিশে গৌৰ বা প্ৰাচ্য  
অপত্রশৰ প্ৰচলন আছিল ; এই প্ৰাচ্য অপত্রশৰ কেন্দ্ৰস্থাই  
আছিল বৰ্তমানৰ মালদা জিলাৰ অস্তৰ্ভূক্ত গৌড় বোৰা  
অঞ্চলটো ; ক্ৰমাং দক্ষিণ আৰু দক্ষিণ-পূৰ্বৰ ফাললৈ পৰিব্যাপ্ত  
হোৱাৰ উপৰিও গৌড় অপত্রশৰ গঙানৈৰ উন্নৰ ভাগেদি পূৰ্ব  
দিশলৈকে পৰিব্যাপ্ত হৈ উন্নৰ-বঙ্গৰ ভাষা আৰু অসম উপত্যকাৰ  
অসমীয়া ভাষাক প্ৰভাৱাবিত কৰে। উন্নৰ-বঙ্গ আৰু অসমে

পোনপটীয়াকৈ ঘাই বঙ্গদেশৰ পৰা তেওঁলোকৰ ভাষা পোৱা নাই। তেওঁলোকে ভাষা পাইছিল পশ্চিমাঞ্চলৰ পৰাহে। বাস্তৱতে পূব আৰু দক্ষিণাঞ্চললৈ মাগধী অপঞ্জি তিনিটা সৌতত প্ৰাহিত হৈছিল। উত্তৰ-পূব অঞ্চলত ই উত্তৰ-অঞ্চলীয় বঙালী ভাষাক পৰিপুষ্টি কৰিছিল আৰু কৰিছিল অসমীয়া ভাষাক। দক্ষিণাঞ্চলত ই পৰিপুষ্টি সাধন কৰিছিল উড়িয়াভাষাৰ; এই দুই অঞ্চলৰ মাজত পৰিপুষ্টি সাধন কৰিছিল বঙালী ভাষাৰ। এইদৰে জন্ম পোৱা তিনিটা ভাষাৰ পোনপটীয়া সমৰ্পণ হৈছে সমৃহীয়া পিতৃ-ভাষাটোৰ সৈতে। সেইকাৰণেই দক্ষিণাঞ্চলত কথিত উড়িয়া ভাষাৰ সৈতে—যদিও এই ভাষাক বঙালী ভাষাৰ উপ-ভাষা বুলি সাধাৰণতে কোৱা হয়—ঘাই বঙ্গদেশৰ ভাষাৰ সৈতে যি সমৰ্পণ, তাতোকৈ উত্তৰ-অঞ্চলীয় বঙালী ভাষাৰ সৈতে সমৰ্পণ অধিক।”

অসমীয়া ভাষাৰ উত্তৰ-অঞ্চলীয় বঙালীভাষাৰ সৈতে কিছু উপকৰা সাদৃশ্য লক্ষ্য কৰি কোনো কোনোৱে অসমীয়াভাষাক বঙালী ভাষাৰ উপ-ভাষা বুলি কৰ থোঁজে। আচলতে এইষাৰ কথা শুন্দ নহয়। এইষাৰ কথা যে শুন্দ নহয়, সেই কথাষাৰ বচ্চিয়াকৈ ব্যাখ্যা কৰিছে ডষ্টেৰ গিয়েৰছনে। ভাষাভাস্তুক ডষ্টেৰ সুনৌতিকুমাৰ চেটাঞ্জী আৰু ডষ্টেৰ বাণীকাঞ্চ কাকতি, দুয়োৰে গৱেষণাই অসমীয়া ভাষাৰ স্বতন্ত্ৰবীয়া কণ্ঠটো প্ৰতিপন্ন কৰিছে। ডষ্টেৰ সুনৌতিকুমাৰ চেটাঞ্জীৰ মতে “উত্তৰবঙ্গ আৰু অসমত প্ৰচলিত সমৃহীয়া ভাষাটো অসমীয়া আৰু বঙালী ভাষা-পুঁজিৰ ঠেঙুলি হিছাপে একেটা ভাষাস্বরূপে প্ৰয়োগিকলৈ থৰে। পঞ্জদশ শতাব্দীত ই অসমীয়া আৰু উত্তৰ-বঙ্গীয়, দুটা ভাষাত বিভক্ত হয়। অসমীয়া ভাষাই বঙালী সাহিত্যিক ভাষাৰ প্ৰভাৱ গ্ৰহণ নকৰাকৈ নিজস্ব অস্তিত্ব আৰু সাহিত্য গঢ়ি তুলিবলৈ লয়। সাহিত্যিক বঙালী ভাষা ইতিমধ্যে পূৰ্ববঙ্গতো ব্যাপ্ত হৈ পৰিছিল।”

সন্তুষ্ম শতিকাৰ চীনা পৰিভাষক হিউৱেনচাওৰ দ্বাৰা কামলুপ নামৰে অভিহিত প্ৰাচীন কামৰূপ এখন বিশাল সান্নাজ্য আছিল। এই বাজ্যত বৰ্তমান যুগৰ উত্তৰ-বঙ্গৰ যথেষ্ট অঞ্চল অন্তর্ভুক্ত হৈ আছিল। উত্তৰ স্বনীতিকুমাৰ চেটাঞ্জৰীৰ দ্বাৰা আঙুলিয়াই দিয়া ছয়ো অঞ্চলৰ মাজৰ ভাষাগত সান্দৃশ্যৰ ইও এটা কাৰণ হব পাৰে।

ইয়াৰ উপৰিও, এফালে কামৰূপ আৰু আনফালে বিদেহ আৰু মগধৰ মাজত থকা সংস্কৃতিগত সম্বন্ধৰ প্ৰমাণো আছে। এই কুমিৰখণ্ডলৈ অহা আৰ্য মানৱগোষ্ঠীৰ কেন্দ্ৰস্থল আছিল এই দৃঢ়া অঞ্চল। অসমত বসবাস কৰা আৰ্য জনসমাজৰ সৰহভাগেই হৈছে উত্তৰ-বিহাৰৰ পৰা অহা মাঝুহ। অৱশেষত উত্তৰপ্ৰদেশ আৰু অসমৰ অঞ্চলৰ পৰা মাঝুহ আহি আৰ্যগোষ্ঠীক টৱকিয়াল কৰিছিল যদিও তিবত-বৰ্মাৱ, মঙ্গোলীয় আৰু অট্ট-এছিয়াটিক উপভাষাসমূহে অসমীয়া ভাষাটোক সাৰ্বজনীন ভাষা স্বকপে গঢ়ি তোলা কাৰ্য্যত তাৎপৰ্যপূৰ্ণ বৰঙনি ঘোগাইছিল; তথাপি উপকন্ত কাৰণেই অসমত প্ৰৱৰ্ত্তিত ভাষাটোক ইণ্ডো-আৰ্য ভাষাপুঞ্জৰ অন্তৰ্গত ভাষা বুলি কোৱা হয়।

হিন্দুস্থানী, বিহাৰী, উড়িয়া আৰু আন ভাষা-উপভাষাৰ শব্দ কিছু-মানৰ সৈতে দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহৃত অসমীয়া ভাষাৰ ভালেমান শব্দৰ সান্দৃশ্য থকা দেখা যায়। অৱশ্যে ইয়াৰ সমান্তৰালভাৱে সন্তুষ্টি আৰু বৰ্কিত শব্দার্থৰ নিয়মামুসাবে অসমীয়া ভাষাত প্ৰচলিত বহু শব্দৰে প্ৰকাৰাস্তৰ ভেদ দেখা যায়। সন্তুষ্টিঃ এই শব্দ-সমূহ একেটা ভাষা-গোষ্ঠীৰ পৰা উৎপত্তি লাভ কৰা। বেলেগ বেলেগ ভাষাত ব্যৱহৃত হওঁতে অৱশ্য অনুযায়ী সেইবোৰৰ কপ স্বৰূপ আৰু স্বৰূপ হোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। ইয়াৰ উপৰিও অসমীয়া ভাষাত প্ৰৱৰ্ত্তিত কিছুমান শব্দৰ, যেনে ‘তগৰ’, ‘বৰঙনি’, ইত্যাদিৰ মাৰাঠী ভাষাত প্ৰচলিত শব্দৰ সৈতে অভুতপূৰ্ব সান্দৃশ্য আছে। বৰ আচৰিত কথা, হিন্দুস্থানী ভাষাত এইবোৰ শব্দৰ প্ৰচলন নাই। প্ৰাচীন যুগত অঞ্চলবিশেষৰ মাজত সন্তুষ্টিঃ কিবা সমৰ্থ থকাৰ কাৰণে নাইবা জন-

প্রথমব কাবণেও এনে অবস্থা হব পাৰে। নহলে এনেধৰণৰ নিগৃত  
শব্দ-সমৰকৰ কোনো মুক্তিপূৰ্ণ কাৰণ ধাৰিব নোৱাৰে। কে. এন. দীক্ষিত  
মহোদয়ে অসম আৰু ভাৰতৰ আন অঞ্চলবিশেষৰ ভাস্কৰ্য্যকলাৰ  
মাজড় থকা সাদৃশ্যৰ সমৰ্থনত যিথাৰ মুক্তি আগ বঢ়াইছে, সেইথাৰ মুক্তি  
ভাৰাগত সাদৃশ্যৰ ক্ষেত্ৰতো দাঙি ধৰিব পাৰি। সমসাময়িক বঙ্গদেশৰ  
পালযুগৰ ভাস্কৰ্য্য-কলা নিৰ্দৰ্শনৰ সৈতে নহয়, বিহাৰ আৰু উড়িষ্যাৰ  
কলা-নিৰ্দৰ্শনৰ সৈতেহে অসমীয়া কলা-নিৰ্দৰ্শনৰ সাদৃশ্য পৰিলক্ষিত  
হয়। এইথাৰ অস্বাভাৱিক কথা নহয়, কাৰণ যি মানব-প্ৰবাহে  
অসমীয়া কলা-সংস্কৃতিৰ কণ দিছিল, সেই প্ৰবাহ বৈছিল শক্তিশালী  
ভ্যৱে উত্তৰ-বিহাৰ আৰু মধ্যভাৱতৰ পৰাহে।

অসমীয়া ভাষা হৈছে সম্পৰ্কিত ভাষা। ইয়াত যেনেকৈ ইঙ্গো-  
আৰ্য্য ভাষাৰ শব্দ আছে, সেইদৰে ইঙ্গো-চীন ভাষাবো শব্দ  
আছে। ইয়াৰ উপৰিও কেৱল শব্দ-গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰতে নহয়, ব্যাকৰণ,  
শব্দপ্ৰয়োগ আৰু ধৰনিৰ ক্ষেত্ৰতো ভাষাটোত প্ৰাক-আৰ্য্য আৰু  
অনাৰ্য্য-প্ৰভাৱৰ পৰিচয় আছে। ইঙ্গো-চীন ভাষাপুঁজ হৈছে এটা  
বিবাট পৰিয়াল। ই বহুত শাখা-প্ৰশাখাত বিভক্ত। তলত উল্লেখ  
কৰা ডঃ সুনীতিকুমাৰ চেটোজীৰ “কিৰাত জন-কৌণ্ডি” নামৰ কিতাপ  
খনত প্ৰকাশ পোৱা ভাষা তালিকাখনে অসম আৰু আন আন  
অঞ্চল বিশেষত তিব্বত-বৰ্মায়-ভাষাপুঁজ কেনেকৈ নানা শাখা-প্ৰশাখাত  
বিভক্ত হৈ আছে, তাৰ পৰিচয় দিয়ে।

### তিব্বত-বৰ্মায়

- (ক) তিব্বতীয় আৰু ইয়াৰ উপভাষাসমূহ ;
- (খ)-(গ) হিমালয় অঞ্চলত প্ৰার্থিত উপ-ভাষাসমূহ ;
- (ঘ) উত্তৰ অসমৰ ভাষাপুঁজ—অকা, মিৰি, আৰৰ, ডকলা আৰু  
মিছিমি ;
- (ঙ) অসম-বৰ্মায় ভাষা-পুঁজ ;

- (১) বড়ো ভাষাপুঞ্জ—বড়ো, মেছ, বাতা, গোবো, কছাবী, তিপৰী,
- (২) নগা ভাষাপুঞ্জ—আও-আঙামী, চেমা, টুঁখুল, ইত্যাদি।
- (৩) কুকী-চৌল ভাষাপুঞ্জ ( মণিপুর মেইথী বা মণিগুৰী ) ত্রিপুরা, লুচাই পাহাড় আৰু অসমদেশ।
- (৪) কাচীন ( চিঙ্কো )—লো-ভাষাপুঞ্জ।
- (৫) বৰ্মায় আৰু উপভাষাসমূহ।

“আসামীজি : ইটছ ফ্ৰেছন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট” ( অসমীয়া : ইয়াৰ গঠন আৰু বিকাশ ) নামৰ কিতাপখনত ডক্টুৰ বাণীকান্ত কাকতিয়ে অসমীয়া শব্দভাণ্ডাবত পোৱা ইণ্ডো-চৌলা শব্দ কিছুমান আঙুলিয়াই দেখুৱাইছে। সেই শব্দসমূহ তলত দিয়া ধৰণৰে ভগাৰ পাৰি।

- (১) অষ্ট-এছিয়াটিক ; (ক) খাছীয়া ; (খ) কোলাৰী ;  
(গ) মালয়।
- (২) তিব্বতী-বৰ্মা : বড়ো ;
- (৩) টাই : আহোম।

মনখেমৰ ভাষাভাবী মাছুহৰ ঘাই জাতিসমূহে—খাছীয়া আৰু চিৰটেঁ—যদিও পাহাড়ত আছুভীয়াকৈ জীৱনযাপন কৰিছিল, তথাপি এইসাৰ কথা কলে ভুল হব যে পাহাড় আৰু ভৈয়ামৰ বাসিন্দা সকলৰ মাজত সাংস্কৃতিক বা ব্যৱসায়িক সম্বন্ধ একেবাৰে নাছিল। মনখেমৰ ভাষা-গোষ্ঠীৰ অস্তৰ্ভুক্ত খাছীয়া আৰু চিৰটেঁ জাতিৰ মাজত সাংস্কৃতিক আৰু ব্যৱসায়িক আদান-প্ৰদান হোৱাৰ উপৰিও কথিত শব্দবো আদান-প্ৰদান হৈছিল। ডক্টুৰ কাকতিয়ে উপকৰ্তৃ কিতাপখনত ঝঁপ-শব্দৰ তালিকা এখন দিছে। ডক্টুৰ কাকতিয়ে মতে : “অঙ্গিক শব্দবাজি অসমীয়া ভাষাৰ ঘাই কষ্ট-স্তৰ”। \* বৰ্তমান

ভাষাত মৌলিক শব্দ হিছাপে পরিগণিত বহুতো শব্দ অষ্টিকভাষার পৰা  
আহৰণ কৰা।

এই প্ৰতাৱ পাৰম্পৰিক আছিল। এই দৃষ্টি জাতিৰ ভিতৰত  
ভাষাগত বিনিময় আৰু সম্পর্ক স্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত ইটোৱে সিটোক  
সম্পূৰণ কৰিছিল। এই মনখেমৰ ভাষা-ভাষী পৰিয়ালৰ পিছত  
তিবত-বশ্রীয় ভাষাই উত্তৰাধিকাৰীৰ স্বত্ত লাভ কৰে। এওঁলোকে  
হয়তো সেই সময়ৰ স্থানীয় জনসাধাৰণৰ একাংশক পৰ্বতলৈ  
খেদি পঠাইছিল নাইবা ক্ৰমাগতভাৱে এইসকলৰ ওপৰত নিজৰ  
ভাষাটো জাপি দিছিল। তিবত-বশ্রীয় ভাষাৰ উপ-ভাষাসমূহ তিনিটা  
স্পষ্ট ভাষা-গোষ্ঠীত বিভক্ত কৰিব পাৰি। (১) নগা ভাষা—এই  
ভাষা নগাপাহাৰৰ কথিত ভাষা; (২) কুকি-চীন—মণিপুৰৰ পৰ্বত  
অঞ্চল, কাছাৰ আৰু লুচাই পাহাৰৰ কিছু অংশৰ কথিত ভাষা;  
(৩) বড়ো—অসম উপত্যকাৰ আৰু উত্তৰ কাছাৰৰ অনার্যসকলৰ  
কথিত ভাষা। আহোম, খামতি, তুকং, ফাকিয়াল, ন'বা আৰু  
এনেধৰণৰ ভাষাসমূহ শ্যাম-চীন দেশীয় ভাষাৰ অন্তৰ্গত। এই ভাষা-  
ভাষী মানুহ বৰ্তমান অসমৰ পূৰ্বাঞ্চলত বসবাস কৰে।

এই বাজ্যসমূহৰ ভাষাৰ ভিতৰত অধিকভাৱে ব্যাপক হৈছে  
তিবত-বশ্রীয় ভাষাসমূহ। জনজাতীয় এই মৌচাকত বিশাল এক  
বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ গোষ্ঠীবৰ্গ অস্ত'ভূক্ত হৈ আছে। ইয়াৰ ভিতৰত সৰ্ববৃহৎ  
ভাষাগোষ্ঠীটো হৈছে বড়ো ভাষাগোষ্ঠী। কছাৰী, কোচ, ৰাভা,  
হোজাই, লালুং, গাৰো, মৰাগ, চুটিয়া, এই সকলোৰেৰ ভাষা-ভাষী  
বাইজ বিবাট এই ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্ত'ভূক্ত। ইয়াৰে ভালেমানৰ কথিত  
উপ-ভাষা সুকীয়া যদিও সকলোৰে সমৃহীয়া অৱদান হৈছে অসমীয়া  
ভাষাটো। বড়ো ভাষাভাষী মানুহৰ দাই বাসস্থান হৈছে ব্ৰহ্মপুত্ৰ  
উপত্যক। খাছী-চিনটো ভাষা-ভাষী বাইজক বাদ দি প্ৰায়ৰোৰ  
পৰ্বতীয়া বাইজ হৈছে তিবত-বশ্রীয় ভাষা পৰিয়ালৰ অস্ত'ভূক্ত।

অসমক জয় কৰি আহোমসকলে যেতিয়া প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে, সেই

সময়ত সেইসকলে নিজের ভাষা। ব্যবহার করিছিল। আহোমসকলের ভাষা আছিল শ্বান ভাষা পরিয়ালৰ অস্তর্ভূক্ত এটা উপ-ভাষা। এই শ্বান পরিয়ালৰ ভাষাসমূহ আছিল শ্বাম-চীনা ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্তর্ভূক্ত। শ্বাম-চীনা ভাষা হৈছে ইণ্ডো-চীন ভাষা-গোষ্ঠীৰ অস্তর্ভূক্ত বস্ত। যদিও প্রায় ছশ বছৰ কাল অসম ভূমিখণ্ডত আহোমসকলে বাজহ কৰিছিল, অসমীয়া শব্দারচীৰ ক্ষেত্ৰত আহোমভাষাৰ শব্দ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভাৱেই তাকৰীয়া। অৱশ্যে অসমীয়া ভাষাত আহোম উপ-ভাষাৰ এনে কিছুমান শব্দ আছে, যেনে “লাং”, “পুং”, “পোখা”, “কাৰেং”, ইত্যাদি। ইয়াৰ উপৰিও কিছুমান নৈব নাম আৰু ঠাইৰ নামতো, যেনে “নামৰণ্প” “নামচাং”, “নামদাং”, ইত্যাদিত আহোম উপ-ভাষাৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট হৈ আছে।

আহোমসকলে অসমত সাম্রাজ্য স্থাপন কৰাটো বুৰঞ্জীগত সত্য যদিও তলৰ পৰা ভাষাগত আৰু সংস্কৃতিগত বুৰঞ্জীৰ ক্ষেত্ৰত জনসমাজৰ হেঁচা এনেদৰে সবল হৈছিল যে অৱশেষত ভাষা আৰু সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰত বিজেতাসকল হৈছিল বিশেষভাৱে বন্দী। অৱশেষত নিজেৰ ভাষা পৰিত্যাগ কৰি আহোমসকলে প্ৰজাৰ ভাষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ বাধ্য হৈছিল। আজি দেওধাই আৰু বাইলুঁ সকলৰ বাহিৰে আহোমভাষাৰ বিষয়ে বুঝেপত্তি ধকা মাঝুহৰ সংখ্যা তেনেই বিবল। আহোমভাষাৰ বিলুপ্তিৰ কথা শ্ৰবণ কৰি ডক্টৰ সন্নীতিকুমাৰ চেটাঞ্জীয়ে এনেদৰে কৈছে: “ঘাইকৈ ছুটা কাৰণত বাবে আহোম সকলে নিজেৰ ভাষা হেকৱাৰ লগা হৈছিল। তাৰে প্ৰথমটো কাৰণ হৈছে বড়ো আৰু অগ্রাশ হানীয় বাইজেৰ বিজণিত আহোমসকলৰ সংখ্যালঘুতা, আৰু দ্বিতীয়টো হৈছে নতুন ভাবধাৰা গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আহোমসকল আছিল অঙ্গীয়। স্বভাৱতে গ্ৰহণকাৰ্য্যত এঙ্গলোক অতিপাত পাঁকৈত আছিল।”

অসমীয়া ভাষাৰ শুপৰত বড়োসকলৰ ভাষাগত প্ৰভাৱ বিজ্ঞতধৰণৰ। নৈব নামত বড়োশৰ্কৰ প্ৰয়োগ ইইষাৰ কথাৰ সমুচ্চিত সাক্ষী। অঙ্গপুত্

উপভ্যক্তি “দিয়”, “দিছাং”, ইত্যাদি নৈব নামৰ আগত বারছুত ‘দি’ বা ‘টি’ শব্দাংশৰ বড়োভাষাত অর্থ হৈছে “পানী”। এইবোৰ নৈব নাম হৈছে বড়োনাম। সেইদৰে শব্দ-ঝণৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাবাই বড়ো উপ-ভাৱাক স্থুকিশালী কৰিছে। সময়ত ঐতিহাসিক ঘটনাচক্রত এই অনার্থ ভাষাভাষীৰ বাইজ ছি-ভাষী হৰলৈ বাধ্য হয়। এই অৱস্থাৰ পৰা এখোজ আগবঢ়ি এঙ্গলোক হৈ পৰে অসমীয়া ভাষা-ভাষী। এনে অৱস্থাব জৰীয়তে ভাষাগত আদান-প্ৰদানৰ স্থষ্টি হয়। এই আদান-প্ৰদানে অৱশ্যেত বিভিন্ন গোষ্ঠীৰ জনসাধাৰণক সহৃদয় কৰে। এই উদ্দেশ্যসাধনৰ ক্ষেত্ৰত অতীত কালত ছটা শক্তিয়ে অধিকভাৱে বৰঙনি যোগাইছিল। সেই কেইটা হৈছে, (১) আহোম শাসন, আৰু (২) অসমীয়া জাতিটোক হাড়েহিমজুৱে স্পৰ্শ কৰা বৈকল-অভিযান।

অসমৰ জ্ঞাবিড়ী সকলে নিজস্ব বৰ্ণগত আৰু ভাষাগত, ছয়েটা ব্যক্তিস্বকে কালক্রমত হেকৱাৰ লগা হল। ভাষাতত্ত্বৰ পশ্চিতসকলৰ মতে ভাৰতবৰ্ষৰ সৰ্বপ্রাচীন ভাষা হৈছে জ্ঞাবিড়ী। বৰ্তমান ভাৰতৰ বহু অংশতে এই ভাষা যদিও এতিয়াও প্ৰৱৰ্তিত, অসমত নহয়। অধিক শক্তিশালী ভাষাগত প্ৰভাৱৰ হেঁচাত অসমত ই লুপ্ত হৈছে। অধিকভাৱে তাৎপৰ্যাপূৰ্ণ নহলেও, অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মুগ্ধ। উপভাষাৰ বৰঙনি অস্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰিব। লোগানৰ মতে মুগ্ধ ভাষা হৈছে জ্ঞাবিড়ীয় আৰু মনথেমৰ উপ-ভা৷াৰ সংমিশ্ৰিত বস্তু। আন ভাষাতত্ত্বৰ পশ্চিতসকলে এই মত গ্ৰহণ নকৰে। এই সকলৰ মতে ভাষাগত সামৃদ্ধিৰ পিনৰ পৰা মুগ্ধভাষাৰ মনথেমৰ ভাষাগোষ্ঠীৰ সৈতেহে সামাঞ্চস্ত অধিক।

এইধিনিতে এটা প্ৰশ্ন হয়, মঙ্গোলীয় উপভাষাসমূহৰ বিকাশৰ কাৰণে জ্ঞাবিড়ীভাষাৰ ভেটি এটা নিকপকপীয়া হৈ আছিল নে নাই? লোগানৰ মতে নগা আৰু বড়ো উপ-ভা৷াৰ কাৰণে জ্ঞাবিড়ীভাষাৰ ভেটি এটা আছিল। ডেউব গিয়েৰহনে এই মতবাদক সম্পূৰ্ণকপে ভিত্তিহীন বুলি বিসৰ্জন দিছে। এইবাৰ কথা সঁচা, খাছীয়া আৰু অৱস্থীয়া

পাহাৰ, যত মনখেমৰ ভাষাগোষ্ঠীৰ উপ-ভাষা এটা এতিয়াও জীয়াই আছে, আৰু বৰ্ণমাল ই সৰ্বাঙ্গীন ভাষা এটালৈ কপাল্পিত হোৱাৰ আশা পৰিষ্কৃট হৈছে, তাৰ বাহিৰে কেৱল পৰ্বত অঞ্চলতে নহয়, ভৈরাম অঞ্চলতো মনখেমৰ উপ-ভাষাসমূহক নিপোটল আৰ্য আৰু বড়োভাষা-সমূহে নিশ্চিহ্ন কৰিছে। আজি প্ৰায় অৰ্দ্ধ-নিযুত মাঝুহে নানা বড়ো উপভাষা ব্যৱহাৰ কৰে।

অসমীয়া ভাষা গ্ৰহণ কৰা উদ্দেশ্যৰে আহোম আৰু বাভাসকলৰ দৰে মঙ্গোলীয় ভাষাগোষ্ঠীৰ মাঝুহেও নিজৰ ভাষা কিয় পৰিভ্যাগ কৰিলৈ, সেই বিষয়ে নানা কাৰণ আগবঢ়োৱা হয়। অসমীয়া হৈছে হিন্দু-পুৰোহিত সমাজৰ ভাষা। এইসকলক হিন্দুধৰ্মতত দীক্ষা দিঘীৰ কালত পুৰোহিতসমাজে নিজৰ ভাষাক আধিপত্য দিছিল। তিক্বত-বশ্রীয় আৰু মঙ্গোলীয়সকলে অসমক উত্তৰ-পূব দিশৰ পৰা আক্ৰমণ কৰে। আৰ্যসকলে আক্ৰমণ কৰে উত্তৰ-পশ্চিম দিশৰ পৰা। পূৰ্বাখ আৰু মহাকাৰ্য দুখনত প্ৰাচীন কামকপৰাজ্যৰ উল্লেখ থকা কথাৰ পৰা একেবাৰ কথা বুজিব পাৰি, বছ প্ৰাচীনকালতে অসমলৈ আৰ্য পুৰোহিত আৰু যুক্তিকসকল আহিছিল। এইসকলে লগত লৈ আহিছিল নিজৰ হিন্দুধৰ্ম। আৰু পুৰোহিত সমাজে লগত লৈ আহিছিল আধ্যাত্মিক দৰ্শনৰ প্ৰকাশমাধ্যম স্বক্ষেপে সংস্কৃতভাষাক। বিবিধ দিশৰ এই বিচিৰ প্ৰভাৱসমূহে ইঞ্জো-আৰ্য ভাষা-পৰিয়ালত অসমীয়া ভাষাটোক এখন বিশিষ্ট আসন দিছে। আনহাতে আৰু একেবাৰ কথা স্বীকাৰ কৰিব লাগিব, অসমীয়া ভাষাটো কেউদিশে তিক্বত-বশ্রীয়, অষ্ট-এছিলাটিক আৰু তিক্বত-চীন ভাষা পৰিয়ালৰ ভাষা আৰু উপ-ভাষাৰ দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত। যদিও বিশেষভাৱে স্পষ্ট অহয়, সাধাৰণতে ইঞ্জো-আৰ্য ভাষা-পৰিয়ালৰ অস্তুৰ্জন বুলি ধাৰণা কৰা হয় বলিও অসমীয়া ভাষাৰ ওপৰত ইঞ্জো-চীন ভাষাগুৰুৰ প্ৰভাৱ অনন্বীকাৰ্য্য।

## লোকগীত আৰু কাহিনী-গীত

---

আৰু মহাপুৰুষৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী বচনাৱলীৰ বাহিৰে প্ৰাচান অসমীয়া সাহিত্য প্ৰধানকৈ গীতিসাহিত্য নাইবা গোপ-সাহিত্য নাইবা বীৰছ-ব্যঞ্জক সাহিত্য আছিল। মধ্য ইউৰোপত ভাস্কৰ্যকলা আৰু কলাশিল ধৰ্মৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাদিত হোৱাৰ পূৰ্বে ভাৰতীয় সাহিত্য মূলগতভাৱে জনভিত্তিত প্ৰতিষ্ঠিত আছিল। মূলতে অমুভূতিৰ পিনৰ পৰা ই গীতধৰ্মী আছিল। ইয়াক উদ্দেশ্যধৰ্মী কোনো ধাৰণাই কলুষিত কৰা নাছিল। এইটো যুগৰ অসমীয়া সাহিত্য—যদিও যুগটো সীমিত কৰা কঠিন—আছিল মূলতে জনসাহিত্য। ই বিষয়বস্তু আৰু প্ৰকাশ, উভয় পিনৰ পৰা আছিল কাৰ্যাধৰ্মী। বহিৰাগত প্ৰবাহৰ স্পৰ্শহীন জনযুগৰ লোকগীত আৰু কাৰ্য-গাথা জনসাধাৰণৰ জীৱনস্তুতাবাট বচ্চিত হৈছিল। জনসাধাৰণৰ কথিত ভাষাৰ সৈতে নিগৃত সমৃদ্ধ থকা হেতুকে জনসমাজৰ এই কাৰ্যসূষ্টি পশ্চিত-ধৰ্মিতাৰ দোষেৰে দোষী নাছিল। অন্যহাতে সাহিত্য প্ৰকাশৰ মাধ্যম স্বক্ষেপে জনভাষাই মাটিৰ পৰা জীপ পাইছিল। সঁচাকথা, ভাৰাৰ পিনৰ পৰা লোকগীত সমৃদ্ধক আধুনিক যুগৰ সৃষ্টি যেন লাগে। ইয়াৰ কাৰণ সেইবোৰৰ স্বভাৱসিঙ্ক গতি-চক্ৰতাও হৰ পাৰে। আনহাতে অমুভূতি, কলচিৰ আৰু অস্তৰ-

আবেগৰ পিলৰ পৰা এই গীতসমূহ সৰল, সহজ সমাজৰ স্থঠি যেন লাগে। এইখন সমাজ হৈছে সৰল, সহজ মাঝুহৰ। এইবাৰ কথাই গীতসমূহক প্ৰাচীনত্বৰ মহিমাবে গৌৰবশালী কৰিছে। সৰল, সহজ সমাজৰ মাত্ৰ এগৰাকীয়েহে মোনা সীৱলৈ আৰু দেই মোনাত ধন সাঁচি ধৈ লৰা উঠি ফুৰিবলৈ হাতী কিনাৰ উদ্দেশ্যেৰে জোনটোক বেজী এটা খুজিব পাৰে।

জনযুগৰ সাহিত্য-স্থঠি আছিল অলিখিত বস্তু। ইজীয়াই আছিল জনসাধাৰণৰ স্মৃতিমন্দিৰত। কোনো কোনো পশ্চিমত মতে এই সাহিত্যত অন্তভুৰ্ত হৈ আছে “বৰ্ণমান দিবলৈকে অখণ্ডিত সৌন্দৰ্য প্ৰবাহিত অসমৰ বিয়ানাম আৰু কেইটামান লোকসমাজৰ কাহিনী।” এই লোক-কাৰাই জনসাধাৰণৰ স্থঠি শক্তিৰ কথা কয়। আৰু কয়, পুৰুষাহুক্রমে মাটিৰ সৈতে সম্বন্ধ থকা যুগে যুগে প্ৰবাহিত সাহিত্যৰ কথা। এইবোৰত প্ৰকাশ পোৱা শব্দ-প্ৰয়োগৰ কৌশল, সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সমোহন, অহুভূতিৰ সূচনাতা আৰু চিঞ্চাৰ স্নিঘতাই পৰৱৰ্তী যুগৰ অসমীয়া কৱিতাৰ প্ৰগতি আৰু বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে বৰঙনি যোগাইছে বুলি কৰ পাৰি। লোকগীতৰ ভাষা হৈছে প্ৰাঞ্চল আৰু সহজ। তন্ত্র আৰু মন্ত্ৰ-সম্বলিত অন্ধকাৰ যুগৰ বিজণিত গণ-সাহিত্য যুগৰ বস্তু-সন্তাৱ আছিল সৰল, সংশোধিত সৌন্দৰ্য।

### (১) বিছগীত আৰু বনগীত :

লোক-সঙ্গীতেৰে অসমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী বউন হৈ আছে। প্ৰাচীন যুগৰ জড়োপাসক সকলে কৰাৰ দৰে অসমৰ বাইজে এতিয়াও প্ৰকৃতি আৰাধনা কৰে। ঝুতু পৰিৱৰ্তনৰ সৈতে সাঙোৰ থাই থকা জন-উৎসৱত প্ৰকৃতি-আৰাধনা জড়িত হৈ আছে। বসন্তকাল আৰু শৰৎকালক আদৰণি জনোৱা এই জন-উৎসৱ কেইটা বিছ-উৎসৱ নামেৰে জনাজাত। গীত বা কৱিতা হৈছে কলাগত অমূভূতি প্ৰকাশৰ সৰ্বপ্ৰাচীন মাধ্যম। আধৰী হোৱাৰ পূৰ্বে মাঝুহে অন্তৰ-অহুভূতি প্ৰকাশ কৰিছিল গীতৰ মাধ্যমেৰে। এই গীতসমূহ আছিল ছলনাকৃত

ଜାରୀବ । ବିଜ୍ଞାତ ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ଏନେଦରେଇ ହୈଛିଲ । ଡଲଡ ହଟା ବିଜ୍ଞାତର ଉଦ୍‌ଘାଟଣ ଦିଯା ହଲ ।

( ୧ )

ବୀହବ ଆଗଲେ ଚାଇନୋ ପଠିଯାଳୋ  
ବୀହବ କୋନ ଜୁପି ପୋନ ;  
ଚେନାଇରେ ମୁଖଲୈ ଚାଇନୋ ପଠିଯାଳୋ  
ଯେନ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ଜୋନ ।

( ୨ )

ବୁକୁ ବହଲ କବି କଙ୍କାଳ ଚିଯଁୟୀ କବି  
ତୋମାର ମାନ ଶୁରନୀ ନାହି ,  
ତୋମାର ଏଇ କଙ୍କାଳଟି ଅତିକୈସେ ଲାହାନୀ  
ଖୋଜନ ହାଲି ଜାଲି ଯାଏ ।

ଆବେଗ-ଅମୁରାଗର ପିନର ପରାଁ ସତଃଫୁଟ ବିଜ୍ଞାତବୋର ସାଧାବଣତେ ହୈଛେ ଯୁଗଶାବୀର ବସ୍ତ । ଏକୋଟା ଯୁଗ-ଶାବୀଯେ ଏକୋଟା ଅହୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ଦିଯେ । ଯୌରନକାଳର ସ୍ଵପ୍ନ ଆକାକଙ୍କାବ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଏହି ଗୀତବୋର ସବହଭାଗେଇ ହୈଛେ ଯୌରନର ଗୀତ । ଏଇବୋର ଅନ୍ତରବସ୍ତ ହୈଛେ ପ୍ରାଞ୍ଜଲତା, ସୌନ୍ଦର୍ୟମୁହୂତି ଆକା ମନୋବମ କଲ୍ପଚିତ୍ର । ବିଜ୍ଞାତବୋର ବିଶ୍ଵେଷଣ କବି ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ଏଇବୋର କେବଳ ଯୌରନାଭୁତିର ପାତଳ ପ୍ରକାଶେଇ ନହ୍ୟ, ମାନର-ଅନ୍ତରବ ପ୍ରାୟବୋର ଆବେଗ-ଅମୁରାଗରେ ପ୍ରକାଶ ।

ସାଧାବଣତେ କିଛମାନ ବିଜ୍ଞାତ ପ୍ରତୀକଥର୍ମୀ ଶୃଣ୍ଟି । ଏଇବୋର ଡ୍ୱଲିଓ. ଜି. ଆର୍ଚାବର ଭାଷାତେ କବଲେ ଗଲେ “ହୃତବଣୀଆ ଅର୍ଥ” ଏକୋଟା ଶୃଣ୍ଟ ହୈ ଥାକେ । ଏନେବୋର ଗୀତତ କଲ୍ପଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରକ ସ୍ଵରତ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ହୈ ଥାକେ । ସମୁହ ବସ୍ତୁଟୋର ଉପଲବ୍ଧିଯେ ଶୃଣ୍ଟ ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କବା କାର୍ଯ୍ୟତ

সহায় কৰে। ছয়োটা স্বৰূপ পাবল্পবিক ক্রিয়া-কাৰ্য্যই অৰ্থ মুকলি  
কৰাত সহায় কৰে।

পিচলি পৰিলো, শহৰৰ পদ্মুচিত  
কাপোৰখনি নিমিলে ধূই।

এনে কিছুমান বিহুগীত আছে যিবোৰত “বঙ্গাবিহা” নাইৰা  
ডামকলৰ পুলিক গাভক হোৱালীৰ প্ৰতীক স্বকপে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।  
এইবোৰ প্ৰতীকে প্ৰকৃতি আৰু নাৰীৰ ঘোৱন-প্ৰাণীৰ কথা বোৰণ  
কৰে। নাৰীৰ শিবৰ সেন্দুৰ হৈছে ঘোৱন-প্ৰতীক। ই ঘোৱন-প্ৰাণী  
নাৰীৰ ঝুতু-শ্ৰাবৰ প্ৰতিভুতু। শিবৰ সেন্দুৰ আৰু কপালৰ বঙা সেন্দুৰে  
নাৰী একোগৰাকী স্থষ্টি-কাৰ্য্যৰ কাৰণে প্ৰস্তুত হোৱা কথাৰাৰ বুজায়।  
বিহুগীতত প্ৰায়েই “বঙা” প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰ দেখা যায়। ইয়াৰ অৰ্থ  
হৈছে সমজাতীয়।

আঁহতে সলাবৰ পাত,  
আমাৰ আইটিয়ে বৰণটি সলালে  
ললে বঙা বিহা গাত।

প্ৰায়বোৰ লোক-স্থষ্টিৰ দৰেই বিহুগীতসমূহো যুগে যুগে পৰিশোধিত  
হৈ আহিছে। গীতবোৰৰ গতিচক্ষণ ব্যক্তিত্বই হৈছে এই বিৱৰণৰ  
দ্বাই কাৰণ। আনকি হাড়েহিমজুৱে আমাৰ ভাষাত সোমাই পৰা  
ইংৰাজী শব্দবো প্ৰয়োগ বিহুগীতত দেখিবলৈ পোৱা যায়। সেইবুলি  
এনে প্ৰয়োগে গীতৰ যি স্বকীয় সৌষ্ঠৱ, সেই সৌষ্ঠৱৰ ধৰণ কৰাৰ উদাহৰণ  
কতো পাৰলৈ নাই। স্বভাৱতে লোকগীতসমূহ হৈছে স্থষ্টিধৰ্মী বস্ত।  
স্থষ্টিধৰ্মী অনুবাগ হেবাই গলে জনসাধাৰণৰ গতিচক্ষণ শক্তিও হেবাই  
যাব। বিহুগীত কেনেকৈ যুগ অনুসৰি সংশোধিত হৈ আহিছে, তাৰ  
উদাহৰণ স্বকপে তলত এটা গীত দিয়া হৈল। এইটো গীত নিচয়  
অসমত চাহৰাগিছাৰ অভ্যন্তৰ হোৱা পৰৱৰ্তী যুগৰ স্থষ্টি।

ତିତିକିମୋ ତିତା ଫୁଲ,  
ଯୋବହାଟର ଗୋଲାପଫୁଲ,  
ଚେନିମବା ବାଗିଛାବ ଏଇ ଚିଠି ।

ବିଜ୍ଞାତ ସମ୍ମହବ ମୈତେ ନିଗୃତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଧକା ଆନ ଏବିଧ ଗୀତ ହୈଛେ ବନଗୀତ । ପରିଷମିତ ପ୍ରଚଳିତ ଖବିକଟୀଯାର ଗୀତର ମୈତେ ଏଇବୋର ଗୀତର ପ୍ରକୃତିଗତ ସାମୃଦ୍ର୍ଘ ଆଛେ । ପ୍ରକୃତି ହୈଛେ ଏଇବୋର ଗୀତର ଅମୁଷ୍ଟ୍ରେବଣାର ଉଚ୍ଚ । ମୌନ ପଟ୍ଟମିତ, ସତ ଅନ୍ତରେ କିବା ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗମାନ ଛନ୍ଦତ କଥା କଥ, ଡେନେଖବଣର ନିମାତୀ ଦୃଶ୍ୟାରଳୀର ବୁକୁତ ଏମେ ତବହବ ଗୀତେ ଅନ୍ତ ପାଇଁ । ପଥାବତ, କର୍ମବତ ଅରଙ୍ଗାତ କୃଷକେ ଗୀତ ଗାଇଁ । ଚୋମନିତ ଏଡ଼ି ଆକ ମୁଗା ପଲୁ ପାଲୋତେ ପାଲୋତୀଜନେ ଗୀତ ଗାଇଁ । ନିଷ୍ଠକ ଜ୍ଲାଶୟର ବୁକୁତ ଜାଲ ପେଲାଉଂତେ ନାଇବା ନୈବ ଭଟିଯନୀ ସୌଂତତ ନାରୋବେ ଉଚ୍ଚି ଯାଉଣେ, ଜାଲୋରାଇ ବା ନାରୀଯାଇ ଗୀତ ଗାଇଁ । ହିୟା ଉବୁବିଯାଇ ଜନ-ସାଧାରଣେ ସୁବର ମୁହଁନାତ ନିଜକେ ବିଲାଇ ଦିଯା ଏଇବୋବେଇ ହୈଛେ ଏକୋଟା ମୁହଁର୍ତ୍ତ ।

ଆସୁବଲୀନତା ଆକ ଆମୁଭୂତିକ ଉଚ୍ଛାସ-ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଏଇବୋର ହୈଛେ ଗୀତ । କିବା ଏକ ସ୍ଵପ୍ନାତ୍ମବ ସମ୍ମୋହନେ ଏଇ ଗୀତମୂହବ ମାଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ସବତୋ ନବହେ ମନେ ମୋର ଶାହବୀ  
ପଥାବତ ନବହେ ମନ,  
କମୋରା ତୁଳାବୋର ଯେନେକେ ଉବିଛେ  
ଡେନେକେ ଉବିବର ମନ ।

ଏଇ ଗୀତମୂହବ କିବା ଏକ ବେଦନା-ଗଧୁବ ଅମୁଭୂତି ଆକ ମିଷ୍ଟିକଥର୍ମୀ ଗତି ଆଛେ । ଏଇ ବୋବତ ଅନ୍ତ'ନିହିତ ହୈ ଆଛେ କିବା ଏକ ବୋମାଟିକ-ଧର୍ମୀ ଆକୁଳତା ।

## (২) নারবীয়া গীত :

বনগীতৰ দৰে নারবীয়া গীতসমূহতো এক ব্যতিঃকৃট আনন্দ আৰু  
প্ৰবাহ-সৌৰ্ষ্টিৰ বিশ্বাস। এই নারবীয়া গীতসমূহক বঙ্গদেশত প্ৰচলিত  
ভাটিয়ালী গীতৰ সৈতে বিজাব পাৰি। ভাটাৰ অৰ্থ হৈছে ভট্টাচাৰী  
সোত। সন্তুষ্টঃ নারেৰে নৈব ভট্টাচাৰী পানীত গুপ্তি ঘাঁওতে, নারৰ  
ডঁ'ব মাৰিব লগীয়া নোহোৱাৰ কাৰণে নারবীয়া গীতৰ লেখীয়া গীতৰ সৃষ্টি  
হৈছে। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দত প্ৰকাশিত মেজব জন বাট্টাবৰ “ত্ৰিশেষচ এও  
এডভাঞ্চুৰছ ইন্ডি প্ৰতিক্রিয়া অৱ আসাম” ৰোলা কিতাপথনৰ পৰা  
সন্তুষ্টঃ এইখনিতে উক্঳তি এটা দিয়াটো সঘীচিন হব : “অসম হৈছে  
নৈবে ভৰপূৰ ভূমিখণ্ড। শূলপথেদি ভ্ৰমণ কৰাৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়াই  
সক নারেৰে জল-পথেদি ভ্ৰমণ কৰিবলৈ ভাল পাইছিল। নাও বাঁই  
ঘাঁওতে গীত গাই ঘাঁওতা নারবীয়াই এনে নৌকাযাত্রা বৰকৈ উপভোগ  
কৰিছিল।”

এইধাৰ কথা লৈপবীয়া সকলো মানুহৰ ক্ষেত্ৰতে প্ৰয়োগ কৰিব  
পাৰি। সেইটো যুগত বেল-পথৰ আৱিভাৱ বা আন শূলপথৰ  
আৱিভাৱৰ পূৰ্বে নারেই আছিল একমাত্ৰ সংযোগ-ব্যৱহাৰ। সেই-  
কাৰণেই লোকগীত আৰু কাহিনী-গীতত নৈব উল্লেখ ইমান  
প্ৰচুৰ।

আবেলি বেলিক। বানে বৰষুণে  
সাতো সাগৰৰ বেলা।  
পাৰ্বোনে মোৱাৰ্বে। ভাৰসা কবিলৈ।  
দিলৈ। সাগৰতে ধেৰা।  
নাও শালে কাঠৰ ধোৰালি মহৰা।  
শিল। দিলে তাতে ভৰা।  
ধাউনি পানী এবি এধাউনিত পৰিলৈ।  
প্ৰচু হাতে মেলি ধৰা।

বৈকল বিষয়বস্তুৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত দ্বাইকে নামনি অসমৰ কিছুমান  
মাৱৰীয়া গীত অমুপ্ৰেৰণ। আৰু প্ৰকাশভঙ্গীমাৰ পিনৰ পৰা বিশেষ-  
তাৰে মৌঠৰশালী। “কাৰাই পাৰ কৰাহে” বাধাই কৃষক জনোৱা  
এটি তুতি। কৃষক ব্যৱহাৰ টেঙুৰ নাৱৰীয়াসমূহ। এইটো এটা  
ৰোমান্টিক পটভূমিত স্বীকৃতি লাভ কৰা সোনচেকুৰাগীত।

কাৰাই পাৰ কৰা হে,      বেলিব দিকি চোৱা।  
নষ্ট হৈল দুধেৰ ভাণুৰ বাজাৰ গৈল বৈয়া॥

...

অশু বাধাক পাৰ কৰিলে লৈবো আনা আনা।  
তই বাধাক পাৰ কৰিলে লৈবো কাণৰ সোনা॥

যদিও প্ৰকৃততে নাৱৰীয়া গীত বুলিব মোৱাৰি, তথাপি নৈকেন্দ্ৰী  
“বাৰমাহী গীত” হৈছে বিশিষ্ট লোকগীত। সেইসময়ত প্ৰচলিত  
নৈবে প্ৰবাহিত হোৱা বানিজ্য-ব্যৱসায় আৰু সেই ব্যৱসায়-বানিজ্যই  
নৈব বুকুৰ ক'ব্যাত নাৱত থকা স্বামীৰ কলমাই নিবলা পঞ্জীৰ মনো-  
জগতত সিচা প্ৰভাৱ, এই “বাৰমাহী গীতটো”ৰ বিষয়বস্তু। এই  
গীতটোৰ নাটকীয় অমুভূতিয়ে একৰা পাউগুৰ দ্বাৰা অমুৰাদিত “দি  
চেইলবছ, রাইফ” বোলা চীনদেশীয় কৱতাটো মনৈলে আনে।  
প্ৰকৃতপক্ষে যদিও “বাৰমাহী গীত”ৰ সুব-মূৰ্ছনা ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ,  
তথাপি বৈষ্ণৱ গীত-মালিকাত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰেই ইয়াৰ শেষৰ-  
হোৱা আধ্যাত্মিক। প্ৰগ্ৰামজৰ্জৰিতা নিবলাপঞ্জীৰ ছবিধন অমু-  
ভূতিৰ পিনৰ পৰা স্ফূর্তীকৃত।

আহাৰ মাহত বাধা অধৰ্ম বৰিকশ  
পুঢ়পৰে পালেকীতে বাধে কৰিলা শয়ণ ;  
পুঢ়পৰে পালেকীতে বাধে নাহিলা সুমটি ·  
কৈক গৈলা প্ৰাণমাখ নাহিলা উলটি।

বিচ্ছেদ-বহিত দক্ষা পৌরাণিক আধ্যাত্মিক বাধাৰ মনৰ উজনি-ভাটীৰ উন্নেখ চিত্রধৰ্মী। ই বিচ্ছেদ-জনিত পৰিৱেশৰ স্থষ্টি নকৰাকৈ ধকা নাই। ইয়াৰ সমধৰ্মী “কইণি বাবমাহী” গীতটো হৈছে এগৰাকী প্ৰণয়-অৰ্জবিতা যুবতী আৰু এজন পৰিব্ৰাজকৰ মাজৰ কথোপকথন। এই গল্প-কৱিতাটোৰ অভ্যেকটো পংক্তিয়েই কিছুমান ডুৰ্বীয়া হৃমিলাহৰ সমাৱেশ। অসমীয়া ভাষাত বচিত “বাবমাহী গীতটো”ৰ লেখীয়া “বাবমাসী গীত” বোলা গীত এটা উবিশ্যাতো আছে। বৰ্ধামাহৰ বৰ্ণনা ধকা এনেধৰণৰ “চোমাসা” বোলা গীত বিহাৰতো আছে; এনেধৰণৰ বিচ্ছেদ-বিহুলা নিৰলা নাৰীৰ বৰ্ণনা ধকা গীতসমূহৰ ঐতিহ বিস্তৃত।

অস্থৱস্তুক লৈ বচিত আৰু গল্প-কৱিতাসমূহ হৈছে “পগলা পাৰ্বতীৰ গীত”, “পচলা কীৰ্তন”, “শিপিলী কীৰ্তন”, ইত্যাদি। “পগলা পাৰ্বতী” গীতৰ ছন্দ-মাধুৰ্য বিছুগীতহৰ সমজাতীয়। উদ্দেশ্য আৰু বিষয়বস্তু, উভয় পিনৰ পৰা কৱিতাটো হৈছে হাস্তৰসাঞ্চক; ইয়াত সদাশিৱৰ জনপ্ৰিয় কপ এটা প্ৰকাশ পাইছে, বোমাটিক বা আধ্যাত্মিক লোকগীতসমূহৰ সৈতে প্ৰাপ্ত সমসাময়িক ধৰণৰে সুতীকৃষ্ণ হাস্তৰস-সম্বলিত উপকৰণ ধৰণৰ আনন্দমুখৰ গীতো বচনা হৈছিল।

### (৩) বিয়ানাম আৰু নিচুকণি গীত:—

বিয়ানাম আৰু নিচুকণি গীতৰ ক্ষেত্ৰত পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য যথেষ্ট চঢ়কী। বিবাহ-কাৰ্য্য হৈছে এক বিশুষ্ট পদ্ধতি। গতিকে ইয়াক কেন্দ্ৰ কৰি বহুতো গীত-শাতৰ স্থষ্টি হৈছে। বহুতো বিয়ানাম হৈছে আলেখ্য ছবিৰ লেখীয়া। এনেবোৰ গীত-শাতৰ তেনেকোনো তাৎপৰ্যপূৰ্ণ প্ৰতীকধৰ্মী অৰ্থ নাই। দৰাকইণি নোওৱা কাৰ্য্যক কেন্দ্ৰ কৰি বহুতো সুতীকৃষ্ণ সুব-মাধুৰ্য-সম্বলিত' বিয়ানামৰ স্থষ্টি হৈছে; তলত এনে এটা বিয়ানামৰ উদাহৰণ দিয়া হৈল।

গা খুই আইদেৱে মাকক সুধিলো, ঐ বাৰ  
কি সাজ সলাৰ পায় হে।

ହାତେ ଶୁକୋରା ମୁଣ୍ଡିତେ ଲୁକୋରା, ଏଇ ବାମ  
ଦେଇ ସାଜ ସଲାବ ପାଯି ହେ ॥

ଆମ ଏଟା ବିଯାନାମତ କଇଗାବ କପମାଧୁର୍ୟ ଏନେଦରେ ପ୍ରକାଶ କବା  
ହେବେ :

“କେଳେଇ ସଂହିତା କେତୁବୀ ହାଲଧୀ, ଏଇ ବାମ  
ଆପୁନି କେତେକୀବ ପାହି ହେ ।”

ବହୁତୋ ବିଯାନାମତ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନର ପୋନପଟୀଯା ସଂହାବି ଆଛେ,  
ବିବାହ-ବିଧିର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ୍ଧତିତ ଏଇବୋବର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅରଦାନ ଆଛେ  
ବୁଲି ଧାରଣା କବା ହୟ । ଏଇବୋବର ଆଖ୍ୟାତ୍ମିକ ତାତ୍ପର୍ୟରେ ଦରାକଇଥାବ  
ବୈବାହିକ ଜୀବନ ମଧ୍ୟର କବେ ବୁଲି ଧାରଣା କବା ହୟ । ଏନେ କିଛିମାନ  
ବିଯାନାମ ଆଛେ, ଯିବୋବତ ହରଗୋବି, ବାମୀତା, ଉସା-ଅନିକନ୍ତ,  
ଇତ୍ୟାଦି ପୌରାଣିକ ବିବାହ-ଆଖାନର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । କେବଳ ଉଲ୍ଲେଖେଇ  
ନହ୍ୟ, ଏଇ କାହିନୀ ସମୂହକ ସ୍ତୁତିଙ୍କ ଗୀତର ସ୍ତୁର-ମୂର୍ଚ୍ଛନା ପ୍ରଦାନ କବାବ  
ଉଦାହରଣୀ ଆଛେ । ଲୋକ-ଅଭିଜ୍ଞତାର ସୈତେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବାଧି ପ୍ରାଚୀନ-  
ଧର୍ମୀ ସଂକ୍ଷତି-ଏତିହାବ ଜିଲ୍ଲାଙ୍ଗି ହେବେ ଏଇବୋବ ଗୀତର ମର୍ମ-ସ୍ପଲଦନ ।  
ସ୍ଥାମୀ ସ୍ଵକପେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର ହେବେ-ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ । ସହଧର୍ମିନୀ ସ୍ଵକପେ  
ସୌତା ହେବେ ଆଦର୍ଶ ନାବି । ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରତ ଶିର ଆକ ପାର୍ବତୀ ହେବେ  
ବାମ ଆକ ସୌତାର ସମକଳ । ଆନହାତେ ଏନେ କିଛିମାନ ବିଯାନାମ ଆଛେ,  
ଯିବୋବତ ବୈଷ୍ଣବ ଅହୁଭୂତି ଆକ ପ୍ରକାଶ-ଭକ୍ତିମାବ ଶ୍ଵର୍ପଲଦନ ସ୍ପଲଦ ।

ମାକାନ୍ଦିବା ଆଇକଣ,  
ନିହିଞ୍ଜିବା ମଣି,  
ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଯା ଦିମ  
ମାଧ୍ୟରକ ଆନି ।

এই বিয়ানামটোৱে কল্পীৰ কুমাৰী কালৰ ছবিথন চক্ৰ আগত  
স্পষ্ট কৰি তোলে। অসমীয়া নাৰীৰ কাৰণে কল্পীৰ জীৱন অতি  
মাধুৰ্যাপূৰ্ণ। কেৱল বিয়া নামতেই নহয়, কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত  
নিচুকণি গীততো কল্পীৰ উল্লেখ পোৱা যায়।

আৰু এচাম বিয়ানাম আছে, যি চাম বিয়ানামক “যোৰানাম” বোলা  
হয়। শব্দ-প্ৰয়োগ আৰু বিষয়-বস্তুৰ পিলৰ পৰা যদিও আক্ৰমণাত্মক,  
এইচাম বিয়ানাম নিৰ্দোষ প্ৰকৃতিৰ আনন্দশুধৰ গীত। বিবাহ-  
কাৰ্য্যৰ শুক-গন্তীৰ পটভূমিত এই চাম গীতে আনন্দৰ নিজৰা বোৱায়।  
ডব্লিউ. জি. আৰ্টাৰৰ মতে “যোৰানামে হেঁচা খোৱা অনুভূতিক  
জাগত কৰি তোলে”। বিবাহ-উৎসৱত যেতিয়া গোৱা হয়, এইকোৰৰ  
জৰীয়তে যুবৌয়া-জীৱন ফলৱৰ্তী হয় বুলি ধাৰণা কৰা হয়। তলত  
এটা যোৰানামৰ উদাহৰণ দিলৈঁ।

“দৰাৰ ভৌয়েক সমাজত বহিহে  
ঞ্চাম, ডলা ঘেন মূৰটো মেলিহে।  
সমাজৰ মানুহে দেখি ভয় কৰে  
ঞ্চ বাম, যথিনী ওলালহি বুলিহে ॥”

শিশুৰ দৰে সৰল আৰু স্বিঞ্চ নিচুকণি গীতসমূহ শুব-শূচনা আৰু  
স্বভাৱশূলভ কোমল অনুভূতিৰ কাৰণে প্ৰধ্যাত। কোনো  
কোনো ক্ষেত্ৰত নিচুকণি গীতে শিশুৰ সৰল মনৰ ছবি উদঙায়।  
কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইবোৰে শিশু-শূলভ আধ্যান জাগত  
নকৰাকৈ নাথাকে। কৱিণুক বৰীত্বনাথৰ ভাষাতে এইবোৰ হৈছে  
“মনোৰম যুক্তিহীনতা”-ৰ গীত। এইবোৰৰ স্পৰ্শত শিশুৰ মনত  
ৰামধেশুৱে পোহৰ বিলায়। এই কোমল অনুভূতিসিঙ্ক গীতসমূহৰ  
শুব-শূচনা আৰু কল্পনাই শিশুৰ মন পাখিত তৃলি উকৱাই কোনোৰা  
এক অপময় দিগন্তলৈ লৈ যায়। এই গীতসমূহত প্ৰকাশ পোৱা

শব্দবালি আৰু কলচিত্তসমূহ ঘাঁইকৈ থকৱা কীৱনৰ পৰা আহৰণ কৰা। “লাই হালে জালে আবেলি বতাহে” বোলা গীতটো ইঙ্গিত-ধৰ্ম্মজ্ঞাব পিনৰ পৰা চহকী। “শিয়ালী এ, নাহিবি বাতি” বোলা গীতটোত. কিবা এক অপেক্ষী-দেশৰ মাদকতা আছে। ই শিখৰ কলনাক মনোৰম যুক্তিহীনতাৰে চুই যায়। সেইদৰে “জোনবাই এ, বেজী এটা দিয়া” গীতটো কোলাত কেচুৱা নচুৱাই মাতৃয়ে আকাশৰ জোনটোৰ সৈতে মিতিবালি পতাৰ কলনা। সোনটো উঠি ফুৰিবলৈ মাতৃক হাতী এটা লাগে। এই হাতীটো কিনিবলৈ মাতৃয়ে বেজী এটাৰ পৰা আবস্থ কৰিছে।

জোনবাই এ বেজী এটি দিয়া  
বেজীনো কেলেই ?  
মোনা সীবলৈ,  
মোনানো কেলেই ?  
ধন ভৰাবলৈ,  
ধন নো কেলেই ?  
হাতী কিনিবলৈ  
হাতীনো কেলেই ?  
ময়না উঠি ফুৰিবলৈ। ... ...

কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দেখা যায়, অসমীয়া লোকগীত আৰু বৈষ্ণৱ-গীতৰ পাবল্পৰিক প্ৰভাৱ স্ফৰীকৃৎ। উদাহৰণ স্বৰূপে কৰ পাৰি শ্ৰীধৰ কলিব তুষাৰ-কোমল ছন্দৰ মনোৰম “কাণখোৱা” কৱিতাটোৰ অমুপ্ৰেৰণাৰ গুৰিতে হৈছে সেই সময়ত প্ৰচলিত নিচুকণি গীতৰ ছৰ-মাধুৰ্য; যশোদাদেৱীৰ কষ্টত নিগৰি পৰিষে:

“শুমাটি বায়োবে ওবে কানাই  
 ওবে কাণখোৱা আসে  
 সকল শিশুৰ কাগ ধাই ধাই  
 আসয় ডোমাৰ পাসে ।”

প্ৰচলিত নিচুকণি-গীতৰ অনুভূতি আৰু অনসমাজত প্ৰচলিত কাণখোৱা চৰিত্ৰ কলনাই নিশ্চয় এই বৈঞ্চিৰ গীতটোৰ অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। বৈঞ্চিৰ কৱিসমাজক অনুপ্ৰেৰণা যোগোৱা “ভাগৱতম্” বা “হৰিবংশম্” বোলা পুথিত এই বিষয়ে সামাজ মাত্ৰও উল্লেখ নাই। শ্ৰীধৰ কললি কৱিৰ শিশুমনৰ সৃজন অধ্যয়নে “কাণখোৱা” কৱিতাটোৱত আত্মপ্ৰকাশ কৰিছে। শিশু হৈছে দৈৱিক অনুভূতিৰ অনুপ্ৰেৰণাদায়ক সমোহন। তথাপি কৱি লাগিব “কাণখোৱা” কৱিতাটো লোকগীতৰ স্বাভাৱিক মাধুর্য-বিৱৰ্জিত নহয়। তলত বৈঞ্চি-ধাৰণা-প্ৰসূত আৰু এটা নিচুকণি গীতৰ উদ্বাহণ দিলোঁ।

ধেমু ছাৰি মইনাই গুছাইলেক আঁত  
 ৰদ পাই জিলিকিছে মুকুতাবে দাত।  
 দধি ধৈছো, হৃষি ধৈছো, আৰু ধৈছো লাক  
 সোনৰ শয্যা পাতি ধৈছো, তাতে ধৈছো গাক ॥

এই নিচুকণি গীতটোৰ অ'ত ত'ত বৈঞ্চি-গীতৰ শব্দবাজিৰ প্ৰয়োগ দেখিবলৈ পোৱা যায়। এই নিচুকণি গীতটোৰ জৰীয়তে কেৱল যে মাত্ৰস্বেহ আপ্ত শিশুৰ ছবি এখন উল্লাসিত হয় এনে নহয়, বৈঞ্চিৰ কৱি-শিল্পী মাধৱদেৱৰ দ্বাৰা অক্ষিত চিৰশিশুৰ ছবিখনো উল্লাসিত হয়। এইখনিতে এটা কথা মন কৰিবলগীয়া। এই লোকগীতসমূহত সংঘৰ্ষিত “নাম” শব্দৰ বৈঞ্চিৰ গ্ৰিতিহৰ সৈতে সমৰ্পণ আছে। ই যিহকে বহুক লাগিলে, এই লোকগীত আৰু

କର୍ତ୍ତିତାସମ୍ମହେ ସେ କିଛିମାନ ଅନାମୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ସୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ପ୍ରତିଭାତ କବେ, ସେଇ ବିଷୟେ ଲେଖମାନୋ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

#### (୪) ଦେହବିଚାରବ ଗୀତ ଆକ ଜିକିବ

ଦେହବିଚାରବ ଗୀତ ହେବେ ସିଂହେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀତୁଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରଚଲିତ ଲୋକଗୀତର ଐତିହାବ ବିଜଣିତ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ପିନବ ପରା ଏହିବୋର ପୃଥିକ । ଦେହବିଚାରବ ଗୀତର ମୁଖ୍ୟ ଅନୁପ୍ରେବଣା ହେବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଏହି ଗୀତବୋରେ, ସାଧାରଣତେ ଆପକୌଯାକୈ ହଲେଓ, ପାର୍ଥିରଜୀରନବ ନଥବତା ଆକ ବିଧତାବ କଥା କମ୍ । ଏନେଥବଣବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୁର-ମୁଚ୍ଛିନୀ ଥକାବ କାବଣେଇ କୋନୋ କୋନୋରେ ଦେହବିଚାରବ ଗୀତବୋରକ ବୈଷ୍ଣଵ-ଅନୁ-ପ୍ରେବଣାରୁ ସୃଷ୍ଟି ବୁଲି କବ ଖୋଜେ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଭଣିତା ସମ୍ମହବ ସୈତେ ଏନେଥବଣବ ଆନୁମାନିକ ଯୁକ୍ତି ଜଡ଼ିତ ହେ ଥକାବ କାବଣେ ଏହିଥାବ କଥାକ ସତ୍ୟ ବୁଲି କବବ ମନ ଯାଯ । ସେଯେଇ ବଚନା ନକବକ ଲାଗିଲେ, ଏହି ଭଣିତାସମ୍ମହ ସର୍ତ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଷ୍ଣଵ ଗୁରୁଶିଳ୍ପୀ ମାଧ୍ୟମରେବ ନାମବ ସୈତେ ସାଙ୍ଗୋବ ଥାଇ ଥକା ବଞ୍ଚ । ବୈଷ୍ଣଵ କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ୍ଧତି ଅନୁମାବେ ଏହି ଗୀତବୋରତୋ ଘୋଷାପଦ ବୀତି ବିଠମାନ । ଏହିବୋର ପରରର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର କାମୋ ହବ ପାବେ । ଏହିଥିନିତେ ବୈଷ୍ଣଵ-ଧର୍ମର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାରତ୍ତିତ ସୁନ୍ଦ ଧାର୍ମିକ-ଦର୍ଶନର ଆରିଭାରର ପୂର୍ବେ ଏକାଳତ ଅମମତ ଯେ ବୌଦ୍ଧ-ତାଙ୍କ୍ରିକ ଧର୍ମର ପ୍ରଚଳନ ଆଛିଲ, ସେଇଥାବ କଥା ବିସ୍ମୃତ ହବ ନୋରାବି । ଆନପିନବ ପରା ଯିହକେ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ତାଙ୍କ୍ରିକ ଧର୍ମର ଅନୁବାଳତୋ ଯେ କିବା ଏକ ସମଜାତୀୟ ଦାର୍ଶନିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଆଛିଲ, ସେଇଥାବ କଥା ଅସୀକାବ କରିବ ନୋରାବି । ଏହି ତାଙ୍କ୍ରିକ ଧର୍ମମତବାଦ, ସେମେ ବାତିଥୋରା, ପୂର୍ଣ୍ଣସେରା, ବୀତିଯା, କର୍ଣ୍ଣିପତ୍ତୀଯା, ଇତ୍ୟାଦି ଧରଣର କେଇବାଟାଓ ସୁକୀର୍ଣ୍ଣା ଧାର୍ମିକ ସମ୍ପଦାୟତ ବିଭକ୍ତ ଆଛିଲ । ସୁରା ଆକ ଝୌନ-ଉତ୍ସାଦନାବ କାବଣେ ଏହି-କେଇଟା ଧର୍ମ-ମତବାଦ ଜନାଜାତ । ଗୋବକ୍ଷପାବ ବାହିବେ ଆନ ବୌଦ୍ଧସିଦ୍ଧ ସକଳେ ପ୍ରଚାବ କବା ନେତିବାଚକ ମତବାଦ ହେବେ ଏହିବୋର ପ୍ରାଗ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ଝୌନ-ଉତ୍ସାଦନା ହେବେ ଏହିବୋର ମତବାଦର ଜ୍ଞାନିଷ୍ପନ୍ନନ ।

এই পিনৰ পৰা চাৰলৈ গলে, দেহবিচাৰৰ গীতসমূহৰ অমুণ্ডেৰণ  
বৈষ্ণৱ ধৰ্ম-মতবাদ নহয়। বঙ্গদেশৰ বাটলসকলৰ দৰে বৰাগীসকলে  
এই দেহবিচাৰৰ গাতসমূহ গাই ফুৰে। বৰাগীসকল হৈছে সংসাৰৰ  
আয়ামোহ পৰিভ্যাগ কৰা বিশেষ এক সপ্তরাম। এই সকলে বিজ্ঞ  
আধ্যাত্মিক দৃষ্টি আৰু উপলক্ষৰ পোহৰত বিশ্ববহন্ত উদ্ঘাটন কৰিবলৈ  
বিচাৰে। দেহবিচাৰৰ গাতবোৱাৰ সাধাৰণতে বহস্তাৰত।

তথৰ উপৰি তথ ।  
কুকুৰে কামোৰে ছুৱালে দলিয়ায়  
ভিথাতো নিমিলে খুদ ॥

“জিকিৰ” গীতসমূহ হৈছে দেহ-বিচাৰৰ গীতৰ ইছলামীয় সংস্কৰণ।  
গদাধৰ সিংহৰ (১৬৮১-১৬৯৬) বাজত্বকালত আজানপীৰ নামৰ এজন  
ইছলামপন্থী কফিৰৰ দ্বাৰা এই গীতসমূহ বচিত হৈছিল। “জিকিৰ”  
নামৰ আৰবী শব্দটোৰ অর্থ হৈছে “জপ”। পার্থিৱৰ্জীৱনৰ নথৰতাৰ  
ধাৰণা হৈছে জিকিৰ আৰু দেহবিচাৰৰ গীত, উভয়ৰে মাজৰ আধ্যাত্মিক  
সাঁকে। জিকিৰত প্ৰকাশ পোৱা কিছুসংখ্যক আৰবী আৰু পার্শ্ব  
শব্দৰ বাহিৰে বিষয়বস্তু, ধ্যানধাৰণা আৰু প্ৰকাশ-তঙ্গিমা, ইত্যাদি  
উভয়জাতীয় গীতৰে সমপৰ্যায়ৰ। আনকি বৈষ্ণৱ কাৰ্যসাহিত্যত  
প্ৰকাশ পোৱা “নাম” শব্দৰ প্ৰয়োগে এই সামঞ্জস্ক অধিক গুৰুতৰ  
কৰি তুলিছে। “নাম সাৰথি জীৱৰ লগে যায়।”

“ইলিমো পঢ়িলৈঁ। কলমা পঢ়িলৈঁ।  
সৰকি সৰকি যায়।  
যাৰ নচিপত যি লিখা আছে  
মুভুঞ্জিলে এৰণ নাই ॥  
এবিও নিদিবা খেদিও নেপাৰা  
থেনে বাজপহৰ আলি।

কোবাণ কিতাবত হক নিরিচাৰি  
পাৰ আজানক গালি ॥”

চুফী মতবাদত প্রতিফলিত হোৱাৰ দৰে জিকিৰ গীতসমূহতো দেহাৰ নথৰতা, বিছ মিলাৰ ওচৰত আঞ্চ-উৎসৰ্গী আৰু বিলীন হোৱাৰ আকাঙ্ক্ষা, ইত্যাদি প্ৰতিধৰনিত হোৱা শুনা যায়। বৈষণৱ ধৰ্ম-মতবাদ আৰু চুফী ধৰ্ম-মতবাদৰ মাজত বহুতথি সামঞ্জস্য থকাৰ প্ৰমাণ আছে। বেইনল্ড. এ. নিকলছন বোলা পশ্চিম ব্যক্তিজনৰ “এনচাইন'পেডিয়া অৱ বিলিজিয়ন এণ্ড এথিজু’ বোলা কিতাপখনত চুফীবাদৰ বিষয়ে যি ব্যাখ্যা আছে, সেই ব্যাখ্যা “জিকিৰ” গীতসমূহৰো মৰ্মস্পন্দন। “দৈৱিক অমুভূতিবে সিক্ত মানৱাঙ্গাই নথৰদেহাত থিত লৈ শ্ৰষ্টাৰ পৰা বিচ্ছেদ হোৱাৰ যি বেদনা অমুভূত কৰে, সেই বেদনাই পুনৰ শ্ৰষ্টাৰ সৈতে মিলিত হোৱাৰ প্ৰতি এক চিৰ আকাঙ্ক্ষাৰ সৃষ্টি কৰে। ব্যক্তিস্বাদক অঙ্গীকাৰ কৰি ভগবানৰ ধ্যান-ধাৰণাত আঞ্চাক বিলীন কৰি দিব পাৰিলেহে এই বিচ্ছেদ-বেদনা ওৰ পৰাটো সন্তুৰ।” “জিকিৰ” আৰু “দেহবিচাৰ”, উভয় প্ৰকাৰৰ গীতৰ মৰ্মবস্তু হৈছে গ্ৰীক সকলৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “পৰমার্থিক আনন্দ।”

(৫) কাহিনী-গীত :

অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰাচীনতম কাহিনী-গীত হৈছে “ফুলকোৱৰ” আৰু “মণিকোৱৰ”। মাঝুহৰ মুখ বাগৰি চলি অহা এই কাহিনী-গীত ছুটা অসমীয়া সাহিত্যত এতিয়ালৈকে আৱিস্থুত হোৱা কাহিনী-গীত সমূহৰ ভিতৰত প্ৰাচীন। প্ৰাচীন গ্ৰীছৰ জনসমাজত কাৰ্যসমূহ আৱস্থি কৰি ফুৰা এচাম “হোমেৰিডে” বোলা মাঝুহ আছিল। সেইদৰে অসমৰ বৰাগীসমাজে এই কাহিনী-গীতসমূহ জনসমাজৰ জিভাৰ আগত জীয়াই আছে বুলি কৰ পাৰি। এই কাৰণেই সন্তুৰতঃ সুগ বাগৰি আহোতে এই গীত সমূহত ন ন বস্তুৰ অভ্যন্তৰ হৈছিল। এই গীত-

সমূহত কেৱল প্রাচীন অসমীয়া জীৱন আৰু সমাজেই যে খনিত হৈছে এনে নহয়, পৰবৰ্তীযুগৰ অসমীয়া সমাজ আৰু জীৱনেো খনিত হৈছে। কাহিনীভাগৰ অৱতাৰণা আৰু সমোহন, লগতে চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ গুণবাণিৰ পিলৰ পৰা এই গীতসমূহ প্রাচীন। এই কাহিনী-গীত ছুটা অসমীয়া কাহিনী-সাহিত্যৰ বাছকৰনীয়া সৃষ্টি। টমাছ হার্ডিঙ “ডি ডাইনেষ্ট” বোলা বচনাক যেনেকৈ ছন্দোৱক ইতিহাস বুলিব পাৰি, তেনেকৈ এই কাহিনী-গীত ছুটাক ছন্দোৱক উপগ্রাম বুলিব পাৰি।

ফৰাছী সাহিত্যত যেনেকৈ “ছং অৱ্ ব’গান্ড” বোলা কাহিনী-গীত টোক প্রাচীনতম সৃষ্টি বোলা হয়, তেনেকৈ “মণিকোৱৰ” কাহিনী গীতটোক অসমীয়া সাহিত্যত প্রাচীনতম সৃষ্টি বুলিব পৰা হয়! অহুভূতিৰ পিলৰ পৰা সুসংগঠিত, বচনাৰীতিৰ পিলৰ পৰা প্ৰাঞ্জল আৰু পোনপটীয়া এই কাহিনী গীতটোৰ সামঞ্জস্য মধ্যযুগীয় সৃষ্টি “হৰণ” আৰু “বধ” কাৰ্যসমূহৰ সৈতে নাই। “মণিকোৱৰ” কাহিনী-গীতটো হৈছে শঙ্কলাদিপৰ পুত্ৰ মণিকোৱৰৰ বিষয়ে।

“শঙ্কলাদিপ বজাৰ পুতেক মণিকোৱৰ  
গাত খতি খুণে নাই,  
এবেলা দোলাত এবেলা ৰেঁবাত  
এবেলা শেনৰ বং চায়।”

কাহিনী-গীতটোৰ প্ৰাৰম্ভতে উল্লেখ পোৱা শঙ্কলাদিপ নামটোৰ পুথি অহুসৰি প্ৰকাৰস্থৰ ভেদ আছে। কোনো কোনো পুথিৰ এই নামটো শঙ্কদেউ দ্বকপে আছে। প্রাচীন কামৰূপত এইজনা মৃপতিয়ে বাজত কৰা বুলি প্ৰমাণ কতো পাৰলৈ নাই। ফিৰিস্তাৰ বুৰজীত সামান্যমাত্ৰ উল্লেখ থকাৰ বাহিবে শঙ্কলাদিপ বজাৰ বিষয়ে কোনো বুৰজীগত প্ৰমাণ নাই। অৱশ্যে ছাব ই. এ. গেইটে এনেদৰে মত পোৰণ কৰে : “শঙ্কলাদিপ বজাৰ লঙ্ঘোটি চহৰ স্থাপন কৰে। এই চহৰখন ছহেজাৰ বছৰ কাল জুৰি বঙ্গবাজ্যৰ বাজধানী দ্বকপে

ଆହିଲ ।” ଇ ସିଯ়େଇ ନହାକ ଲାଗିଲେ, ଶକ୍ତଳାଦିପ ବଜାର ନାମ ଯେ  
ଏକ ପୌରୀଣିକ ଆଧ୍ୟାନତ ପରିଣତ ହେବେ, ସେଇବିଷୟେ ସମେହ ନାହିଁ ।  
“ଫୁଲକୋରବ” ଆକ “ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତ ହଟା ପୌରୀଣିକ  
ଏହି ରୂପତି ଗରାକୀର ଆଲେଖ୍ୟତ ବଚିତ ହେବେ ।

“ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତତ କିଛୁମାନ ଚମକପ୍ରଦ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ।  
ଇଯାବ ଭିତବତ ସ୍ଵଗୃହିଣୀର ଅକୃତି ବର୍ଣନା ମନ କରିବଲଗୀଯା । ଡେକା  
ହେ ମଣିକୋରବେ କୋଚନମତୀକ ବିଯା କରାଯା । ଏହି ସିନିତେ ଗୀତକାବେ  
ସମ୍ମାନସ୍ଥିକ ସାମାଜିକ ଜୀରନର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଛେ ।  
ସଦିଓ କୋମୋ ବାନ୍ଧର ଯୁକ୍ତ ଆଗବଢାବ ମୋରାବି, ତଥାପି “ଫୁଲକୋରବ”  
କୁହିନ୍ଦୀ-ଗୀତଟୋକ “ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତର ଅମୁକ୍ରମଣିକା ଯେନ  
ଲାଗେ । ଅମୁଭୂତିର ତୀଙ୍କ୍ଲତାର ପିନର ପରା “ଫୁଲକୋରବ” କାହିନୀ-  
ଗୀତଟୋ ବାହକବନ୍ଦୀୟା ।

ବୋପାଇକ ଲୈ ଗଲେ ଶୁକୁଳା ହାତୀରେ  
ପାତେ ବାଜ୍ୟରେ ବଜା  
ଆଇକ ଲୈ ଗଲେ ଧାନ ବେଚା ମୁଦୈୟେ.....

କରିତାଟୋର ବଚନାବୀତି ସୁମୁଗଠିତ ସଦିଓ ଇଯାତ କିଛୁମାନ ଚମକାବ  
ବର୍ଣନାଧର୍ମୀ ଚିତ୍ର ଆଛେ । ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରା “ମଣିକୋରବ”  
ଆକ “ଫୁଲକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତ ହଟାବ ମର୍ମବନ୍ଧ ହେବେ ସ୍ଵଭାବ-ଫୁଲଭ  
ସବଳତା । ଅଭୀତକ ପୁରୁକ୍କାବ କରି ପରିରେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ପରାଟୋରେଇ  
ହେବେ ଏହି କାହିନୀ ଗୀତ ହଟାବ ଅନ୍ତବାଲତ ଥକା କରିଶିଲୀବ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ  
ସାର୍ଥକତା । ଅଷ୍ଟମ ଶତିକାବ ପରା ଏକାଦଶ ଶତିକାବ ଭିତବତ ଘୋରନ  
ଲାଭ କରା ଫରାହିଦେଲୀଯ “ଡି ଛଂ ଅବ ବ'ଣାନ୍” ବୋଲା କାହିନୀଗୀତଟୋର ଦରେ  
“ଫୁଲକୋରବ” ଆକ “ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତ ହଟାଓ କେଇବା ସ୍ଵଗ ଧରି  
ପୂର୍ବତ ହେବେ । ଏହି ଗୀତ ହଟାତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ସାମାଜିକ ବିରକ୍ତନର ବିଭିନ୍ନ  
ସ୍ଵବସମ୍ମହ ହେବେ ଇଯାବ ପ୍ରମାଣ ।

পোনতে সম্ভৱত: সামাজিকভাৱে আৰম্ভ হৈ অৱশ্যেত এই কাহিনী-গীত ছটা পূৰ্ব স্থষ্টিবস্তুলৈ কপাস্তবিত হয়। ছয়োটা গীততে কোনো অনাৱশ্যকীয় বাক্য-বক্ষাৰ নোহোৱাকৈ কাহিনীভাগ প্ৰাঞ্চিলভাৱে অঙ্গততিত ব্যক্ত হৈছে।

“জুনা” গীতসমূহ কাহিনী-গীতৰ পৰ্যায়ভূক্ত বস্তু। আন ছটা উল্লেখনীয় কাহিনী-গীত হৈছে “জুনা-গাভকৰ গীত” আৰু “বৰফুকনৰ গীত”。 এই গীত ছটাৰ ভাষা আৰু সমাজ বিশ্লেষণ কৰি চালে বুজা যায় যে গীত ছটা আহোম বাজত কালৰ শেষৰ ভাগলৈ বচিত। মোৱামৰীয়া সকলক বিদ্রোহ কৰিবলৈ উদগনি ঘোগোৱা বাজনৈতিক কাহিনী-গীত “মোৱামৰীয়া বণুৱাৰ গীত”টোৱ লেখীয়াকৈ “জুনাগাভক”ৰ গীতটোও হৈছে বীৰত্বব্যঞ্জক বোমাঞ্চ আৰু কাৰ্য্যকলাপ-সম্বলিত গীত। এই কাহিনী-গীতটোৱ নায়িকা হৈছে “জুনা” আৰু নায়ক হৈছে “গোপিচন”。 যদিও আকৃতিৰ পিনৰ পৰা গীতটোৱ পৰিৱেশ সংক্ষিপ্ত, তথাপি গীতটোৱে আহোম বাজতকালৰ হৰহ সামাজিক চিত্ৰ এখন দাঙি ধৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই গীতটোৱ এঠাইত “চেনি বেনাৰসী”, এই শব্দ ছটাৰ উল্লেখ আছে। এই শব্দ ছটা যদি পৰৱৰ্তী কালত সংযোজিত শব্দ নহয়, তেন্তে গীতটোৱ বচনাকাল আৰু পিছৰ যুগত সংস্থাপিত কৰিব পাৰি।

“ছবলাশাস্তি”ৰ গীতটো হৈছে এটা বোমাটিক কাহিনী-গীত। এই গীতটোত চিত্ৰিত হৈছে বিবাহিতা কপযৌৱনসম্পন্না নাৰী এগৰাকীৰ প্ৰতি এজন সাউদৰ সন্তানৰ প্ৰণয়-আসক্তি। যুৱকজনৰ প্ৰতি এগৰাকী মালিনীৰ পুতো জন্মিল। তেঙ্গৰ প্ৰণয়-আসক্তিৰ কথা মালিনীয়ে ছবলাক জনালে। গীতটোৰ বাকীছোৱা ছবলাৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ ধৰনিবে মুখৰ। গীতটো আৰু শিকভাৱে শেষ হোৱাৰ কাৰণে এটা কথা অহুমান কৰিব’ পাৰি, হয়তো গীতটো এটা অসম্পূৰ্ণ বচন। নাইবা সমূহ গীতটোৰ পাঠ সম্পূৰ্ণকপে এতিয়াও উক্তাবিত হোৱা নাই।

যুগে যুগে মানসমাজৰ কলমাক স্পর্শ কৰা ঐতিহাসিক ঘটনাবলীয়ে অনপ্রিয় গীত আৰু কাহিনীগাথাৰ জন্ম দি আহিছে। সাধীৰ প্ৰতি চৰম আনুগত্যসম্পন্না জনমতীকুৰৰীৰ কাহিনীয়ে বহুতো স্বদেশপ্ৰেমৰ কলিতা আৰু কাহিনীগাথাৰ উন্নৱসাধন কৰিছে। ১৬৯৬ খ্রীষ্টাব্দত বাজপাটত বহা যথৰ্থী সম্ভান কুন্ডসিংহ স্বৰ্গদেৱে মাতৃৰ স্মৃতি বক্ষাৰ্থে এটা পুখুৰী আৰু এটা মন্দিৰ উছৰ্গা কৰাৰ কথা সৰ্বজন বিদিত। মাতৃৰ স্মৃতিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা অৱনত এই প্ৰতীক দুটাই যুগে যুগে কৱি-শিল্পী সমাজক অনুপ্ৰেৰণা যোগাই আহিছে। সেই একেদেবেই মানসেনাৰ অসম আক্ৰমণ আৰু এই আক্ৰমণৰ পৰিণতি স্বকপে দেশত দেখা দিয়া ছৰ্যোগৰ পটভূমিত বঁচিত “বৰফুকনৰ গীত” বোলা কাহিনী-গীতটো ঐতিহাসিক জ্যোতিতে জ্যোতিশ্বান। স্বদেশপ্ৰেমৰ পোহৰবে এই গীতটোৰ প্ৰাগৱস্তু বৰ্ণনা-সমূহ উল্লিখিত।

বৃটিছৰ আমোলত স্বাধীনতা বেদীত আৰু-উছৰ্গা কৰা মণিবাম দেৱানৰ জীৱন-কাহিনীক বিষয়বস্তু স্বকপে লৈ বচিত “মণিবাম দেৱানৰ গীত” বোলা গীতটো এক বেদনাল্লান শুব-মূৰ্ছনাবে গধুৰ। ১৮০৬ খ্রীষ্টাব্দত মণিবাম দেৱানৰ জন্ম হয়। ১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দত ইংৰাজৰ হাতত যেতিয়া অসমৰ স্বাধীনতা বেলি মাৰ যায়, তেতিয়া মণিবাম দেৱান আহিল কুবিবছৰীয়া ডেকা। যেতিয়া ভাৰতৰ আন অঞ্চল বিশেষত চিপাহী বিজোহে গা কৰি উঠে, ইংৰাজক দেশৰ পৰা অপসৰণ কৰা অতত ব্ৰতী হৈ মণিবাম দেৱানে ভাৰতৰ পূৰ্বাঞ্চলত বিজোহৰ অগনি জসাইছিল। অৱশেষত মণিবাম দেৱানৰ আচনি শাসকবৰ্গৰ দৃষ্টি-গোচৰ হল আৰু এইজনা বিপ্ৰীবীৰক মৃহৃদণ্ডে দণ্ডিত কৰা হল। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দত এইজনা স্বাধীনতা-বীৰৰ ঝাঁচী হয়। প্ৰাণসংৰক্ষণী সমোহনেৰে উল্লিখিত “মণিবাম দেৱান”ৰ গীতটো হৈছে এইজনা দেশপ্ৰেমিকৰ স্মৃতিৰ অৰ্থে উছৰ্গিত কৃতজ্ঞ জনসমাজৰ সৃষ্টিধৰ্মী অৱদান। অসমীয়া সাহিত্যত এইটোৱেই সম্ভৱতঃ সবাতোকৈ

ଚାଲୁକୀଆ ସୁରଜୀମୂଳକ କାହିନୀ-ଗୀତ । କାହିନୀ-ଗୀତମୂହ ହେହେ ଜନ-  
ସମାଜର ଅନ୍ତର ସ୍ପନ୍ଦନ । ଗତିକେଇ ଏହି ଗୀତବୋବ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଧ୍ୟାନଧାରଣା  
ଆକ ଅଭାବସିଙ୍କ ଅନୁଭୂତିରେ ସିନ୍ତ । ସାଧାରଣତେ ଏହି କାହିନୀ-ଗୀତ  
ବୋବ ଏକେଟୀ ପଂକ୍ତି ଚତୁର୍ପଦୀ ଆକୃତିତ ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ । ଏହିବୋବତ  
ହନ୍ଦଭନ୍ଦର ବା ସମ୍ଯକ୍ରମିତ ଜଟିଲତାର ପରିଚୟ ପାବଲୈ ନାଇ ।

ଅସମୀଆ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରଗତ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ବଚନାମାଧ୍ୟୟର  
ଜୀବିତେ ହୋରାତକେ ଜନସମାଜର ଅନାମୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ମାଧ୍ୟମରେହେ  
ଅଧିକଭାବେ ହେଛିଲ । ସି କାର୍ଯ୍ୟବଚନାଇ ସବହସଂଖ୍ୟକ ମାନୁହର ଅନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶ  
କରିବ ପାବେ, ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନାଇହେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଦାବୀ କରିବ ପାବେ । ଏହିଟୋ  
ଅର୍ଥତ ଲୋକଗୀତମୂହକ “ଶ୍ରେଷ୍ଠ” କାର୍ଯ୍ୟବଚନା ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିବ ପାବି ।  
ଜନସାଧାରଣ ସୁରଦୀକର୍ତ୍ତତ ନିଗବିତ ହୋରା ବିହୁଗୀତ ଆକ ବନଗୀତର  
ସମ୍ମୋହନ ସାର୍ବଜନୀନ । ଏହିବୋବ ଲଗତେ କିବା ଏକ ବୋମାଙ୍କସମ୍ଭୂତ  
ଗ୍ରିତିହ ଆକ ସ୍ଵପ୍ନାତ୍ମବ ପରିରେଶକ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର କରି ତୋଳା “ଫୁଲକୋରବ”  
ଆକ “ମଣିକୋରବ”ର ଲେଖୀଆ କାହିନୀ-ଗୀତର କଥା ଉପରେ କରିବ ପାବି ।

ଏହି ଗୀତବୋବ ଆଁ ଓବାଓତେ ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ କିଛୁମାନ ଅଂଶ  
ବାଦ ଦିଛିଲ, କିଛୁମାନ ଅଂଶ ନତୁନକେ ସଂଘୋଜିତ କରିଛିଲ । ଏହି  
ଗୀତବୋବ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ବାଗବି ଆହିଛିଲ । ଅବଶେଷତ କୋନୋବା  
କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ ସନ୍ତୁରତଃ ବର୍ଜନ ଆକ ଗ୍ରହଣ, ଏହି କଳାବୀତିର ମାଧ୍ୟମେରେ  
ଜିଭାବ ଆଗତ ଜୀବାଇ ଥକା ସୁରମ୍ପନ୍ଦନକ “ଫୁଲକୋରବ” ଆକ  
“ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଗୀତ ହଟାବ ଲେଖୀଆ ବର୍ଣ୍ଣାକ କପ ପ୍ରଦାନ  
କରିଛିଲ । ପ୍ରାୟ ସଙ୍କଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକଗୀତ ଆକ କାହିନୀ-ଗାଧାର  
ଏନେମେହି ଅନ୍ତ ହେହେ । ଜନ-କଳା ବୀତି ଅନୁମାବେ ଏକେଟୀ ଗୀତରେ  
ନାନା ଅଂଶ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ନାନାଜନ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଦ୍ଵାବା ବଚିତ ହେଛିଲ ।  
ଏହି କାବଣେହି ସନ୍ତୁରତଃ ପୌରୀଣିକ ବାଜକୋରବ ଏଜନର ଜୀବନ-ଆଲେଖ୍ୟକ  
ମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଲୈ ବଚିତ ହେଛିଲ ସଦିଓ “କୁଳକୋରବ” ଆକ “ମଣିକୋରବ”  
କାହିନୀ-ଗୀତତ ଆମି ଆହୋର ଯୁଗ୍ୟ ସାମାଜିକ ଚିତ୍ର ପ୍ରତିଚ୍ଛବିତ ହୋରା  
ଦେଖିବଲୈ ପାଖ ।

## বচনাবলী আৰু বৌক দোহা

---

কেইবা শতাব্দীৰ আগলৈকে অসমীয়া সাহিত্য অলিখিত অৱস্থাত  
আছিল। আমাৰ ভাষাত ডাক মহাপুৰুষৰ বচনাবলীক সৰ্বপ্রাচীন  
মৌখিক সাহিত্য বুলিব পাৰি। এই সাহিত্যৰ জন্ম-ভাৰিখ আজিকো-  
পতি সঠিক কৈ নিকাবিত হোৱা নাই। “অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি”  
পুথিত এনেদৰে আছে: “ডাক পুৰুষৰ ভাষাৰ গঢ় লক্ষ্য কৰিলে  
নিঃসন্দেহে কৰ পাৰি যে এই সাহিতা অসমীয়াসাহিত্যৰ পিতৃ  
শক্তবদেৱৰ পূৰ্বে বচিত।” এইষাৰ কথাৰ সৈতে একমত হোৱা  
পণ্ডিতৰ সংখ্যা কম। ডাক-পুৰুষৰ বচনাবলীত ধকা আৰবী আৰু  
পাছী শব্দৰ পৰা স্বত্ত্বারতে পণ্ডিতসকলে ডাক মহাপুৰুষ পৰৱৰ্তী  
যুগৰ মাঝুহ বুলি কৰ খোজে। এইদৰে পৰম্পৰ-বিবোধী মতবাদে  
সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাৰ পথত বাধা দিয়ে।

যদিও কামকপ জিলাৰ অন্তর্গত বৰপেটাৰ দ্বাতিকাষৰীয়া গাঁও  
এখনত, লেহিডঙ্গৰাত ডাক মহাপুৰুষৰ জন্ম হৈছিল বুলি কোৱা হয়,  
তথাপি এইজনা প্ৰত্যুৎপৱ্যৱস্থতি অৰ্ক-পৌৰাণিক লোকশিল্প কৱি-শিল্পীৰ  
বিষয়ে সঠিককৈ একেো জনা নাযায়। এইজনাৰ উৎপত্তি বহস্তাৰ্থত।  
দুৰ্বলই দৃশ্যমান প্ৰকৃতিৰ শোভাবৰ্ধন কৰাৰ দৱে বহস্তাই এইজনা ব্যক্তিক

বিশেষ এক মৰ্য্যাদা প্ৰদান কৰিছে। অস্তৰাতে কোনো কোনোৱে অমুমান কৰে, ডাক-বোলা ব্যক্তি এজন আচলতে নাইল। এইটোও হব পাৰে, “ডাক” বোলা শব্দটো ব্যৱহাৰিক ব্যূৎপত্তিৰ প্ৰতীক ব্যৱশে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল। ব্যূৎপত্তি-সংপৰ লোকপ্ৰিয় প্ৰচলনসমূহ এই প্ৰতীকৰ নাম উল্লেখেৰে মহিমামণিত কৰা হৈছিল।

ডাকমহাপুৰুষৰ জন্মস্থেত্ৰৰ দাবী আমাৰ কেইবাটোও ভৌগলিক অঞ্চলে কৰে। প্ৰকৃততে এনে এজন মাঝুহ আছিল সন্দিগ্ধ এইজনা ক'ব মাঝুহ, সেইবিষয়ে সঠিককৈ কোৱাটো টান। প্ৰকাৰান্তৰ জেনে নোহোৱাকৈ ডাকপুৰুষৰ বচনাবলী এটাটকৈ অধিক ভাষাত ধৰাৰ প্ৰমাণ আছে। ইয়াৰ সম্ভৱতঃ কাৰণ হৈছে অতীজতে প্ৰৱণতা অঞ্চল বিশেষৰ সংস্কৃতিগত সামঞ্জস্য, নাইবা গায়কে গীতৰ সুবৃত্ত অঞ্চলে অঞ্চলে অঘণ কৰি প্ৰচাৰ কৰি ফুবাটো। এইদৰে অঘণৰ জৰীয়তে, সম্পূৰ্ণকপে নহলেও, এই প্ৰচলন সমূহৰ কিয়ুবংশ ঠায়ে ঠায়ে বৈ গৈছিল; কোনো ক্ষেত্ৰত স্থানীয় প্ৰভাৱৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত হৈ নাইবা প্ৰভাৱাবিত নোহোৱাকৈ অঞ্চলবিশেষত স্থানীয় সংস্কৃতিৰ আৰ্হিত জাহ গৈছিল। ই যিয়েই নহওক লাগিলে, অসমত যে ডাকপুৰুষৰ নামত এচাম উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্য গঢ়ি উঠিছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ঞীঃ পৃঃ অষ্ট শতাব্দীত ইউৰোপীয় সাহিত্যৰ, দ্বাইকৈ গ্ৰীকদেশৰ সাহিত্যবুৰজীৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্যৰ দৰে ডাকপুৰুষৰ বচনাবলী অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰাচীনতম উদ্দেশ্যধৰ্মী স্থষ্টি। গ্ৰীকসকলে সেই-সকলৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্য হেছিয়ড নামৰ পুৰুষ এজনৰ নামেৰে নামাঙ্কিত কৰাৰ দৰে আমাৰ এই অসম, বঙ্গ, বিহাৰ আৰু নেপালত প্ৰচলিত বচনাবলীসমূহ ডাকপুৰুষৰ নামেৰে নামাঙ্কিত কৰা হৈছিল বুলি কলে বিশেব তুল কৰা নহব। এই বচনাবলীসমূহে আৱেই ছন্দোবন্ধ ভাষাত বচিত। বচনাবলীসমূহে বিবাহ, কৃতিকাৰ্য্য, সামাজিক বীজি-বীজি, ইত্যাদিৰ ক্ষেত্ৰত জনসমাজক বহতো জানিবলগীয়া কথা

কয়। এই বচনারলীসমূহ আন এটা কথাৰ কাৰণেও তাৎপর্যপূর্ণ। সমসাময়িক যুগত অঞ্জলিশৈলৰ প্ৰাৰ্থিত বিশ্বাস আৰু আচৰণ-বিবিৰ কথাও এইবোৰে কয়। চমুকে কৰলৈ গলে, বচনারলীসমূহে প্ৰাচীন সমাজ, লগতে অৰ্থনৈতিক ব্যৱহাৰ আৰু ৰৌদ্ৰিক স্তৰৰ বিষয়ে বিশেষ-ভাৱে আলোকপাত কৰে।

ডাকপুৰুষৰ বচনারলীসমূহ যুগৰ প্ৰতিবিষ্ট। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইবোৰত ৰৌদ্ৰিক বীতি-নীতিৰ আৰু নৈতিক দৰ্শনৰ ছিটকনিও পৰা দেখা যায়। ভৰ্জাদেশ আৰু ভৰ্জাদেশৰ সীমান্তভেদী বিস্তৃতি লাভ কৰা ৰৌদ্ৰিক ধৰ্ম ( “বুদ্ধজীম ইন্দাৰ্শা” : জি. এপলটন ) প্ৰভাৱ একালত প্ৰাচীন কামৰূপতো পৰিছিল বুলি বৰ্তমান যুগৰ গৱেষকসকলে মত প্ৰকাশ কৰে। এইটো অৱশ্যে সচা, ৰৌদ্ৰিক ধৰ্মৰ সাংস্কৃতিক আৰু নীতিগত আদৰ্শই প্ৰাচীন কামৰূপক তেন্তেকৈ আছছে কৰিব পৰা আছিল। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে অসমত যেতিয়া ৰৌদ্ৰিক ধৰ্ম প্ৰৱেশ কৰে, তেতিয়া ইয়াৰ জঁকাটোহে মাথোন আছিল। সেইবুলি যিমানেই ক্ষীণ নহওক লাগিলো, অসমীয়া জীৱন আৰু সাহিত্যৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পূৰ্ণভাৱে তাৎপৰ্যহীন নহয়। ডাকপুৰুষৰ কোনো কোনো বচনারলীত ৰৌদ্ৰিক দ্বাৰা প্ৰচাৰিত ধৰ্ম-আচৰণৰ কথা আছে। এই ধৰ্ম-আচৰণৰ মূল লক্ষ্য হৈছে বহুজনৰ হিতসাধন।

যেবে ধৰ্ম কৰিবা জানি,  
পুখুৰী খানিয়া বাখিবা পানী,  
বৃক্ষ ৰোপনত অধিক ধৰ্ম,  
মঠ-মণ্ডপ শোভন কৰ্ম,  
অনিত্য দেহাত নাহিকে আশ,  
ধনে জনে বন্দে কিবা বিশ্বাস।

সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, ডাকপুৰুষৰ বচনারলী জনসমাজৰ জিভাৰ আগত যুগে যুগে জীয়াই আছে। স্পেনীয় আৰু কৰাজী সাহিত্যৰ

গ্রেহিয়ান লা বক ফকল বা চেম্পফোর্ট লেখীয়া উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্যিক সকলৰ বচনারাজিৰ দৰে ডাকপুৰুষৰ বচনারলীয়ে অসমীয়া বাইজৰ কল্পনাক আণুবি আছে। এইবোৰ হৈছে জনসমাজৰ দিক নিৰ্গমকাৰী সম্পদ। কাৰ্যিক সৌন্দৰ্যৰ পিনৰ পৰা বচনারলী উৎকৃষ্ট সৃষ্টি নহয় যদিও দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা ব্যৱহাৰিক ব্যৱস্থিসম্পৰ এই বচনারাজি বিশেষভাৱে মৌলিক। কাৰ্যিক সৌন্দৰ্যৰ অভাৱ যদিও এইবোৰ বচনাৰ বিজণি প্ৰাচীন হিঙ্গ “জ্ঞানধৰ্মী সাহিত্যৰ” সৈতেহে কৰিব পাৰি। ডাকপুৰুষৰ কিছুমান, বিশেষকৈ নাৰী আৰু বিবাহ সম্বন্ধে বচিত, বচনারলী মহু-স্থূলিৰ পঢ়গকী প্ৰকাশ ঘেন লাগে।

ডাকপুৰুষৰ বচনারলীৰ বিষয়ে একেৰাৰ মন কৰিবলগীয়া কথা যে বৈঞ্চিৰ যুগৰ অস্তিমকালৰ ভাষাৰ সৈতে এইবোৰৰ ভাষাৰ সামুং আছে। যদিও ডাকপুৰুষৰ উৎপত্তি বহস্তাৰুত, তথাপি ভাষা আৰু এইবোৰত প্ৰকাশ পোৱা সমাজ-ব্যৱহাৰ প্ৰতিচ্ছবিৰ পৰা বচনারলী সমূহ যে কোনো কোনো পণ্ডিতে কোৱাৰ দৰে ষষ্ঠ শতিকাৰ সৃষ্টি-বস্তু নহয়, সেই বিষয়ে অমুমান কৰিব পাৰি। বচনারলীত উপস্থাপিত “দৰ্জী”, “হাৰাম”, “চৰবী”, এনেধৰণৰ আৰবী আৰু পাহৰী শব্দৰ পৰাই এইবাৰ কথা সহজে অমুমান কৰিব পাৰি। অসমৰ সৈতে ইছলামীয় সংস্কৃতিৰ আদানপ্ৰদান একাদশ শতিকাৰ পুৰৰ্বে হৈছিল বুলি কোৱাটো টান। আনহাতে, এই বচনারলীসমূহ অসমৰ বৰ্তমানৰ মানচিত্ৰৰ চাৰিসীমাৰ বাহিৰে আন অঞ্চলত একালত পৰিব্যাপ্ত হৈ থকা ধাৰণাটো যদি সত্য বুলি গ্ৰহণ কৰোঁ, তেন্তে উপকৃত মন্ত্ৰযৰ বিপৰীতমূখী মন্ত্ৰ্য এটাও সায়স্ত কৰিব পাৰি।

## (২) বৌদ্ধ-মোহা :

এইধিনিতে বৌদ্ধধৰ্ম অভিযানৰ বিষয়ে একেৰাৰ কথা কোৱা উচিত হ'ব। বৰ্তমান অসম ভূমি-ধণ্ডৰ অ'ত ত'ত আৰিস্তত হোৱা

বৌদ্ধ-মূর্তি আৰু কিছুমান বৌদ্ধধৰ্মৰ শেহতীয়া স্তুৰ লগত সংলিষ্ট ধৰ্মবতৰ জৰীয়তে একালত যে অসমত বৌদ্ধধৰ্মৰ প্ৰচলন আছিল, সেইধাৰ কথা সাৰাংশ কৰিব পাৰিব। এইখনিতে কৰকলাল বৰকতৰ বুঝীৰ পৰা একেষাৰ কথা উল্লিখ কৰাটো সমীচিন হ'ব : “উত্তৰ” কোশল আৰু মগধৰ দাতিকাষৰীয়া অঞ্চলত অৱস্থিত প্ৰাগজ্যোতিষ (অসম) যে বৌদ্ধপ্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত আছিল, সেইধাৰ কথা বিশ্বাস কৰিবলৈ টান।” তিবতত আৱিষ্কৃত পুঁথি-গাঁজিৰ পৰা একালত যে কামকপৰ তৌৰ্যাতীয়ে তিবতত অৱস্থিত বৌদ্ধধৰ্মৰ আৰু সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰথলসমূহ পৰিভ্ৰমণ কৰিছিল, সেই বিষয়ে বুঝিব পৰা যায়। বৰ্তমান কামকপ জিলাৰ হাজোৱা অঞ্চলত অৱস্থিত হয়গীৰ মন্দিৰটো আদিতে বৌদ্ধমন্দিৰ আছিল বুলি অনুমান কৰা হয়। মন্দিৰৰ অন্তৰ্থলীত অৱস্থিত দেৱতাজন এসময়ত মহাযুনি নামেৰে প্ৰথ্যাত আছিল।

বিশ্ব দশম অৱতাৰৰ ভিতৰত বৃক্ষদেৱক অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয়। হাজোৱা মন্দিৰৰ ছৃতৰপীয়া কপৰ ইও এটা কাৰণ হ'ব পাৰে। দৰ্শন লভাৰ উদ্দেশ্যেৰে এই মন্দিৰলৈ আজিও কেৱল হিন্দুসকলেই নহয়, বৌদ্ধ-মতাবলম্বী তৌৰ্যাতীসকলো আহে। দাতিকাষৰী ভূটান অঞ্চলৰ পৰা বৌদ্ধধৰ্ম-মতাবলম্বী তৌৰ্যাতী আজিও এই মন্দিৰলৈ আহে। বৌদ্ধধৰ্ম আৰু অসমত প্ৰৱৰ্ত্তিত বৈক্ষণধৰ্মৰ মাজত থকা সামৃদ্ধিৰ কথা লক্ষ্য কৰি কালিবাম মেধিয়ে এনেদেৱে মত দিছে : “মৰ্ঠকেঙ্গী আৰু সমূহীয়া প্ৰাৰ্থনাৰ পিনৰ পৰা, শবণ লোৱা পক্ষতিৰ পিনৰ পৰা, দেৱতাৰ সময়াত্মাৰ পিনৰ পৰা, পদশিলা, আসন আৰু আন আন বয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা, বস্তি প্ৰজলিত কৰা পক্ষতিৰ পিনৰ পৰা, তেল আৰু পুঞ্জাঙ্গলি প্ৰদান কৰা, ইত্যাদি পক্ষতিৰ পিনৰ পৰা বৌদ্ধধৰ্ম আৰু অসমত প্ৰৱৰ্ত্তিত বৈক্ষণধৰ্মৰ মাজত বিশেৰ এক সামৃদ্ধি পৰিসংক্ৰিত হয়।” বহু বিবৰণ প্ৰৱৰ্ত্তমান এই সামৃদ্ধিৰ কাৰণেই অসমত বৌদ্ধধৰ্মৰ ঠাই বৈক্ষণধৰ্মই সহজেই গ্ৰহণ কৰাটো

সম্ভৱপৰ হৈছিল। বৈকল্প-ধৰ্মত দীক্ষা-গ্ৰহণ কৰাৰ গুৰৰে অসমৰ কিছুমান সম্প্ৰদায় বৌদ্ধধৰ্ম-মতাবলম্বী আছিল। “আধুনিক বাঙ্গলা কাৰ্যা” ৰোলা পুথিৰন্ত অধ্যাপক হৃষ্মায়ন কৰীৰে উল্লেখ কৰা বঙ্গদেশৰ কেইটামান সম্প্ৰদায়ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এইধাৰ কথা কোৱা হৈছে।

বৌদ্ধদোহাসমূহ হৈছে বৌদ্ধধৰ্মৰ প্ৰচাৰকসকলৰ সৃষ্টি। এই-বোৰৰ বচনাকালৰ বিষয়ে পশ্চিতবৰ্গৰ অভিযোগত মাজত যথেষ্ট পাৰ্থক্য আছে। ডক্ট্ৰ এছ. কে. সেনৰ মতে, এইবোৰৰ বচনাকাল চতুর্দশ শতাব্দী, ডক্ট্ৰ পি. চি. বাগচীৰ মতে, এইবোৰ অষ্টম আৰু সপ্তম শতাব্দীৰ অস্তৰসন্তোষী কালছোৱাৰ সৃষ্টি; এই দ্বিতীয় মতবাৰ কিছুদুব সত্য যেন অমুমান হয়। ভাষাগত বিশেষজ্ঞ এইধাৰ কথা সাৰাংস্ত কৰে। সহজয়ন বীতি আৰু সহজীয়া চিন্তাপ্ৰবাহ হৈছে এইবোৰ গুপ্ত বহস্থাবৃত বচনাৰ মৰ্মস্পন্দন। সহজীয়া হৈছে এবিধ বহস্থাবৃত বৌদ্ধমতবাদ; ই স্থিতিবাচক মতবাদ। জীৱনক জীৱন হিছাপেই গ্ৰহণ কৰে যদিও নিজৰ ওপৰত প্ৰযোজিত দৈহিক আৰু মানসিক অমুশাসনৰ জৰীয়তে ই পার্থিৱবজ্ঞন অতিক্ৰম কৰিবলৈ বিচাৰে। ডক্ট্ৰ সুনীতিকুমাৰ চেটাঞ্জীৰ মতে “বৌদ্ধদোহাত ব্যৱহৃত ভাষা হৈছে এবিধ প্ৰাচীন বঙালী ভাষা; ইয়াৰ ভিত্তি হৈছে সৌৰসেনী অপজ্ঞান, সংস্কৃত আৰু প্ৰাকৃত সাহিত্যৰ ভাষা।” আনহাতে সোহাসমূহৰ গঠনগত আৰু ভাষাগত বৈচিত্ৰ্যৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি ডক্ট্ৰ বাণীকান্ত কাকতিয়ে গঠন-প্ৰণালী আৰু শব্দপ্ৰয়োগ-বৈত্তিৰ পিনৰ পৰা অসমীয়া ভাষা একেটা সোভতে কেনেদেবে প্ৰবাহিত হৈ আহিছে, সেইধাৰ কথাৰ পিলে আডুলিয়াইছে। এইধাৰ কথাই ডক্ট্ৰ সুনীতিকুমাৰ চেটাঞ্জীৰ মতবাদৰ অসাৰ্থকতা প্ৰমাণ কৰে।

তিব্বতীয় পুথিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি ডক্ট্ৰ জি. টুচিয়ে সোহা-গীতৰ কৰি মীননাথক কামকপত সংহাপন কৰিছে। মীননাথ

আছিল মৎসজীৱী সম্প্ৰদায়ৰ মাঝুহ। পশ্চিত হৰপ্ৰসাদ শান্তীৰ  
“বৌদ্ধগান ও দোহা” পুঁধিৎ প্ৰকাশ পোৱা কামকপৰ মীননাথ  
কৱিৰ বচনাৰ উদাহৰণ তলত দিয়। হল :

কহতি গুৰু পৰমাৰ্থৰ বাত  
কৰ্ম কুৰঙ সমাধিক পাত।  
কমল বিকশিল কহয় না জামৰে  
কমল মধুপিবি ঢোকে না অমৰে।

এই গীতসমূহৰ ভাব-ভাষা পৰীক্ষা কৰি চালে দেখা যায় দোহাগীত  
যুগৰ প্ৰতিবিষ্ট। যদিও এই গীতসমূহ পুৰণি কামকপী আৰু মৈথিলি  
ভাষাৰ সমিলিত বচনা, তথাপি দোহাসমূহ বিশেষ ভাবে উদ্দেশ্যধন্মৰ  
বচন। পুৰণি অসমীয়া কাৰ্য-বুৰজীৰ ক্ৰমবিকাশৰ ক্ষেত্ৰত দোহা-  
সমূহৰ বৰঙনি অতুলনীয়। ডাক পুৰুষৰ বচনাবলী আৰু বৌদ্ধদোহা-  
সমূহৰ মাজত বিশেষ এক সান্দৃশ্য আছে। ছয়োটা স্থষ্টিৰ মাজত  
পাৰ্থক্য হৈছে এটা কথাত : এবিধিৰ মূল ভাৱ হৈছে ধৰ্ম নিৰপেক্ষতা।  
আনবিধি হৈছে সম্পূৰ্ণকপে ধৰ্মকেন্দ্ৰী।

বৌদ্ধ-দোহা, তন্ত্র আৰু মন্ত্ৰ হৈছে অক্ষকাৰ-যুগৰ স্থষ্টি। যুক্তি  
সাৱন্ধন ধৰ্মত বা সংস্কৃতি গ্ৰহণ কৰাৰ পূৰ্বৰ সমাজ-ব্যবস্থাৰ ধ্যান-  
ধাৰণাৰ এইবোৰ হৈছে প্ৰতিবিষ্ট। তন্ত্র আৰু মন্ত্ৰৰ নিচিনা অনামী  
স্থষ্টিৰ ভাষা হৈছে প্ৰাচীনপন্থী, অৰ্থ-প্ৰয়োগযুক্ত। এইবোৰৰ  
প্ৰকাশবীতিত লোকগীতৰ ভাষাগত মাধুৰ্য্য নাইবা বচনাবলীৰ  
প্ৰাঞ্জলতাৰ পৰিচয় নাই। বৌদ্ধধৰ্মৰ অৱনতিযুগে নাইবা শান্ত-  
ধৰ্মৰ কুসংস্কাৰযুক্ত দিশটোৱে উন্তৰ সাধন কৰা অক্ষকাৰ যুগৰ স্থষ্টি  
হৈছে তন্ত্ৰমন্ত্ৰ বচনাসমূহ। তথাপি কৰ জাগিব, সপ্তম আৰু দ্বাদশ  
শতিকাৰ অস্ত'ৱৰ্তী কালছোৱা অসমৰ কাৰণে শিলত খোদিত আৰু  
তাৰলিপিত লিখিত সাহিত্যৰ যুগ আছিল।

অয়োদশ শতাব্দী আৰু ইয়াৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱা অসমীয়া সাহিত্যৰ চমকপ্রদ যুগ। এই সাহিত্যত ব্যৱহৃত ভাষাশৈলী আৰু শব্দবাজিয়ে একেষাৰ কথা সার্যস্ত কৰে; ইয়াৰ পূৰ্বৰত্তী যুগৰ অসমীয়া ভাষাই নিশ্চয় এক প্ৰগাঢ় কপ লৈছিল। এনে এটা উন্নতিশীল ভাষাৰ অনুষ্ঠানেহে পৰৱৰ্তী যুগৰ সাহিত্য-অভূদয়ক বিশেষ এক ভিত্তি প্ৰদান কৰাটো সন্তু। ডাক পুৰুষৰ বচনাবলীৰ ভাষা উন্নতিশীল ; এনে ভাষাই পৰৱৰ্তী যুগৰ সাহিত্য-সমৃদ্ধিৰ কথা কয়।

## ଆକ୍ରମଣକାରୀ ପାତାଳିଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଭାବେ କବିତା ଗଲେ, ହେମସବସ୍ତ୍ରୀର ଆମୋଳତ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଲିଖିତ କପ ପାଯା । ଛାବ ଇ. ଏ. ଗେଇଟର ମତେ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଅନ୍ଧାଦିଶ ଶତିକାର ବ୍ୟକ୍ତି । “ପ୍ରହଳାଦ ଚବିତ” ପୁଣିବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥକା ଆଞ୍ଜିରନୀମୂଳକ ଉତ୍ସେଖର ପରା ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଯେ କମତାପୁର ବାଜ୍ୟର ରୂପତି ଦୁର୍ଲଭ ନାବାୟନର ବାଜ୍ୟକାଳର ମାତୃହ, ସେଇଥାର କଥା ବୁଝିବ ପାବି । ଏଇଜନା ରୂପତିର ବାଜ୍ୟଭାବ ଚିନ୍ତାନାୟକ, ସୁଭୌଦ୍ରାଷ୍ଟି-ମନ୍ଦିର-ମନ୍ଦିର ପ୍ରଚାରକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ସମାରେଣ ହୈଛିଲ । ଏଇଦିବେଇ ପ୍ରାକ୍-ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ହେମସବସ୍ତ୍ରୀଯେ “ପ୍ରହଳାଦ ଚବିତ” ପୁଣିବ ଅବୀଯତେ ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନର ପାତନି ମେଲିଛିଲ । ଏଇଦିବେଇ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଲିଖିତ କପର ଆରିଭାର ହୁଏ ।

କୋଣୋ କୋଣୋ ପଣ୍ଡିତର ମତେ କମତାମଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟର ଦୁର୍ଲଭନାବାୟନ ରୂପତିରେ ଅନ୍ଧାଦିଶ ଶତିକାର ଶେଷ ଭାଗର ନାଇବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତିକାର ଆଗଭାଗର ବାଜ୍ୟର କବିଛିଲ । ଇ ଯିଯେଇ ନହାକ ଲାଗିଲେ, ହେମ ସବସ୍ତ୍ରୀ ଯେ ଏଇଜନା ରୂପତିର ସମସାମୟିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛିଲ, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କେବଳ ଶତିକାଟୋରେଇ ନହାଯାଇ, ଦୁର୍ଲଭନାବାୟନ ରୂପତିର ବାଜ୍ୟ କମତାମଣ୍ଡଳର ସୀମାବେଶୀ ଆଜିକୋପତି ସଠିକଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣର ହୋଇଥାଏ ।

ନାଇ । କାଲିବାମ ମେଧିର ମତେ ଏହି ବାଜ୍ୟଧନର ଶୀଘ୍ରାବ ଡିତବତ ଆଜିବ ପଞ୍ଚମବଜର ବଂପୁର ଆକ କୋଚବିହାର ଆକ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅସମର ଗୋରାଳପାବା ଆକ କାମକପ ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ହୈ ଆଛିଲ । ଏଇବାବ କଥାର ପରାଇ ସଂକ୍ଷିତିର କ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରାଚୀନ ବାଜ୍ୟ କମତାପୁର ଆକ କାମକପର ଦ୍ୱାରାତ ବିଶେଷ ଏକ ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ସେ ଆଛିଲ, ସେଇଥାବ କଥା ଉପଲକ୍ଷି କବିର ପାବି । ପୁରୁଣ ଶାନ୍ତିର ପଣ୍ଡିତ ପାବଗୀଟାବର ମତେ ପ୍ରାଚୀନ କାମକପ ବାଜ୍ୟ ପଞ୍ଚମେ କବତୋରା ନୈଲେକେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୈ ଆଛିଲ; ଇଯାତ ବର୍ତ୍ତମାନର ପଞ୍ଚମ-ବଜର ବଂପୁର ଜିଲ୍ଲାଓ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ହୈ ଆଛିଲ । ବିଷ୍ଣୁପୁରାଗେ ଏହିଥାବ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କବିବଲେ ଘୋରାଟୋ ସେ ମାବାଉକ ଭୂଲ, ସେଇଥାବ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହୟ ।

“ପ୍ରହ୍ଲାଦଚବିତ” ହୈଛେ ହୁଟୀ ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ସଂଘାତେ ସୃଷ୍ଟି କବା ବର୍ଣ୍ଣନା । ଏଟା ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପ୍ରତିଭ୍ରୁ ହୈଛେ ଅମୁବବଜା ହିବଣ-କଣ୍ଠପୁ, ଆନଟୋ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପ୍ରତିଭ୍ରୁ ହୈଛେ ତେଣୁବେଇ ସନ୍ତାନ ବିଷ୍ଣୁତଙ୍କ ପ୍ରହ୍ଲାଦ । ସଦିଓ କାଲିବାମ ମେଧିଯେ ଏହିଥିନ ପୁରୁଷିକ “ଶର୍ମତ୍ତମ ବୈଷ୍ଣଵ ପୁର୍ବି” ବୁଲି ଅଭିହିତ କବିଛେ, ତଥାପି ବାନ୍ତର ପ୍ରମାଣର ସନ୍ଦେଖ୍ୟ ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୟ । ସଦିଓ ଏହିଥିନ କାର୍ଯ୍ୟପୁରୁଷିଯେ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଜନାବ କ୍ଷେତ୍ର ବୈଷ୍ଣଵ ମତବାଦର ପ୍ରତି ଅମୁବାଗବ ପ୍ରମାଣ କବେ ଆକ ଲଗତେ ବାମାନୟ ବୀତିକ ହେଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ କବେ, ତଥାପି ହେମସବସ୍ତ୍ତୀକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଗେ ବୈଷ୍ଣଵପଞ୍ଚୀ ବୁଲିବଲେ ଘୋରାଟୋ ଭୂଲ । “ହରଗୋବୀ ସଂବାଦ” ବୋଲା ହେମସବସ୍ତ୍ତୀର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ କରିଭାଟୋ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କବି ଚାଲେ କରିଭାଟୋତ ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭା ଯେବେକେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ, ତେବେକେ ଆନ କଣ୍ଠେ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ନାଇ ବୁଲି କବ ପାବି: କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଜନାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମତବାଦର ବିଷ୍ୟେ ଠିବାଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିତ ଉପନିଷତ ହୋରାଟୋ ଟାନ । ଆନହାତେ ଏହିଟୋ କରିଭାଇ ଶୈର-ଶାକ ଉପାସନାର ପ୍ରତିହେ କରି-ଶିଳ୍ପୀଜନାବ ଆହୁଗତ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ଯୋଗାଯା । ହେମସବସ୍ତ୍ତୀରେ ଏବିଧ ଲମ୍ବୁକ ଦୁଃ୍ଖ ଶାବୀର ଛନ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ କବିଛେ । ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ

হৃদঢ়ী ছন্দবো বিশেষভাবে প্রয়োগ কৰিছে। এই ছন্দব সম্পূর্ণাঙ্গ মাধুর্য পরিষ্কৃট হয় পৰবৰ্তীযুগৰ শক্তবদেৱ আৰু মাধুরদেৱৰ বচনাত। “প্ৰহ্লাদ চৰিত” কাৰ্যত আৰ্য প্ৰয়োগৰ প্ৰমাণ আছে। এই আৰ্য প্ৰয়োগে সেইযুগত প্ৰচলিত প্ৰাকৃতভাষাৰ প্ৰাদৰ্ভাবৰ কথা কয়। আৰ্য-প্ৰয়োগ দৃষ্টি হোৱা হেতুকে কৱিৰ বচনাশ্লৌ যিমানেই খৃষ্টা নহওক লাগিলে, হেমসবস্তীৰ বৰ্ণনাশক্তি যে অতুলনীয় আছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। থোৰতে কৰলৈ গলে, হেমসবস্তীৰ বচনাশ্লৌ আছিল নিম্নস্তৰৰ অত্যুক্তিৰ দোষত দোষী। এই বচনাশ্লৌ আছিল সৰ্বগ্ৰাসী, স্মৃতীকৃত বা বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ নহয়।

মুহাভাৰত কাৰ্যৰ অখ্যন্ত পৰ্ব অসমীয়ালৈ কপাঞ্জবিত কৰ্বোত্তা হৰিবৰ বিপ্রি আৰু সেই যুগৰে সমসাময়িক কৱিবলু সবস্তী আৰু মাধৱ কললি, এই সকলহে পৰবৰ্তী যুগত বিকাশ লাভ কৰা বৈষণৱ-সাহিত্যৰ আগলি-বতৰা দিঁওতা আছিল। হেমসবস্তীৰ দৰে হৰিবৰ বিপ্রি ও দুর্ভনমাৰ্য্যায় মূপতিৰ বাজুৰকালৰ ব্যক্তি আছিল। মূপতিৰ উদ্দেশ্যেৰে উচৰ্গিত কাৰ্য-পংক্তিয়ে ইয়াৰ প্ৰমাণ যোগায়। হৰিবৰ বিপ্রিৰ “বৰুৰাহনৰ যুক্ত” কাৰ্য হৈছে বণোগ্রন্থ অভিযান। ই স্থানীয় ৰং, ৰূপেৰে মহিমামণি। ইয়াত অৰ্জুন আৰু তেওঁৰ গুৰুসজ্ঞাত মণিপুৰৰ চিৰাঙ্গদাৰ সন্তান বৰুৰাহনৰ মাজত হোৱা সংঘাতক কেন্দ্ৰ কৰি অমুভূতিৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে। এই কাৰ্য-পুধিত বীৰভব্যঞ্জক কথোপকথন সবল, সহজ ভাষাৰ প্ৰতিষ্ঠিতি। এই প্ৰতিষ্ঠিতিৰে কেৱল যে কাৰ্যৰ বসমাধুৰীক সংজীৱিত কৰি তুলিছে, এনে নহয়। ইয়াৰ জৰীয়তে নাটকীয় পৰিচ্ছিতিৰে উন্নৰ সাধন হৈছে। অৰ্জুনে নিজকে “ব্যাপ্তি” বুলি দিয়া পৰিচয় আৰু বৰুৰাহনক “ব্যাপ্তিৰ হাতৰ মুঠিৰ ছাগলী পোৱালি” বুলি কৰা উক্তি আৰু আনফালে বৰুৰাহনে কৌবৰ-পাণুৱৰ যুক্ত উল্লেখ, কৰি অৰ্জুনক (কপাস কাটিয়া শশা দিয়ে লৱ) ইতিকিং কৰিবলৈ কৰা প্ৰচেষ্টা, এই বস্তু দৃষ্টাই জনসমাজৰ অস্তৰ বৰকৈ আকৰ্ষণ কৰে। দুয়োজনা বীৰৰ যুক্ত বৰ্ণনা

ନିଗୁଡ଼ଭାରେ ଦିଯା ହେଛେ । ସୁନ୍ଦରେତ୍ରତ ସ୍ଥାମୀ, ଅର୍ଥାଏ ଅର୍ଜୁନର ସ୍ତୁଧ୍ୟତ ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାର ଅଷ୍ଟବ ଉଥଲି ଉଠା ବିଦ୍ୟାଦ-ବେଦନାଇ ସ୍ଥାମୀର ପ୍ରତି ପର୍ମାର ସୁତୌଳ୍ଳ ଆମୁଗତ୍ୟର କଥା କଥା । ନିଜର ପୂତ୍ର ବନ୍ଦବାନହଙ୍କ ମାତୃହଞ୍ଜୀବି ପରଶ୍ରବାନତକେ ବୀଚ ବୁଲି ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାଇ ଡର୍ଶନା କରିଛି ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟନତ ବିପବାତମୁଖୀ ସମ୍ପଦଜ୍ଞାବବ, ଯେଣେ ଯୌରନ ଆକ ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ, ଗର୍ବ ଆକ ଘୁଣା, ଅଭୁବାଗ ଆକ ବଣ, ଅର୍ଜୁନର ଏକାଳର ସୁନ୍ଦରେତ୍ରତ ବୀବହ୍ୟଙ୍ଗନା ଆକ ଏତିଯାର ନିଜର ସମ୍ପଦନର ହାତତ ପରାଜୟ-ସଂଘାତ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ହେ ଉଠିଛେ । ଅମୁଭୂତି-ସୁଲଭ ବର୍ଣନାସମ୍ମହ ହେଛେ କରିତାଟୋର ପ୍ରାଣସମ୍ପଦନ । ପରାଜୟ ଶାନିବେ ତ୍ରିଯମାନ ଅର୍ଜୁନର ପୁନର୍-ଜୀରନ ଲାଭ ଆକ ପିତାପୁତ୍ରର ମାଜର ସମ୍ପ୍ରୀତି ଉନ୍ଧାବକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବଚିତ ହୋଇବା ସଜ୍ଜିତମୁଖ, ଲଗତେ ଉଂସରମୁଖର ଦୃଶ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟନତକ ଶ୍ରକ୍ଷୀୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ ।

“ଜୟକୁଶର ସୁନ୍ଦ” ହରିବବ ବିପବାତ ଆନ ଏଟା ବାହକବଳୀଯା ହଣ୍ଡି । ଇଯାତ ବର୍ଣିତ ହେଛେ ବନବସୀ ପୁତ୍ରସମ୍ପଦନହୁବ ସୈତେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ସୁନ୍ଦ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟନତ ବାରଣର ଦ୍ୱାବା ସୀତାହବଣ ବା ସୀତାର ଅଗ୍ନିପବୀକ୍ଷାକ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ହୋଇବା ନାହିଁ । ଆନହାତେ ଇଯାତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ହେଛେ ପରରଭ୍ରମୀ ଘଟନାସମ୍ମହକହେ । ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ଆଦର୍ଶାତ୍ମକ ମାନସିକ ସଂଘାତର ବର୍ଣନା ଦିଯା କାର୍ଯ୍ୟତ କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାଇ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କପ ଲୈଛେ । ଏହି ଧିନିତେ କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରକ ଅଭିଭୂତ ସ୍ଵକପେ ଲଙ୍ଘନ କରି ବନ୍ଦମାଂସର ସାଧାବଣ ମାତୃହ ସ୍ଵକପେ ବିଚାର କରିଛେ । ଇଯାତ ପରିଷ୍କଟ ହେଛେ ଯଦିଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକାଞ୍ଚ୍ୟକ ତଳ ପେଲାଇଛେ, ତଥାପି ସୀତାର ବନବସ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ବେଦନାଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବେଗକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ ।

ଆୟ ସତ୍ତବବିଧ କଲମୁଲେରେ ଶୁଶ୍ରୋତିତ ଗଛେବେ ଭବପୂର ଅବଣ୍ୟର ବର୍ଣନା କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ ଦକ୍ଷତାବେ ଲୈତେ ଦିଇଛେ । ଅବଣ୍ୟେ ଏହି ବର୍ଣନାଇ ସାମଗ୍ରିକ-ଭାବେ ମନତ ଏଟା ଧାରଣାବେଇ ହଣ୍ଡି କରେ—ଅବଣ୍ୟାନୀବ ଏହି ଗଛବୋବକ ଯଦି

কোনোৰা চিৰশিল্পীয়ে বং আৰু তুলিকাৰ মাধ্যমেৰে তুলাপাতত আৰি  
পেলায়, তেন্তে ইয়াত সেই কাৰ্য্যিক জ্যোতি আৰু নাথাকিব।  
অবণ্যখন হৈ পৰিব কিছুমান সানৰিহলি গছৰ সমাৱেশ। ই যিয়েই  
নহওক লাগিলে, প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত কৱি-শিল্পীয়ে সেইযুগত  
প্ৰচলিত কাৰ্য্যিক মাধ্যমৰ গ্ৰিতিহাক অমুসৰণ কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত  
যেনেকৈ, তেনেকৈ কলাবিষয়ক আন ক্ষেত্ৰতো হৰিবৰ বিপ্ৰই তেনে  
কোনো মৌলিক প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দিব পৰা নাই। কৱিবলু সৰস্বতীয়ে  
মহাভাৰতৰ “জয়ত্রথ বধ” কাহিনী অসমীয়ালৈ আনিছিল। হৰহ  
মহাভাৰত আধ্যাত্মিক ই অমুবাদ নহয়। স্মষ্টিমূলক কলাকোশল  
আৰু প্ৰতিভাৰ পিনৰ পৰা এইজনা কৱি-শিল্পী মাধ্যৱকলনলি বা হৰিবৰ  
বিপ্ৰৰ সমকক্ষ নহয় ; অসমীয়া বৈকল সাহিত্যৰ উপ-যুগত বিশিষ্ট স্থান  
থকা কজুকলনলিয়ে মহাভাৰতৰ ত্ৰোণপৰ্ব অসমীয়ালৈ আনিছিল।  
ক্ৰীবামচন্দ্ৰ আৰু লক্ষণৰ মাজত থকা ভাতৃপ্ৰেমৰ পটভূমিত এইজনা  
কৱি-শিল্পীয়ে “সাত্যকী প্ৰৱেশ” বোলা কাৰ্য্যপুথিখনত তাৎখনজ বজা  
আৰু তেওঁৰ ভাতৃৰ মাজত থকা সৌহাত্পূৰ্ণ সম্বন্ধৰ কথা বৰ্ণনা কৰিছে।  
এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে প্ৰয়োগ কৰা উপমা আৰু কল্পচিত্ৰসমূহ সৱল,  
সহজ আৰু প্ৰাঞ্জল। ইয়েই হৈছে এইজনা কৱি-শিল্পীৰ বচনাশৈলীৰ  
বিশেষত। মহাকাৰ্য দুৰ্বলৰ পৰা আহৰণ কৰা, যেনে অৰ্থমেধ পৰ্ব,  
জয়ত্রথ বধ, ইত্যাদিবে প্ৰাক-বৈকল যুগৰ অসমীয়া কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ  
ভৱাল ভৱপূৰ্ব। ত্ৰিপুৰাৰ নৃপতি মহামাণিক্যৰ নিৰ্দেশ অমুসৰি মাধ্যৱকলন-  
লিব প্ৰতিভাৰ সম্যক সূৰণ। পৰৱৰ্তী যুগৰ, শক্তবদেৱকে ধৰি, সকলো  
কৱি-শিল্পীকে এইজনাই অমুপ্ৰেৰণ নোৰোগোৱাকৈ থকা নাই।

প্ৰায় দুশবছৰ কাল পৰিব্যাপ্ত হৈ থকা প্ৰাক-বৈকল যুগৰ কৱি-শিল্পী  
সকলে হেমসৰস্বতী আৰু মাধ্যৱকলনলিয়ে শীৰ্ষস্থান অধিকাৰ কৰিছিল।  
সঙ্গীত মূৰ্ছনা আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা অসমীয়া বামায়ণ মাধ্যৱকলন-  
লিব প্ৰতিভাৰ সম্যক সূৰণ। পৰৱৰ্তী যুগৰ, শক্তবদেৱকে ধৰি, সকলো  
কৱি-শিল্পীকে এইজনাই অমুপ্ৰেৰণ নোৰোগোৱাকৈ থকা নাই।

“ଟ୍ରେଲାଇଁ ଏଣ୍ କ୍ରେଚିଡା” ନାମର କାର୍ଯ୍ୟପୁଣିତ ଇଂବାଜ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଛ'ଛାବେ ପୂର୍ବରତ୍ତୋ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଗାରାବକ “ମବେଲ ଗାରାବ” ନାମେରେ ଅଭିହିତ କରାବ ଦରେ ମାଧ୍ୟମଦେରର ସୈତେ ସୁଟୀଯାଭାବେ ବଚିତ ବାମାଯଣର ଉତ୍ସବକାଣ୍ଡ ଶକ୍ତବଦେରେ ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପିକ “ପୂର୍ବକରି ଅପ୍ରମାଦୀ” ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିଛେ । ଗାରାବର ପ୍ରତି ଛ'ଛାବ ଆମୁଗତ୍ୟ ଥକାବ ଦରେଇ ବିଷୟବଞ୍ଚ ଚରଣ ଆକ ଛଳ-ପ୍ରୟୋଗର କ୍ଷେତ୍ରର “ପୂର୍ବକରି ଅପ୍ରମାଦୀ”ର ଓଚବତ ଶକ୍ତବଦେର ବିଶେଷଭାବେ ଖଣ୍ଡି । ସେଇଟୋ ଯୁଗ ଆଛିଲ ସଂଶୟବାଦୀ । ସେଇବୁଲି ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପି ଆକ ହେମସବସ୍ତୀର ଲେଖୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାବ ଉତ୍ସୋଗତ ନତୁନ ମାହିତ୍ୟ-ସୂମବ ଫୁରୁଣ ନୋହୋରାକୈ ନାଛିଲ ।

ସମୟମୟିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପିର ବଚନାଶେଳୀତ କାର୍ଯ୍ୟସୌଭାଗ୍ୟ ଆଛେ ; ହେମସବସ୍ତୀର ବଚନାଶେଳୀ ସେଇଜନାବ ବିଜଣିତ ଅମୁଜ୍ଜଳ । ଏଇଥିନିତେ ଏକେବାବ କଥା ମନ କରିବ ଲାଗିବ, “ଦେରଜିତ” ବୋଲା କରିଭାଟୋଟ ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପିର ସ୍ଵଭାବଗତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଲା ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ ହେମ ଗୋଦାମୀର ବାହିବେ ପ୍ରାୟ ସକଳୋବୋର ପଣ୍ଡିତ-ଗରେଷକେ “ଦେରଜିତ” କରିଭାଟୋ ପ୍ରକୃତତେ ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପିର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ହୟ ନେ ନହୟ, ସମ୍ମେହ କରେ । କରିଭାଟୋ ହେହେ ବୀରବ୍ୟଙ୍ଗକ ଅଭିବ୍ୟଙ୍ଗନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଇତ୍ତବ୍ରଦେରତାଇ ବାଜନ୍ମୟ ଯଜ୍ଞଲୈ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ନକବା ହେତୁକେ ଅଞ୍ଜୁନେ ଇତ୍ତକ ଆକ୍ରମଣ କରିଛିଲ । ଇଯାବ ବରନା କରିଭାଟୋଟ ଆଛେ । ସମ୍ପର୍କାଣ୍ଡ ବାମାଯଣର, “ବାମାଯଣ ସ୍ଵପ୍ନ୍ୟାବ”ର ଅମୟାବାଲୈ କବା କପାଞ୍ଚରେ କେବଳ ଯେ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନମୟହକେ ଜନପ୍ରିୟ କବି ତୁଳିଛିଲ, ଏନେ ନହୟ, ସୁଗଟୋକ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମର ଅମୁପ୍ରେବପାରେଓ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛିଲ । ସ୍ଵ-ଅଣୋଡିତ କଲ୍ପନାବ ଯାଉବେ ମୂଳ ବାମାଯଣଧର୍ମକ ସଜାଇ ତୁଳି ମାଧ୍ୟମକଲ୍ପିଯେ ଅମୁବାଦ ମାହିତ୍ୟକ କଲାବ ସ୍ତବଲୈ କପାଞ୍ଚବିତ କରିଛେ । ନିମ୍ନ-ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କଲ୍ପଚିତ୍ରିଖଳ ବାହକବଳୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାବ ଚାନେକି ।

ବାସୁବେଗେ ଲବନ ସୌତାବ ବନ୍ଦଧାନ,  
ମେଷତ ଲାଗିଲ ଯେନ ବବିବ କିବଣ ।

অমুবাদ কলাৰ ক্ষেত্ৰত মাধৱকলি আছিল অতি সিদ্ধহস্ত। তলত  
ৰামায়ণৰ লক্ষাকাণ্ডৰ পৰা প্ৰোক এটা কেনেকৈ অসমীয়ালৈ বৰ্পাঞ্চৰিত  
কৰা হৈছে, তাৰ উদাহৰণ দিয়া হল।

দেশে দেশে কলত্বাণি, দেশে দেশে বান্ধৱঃ  
তম তু দেশম্ ন পঞ্চামি যত ভাৰত সহোদৰঃ ।

অসমীয়া অমুবাদ :

ভাৰ্য্যাপুত্ৰ বন্ধু যত পাই যথা তথা,  
হেন নতু দেখছ সোদৰ পাই কোথা ।

ডক্ট্ৰ মহেশ্বৰ নেওগৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত  
কথিত-ভাষাৰ স্পৰ্শ থকা কৃত্ৰিমভাষাই, যি ভাষাৰ জৰীয়তে বৃটিছ শাসনৰ  
প্ৰাৰ্থনৰ আগলৈকে অসমত জীৱন-চৰিত আৰু বুৰঞ্জী-সাহিত্য বচনা  
হৈছিল, সেই ভাষাই কললিৰ হাতত সংগঠন আৰু মানদণ্ড পাইছিল।  
এই ভাষাটোৰ অকীয় মাধুৰ্য্য আছে। লগতে আছে সহজ অনুপ্রাস-  
যুক্ত শব্দবাজি, উপমা, কপক।” বামায়ণ আখ্যানক অসমীয়া জন-  
সমাজৰ ওচৰ চপাই অনাৰ উপৰিও মাধৱকললিৰ জৰীয়তে আৰাৰ  
সাহিত্য-বুৰঞ্জীত নতুন এক সম্মিলিত ভাৱৰ উদয় হল। কললিৰ  
বিনয় অঙ্গুভূতি আছিল আচৰিত ধৰণৰে চমকপ্ৰদ। “পৰীসৱ উৰয়  
পথা অনুসাৰে ।” গতিকে তেওঁৰ কোনো নিজা গৌৰৱ নাই। প্ৰাক-  
বৈকল্প কাৰ্য-সাহিত্যত ঘাইকৈ তিনিপ্ৰকাৰৰ ছন্দ প্ৰয়োগ হৈছিল:  
“পদ”, “ছৰি”, “ছলভঁটি”। এইধিনিতে একেৰাৰ কথা বিশেষভাৱে মনত  
বাখিব লাগিব। মহাকাৰ্য দুখনৰ পৰা যদিও বন্ধুসন্তাৰ মুক্তভাৱে আহৰণ  
কৰা হৈছিল, তথাপি প্ৰাক-বৈকল্প শিল্পসমাজ কিবা এক ধৰ্মীয়  
আচৰ্ষণৰ দ্বাৰা সচেতনভাৱে অনুপ্রাপ্তি হোৱা নাছিল। এইসকলে

সাহিত্যবস্তুর সীমাবেধে বিস্তৃত করা উপরিও নতুন এক সাহিত্য প্রভাবৰ সৃষ্টি কৰিছিল। এইসকলৰ দ্বাৰা কোনো ধৰ্ম-আদৰ্শ গঢ় পাই উঠা নাছিল। আৱকি বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা অধিক-ভাৱে সমৃদ্ধিশালী ঘদিৰ মহাকাশ্য দৃখন স্বকীয়ভাৱে বৈকুন্ত আদৰ্শৰহে নালাগে, কোনো ধৰ্মীয় আদৰ্শৰে পথ-প্ৰদৰ্শক নহয়।

ঘাইকৈ বৈকুন্তসাহিত্যৰ কেন্দ্ৰস্থল আছিল নামনি অসম। ইয়াৰ মাটিয়ে এনে সাহিত্য গঢ়ি তোলাত সহায় কৰিছিল। অসমীয়া সাহিত্য আৰু জীৱনৰ অভ্যাখ্যান সম্ভৱপৰ হৈছিল কোচবিহাৰৰ বজা নৰনাৰায়ণৰ ( ১৫৩৩-১৫৮৪ ) আমোলত। তেওঁয়ালৈকে, এই নৃপতিজনাৰ বাজুত কালৰ এছোৱালৈকে অসম আছিল শাক্তদৰ্শন আৰু পতনমুখী বৌদ্ধ ধৰ্মদৰ্শনে জন্ম দিয়া নানান বিপৰীতমুখী ধৰ্মমতবাদৰ সংঘাতথলী। এইটো যুগতেই বেজালিক উপাসনালৈ, কুংসংস্কাৰক ধৰ্ম-মতবাদলৈ আৰু অজ্ঞাতক বিশ্বাসলৈ কপাস্তৰিত কৰা হৈছিল। আগতে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে প্রাক-বৈকুন্ত সাহিত্য কোনো সামাজিক বা ধৰ্মীয় বিজ্ঞাহৰ সচেতন প্ৰচেষ্টা বুলিব নোৱাৰিব। সম্ভৱতঃ এই যুগৰ সাহিত্যক আধ্যান-প্ৰণোদিত সাহিত্য বুলিলৈ ভুল কৰা নহয়।

## ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହିତ୍ୟ

ତତ୍ତ୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବତ ଶାକ୍ତଧର୍ମ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ମତବାଦଲୈ ପରିଣତ ହୟ । ଶିର ଆକ ପାର୍ବତୀର ବଚନ-ଭଙ୍ଗିମା ହେହେ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ମୂଳମତ୍ତ୍ଵ । ସମୟ ବାଗବାବ ଲଗେ ଲଗେ ଶାକ୍ତଧର୍ମର ବୈତିକ ଆଦର୍ଶର ଅବନତି ଘଟିବଲୈ ଲୟ । ଇହାର ଠାଇ ଲୟ ବିଶ୍ୱାସହୀନତା ଆକ କୁସଂକ୍ଷାବେ । ଶାକ୍ତଧର୍ମର ଉପବିଷ୍ଟ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବୈତିକ-ଦର୍ଶନରେ ଅବନତି ଘଟେ । ଏହି ଛୁଯୋଟା ଅବନତିମୂଳୀ ଧର୍ମ-ମତବାଦର ପରିଣତି ହେହେ ଡାକ୍ତିକମତବାଦ । ବୈଜ୍ଞାନିକଧର୍ମର ଜ୍ୟୋତି-ବିକିବଗର ପୂର୍ବଲୈକେ ଦେଶର ଧାର୍ମିକ ଅରହା ଏମେ ଧରଣର ଆଛିଲ । ତାତ୍ତ୍ଵିକମତବାଦକ ଶକ୍ତିସଂକାର କର୍ତ୍ତ୍ବାତ୍ମା କରି ଶିଳ୍ପୀକଳର ଭିତବତ ହର୍ଗାବର ଆକ ମନକର ଜନାଜାତ । ଏହି କରି-ଶିଳ୍ପୀ ହଜନାଇ ପ୍ରଗତିନ କବା ହଥନ ମୁକ୍ତିଆ ପଞ୍ଚପୁରୀଗ ଆଛେ । ଏହି ଧର୍ମ-ମତବାଦେ ପଦ୍ମାରତୀ ଆକ ମନ୍ଦିର, ଛୁଯୋ ଗବାକୀ ଦେଇବୀର ଉପାସନାତ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଏହି ଦେଇବୀ ହର୍ଗବାକୀ ହେହେ ସର୍ବ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେଇବୀ । ସାମାଜିକ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସୁଗଟୋକ ଦୋମୋଜାବ ସୁଗ ବୁଲିବ ପାବି ।

ଅମୟତ ବୈଜ୍ଞାନିକଧର୍ମର ପ୍ରର୍ତ୍ତକ ମହାପୂର୍ବ ଶକ୍ତବଦେଶେ ସୁଗଟୋର ପ୍ରକୃତି-ଉପଲକ୍ଷ କରିବ ପାବିଛି । ଅଭି କଷ୍ଟ ଆକ ସମ୍ମେହିବ ଜନ-ସମାଜର ମାଜ୍ଜତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର କରି ମାତୁହବ ଧର୍ମବତ ସୁଭିତ୍ରିଲ କରିବଲେ

এইজনা মহাপুরুষে চেষ্টা করিছিল। বৈকলধর্ম আছিল সংক্ষারবাদী ধর্ম। মানুহৰ চেতনাই এই ধর্মৰ পৰিশত নতুন কণ ধাৰণ কৰিছিল। এফালে অক্ষবিশ্বাস আৰু আনন্দালে শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰৱৰ্তিত বুদ্ধিনিষ্ঠ ধৰ্ম-মতবাদ। ছুঁড়োটাৰ সংঘৰ্ষৰ পটভূমিত বৈকল ধৰ্মমতবাদে নতুন এক ধাৰ্মিক চেতনা আৰু সাহিত্যিক অগ্ৰগতিৰ পাতনি মেলিছিল।

শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰৱৰ্তিত ধৰ্ম-মতবাদক “এক শবণীয়া ধৰ্ম” বোলা হয়। ইয়াৰ মূল অনুপ্ৰেৰণা হৈছে এইকেইটা : (১) অৱৰণ-কীৰ্তন ধৰ্ম—ভগবানৰ নাম অৱৰণ-কীৰ্তনৰ জৰীয়তে লব পৰাটো এই ধৰ্ম-মতবাদৰ আধাৰ ; (২) দান্ত-ভাৱ—এই ধৰ্মমতবাদ অনুসাৰে কৰীৰ আৰু তুলসীদাসে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে ভগৱান আৰু ভক্তৰ সমষ্টি হৈছে প্ৰভু আৰু দাসৰ সমষ্টি। অসমীয়া বৈষ্ণৱসমাজত মীৰাৰাজি আৰু সুবদাসে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে এই সমষ্টি স্থামী আৰু স্তৰৰ সমষ্টি স্বকপে প্ৰতিফলিত হোৱা নাছিল। এই ধৰ্ম মতবাদত বাধা চৰিত্ৰৰ স্থান নাই। অসমৰ বৈকলধৰ্মত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ গান্তীৰ্য্যৰহে স্থান আছে। (৩) অনুপ্ৰেৰণা আৰু আচৰণৰ পিনৰ পৰা অসমৰ বৈকল ধৰ্ম প্ৰধানতঃ গণতান্ত্ৰিক। এই ধৰ্ম মতবাদে বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ বিভাজন ঝৌকাৰ নকৰে। (৪) এই ধৰ্ম-মতবাদৰ ছাঁত গঢ়ি উঠল সাহিত্যই নাৰীপুৰুষ, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলোকে আণুবি লৈছিল।

বৈকল ধৰ্মবাদ বিজোহাঞ্চক অভিযান। ঘাইকৈ এই বিজোহ ছুটা বন্ধুৰ বিপক্ষে ধাৰিত হৈছিল। এটা হৈছে ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনৰ অনুকৰণৰ বুদ্ধিমত্তা আৰু আনন্দটো হৈছে তাৎক্ষণিক ধৰ্মৰ অক্ষ বিশ্বাস। বৈষ্ণৱ-সাহিত্যই কেৱল ধৰ্মতত্ত্বকে প্ৰকট কৰা মাছিল। ইয়াৰ জৰীয়তে সুগৱান উপলক্ষিৰ পথো মুকলি কৰা হৈছিল। বৰীজনাধৰ মতে “বহুস্থবাদীজন যেতিয়া আধ্যাত্মিক উপলক্ষিৰ শুভত উপনীত হয়, ছেতিয়া বিখ্যুষ্টিৰ সকলো অনৈক্য ঐক্যলৈ পৰিণত হয়। ইই হৈ পৰে পৰমস্তুতাৰ আধ্যাত্মিক জ্ঞোতিৰ বিকিৰণ”। জীৱস্থিতি ‘ঝাঁজত কোনো ব্যৱধান থাকিব নোৱাৰে, স্থানীয় সকলো বন্ধুৰেই মহান

শিল্পীজনাব আঙ্গুলির পৰণ। এইবাব কথাকে বৈষ্ণবধর্ম আৰু সাহিত্যই কয়।

বৈষ্ণবধর্ম আৰু সাহিত্যক প্ৰাণসঞ্চাৰ কৰ্বোত্তা শকবদেৱ (১৪৪১-১৫৬১) আৰু মাধৱদেৱ (১৪৮১-১৫৯৬) আছিল মধ্যযুগৰ শেষছোৱাৰ শুক্ৰ-কৰি। কেৱল ধৰ্ম-মতবাদৰ প্ৰৱৰ্তক আৰু সংগঠকেই নহয়, শকবদেৱৰ কাৰ্য-প্ৰতিভাও আছিল সমুজ্জ্বল; হাতুৰীৰে শিল ভাঙ্গতে অকস্মাত মণিমুক্তাৰ আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ দৰে, শকবদেৱৰ লেখীয়া এগৰাকী প্ৰতিভাৰ আৱিভাৱ হৈছিল। সেইযুগৰ অসমীয়া সাহিত্য, সংস্কৃতি আৰু কলা-আদৰ্শক নৱ কূবণৰে জগাই তোলা চেতনাৰ শকবদেৱ কেন্দ্ৰস্থৰ্যত্বি। অভিযানকাৰীৰ আবেগেৰে শকবদেৱৰে পৰম্পৰা-বিৰোধী বিভিন্ন ধৰ্ম-মতবাদৰ হেচাত জুৰুলা হোৱা জন-সমাজৰ চক্ৰ আগত নতুন উপলক্ষিৰ আৰ্চিচ দাতি ধৰিছিল। এই আৰ্চিচত জনসমাজৰ কেৱল মুখমণ্ডলেই যে প্ৰতিবিম্বিত হৈছিল, এনে নহয়, আজ্ঞাৰ প্ৰতিচ্ছবিও প্ৰতিবিম্বিত হৈছিল। এনেদৰেই অক্ষবিশ্বাসৰ পৰা যুক্তিশীলতালৈ উপলক্ষিৰ পথ নিৰ্মাণ হৈছিল।

শকবদেৱৰ সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ বিদ্যুৎ পশ্চিত আছিল। এইবাব কথা সংস্কৃত ভাষাত বৈষ্ণবধর্মৰ বিষয়ে শুক্ৰজনাব দ্বাৰা বচিত “ভক্তিবস্ত্বাকৰ” বোলা পুথিৰ পৰা আৰু অঙ্গীয়ানাটৰ ঠায়ে ঠায়ে থকা সংস্কৃত শ্ৰোক সমূহৰ পৰা বুজিব পাৰি। সময়ৰ পিনৰ পৰা অসমীয়া কৱিসমাজৰ শকবদেৱ অগ্ৰগণী কৰি, প্ৰতিভাৰ পিনৰ পৰা সবাতোকৈ শীৰ্ষস্থানীয় কৰি। বৈষ্ণৱ সংস্কৃতিৰ যুগটো হৈছে প্ৰাণ-চক্রলতাৰ যুগ। মধ্যযুগৰ কাৰণে অপৰিচিত সমগ্ৰ উত্তৰ ভাৰতৰ দৰে অসমতো। এই যুগটো আছিল বৃদ্ধিৰ যুগ। যিটো শতাব্দীত শকবদেৱৰ জন্ম হৈছিল, সেইটো শতাব্দীৰ শেষৰ ফাললৈ শান্তসমূহৰ পৰা বিষয়বস্তু আহৰণ কৰি শুক্ৰজনাই নানা কাৰ্য, নাট বচন্তু কৰিছিল। সেইবোৰৰ উদ্দেশ্য আছিল ধৰ্মতত্ত্বৰ ব্যাখ্যা সাধন কৰা। অমুৰবাদক স্বৰূপেও শকবদেৱৰ প্ৰতিভা আছিল সুতীকৃ। ভাগৱত

ପୁରୁଷ, ଯାକ “ବେଦାନ୍ତର ଇଟୋ ପରମ ତ୍ୱର” ବୋଲା ହେବେ, ଅମୃତାଦେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ବିବାଟ ଏକ ଅମୁଶ୍ରେବଣାର ସୃଷ୍ଟି କରିଛିଲ । କରତେ ବଚନୀ କବା “ହବିଶ୍ଚତ୍ର ଉପାଧ୍ୟାନ” ବୋଲା କରିତାଟୋରେ ଶକ୍ତବଦେରର ପୂର୍ବକାଳର ପ୍ରତିଭାବ ଆଗଜାନନ୍ଦୀ ଦିଯେ । ଏହି କରିତାଟୋରେ ଭାବିତ୍ୟତର ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶର ଇଙ୍ଗିତ ଦିଯେ । ହାବିଶ୍ଚଟା କାର୍ଯ୍ୟିକ ଆଧ୍ୟାନର ଆକ ଦୁହେଜାବ ଦୁଃ ଏଷତ୍ତୀ ଡୁଖ୍ୟୀୟା ପଂକ୍ତିର ସମାପ୍ତିର କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷ୍ୟେ ଶକ୍ତବଦେରର ଖ୍ୟାତି ଗଜଗଜୀୟା କରେ । “ସହାର ନାମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ” (ବଚକ : ଅନନ୍ତ କନ୍ଦଲି) ଆକ “ଘୁମୁଚା” (ବଚକ : ଶ୍ରୀଧବ କନ୍ଦଲି) — ଏହି ଦୁଟୀ ବଞ୍ଚିବେ କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷ ସର୍ବିକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ବଚନାଇ ଶକ୍ତବଦେରର ନିଜ୍ସ ସୃଷ୍ଟି । ବେଦାନ୍ତ, ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ଭାଗରତ, ଗୀତା, ପଦ୍ମପୁରାଣ, ଇତ୍ୟାଦିର ପରା ଆହବଣ କବା ଦର୍ଶନତ୍ୱର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ପୁରୁଷନ ହେବେ ମୌଚାକ । କଲନା, ବଚନାଶୈଳୀ ଆକ ଚିଞ୍ଚାବଞ୍ଚିତର ପିନର ପରା ଅପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟି କୌର୍ତ୍ତନପୁରୁଷ୍ୟେ ଅସମୀୟା ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟ ଆକ ଦର୍ଶନ ତ୍ୱରକ ଯି ପ୍ରଗାଢ଼ କପ ଦିଲେ, ସେଇ କପର କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହବ ନୋରାବି । ଶକ୍ତବଦେରକ କେବଳ ଜନପ୍ରିୟ ଲେଖକ, ସଙ୍ଗୀତମୁଖର ଛନ୍ଦର ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋଚନାର କରି-ଶିଳ୍ପୀ ବୁଲି କବଲେ ଗଲେ, ଏଇଜନା ମହାପୁରୁଷର ପ୍ରତିଭାକ ସୀମାରକ୍ଷା କବାବ ଦୋଷେ ଚୁବ । ଶକ୍ତବଦେର ଆଛିଲ ଆମାର ଜୀବିତର କାବଣେ ଏକ ଅମୁଶ୍ରେବଣା ; ସେଇ ଅମୁଶ୍ରେବଣାର ଏତିଯାଓ ଓବ ପରା ନାହିଁ ।

କରି-ଶିଳ୍ପୀ ସକପେ ଶକ୍ତବଦେରର ପ୍ରତିଭା ଅତୁଳନୀୟ, ବଚନାଶୈଳୀ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକ କୁଣ୍ଡଳ-କଟ୍ଟା । ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଇ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ଭାବଭିତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତୀତ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଦିହେ । କରିବ ଭାବର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ଭାଷା ଆକ ଅମୁଭୂତିର ବିଚକ୍ଷଣତାଇ ଏଇବାବ କଥାକେ ପ୍ରତିପଦ କରେ । କରି ରାଣ୍ଟ୍ ହିଟମେନେ “ଶୀତଳ ଅବ ପ୍ରାହ୍” ବୋଲା କାର୍ଯ୍ୟପୁରୁଷନର ବିଷୟେ ଏନ୍ଦେବେ କୈଛିଲ : “ଏହିଥରକ ସ୍ପର୍ଶ କବା ମାନେ ଏଜନ ମାନୁଷକ ସ୍ପର୍ଶ କବା” । ଆନ ସକଳୋବୋର ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କଳାଶୃଷ୍ଟିର ବିଷୟେ କବ ପରାବ ଦବେ ଶକ୍ତବଦେରର କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷ ବିଷୟେଓ ଏଇବାବ କଥା କବ ପାବି । ତଗବାନର ନାମ-

মাহাত্ম্যাই কেনেকৈ দেহাৰ মুক্তিলাভৰ পথ শুগম কৰে, তাৰ উদাহৰণ হৈছে “অজামিল উপাধ্যান”। সেইদৰে যদিও মূলতঃ আধ্যান-প্ৰণোদিত, “প্ৰহ্লাদচৰিত” আৰু “গৱেষ্ণ উপাধ্যান”, এই দুখন কাৰ্য-আধ্যানো আধ্যাত্মিক অনুপ্ৰেৰণাৰে উন্নাসিত। বৈকল্প ধৰ্ম-দৰ্শনৰ বিষয়ে “ভক্তিপ্ৰদীপ” পুঁথিত চমুকৈ এনেদৰে ইঙ্গিত দিয়া হৈছে।

একচিঞ্জে তুমি মোক মাত্ৰ কৰা সেৱা,  
পৰিহৰা দূৰত যতেক আন দেৱ।

• কোচবিহাৰৰ মূপতি নৰনাৰায়ণৰ নিৰ্দেশ অমুসাৰে বচনা কৰা “গুণমালা” কাৰ্য হৈছে বিষ্ণু আৰু কৃষ্ণৰ সুতিগীতি। এই কাৰ্যখনৰ ছন্দ আৰু শব্দ-শৈলীয়ে পঢ়ে তাৰ অন্তৰ স্পৰ্শ কৰে। ইয়াৰ প্ৰতিটো পংক্তিয়েই স্মৰণ-উপযোগী। শক্তবদেৱৰ কলাকাৰ্য প্ৰধানতঃ উদ্দেশ্যধৰ্মী। বাহ্যিক আড়ম্বৰক পৰিহাৰ কৰি আস্থাৰ শুক্রিকৰণ কৰিব পৰাটোৱেই হৈছে ধাৰ্মিক দৰ্শনতত্ত্বৰ মূলমন্ত্ৰ। উন্তৰ ভাৰতৰ নানা বৈকল্প তৌৰ পৰিভ্ৰমণ কৰাৰ মানসেৰে ১৪৮৩ খ্রীষ্টাব্দত শক্তবদেৱৰ ঘৰৰ পৰা ওলাইছিল; এই ভ্ৰমণ শেষ কৰি ১৪৯৫ খ্রীষ্টাব্দত দেশলৈ প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিছিল। সুংস্কৃতি আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ ক্ষেত্ৰত এই কালছোৱা আছিল অনুপ্ৰেৰণাৰ বস্তু। পৰবৰ্তী কালছোৱা গুৰুজনাৰ কাৰণে সৃষ্টিৰ মুগ। এই কালছোৱাত সৃষ্টি কৰা বচনাসমূহ কেৱল কলাগত সৌন্দৰ্যৰ কাৰণেই নহয়, দৰ্শনতত্ত্বৰ পিনৰ পৰা আৰ-গধুৰ। ধাৰাইকৈ ভাগৱত পুঁথিয়ে সেই কালছোৱাত শক্তবদেৱক অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। ভাগৱত পুঁথিক “ব্যক্তিৰ কৰ্মপ্ৰচেষ্টা আৰু সামাজিক দৰ্শনোগৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আধ্যাত্মিক প্ৰচেষ্টা” বুলি সাধাৰণতে ব্যাখ্যা কৰা হয়। শক্তবদেৱে গাৰ্হস্থ্যজীৱন ধাপন কৰিছিল। মহাপুৰুষে বৈৰাগ্যক অনুমোদন জনোৱা নাইল। কাৰণ শুকজনাই জানিছিল, জীৱনৰ সম্মুখীন হৰলৈ শক্তা কৰি হিজন সংসাৰত্যাগী হয়, সেইজনাব

অপমৃত্যু ঘটে। সম্ভরতঃ বৈবাগ্য প্রতি এই বিতৰাগেই শক্তবদের ক্ষেত্রে করি-শিল্পী আৰু সংস্কাৰকৰ মাজৰ সাঁকো।

এক কথাত কৰলৈ গলে, এফালে শক্তবদেৱ আছিল যেনেকৈ ধৰ্মক্ষেত্ৰৰ খৰি, আনফালে তেনেকৈ আছিল এগৰাকী সূজনশিল্পী। যুগ আৰু পৰিৱেশৰ পটভূমিতহে শিল্পী একোজনাৰ প্ৰতিভা বিশ্বেষণ কৰি চোৱাটো উচিত বুলি ফৰাছী সমালোচক মুহূৰ টেইনে কয়। শক্তবদেৱৰ সাহিত্য প্ৰতিভাৰ বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান আহৰণ কৰিবলৈ হলে মানুহজনৰ জীৱনৰ কেইটামান ষটনা নিৰীক্ষণ কৰিব লাগিব; (১) উত্তৰ ভাৰতত তৌৰ ভ্ৰমণ; (২) সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্য আৰু প্ৰাচীন দৰ্শন-শাস্ত্ৰৰ বিষয়ে পাণ্ডিত্য; (৩) মানুহৰ মন আচ্ছন্ন কৰা সমসাময়িক যুগৰ অক্ষিবিধাস।

এহাতে যেনেকৈ কীৰ্তন আৰু দশমপুঁথিয়ে শক্তবদেৱৰ প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দিয়ে, আনহাতে তেনেকৈ “শিশুলীলা” আৰু “আদি দশমে” শৌকৃষ্ণৰ শিশুকণ উদ্বেলিত কৰি চিন্ত আকুল কৰে। শক্তবদেৱৰ কাৰ্যাক প্ৰতিভাৰ পৰিচয় বৰগীত আৰু অক্ষৰ গীতসমূহত মুখৰ হৈ আছে। কালিবাৰ মেধিৰ মতে এই গীতসমূহক “বিভাগতিব গীত” আৰু “জয়দেৱৰ ছন্দমাধুৰ্যা”ৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। অসীমৰ সমোহন সূক্ষ্ম অহুভূতিৰ মাধ্যমেৰেহে উপলক্ষি কৰিব পাৰি। বৈকলৰ আধ্যাত্মিক আবেগৰ পৰিচয় বৰগীতসমূহ হৈছে ভক্তিসন্মৌলি। উচ্চত্ব বাণীকান্ত কাকতিয়ে বৰগীতসমূহক হেৰিকৰ “নবোল নাহাই” সমূহৰ সৈতে বিজাইছে। এইখনিতে একেমাৰ কথা মন কৰিবলগীয়া। গীতৰ প্ৰকৃতি সাঙ্গীতিক ভিত্তিতহে নিৰ্ণয় কৰা হয়, ধ্যানধাৰণা বা দৰ্শনতত্ত্বৰ ভিত্তিত নহয়। দৰ্শন-তত্ত্বৰে উভয়নদী হৈ থকাৰ উপৰিও বৰগীত সমূহৰ নিজস্ব একোটা সাঙ্গীতিক ভিত্তি আছে। যদিও আধ্যাত্মিক আৰু দৰ্শনতত্ত্বৰ পিনৰ পৰা গধুৰ, তথাপি কৰ লাগিব বৰগীত-সমূহৰ বচন-শৈলী নিমজ্জ আৰু চিঞ্চাকৰ্দক। মধ্যযুগীয় শৈলীৰ ধৰ্ম-সঙ্গীতৰ দৰেই এইবোৰ অভৌতিক্যবাদী :

ପାରେ ପବି ହବି କବୋହେ କାତବି  
ଆଗ ବାଖବି ମୋବ ।

ଶକ୍ତବଦେରର ପ୍ରତିଭା ଆଛିଲ ଗୀତଧର୍ମୀ ଆକ ଚିନ୍ତା-ଗଧୁବ । ବବଗୀତ ଆକ ଅଙ୍ଗୀଆ ଗୀତର ମାଧ୍ୟମେରେ ଏଇଜନା ମହାପୁରୁଷେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟତ ଅତୀଳିସ୍ଥିବାଦର ପାତନି ମେଲେ ବୁଲି କଲେ ଭୂଲ କରା ନହବ । ମାନବାଜ୍ଞା ମୁଣ୍ଡିକାମୀ । ପାର୍ଥିରଜଗତ ହୈଛେ ମାୟା-ମରିଚିକା । ଭକ୍ତି ହୈଛେ ବିଶ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବନର ଆଚବଣ-ପଦ୍ଧତି । ଆନବୋବ ବୈଷ୍ଣବ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଦରେଇ ପାର୍ଥିର ଜଗତର ନୟବତ୍ତା ଆକ ଜୀବନର ଅନିଶ୍ଚଯତାର ବିଷୟେ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ହୈଛେ ଶକ୍ତବଦେର ସାହିତ୍ୟକ ବିଷୟବନ୍ତ । ମାନବ-ଆଜ୍ଞାର ଜୀବୀୟତେ ଭଗବାନ ଉପଲକ୍ଷ ହୈଛେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତି । ଭଗବନ୍-ଆଜ୍ଞା ଆକ ମାନରାଜ୍ଞାର ମାଜ୍ଞତ ଚିବକାଳ ଏକ ସଂଘୋଗ ବିଶ୍ଵମାନ । “ହି” ଆକ “ତୁମି”, ଏଇ ହୃଦ୍ୟାଟାର ଜୀବୀୟତେ ବୈଷ୍ଣବ ମାନରାଜ୍ଞା ଭଗବନ୍-ଆଜ୍ଞାର ଦୈତ୍ୟ ବିଶ୍ଵିନ ହେ ଧକା କଥାବାର ଉପଲକ୍ଷ କରିଛିଲ । ଏଇ ଅତୀଳିସ୍ଥିବାଦୀ ସତ୍ୟଫାକି ବବଗୀତସମ୍ମୂହ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋରାବ ଦରେ ଗୁରୁଜନାବ ଆନ ତ୍ୱ-ଗଧୁବ କାର୍ଯ୍ୟବଚନା, ସେନେ “ଅନାଦିପତନ”, “ନିମୀଶ୍ୟାମସିନ୍ଧ ସଂବାଦ” ଆକ ବାମାୟନର ଉତ୍ସବକାଣ୍ଡୋ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୈଛେ । ବାମ ହୈଛେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କପାଳର ମାଥେ । ଏଇ ବିଷୟେ ଭାଟିମା ଏଟାତ ଆଛେ ।

ମାଟକ ଆକ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ମୂହ ଓପରେ ଓପରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେଓ ଶକ୍ତବଦେରର ସ୍ମୃତିକ୍ଷମୋଲିକତା, କାର୍ଯ୍ୟ-ଦକ୍ଷତା ଆକ ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ନୈତିକ ଆଦର୍ଶର ବିଷୟେ ସମ୍ମଦ୍ଦ ଲବ ପାବି । ଗଭୀରତାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ, ଏଇଜନ ବୈଷ୍ଣବ ଗୁରୁ, କରି-ଶିଳ୍ପୀର ବଚନାଶୈଳୀ ସେ ଅତି ମନୋବମ ଆଛିଲ, ସେଇବିଷୟେ ଉପଲକ୍ଷ କରିବ ପାବି । ଶକ୍ତବଦେରର କାର୍ଯ୍ୟ-କୌଣସି ମୁକୁତାମଣିସମ୍ମୂହ ସାହିତ୍ୟର ଆନ ବିଭାଗତ ଧକାବ ଦରେ, ବବଗୀତସମ୍ମୂହତୋ ଉତ୍ତେନଦୀ ହେ ଆଛେ । କେବଳ ଗତି-ଚକ୍ରଲତାର କାରଣେଇ ନହୟ, ବଚନାଶୈଳୀର ପାବନାର୍ଥିତାର କାରଣେ ଓ ମହାନ ଶିଳ୍ପୀଶକଳ ମହେ । ମହାନ ଶିଳ୍ପୀରେ ପଞ୍ଚଭୋତ୍ତିକ ଶକ୍ତିର ସେନେକେ ପରିଚିତ ଦିଯେ, ତେନେକେ ସଂଗଠନ-ସୌଜନ୍ୟରେ ପରିଚିତ ଦିଯେ । ଶକ୍ତିର ସୈତେ

সৌন্দর্যের সংযোগ, বচনা-শৈলীর স্লিপ্ফতাৰ সৈতে আধ্যাত্মিক উপলক্ষিৰ সংযোগ, এনেবোৰ গুণবাণি হৈছে শক্তবদেৱৰ কলা-শিল্পৰ প্রাণ। বচনা-শৈলীৰ ক্ষেত্ৰত অতুলনীয়, ছন্দ-প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শী, দৰ্শন উপলক্ষিৰ ক্ষেত্ৰত যুক্তিশীল, এইজনা কৱি-শিল্পীৰ বৰ্ণনাপ্রক্ৰিয়াত আহিল অনুত্ত। এনে বৰ্ণনা-শক্তিয়ে যুগে যুগে হোমাৰৰ পৰা ডাটেলৈকে, ছ'ছাৰৰ পৰা স্পেচাৰ আৰু মিল্টনলৈকে কৱি-শিল্পীক গৌৰৰ প্ৰদান কৰি আহিছে।

নাট্য-শিল্পী স্বকপেও শক্তবদেৱৰ প্ৰতিভা প্ৰগাঢ়। সঙ্গীতৰ সুবে সুবে বেদনাসিঙ্গ অমুৰাগ আৰু সৌন্দৰ্য-বোধযুক্ত আধ্যান একোটা মনোৱমকৈ কেনেকৈ ব্যক্ত কৰিব লাগে, সেইবিষয়ে শক্তবদেৱৰ স্থষ্টি-প্ৰতিভাই জানিছিল। “ভাগৱতম” আৰু “হৰিবংশম” পুথিৰ পৰা আহৰণ কৰা বিষয়বস্তুৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত “কৰ্ক্কীহৰণ কাৰ্যা” গভীৰ দৃষ্টি-সম্পন্ন স্থষ্টি। পৌৰাণিক আধ্যানৰ ওপৰত স্থানীয় বংবেখাৰ পোহৰ পৰি কাৰাখন বউন হৈছে। স্বাভাৱিকতে কাৰাখনত অমুভূতিৰ প্ৰাধান্য ঘৰেছে আছে যদিও বাস্তৱ ঘটনাৰ বৰ্ণনাক অমুভূতিৰ হেঁচাত মোলান পৰিবলৈ দিয়া হোৱা নাই।

স্থষ্টিযূলক সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা শক্তবদেৱৰ ধৰ্মমত হৈছে মানবীয় অমুভূতিৰে বঞ্চিত। ভক্তিবসে বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ মাজৰ ব্যৱধানক নাশ কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। যেই কোনো বৰ্ণ-বিভাগৰে নহওক লাগিলে, ভক্তই ভগবানক পোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। ভূটীয়া, আঙ্গণ, মুছলমান, আহোম, অস্পৃষ্ট্য, ইত্যাদি নানা সম্পন্নায় আৰু বৰ্ণ-বিভাগৰ লোকে শক্তবীধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিছিল। দার্শনিকপ্ৰাৰ্থ এবিষ্টেটজৰ ভাষাতে কৰলৈ হলো, শক্তবদেৱৰ ধৰ্ম ভক্তিবসত “কেন্দ্ৰীভূত” হৈছিল।

নাট্য-সাহিত্য, কাৰ্যসাহিত্য আৰু ধৰ্ম, এই সকলোৰোৰে শক্তবদেৱৰ অসীম বৃক্ষিমত্তাক আচৰণ কৰিছিল। এইজনা মহাপুৰুষে অৰ্থপূৰ্ণভাৱে সমাজ সংস্কাৰৰ ক্ষেত্ৰতো হাত নিদিয়াকৈ নাহিল। অসমৰ সামাজিক জীৱনত অমুপ্ৰেৰণা প্ৰদান কৰা বৈকৰ সত্ত্বস্থূলৰ আদৰ্শ

ହେତେ ଶକ୍ତବଦେରର ହୃଦୀ । ଇହାର ଉପବିଷ୍ଟ, ଭାଗନା-ଶିଳ୍ପ ହେତେ ଆଖ୍ୟାନର ଶିଳ୍ପବୁଦ୍ଧିଲୈ ବାହକବନୀଯା ବସନ୍ତନି; ଏନେଥବଣର ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନର ଉପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାଗନା-ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତରେ ଶକ୍ତବଦେରେ କେବଳ ଧର୍ମ-ଶିକ୍ଷା ଆକୁ ଆନନ୍ଦକେ ପ୍ରଦାନ କରା ଆଛିଲ, ଏଇଜନା ମହାପୁରୁଷେ ଚିତ୍ରିତ ଆଁ-ବାକାପୋବେବେ ମଞ୍ଜୁସ୍ତ୍ରା କେନେକେ କରିବ ଲାଗେ, ସେଇବିଷୟେଓ ଜ୍ଞାନ ଦିଛିଲ । ଶକ୍ତବଦେରେ ନିଜେ କଲନା ଆକୁ କଲାର ସଂମିଶ୍ରଣେରେ ଛବି ଆକିବ ଜାନିଛିଲ । ଏଇଜନ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀଯେ ମଞ୍ଜୁର କାରଣେ ବର ବର ଆଁ-ବାକାପୋବତ ବୈକୁଞ୍ଚିତ ଛବି ଆକିଛିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ହେବାଇ ଯୋରା “ଚିତ୍ରଯାତ୍ରା” ନାଟକଖନ ଏନେଥବଣର କିଛମାନ ଛବିର ସମାରେଶ ବୁଲି କୋରା ହୟ । ବର୍ଗୀତସମ୍ମହତ ଲେଖୀଯା ଗଭୀର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଆକୁ ସ୍ଵର-ସ୍ଵର୍ଗଲିତ ବହତୋ ବାହକବନୀଯା ଶୀତି ଶକ୍ତବଦେରର ନାଟକସମ୍ମହତ ପୋରା ଯାଇ—“ଈଶଜ୍ୟୋତିସମ୍ପର୍କ ସଙ୍ଗୀତ-ମୁଦ୍ରବ ସତ୍ୟ, ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵଗଭୀର ନିର୍ମଜ ଛନ୍ଦ ।”

ସଂକଷିପ୍ତଭାବେ କବିଲେ ଗଲେ, ଶକ୍ତବଦେର ଏଜନ ପ୍ରକୃତିବିଷୟକ କରିବ ଆଛିଲ । ଚିତ୍ର-ଶିଳ୍ପୀଯେ ନାନା ବଂ ମିହଳାଇ ଛବି ଅଂକାବ ଦରେ ଏଇଜନ ମହାପୁରୁଷେ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ପଦବାଣିବେ ନିଜର ସାହିତ୍ୟକ ହୃଦୀବନ୍ଧ ସଜାଇଛିଲ । ଏଇଜନାର ଚକ୍ରତ ପ୍ରକୃତି ଆଛିଲ ନାନାବନୀଯା ବଞ୍ଚିସ୍ତାବର ପ୍ରତିକ୍ରିୟ । ପ୍ରକୃତିକ ତେଣୁ ପଞ୍ଚାଦ୍ଭୂମିକା ସ୍ଵକପେ ବ୍ୟରହାବ କରିଛିଲ । ଏହି ପଞ୍ଚାଦ୍ଭୂମିକାର ଅନ୍ତରାଳର ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ଆକୁ ଚବିତସମ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ହୈଛିଲ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵକପେ, “ହରମୋହନ” ଆଖ୍ୟାନର କଥା କବିପାବି । କଳାଗତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆକୁ ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟରହାବର କାରଣେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆଖ୍ୟାନଟୋ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ତୁଳସୀଦାସର “ଶୀତାରଣୀ” ବୋଲା କାର୍ଯ୍ୟ-ପୁଣିତ ଫଳଫୁଲେବେ ସୁଶୋଭିତ ଚିତ୍ରକୃତି ବର୍ଣନା ଘେନେଦରେ ଆଛେ, ତେନେଦରେ “ତ୍ରିକୃତ ବର୍ଣନ” କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକୃତିର କପ ଜାତିକାର ହୈ ଆଛେ । ଦେଖାତ ଏହି ଚିତ୍ରକପ ମୋହଣୀୟ ନହିଁଏ, ଇହାର ସମ୍ପର୍କିଗତ ବଣୀନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର କଥା ଅସ୍ତିକାବ କରିବ ନୋରାବି ।

ଏହି ଏକେଟା କଥାକେ “ବାସତିକ୍ରିୟା” ବୋଲା କାର୍ଯ୍ୟଧନର ବିଷୟେଓ କବ ପାବି । କାର୍ଯ୍ୟଧନତ ଧକ୍କା କୁକବକ, ଅଶୋକ, ଚମ୍ପା, ଆମ, କାମ, ବେଳ,

ইত্যাদি নানাতরব গভৰ আৰু জুতি, জাতি, মালতী, ইত্যাদি নানা তৰহৰ মূলতাৰ বৰ্ণনাই আধ্যান ভাগক মনোৰম পটভূমি প্ৰদান কৰিছে। প্ৰকৃতিৰ এই বৰ্ণনা নিৰ্মল, নিকা আৰু স্বিক্ষ থিও শক্তবদেৱেৰে কেৱল প্ৰকৃতিৰ কাৰণে প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণনা কৰা নাহিল। সাহিত্য-কলাৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী ব্যাখ্যাৰ উপৰত এইজনা কৰি-শিল্পীয়ে অধিক গুৰুত আৰোপ কৰিছিল। সেয়ে যথেষ্ট। শক্তবদেৱৰ বচনাত ইয়াতোকৈ অধিক বিচৰাটো ভুল।

চমুকৈ কৰলৈ গলে, শক্তবদেৱৰ সৃষ্টি-প্ৰতিভা, ছন্দপ্ৰয়োগ, প্ৰশাস্তি, ইত্যাদি সমূজৰ দৰেই বিস্তৃত আৰু বিশাল। এইসাৰ অতিবঞ্চিত কথা নহয়; সেই একেদেৱেই ই সমূজৰ দৰে সৌমীৰকও। “হৰমোহন” কাৰ্যক্ষ থকা বৰ্ণনাৰ অপ্লীলতা প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণনাই বহুব মাৰ্জিত কৰিছে। সেই বুলি এই কাৰ্য-আধ্যানটো উদ্দেশ্যবিহীন নহয়। একেৰাৰ কথা মনত বাখিৰ লাগিব, শক্তবদেৱ প্ৰথমতে ধৰ্মসংস্কাৰক, অৱশ্যেষতহে শিল্পী। এইজনা মহাপুৰুষৰ হাতত বৈতৰাদৰ নিধন হৈছিল আৰু তাৰ পৰিৱৰ্তে বৈষম্য-ধৰ্মৰ যুক্তিশীল মতবাদে ভেটি বাঢ়িছিল। সাহিত্যিক ভাষাক শক্তি আৰু সৌষ্ঠৱ প্ৰদান কৰা কাৰ্য্যত শক্তবদেৱৰ বৰঙনি চালুকীয়া নহয়। ইংৰাজ কৰি মিলটনে স্টেটিনভাষাৰ মাধ্যমেৰে ধৰ্মতত্ত্ব প্ৰকাশ কৰিব নোখোজাৰ দৰে শক্তবদেৱেৰ সচেতনভাৱে অসমীয়া ভাষাৰ জৰীয়তে সংস্কৃত-শাস্ত্ৰ আৰু বৈষম্য-ধৰ্মৰ দৰ্শন-তত্ত্ব প্ৰকাশ কৰিছিল। যদিও শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা ব্যৱহৃত ভাষাত ব্ৰজাবলী আৰু তৎসম শব্দৰ প্ৰাতুৰ্ভাৱ কিছুব দেখা যায়, তথাপি কৰ লাগিব, বৰগীতসমূহৰ বচনা-শৈলী অজটিল। এই একেৰাৰ কথাকে শক্তবদেৱৰ নাটকত প্ৰকাশ পোৱা গীতসমূহৰ বিষয়েও কৰ পাৰি। ইংৰাজী সাহিত্যিক ছ'ছাৰৰ বচনাৰলীয়ে মহিমামণিত কৰাৰ দৰে শক্তবদেৱৰ বচনাৰলীয়ে অসমীয়া ভাষাটোক মহিমামণিত কৰি এক সুহ ভেটিত স্থাপন কৰিছিল।

মাৰ্গোই নাট্য-সাহিত্যৰ কাৰণে লেটিন ভাষাৰ ছন্দক নতুন কপত কপালিত কৰাৰ দৰে শক্তবদেৱেৰ পূৰণি অসমীয়া ছন্দক নতুন কপত

କପାଳିତ କବି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଧାର୍ମିକ ଅତୀତିହୀନାଦୀ ଆକୁ ଦର୍ଶନତାତ୍ତ୍ଵିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାକ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର କବି ତୋଳାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଥମତେ ଶକ୍ତବଦେରେ “ହୁଲଡ୍ବୀ”, “ଲେହାବୀ”, ଇତ୍ୟାଦି ଛନ୍ଦ ବ୍ୟରହାବ କରିଛି । ଏହି ଛନ୍ଦ ବ୍ୟରହାବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନଧାରଣାକ ମନୋବିମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ମାଧରଦେର ( ୧୪୮୯—୧୫୯୬ )—“ଜୟ ଗୁରୁ ଶକ୍ତବ ସର୍ବ ଗୁଣକବ”— ଗୁରୁଜନାହିଁ ଆଧିକରାତ୍ରେ ଏବି ଧୈ ଯୋରା କାମ ପୂରଣ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ଭଣ୍ଡି ହୈଛି । ଶକ୍ତବଦେରର ବଚନାବ ଦବେଇ ମାଧରଦେରର ବଚନା-ଶୈଳୀତୋ ଚିନ୍ତା-କର୍ମକ ପ୍ରକାଶିକା ଭଣ୍ଡି ଅଞ୍ଚନିହିତ ହୈ ଆଛେ । ଏମେ କିଛୁମାନ ପ୍ରମାଣୋ ଆଛେ, ଯାବ ଦ୍ୱାରା ମାଧରଦେରର ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟି ଆକୁ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର-ଶୈଳ ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟି ଗୁରୁଜନାତ୍ମକୈ ଅଧିକ ପ୍ରଥବ ଆଛିଲ ବୁଲି କବ ପାବି । ପ୍ରତିଭାବ ପିନବ ପରା ଆକୁ ଭକ୍ତିତ୍ସବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ପିନବ ପରା ଏଇଜନା ଗୁରୁ-ଶିଳ୍ପୀକ ଶକ୍ତବଦେରର ସୈତେ ବଢ଼ିଯାକୈ ବିଜାବ ପାବି । ମାଧରଦେରର ସମ୍ୟାମଧର୍ମ ଅଧିକଭାବେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଆଛିଲ ବୁଲି କଲେ ସବହ କୋରା ନହୟ । ମାଧରଦେର ଆଶାବାଦୀ ଆଛିଲ । ଜୟ ପରାଜୟକ ଅସ୍ତ୍ରିକାବ କବି ଗୀତାବ ହିତଃପ୍ରଜ୍ଞ ବୀତି ଅମୁସାବେ, ଭକ୍ତିବସବ ଅମୁ-ପ୍ରେବଣାବେ ଏଇଜନା ମହାପୁରସ ଅମୁପ୍ରାଣିତ ହୈଛି ।

ବସନ୍ତକାଳତ ଆପୋନାଆପୁନି ଗଛପାତ ମୁଖର ଉଠାବ ଦବେ ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ ସ୍ବଭାବରସିନ୍ଧ ଆଛିଲ । “ନାମଘୋଷା”, “ବାଜନ୍ମୟ ଯଜ୍ଞ”, “ଆଦିକାଣ୍ଡ ବାମାଯଣ”, “ଭକ୍ତିବ୍ୱାରଳୀ”, “ଜୟବହସ୍ତ”, “ନାମମାଲିକା”, ଇତ୍ୟାଦି ହୈଛେ ମାଧରଦେରର ପ୍ରଥ୍ୟାତ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନା । ଗଭୀର ବଚନା, ଦାର୍ଶନିକ-ତ୍ସବ ଆକୁ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର-ପ୍ରଣୋଦିତ “ଭକ୍ତି ବ୍ୱାରଳୀ” ହୈଛେ ଏକ ଶବ୍ଦୀୟା ଧର୍ମ-ମତବାଦକ ତୌଳ୍ଯତା ପ୍ରଦାନ କବା ଅସମବ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ସାଇଶାନ୍ତ । “ବାଜନ୍ମୟ ଯଜ୍ଞ” ପୁରିତ ସାମାଜିକ ଆକୁ ପାବିବାବିକ ଜୀବନ ବିଶ୍ଳେଷଣର ମାଧ୍ୟମେବେ କୃତ୍ୟାହାଜ୍ଞାକ ପ୍ରକାଶ କବା ହୈଛେ । ବାମାଯଣବ ପରା ଅମୁବାଦିତ ସଦିଓ “ଆଦିକାଣ୍ଡ” ପୁରି ହୈଛେ ମୁକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ ଆକୁ ନିଜସ୍ବ ମୌଳିକ ଜ୍ୟୋତିବେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାନ । କାର୍ଯ୍ୟଧନବ ଛନ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗ କେବଳ ନିଟୋଲେଇ

নহয়, প্রাণসংকাবকে। শঙ্কবদের কীর্তন-পুথি ষেনেকৈ অসমৰ বৈষ্ণবৰ  
ধৰ্মমতবাদৰ মৰ্মকথা, তেনেকৈ বেদান্ত দর্শন-তত্ত্বৰ ওপৰত প্রতিষ্ঠিত  
মাধৱদেৱৰ “নামঘোষা” পুথি ও ধাৰ্মিক দর্শন-তত্ত্বৰে উল্লাসিত ; কার্য-  
প্ৰকাশৰ পিলৰ পৰা মাধৱদেৱৰ বৰগীতসমূহ বাছকবলীয়। সেইদৰে  
“নামঘোষা” দর্শন-তত্ত্ব প্ৰকাশৰ পিলৰ পৰা অতুলনীয়।

“নামঘোষা”-ত গুৰু-গন্তীৰ সঙ্গীতমুখৰ ছল-প্ৰয়োগৰ পৰিচয় আছে ;  
এনেধৰণৰ কলাৰিষয়ত মাধৱদেৱৰ কাৰ্যাকলা অমুকবণ কৰোতা। বছ'তো  
আছিল যদিও এইজনা কৱিশিলীৰ সমকক্ষ কোনো নাছিল। এনেদৰে  
একোজনা গুৰু-কৱিৰ ব্যক্তিত্ব সাহিত্য-শৃষ্টিৰ জৰীয়তে মুখৰ হৈ উঠাক  
উদাহৰণ বিবল। কোনোৰা কৱি-শিলীয়ে যে “নামঘোষা”ৰ পংক্তি  
এটা ও স্থষ্টি কৱিব পাৰিলোহেঁতেন, সেইবিষয়ে সন্দেহ। সাঙ্গীতিক  
মূৰ্চ্ছনাৰ ঢল বাগৰাৰ লগে লগে কাৰ্যাখনৰ ভাৱৰ গান্তীৰ্য্য অটলস্পৰ্শী  
হৈ পৰে। কেৱল কাৰ্য্যিক গুণালীৰ কাৰণেই নহয়, আধ্যাত্মিক  
ধাৰণাৰ দার্শনিক বিশ্লেষণৰ কাৰণেও “নামঘোষা” অন্তীয়। আনৰ  
পৰা অমুপ্রেৰণা কেনেকৈ সংগ্ৰহ কৱিব লাগে, সেইবিষয়ে মাধৱদেৱে  
সূক্ষ্মভাৱে জানিছিল। “নামঘোষা” পুথিৰ প্ৰথমৰ শাৰীকেইটা  
বিশ্বপুৰী সংজ্ঞাসী নামৰ এজন সংস্কৃত পণ্ডিতৰ পৰা আহৰণ কৰা।  
লগতে এইধাৰ কথা মনত বাধিব লাগিব, আনৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা  
বস্তুত মাধৱদেৱে নতুন সৌন্দৰ্য্য আৰু ভাৱৰ গান্তীৰ্য্য কেনেকৈ প্ৰদান  
কৱিব লাগে, সেই বিষয়ে জানিছিল।

মাধৱদেৱৰ গুৰু-গন্তীৰ স্বৰৰ কঠ-শিলী আছিল। নিজে বচনা কৰা  
প্ৰায়বোৰ গীত নিজেই গাইছিল। মাধৱদেৱৰ কঠ-নিনাদিত বৰগীতৰ  
সুবৰ্মাধুৰ্য্যই শ্ৰোতাক ধূমহা বতাহে নল-থাগৰী কঁপোৱাৰ দৰে  
কঁপাইছিল।

“হয়ো ভাই সাৰধাৰ।                          যাৱে নতু ছুটে প্ৰাণ ॥  
গোবিন্দৰ কৰমাণ।                                  নিকট মিলায়ে জান ॥

শক্তবদের আক মাধৱদের কার্য-মাধুর্যের দ্বারা উদ্বেলিত বৰগীতসমূহ আধ্যাত্মিক অমৃতুতি আক সেৱা-ভাবের পৰা অতীব বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ আক গভীৰ। এই বৰগীতসমূহ অসমীয়া ভঙ্গি সঙ্গীতৰ মৰ্শ-স্পন্দন।

শক্তবদেৱৰ দৰে মাধৱদেৱেও কেৱল বৰগীতসমূহৰ স্বৰ-মাধুর্যৰ জৰীয়তেই নহয়, ভাওৱাৰ কাৰণে পৌৰাণিক আধ্যানমূলক দৃশ্যকাৰৰ জৰীয়তেও বৈষ্ণৱ-ধৰ্মত প্ৰচাৰ কৰিছিল। কৃষ্ণৰ শিশুকালৰ চিৰ উভৈনদী হৈ থকা “চোৰখৰা” আক “পিষ্পৰা গুছোৱা” নাটক দুখন শিশুমূলক অমৃতুতিৰ কাৰণে প্ৰথ্যাত। মাধৱদেৱৰ বচনাৰ জৰীয়তে শিশুজীৱনৰ অনন্ত মাধুর্যৰ আনন্দ আক উদ্বা, লগতে মাতৃৰ ককণা, ইত্যাদিবে অসমীয়া বৈষ্ণৱ-সাহিত্য বঙ্গীন হৈ আছে। বজ্রধাম হৈছে শ্রীকৃষ্ণৰ লীলাৰ পৌৰাণিক কাৰ্যভূমি; ইয়াত বয়সস্তৰজনৰ মাজত আছে গোৱালনৌসকল আক যশোদা, মে'ড'নাৰ অনন্তকণ। এই পৰিৱেশক শিশুমূলক লাইগ্য আক সৱলতাবে জাতিক্ষাৰ হৈ থকা অযুতভূমিৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি, হাতত বাহীসম্বলিত শ্রীকৃষ্ণক কাম-বিহুল ঘূৰক স্বকপে নাইবা সদায় বাঁহীত স্বৰ মুৰ্ছনাৰ সৃষ্টি কৰোতা ঘূৰক-স্বৰকাৰ স্বকপে কলনা কৰা হোৱা নাই। পার্হামেকেৰ শক্তব্যৱহাৰ কৰি কৰ পাৰি “অক্ষকাৰৰ কপোৱালী বালিচৰত” শ্রীকৃষ্ণক বাঁহী আক জুমুকাসম্বলিত নৃত্যভঙ্গীত শিশু স্বকপেহে কলনা কৰা হৈছে।

শ্রীকৃষ্ণক চিৰশিশু স্বকপে কলনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সমগ্ৰ অসমীয়া বৈষ্ণৱ-সাহিত্যত মাধৱদেৱৰ অকলশৰীয়া। সময় আক স্থান অতিক্ৰম কৰি শিশুকৃষ্ণৰ অৱস্থানক কৱিব কলনাই বহন্তৰ আৰৰণ পিঙ্কাইছে আক এইদৰেই জে. এম. বেৰীয়ে কোৱাৰ দৰে “মাহুহৰ মনক সৌম্রাজ্য বোধেৰে আপ্নুত কৰা” শিল্পীমূলক দায়িত্ব পালন কৰা হৈছে। সংস্কৃত ভাগৱত পুৰাণৰ পৰা স্বদামে শ্রীকৃষ্ণৰ শিশুকালৰ মাধুর্যসমূহ আহৰণ কৰি প্ৰতিজ্ঞবিত কৰাৰ দৰে মাধৱদেৱেও সেই একে উহৰ বস পান কৰি শ্রীকৃষ্ণৰ শিশু-জীৱন শহিমামণিত কৰিছে। শ্রীকৃষ্ণৰ বিখ-

অনীনতাক উপলক্ষি করাৰ মানসেৰে মাধৱদেৱেৰ বৃন্দাবনৰ গোৱালী আৰু গৰুৰীয়া লৰাইতক একাগ্ৰতা আৰু আবেগেৰে প্ৰতিবিদ্ধিত কৰিছে। এনচাইন'পেডিয়া ব্ৰীটেনিক। পুথিত আছে: “শঙ্কৰাচার্যৰ অমুপ্ৰেবণাৰে অমুপ্রাণিত হৈ কৃষ্ণৰ উপাসকসকলে এজন সৰ্বোচ্চ ভগৱানৰ ব্যক্তিগত অৱস্থানৰ কথা উপলক্ষি কৰিছিল। এইজনা দেৱতা উপাসনাকাৰী পাপপূৰ্ণ জীৱসমূহৰ কাৰণে প্ৰেম আৰু কৰণ, ইত্যাদি সকলো উজ্জল গুণবাণিৰ প্ৰতিভৃত। আৰু এইদৰে উপাসনাৰ জৰীয়তে পাপমুক্ত হোৱা যুৱকসমূহেহে ভগৱানৰ পদমূলত স্থান পায়।” ভগৱানৰ বিষয়ে এনেধৰণৰ ধাৰণা হৈছে ভাৰতীয় বৈকল-কাৰ্য-সাহিত্যৰ আজ্ঞা। মাধৱদেৱেৰ দ্বাৰা বৰগীত আৰু অঙ্গীয়ান-নাটসমূহত প্ৰতিফলিত হোৱা শ্ৰীকৃষ্ণৰ শিশুজীৱনৰ ছবি এনেধৰণৰ বিস্তৃত ধাৰণাৰ ফুলিঙ্গ। শিশু মনস্তৰ উন্নাসিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শঙ্কৰদেৱেৰ য'ত এবিছিল, মাধৱদেৱেৰ সেই ঠাইতে আৰম্ভ কৰিছিল।

মাধৱদেৱৰ প্ৰতিভা হৈছে ভাৰাতীক আৰু বিশ্লেষণধৰ্মী। ছন্দৰ লীলায়িত গান্তীৰ্থ্য আৰু আবেগৰ সূক্ষ্মতা হৈছে মাধৱদেৱৰ কাৰ্যৰ মূল স্পন্দন। কোনো কোনোৱে ধাৰণা কৰে বৈষ্ণৱধৰ্মৰ অভীন্নিয়বাদী চিন্তাবস্থাৰ প্ৰাচৰণারে পার্থিৱীজীৱন উপভোগৰ প্ৰতি মানুহক বিতৰাগ কৰিছিল; এই চিন্তাবস্থা সমূহৰ প্ৰতি মানুহৰ এক সহজাত সম্মোহন উদয় হোৱাটো আৰু সোনকালে এইবোৰ বিশিষ্ট এক ধৰ্ম মতবাদলৈ পৰিণত হোৱাটো সঁচা কথা। অভীন্নিয়বাদৰ উদ্দেশ্য হৈছে সৎ আৰু মহৎ জীৱনৰ উৎকৰ্ষ সাধন। বুঝীৰ মতে, সেই সময়ৰ অৱস্থা অহুকূল নোহোৱা হেতুকে মানুহৰ মন হতাশাই আচ্ছন্ন কৰিছিল। ভূটীয়া সকলৰ ধাৰাবাহিক আক্ৰমণত বাজ্যত শান্তি আৰু শৃঙ্খলাৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে আৰু বাজ্যবৰ্গৰ শাসন-ব্যৱস্থা নীতিজ্ঞানশৃঙ্গ হোৱা হেতুকে, সেই সময়ত সামাজিক অচ্ছিবতা আৰু নিৰাপত্তাহীনতাৰ বৃদ্ধি পাইছিল। এনে উচ্ছ্বৰ্ষণ পৰিৱেশত ভক্তিৰ আদৰ্শই, যাক অ'লডইছ হাতুলীৰ ভাৰতে

একমাত্র “আধ্যাত্মিক কৃষ্ণ” বুলির পাবি, মানুহক অতীচ্ছিয়বাদী শাস্তি আৰু নিবাপনাৰ আশ্রয় প্ৰদান কৰিছিল। যুগ-ধৰ্মই সাহিত্যিক আৰু ধৰ্মীয় বুৰঞ্জীক কপ দিয়াৰ ই জলস্ত উদাহৰণ।

এনে সামাজিক-ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ হেতুকে সেইসময়ত বাঙ্গলা-বৰ্গৰ সাহিত্যৰ প্ৰতি পৃষ্ঠপোষকতাৰ অভাৱ হৈছিল বুলি ধাৰণা কৰাটো অশুল্ক কথা হব। নৰনাৰায়ণ বজাৰ ( ১৫৩৩-১৫৮৪ ) বাজসভাত শঙ্কবদেৱ, বামসৰষ্টী আৰু অনন্তকলমিৰ লেখীয়া কৱি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকৰ সমাৱেশ হৈছিল; ইয়াক বিশ্ববিদ্যালয়ৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। কনকলাল বকৰাৰ “আৰ্লি হিণ্ডী অৱ্ কামৰূপ” ৰোলা বুৰঞ্জীখনৰ ভাষাতে এনেদৰে কৰ পাৰি: “ভাগৱত পুৰাণ, মহাভাৰত আৰু অশ্বাশু, যেনে ব্যাকৰণ, কাৰ্য-অভিব্যক্তি আৰু জ্যোতিষ-বিদ্যা বিষয়ক পুথিৰাজি অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাৰ মামসেৰে নৰনাৰায়ণ বজাৰ বাজসভালৈ প্ৰথ্যাত পশ্চিতব্যক্তি আৰু কৱি-শিল্পীক আমদৰণ জনোৱা হৈছিল।” আৰক্ষৰ নাইবা এলক্ষেত্ৰ বজাৰ আমোলত হোৱাৰ দৰে নৰনাৰায়ণ বজাৰ সৰ্বব্যাপী পৃষ্ঠ-পোষকতাত কেৱল যে ধৰ্ম আৰু কাৰ্য-সাহিত্যই পোখা মেলিছিল, এনে নহয়, ব্যাকৰণ, বৰ্ণ-বিচাস আৰু অক্ষ-শান্ত্ৰিক বিষয়েও বিশেষ আলোচনা হৈছিল। পুকুৰোত্তম বিদ্যাবাগীশে এখন ব্যাকৰণ আৰু বকুল কায়ছুই এখন অক্ষশন্ত্ৰসমৰ্পণীয় পুথি অসমীয়াত বচনা কৰিছিল। বৈষ্ণৱ সংস্কৃতিৰ জৰীয়তে প্ৰতিভাৰ এই নৰ্য অভ্যুত্থান বেলেগ বেলেগ শ্ৰোতুধাৰাত ব্যক্ত হৈছিল। বজাৰৰ পৃষ্ঠপোষকতাত বামসৰষ্টীয়ে সংস্কৃতৰ পৰা অসমীয়ালৈ মহাভাৰত মহাকাৰাৰ অনুবাদ কৰা কাৰ্য্যত ব্ৰতী হৈছিল; “দৰং বাজবৎশারলৌ”ৰ মতে নৰনাৰায়ণ বজাৰ এইজনা কৱি-শিল্পীক মহাভাৰত, সংকুক্ষণ বামায়ণ আৰু অষ্টাদশ পুৰাণ অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰিবলৈ পাচিছিল।

বয়সত কোমল যদি ও দৃষ্টিভঙ্গীৰ গভীৰতা, চৰিত্ৰ অক্ষণৰ সূক্ষ্মতা, লগতে ভাষা-প্ৰয়োগৰ সৌন্দৰ্য আৰু শক্তিৰ পিনৰ পৰা বামসৰষ্টী

আমাৰ বৈকল সাহিত্যৰ শ্ৰেষ্ঠ কৱি-শিল্পী কেইজনাৰ সম্পর্যায়ৰ বুলি কলে ভুল কৰা নহৰ। মহাভাৰতৰ অসমীয়া অমুৰাদৰ জৰীয়তে মহাভাৰতৰ কেন্দ্ৰস্থভাৱ, কৌবৰ আৰু পাণুৱৰ সংঘৰ্ষ নাইবা সং আৰু অসংৰ মাজৰ সংঘৰ্ষতকৈ বৈকলধৰ্ম্ম তত্ত্বানুসাৰে শ্ৰীকৃষ্ণৰ ব্যক্তিক প্ৰকাশে অসমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যৰ পৰিসৰ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত কৰে। নল-দময়স্তুৰ উপাখ্যানৰ লেখীয়া মনোৰমকৈ সংযোজিত উপাখ্যানৰ কথা উল্লেখ নকৰিলেও, বামসৰষ্টীৰ মহাভাৰতত “কুলাচলবধ”, “বদ্ধানুববধ”, এনে কিছুমান মূল সংস্কৃত পুঁথিত নথকা আখ্যানৰ সংযোজন আছে। এই সংযোজনে কাৰ্যখনক নতুন সৌন্দৰ্য দিয়াৰ উপবিও, বিশেষ সৌষ্ঠৱ প্ৰদান কৰিছে। একোটা বিষয়বস্তুক কেন্দ্ৰ কৰি নতুন কাৰ্য বচনা কৰিবলৈ এনেধৰণৰ উপাখ্যানসমূহে যুগৰ কৱি-শিল্পীক অনুপ্ৰেৰণা ঘোগাইছিল। উদাহৰণ স্বক্ষেপে, মহাকাৰ্য খনক আলোড়িত কৰা ভৌমৰ কাৰ্যকলাপে কৱি-শিল্পীৰ কল্পনাক এনেদৰে জগাই তুলিছিল যে ভৌমক বিষয়বস্তু স্বক্ষেপে লৈ “ভৌমচৰিত” নামেৰে এখন স্বীকীয়া কাৰ্যবচনা কৰা হৈছিল। বুদ্ধিদীপ্ত, আনন্দমুখৰ এই কাৰ্যখন বাস্তৱতে অসমীয়া মানুহৰ প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিকৃতি। সদাশিৱৰ দ্বৰত ভৃত্য স্বক্ষেপে ভৌমৰ চৰিত্ৰ, খোৱাবস্তুৰ প্ৰতি ভৌমৰ খক আৰু সদাশিৱৰ দাবিদ্য, এইবোৰ বস্তৱে সহজে নিষ্কলৃষ্ট মানুহৰ মন আকৰ্ষণ কৰে।

বহুক্ষেত্ৰতে যদিও মূলবস্তুৰ বিজণিত বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ ভাৱে পৃথক, তথাপি এই পাৰ্থক্য সংহতিহীন নহয়। এই পিনৰ পৰা জীয়’ফ্রে ছ’ছাৰৰ “কেন্টাৰবাৰী টেইলছ”-ৰ দৰে বামসৰষ্টীৰ অসমীয়া মহাভাৰতো ঘোলিক সৃষ্টি। বনপৰ্বত বিশেষকৈ যি আবেগেৰে বিস্তুৰ মহিমা প্ৰকাশ কৰা হৈছে, সেইধাৰ কথাৰ পৰা এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে যে মূলবস্তুক নিজৰ প্ৰতিভা প্ৰদান কৰি গোৱৰোজ্জল কৰিছে, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। সম্পূৰ্ণক্ষেপে কেৱল মহাকাৰ্য ছুখন আৰু পুৰাণ শাস্ত্ৰ-সমূহতে বামসৰষ্টীয়ে নিজৰ প্ৰতিভা আৱক্ষ বাধিছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো শুক্ষ কথা নহৰ। এইজনা কৱি-শিল্পীৰ “মণিচন্দ্ৰ”,

“ମିଳୁଧାତ୍ରୀ” ଆକ “ଅଥକର୍ଣ୍ଣବ” ଲେଖୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନାତ ଅସମର ମାଟିବ ଗୋକ୍ଷ ଆଛେ । କାର୍ଯ୍ୟ ଆକ ଧର୍ମୀୟ ତତ୍ତ୍ଵକଥାତେ କେବଳ ନହଯ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, କାର୍ଯ୍ୟ-ଅଭିଯଜ୍ଞନ ଆକ ପ୍ରେମବିଷୟକ କଳାବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଥବ ବୃଦ୍ଧପତ୍ରିସମ୍ପର୍କ ବାମସବସ୍ତ୍ରୀର ଦୃଷ୍ଟି ଆଛିଲ ବିସ୍ତୃତ । ଅଥବାବର କାବଣେ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀୟେ ଜୟଦେବର “ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ” ଅସମୀଆଲୈ ଅମୁବାଦ କବିଛିଲ । ଅରଶେଷତ ଏକେଥାବ କଥା କବ ଲାଗିବ : ମାଧ୍ୱରକନ୍ଦଲିବ ଲେଖୀୟାକୈ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀର ସୂକ୍ତବ ବର୍ଣନାସମ୍ମ ପ୍ରଚଲିତ ପଢ଼ାବ । ଇ ଯିହକେ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ବୈକ୍ଷଣ ଆନ୍ଦୋଳନର କ୍ଷେତ୍ରତ ବାମସବସ୍ତ୍ରୀଯେ ଯେ ସୌର୍ତ୍ତ ଆକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଦାନ କବିଛିଲ, ସେଇବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାଇ ।

ବୈକ୍ଷଣ ସମଲମ୍ବୀ ସ୍ଵର-ମଞ୍ଜବୀର ଅନୁଷ୍ଠାନକନ୍ଦଲି ହେହେ ଆନ ଏଇନ ପ୍ରତିଭା-ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଵର୍ବକାବ । ପ୍ରାଚୀନ ଉପାଖ୍ୟାନ ଆକ ଆଖ୍ୟାନସମ୍ମବ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ପ୍ରକାଶବ ଜ୍ବାଯାତେ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀୟେ ନତୁନ ଏକ ବଂ ଆକ ସ୍ଵର-ଧରନିବ ଯୋଗାନ ଧରିଛେ । ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନାତ ଆହେ ଭାବବ ବିଶୁଦ୍ଧତା ଆକ ବଚନା-ବୀତିବ ଝପଦୀ ସୌର୍ତ୍ତର । ଏଂବ କରିଭାତ ବହତୋ ସୂକ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧବ ପରିଚାଯକ ବର୍ଣାଞ୍ଚକ ବନ୍ଧ ଆହେ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଇବୋବର ପୌରୀଗିକ ଜଟିଲତାବ ବିଷୟେ ବୁଜିବଲୈ ଟାନ ଯେନ ଅମୁମାନ ହଲେଓ, କରିବ ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧ ଆକ ବଚନାବ ସମ୍ମୋହନଶକ୍ତିବ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ କବାଟୋ ଟାନ । “ଦଶମ ଭାଗ୍ୟତ”ବ କଥା ନକଲେଓ, ଅନୁଷ୍ଠାନକନ୍ଦଲିବ “ସହସ୍ରନାମ ସ୍ଵଭାର୍ତ୍ତ” ପୁର୍ଖିତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ପାଣିତ୍ୟ ଆକ କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ କୌଣସିବ ବିଷୟେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇବାଟୋ ସହଜ କଥା ନହଯ । ଆନହାତେ ଅନୁଷ୍ଠାନକନ୍ଦଲିବ “ବାମାୟଣ”ବ କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ମୂଳ ସଂକ୍ଷତ ପୁର୍ଖିବ ସରିଓ ଜ୍ୟୋତି ବିକିରଣ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଇ, ତଥାପି ଇହାକ ମାଧ୍ୱରକନ୍ଦଲିବ ବାମୟଣବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ବୁଲି କଲେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନହବ । ଅନୁଷ୍ଠାନକନ୍ଦଲିବ “ବାମାୟଣ”ତ ଅରଣ୍ୟେ ଜନସମାଜବ କଟି-ଅଭିକଟିଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଧି ବଚିତ ହୋଇ ମାଧ୍ୱରକନ୍ଦଲିବ “ବାମାୟଣ”ବ ଲେଖୀୟା ଅଭିଶଯ ଉତ୍କିବ ପରିଚିଯ ନାଇ । ଇ ଯିହକେ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ଅନୁଷ୍ଠାନକନ୍ଦଲିବ “ବାମାୟଣ” ହେହେ ନିର୍ମଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ୟୋତି । ପୋନ

প্রথমবারের কাবণে বৈষ্ণব সাহিত্য আক ধর্মত এইজনা করি-শিল্পীয়ে  
বাম আক শ্রীকৃষ্ণ ব্যক্তিত্ব সম্পর্য্যায়ের ভিত্তি স্থাপন করে ।

সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যত অনন্তকল্পলিব ব্যুৎপত্তি যদিও প্রগাঢ়  
আছিল, তথাপি এইজনা করি-শিল্পীয়ে সাহিত্যৰ বাহন স্বকপে  
অসমীয়া ভাষাক গ্রহণ করিছিল আক লগতে সাহিত্যৰ প্রকাশ  
মাধ্যম স্বকপে অসমীয়া ভাষাক স্বীকৃতি দিবলৈ বিশেষভাবে যত্ন  
করিছিল । অনন্তকল্পলিব ভাষাতে :

শ্লোক সংস্কৃত আমি	লিখিবাক ভাল জানি
তথাপি করিলৈ । পদবদ্ধ ।	
শ্রীশূক্র আদি যত	জানোক পৰম তত্ত্ব
শ্রীরণত মিলয় আনন্দ ॥	

পুরুণ পুথিৰ পৰা সংস্কৃত সাহিত্যৰ বস্তুবাজি উদ্বাব কৰি জন-সমাজৰ  
বোধগম্য কৰাটো আছিল বৈষ্ণবসাহিত্যৰ প্রধান উদ্দেশ্য । সাহিত্য  
বচনাৰ বাহন স্বকপে সংস্কৃত ভাষাক প্রাধান্ত দিবলৈ সংস্কৃত পণ্ডিত  
সকলে কৰা আবেদনৰ বিকৃত্বাচৰণ কৰি “বামচৰিতমানস”ত তুলসীদামে  
মাতৃভাষাক প্রাধান্ত দিয়াটোৰ প্রতি সবল যুক্তি আগবঢ়াইছিল ।  
তুলসীদামে এনে বচনাক অমৃতেৰে ভৱপূৰ্ব মাটিৰ পাত্ৰৰ সৈতে  
বিঙ্গাই সমসাময়িক সংস্কৃতৰ চাঞ্চল্যকৰ বচনাবাজিক বিষাক্তবস্তুৰে  
পৰিপূৰ্ণ মনিমুক্তাখচিত পাত্ৰ বুলি উপলুঙ্গা কৰিছিল । “কুমৰহৰণ”  
কার্যপুথিত বৰ্ণিত হোৱাৰ দৰে বাস্তৱতা, যুক্ত আক প্রণয়ৰ বৰ্ণনা  
অনন্তকল্পলিব আন কোনো পুথিতে প্রতিচ্ছবিত হোৱা দেখা নাযায় ।  
“কুমৰহৰণ” হৈছে কাৰ্য্যিক সপোন । বামসৰস্তীৰ কার্য্য-কৌশলৰ  
বিজ্ঞিত অনন্তকল্পলিব কার্য্য-কৌশল হৈছে সংঘত আক সূক্ষ্ম ।

উপসংহাৰ :

ভক্তি-আনন্দোলন হৈছে বৈষ্ণব যুগৰ সাহিত্যৰ কেন্দ্ৰ অনুভূতি ।  
গীতাশাস্ত্ৰৰ মতে এই ভক্তি-আনন্দোলন হৈছে “ভগৱান সেৱাৰ  
৬

ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାଶକଳେ ଜୀରଣ୍ଡଭାବେ ଅନୁପ୍ରେବଣ ଯୋଗୋରୀ ଅନୁଭୂତିର ଅଭାବ ସମ୍ବଲିତ ସକଳେ ବାହିକ ବୌତି-ନୌତିକ ଅସାବ ବନ୍ଦ ବୁଲି, ଅର୍ଥାଏ ଆକୃତିର ଦାବୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ “ମିଥ୍ୟାଚାର” ବୁଲି ଧାରଣା କରିଛିଲ । ଏହି ନର୍ୟଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକୁ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶନସମ୍ଭୂତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରାଳୀକ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣଭାବାତ କେବେଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ପାରି, ସେଇ ଆଦର୍ଶକ ବୈଷ୍ଣବ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜେ ପୁଞ୍ଚାନ୍ତପୁଞ୍ଚକପେ ପ୍ରଚାର କରିଛିଲ । ସାଧାବଣତେ ସିଖନ ଦେଶତ ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଭୂତିଯେ ଜୀରନବ ଅନ୍ତ ଅନୁଭୂତି ସମ୍ବନ୍ଧକ ନିବରହିମ କରେ, ସେଇଥିନ ଦେଶତ ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଦର୍ଶରେ ସମ୍ଭାବନାତେ ମାନୁଷର ମନ ସମ୍ମୋହିତ କରାଟୋ ଏକୋ ଆଚବିତ କଥା ନହୟ ।

ଚମୁକୈ କବଳେ ଗଲେ, ବୈଷ୍ଣବ ଯୁଗଟୋରେ କେବଳ ଧର୍ମରେ ନହୟ, ସାହିତ୍ୟ ଆକୁ ସଂକ୍ଷତିର ଅଭ୍ୟାସନବ କଥାଓ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଲକ୍ଷଣମୂଳ୍କ କୁହିଆଇ ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ବାମାୟନ ଆକୁ ମହାଭାବତ, ଏହି ଦୁର୍ଧିନ ମହାକାରାଇ ଆମାବ ସାହିତ୍ୟସଂଜ୍ଞାବର କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶେଷ ବରଙ୍ଗନି ସୋଗାଇଛିଲ । ବୈଷ୍ଣବ କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳେ ଭାବ ଆକୁ ଅନୁଭୂତି, ବିଶେଷକୈ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ତତ୍ତ୍ଵକଥାର ପ୍ରକାଶମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵକପେ ଭାବାକୁ ସବଳ ଆକୁ ସକ୍ରିୟ କରିଛିଲ । ମୃତ୍ୟୁ ବା ବିଚ୍ଛେଦର ବର୍ଣ୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରର ସେଇ ସମୟର କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜେ, ଭାଷାଟୋକୁ କୋମଳ ଆକୁ ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନୀପକ ସ୍ଵକପେ କପ ଦିଇଛିଲ । ଶିଶୁର ଜୀରନ ବା ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ଜନତାର ବିଷୟେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଅନ୍ତେ ଏହି ଭାବାର କପ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକୁ ସବଳତାର ମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵକପେ ଦିଯା ହୈଛିଲ । ବକ୍ତପାତ, ସୁନ୍ଦ ବା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗର ବର୍ଣ୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରର ଭାଷାଟୋ ହୈ ପରିଛିଲ ଥହଟା, ଶୁକ୍ର-ଗଣ୍ଠୀର ନାଇବା ଥଙ୍ଗାଳ । ବୋମେନ ପେଟୋବହନର ଭାଷା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କବି କବଳେ ଗଲେ “ବୈଷ୍ଣବସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଶ୍ରୋତ୍ତଥାବାକ କପ ଦିଯା ହୈଛିଲ କଠୋବତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରାଞ୍ଚଳତାକ, ସଙ୍କଳନର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୁକ୍ତିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରଦାନ କବି ।”

ଧର୍ମୀୟ ଉତ୍ୱାସର ଅବସାନ ଘଟାର ଲାଗେ ଲାଗେଇ ବୈଷ୍ଣବ୍ୟୁଗର ଉତ୍ୱାସୋ କ୍ରମାଂ ପତନଯୁଧୀ ହୟ । ଏହି ମହ୍ୟ କରି-ଶିଳ୍ପୀସମୂହର ପଦାନୁସରଣ

কবি শ্রীধর কন্দলির লেখীয়া ছই এজন করি-শিঙ্গীয়ে বৈষ্ণবসুগব  
সাহিত্য-ঐতিহাব পুনৰুত্থান কৰিবলৈ যত্নপৰ হৈছিল। এই পতনব  
যুগটো আছিল কেইজনমান অর্থহীন বৈষ্ণব ঐতিহাব অমুকবণ-প্রিয়  
করি-শিঙ্গীৰ। প্রকৃততে কৰলৈ গলে, বামসবদ্ধীৰ লগতে অনন্ত-  
কন্দলি হৈছে এই মহৎ বৈষ্ণব-সাহিত্যব শ্রষ্টা সকলৰ দেলিমাবব  
বেঙনি।

ইয়াব পৰিৱৰ্ত্তী যুগটো আছিল আহোমশক্তিৰ অভ্যাসব  
জৰীয়তে সন্তু হোৱা বাজনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ যুগ। আহোমসকলে  
গত আৰু পঞ্চ, উভয়তে বচিত বুবঙ্গী-সাহিত্যব প্ৰচলন জনপ্ৰিয়  
কৰি তুলিছিল। সপুদশ শতিকাৰ প্ৰাবন্ধকে পৰা এই যুগটো  
আছিল প্ৰধানকৈ বুবঙ্গী সাহিত্যৰ যুগ। এই পৰিৱৰ্তন আছিল  
অৰ্থপূৰ্ণ। বাৰণ, এই পৰিৱৰ্তন ঘাইকৈ পঞ্চব পৰা গঢ়লৈ সাধিত  
হোৱা পৰিবৰ্তন। অৱশ্যে এটা প্ৰকাশ-মাধ্যমক সম্পূৰ্ণকপে প্ৰত্যাখ্যান  
কৰি আন এটা প্ৰকাশ-মাধ্যমক যে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল, সেইবাৰ  
কথাও নহয়। তুমোটা বস্তু সমান্তৰালভাৱে প্ৰবাহিত হৈছিল।  
চণ্ডুকৈ কৰলৈ গলে, শক্তবদেৱৰ যুগটোক অতিক্ৰম কৰি নিৰৱুহিঙ্গ-  
ভাৱে সাহিত্যৰ অগ্ৰগতি প্ৰবাহিত হৈছিল। সকলো প্ৰবাহ  
দৰেই এই প্ৰবাহবো উত্থান পতন হৈছিল। সেইবুলি এই প্ৰবাহ  
সম্পূৰ্ণকপে কোতিয়াও স্তুক হৈ যোৱা নাছিল।

আৰু এটা উল্লেখনীয় কথা—বৈষ্ণব-সাহিত্যৰ যুগটো আছিল অসমৰ  
নামনি অঞ্চলত কেজীভূত। সেইসময়ত এই অঞ্চলটো আছিল  
কমতাপুৰ, কোচবিহাৰ নাইবা কামৰূপৰ বাজন্তৰ্বণৰ অধীনত বিভক্ত,  
অৰ্থাৎ বাজনৈতিকভাৱে এই নামনি অঞ্চল এটা গোটত সম্প্ৰিষ্ট  
নাছিল। এই বাজ্যসমূহৰ পতনৰ লগে লগে আৰু উজনি অসমত  
আহোমসকলৰ বাজনৈতিক প্ৰভাৱ সংঘটিত হোৱাৰ লগে লগে  
সাহিত্যিক আৰু বৌদ্ধিক কৰ্ম-ঝাঁচনিৰ কেজু নামনিৰ পৰা উজনিলৈ  
স্থানান্তৰিত হয়। ডেক্টৰ সুনীতিকুমাৰ চেটোজৰ্জীৰ ভাবাতে “নতুন

ভাবধারা গ্রহণ ক্ষেত্রত আৰু নতুন অৱস্থাক গ্রহণ কৰা কাৰ্য্যত  
মানসিকভাৱে অধিক প্ৰস্তুত হোৱা” হেতুক আহোমসকল স্থানীয়  
অন-সমাজৰ মাজত ততালিকে বিলৌন হৈ গৈছে ; এইসকলে বিভিন্ন  
শাসকসকলৰ অনুপ্ৰোবগত ক্ৰমাগত এক বাস্তৱমূলী আৰু ব্যৱহাৰিক  
জ্ঞানসম্পদ সাহিত্যিক আৰু কলাসম্বন্ধীয় অগ্ৰগতিৰ যোগান ধৰিছিল ।

## କାର୍ଯ୍ୟ ଆକ୍ରମଣିତ

---

ବହଳଭାବେ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗର ଆଖ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶ କରାବ କ୍ଷେତ୍ରତ କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳ ସିଦ୍ଧହତ୍ସ ଆଛିଲ । ସାଧାରଣତେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନମୂହ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଭାଷାତ ବଚିତ । ଏହି କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜେ ବଚନାବୀତି ଆକ୍ରମଣିତ ଭାଷାର ଓପରତ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଛିଲ । କୋଣୋ କୋଣୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଣେ ଧରଣର ଅନୁମାନ ହୟ, ବିଷୟବସ୍ତୁତକେ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀମା ଘେନ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ । ବାମସବସ୍ତ୍ରୀଯେ ମହାଭାବତ ମହାକାର୍ୟକ ଅସମୀୟାଲୈ ଅନୁଵାଦ କରି ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟକ କ୍ରିତ୍ୟାନର ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥାପନ କରେ । ଏହିଦିବେ ସମ୍ମାନ୍ୟିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ସମାଜେ ପୂର୍ବାଗ ଆକ୍ରମଣିତ ହୁଥିବା ପରା ଅଭିଭିତ୍ତା ଆକ୍ରମଣିତ ଆହବଣ କରିବିଲେ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ପାଇଁ । ଏହିଦିବେ କଥା କବ ଲାଗିବ, ବାମସବସ୍ତ୍ରୀର ଅସମୀୟା ମହାଭାବତର ଅତ୍ୟାନର ପୂର୍ବରେ ପରା ପ୍ରାକ୍-ବୈଷ୍ଣବ ଯୁଗର ହରିବର ବିଶେଷ ଆକ୍ରମଣ-ବସ୍ତ୍ରୀର ଲେଖୀଯା କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜ ସଂକୃତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟ ଆକ୍ରମଣିତିବ ସୈତେ ପରିଚିତ ଆଛିଲ ।

ବିଷୟବସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ବୈଷ୍ଣବ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକ ହଟା ବହଳ ଭାଗତ ବିଭିନ୍ନ କରିବ ପାବି : (୧) ବଧକାର୍ଯ୍ୟ : ଉପକରାକୈ କରିଲେ ଗଲେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ମୂହର ବିଷୟବସ୍ତ୍ର ହେବେ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନର ନିଧିନ ; (୨) ପରିଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ :

সাধাৰণতে এই কাৰ্যসমূহৰ বিষয়বস্তু হৈছে নাৰীহৰণ আৰু বিবাহ। বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা পৃথক যদিও ছয়োৱিধি কাৰ্যবস্তুৰ লক্ষ্য হৈছে সমজাতীয়, অৰ্থাৎ বৈষ্ণৱ দৰ্শনৰ গুণগান। বধকাৰ্যসমূহত জগামূৰ, ঝুলাচল, অৰ্থকৰ্ণ ইত্যাদিৰ লেখীয়া দৈত্য-দানবৰ প্ৰাধান্ত অধিক। কাৰ্যসমূহৰ বৰ্ণনা-মাধুৰ্য আৰু আখ্যান-প্ৰাধান্তই এইবোৰক জন-সমাজৰ বিশেষ উপভোগৰ বস্তুলৈ কপায়িত কৰিছে।

আখ্যান-প্ৰাধান এই কাৰ্যসমূহৰ কলনাৰ মাদকতাই শ্ৰোতাক অভিভূত কৰে। কেৱল যে আখ্যান-প্ৰণোদিত বৃংপত্তিৰ পৰিসীমাকে এই কাৰ্যসমূহে বিস্তৃত কৰে এনে নহয়, এইবোৰৰ জৰীয়তে মৰ্যালোকত আৱিভাৱ হোৱা শ্ৰীকৃষ্ণৰ ব্যক্তিত্ব প্ৰকাশৰ দ্বাৰা নৈতিক জীৱনশাধুৰ্যৰ কথা আৰু ডগবান-প্ৰণোদিত পুণ্যৰ বিজয় ঘোষণা কৰা হয়। মূলতে বীৰত্বব্যঞ্জক এই বধকাৰ্যসমূহক এঙ্গলো-চেকছন কাৰ্য আৰু আখ্যান “বীউলফ্” নাইবা “দি ফাইট এট ফিনছ্ৰাগ্” আদিৰ সৈতে বিজাৰ পাবি। প্ৰণয় কাৰ্য-বচক বৈষ্ণৱ কাৰ-শিল্পীসমাজে অনসাধাৰণৰ আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ কথা বৃজিছিল। সেই কাৰণেই এই সকলে কাৰ্যবচনাত বীৰত্বব্যঞ্জক বৰ্ণনাৰ সৈতে হাস্তৰসাঞ্চক বৰ্ণনাৰ মিশ্ৰণ কৰিছিল। প্ৰাচীন গ্ৰীক আৰু ক্ষাণিনেভীয় অভিযানযুক্ত কাহিনীসমূহত বৰ্ণনা পোৱা দৈত্য-দানবসকলৰ দৰে বধকাৰ্যসমূহতো পৰ্বত-ভেঁয়াম নাইবা পিতনিত অনুষ্ঠিত হোৱা অভিযানৰ বৰ্ণনাৰ প্ৰাচুৰ্যাৰ দেখা যায়। ছয়োৱিধি কাৰ্য-সাহিত্যৰ মাজত পাৰ্থক্য হৈছে এই খনিতেই যে প্ৰথমবিধি হৈছে বৰ্ণনাৰ কাৰণে বৰ্ণনা আৰু দ্বিতীয় বিধি হৈছে ধৰ্মৰ্থ দৰ্শনতত্ত্বৰ দ্বাৰা প্লাৱিত উদ্দেশ্যধৰ্মী সৃষ্টি।

বৈষ্ণৱ সাহিত্যত এই পৃথিবীৰখনক এক “গহন বন” স্বরূপে আৰু জীৱনৰ আৰ্কৰ্যসমূহক বন্দীশালৰ সৈতে বিজোৱা হৈছে। মোহ-পাশত আৱৰ্জন মাহুৰ্ব আস্বা বন্দী মৃগসদৃশ।

এ তৰ গহন বনে                  আতি মোহ পাশে ছৱ  
তাহে হামু হৰিণ বেড়াই।

ଫାଲିଲୋ ମାୟାର ପାଶେ କାଳବ୍ୟାଧ ଥାଯା ଆମେ  
କାମ କ୍ରୋଧ କୁଟୀ ଖେଦି ଥାଯ ॥

: ଶକ୍ତବଦେବ

ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ତର ପୋରାବ ଦରେ ଶକ୍ତବଦେବେରେ ଏହି ପୃଥିଵୀଧରଙ୍କ ମାୟା-ମବିଚୀକାର ଆଳଯ ସ୍ଵର୍ଗପେ କଲନା କରିଛି । ମାତ୍ରହ ହୈଛେ ଏକ ଜୀରଣ୍ଟ ପୁତ୍ରା, କିଛୁଦିନର କାବଣେ ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟର ଶୃଷ୍ଟି କରି ଅରଶେବତ ନିଷ୍ଠକ ହେ ଥାଯ । ଜୀରନ-ୟାତ୍ରାତ ଭଗବାନର ଅନିର୍ବାଗ ଦୀପଶିଖା ହୈଛେ ଏକମାତ୍ର ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ଶୃଷ୍ଟି ଆକ ଧଂସ, ଉଭୟକେ ଭଗବାନେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରି ଆହିଛେ । ଏକମାତ୍ର ଶକ୍ତିବ ଜୀବୀଙ୍କାଳେ ଏହି ମର୍ଯ୍ୟଳୋକର ହୃଦକଟ୍ଟର ପରା ମୁକ୍ତିଲାଭ ସମ୍ଭବ । ପାଞ୍ଚର-ତନୟ କେଇଜନର ଅବଣ୍ୟତ ବିଚରଣ ଆକ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ସୈତେ ସଂଘାତ ହୈଛେ ଅମ୍ବ ଶକ୍ତିମୟହ ଦ୍ୱାରା ପରିବେଷ୍ଟିତ ଖଣ୍ଡକୌଯା ମାନବ-ଜୀରନର ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ ।

ସଂ ଆକ ଅମ୍ବର ଚିବନ୍ତନ ସଂଘାତ ହୈଛେ ସକଳୋ ହିତବାଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାଇ ଅମୁକ୍ତ୍ରେବଣା । ସର୍ଗଲୋକର ଶକ୍ତିମୟହ ସୈତେ ସଂଘାତ-ପ୍ରଯାସୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ସାହିତ୍ୟର ଚେତାନ ହୈଛେ ଏନେଥବଗର ଏକ ପରିକଲନା ; ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ବିଷୟେ ଏହି ଏକେଷାବ କଥାକେ କବ ପାବି । ବଧକାର୍ୟମୟହ ହୈଛେ ଘାଇକୈ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ଶୃଷ୍ଟି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗପେ, ବଦାମ୍ବର ହୈଛେ ଅତିପାତ ଲୋଭର ପ୍ରତୀକ । ଆନହାତେ ଭୀମ ହୈଛେ ହୃଗତଜନର ଆଗକର୍ତ୍ତା, ଅପରିସୀମ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ । ଦୈତ୍ୟ ଆକ ଦାନବର ଅମ୍ବ ପ୍ରସ୍ତିକ ମଧ୍ୟମ୍ବ କବା ଅପରିସୀମ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ ହୈଛେ ଭୀମ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା-ବନ୍ଧୁର ଉତ୍ସର୍ଗସାଧନ ହୈଛେ ବୈଷ୍ଣବ କାରାବ କେନ୍ଦ୍ରହ ଶ୍ରଦ୍ଧନ । ପାଞ୍ଚର ଅବଣ୍ୟ-ୟାତ୍ରାହି କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ବହତୋ ଜନପିଯ ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ସମଲ ଯୋଗାଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗପେ, ବାମ ସବସତୀର “ମହିଷଦାନବ ବଧ”, “ଖଟାମ୍ବର ବଧ”, “ଅର୍ଥକର୍ଣ ବଧ”, “କୁଳାଚଳ ବଧ”, ଇତ୍ୟାଦି ହୈଛେ ଏବେ ଅମୁକ୍ତ୍ରେବଣାର ଦ୍ୱାରା ଶୃଷ୍ଟ-ବନ୍ଧୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଭକ୍ତ, ଯାକ ସକଳୋ ବିପଦ-ଆପଦର ପରା ବିଝୁରେ ବଙ୍ଗା କରିଛି, ସେଇ

পাণুরসকলৰ বীৰত্বব্যঞ্জক অভিয়ঙ্গনাই অন-সমাজৰ কল্পনাক আধ্যাত্মিক শ্রদ্ধাৰে বউৰ কৰিছিল। এই কাৰ্যসমূহত বহুতো আধ্যাত্মিক বস্তুৰ সমাবেশ আছে। “কুলাচলবধ”-ত আছে যেনেকৈ গৰ্ভস্থিত সন্তানে গৰ্ভত লাঠিয়াই থাকিলেও সেইবিষয়ে ভননী সজাগ নহয়, তেনেকৈ মাঝুহৰ সাময়িক বিচ্যুতিত ভগৱান বিতুষ্ট নহয়, যদিহে সেই মুহূৰ্ততো মাঝুহ ভগৱানৰ বিষয়ে বিশ্বৃত নোহোৱাকৈ থাকে।

এনেধৰণৰ কাৰ্যবচনাৰ ক্ষেত্ৰত বামসৰষ্টীৰ “হেমামুল্লবী”-ক শ্ৰেষ্ঠ আংসু দিব পাৰি। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত গভীৰ দৃষ্টি আৰু বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত অসীম শক্তি হৈছে কাৰ্যখনৰ মূল-সম্পদ। যদিও কিছুমাত্ৰ বৰ্ণনা ভয়ঙ্কৰ, তথাপি প্ৰণয় আৰু বীৰত্বব্যঞ্গনাৰ পিনৰ পৰা কাৰ্যখন বাছকবনীয়া। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত যদিও আৰ্হি আৰু সংগঠনৰ পিনৰ পৰা অপৰিসীম কঠোৰতাৰ পৰিচয় আছে, তথাপি কাৰ্যখনৰ কতো বোগগ্ৰন্ত ভাৱ-প্ৰবণতা নাইবা অতিশয় ব্যঞ্গনাৰ পৰিচয় পাবলৈ নাই। আৰস্তগীৰে পৰা কাৰ্যখনত এক নাটকীয় অনিশ্চয়তাৰ পৰিচয় আছে। সেইদৰে কাৰ্যখনৰ আধ্যাত্মিক ভাৱধাৰা, পাতলীয়াকৈ হলেও, বহুস্মাৰক ; বিশু-প্ৰদত্ত অন্তৰ জৰীয়তে ভীম আৰু অৰ্জুনৰ দ্বাৰা পাতালপুৰীত অৰ্থকৰ্ণ নিধন আৰু হেমামুল্লবীৰ উদ্ধাৰ, লগতে অৰ্জুনৰ সৈতে হেমামুল্লবীৰ বিবাহ সম্পাদন, এই সকলোৰেৰ বস্তু কাৰ্যখনত ছবি হৈ আছে। মধ্যযুগীয় বোমাঙ্গ প্ৰতিচ্ছবিত হোৱা মিলনেৰ “নাইট ইৰান্ট” বোলা পুঁথিত প্ৰকাশ পোৱা বিষয়বস্তুৰ সৈতে ইয়াৰ বিষয়বস্তু সমজাতীয়। প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা “হেমামুল্লবী কাৰ্য” সূক্ষ্মদৰ্শী। আধ্যান ভাগত কিবা জটিলতা আছে যদিও পাণুরসকলৰ চৰিত্ৰ মাহাত্ম্য আৰু নিঃস্বার্থ আহুগত্যৰ সমূখত ই হীনপ্ৰত হৈছে।

“ব্ৰহ্মব বধ” হৈছে বামসৰষ্টীৰ আন এখন জনপ্ৰিয় কাৰ্যপুঁথি। ইয়াৰ আধ্যান-ভাগ হৈছে এনেধৰণৰ : ব্ৰহ্মব নামৰ দৈত্য এজনক

ନିଧନ କବାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅଗନ୍ତ୍ୟମୁନିଯେ ପାଣ୍ଡୁ-ତନୟ ସକଳକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଛିଲା । ଝୁଖି-ମୁନି ସକଳର କ୍ଷେତ୍ରର ସଂଘାସ୍ତ୍ରର ଅତ୍ୟାଚାବ ବର୍ଣ୍ଣାଭୌତି । ସେଇ ବଣତ ଯୁଧିଷ୍ଠିରର ବାହିବେ ପାଣ୍ଡୁ-ତନୟ କେଉଁଜନେଇ ନିଧନ ହୈଛିଲା । ଦୈତ୍ୟ ଜନର ଶକ୍ତିର ଉହି ଆଛିଲା ଶିର ଆକ୍ଷମିତି ଚଣ୍ଡୀରେ ଦିଗ୍ଭୁବି ବବ । ଅରଶେଷତ ବଣତ ଦୈତ୍ୟର ନିଧନ ହୈଛିଲା ଆକ୍ଷମିତି ଦୋପିଦୀର ସାହୁକବୀ ସାତଶବୀ ଏଡାଳର ସ୍ପର୍ଶତ କେଉଁଜନ ପାଣ୍ଡୁ-ତନୟେ ପୁନର୍ଜୀରନ ଲାଭ କରିଛିଲା । ସଂକଷିପ୍ତ ଭାବେ କବଳେ ଗଲେ, କାର୍ଯ୍ୟଥିବେ ଏହାତେ ଶିର ଆକ୍ଷମିତି ଚଣ୍ଡୀର ପରାଜୟ ଆକ୍ଷମିତି ଆନହାତେ ବୈଷ୍ଣଵଧର୍ମର ବିଜୟ ଘୋଷଣା କରେ । “କୁଳାଚଳ ବଧ” କାର୍ଯ୍ୟ ହୈଛେ ଏକେଦିବେଇ ଝୁଖିମୁନି ସକଳର ଓପରତ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅତ୍ୟାଚାବ ଅଭୁଟ୍ଟିତ କବା ଦାନବ-ମୃପତି ଏଜନାର ଆଖ୍ୟାନ । ଇଯାତୋ ଯୁଧିଷ୍ଠିରର ବାହିବେ କେଉଁଜନ ପାଣ୍ଡୁର ନିଧନ ହୈଛିଲା । ଅରଶେଷତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୃପାତ ଏହିକଲେ ପୁନିବ ଜୀରନ ଲାଭ କରେ । ଇଯାବ ଅନ୍ତତ କୃଷ୍ଣ ଆକ୍ଷମିତି କୁଳାଚଳର ବଣ ଲାଗେ । ଏହି ବଣତ ମୁନିସକଳେ ବିଚବାର ଦବେ ଧୂ-ଦ୍ଵା ଏଡାଳର ସହାୟତ କୃଷ୍ଣର ହାତତ କୁଳାଚଳ ନିଧନ ହୁଯ । କୃଷ୍ଣର ଦ୍ୱାରା ନିଧନ ହୋଇବା ହେତୁକେ କୁଳାଚଳେ ବୈକୁଞ୍ଜିତ ଶାନ ପାଇ । ଆକ୍ଷମିତିକଳର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଶପ୍ତ ହୈ ଶିଳାଖଣ୍ଡଲେ ପରିଣିତ ହୋଇବା ସକଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଭବିବ ସ୍ପର୍ଶତ ହନାଇ ସଜୀର ହୈ ଉଠେ । ବାମସବସ୍ତ୍ରାବିର “ଜଂଘାସ୍ତ୍ର ବଧ” ନାମର ଆନ ଏଥିନ କାର୍ଯ୍ୟ-ପୁରୁଷ ସ୍ମୃତି ହାତ୍ସବସ ଥକାବ ଦବେ ଶୋକାବହ ଆବେଗ-ଅମୁରାଗୋ ଆଛେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ- ସମ୍ବନ୍ଧର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବ ହୈଛେ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ରହିବ ହାତତ ପରାଜୟ । ଏହି ଅସଂ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୈଛେ ଲୋଭ ଆକ୍ଷମିତା, ଗର୍ଭ ଆକ୍ଷମିତି ଶକ୍ତିର ଓପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳତା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନର ପଥ ହୈଛେ କୀଟିଟିଆ ।

ମଧ୍ୟୟଗର ନାବିହବଣ ଆକ୍ଷମିତି ଅରଶେଷତ ମିଳନ, ଏହି ହଟା ପରିବେଶର ଦୀଘଲୀଆ ପ୍ରଗୟକାହିନୀମୁହୂର୍କ “ହବଣକାର୍ଯ୍ୟ” ବୋଲା ହୈଛିଲା । ସଦିଓ ବହତୋ ସାମାଜିକ ଆଚାବ-ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଇ, ତଥାପି ବୈଷ୍ଣଵ- ଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୋହର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୁହୂର୍ତ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ନହିଁ । “ସହଶ୍ରନାମ” ଆକ୍ଷମିତି ପଦ-ବଚୋତା ପ୍ରତିଭାସମ୍ପଲ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଅନ୍ତର୍କଳନି

“কুমবহুপকার্য” ব বচক। প্রকাশৰ উজ্জস্তা আৰু ইল্লিয়ওৱাছ আবেদনৰ পিনৰ পৰা “চেট এগনেছ ইভ্” কৱিতাৰ লেখীয়াকৈতে “কুমবহুণ” কাৰ্য ইল্লিয়াপ্লৃত, সৌন্দৰ্য আৰু বচনা-কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত মাদকতাপূৰ্ণ। বাঙ্গুৰুৰী উষাৰ বাঙ্গুৰী নাৰী-শিল্পী চিৰলেখাৰ আমন্ত্ৰণকৰমে কণ্যালাভৰ মানসেৰে দ্বাৰকাৰ পৰা অনিকন্দই শোণিত-পুৰলৈ যাত্রা কৰে। বোমাঞ্চ, কিছুনূৰ হাস্তবস, ককণবস আৰু অৱশেষত ঘোৱনৰ জয়, এইকেইটা বস্তু হৈছে কাৰ্যাখনৰ বিশেষ গুণ। প্রাঞ্জল আৰু চিঞ্চীকৰ্ত্তব্যভাৱে এহাতে ঘোৱন-উপন্থ এযোৰা যুৱক-যুৱতীৰ আঢ়াৰ অছিবতা আৰু আনহাতে উষা আৰু অনিকন্দৰ গোপন-মিলনৰ পৰিণতি স্বকপে উন্তুৰ হোৱা শোণিতপুৰ আৰু দ্বাৰকাৰ মাজৰ বণ, এই দুয়োটা বস্তু সম্যকভাৱে কাৰ্যাখনত বৰ্ণিত হৈছে। অৱশেষত পৌৰাণিক জগতৰ বিশ্বামী নাবদৰ কৌশলৰ জৰীয়তে যুদ্ধক্ষেত্ৰত শ্ৰীকৃষ্ণ অৱতীৰ্ণ হয়। কৃষ্ণৰ বিমল প্ৰভাৱে বণৰ অস্ত পেলায় আৰু প্ৰণয়-প্ৰণয়নী উভয়কে যোৱা পতাত সহায় কৰে। দেখাত ঘোৱন অমু-বাগৰ কামনাদীপ্তি প্ৰতিচ্ছবি যদিও সমগ্ৰ কাৰ্যাখন চমকপ্ৰদ সৃষ্টি।

বামসৰষ্টী শক্তবদেৱৰ একনিষ্ঠ সেৱক আছিল। এইজনাই গুৰুজনাক “আপুনি ঈধৰ” বুলি বৰ্ণনা কৰিছে। আন কাৰ্যসৃষ্টিৰ উপৰিও এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে দুখন উচ্চ-পৰ্যায়ৰ কাৰ্যাবচনা কৰিছিল, “ব্যাধচৰিত” আৰু “ভীম চৰিত”। আনৰ্ঠাইত কৈ অহাৰ দৰে “ভীমচৰিত” হৈছে হাস্তবসাঞ্চক বীৰত্বব্যঞ্জক আখ্যান, অঙ্গবসাপ এটা নিমজ্জনকৈ বগাই যোৱাৰ দৰে প্ৰবাহিত এখন বীৰত্বব্যঞ্জক কাৰ্য। এই কাৰ্যাখনত কৱিশিল্পীজনাৰ অভূতপূৰ্ব হাস্তবস, লগতে অভূতপূৰ্ব বৰ্ণনাবাহল্য প্ৰকাশ পাইছে। শিল্প-সৃষ্টিৰ পিনৰ পৰা দেখাত প্ৰনিধানযোগ্য কেইটামান দোষ আছে যদিও কাৰাখন সুসংগঠিত আখ্যান; ই হাস্তবসৰ প্ৰাহৰ্ডাৱৰ বাবে চিৰকাল সংজীৱিত হৈ থাকিব। অসমীয়া মহাভাৱত মহাকাৰ্য অষ্টাৰ “ভীমচৰিত” কাৰ্যত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে বৰ্ণনাৰ দক্ষতা, বৃক্ষদীপ্তি হাস্তবসৰ মাদকতা ইত্যাদি কঠো

ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ ପରିଚୟ ନାହିଁ । ଅଧିନତଃ ହିତବାଦୀ ସ୍ଥଟି ଆକ ବାସ୍ତରତାବ ସୁଷ୍ଠି ଅକପେ ଇ ସୂଚନ ନହୟ ; ବୀବଦ୍ୟାଙ୍ଗିକ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧକ ତାଂପର୍ୟ/ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥଟି ବୁଲିବ ନୋରାବି । ଚମ୍ବକେ କବଳେ ଗଲେ, ଏହି କରିଶିଳ୍ପୀଙ୍କଲେ ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ଅଭିଯାନ ଆକ ଅର୍ଦେଶର ପଟ୍ଟମିକ ଅତି କୌଶଳପୂର୍ବଭାବେ ଧ୍ୱରୀୟ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାରଧାରାବ ପ୍ରକାଶ ଦି ବଞ୍ଜିନ କବି ତୁଳିଛିଲ ।

ପୌରାଣିକ କାର୍ଯ୍ୟମୁହର ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ସଂଗଠନ ସମ୍ଭାବେ ସୁମଧୁର ଆକ ଅମୁକ୍ତିସମ୍ପଦ ଆଛିଲ । ସୁଷ୍ଠିମୁହର ହିତବାଦୀ ଅର୍ଥ ଅତି ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ସଦିଓ ଏହି ସାହିତ୍ୟ ଆଛିଲ ସର୍ବାଙ୍ଗ ମୁଲ୍ୟ କଳାଗତ ପ୍ରକାଶ । ଏଜନୋ ବାଦ ନପରାକେ ପ୍ରାୟ ସକଳୋବୋର ବୈଶର କରି-ଶିଳ୍ପୀୟେ କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥଟିବ ହିତବାଦୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ନତୁନ କପ ଦି ଅଭୃତପୂର୍ବ ସ୍ଥଟି-ବଞ୍ଜଲେ କପାର୍ଯ୍ୟିତ କବିଛିଲ । ପଣ୍ଡିତ ହବିପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତ୍ରୀବ ଭାଷାତେ କବଲେ ଗଲେ “ସେଇ-ସମୟର ଜନ-ସମାଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିବିତ ସଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ କଳାଗତ, ନୀତି-ଗତ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୋହର ଦେଖିବଲେ ପାଇଛିଲ” । ଏହିଦରେ ସେଇ-ସକଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନକ ଗ୍ରହଣ କବିଛିଲ । ଇ ସମସାମ୍ଯିକ ପରିବେଶର ଜ୍ଞାବତାବ କଥା ଏକାଳେ ବିସ୍ତୃତ କବାଯ, ଆନନ୍ଦାଳେ ଅନ୍ତରତ ପ୍ରକୃତ ଚିବଜ୍ଞାରୀ ଶାନ୍ତିର ସୌଂଦର୍ଯ୍ୟ ବୋରାଯ । ଆନନ୍ଦି ଅଭ୍ୟନ୍ତଭାବେ ନୀଚକ କାମନା ଆକ ଆବେଗ-ଉତ୍ତର ଶକ୍ତବଦେରବ “ହରମୋହନ” କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଅମୁପ୍ରାଣିତ ସ୍ଥଟି । ଶକ୍ତବଦେରବ ବଚନାର ଝଟାଇତ ଏନେଦରେ ଆଛେ :

“ଶୃଙ୍ଗାବ ବସେ ଆଛେ ଯାହାର ବତି  
ଆକ ତନି ହୋକ ଶୁଦ୍ଧ ମତି” ।

ବୈଶରଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବହସ୍ତବାଦେ ଅସମ ମୃତ୍ୟୁକଳାକ ସଞ୍ଜୀବିତ କବିଛିଲ । ଆନହାତେ ଏହି ମୃତ୍ୟୁକଳାକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଏବିଧ ସ୍ଵକୀୟ ମାନ-କତାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଞ୍ଜବୋ ଉତ୍ତର ସାଧନ ହୈଛିଲ । ନାଟକସମ୍ବନ୍ଧତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା

সূত্রধার্ব নৃত্য যেনেকৈ, তেনেকৈ অবৈষ্ণব ওজাপালিৰ লেখীয়া নৃত্য-ভঙ্গীমাৰ ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত নাছিল। চমুকৈ কৰলৈ গলে, অসমীয়া জীৱন আৰু সাহিত্যৰ উপৰত বৈষ্ণব-আদৰ্শৰ বহস্তবাদী প্ৰভাৱৰ পৰিচয় অপৰিসীম।

অসমীয়া বৈষ্ণব কৱিতাৰ সীমিত অৰ্থত বোমাটিক প্ৰণয়ৰ প্ৰভাৱ তাকৰীয়া। আনহাতে কৃষ্ণ-বিচ্ছেদত আতুৰ হোৱা গোপীৰ চিৰ শক্তবদেৱৰ বৰগীতত যথেষ্ট পৰিমাণে আছে। এই প্ৰণয় উচ্চ-পৰ্যায়ৰ আধ্যাত্মিক স্তৰৰ প্ৰণয়। এনে প্ৰণয়ত দেহাৰ আসক্তি মুখ্যবস্তু নহয়, আধ্যাত্মিক উপলব্ধিহে মুখ্যবস্তু। অসমীয়া বৈষ্ণব মতবাদৰ মৰ্শ্ববস্তু হৈছে প্ৰকাশ আৰু আচৰণৰ সংযম। ভাৰতৰ আন বৈষ্ণব-সাহিত্য, ঘাইকৈ চণ্ডীদাস আৰু বিগাপতিব সাহিত্যৰ পৰা পৃথক, বোমাটিক অমুৰাগৰ অভাৱ হৈছে অসমীয়া বৈষ্ণব-কাৰ্য সাহিত্যৰ এফালে যেনেকৈ শক্তি, আনফালে তেনেকৈ দুৰ্বলতাৰ কাৰণ। হৰণ বা পৰিণয় কাৰ্যসমূহৰ আখ্যানভাগ যদিও প্ৰণয় আৰু কামনাদীপ্তি আবেগেৰে উজ্জল, তথাপি প্ৰণয়-কাৰ্য বুলিলে সাধাৰণতে আমি যাক বুজ্জেঁ, এইবোৰ সেই বস্তু নহয়। মধ্যমুগীয় আখ্যান সমূহৰ প্ৰণয় হৈছে অলডইছ হাঙ্গৰীৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “দানবীয় অমুৰাগ”। উদাহৰণ স্বৰূপে, এইখনিতে উষা আৰু অনিকন্দ্ৰৰ কথালৈ আঙুলিয়াৰ পাৰি। তথাপি কৰ লাগিব, যুগৰ আদিছোৱাৰ কিছুমান কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা কামনাদীপ্তি প্ৰণয়ৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰি শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱে মাঝুহৰ দৃষ্টি ভগবানৰ বহস্তবাদী প্ৰণয়ৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰিছিল, লগতে মাঝুহক অতীলিখিবাদী সম্মোহনৰ প্ৰতি সজাগ কৰি আবেগ অমুৰাগক উচ্চ-পৰ্যায়ৰ প্ৰাধান্য আৰোপ কৰিছিল। বৈষ্ণবসকলৰ মতে শ্ৰীকৃষ্ণ হৈছে দ্ব্যাত্মক-ব্যক্তি, এটা হৈছে মানবীয় কপৰাশি-সংজীৱিত ব্যক্তি আৰু আনটো হৈছে উপাসকৰ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ নিৰীক্ষণ-সম্ভৱ নিশ্চৰ্ণ ব্যক্তি। এইধাৰ কথা মাধৱদেৱৰ বৰগীতসমূহত সূচন্নভাৱে প্ৰকাশ পাইছে।

## (୨) ସବୀତ :

କର୍ଣ୍ଣିତା, ସନ୍ଦୀତ ଆକ ଧର୍ମ-ସନ୍ଧିବିଷ୍ଟ ସବୀତସମ୍ମହ ହେଛେ ସାଙ୍ଗୀତିକ ଭିନ୍ନିତ ବଚିତ ବିଶିଷ୍ଟ ଏବିଧ ଗୀତାରଲୀ ; କରିତା ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା-ବାଦ ସନ୍ଦୀତମୁଖର ତୈ ସବୀତସମ୍ମହ ଶ୍ରୋତୁରାବୀ ଚିରମୁଦ୍ରବ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ବିଲୀନ ହୟ । ଶୁକୁମାର ଶିଳ୍ପକଳା ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମିଶ୍ରିତ ହୈ ଶୁକୀଯା ଏଥନ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉଗତଲୈ ଏହି ଗୀତସମ୍ମହେ ଆମାକ ଉନ୍ନିତ କରେ । ଜୀରନବ ହର୍ଯ୍ୟାଗର ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ତ ହୋରା ମାନବାଞ୍ଚାଇ ମୁକ୍ତି ବିଚାବେ ଆକ ଏହି ମୁକ୍ତିର ଅସେନତ ମାନରାଜ୍ଞୀ ଦୂନାଇ ଆନ୍ତ ହୟ । ପୃଥିବୀର୍ଥନ ହେଛେ ମାୟା-ମରିଚିକା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆକ ଉପାସନାର ଜୀବୀୟତେ ଭଗରାନତ ବିଲୀନ ହୋରା ଆକାଙ୍କ୍ଷାଇ ହେଛେ ଏହି ଜୀରନ-ମର୍କତ୍ତୁମିତ ଏକମାତ୍ର ଆଶାନ୍ତ ବେଙ୍ଗନି । ବେଦନାକ୍ଲିନ୍ଟ ମାନରାଜ୍ଞୀ ଚିବକାଳ ମେହି ବେଙ୍ଗନିର ପୋହର ବିଚାବି ଆତୁବ । ପାର୍ଥିର ଶିକଲିବେ ବାନ୍ଧଖୋରା ମାନବଜୀରନେ ଆଜ୍ଞାକ ଅଶାନ୍ତ କରେ । ମାନରାଜ୍ଞୀଇ ଶାନ୍ତି ବିଚାବେ , ଏହି ଶାନ୍ତିର ଉହଁ ହେଛେ ଭଗରାନବ ଜ୍ୟୋତି । କେନେକୈ ଭଗରାନବ ଜ୍ୟୋତି-ଜ୍ଞାନ ଆହବଣ କରିବ ପାବି, ତାର ଉପାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୀତା ଶାନ୍ତତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେ ।

ମୟନା ଭବ ମଦଭକ୍ତେ ମଧ୍ୟାଜି ମାଂ ନମସ୍କୁକ ।  
ମାମେ ବୈଶ୍ଵସି ସତ୍ୟମ ତେ ପ୍ରତିଜାନେ ଶ୍ରିୟସିମେ ॥

ଗୀତାର ମର୍ମକଥା ହେଛେ ସବୀତସମ୍ମହ ମର୍ମକଥା । ଭଗରାନବ ପଦବେଣୁବେ ବଞ୍ଚିତ ହୋରାଟେ ହେଛେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମର୍ମଶପନ୍ଦନ ; ଏହିଥାର କଥା ଶକ୍ତବଦେରର ଗୀତ ଏଟାର ଜୀବୀୟତେ ମହିମାମଣିତ ହେଛେ । ସେନେ :

“ପାରେ ପବି ହବି, କର୍ବୋହେ କାତବି, ପ୍ରାଣ ବାଖବି ମୋର ।  
ବିଷୟ-ବିଷଧବ ବିଷେ ଜବଜବ, ଜୀରନ ନାବହେ ଆବ ॥  
ଅଧିବ ଧନଜଳ, ଅଧିବ ଜୀରନ, ଅଧିବ ଏହ ସଂସାର ।  
ପୁତ୍ର ପବିବାର, ସବହି ଅସାର, କବବୋ କା ହେବି ସାବ ॥

অনুপ্রেরণা আৰু আবেদনৰ পিলৰ পৰা আধ্যাত্মিক বশিবে বঞ্জিত অক্ষৰ গীতসমূহৰ দৰেই শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ বৰগীতসমূহৰ ভাষা আম কান্যৰ ভাষাৰ বিজণিত স্বীকীয়। এই ভাষাক অজাগৰলী ভাষা, অৰ্থাৎ শ্রীকৃষ্ণৰ আধ্যাত্মিক কৰ্ণাগৰলীৰ স্থান বৃন্দাবনৰ ভাষা বোলা হয়। প্ৰকৃততে অজাগৰলীৰ অৰ্থ হৈছে “দেৱতাৰ সকলৰ ভাষা।” এই কাৰণেই শ্ৰোতাৰ অস্তৰাঞ্চাত এই ভাষাই আধ্যাত্মিক সংৰোহনৰ স্থষ্টি কৰিবলৈ সক্ষম। এই ভাষাত ব্যঞ্জনবৰ্ণ আৰু অনুপ্রাসৰ প্ৰাধান্য অধিক। পণ্ডিতসমাজে বৰগীতৰ ভাষাক “মৈথিলি আৰু অসমীয়া ভাষাৰ সংমিশ্ৰণ” বুলি ব্যাখ্যা কৰিছে। এইসাৰ কথা অৱশ্যে কৰ পাৰি যেই বৈকুণ্ঠৰ শুক্ৰ-কৰিমকলৰ আধিপত্যত স্থানীয় ভাষাগত প্ৰভাৱ মূল মৈথিলি ভাষাৰ ওপৰত নপৰাকৈ নাছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে বঙ্গদেশত বৈকুণ্ঠ-সাহিত্যৰ যুগত স্বীকীয় এবিধ মৈথিলি ভাষাৰ ব্যৱহাৰ নোহোৱাকৈ নাছিল। সেইদৰে অসমতো এবিধ স্বীকীয় মৈথিলি ভাষাৰ উৎকৰ্ষ সাধন হৈছিল। ইয়াক “কামৰূপী মৈথিলি” ভাষা বুলিলে সম্ভৱতঃ ভুল কৰা নহয়।

ভাৰতীয় উচ্চাঙ্গ-সঙ্গীতৰ “বাগ” অনুসাৰে প্ৰত্যেকটো বৰগীত বচিত হৈছিল। সেইদৰে এই বৰগীতসমূহক সুব-সংযোজন কৰি নামপ্ৰসন্নৰ সময়ত কঠিষ্ঠৰ প্ৰদান কৰা হৈছিল। উচ্চপৰ্যায়ৰ দৰ্শনিক তত্ত্ববৰ্তুৰ কাৰণেই আন এঠাইত কৈ অছাৰ দৰে ডঃ বাণীকান্ত কাকতিয়ে বৰগীতসমূহক ইংৰাজ কৱি হেবিকৰ দ্বাৰা বচিত “নথোল নাদাৰুছ”ৰ সৈতে বিজাইছিল। এইবোৰ উচ্চ পৰ্যায়ৰ কাৰাচুষ্টি যে সন্দেহ নাই। একেষাৰ কথা মনস্ত বাধিব লাগিব, গভীৰ তত্ত্ববৰ্তুৰ ভিস্তিত গীতৰ শ্ৰেণী বিভাগ কৰা নহয়। গীতৰ মৰ্মবস্তু হৈছে সঙ্গীত, অৰ্থাৎ বাগ। এই আধ্যাত্মিকাদী বৰগীতসমূহক লোক-সঙ্গীতৰ ভিস্তিত বিচাৰ কৰিব নোৱাৰিব। এই বোৰৰ বিচাৰ মাৰ্গ-সঙ্গীতৰ ভিস্তিতহে কৰিব পাৰি। গীতবোৰত ধকা বাগসমূহৰ উন্নেখৰ অৱীয়তে অসমত বিশিষ্ট এক সাঙ্গীতিক

ଧାରା ପ୍ରଭିତ ହେଲିଲ ନେ, ମାଇବା ଇ ସମସାମ୍ବିକ ଭାବତୀଯ ସଙ୍ଗୀତ-  
ଧାରାର ସଂଶୋଧିତ ପ୍ରସାଦ, ସେଇବିଷୟେ ସଠିକକୈ କୋରା ଟାନ । ଏହି  
ବିଷୟେ ଡଃ ଶୁନ୍ନାତିକୁମାର ଚେଟାର୍ଜୀର ମତ ଶୁଣ୍ପଣ୍ଟ : “ମୈଥିଲି ଆକ  
ବଞ୍ଚି ଗୀତତ ପ୍ରଭତମାନ ବାଗ ଆକ ତାଳର ପ୍ରଚଳନ ଅସମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ବବଗୀତସମୟରେ ଦେଖିବଲେ ପୋରା ଯାଉ । ଇହାର ପବା ଅସମକେ ଧରି  
ସମଗ୍ର ପୂର୍ବ-ଭାବତତ ଯେ ଏକେ ପ୍ରକାବର ସାଙ୍ଗୀତିକ ଧାରାର ପ୍ରଚଳନ  
ଆଛିଲ, ସେଇ ବିଷୟେ ବୁଝିବ ପାବି । ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ହେବେ ଭାବତବ  
ପ୍ରଚଳିତ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ହିନ୍ଦୁ ସଙ୍ଗୀତ ।”

ସ୍ଵଭାବରେ ଶୁକଗଣ୍ଠୀର ଶୁର୍ବୀଯା ଶକ୍ତବଦେଵର ବବଗୀତସମ୍ମହିତ ମୁଦ୍ରା  
ଅମୁଶ୍ରେଣୀ ହେବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆମୁଶ୍ରେଣୀ  
ମାନାପ୍ରକାବର ଶ୍ରୀପଦୀ ପ୍ରକାଶ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟରେ ଛବିଥିନ କରନାତ୍କ ଶ୍ରେଣୀ  
ଶକ୍ତବଦେଵର ଏଟା ବବଗୀତତ ( ବାଗ : କେନ୍ଦ୍ରାବ ) ସଂସାବର ଅସାର୍ଥକତାର  
କଥା ଶୁନ୍ଦବକୈ ଉତ୍ସାହିତ କବା ହେବେ : “ଅଧିବ ଧନଜନ, ଅଧିବ ଜୀବନ,  
ଅଧିବ ଏହ ସଂସାବ ” । ସଂର୍ବଦ୍ଧିଲ ଶାର୍ଥ ଆକ ଆବେଗେବେ ଅଧିବ ଏହ  
ପୃଥିବୀତ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହେବେ ପରିତାଗ-କର୍ତ୍ତା । ଆନ ଏଟା  
ବବଗୀତକ ( ବାଗ : ଆଶୋରାବୀ ) ବଗଛକାବର ଗୀତ ବୁଲି ବର୍ଣନା କରିବ  
ପାବି । ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଶକ୍ତ ଆକ ଧରି ବୀବତର ପ୍ରତିଧରି  
ତଥାପି ଏହ ଗୀତଟୋର ଶୈଶଭାଗତ ବୟୁପତିର ପ୍ରତି ଆମୁଶ୍ରେଣୀର ଧରି  
ଶୁନିବଲେ ପୋରା ଯାଯ । ପୃଥିବୀତ ବିଷ୍ଣୁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର,  
ଏହି ଦୁଇ କପତ ଆରିଭାର ହେଲିଲ । ଏହି ଦୁଇ କପକେ ଅସମର ବୈଶକ୍ରତ-  
ସମାଜେ ଦେବାର ସମ୍ମାନପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆହିଛେ । କଥିତ ଆହେ ଯେ  
ଶକ୍ତବଦେଵର ବାବକୁବି ବବଗୀତ ବଚନା କରିଛି ; ଇହାବେ ସବହ ଭାଗ  
ବନପୋବା ଜୁଇତ ଧଂସ ହଲ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ବବଗୀତକ କେତୁଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର  
କପେବେଇ ଯେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାନ କରିଛି ଏନେ ନହ୍ୟ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୈଚିତ୍ର୍ୟମଯ  
ଜୀବନର ଜ୍ୟୋତିବେଓ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାନ କରିଛି । ଶକ୍ତିବନ୍ଦ ପିନବପରି ।  
ଶକ୍ତବଦେଵର ବବଗୀତସମ୍ମହ ସେନେଦରେ ଭଗଭାନର ଚରଣକ ନିରେଦିତ ହେଲି

ଏମେଦରେ ମାଧରଦେରବ ଗୀତସମ୍ମହ ହୈଛିଲ ଯଦିଓ ଏହି ଗୀତସମ୍ମହ ଏକେଟା ଆବେଗତେ କେଣ୍ଟ୍ରୋଭୂତ ନହୁଁ । ଶିଶୁମୂଳଭ ସବଲତା ଆକ ଅମୁଭୂତିବେ ବଞ୍ଜିତ ଯଦିଓ ମାଧରଦେରବ “ଜାଗନବ” ଗୀତସମ୍ମହକ, ଶିଶୁବ ଜୀରନବୋଧ ଆକ ମାତ୍ରବ ଅମୁଭୂତି-ବଞ୍ଜିତ ସମ୍ମୋହନ ବୁଲିବ ପାବି । ପ୍ରକୃତତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ଶିଶୁଜୀରନବ ଜୀବୀତେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇବା ଏହି ଗୀତସମ୍ମହର ଅମୁଭୂତିଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମୋହନର ପରିସର ବଢାଇଛେ । ଗୋ-ପାଲକବୁନ୍ଦର ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ଅମୁରାଗ-ଅମୁପ୍ରେବଣାବ ସୈତେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଲୌନ ହୈ ଗୈଛିଲ । ଯୁବ-ପଞ୍ଚୀର ପାଖୀରେ ନିର୍ମିତ ମୁକୁଟ ସୁଶୋଭିତ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣଇ “ବ୍ରଜଛରାଳ” ସକଳର ସୈତେ ମୃତ୍ୟ କରେ । ବାଁହୀର ସୁରେ ଅଜାନ ଶିଶୁକ ମତଲୀଯା କରାବ ଦରେ ଗରୁବ ଜାକକ ମତଲୀଯା କରେ । ମାଧର-ଦେରବ ନିମ୍ନ-ଉଲ୍ଲିଖିତ ବବଗୀତଟୋତ ( ବାଗ : ଲଲିତା ) ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଛବିଥିନ ଶ୍ରୀଗୀତ ଏଟାବ ଦରେଇ କୋମଳ ଅମୁଭୂତିବଞ୍ଜିତ ।

ଯଶୋପତି ପେରିତେ ନୟନ ଜୁବାୟ, ଜଗଜନ ଜୀରନ,  
ଭକ୍ତ ପରମ ଧନ, ହାସି ହାସି ଚବଣ ଘମାୟ ।

ମାଧରଦେରବ କିଛୁମାନ ବବଗୀତତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣବ ଛବି ଆକ ମାତ୍ରବ ଅମୁଭୂତିସିକ୍ତ ମେହୁ ପୁରାତିବ ନିୟବକଣାବ ଦରେଇ ଶିଶୁ ଆକ ଅମୁପ୍ରେବଣା-ଦାୟକ । ଏମେଦରେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣଇ ମାତ୍ରବ ଓଚବତ ବୋହ ପାତିଛେ ।

ଫିରିଲୋ ବନେ ବନେ ଧେରୁ ବିଚାବି ।  
ତୁଣେ କାଟିଲ ସବ ଶବୀର ହାମାବି ॥

ହାବିତ ଗକ ବିଚାବି ଫୁରୋତେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣବ ସର୍ବଶବୀର ଦ୍ଵାରେ କାଟିଲେ । କଥାଯାବ ଶୁଣି ମାତ୍ରଦେଖୀର ଚକ୍ରୁବି ପାନୀରେ ଉପଚି ପରିଲ । ଏହି ବବଗୀତଟୋ ବସନ୍ତବାଗତ ବଚନା କରାଇଛେ ।

মাধৱদেৱৰ ভাৰা বচিত আন বৰগীতসমূহ প্ৰায়েই বিজ্ঞে-অমৃতভিবে বঞ্চিত। এইধিনিতেই পটভূমিৰ পৰিৰুচিৰ সাধিত হৈছে। এচাম বৰগীতত শ্ৰীকৃষ্ণক শিশুৰ কপত আকোৱালি ধৰা হৈছে। আন এচামত হেৰাইছে যদিও মানুহৰ আধ্যাত্মিক বেদনাৰ বুকুল কৃষ্ণ সংজীৱিত হৈ আছে। এই গীতসমূহ সংক্ষিয়াৰ আকাশলৈনিৰে চাই থকা সমুজ্জ্বোতৰ দৰেই স্লিঞ্চ। গুৰু-কৱিৰ কল্পনাত ভগৱান হৈছে কৰণাৰ আলয় : “দয়াৰ ঠাকুৰ বহুমনি।”

মহাকৱি খেকছ-পৌয়েৰ সৃষ্টি-প্ৰতিভা জাইডেনৰ হাতত নিষ্পত্তি হোৱাৰ দৰে বৰগীতসমূহত প্ৰকাশ পোৱা সুব আৰু কথাৰ গান্ধীৰ্থ পৰৱৰ্তী কৱি-শিল্পীসকলৰ হাতত নিয়মামী হৰলৈ ধৰে। বামচৰণ ঠাকুৰ, গোপালদেৱ, আৰু হুই চৰিজন কৱি-শিল্পীৰ সৃষ্টিৰ বাহিবে সেই যুগৰ প্ৰতিভাইন কৱি-শিল্পীৰ সৃষ্টিসমূহ শেঁতা অমুকবণৰ বাহিবে আন একো নহয়। শক্তবদেৱৰ পৰৱৰ্তীযুগৰ কাৰ্য-গীতত ব্ৰজাৱলীৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়া ভাৰা প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। আনকি মাধৱমৰ এই পৰিৱৰ্তনেও নতুন বৈষ্ণৱ গীতসমূহক শিল্পগত সূক্ষ্মতা নাইবা আধ্যাত্মিক সৌন্দৰ্য, একোকে প্ৰদান কৱিব পৰা নাছিল। ভগবানৰ চৰণ-বেদীত উছৰ্গিত নাৰী স্বকপে বাধা চৰিত্ব মাধৱদেৱৰ বচনসমূহত পোনতে ভুমুকি মাৰিছিল। পৰৱৰ্তী যুগত এই বাধা চৰিত্বক কেনেকৈ বিভৎস ঘোন-বস্তুলৈ পৰিণত কৰা হৈছিল, তাৰ পৰিচয় সেই যুগৰ মাধৱদাস নামৰ এজন নিয়ন্ত্ৰণ কৱি-শিল্পীৰ বচনাত পোৱা যায়। বাধাৰ সৈতে শ্ৰীকৃষ্ণৰ বিভৎস ঘোন-ধৰ্মালি আৰু দেৱতাসকলে দৰ্গলোকৰ পৰা এই ঘোন-ধৰ্মালি উপভোগ কৰাৰ উল্লেখ, এইজনাৰ কাৰ্যত আছে। প্ৰকৃতপক্ষে মাধৱদেৱক আমাৰ মহৎ শিল্পীসকলৰ শেষ পুৰুষ বুলিৰ পাৰি। প্ৰকৃতপক্ষে এইজনাৰ লগে লগে বৰগীতৰো অৱসান ঘটে। কৰীবে “চৌতিছা” নামেৰে এবিধ গীত বচনা কৱিছিল। এই একে অমুপ্ৰেৰণাৰে অমুপ্রাণিত হৈ শক্তবদেৱেও “চৌতিছা” গীত বচনা কৱিছিল। এই গীতসমূহ বিশেষ কৌণ্ডিসম্পন্ন সৃষ্টি নহয়।

অবশেষত কৰলৈ গলে, বৰগীতসমূহ ইন্দ্ৰিয়াসক্ত স্থষ্টি নহয়। এইবোৰ ঈশ-জ্ঞানেৰে উৎপন্ন স্থষ্টি। আচলতে বৰগীতসমূহ ভগৱানৰ সৈতে মিলন-প্ৰয়াসী সুতিশীতহে। প্ৰকাশৰ পিনবপৰা সঙ্গীতমুখৰ এই শীঘ্ৰসমূহ অনুপ্ৰোবণাৰ পিনৰ পৰা ইন্দ্ৰিয়াতীত।

## ଅନା-ବୈଷ୍ଣୋ ସାହିତ୍ୟ

---

ଲୋକଗୀତ, ମାଲିତା ଆକୁ ବୈଷ୍ଣୋ କାର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାୟ ସମାଜବାଲ ଭାବେ କୋଚ ନୃପତିସକଳର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାତ ଭାବଧାରା ଆକୁ ଅନୁପ୍ରେବଣାର ପିନବ ପରା ପୃଥକ ଏବିଧ ଅନା-ବୈଷ୍ଣୋ କରି ସାହିତ୍ୟକର ଉତ୍ତର ନୋହୋରାକୈ ନାହିଁଲ । ବହୁବଚବର କାବ୍ୟରେ ଜନ-ସାଧାବଣକ ଶିକ୍ଷା ଆକୁ ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରଦାନ କରା କୋଚସକଳ ଆହିଲ ଏଟା ଶକ୍ତିରୁଷ ବାଜଫୈଦ । ସେଇସକଳର ପ୍ରଥ୍ୟାତ ନୃପତି ବିଖସିଂହର (୧୪୯୬-୧୫୩୩) ଆମୋଲତ କୋଚସକଳର ବାଜନୈତିକ ଶାନ ବହୁ ଅନ୍ଧଲୈଲେକେ ବିସ୍ତୃତ ହେଛିଲ । ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତ ଏହି ନୃପତିବର୍ଗରେ କମତାପୁର ବାଜ୍ୟତ ବାଜ୍ୟ କରିଛିଲ । ବିଖସିଂହ ନୃପତିର ଅନୁପ୍ରେବଣାତ ଅନା-ବୈଷ୍ଣୋ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଦୃଗ୍ଭାବେ ଓଡ଼ାପାଲିବ କିଛମାନ ଗୀତ ଆକୁ ପୌରୀକିତ ଉପାଧ୍ୟାନ “ବେଡଲ୍”-ର ବିଷୟେ କିଛୁ ଗୀତ ବଚନା କରିଛିଲ । ଏଇଜମା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଯେ ବିଖସିଂହର ଆମୋଲତ ଆହିଲ, ସେଇଥାର କଥା “ମନସା” ଆକୁ “ପଦ୍ମପୁରାଣ” କାର୍ଯ୍ୟର ପରା ବୁଝା ଯାଏ । ସର୍ବଜନବିଦିତ “ଗୀତି-ବାମାଯନ” କାର୍ଯ୍ୟର ଏହି ଶିଳ୍ପୀଜନାର ସ୍ୟାକ୍ଷିଗତ ଜୀବନର କୋନୋ ପରିଚିତ ନାହିଁ । ଅନା-ବୈଷ୍ଣୋ କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ଭାବକ ଏଇଜମା କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ ସହିଂ ଏକ୍ୟ ଆକୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ଯ ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ ଆକୁ ଏଇଜମା କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟମାଳାଇ ସହିଂ ବଚନାବୀତି ଆକୁ ତାବାର ପିନବ ପରା

ঝপদী কার্য-সাহিত্যৰ গুণ বাণি প্রকট কৰিছিল, তথাপি করি-শিল্পী স্বক্ষেপে দুর্গাবৰ যুগৰ কার্য-জোৱাৰৰ অগ্রগণী সৃষ্টি নাছিল। ধূলমূলকৈ কৰলৈ গলে, এইজনাৰ কার্য-প্ৰকাশ প্ৰায়েই জটিল আছিল। স্পষ্টভাৱে কৰলৈ গলে, এইজনাৰ বচনাৰীতিত বৈষ্ণৱ যুগৰ করি-শিল্পীৰ বচনাত প্ৰকাশ পোৱা ভাষাৰ প্ৰাঞ্জলতা নাই।

বেউলাই বোলে ভৰসা কৰছি বোকাত,  
কেঁচেৰা ভৰক দেখোন তোৰ শৰীৰত।

আমৰি বৈষ্ণৱ কার্য-সাহিত্যই মধ্যাহ্ন স্থৰ্যৰ যেতিয়া জ্যোতি বিলাইছিল, সেই যুগত কার্য-সৃষ্টি কাৰ্য্যত ব্ৰতী হোৱা দুর্গাবৰ সকলো অনা-বৈষ্ণৱ করি-শিল্পীতকৈ অধিক জনাজাত আছিল। এইজনাৰ করি-শিল্পীয়ে “বেউলা” উপাখ্যানক কেন্দ্ৰ কৰি গীত কিছুমান বচনা কৰাৰ উপৰিও বামায়ণ আৰু পদ্মপূৰ্বণৰ পৰা অমুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰি আন কিছুমান কার্য-বস্তুও সৃষ্টি কৰিছিল। যদিও ঘাইকৈ সংস্কৃত পুঁথিসমূহৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত, তথাপি এই গীতসমূহ বৈষ্ণৱ-সাহিত্যৰ প্ৰভাৱমূক্ত। গীতখৰ্চ্ছিতা আৰু ছন্দ-মাধুৰ্য্যৰ পিনৰ পৰা দুর্গাবৰ দ্বাৰা বচিত “ময়ো ‘বনে যাওঁ স্বামীহে” গীতটো প্ৰাচীন অসমীয়া কার্য-সাহিত্যৰ বাছকবনীয়া সৃষ্টি।

দুর্গাবৰ বজ্জোতো কার্য-বস্তুৰ মূল অমুপ্ৰেৰণা যদিও সংস্কৃত পুঁথিৰ পৰা আহৰণ কৰা, তথাপি এইজনাৰ সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ বিষয়ে জ্ঞান সৌমারূপ আছিল। এই জনাৰ গীতি-বামায়ণৰ লেখীয়া কার্য-সমূহ জনপ্ৰিয় সৃষ্টি যদিও পাণিতাপূৰ্ণ সৃষ্টি নহয়। ওজাপালি নৃত্যক আধ্যাত্মিক পৰিৱেশ প্ৰদান কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে “গীতি-বামায়ণ” বচনা কৰা হৈছিল বুলি অমুমান কৰিব পাৰি। আমাৰ পশ্চিতসকলৰ মতে, এই করি-শিল্পীজনাৰ মূল সংস্কৃতৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ ন কৰি ইয়াৰ কাৰণে মাধুৰকল্পিত বামায়ণৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিছিল। গীতসমূহক অধিক

প্রাথমিক দিয়া হেতুকে আধ্যানভাগ সামঞ্জস্যহীন হৈ বল। অবণ্য-কাণ্ডৰ বাহিৰে মাধৱকল্পৰ বামায়ণৰ তুলনাত “গীতি-বামায়ণ” বিশেষ পৃথক নহয়। অৱশ্যে এইবোৰ কথাৰ উপৰিও কৰ লাগিব ৰে যি উদ্দেশ্যক সাৰোগত কৰি দুর্গাবৰ দ্বাৰাই “গীতি-বামায়ণ” বচিত হৈছিল, সেই উদ্দেশ্য অসাৰ্থক হোৱা নাই।

“গীতি-বামায়ণ” স্থানীয় বং আৰু কপেৰে উৎসামিত। অযোধ্যাত বাম আৰু সীতাই পালন কৰা চৈত্ৰ-চতুর্দশী উৎসৱ ইন্দ্ৰিয়াসক্ত আবেদনেৰে বজীন। দুর্গাবৰ প্ৰতিভাৰ এটা দিশে সহজতে মাঝহৰ মন আৰুৰ্ধণ কৰে; সেইটো হৈছে শক-প্ৰয়োগ আৰু বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকাশ পোৱা সংযম। সূক্ষ্মভাৱে কৰলৈ গলে দুর্গাবৰ কাৰ্য্যকলা ইঙ্গিতধৰ্মী আছিল, প্ৰচুৰ বৰ্ণনাধৰ্মী নহয়। “গীতি-বামায়ণ”ত ধৰা-আঠাৱষট্টা গীতে এইৰাৰ কথাৰ প্ৰমাণ ঘোগায়। কৱিৰ কল্পনাত সীতা হৈছে “চিৰ পুতলী”। প্ৰকাশ-বিস্তৃতিৰ পিনৰ পৰা দুর্গাবৰ দ্বাৰা বণিত বণাঙ্গণৰ দৃশ্যসমূহ সীমাৱৰ্দ্ধ মানব-অন্তৰৰ স্বাভাৱিক অমুৰাগ-অমুভূতিৰ গীতধৰ্মী প্ৰকাশ। বিচ্ছেদ-বেদনাৰ বৰ্ণনা দিয়া কাৰ্য্যত দুর্গাবৰ অভিতীয়। বাৱণৰ হাতৰ পৰা উজ্জ্বাৰৰ অন্তত সীতাক অগ্নিপৰীক্ষা কৰা হৈছিল। আমুভূতিক সন্তাৱনাৰ পিনৰ পৰা এই ঘটনাটো বিশেষভাৱে অৰ্থপূৰ্ণ।

সীতাৰ মুখৰ কেইটামান শব্দই সমগ্ৰ বেদনা আৰু বিদ্বেষ সম্যক্তভাৱে প্ৰকাশ কৰে।

ইতি নাৰীৰ সম দেখিলা,  
নটৰ নটিনী যেন অন্তজনে দিলা।

“হৰমোহন” কাৰ্য্যত প্ৰকাশ পোৱাৰ বাহিৰে আধ্যাত্মিক সন্তাৱনাৰে বঞ্চিত বৈষ্ণৱ কাৰ্য্য-সাহিত্যত, দ্বাইকৈ শকবদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ কাৰ্য্যসূষ্ঠিত ইন্দ্ৰিয়াসক্ত উল্লেখৰ প্ৰাচুৰ্যাৰ একেবাৰেই নাই। দুর্গাবৰ

ক্ষেত্রত এনে কোনো মানসিক অহুশাসনৰ পৰিচয় নাই। সীতাব নিৰ্বাসনে বামচন্দ্ৰৰ মমত স্মৃতিৰ ঢল বোৱাৱ। এই স্মৃতি হৈছে যৌৱনৰ প্ৰণয়-মাদকতাৰ স্মৃতি। চম্পা নামৰ হৃদৰ পাৰৰ স্মৰণিত ফুলৰ পয়োভৰ আৰু মৰ্ম-মাখিৰ শুঙ্গনে জগাই তোলা। প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশে বামচন্দ্ৰৰ স্মৃতিক তীক্ষ্ণধাৰ কৰে। একেষাৰ কথা মৰত বাখিৰ লাগিব, মাধৱকল্পিব বামায়ণতো এনেধৰণৰ কামনা-বিহুল বৰ্ণনা আছে।

যদিও “গীতি-বামায়ণ”ত বামচন্দ্ৰৰ একাধিকবাৰ উল্লেখ আছে, তথাপি কৱি-শিল্পী দুৰ্গাবৰ শিৱ-শক্তিৰ উপাসকহে আছিল। ধৰ্মীয় প্ৰভাৱমুক্ত দুৰ্গাবৰ কলা-কোশল কাৰিক সম্মোহন, ভাৱ আৰু কল্পনাৰ পিনৰ পৰা উচ্চপৰ্যায়ৰ আছিল। উদাহৰণস্বৰূপে, ভাৱ-ভাষা আৰু কল্পচিত্ৰৰ পিনৰ পৰা দুৰ্গাবৰ দ্বাৰা বৰ্ণিত গঙ্গাটৈল বিশেষ এক ঝংপদী সৌন্দৰ্যবে মণিত। পুৰণি অসমীয়া কাৰ্যাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰবাহমান শ্ৰোতুধাৰাৰ বৰ্ণনাৰ পিনৰ পৰা ইয়াৰ এক বিশিষ্ট ছান আছে। সপ্তদশ শতাব্দীৰ দৰঙৰ বজা ধৰ্মনাৰায়ণৰ বাজলভাৰ উদীয়মান কৱি নাৰায়ণদেৱেৰ দুৰ্গাবৰ দ্বাৰা প্ৰকৃতিত অনা-বৈষ্ণৱ কাৰ্য-সাহিত্যৰ গোষ্ঠীভূত আছিল। এইভনাৰ গীতিমালিকা “শুকনায়ী” নামেৰে জনাজাত। এই শব্দটো “শুকৱি” আৰু “নাৰায়ণী”, এই দুটাৰ সমষ্টিগত স্থষ্টি। এই গীতসমূহ ওজাপালি নৃত্যৰ পৰ্যায়ভূক্ত বস্তু। নাৰায়ণ দেৱৰ পদ্মপূৰ্বাণ হৈছে বেউলাৰ আম্যমান জীৱনৰ দুখকষ্টৰে পৰিপূৰ্ণ কৃত্ৰিম কাৰ্য। বেউলাৰ স্বৰ্গ-যাত্ৰাৰ বৰ্ণনাত কৱি-শিল্পীজনাই গীতধৰ্মিতাৰ শীৰ্ষ-বিন্দুত উপনীত হৈছে। এইভনাৰ বৰ্ণনাক বাঞ্ছয় চিত্ৰ বুলিব পাৰি। পদ্মপূৰ্বাণ কাৰ্যাত প্ৰকাশ পোৱা বঙ্গদেশৰ প্ৰথ্যাত বৈষ্ণৱধৰ্ম প্ৰচাৰক চৈতন্ত্যদেৱ ( ১৪৮৫-১৫৩৩ ) উল্লেখৰ পৰা এইভনাৰ কৱি-শিল্পীয়ে চৈতন্ত্যদেৱৰ সমসাময়িক নাইবা চৈতন্ত্যদেৱৰ পৰবৰ্তী মুগৰ ব্যক্তি আছিল, সেইষাৰ অহুমান কৱিব পাৰি। ধৰ্ম-নাৰায়ণ বজাৰ বাজৰৰ বিষয়ে উল্লেখ পোৱা কথাৰ পৰা কৱি-শিল্পীজনাৰ

ক্ষেত্রত বিভৌয়াব অমুমানহে অধিক সত্য যেন লাগে। এই খিনিতে বৈকল সাহিত্য-জগতৰ পৰা স্ব-ইচ্ছাৰে প্ৰভাৱযুক্ত হৈ থকা কৱি দুৰ্গাৰবৰ সমসাময়িক আৰু এজনা কৱি-শিল্পীৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। সেইজনা হৈছে মনকৰ। সৰ্বৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেবী মনসাৰ উপাসক মনকৰৰ অৱস্থানৰ বিষয়ে প্ৰমাণৰ অভাৱত কাল নিৰ্ণয় কৰাটো টান কথা; তথাপি এইজনা কৱি-শিল্পী কোচৰজা বিশিস্থিত কালৰ বুলি ধাৰব কৰিব পাৰি। “কমতাৰজা বন্দো, বন্দো বাজা জলেখৰ”, এইষাৰ কথাৰ উল্লেখৰ পৰা ওপৰত কৰাৰ দৰে অমুমান কৰিব পাৰি। “কমতাৰজা” আৰু “বজা জলেখৰ” একেজনা ব্যক্তি, আৰু এই ব্যক্তিজনা হৈছে বিশিস্থিত রূপতি। পণ্ডিতপ্ৰবৰ ডঃ নেওগৰ মতে এশ বাণী আৰু ওঠৰজন বাজকোৱাৰ বিষয়ে মনকৰৈ কৰা উল্লেখ আৰু বিশিস্থিত বিষয়ে দুৰ্গাৰ কৰা আঠচলিশ গৰাকী কুৱাৰী আৰু ওঠৰজন কোৱাৰ উল্লেখৰ মাজত অভূতপূৰ্ব সাদৃশ্য আছে।

কাৰ্যগুণৰ পিনৰ পৰা যদিও প্ৰথাৰ প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী নহয়, তথাপি মনসা কাৰ্যসমূহৰ জৰীয়তে কৱি মনকৰে তাৎক্ষণ্য শুগৰ মৃত্যুশুখী কপটোক সঙ্গীৰিত কৰিছিল। গ্ৰামস্বীয়া সৰলতা আৰু ভাৱ-প্ৰকাশৰ সূলতাৰ পিনৰ পৰা যদিও জনাজাত, তথাপি মনকৰৰ গীতবাজি আয়েই ওজাপালিত স্থান পোৱা দেখা নাইয়া। যদিও মনকৰৰ বচনাৰাজিৰ কোনো কোনো ক্ষেত্রত বৈকল-সাহিত্যধাৰাৰ প্ৰভাৱ পৰা দেখা যায়, তথাপি এইজনাৰ সাহিত্য বচনা সম্পূৰ্ণকপে বৈকলৰ অমুশাসনৰ পৰা যুক্ত আছিল। এইজনা কৱিৰ ভাষাক সেই-যুগত ইছলামধৰ্মৰ প্ৰথম হেঁচাত সন্তৱ হোৱা কামকপ আৰু গোৱালপাৰা জিলাৰ ভাষা বুলি কলে অত্যধিক ভূল কৰা নহব। অকৃত-পক্ষে মনকৰ আছিল অনাধীনী জন-সমাজৰ কৱি। এইসকলৰ আগত কৱি-শিল্পীজনাই নিজৰ বচিত গীত সন্তৱক কষ্টধৰণি প্ৰদান কৰিছিল। হৰ আৰু গৌৰীৰ গোপন-মিলনৰ আধ্যান জন-মানসৰ পিনৰ পৰা ঘোন-উদ্বীপক সন্তৱনাৰে পৰিপূৰ্ণ। কৱি মনকৰে এই স্মৰিধাৰ নিগৃতভাৱে

প্রয়োগ কৰিছে। বিশেষভাবে কৰলৈ গলে, কৱি-শিল্পী মনকৰব বিষয়-  
বস্তু অমূল্পেরণা আৰু ভাৱবস্তুৰ পিনৰ পৰা প্ৰধানতঃ যৌৱ-আসক্তিমূলক  
আছিল।

সাহিত্যবস্তুত কৱি মনকৰে উপযুক্ত স্থান দিয়া সৰ্প উপাসনাৰ  
বিষয়ে এইখনিতে সামাজিকভাৱে কৰ খুজিছে। মণিপুৰৰ মেইঠী  
সকলৰ সমাজত, অসমৰ ধাৰ্মী, হাঙং আৰু বাভাসকলৰ সমাজত, উন্নৰ-  
পূৰ্ব সীমান্ত অঞ্চলৰ মিছিমিসকলৰ সমাজত সৰ্প-উপাসনা হৈছে এক  
বিধিসম্মত বীতি। অৱশ্যেত সৰ্পৰ সৈতে সদাশিৰৰ সংযোগে এই  
বীতিক বিশিষ্ট এক মৰ্যাদাৰ প্ৰদান কৰে। বীতি-নীতি, মন্ত্ৰ-তত্ত্ব  
ইত্যাদিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল সকলো ধৰ্মপক্ষতিৰ দৰে মনসা দেৱীৰ-  
অমূল্পেরণাত উন্নৱ লাভ কৰা সৰ্প-উপাসনাৰ নিজস্ব বীতিনীতি আৰু  
মন্ত্ৰ-তত্ত্ব আছে।

অসমত মনসাদেৱীক কেইবটাৰ সুকীয়া কপত উপাসনা কৰা  
হয়। সেই কেইবটা হৈছে ‘বিষহৰি’, ‘পদ্মাৰ্ত্তী’ আৰু ‘মাৰৈ’। বৰ্ণ  
আৰু সম্প্ৰদায় নিৰ্বিশেষে এই উপাসনাত সকলোৱেই অংশ গ্ৰহণ  
কৰে। ইয়াৰ মুখ্যবস্তু হৈছে দেওখা আৰু দেওখনী রূপ্ত। এই  
রূপ্ত্যত কিবা এক অপার্থিৰ অমূল্পেরণাৰে উশ্মাদ হৈ পুৰুষ বা মহিলা  
একোগবাকীয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰে। গীতৰ ধৰনি হৈছে এই বীতি-  
পক্ষতিৰ আন এটা বিশিষ্ট অঙ্গ।

বৈষ্ণৱ শুক-শিল্পী শক্তবদেৱৰ সমসাময়িক কৱি গীতাম্বৰ বিজ্ঞৰ  
“উষা-পবিণয়” কাৰ্য্যত বৈষ্ণৱ আদৰ্শৰ পৰিচয় নাই। অনন্তকল্পিত  
দ্বাৰা পৰিকল্পিত আধ্যানৰ বিজ্ঞনিত উষা আৰু অনিকন্দৰ মিলনক কেন্দ্ৰ  
কৰি বচিত এই গীতসমূহৰ দৃষ্টিভঙ্গী সম্পূৰ্ণকপে সুকীয়া। এইখনিতে  
একেষাৰ কথা মন কৰা উচিত, বৈষ্ণৱ আৰু অনা-বৈষ্ণৱ সাহিত্য-  
সম্ভাৱৰ পাৰ্থক্য বিষয়বস্তুতকৈ মানসিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ ওপৰতহে অধিক-  
ভাৱে নিৰ্ভৰ কৰে। বিষয়বস্তু আৰু আদৰ্শৰ পিনৰ পৰা বৈষ্ণৱ কাৰ্য্য-  
সাহিত্য হৈছে বিশিষ্ট আধ্যাত্মিকাদৰ অন্তৰ্ভুক্ত সৃষ্টি। অনা-বৈষ্ণৱ

কার্য-সাহিত্য হৈছে পার্থিরজগতৰ আবেগ-অমুঝাগেবেসিক্ত ইল্লিয়াপ্তু  
সৃষ্টি ।

অনন্তকন্দলিৰ সৈতে বিজনিৰ অন্তাবণা নকৰাকৈ পীতাম্বৰ দ্বিজৰ  
বিষয়ে কৰ পাৰি যে এইজনাৰ সৃষ্টিত অনা-বৈষ্ণব কৱি-শিল্পী দুর্গাবৰৰ  
নাটকীয় দৃষ্টিভঙ্গীৰ অভাৱ। বিষয়বস্তুৰ প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা  
“উদাপৰিণয়”ক বিহীনসময়ৰ অমুপ্রেৰণাসিক্ত ইল্লিয়াগ্রাহ বস্তুসম্ভাৱৰ  
সৈতে বিজ্ঞাব পাৰি। ইল্লিয়াপ্তু উল্লেখ আৰু বৰ্ণনাৰ প্ৰাচুৰ্যৰ  
জৰীয়তে দৃষ্টি আৰুৰ্ধণ কৰাৰ উদ্দেশ্য হৈছে “উদাপৰিণয়” কাৰ্য্য আৰু  
অনন্তকন্দলিৰ দ্বাৰা বচিত “কুমৰহৃণ” কাৰ্য্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য।  
বৰদৈচল। যেনেকৈ বসন্তকাল নহয়, তেনেকৈ অতিবঞ্চনো স্বৰূপাৰ  
কলা নহয়। বৈষ্ণব আৰু অবৈষ্ণব কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ পাৰ্থক্য দুৰ্গাবৰৰ  
দ্বাৰা বচিত “গীতি-বামায়ণৰ” সৈতে বৈষ্ণবযুগৰ বৰগীতসময়ৰ বিজালেই  
স্পষ্ট হৈ পৰিব। তথাপি কৰ লাগিব, দুৰ্গাবৰৰ কাৰ্য্য-সাহিত্যত প্ৰকাশ  
পোৱা। ইল্লিয়াসক্ত বৰ্ণনাসময়ৰ কেৱল মৌলিকতাৰ পিনৰ পৰাই যে  
নিৰ্ভৌক, সেইধাৰ কথা শুক নহয়; এইবোৰৰ অৰ্থও গভীৰ। ইল্লিয়াপ্তু  
কামনা-বাসনাৰ পৰিৱেশত উদয় হোৱা লোক-অমুভূতি হৈছে দুৰ্গাবৰ  
আৰু পীতাম্বৰ দ্বিজৰ লেখীয়া অনা-বৈষ্ণব কৱি-শিল্পীসকলৰ  
মৰ্মস্পন্দন ।

দুৰ্গাবৰ নাইবা মনকৰৰ লেখীয়াকৈ পীতাম্বৰ দ্বিজৰ শীকৃতি জন-  
সমাজৰ আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল নহয়। সামাজিকভাৱে  
হলেও, এইজনৰ সৃষ্টিত বৈষ্ণব কৱি-শিল্পী সকলৰ কলাগত আৰু  
বৌদ্ধিক প্ৰভাৱ পৰা দেখা যায়। পীতাম্বৰ দ্বিজ সংস্কৃত শাস্ত্ৰৰ পণ্ডিত  
আছিল। এই জনাৰ কাৰ্য্য-সৃষ্টিত এইধাৰ কথাই বং আৰু লয়সামৰ  
সমাৱেশ সাধন কৰিছে। মাধবদেৱৰ দৰে পীতাম্বৰ দ্বিজ কেৱল  
কৱিয়েই নহয়, সঙ্গীতামুঘাসীও আছিল।

পীতাম্বৰ দ্বিজৰ দ্বাই পৃষ্ঠপোষক আছিল কোচবিহাৰৰ বাজকোৱাৰ  
সমৰসিংহ। এইজনাৰ নিৰ্দেশ অমুসবি এইজনাই কেৰাখনো পুঁথি

ବଚନା କରିଛି । ସେଇ ପୁଣିସମ୍ମହ ହେବେ “ଭାଗରତପୁରାଣ”, “ଡକ୍ଟର ପରିଗ୍ରାମ”, “ମାର୍କେଟ୍‌ପୁରାଣ” ଆକୁ “ନଳ ଦମୟନ୍ତ୍ରୀ” । ଶୈବବନ୍ଧନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବେ ଯୌନ-ବିଷୟକ ସେବନାମିକ୍ତ ହୃଦୀ । ବିଜ୍ଞାନ-ବେଦନା ପ୍ରକାଶ ଦିଲ୍ଲୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରାଇ ସଂଖେଟ କଳାନୁଲିପି କୋଣଲବ ପରିଚୟ ଦିଲେ । ସେବନାମାନ ଚିତ୍ର ଦମୟନ୍ତ୍ରୀର ବର୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷତାର ସୈତେ ଦିଲା ହେବେ । ଏହି ଏକେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦମୟନ୍ତ୍ରୀର ବୋମାଟିକ ଅନ୍ତିବତ୍ତାର ବର୍ଣନାତୋ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । କୋଣୋ ଧର୍ମୀୟ ଅମୁଖାସନ ନାଇବା ବାଧ୍ୟ-ବାଧକତାର ଭାବା ନିୟମିତ ନୋହୋରା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ପୀତାନ୍ତ୍ରବ ଦିଜଇ ଏବେ ତବହବ ବର୍ଣନାସମ୍ମହତ ପ୍ରଚୁରଭାବେ କଳନାବ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେ ।

ନିଜକେ “କରି ଶିଶୁମତି” ବୋଲା କଥାବାବେ ଅବୈକଣ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଚିନ୍ତାଦର୍ଶନକ ବୈଶଳେ ଐତିହାସିକ ପ୍ରଭାବାବାବ ପରିଚୟ ଦିଲେ । ଏହିଟୋ ସୁଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବୈଶଳେ ପ୍ରଭାବ ଏବେ ଧରଣରେ ମୁତ୍ତୀଙ୍କ ଆକୁ ସାମାଜିକ ଆଛିଲ ସେ ଏହି ପ୍ରଭାବ ହାତ ସବାଟୋ ପ୍ରାୟ ଅମ୍ବାମତିର ଆଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି କଞ୍ଚିତ୍ତିର ସମ୍ମୋହନ ପୀତାନ୍ତ୍ରବ ଦିଜଇ ଏନେଦବେ ବର୍ଣନା କରିଛେ :

ବିଳାପ କରିଯା କାମେ ମାଇ କଞ୍ଚିତ୍ତି,  
କୋନ ଅଙ୍ଗେ ଖୁତ ଦେଖି ନାଇଲା ଯତ୍ତମନି ।

ଏହି ବର୍ଣନା ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହ'ଲତ ପୀତାନ୍ତ୍ରବ ଦିଜବ ସମ୍ମାନିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଖ୍ୟାତନାମା ଶକ୍ତବଦେରେ ସମାଲୋଚନାର ମୂର୍ବତ ଏନେଦବେ କୈଛିଲ : ‘ଗର୍ବ-ପର୍ବତତ ସିଟୋ ଉଠିଯା ଆହୟ’ । ପୀତାନ୍ତ୍ରବ ଦିଜଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିଜକେ ‘କରି ଶିଶୁମତି’ ବୁଲି କବା ଉତ୍ସେଷବ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତତ ଶକ୍ତବଦେରର ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଉତ୍କିଳିକ ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ ଯେନ ଲାଗେ । ଏନେଦବେ ସମାଲୋଚନାତ ଅନୁତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋରାବ କାବଣ ସାହିତ୍ୟକ ଶୁଚିତା ବିଚାର ନହେ ମନ୍ତ୍ରାଞ୍ଜିକୋ ହ୍ୟ ପାବେ । “ହ୍ୟମୋହନ” କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ “ଦିଵ୍ୟକଣ୍ଟା”ର ବର୍ଣନା ଦିଁଠେ ଶକ୍ତବଦେରେ ଶିଳ୍ପିଓ ପ୍ରାୟ ସମଜାତୀୟ ବାକ୍ୟ ଏବାବ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେ : “ଏକୋ ଅଙ୍ଗେ

নাহি খতি-ধূম”। পীতাম্বৰ দ্বিজৰ কাৰ্য-সম্ভাৱৰ আবেদন যে ইশ্ব্ৰিয়াপ্নুত, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। এনে উদাহৰণ বৈকল্য কাৰ্য-সাহিত্যজো থকাৰ যথেষ্ট প্ৰমাণ আছে। বৈকল্য আৰু অবৈকল্য, এই ছই বিশিষ্ট চিন্তাধাৰাৰ মাজত থকা সহজাত ঔৰিয়াজ্ঞবিব ভাৰ শক্তবদেৱৰ উপকৰণ সমালোচনাৰ মুখ্য কাৰণ হোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। শক্তবদেৱৰ পীতাম্বৰ দ্বিজক “শাক্ত কাৰ্যসিক” বুলি উপলুঙ্গ কৰা কথাধাৰ বিশ্বৃত হোৱাটো শুক্ত কথা নহয়।

কোনো দৰ্শনতত্ত্ব প্ৰচাৰ বা প্ৰকাশ কৰিবলগীয়া লোকোৱা হেতুকে সমসাময়িক বৈকল্য শিল্পী-সাহিত্যিকসকলৰ লেখীয়াকৈ অবৈকল্যৰ শিল্পী-সাহিত্যিকসকলৰ স্থষ্টিৰ অনুপ্ৰোগ। যে প্ৰধানতঃ উদ্দেশ্যধৰ্মী নাছিল, সেইথাৰ কথা বুজিবলৈ সবহ সময় নালাগে। বহুভাৱে “হৰিবংশ” আখ্যান ভাগৰ পৰা আহৰণ কৰা “উষা-পৰিণয়” হৈছে সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা মূলক অৰমাননা নকৰাকৈ কৰা নতুন স্থষ্টি। যৌন-আসক্তি আৰু কাৰনাদীপ্ত সহাবি হৈছে কাৰ্যখনৰ কেন্দ্ৰস্থ অনুভূতি। যুদ্ধৰ পৰিৱেশ উত্তৰণ হোৱাৰ আগমহূর্তলৈকে উষা হৈছে আখ্যান ভাগৰ মূল চৰিত। অন্তৰ্শন্ত্ৰৰ সমাৱেশত যৌৱনৰ স্বপ্ন আৰু আকাঙ্ক্ষাৰ উপাদনা লুণপ্ৰায় হৈছে। কাৰ্যখনৰ অভিযোগ্যিয়ে কোনো কোনো মুহূৰ্তত জটিলতাৰ কপ লৈছে যদিও কৱি-শিল্পী জন। জনসাধাৰণৰ আশা-অভিলাষৰ বিষয়ে বিশ্বৃত হোৱা নাই।

বিশিঙ্গহ নৃপতিৰ আমোলত পীতাম্বৰ দ্বিজৰ দ্বাৰা বচিত “ভাগৱত পুৰাণ” কাৰ্যত মূলৰ পৰা আতিৰি অহাৰ প্ৰয়াস প্ৰকট হোৱা। যেন অনুমান হয় যদিও আচলতে ই মূলৰ সামঞ্জস্যপূৰ্ণ অনুবাদহে। কৱি-শিল্পীজনাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল আখ্যান উন্নাসিত কৰাটো। ইয়াৰ ব্যতিবেকে, ধৰ্মীয়ই হওক বা আন কিবাই হওক, সকলো প্ৰকাৰৰ ধান-ধাৰণা এই উদ্দেশ্যৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত জাহ গৈছিল। “ভাগৱত পুৰাণ”ত জীৱকুলৰ লীলাৰ বৰ্ণনা আছে। এনে বৰ্ণনাৰ প্ৰতি আৰৰ্ধে কাৰ্য-

কলাৰ সৌর্ছৰক আধাত কৰিবলৈ দিয়া হোৱা নাই। সমসাময়িক বৈকল্প কৱি-শিল্পীৰ বচনাৰ বিজনিত এইজনাৰ শিল্পবস্তুৰ আদৰ্শ সূক্ষ্মীয়া। পীতাম্বৰ দ্বিজ যে ক্ষেমো এক বিশিষ্ট ধৰ্ম মতবাদৰ অমুগত নাছিল, সেইধাৰ কথা “মার্কেণ্ডেয় পূৰ্বাণ”ৰ পৰা ও সাৰ্বজন কৰিব পাৰি। এই আধ্যানটোৱ মূল অমুপ্রেৰণা হৈছে চওঁ। দানবৰ সৈতে চঙীৰ সংঘৰ্ষ আৰু বগোমত সাহস। আধ্যান সুচাকৰপে ব্যক্ত কৰিব পৰা কলা-কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত পীতাম্বৰ দ্বিজৰ বিশেষ এক স্থান আছে। পীতাম্বৰ দ্বিজই বহুতো বচনা এৰি ধৈ গৈছে। অনা-বৈকল্প কৱি-শিল্পী সমাজত এইজনাৰ স্থান অভূতপূৰ্ব।

## (২) পৰৱৰ্তী যুগৰ কৱিতা :

আহোম নৃপতিসকলৰ পৃষ্ঠপোষকতাত ভালেমান লোকশিয় কৱিতা আৰু মালিতাৰ উদয় সম্ভৱ হৈছিল। ষৰ্গদেউ কুসিংহ (১৬৬৯-১৭১৪) কৱিতা আৰু সুকুমাৰ কলা-অমুৰাগী ব্যক্তি আছিল। নিজে যেনেকৈ, তেনেকৈ উত্তৰাধিকাৰী নৃপতি শিৱসিংহও ( ১৭১৪-১৭৩৬ ) প্রতিভা-শালী কৱি-শিল্পী আছিল। এইসকলৰ কাব্য-সৃষ্টি বৈকল্পযুগৰ কাব্য-সাহিত্যৰ পতনমূখী প্ৰভাৱ পৰিলক্ষিত হয়। এইসকলৰ সূচকলা-বোধ প্ৰশাতীত। মূল সংস্কৃতৰ পৰা “গীতগোৱিন্দ” কাব্যক অসমীয়ালৈ অমুৰাদ কৰি খ্যাতি-আৰ্জোতা কৰিবাজ চক্ৰবৰ্তী ষৰ্গদেউ কুসিংহৰ বাজসভাৰ কৱি-শিল্পী আছিল। এইজনাৰ নিৰ্দেশ অমুসাৰে “গীত-গোৱিন্দ”ৰ অসমীয়া তাঙ্গৰণখন নানা চিৰ-সম্ভাৱেৰে উন্নাসিত কৰা হৈছিল। মূল সংস্কৃতৰ পৰা অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰি বচিত ‘শুকুম্বলা’ হৈছে কৰিবাজ চক্ৰবৰ্তীৰ আন এখন লেখত লবলগীয়া কাব্য।

বামদ্বিজৰ প্ৰণয়কাহিনী “যুগৱতীচৰিত” ছলোৱজ্জ পুধি। এইটো পৰীৰ সাধু। ষষ্ঠদশ শতিকাত প্ৰচলিত হিন্দীকৱিতা এটাৰ সৈতে ইয়াক বিজাব পাৰি। পৰীৰ পৰিৱেশত সৃষ্টি কোমল অমুভূতিপ্ৰাণ এই কাব্যখন যুগৰ বন্ধপৰিকৰ সাহিত্যিক বীতিবীতি আৰু বিষয়বস্তুৰ পৰা

সম্পূর্ণরূপে পৃথক। কার্যখনৰ নামকজন হৈছে এজন বাজকোৱৰ। এইধিনিতে কার্যখনৰ বিষয়বস্তু যুগৰ ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ পৰা আতবি আহিছে। অৱশ্যেত এগৰাকী পৰীৰ লৈতে বাজকোৱৰৰ বিবাহ সম্পন্ন হয়। এই বিবাহৰ আগমনিক পৰাজয় আৰু কষ্ট হৈছে সচৰাচৰ জীৱনত দেখা দিয়া পৰাজয় আৰু কষ্টৰ প্ৰতীকৃতিৰ্থী প্ৰকাশ।

সন্তুষ্টি শতিকাৰ আগভাগৰ কৰিবাজ মিশ্র হৈছে আন এজন প্ৰথ্যাত কৱি-শিল্পী। এইজনাৰ জনপ্ৰিয় কৱিতা “শিয়াল গোঁসাই” চমকঞ্চল সৃষ্টি। স্বৰ্গদেউ শিৱসিংহৰ আমোলত সাহিত্যৰ বিষয়বস্তু স্বকণ্ঠে অনন্ত আচাৰ্যৰ “অনন্ত লহৰী” কার্যাৰ লেখীয়া কার্য-সম্ভাবনেৰে ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ, নিস্তেজভাৱে হলেও, পুনৰুৎপাদন সাধন কৰা হৈছিল। এই কৱিতাটোৰ ধৰ্মাভিত ঐতিহ্য হৈছে শাক্তপন্থী। ইয়াত দুর্গাদেৱীৰ প্ৰতি কেইবাটাও মনোৰম সন্তুষ্টিগীত থকাৰ দৰে শিৱ আৰু শিৱৰ বাসস্থান কৈলাসবো মৰ্মস্পৰ্শী বৰ্ণনা আছে।

আহোমসকলৰ আমোলত প্ৰৱৰ্ত্তিত বুৰঞ্জীসাহিত্যৰ জৰীয়তে সেই-যুগৰ সাহিত্যৰীতি ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ পৰা আতবি আহিছিল। আহোমবুৰঞ্জীয়ে ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ সাহিত্য-বস্তুৰ প্ৰতি মাঝুহৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। এইকাৰণেই পূৰ্বৰন্তী যুগৰ বিজনিত এই যুগৰ সাহিত্যিক প্ৰকাশ-ৰীতি অধিক মাৰ্জিত হৰলৈ বাধ্য হয়। এই বীতি যুগৰ নানান সাহিত্যসৃষ্টিৰ বুকুত প্ৰতিভাত হোৱা দেখা যায়।

হিতোপদেশৰ পৰা ছন্দোৱল বহুতো আখ্যান অসমীয়া ভাষাত মুক্তভাৱে প্ৰকাশ কৰা হয়। ইয়াৰ সমান্তৰাল ভাৱে যুৰীয়া ছন্দত নানাবিধি নৈতিক কথা আৰু টিপগৰ্কি সম্ভাৱ প্ৰকাশ কৰা হয়। কৱিবাজ মিশ্রৰ “শিয়াল গোঁসাই” আৰু বামবিজৰ “যুগৱতী চৰিত”-ৰ লেখীয়াকৈ দিজ গোৰামীৰ “কার্যশান্তি” আৰু বামমিশ্রৰ “পুতুল-চৰিত” ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ সাহিত্যৰ জলন্ত কৌতুহলস্ত। আহোমসকলৰ আমোলত প্ৰৱৰ্ত্তমান বৈকল-সাহিত্যৰ মূল লক্ষণ হৈছে ই কোনো ধৰ্মীয় সংগঠন বা নৈতিক আদৰ্শবাদৰ অন্তৰ্ভুক্ত বস্তু নাছিল। চমুকৈ

କବଳେ ଗଲେ, ଏଇୟଗର ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନଙ୍କୁ ନାହିଁବା ଧର୍ମଗୀତର ବାଜୋନକ  
ଅସ୍ଥିକାବ କବି, ସିମାନଦୂର ସମ୍ପଦ ସିମାନଦୂର, ମାନବୀୟ ଜୀବନଧାରାକ  
ପ୍ରତିଫଳନ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛିଲ । ଆହୋମସକଳର ଆମୋଳତ  
ଗଡ଼ି ଉଠା ଦୂରଜୀବିନୀରେ ଏହି ସାହିତ୍ୟକ ଧାରାକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆକୁ ଐତିହ୍ୟ  
ପ୍ରଦାନ କବିଛିଲ ।

## বৈষ্ণব নাটক : প্রধান লক্ষণসমূহ

---

গভীর আৰু বিস্তৃতভাৱে শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ লেভেলত গঢ়ি  
উঠা বৈষ্ণবনাটক বৰ্ষাদশ শতাব্দীৰ সৃষ্টি। এই হৃজনাৰ যুটীয়া প্ৰচেষ্টাত  
আমাৰ নাট্য-সাহিত্য আৰু বঙ্গমঞ্চৰ ডেটি স্থাপিত হয়। মনোবঞ্ছনৰ  
উপৰিও, বৈষ্ণব-নাটকৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল ধৰ্মীয় আৰু নীতিগত  
শিক্ষাপ্ৰদান। অনাখৰী জন-সাধাৰণৰ কাৰণে দৃশ্যমান মাধ্যমতকৈ  
আন একো সুকল বস্তু হব নোৱাৰে। প্ৰধানতঃ ধৰ্মীয় অচূপ্ৰেৰণা-  
বঞ্চিত হিতবাদী এই সৃষ্টিসমূহৰ ভালেখিনি অচূপ্ৰেৰণাৰ ধৰণ হৈছে  
পোৰাণিক সংস্কৃত নাট্য-সাহিত্য। “কৱিভা, সঙ্গীত, মৃত্যু, চিত্ৰ,  
অভিনয়, ইত্যাদি স্বৰূপাৰ কলাসমূহ বঞ্চিত বস্তুৰ সমাৱেশ সংস্কৃত নাটক  
বুলি ধাৰণা কৰিব পাৰি। অভিনয় কলা-কৰ্তৃশলৰ পৰা অভিযোগনাৰ  
উদয় হয়, সঙ্গীতৰ পৰা মঞ্চগীতৰ উদয় হয়, মৌখিক ভাষাৰ পৰা  
নাটকীয় কথোপকথনৰ উদয় হয়, সেইদৰে চিত্ৰৰ পৰা দৃশ্যৰ উদয় হয়”  
(“সংস্কৃত ড্রামা”: পি. ই. এন)। পুৰণি অসমীয়া নাটকত এই  
সকলোৰোৰ বস্তুৰ সমাৱেশ দেখিবলৈ পোৱা যায়। যদিও সংস্কৃত নাট্য-  
সাহিত্যৰ পৰা মুখ্য অচূপ্ৰেৰণা আহবণ কৰা হৈছিল, তথাপি পুৰণি  
অসমীয়া নাট্যসাহিত্যৰ শিল্পীৱে ওজাপালি মৃত্যুৰ লেখীয়া স্থানীয়

ଐତିହାକ ଆଓକାଣ କବା ନାହିଁଲ । ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆକ ନାଟକୀୟ ଅର୍ଥର କାର୍ଯ୍ୟସଂଜ୍ଞାବର ବାହିବେ, ଇହାର କଳା-କୌଣସିତ ବନ୍ଦମନ୍ଦର ବାବେ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ନୃତ୍ୟସମୁହର ଯାରତୀଯ ବୀତି-ନୀତିର ପ୍ରତିଫଳନ ଦେଖିବଲେ ପୋରା ଯାଏ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକର ଗୋଥନି, ଆଂଶିକ ଭାରେ ହଲେଓ, ଏହି ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟର ଶିଳର ଭେଟିର ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବା ହୈଛିଲ । ଓଜାପାଳି ହୈଛେ ଗୀତ ଆକ ନୃତ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ କଥନଭଙ୍ଗୀର ସମ୍ମିଳିତ କଳାବନ୍ଧ । ଇହାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୈଛେ ଅଭିନୟ-ପଦ୍ଧତିର ଜୀବୀୟତେ ଜନ-ସମାଜର ମନୋବିଜ୍ଞନ କବା । ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଳେଷଣର ସା-ସ୍ଵବିଧାସମୁହ ସୀମାରଙ୍କ ସଦିଓ କଞ୍ଚଗତ ପ୍ରକାଶର ଜୀବୀୟତେ କିଛୁମାନ ନାଟକୀୟ ସଂଜ୍ଞାବନାର ଅଭାବ-ସିନ୍କ ବିକିରଣ ମୋହୋରାକୈ ନେଥାକେ । “ଶୁକନାମୀ”-ର ଜୀବୀୟତେ ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟତ ଦେଉଥିଲି ନାମର ଏକ ଜନପ୍ରିୟ ମୂଳ-ଚବିତ୍ରର ଅରତାବଣା କବା ହଯ ।

କୋନୋ କୋନୋ ପଣ୍ଡିତର ମତେ ଶକ୍ତବଦେରର ନାଟକର ମୁଖ୍ୟ ଚବିତ୍ର ସୂତ୍ରଧାରର ଦେଉଥିଲି ହୈଛେ ଆଗଜାନାମୀ । ଏଇଥାର କଥା ସମ୍ଭାବ ଯେମ ନାଲାଗେ । ନୃତ୍ୟକ ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ଆକ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରୋତ୍ତା ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟର ଓଜାଜନକହେ ସୂତ୍ରଧାର ଚବିତ୍ରର ଆର୍ହି ବୁଲି ଅହୁମାନ କବିବ ପାବି । ମୂଳତେ ସଂକ୍ଷତ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରା ଆହବଣ କବା ସୂତ୍ରଧାର ଚବିତ୍ର ଏନେଦରେଇ ସମ୍ଭାବନା ହେବାକୁ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରା ନାଟକର ଜୁମୁଟି ବୁଟିଲି ଆନି ମେଇ ଜୁମୁଟିତ ଜନ-ସାଧାବଣର କଳା-ଭବାଳର ପରା ଅଭିନୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବନ୍ଦ-ସମ୍ଭାବ ସଂଯୋଗ କବିଛିଲ । ଏନେଦରେଇ ସମ୍ଭାବନା ନୃତ୍ୟଗୀତ, ବଚନଭଙ୍ଗୀ ଆକ ଦେହ-ସଂଘାଳନ, ଇତ୍ୟାଦି ଓଜାପାଳିର ଲକ୍ଷଣସମୂହେ ଶକ୍ତବଦେରର ଅଧୀନତ ନତୁନ ବନ୍ଦମନ୍ଦର ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ଭାବ କବିଛିଲ ।

ସୂତ୍ରଧାର ନିଜେଇ ଏକ ଅଭୁତାନ । ଦେଉଥିଲି ବିଜନିତ ମୁକ୍ତିକୀୟା ହଲେଓ ସୂତ୍ରଧାର ହୈଛେ ଗତିଚକ୍ରି ଚବିତ୍ର । ଏଇଥାର କଥା ଅମ୍ବୀଆ ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକ ସତ୍ୟ । ସୂତ୍ରଧାରର ବିଷୟରେ ଝାଁବୀଆନ ବାରାହେ ‘ଖିରେଟାର ଇନ୍ ଦି ଇଣ୍ଟ’ ବୋଲା କିନ୍ତାପରିବନ୍ତ ଏନେଦରେ କୈଛେ : “ଶୂତ୍ରଧାରେ

দৃশ্যপট মুকলি করে, পশ্চাদভূমির সংবাদ দিয়ে—এইবোর কাম চৰিত্রসমূহে নাটকীয় কার্যাবলীৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে—মুক্তভাৱে এইসকলৰ মনৰ কথা প্ৰকাশ আৰু ব্যাখ্যা কৰে। মঞ্চশিল্পী সকলৈ প্ৰয়োজনীয় কথনভঙ্গী এৰি ব্যাখ্যামূলক কৱিতাসমূহ নিজৰ কৰি লয়। অসমীয়া বৈকল নাটকৰ সূত্ৰধাৰ হৈছে ব্যাখ্যাকাৰক। আনবোৰ বস্তু, যেনে চৰিত্ৰ চিনাকি, নাটকীয় নিৰ্দেশ নাইবা গল্পাংশ সংগঠন, ইত্যাদি হৈছে আহুসঙ্গিক বস্তুহে ; আপানৰ “কাবুকী” নাটকতো এনেধৰণৰ এটা চৰিত্ৰ আছে।

যদিও সংস্কৃত নাটকত নহয়, অসমীয়া বৈকল নাটকত অভিনয়ৰ আগৰে পৰা গুৰিলৈকে মঞ্চত সূত্ৰধাৰ থাকে। বাস্তৱতে কৰলৈ গলে দৰ্শক আৰু মঞ্চ-শিল্পীসমূহৰ মাজৰ সূত্ৰধাৰ হৈছে সংযোজক চৰিত্ৰ। সূত্ৰধাৰ হৈছে মঞ্চ অভিনয়ৰ অবিচ্ছেদ্য অংশ। ই মঞ্চশিল্পী আৰু মঞ্চনিৰ্দেশকো। গ্ৰীক নাটকত থকা কোৰাছৰ লেখীয়াকৈ ইয়াৰ দায়িত্ব হৈছে “বৃৎপত্রি প্ৰদান আৰু জৌৱন প্ৰদান”। আভারিকতে নৃত্যগীত আৰু অভিনয়ৰ কলাকৌশলৰ পিনৰ পৰা সূত্ৰধাৰ পার্গত হোৱা উচিত। নাটকৰ আৰম্ভণীৰ আৰু শেহাস্তৰৰ গীত, লগতে ভটিমা সূত্ৰধাৰে গাৰ লাগে। সেইবে প্ৰোক্ত আওৰোৱা আৰু নাটকৰ নিৰ্দেশাবলী দিয়াৰ উপৰিও গল্পাংশৰ অস্ত্ৰনিহিত অভাৱসমূহ সংযোজন কৰিবও লাগে। সংস্কৃত নাটকৰ লেখীয়াকৈ নহলেও অক্ষৰ গীতসমূহ সমলয়ী স্বৰত গাৰ লগা হয়। এই কামত আন গীত-শিল্পী-সকলৰ সৈতে সমলয়ী সংযোজনাত সূত্ৰধাৰেও অংশ গ্ৰহণ কৰে। এই সম্বন্ধে একেৰাৰ কথা কোৱাটো উচিত হ'ব : অধিক উৎসেজনামূলক নাইবা নাটকীয় জটিলতাৰ দৃশ্যসমূহ কাৰ্য্যৰ জৰীয়তে মঞ্চত ব্যক্ত কৰা নহয়। আনহাতে, কাৰ্য্যিক বৰ্ণনাৰ জৰীয়তে সূত্ৰধাৰেহে এইবোৰ পৰিপূৰণ কৰি যায়। এনে “কলা-কৌশলে” নাটকীয় কাৰ্য্য আৰু কথোপকথন-বীতিক হীনপ্ৰভ কৰে।

সংস্কৃত “নাটক” শব্দটো “নাটন” বোলা শব্দ এটাৰ পৰা অনা হৈছে। এই শব্দটোৰ অর্থ হৈছে “ব্যক্ত কৰা”। সংস্কৃত নাটকসমূহ হৈছে দহটা অক্ষত বিভক্ত। আনন্দাতে অসমীয়া বৈষ্ণব অঙ্গীয়া নাটসমূহ হৈছে একাক্ষিক অভিনয়। অঙ্গ আৰু দৃশ্য নোহোৱা। এই নাটকসমূহ হৈছে সমভাবে প্ৰথাহিত স্নোতধাৰা। এনে নাটকত এবিষ্ঠোটল্ব নাট্যবৌতি অমুসাবে প্ৰয়োজনীয় ত্ৰি-ঐক্যৰ প্ৰশংসন জুঠে। নাটকসমূহৰ পৰিৱেশ আধ্যাত্মিকভাৱে কাৰ্যাখৰ্চী হোৱা হেতুকে এইবোৰ দাই উপাদান হৈছে অমুপ্ৰেবণাৰ সামগ্ৰিকতা। স্মৃতধাৰৰ সৰ্বব্যাপী প্ৰভাৱব্যতিবেকে এনেধৰণৰ পৰিণতিৰ কামনা কৰাটো টান।

সংস্কৃত নাটকৰ কিছুমান আৱশ্যকীয় লক্ষণৰ প্ৰতিফলন যদিও দেখা যায়, তথাপি অসমীয়া অঙ্গীয়া নাটকৰ অমুপ্ৰেবণাৰ প্ৰধান উই হৈছে “অঙ্গ” নামৰ সংস্কৃত নাটকৰ ধাৰা বিশেষহৈ। সংস্কৃত কলাবিদসকলৰ মতে নাটকত প্ৰতিফলিত হয় পৌৰাণিক বিষয়বস্তু। বীৰত্ব-ব্যঞ্জনা, অণয় আৰু অণয়ৰ আমুসঙ্গিক কাৰ্য্য-বিধিৰ সংযোজন কৰা হয় জন-সাধাৰণৰ কাৰণে দৃশ্য-কাৰ্য্যৰ আবেদন বৃক্ষি কৰাৰ মানসেৰে। বামচৰণ ঠাকুৰৰ চৰিতপুঁথিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি আমাৰ বৈষ্ণব অঙ্গীয়া নাটক বুজাৰলৈ “অঙ্গ” বোলা শব্দটোৰ প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল বুলি কৰ পাৰি। “অঙ্গ” নাটকত প্ৰকাশ নোপোৱা আধ্যান আৰু ঘটনা, মনস্তত্ত্ব আৰু মনৰ ভাৱ, ইত্যাদিক সংস্কৃত নাটকে আকোৱালি লৈছিল। সংস্কৃত অঙ্গ নাটকত নাৰীৰ বিলাপ আৰু প্ৰকৃত যুঁজৰ পৰিৱৰ্তনে কথাৰ উত্তেজনা প্ৰকাশ পাইছিল। অঙ্গীয়া নাটক পৰিৱেশ বৃক্ষি কৰি শক্তবদেৱে সংস্কৃত নাটকৰ লক্ষণ সমূহ নাটকৰ অস্তৰালত আকোৱালি লৈছিল। সংস্কৃত নাটকত দহটা লহলেও পাঁচোটা অঙ্গৰ অৱস্থান ধকা সহেও অসমীয়া অঙ্গীয়া নাটক এটা অস্বহে স্থান আছিল। সংস্কৃত নাটকৰ গলাংশক সহজে বোধগম্য কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে ব্যৱহৃত পূৰ্ববৰ্জক পূৰণি অসমীয়া

নাট্য-সাহিত্যের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ বুলি ধারণা করা হৈছিল। নাটকের অভিনয় জনসমাজের কাবণে অর্থপূর্ণ করাৰ উদ্দেশ্যেৰ এনেধৰণৰ কলা-কোশলক অপৰিহার্য বুলি পৰিগণিত কৰা হৈছিল।

পৃথিবীৰ সকলো ঠাইতে পূৰণি নাট্য-সাহিত্য ধৰ্মৰ চাৰি সীমাৰ মাঝত জগত্প্রাণ হৈছিল। অসমীয়া নাটকের আৱিৰ্ভাৱো সমজাতীয়। উৎপত্তিৰ পিনৰ পৰা, ভাৰতীয় নাটক ধৰ্ম-প্ৰণোদিত। সাধাৰণতে ইন্দ্ৰৰ বাজসভাত ব্ৰহ্মাৰ অধীনত নাটকৰ উৎপত্তিসাধন হৈছিল বুলি ধাৰণা কৰা হয়। অস্তুত মৰ্ত্য-লোকৰ অধিবাসীসকলৰ উপজ্ঞাগৰ উদ্দেশ্যেৰ ভৰতমুনিৰ মাধ্যমেৰে পৃথিবীলৈ প্ৰেৰণ কৰা হৈছিল। ফ'বীয়ান বাৱাছ' কৰব দৰে দেৱপ্ৰদত্ত বচনা ভৰতমুনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰ এৰিষ্টেটলৰ দ্বাৰা গ্ৰীকনাটকৰ স্বতাৱ বিশ্লেষণৰ সমজাতীয় স্থষ্টি। ভৰতমুনিৰ নাট্য-শাস্ত্ৰৰ পৰা আতিৰি অহা যেই কোনো লক্ষণকে সংস্কৃত কলাৱিদসকলে অসৎ বুলি ধাৰণা কৰিছিল।

যদিও অসৎ বুলি ধাৰণা কৰিব পৰাকৈ প্ৰকট নাছিল, তখাপি কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত, সামাজিকভাৱে হলেও, অসমীয়া বৈষ্ণবনাটক আতিৰি অহাৰ প্ৰমাণ আছে। ভৰতমুনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ মতে মুক্ত আহাৰ-ভক্ষণ, কামনাৰ তৃপ্তি সাধন, মৃত্যু, নাইবা এনে ধৰণৰ বস্তুৰ পৰিচয়দায়ক যেই কোনো দৃশ্য কলাগতভাৱে শুল্ক হব নোৱাৰে। অস্তুত: আহাৰভক্ষণ আৰু মৃত্যু ইত্যাদি দৃশ্য-প্ৰদৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া প্ৰাচীন নাটক ভৰতমুনিৰ নাট্য-শাস্ত্ৰৰ নিৰ্দেশৰ পৰা আতিৰি আহিছিল। জন-সাধাৰণৰ মনোৰঞ্জন আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে বৈষ্ণবধৰ্মৰ উপৰত আস্তা স্থাপনৰ মানসেৰে এনেধৰণৰে জানিতুনি নাটকীয় নিৰ্দেশৰ উলঙ্ঘন কৰা হৈছিল। সূল কপত প্ৰদৰ্শিত নহলে কোনো ভাগাভাগ বস্তুৱে সাধাৰণতে জনসাধাৰণৰ মন আকৰ্ষণ কৰিব নোৱাৰে। শক্তবদেৱেৰে জনসাধাৰণৰ মনস্তুত্ব কথা বুজিছিল আৰু সেই অনুপাতে নিজৰ কলাকোশলক গঢ় দিছিল। মুক্ত সংস্কৃত নাট্য-বিধিৰ দ্বাৰা ই যুক্ত বিগ্ৰহৰ প্ৰদৰ্শন যদিও নিসিঙ্ক, শক্তবদেৱে “বামবিজয়”, “পাবিজাত-

হৰণ”, “কল্পিত্বণ”, ইত্যাদি নাটকত ইয়াকে কবিছিল। সেই একেদবৈই “কংসবধ”, “কেলিগোপাল” ইত্যাদি নাটকত হত্যা আদিব দৃশ্য ও ব্যক্ত কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও সংস্কৃত নাট্যবিধি অঙ্গসাবে নিসিঙ্ক কামনা-উদ্দীপ্ত ব্যৱহাৰৰ প্ৰকাশ শক্তবদেৱৰ নাটকত অপৰ্যাপ্ত পৰিমাণে আছে।

সংস্কৃত নাটকৰ দৰে অসমীয়া বৈষণৱ নাটকতো নান্দীস্তোত্ৰ হৈছে আধ্যাত্মিকাগৰ আদিকথা। নান্দাস্তোত্ৰ সাধাৰণতে কোনোৰা দেৱতাৰ উদ্দেশ্যবে, অসমীয়া নাটকত বিষ্ণু বা বিষ্ণুৰ আৰ অৱতাৰী কপৰ উদ্দেশ্যবে উছৰ্গা কৰা হয়। আওপকীয়াকৈ ইয়াক নাটকৰ পূৰ্ববৰজ বুলিব” পাৰি। আমাৰ নাটকত নান্দীস্তোত্ৰ সৌমারদ্ব বস্তু। সংস্কৃত নাটকত নান্দীস্তোত্ৰ কেৱল দেৱতাৰ নামতেই নহয়, কোনোৰা ত্ৰাঞ্চক নাইবা মৃপতিৰ নামতো উছৰ্গা কৰা হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে, সপ্তম শ্ৰীষ্ঠাকৰত বচিত হৰ্ষবৰ্জনৰ “নাগনন্দনম্” বোলা নাটকখনৰ নান্দী বুদ্ধদেৱৰ নামত উছৰ্গা কৰা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত তেনেধৰণৰ কোনো ধৰাৰদ্বাৰা বীতি নাছিল। শিল্পীৰ ব্যক্তিগত উপাসনাৰ দেৱতা অমুযায়ী নান্দী উছৰ্গা কৰা হয়। আমাৰ বৈষণৱ নাট্য-শিল্পী সমাজৰ বিষ্ণু আছিল ব্যক্তিগত উপাসনাৰ দেৱতা। নাট্য-সাহিত্যৰ জৰীয়তে এইজনাক সাৰ্বজনীন কপ লিবলৈ যত্ন কৰা হৈছিল। সেই অমুপাতে নান্দী সেইজনাৰ বা সেইজনাৰ কপাস্তৰ বিশেষৰ উদ্দেশ্যবে উছৰ্গা কৰা হৈছিল।

“নান্দায়স্ত্বে সূত্রধাৰ”,—এইষাৰ উক্তিৰ পৰা অসমীয়া নাটকত নান্দী-স্তোত্ৰৰ অস্তত সূত্রধাৰৰ প্ৰৱেশ হয় বুলি অমুমান কৰা হয়। কোনো কোনো পণ্ডিতে আমাৰ নাটকত সূত্রধাৰে উভয় দায়িত্ব পালন কৰে বুলি কৰ থোঁজে। “নান্দায়স্ত্বে সূত্রধাৰ”, কধাধাৰৰ অৰ্থ হৈছে নাটকৰ কৌশল পৰিৱৰ্তনহে, ব্যক্তি পৰিৱৰ্তন নহয় নাটকৰ ধৰ্মীয় বিষয়বস্তুৰ আগজ্ঞানী নান্দীয়ে দিয়ে। নান্দাস্তোত্ৰ অস্তত সূত্রধাৰৰ গীত-মালাই আধ্যাত্মিক বিষয়বস্তু প্ৰকট কৰে। সংস্কৃত নাটকৰ দৰে

“অমুখ” আৰু “প্ৰস্তাৱনা” হৈছে অসমীয়া পুৰণি নাট্য-সাহিত্যৰ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ। সাধাৰণতে “প্ৰোচনা” এনেদৰে আৰম্ভ হয়। ভোঃ ভোঃ সভাসদ, স্বয়ং শৃঙ্খল সাৱধানতঃ। ইয়াৰ পিছত ভট্টমা গীতৰ আৰম্ভ হয়। মঞ্চত দেৱচৰিত্ৰ প্ৰৱেশ-মুহূৰ্তত প্ৰস্তাৱনাৰ জৰীয়তে স্থূলধাৰে এনেদৰে কয় : “আকাশে কি বাঢ়ি বাজত ?” এইদৰে কোৱাৰ লগে লগে কিবা এক আধ্যাত্মিক সুবৰ্মুচ্ছনা উৰেলিত হোৱাটো বিধিসম্মত কথা—“দেৱ হৃষুভি বাজত”। ইয়াৰ লগত ঘোগ দিয়া হয় : “আস, পৰম ঈশ্বৰ কৃষ্ণ মিলল”। এনেদৰেই বাম বা কৃষ্ণক দৰ্শকৰ সম্মুখত উপনীত কৰা হয়। এনেধৰণৰ কৌশলৰ জৰীয়তে কেৱল যে চৰিত্ৰ উথাপনৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰা হয় এনে নহয়, ইয়াৰ জৰীয়তে প্ৰক্ষা আৰু ভক্তিৰ বাবে দৰ্শকৰ মনো প্ৰস্তুত কৰা হয়। এনে প্ৰচেষ্টাৰ জৰীয়তে দৃষ্টি-কাৰ্য্য সূতীকৃত কৰা হয়।

যদিও এই নাটকসমূহৰ পৰিৱেশ বহুস্থাবৃত আৰু গান্তীৰ্য্যপূৰ্ণ কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে ঠায়ে ঠায়ে সংস্কৃত শ্ৰোকৰ অৰতাৰণা কৰা হয়, পুৰাণ বৈকল-নাটকৰ ভাষা হৈছে ঘাইৰকৈ ব্ৰজারলীহে। কলামাধ্যম স্বকপে সঘন প্ৰয়োগ আৰু সাহিত্যিক অমূল্যোদনৰ কাৰণে অসমীয়া সাহিত্যত কৃষ্ণকথাৰ বাহন স্বকপে ব্ৰজারলী ভাষাই বিশেষ এক মৰ্য্যাদা লাভ কৰিছে। সংস্কৃত নাটকত সৌৰসেনী প্ৰাকৃতৰ যি স্থান, অসমীয়া বৈকল নাটকত ব্ৰজারলীৰ সেই স্থান। ইয়াক গন্ত-মাধ্যম স্বকপে প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল। শক্তবদেৱৰ ছথন নাটকত এশ আঠোটা সংস্কৃত শ্ৰোক আছে। “পঞ্জীপ্ৰসাদত” ধকা ভাগৰত পুৰাণৰ পৰা ধাৰ কৰা এটা শ্ৰোকৰ বাহিৰে আন কেউটি শ্ৰোক নাট্য-শিল্পী জনাই নিজে বচন কৰা।

ব্ৰজারলী কোনো অঞ্চলবিশেষৰ বা কোনো এড়াগ ভাৰতীয় বাইজৰ কথিত ভাষা নাছিল। স্থানীয় ভাষাগত ঐতিহাই সৌন্দৰ্য আৰু সৌষ্ঠৱৰ প্ৰদান কৰা ই আছিল সাহিত্যিক ভাষাহে। ঠায়ে ঠায়ে পৰিৱৰ্তন হোৱা সম্বেদ ভাষাটোৰ ক্ষেত্ৰত মৈধিলি প্ৰভাৱ অনন্ধীকাৰ্য্য।

ডষ্ট'ব স্মৃতিৰ সেনব মতে এই কৃতিম ভাষাটোক ব্ৰজারলী বুলি নাম-  
কৰণ কৰা হৈছিল এই কাৰণেই যে ই বাধা আৰু কৃষ্ণৰ উপহিতিয়ে  
পৱিত্ৰ কৰা অজধামৰ কথা অবণ কৰায়। ব্ৰজারলী ভাষাৰ অজভাষাৰ  
সৈতে কোনো সমৰ্জন নাই। এই ছিতীয় ভাষাটো হৈছে মথুৰাৰ  
দ্বাতিকাষৰীয়া অঞ্জলি প্ৰচলিত পছিমীয়া এবিধি হিন্দীৰ অংশবিশেষ  
কথিত ভাষা।” শকবদেৱৰ দ্বাৰা ব্ৰজারলী ভাষাৰ অংগোগৰ বিষয়ে  
কালিবাৰ মেধিয়ে বিশেষ এক উক্তি কৰিছে। “শকবদেৱেৰ বৰগীত-  
সমূহত ব্ৰজারলী ভাষা এই কাৰণেই ব্যৱহাৰ কৰিছিল যে ই আছিল  
কৃষ্ণভক্তিৰ সৰ্বসাধাৰণ ভাষা আৰু নাটকসমূহত ব্যৱহাৰ কৰিছিল এই  
কাৰণেই যে ই আছিল সংস্কৃত নাটকত ব্যৱহৃত সৌৰসেনী প্ৰাকৃতৰ  
মৰে অজধামৰ সৰ্বসাধাৰণ ভাষা।”

গীতধৰ্ম্মিতাৰ কাৰণে বৈষ্ণৱ নাটকসমূহ প্ৰথ্যাত। নাটকসমূহৰ  
আগভাগত প্ৰকাশ পোৱা শ্ৰোকসমূহ হৈছে এইমাৰ কথাৰ পৰিচয়  
আৰু ইয়াৰ অস্তৰুল্লো গীতসমূহ হৈছে এই আদৰ্শৰ বিস্তৃতিকৰণ।  
গীতসমূহ হৈছে তিনিপ্ৰকাৰব : (১) ভট্টিমা ; আবেদন আৰু অহু-  
প্ৰেৰণাৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ হৈছে আধ্যাত্মিকগীত, (২) অহুভূতি-  
আগ গীত ; এইবোৰ উদ্দেশ্য হৈছে পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰি সেই  
পৰিৱেশক তীক্ষ্ণতা প্ৰদান কৰা ; আৰু (৩) পয়াৰ গীত ; এই বোৰৰ  
উদ্দেশ্য হৈছে কাহিনী একোটাৰ বৰ্ণনা দি আধ্যানৰ অগ্রগতিক সহায়  
কৰা। এই গীতসমূহ হৈছে সঙ্গীত-প্ৰধান আৰু ভক্তিবস-প্ৰধান ;  
কলা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা এই গীতসমূহ হৈছে অহুপ্ৰেৰণাদায়ক সৃষ্টি।  
যদিও নাটকসমূহৰ ঘাই উদ্দেশ্য ধৰ্মীয় পটভূমি সৃষ্টি কৰাটো আছিল,  
তথাপি এইবোৰ জৰীয়তে এক সাংস্কৃতিক প্ৰবাহৰ গীত আৰু মৃত্যুৰ  
নাটকীয় কলা-পৰ্যাপ্তি আৰু বঙ্গমঞ্চৰ কৌশল, গন্ত আৰু পঞ্চ, এই  
সকলোৰ বস্তুৰ উদয়সাধন নোহোৱাকৈ আছিল। ধূলমূলকৈ  
কৰলৈ গলে, বৈকৰণ্য আছিল কাৰ্যবস্তুৰ যুগ। গন্ত মাজেসময়ে  
উন্নত হোৱা বস্তুহে।

মুখ্য চরিত্রসমূহের কাবণেও গীত-মালিকাক ব্যাখ্যামূলক বাহনস্থলে প্রকাশ করা ভাবধারা বা অনুভূতি যেতিয়া পুনঃ পুনঃ উন্নেধের দ্রোষ্ট দোষী হয়, তেতিয়া সেইবোৰ বৰ্ণহীন আৰু নিষ্ঠেজ হোৱাটো স্বাভাৱিক। এইখনিতে কেইটামান উদাহৰণ দাঙি ধৰাটো উচিত হব—প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে তাৰকা বাক্সনীৰ লাখনা ব্যক্ত কৰা হোৱা নাই, গীতৰ জৰীয়তেহে ব্যক্ত কৰা হৈছে। একেদৰে বিৰামিত্ৰৰ আশ্রমত অশাস্ত্ৰিব স্থষ্টি কৰা স্বাহ আৰু মাৰিচৰ বামৰ হাস্তত নিধন প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে নহয়, গীতৰ জৰীয়তেহে ব্যক্ত কৰা হৈছে। একেদৰেই “কল্পনীহৰণ নাটক”-ৰ কিছুমান কথা, যেনে কল্পনীৰ জীৱনদানৰ কাবণে শ্ৰীকৃষ্ণৰ ওচৰত কল্পনীয়ে জনোৱা মিনতি, শ্ৰীকৃষ্ণ আৰু কল্পনীৰ বিবাহ ইত্যাদি কাহিনী গীতৰ মূৰ্ছনাবেহে ব্যক্ত কৰা হৈছে। সন্তুষ্টতা: কলা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা অপবিহাৰ্য নোহোৱা হেতুকে নাইবা মঞ্চৰ সীমাৱন্ধতাৰ হেতুকে এই দৃশ্যসমূহ গীতৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল। পবিষ্ঠিতিৰ বেলেগ বেলেগ অৱহা সমূহক কপ দিয়াৰ মানসেৰে বৈষ্ণৱ নাট্য-শিল্পী সমাজে কেৱল গীতকে নহয়, মৃত্যুকো নাটকীয় পদ্ধতি স্বক্ষেপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

সংস্কৃত নাটকৰ দৰে আমাৰ বৈষ্ণৱ নাটকতো চৰিত্রঅঙ্গ মুখ্যবস্তু নহয়। ইয়াৰ কাবণ আছে। সংস্কৃত নাটকত অন্তৰ্ভুক্ত বস্তু “বস” সংক্ষাৰৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছিল। একেদৰে অসমীয়া বৈষ্ণৱ নাটকত ধৰ্মীয় অৰ্থাৎ আধ্যাত্মিক সংোহনৰ স্থষ্টিৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছিল। নাটক একোখনত যেতিয়া এনেদৰে গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হয়, তেতিয়া চৰিত্র অঙ্গৰ কাবণে স্বৰোগ-স্বৰিধা হৃষি পোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। চৰিত্র অঙ্গকাৰ্য্য যদিও এনেদৰে সীমাৱন্ধ আছিল তথাপি, বৈষ্ণৱ পটভূমিৰ সীমাৱন্ধ অক্ষণার্থৰ সংৰেও, চৰিত্র-বিশ্লেষণ কাৰ্য্যক সম্পূৰ্ণক্ষেপে বৰ্জন কৰা হোৱা নাছিল। “মালয়িকাগ্নিযুক্তম” বোলা নাটকৰ জৰীয় দৃঢ়ত কালিদাসে “বস”

সঞ্চারক নাটকৰ অপৰিহার্য বস্তু বুলি ব্যাখ্যা কৰিছে। “বতিমন্দির”  
ৰোলা নাটকৰ প্ৰস্তাৱনাত অষ্টদশ শতাব্দীৰ বাজকোৱৰ সৰাৱজীৰ  
বাজসভাৰ কৱি-শিল্পী অগ্ৰাধ কৱিব দ্বাৰা বচিত একাকি অৰ্থপূৰ্ণ  
কৱিতা আছে। এই কৱিতা কাকি গতৰ মাধ্যমেৰে এনেদৰে প্ৰকাশ  
কৰিব পাৰি :

কোনো কোনো শব্দ-সৌন্দৰ্যত বন্দী। কোনো কোনোৱে  
শব্দৰ অস্তৰালত অৰ্থ বিচাৰে। আনহাতে কোনো কোনোৱে  
অৰ্থ আৰু ভাষাৰ সংযোজন বিচাৰে। এই সকলোৰোৰ বস্তু  
উপলক্ষি-সম্ভাৱ। সেইবুলি পৰিপূৰ্ণ বসসঞ্চাৰ সকলোৰে কাৰণে  
সহজসাধ্য বস্তু নহয়।

অসমীয়া ঝুপদী নাটকত “বস” প্ৰয়োগ হৈছে বৈমিতিক বস্তুহে।  
ইয়াক আনিশ্বনি বৰ্জন কৰা হৈছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো ভূল,  
কাৰণ “বস”ৰ অভাৱ হলে কোনো শিল্পবস্তুৱেই শুন্দ হব নোৱাৰে।  
অসমীয়া বৈষ্ণৱনাটকত কেৱল ভাবাত্মক প্ৰতিফলনেই নহয়, বীৰত-  
ব্যঞ্জনা আৰু আদৰ্শাত্মক কাৰ্য্যপদ্ধা, বেদনা আৰু কাৰণ্য, সংগ্ৰাম আৰু  
অয়-পৰাজয়ৰ কাহিনী—এনেধৰণৰ চাকুৰ প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে ভাৰ-  
অমুভূতিক চাকুৰকপ দিয়া হৈছিল।

নাটকীয় কপ প্ৰদানতক্ষে ধৰ্মীয় অমুশাসনৰ কপ দিয়াটোহে  
বৈষ্ণৱ নাটকৰ মূখ্য অমুপ্ৰোবণা আছিল। সেইবুলি নাটকীয় কপ  
প্ৰদানক যে সম্পূৰ্ণকপে বৰ্জন কৰা হৈছিল, সেইধাৰ কথাও নহয়।  
স্বার্থ আৰু অমুভূতিসমূহৰ সংঘাতৰ জৰীয়তে এই কপ প্ৰদান কৰা  
হৈছিল। নাটকৰ “গ্ৰাম” স্বকপ সংঘাতক মনস্তাত্তিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা  
স্থূলীকৃত কৰা হোৱা নাছিল যদিও দৃশ্যৰ জৰীয়তে বাস্তুৱকপ দিয়া  
হৈছিল। এইধাৰ কথা শঙ্কৰদেৱৰ “কল্পণীহৰণ”, “পাৰিজ্ঞাত হৰণ”,  
“বামবিজয়” ইত্যাদি নাটক সুস্পষ্ট। এইবোৰ বহি-সংঘাতৰ নাটক ;  
অস্তৰ সংঘাত কিবা আছে যদিও, সেই সংঘাত নিষ্ঠেজ আৰু অৰ্থশূণ্য।

মনক আধ্যাত্মিক স্তরলৈ উন্নীত কৰাটো শ্রুতি নাটকৰ লক্ষ্য আছিল। চবিত্রসমূহ পৌরাণিক আৰ্হিব হব লাগিব; নহলে চবিত্রৰ কোনো স্বীকৌয়া অৱশ্থিতি ধাকিব নোৱাৰে; সেইকাৰণেই চবিত্র-অঙ্গৰ সা-স্তুতিসমূহ সীমাবদ্ধ হৰলৈ বাধ্য হৈছিল। কোনো ক্ষেত্ৰত দৈৱিক চবিত্রসমূহত মানবীয় ভাবাবেগ প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায় যদিও এইবোৰ আছিল হিতীল আৰ্হিব বস্ত। এই ফালৰ পৰা লক্ষ্য কৰিলে অসমীয়া বৈষ্ণব নাটকৰ স্বৰ প্ৰধানতঃ প্ৰচাৰধৰ্মী বুলি কৰ পাৰি। যিটো যুগৰ ধ্যান-ধাৰণা সম্পূৰ্ণকপে ধৰ্মীয় আৰু বৈতিক প্ৰচাৰৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত, সেইটো যুগত এনে হোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। বৈষ্ণব নাটক কলাগতভাৱে দুৰ্বল আছিল বুলি খৰখেদাকৈ কৰলৈ যোৱাটো ভূল হৰ। শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা বচিত “বামবিজয়”, “কুল্লিহৰণ”, “পাবিজাত হৰণ” ইত্যাদি নাটক কলাগতভাৱে আৰু বচনাৰীতিৰ পিনৰ পৰা শুন্দি আৰু অমুপ্ৰেৰণা-দায়িক। প্ৰচাৰৰ সৈতে কেলোকৈ কলাগত প্ৰকাশক সংযোজিত কৰিব পাৰি, সেই বিষয়ে শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱে সূক্ষ্ম ভাৱে জানিছিল।

নাটকৰ নায়কৰ কাৰ্যাবিধিৰ বিষয়ে ভৰত মুনিয়ে এনেকৈ কৈছে : “জীৱনৰ কিবা মহৎ আদৰ্শক লৈ নায়ক কাৰ্য্যত ব্ৰতী হোৱা উচিত। এই ব্ৰতৰ সাৰ্থকতা হব নাটকৰ উদ্দেশ্য।” সংস্কৃত কলাবিষ্যাবদসকলৰ মতে “মঞ্চত নায়কৰ প্ৰচেষ্টাৰ পৰাজয় ব্যক্ত হোৱাটো অহুচিত।” নাটকীয় ঘটনাসমূহে এনে পৰাজয়ক সুনিশ্চিত কৰে যদিও কিবা এক বৰ্হিশক্তিব সহায়ত তেনে বিপদৰ পৰা নায়কক বক্ষা কৰা হয়। যেহেতু শ্রুতি নাটকৰ উদ্দেশ্য হৈছে অসংক পৰাজয় কৰি সৎ জয়ী হোৱাটোৰ ওপৰত মাঝুহৰ আস্থা প্ৰতিশ্ৰূত কৰাটো, সেই হেতুকে নায়কজনক কিছুমান গুণৰ প্ৰতিতৃ কৰাটো স্বভাৱসিন্ধ কথা।

বহলকৈ কৰলৈ হলে, সংস্কৃত নাটকৰ দৰে বৈষ্ণৱ নাটকত্তো ট্ৰেজেনীৰ স্থান নাই। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে “মঞ্চত উথাপিত ট্ৰেজেনী নাইবা বঙ্গ-প্ৰাৰম্ভৰ দৃশ্যই মানুহৰ মন এনেকৈ আচ্ছম কৰিব পাৰে যে তেনে দৃশ্যসমূহৰ পৰা মানুহৰ মন বিচ্ছিন্ন কৰাটো অসমৰ কথা হব পাৰে।” এইষাৰ কথাৰ প্ৰত্যুষ্টিৰ গ্ৰীকসকলৰ ট্ৰেজেনী সম্পর্কীয় অভিমতত আছে বুলিব পাৰি। এই সকলৰ মতে “মহৎ ট্ৰেজেনীয়ে মানুহৰ মন আৰু বুদ্ধিক শাণিত আৰু উন্নীত কৰে।” ট্ৰেজেনীক বাদ দি কোনো মহৎ নাটক সম্ভৱপৰ হব নোৱাৰে। যদিও কলাগতভাৱে যথেষ্ট উন্নত, উথাপি সংস্কৃত নাটক এই কাৰণেই দুধীয়া মোহোৱাকৈ থকা নাই। এইষাৰ কথা যিয়েই নহওক লাগিলো, “কংসবধ” আৰু “বীৰনবধৰ” লেখীয়া বৈষ্ণৱ নাটকত ট্ৰেজেনীৰ স্পৰ্শ নথকা নহয়। এই কেইখন নাটক সৰ্বজনস্বীকৃত সংস্কৃত নাটকৰ আৰ্হিৰ বিজনিত সুকীয়া।

আমাৰ বৈষ্ণৱ নাটকৰ বাবে স্থায়ী মঞ্চ নাছিল। এই নাটকসমূহ সাধাৰণতে আমৰিবৰ ভিতৰত নাইবা বাহিৰৰ চোতালত অভিনীত হৈছিল। ধৰ্ম-মন্দিৰৰ চোতালত অহুষ্টিত হোৱা অভিনয়ৰ কাৰণে বভাঘৰ সাজিব লগা হৈছিল। এই বভাঘৰৰ ওপৰত বাছকবনীয়া কাৰককাৰ্যসম্পৰ্ক চল্লতাপ তৰা হৈছিল, নাইবা এইবোৰৰ ছালত খেৰ দিয়া হৈছিল। বভাঘৰ সজোৱাটো এবিধ কলাসমৃত কৌশল। মঞ্চত এখন থাপনা পতা হৈছিল। এই থাপনাত ভক্তি সহকাৰে সুন্দৰকৈ কাপোৰেৰে মেৰিয়াই এখন পুধি বখা হৈছিল। প্ৰাচীন নাটক আছিল ধৰ্মীয় জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। কৃষ্ণভক্তি আছিল নাটক সমূহৰ প্ৰাণ-স্পন্দন আৰু প্ৰত্যেকখন নাটকেই ভক্তি সহকাৰে মুকলি হোৱাটো ধৰাৰক্ষা বীতি আছিল: “ভাওৱা কৰিলে কৃষ্ণ পুজিবে লাগয়।”

গায়ন-বায়ন সকলৰ কাৰণে আছুতীয়াকৈ এডোখৰ ঠাই খোৱা হৈছিল। শক্তবদ্দেৱৰ “চিহ্ন্যাত্মা”-ক যদি আমি অঙ্গিত চিৰ বুলি

নথর্বে, তেন্তে মঞ্চত অঙ্গিত দৃশ্যাভগীৰ ঠাই নাহিল বুলিৰ পাৰি। সংস্কৃত নাটকত যবনিকা থকাৰ দৰে বৈকল-মঞ্চত আৰ-বন্ধুৰ প্ৰয়োগ হৈছিল। এই আৰ-বন্ধুখনৰ আৰে আৰে চৰিত্ৰসমূহে মঞ্চত প্ৰৱেশ কৰিছিল। এইপিনৰ পৰা চাৰলৈ গলে আৰ-বন্ধু সংস্কৃত নাটকৰ যৱনিকাৰ সমজাতীয় আছিলা নহও পাৰে।

অসমদেশৰ নাটক “য়ামাপোৱে”ত চৰিত্ৰসমূহ মঞ্চত নাচি নাচি প্ৰৱেশ কৰাৰ দৰে আমাৰ নাটকতো চৰিত্ৰৰ মঞ্চ-প্ৰৱেশৰ বীতি সমজাতীয়। অভিনয়ত ব্যৱহাৰ কৰা পশ্চাদভূমিৰ বাত্তযত্ত্বসমূহৰ ভিতৰত খোল হৈছে প্ৰধান। বাছকবলীয়া শিলীৰ আঙুলিৰ স্পৰ্শত খোলৰ হেও হৈ পৰে একোটা স্বৰময় সঙ্গীত। আমাৰ মঞ্চত নাটকীয় চৰিত্ৰ প্ৰৱেশ কৰা বীতি সংস্কৃত নাটকৰ সৈতে নিমিলে। চৰিত্ৰৰ প্ৰকৃতি অমুসবি পশ্চাদভূমিৰ সঙ্গীতৰ কপ দিয়া হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে, ভৌমৰ প্ৰৱেশৰ জাননী শক্তিশালী সঙ্গীতৰে দিয়া হয়। সেইদৰে চৰিত্ৰ যদি নিঝু’ প্ৰকৃতিৰ হয়, তেন্তে সঙ্গীতো ঘৃত হয়। বৈকল নাটকসমূহ পৌৰাণিক আধ্যাত্মিক বা চৰিত্ৰসমূত হোৱাৰ কাৰণে মুখ্য ব্যৱহাৰৰ দৰে আন কিছুমান কৌশলৰে পৰিৱেশক বাস্তৱতাৰ কপ দিয়া হয়। কিছুমান চৰিত্ৰই, ঘাইকৈ নাৰী চৰিত্ৰই, সাধাৰণতে মুখ্য ব্যৱহাৰ নকৰে।

## প্রাচীন নাটক

---

শঙ্কবদের ( ১৪৪৯-১৫৬৯ ) যদিও অসমীয়া নাট্য-ঐতিহ্যের জনক, তথাপি সাধাৰণতে পথ-প্রদর্শক সকলৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া অসম্পূর্ণতা সমূহৰ পৰা এইজনা নাট্য-শিল্পী মৃক্ত। পথ-প্রদর্শকে পথৰ মাথোন নিৰ্দেশ দিয়ে। সাধাৰণতে সেই পথ অনুসৰণকাৰী অধিক প্ৰতিভা আৰু কৌশলশালী জনে পথ-প্রদর্শকক খেকছীয়েৰে মার্লোক কৰাৰ দৰে, নাইবা কালিদাসে অখঘোষক কৰাৰ দৰে পৰাভূত কৰে। শঙ্কবদেৱৰ ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা সন্তুষ্ট হোৱা নাছিল। পৰাভূত কৰা দূৰৰ কথা, এইজনাৰ সমপৰ্য্যায়ৰ নাট্যশিল্পী বিবল। বৰ্তমান লুণ্ঠ “চিহ্ন্যাত্রা”-ৰ উপৰিও শঙ্কবদেৱৰ আৰু ছখন নাটক বচনা কৰিছিল। সেই কেইখন হৈছে, “কালীয়দমন,” “পঞ্জীপ্ৰসাদ”, “কেলিগোপাল”, “কুস্তিগীহৰণ”, “পাবিজাত হৰণ” আৰু “বামবিজয়।” বাবৰছৰ কাল জুবি উত্তৰ-ভাবতৰ সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰসমূহ পৰিভ্ৰমণ কৰাৰ অস্তত শঙ্কবদেৱৰ, আমাৰ পশ্চিতসকলৰ মতে, এই নাটক কেইখন বচনা কৰিছিল। সেইসময়ত বিহাৰ আৰু উবিয়াত বৈষ্ণৱ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত নাটকৰ সমাদৰ যথেষ্ট আছিল। কলাবস্তুৰ পিনৰ পৰা এই নাটকসমূহ উচ্চপৰ্য্যায়ৰ আছিল। শঙ্কবদেৱৰ ওপৰত পৰা বৰ্হি-

ପ୍ରଭାବ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି କାଲିବାମ ମେଧିଯେ ଏନେଦିବେ ମସ୍ତକ୍ୟ କବିହେ : “କିଛିମାନ ସକ୍ତ ସକ୍ତ କଥାତ ଉମାପତିର ସଂକ୍ଷତ-ପ୍ରାକୃତ-ମୈଥିଲି ନାଟକେ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାବ କବାଟୋ ସମ୍ଭରପବ କଥା ।”

ସମ୍ମକ୍ଷ ବର୍ଣନା ଆକୁ ମନଶ୍ଵାସିକ ଅମୁଖାବନ, ବିଷୟବନ୍ଧୁର ବିଷୟେ ମୁଣ୍ଡାଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷି, ଭାଷାର ସୌର୍ଷତ ଆକୁ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ଏଇ ସକଳୋବୋର ହୈଛେ ଶକ୍ତବଦେଶର ନାଟକର ଘାଇ ଉପଜୀବ୍ୟ । ସଂକ୍ଷତ ନାଟକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଭେବ କବେ ଛନ୍ଦ-ପ୍ରଯୋଗ ଆକୁ ଗତ୍ତ-ପ୍ରଯୋଗ, ଉଭୟର ଓପରତ । ଗତ୍ତ ସାଧାରଣତେ କଥୋପକଥନର ଭାଷା ସ୍ଵକପେ ବ୍ୟରହୁତ ହୈଛି । ଆମାର ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ, ସକଳେଓ, ବିଶେଷକୈ ଶକ୍ତବଦେଶର ଆକୁ ମାଧ୍ୟରଦେଶରେ ସମ୍ବାଦୀୟ ପରିଚି ପ୍ରଯୋଗ କବିଛି । ଏଇସକଳେ ବ୍ୟରହାବ କବା ଗତ୍ତ ହୈଛେ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଆକୁ ସ୍ଵସମା ସଂଯୋଜିତ ଲୟଲାସ ଭଙ୍ଗୀ । ନାଟକତ ବ୍ୟରହୁତ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଭାଷାର ପରିସବ ବହଲ । ବିନ୍ଦୁତଭାରେ ଏଇ ଭାଷାତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୈ ଆହେ ଅନ୍ତର-ଅନୁଭୂତି ଆକୁ ଭାବାବେଗ । ସଦିଓ ଭାବାର୍ଥର ପିନର ପବା ଜଟିଲ, ତଥାପି ଭାଟିମାସମ୍ମ ହୈଛେ ଏନେ ନାଟକର ପ୍ରାଣ । ଗତ୍ତଭାଗ ହୈଛେ ଜଟିଲ ଭାର-ଅନୁଭୂତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟାବ ବାହନ । ସଂକିଳିତଭାରେ କବଲେ ଗଲେ, ଶକ୍ତବଦେଶର କଳା-କୌଶଳ ହୈଛେ ସଂଯତ । କଳାଗତଭାରେ ସମ୍ମୋହନର ଅଭାବ ହଲେ ଯେ କୋନୋ ହିତବାଦୀ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସାର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟି ହବ ନୋରାବେ, ଏହୀବ କଥା ଶକ୍ତବଦେଶର ବଢ଼ିଆକେ ଜାନିଛି ।

### (୧) କାଲୀଯଦମନ :

ଆଧ୍ୟାନ ଭାଗ : କାଲିଲ୍ଲୀ ନାମର ସବୋବବ ଏଥନତ କାଲୀଯ ନାମେବେ ଛଟ-ପ୍ରକୃତିର ସର୍ପ ଏଟା ବାସ କବିଛି । ଜଳାଶୟର ସି ଏକଛତ୍ରିଭାରେ ବାଜନ୍ତ କବିଛି : ମୁଖର ବିଷେବେ ସି ସବୋବବର ପାନୀ ବିଧାକ୍ତ କବିଛି । ତାଲେ ଏଦିନ ପାନୀ ଖାବଲେ ଆହି ଗକ ଆକୁ ଗବର୍ଣ୍ନୀ ସକଳୋବୋର ମୁହଁର ମୁଖତ ପରିଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସକଳୋକେ ପୁନର ଜୀବନ ଦିଲେ । ତାବ ପିଛତ ଛଟ-ପ୍ରକୃତିର କାଲୀଯକ ଶାଶନ କବିବଲେ ମନ୍ତ୍ର କବିଲେ ।

ଏଇଦରେ ମନ୍ତ୍ର କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସବୋବବ ପାନୀତ ପ୍ରରେଖ କବିଲେ । ହୁଯୋଜନାର ମାଜତ ଡ୍ୟାମ୍ୟା ସୁଞ୍ଜ ଲାଗିଲ । କାଳୀଯ ଇମାନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆଛିଲ ଯେ କିଛୁସମୟର କାବଣେ ତାର ମେବପାକତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଚେତନ ହୈ ପରି ବଳ । ଅରଶେଷତ ଚେତନା ଲାଭ କବି ସେଇ ମେବପାକବ ପରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଜକେ ମୁକ୍ତ କବେ ; ପରାଭୂତ କବି ଅରଶେଷତ ସର୍ପର ସହନ୍ତ ଫଗାର ଉପରତ ଉଠି ବୃତ୍ୟ କବିବଲେ ଲୟ । ବୃତ୍ୟର ହେଁଚାତ ସର୍ପ ମୁର୍ଛାପ୍ରାୟ ହଲ ।

ଅରଶେଷତ ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ଅମୁତପ୍ର କାଳୀଯର ପତ୍ରୀସମ୍ମହ, ନାଗକଣ୍ୟା-ସକଳ ସେଇ ହାନତ ଉପଚ୍ଛିତ ହୈ ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରାଣ ଦାନ ବିଚାବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓଚବତ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିବଲେ ଧରିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶକ୍ତି ଆକୁ ସମୋହନତ ଅଭିଭୂତ ହୈ ଆନକି କାଳୀଯର ଚବଣତ ଠାଇ ବିଚାବିଲେ । ଏଇଦରେ ପରାଭୂତ ହୋଇବା ପିହତ କାଳୀଯର ବମନକ ନାମର ଆନ ଏଥିନ ସବୋବବଲୈ ଯାବଲେ ଆଦଶ କବା ହଲ । ଭାଗରତ ପୁରାଣର ପରା ଆଖ୍ୟାନଭାଗ ଆହବଣ କବା ଏହି ନାଟକଥନର କେନ୍ଦ୍ରର ବନ୍ଦ ହେବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ବୈଷ୍ଣୋର ଧର୍ମର ଦୃଷ୍ଟିଭାବର ପିନର ପରା କାଳୀଯର ମିନତି ଅତୀବ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଗବବ ଶୁଭାଇଲି ମୋର, ବିଷୟ ଆପଦ ଘୋର ;  
ଦୂର କବା ଏବେ ଯଇ, ଚିନ୍ତୋ ଚବଣକ ତାଇ ।

ମୂଳ ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ବିଜନିତ ନାଟକଥନତ ଏଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରସ୍ଵାମୀ ଆଖ୍ୟାନୋ ଆହେ । ସେଇ ନିଶା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକୁ ଲଗର ଗୋ-ପାଲକ ବାଲକ-ବାଲିକା ସକଳ ନିଜା ଘରଲୈ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ତନ କବିବ ନୋହାବି ବୁନ୍ଦାବନତ ଥାକିବ ଲଗା ହଲ । ନିଶା ତେଣୁଲୋକ ଥକା ଠାଇତ ଜୁଇ ଲାଗିଲ । ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତିର ସହାୟେବେ ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପିତ କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ୍ୟାତ୍ମିକଳକ ବିପନ୍ନର ପରା ବକ୍ଷା କବିଲେ ।

ନାଟକୀୟ ସଂଗଠନ ପଦ୍ଧତିର ପିନର ପରା ଏହି ଆଖ୍ୟାନଭାଗର କୋମୋ ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ । ଏହି ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗ ଏମେହେ ଜୋହା ଦିଲ୍ଲୀ ବସ୍ତୁରେ ।

ବୈଶ୍ଵର ନାଟକ ସର୍ପାଞ୍ଜିତ କଳାବନ୍ଦ ଆହିଲ, ସେଇ ପିନବ ପରା ଏହି ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ସଂଯୋଜନକ ଅମୁମୋଦନ କରିବ ପାରି । ନାଟକଥନ ସ୍ମୃତିଧାର-  
ପ୍ରେସନ । ଆଖ୍ୟାନଭାଗର କ୍ରମବିକାଶର କ୍ଷେତ୍ରତ ସ୍ମୃତିଧାରବ ବସନ୍ତନିମ୍ରେ ଆକ  
ଗୀତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟଟିଇ ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆକ ଆଖ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶକ କୁଳ  
କରିଛେ । ବଚନଭଙ୍ଗୀମା ସଂଖ୍ୟାବ ପିନବ ପରା ତାକରୀଯା, ପ୍ରୟୋଗବ ପିନବ  
ପରା ଦୁର୍ବର୍ବଳ ।

ଯିମେଇ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ନାଟକଥନର ଅର୍ଥ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ । ଆନ ଏକ  
ଅର୍ଥତ ଡକ୍ଟର ବାଧାକୁଷଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହାତତ କାଳୀଯର ପରାଜୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଟି  
ପ୍ରତିନିଧିତ କରା ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷତି ଧାରାଇ କାଳୀଯଟି ପ୍ରତିନିଧିତ କରା  
ଅନାର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷତି ଧାରାକ ପରାଜୟ କରାଟୋ ବୁଜାଇଛେ ବୁଲି କଥ । କୁଣ୍ଡ-  
ଭକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ ପ୍ରତିପଦ କରାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଚିତ ଏହି ନାଟକଥନର  
ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଡକ୍ଟର ବାଧାକୁଷଣର ଦ୍ୱାରାଇ ଆଗବଢ଼ୋରା ବ୍ୟାଖ୍ୟାଟୋ  
ଦୁର୍ବଣିବଚୀଯା ଯେଳ ଲାଗେ । ଯିମେଇ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, କାଳୀଯ କିଛୁମାନ  
ମୌଚିକ ପ୍ରସ୍ତରିବ ପ୍ରତିଭ୍ରୂତ, ଯେଳେ ଗର୍ବ ଆକ ନିର୍ବର୍ଥକ ବୀବହ୍ସବ୍ୟଙ୍ଗୀମା,  
ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଆକ କ୍ରୁବତା, ଏମେ କିଛୁମାନ ବନ୍ଦ, ଯି ବୋବେ ବୈଶ୍ଵରଧର୍ମର  
ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପଦବାଶିବ ବିବୋଧୀତା କବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜୟର କାହିନୀତୋ  
ପ୍ରତୀକଧର୍ମିତାବ ସ୍ଵର ବିଚମାନ । ଏଯା ହେଛେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯତାବ କ୍ଷେତ୍ରତ  
କରଣାବ, ଅସହିଷ୍ଣୁତାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ସହିଷ୍ଣୁତାବ ଆକ କ୍ରୁବତାବ କ୍ଷେତ୍ରତ  
ସମସେଦନାବ ଜୟ ।

## (୨) ପଞ୍ଚୀପ୍ରସାଦ :

ଆଖ୍ୟାଞ୍ଜିକଭାବେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ନାଟକଥନର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗ ସବଳ ;  
ଇହାକ ଭାଗରତ ପୁରାଣ ପରା ଆହରଣ କରା ହେଛେ । ଡୋକ୍ଟର ଆତୁବ  
ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୋ-ପାଲକ ସହଧର୍ମୀ କେଇଜନେ ଆଙ୍ଗଣ କେଇଜନମାନର ଶୁଚବତ  
ଆହାବ ଭିକ୍ଷା କରିଲେ । ସେହେତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୋକ୍ଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଭଗବାନର  
ଅନ୍ତାବ ବୁଲି ଆଙ୍ଗଣମକ୍କେ ଧାରଣ କରିବିଲେ ଅସୀକାବ କବେ, ଗୋ-ପାଲକ  
ମକଳକେ ସେଇ ହେତୁକେ ଆହାବ ଦିବିଲେ ଅସୀକାବ କରିଲେ । କଥାବାବ

শ্রীকৃষ্ণৰ কৰ্ণগোচৰ হোৱাৰ লগে লগে দ্বিজ পঞ্জীসকলৰ কাৰ চাপিৰলৈ গো-পালক সকলক নিৰ্দেশ দিয়া হল। যেহেতু দ্বিজপঞ্জীসকল শ্রীকৃষ্ণৰ প্ৰতি ভক্তিৱণতা, সেই হেতুকে গো-পালক সকলৰ অমুৰোধ বক্ষা কৰি সেইসকলে অন্ম দান কৰিলৈ। পোনতে বাধা দিছিল যদিও অৱশ্যেত ব্ৰাহ্মণসকলো পঞ্জীসকলৰ ধৰ্মদৰ্শনত আপ্নুত হল। এই পৰিৱৰ্তন অতীব অৰ্থপূৰ্ণ, কাৰণ এই পৰিৱৰ্তন হৈছে পূজা-পাৰ্বনত অৰ্থহীন আমুগত্যৰ পৰিৱৰ্তনে বৈষ্ণৱসকলে প্ৰচাৰ কৰা কৃষ্ণ-ভক্তিৰ প্ৰতি আমুগত্য প্ৰতিষ্ঠা।

নাটকখনৰ ছুটা চিষ্টা-প্ৰবাহৰ এটা হৈছে বীতিপদ্ধতিসমূত ব্ৰাহ্মণ্যধৰ্ম আৰু আনটো হৈছে বিষ্ণুক একমাত্ৰ ভগৱান বুলি আৰাধনা কৰা বৈষ্ণৱসমাজৰ সবল, সহজ মতবাদৰ সংঘৰ্ষ। কৃষ্ণৰ প্ৰতি নাৰদে কৰা নিম্ন-উল্লিখিত প্ৰার্থনাটোৱে সমগ্ৰ নাটকখনৰ প্ৰাণস্পন্দন উপলক্ষি কৰিবলৈ স্মৃতিধা দিয়ে :

“তুহু জগতগুৰু দেৱক দেৱ  
তুহাৰি চৰণে বহক মেৰি সেৱা,  
মুখে জানা সদাহু তুৱা শুণ নাম,  
মাগো অতএ বৰ তুহাৰি স্তুম।”

চৰিত্ৰ-অক্ষণ আদৰ্শই শক্বদেৱৰ মন যে আচ্ছন্ন কৰা নাছিল, সেইসাৰ কথাৰ সম্যক প্ৰমাণ হৈছে এই নাটকখন। নাটকখনৰ কৰ্ম-বিধানত সৌষ্ঠৱৰ পৰিচয় নাই। কিবা আছে যদিও নাটকখনৰ চৰিত্ৰ-অক্ষণ ডুখবীয়া প্ৰচেষ্টাৰহে বস্ত।

### (৩) কেলিগোপাল :

প্ৰকৃত অৰ্থত এই নাটকখন হৈছে এক অপ্রাবিষ্ট পৰিৱেশ। নাটকখনত সঙ্গীত আৰু জোনাক, মৃত্যু আৰু বিজ্ঞেদ-বেদনাৰ বুকুত

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସମ୍ମୋହନ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହେବେ । ମେଇ ନିଶାଟୋ ଆଛିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଳର ନିଶା । ପଟ୍ଟଭୂମି ଆଛିଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଘୋରନବ ଜୀଳାଭୂମି ଯମୁନାର କପୋରାଗୀ ବାଲିଚାପବି । ଏଇ ଜୋନାକନିଶା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୀହୀର ସୁରେ ସୁନ୍ଦାବନର ଗୋ-ବାଲିକାସକଳକ ମେଇ ପରିବେଶର ସୁରୁଲୈ ଆଜୁବି ଆନିଛିଲ । ଆନନ୍ଦ-ଆତ୍ମବା ଏଇ ବାଲିକାସମୂହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମାଜତ ଲୈ ବାସନ୍ତ୍ୟତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଛିଲ । ଏଯା କରିଶିଲୀ ମିଳଟନର ଭାବାତେ “ସମ୍ମୋହନ-ବିହେଲ ଭବିବ ଆଞ୍ଚୁଲିବ ମୃତ୍ୟୁକ୍ଷଳତା ନହୟ । ଇ ହେବେ ପାର ଉପଚି ପରା ଆନନ୍ଦ ।”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସମ୍ମୋହନ ଆକୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବାଲିକାସକଳ ଅଧୀବା ହେଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମେହ-ଦୀଶ୍ଵର ଆକର୍ଷଣେ ମେଇ ସକଳକ ଆୟ-ସଚେତନ କବି ତୁଳିଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଜର କବି ପୋରାବ ଗର୍ବହି ମେଇସକଳକ ଅଭିଭୂତା କରିଛିଲ । ବାଲିକାସକଳର ଏଇ ଗର୍ବହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅମୃତଟ କବେ । ମେଇସକଳକ ମାନସିକ କଟ୍ଟ ଦିଯାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପାୟ ଏଟା ଅରଳନ୍ତମ କରିଲେ । ତାବେ ଏଗବାକୀ ବାଲିକାକ ଲୈ ଅବଗ୍ୟବ ମାଜତ ଅକ୍ଷ୍ମାଂକୁଷଙ୍ଗ ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ ହଲ । ଏଇଦରେ ପରିଭ୍ୟକ୍ତା ହେ ବାଲିକା ସକଳେ ଅନ୍ତର-ବେଦନାବେ ପରିବେଶ ମୁଖର କବି ତୁଳିଲେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁନାଇ ଆରିର୍ଭାର ହଲ । କୃଷ୍ଣ ଆରିର୍ଭାରେ ସନ୍ତୀତ ଆକୁ ନୃତ୍ୟର ମେଇ ପରିମଣୁଳକ ଆକୋ ଉଦ୍ଦେଶିତ କରିଲେ । ଆଦର୍ଶଗାତର ଧାରଣାଇ ପରିବେଶକ ଜ୍ଞାତିକ୍ଷାବ କରିଲେ । ଏଇବାବ ଦୁଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହେରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୈତେ ବାଲିକାସକଳ ବାସମଣ୍ଡଳ ନୃତ୍ୟତ ଉପବିଷ୍ଟା ହଲ । କେଉଁପିନେ ଆନନ୍ଦର ଜୋରାବ ପ୍ରବାହିତ ହଲ । ଇମାବ ପିଛତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକୁ ବାଲିକାସକଳେ ଯମୁନାର ବାଲିତ କେଲି କବିବଲୈ ଲାଲେ । ସନ୍ତୀତ ଆକୁ ଜୋନାକ, ବେଦନା ଆକୁ ପରିବେଶର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ, ଏଇ ସକଳୋବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିମଣୁଳକ ବଂ ଆକୁ କପର ଜ୍ୟୋତିରେ ମହିମାମଣିତ କବେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ୟୋତି-ବିକିବଣର ବାଲିକାସମୂହ ହେବେ ମାଧ୍ୟମ ଆକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେବେ ଏଇ ଜ୍ୟୋତିର କେନ୍ଦ୍ରର ଅନୁଭୂତି ।

এইদৰে মৃত্যুগীতত মতলীয়া হৈ থাকোতে নিশাৰ ওৰ পৰিল। পুৱা সকলো ঘৰাদৰি গল। এইদৰে মৃত্যুগীতৰ সমাৰোহ কেইবা নিশা অনুষ্ঠিত হয়। এনেতে এনিশা এটা দুঃঘটনা ঘটিল। শৰ্ষচূড় আমেৰে দৈত্য এটা এনিশা বালিকাসকলৰ মাজত আবিৰ্ভাৱ হল। দৈত্যটোৱে বালিকা এগৰাকীক আক্ৰমণ কৰে। এই ঘটনাটোত শীকৃষ্ণৰ খং উঠিল। অৱশ্যেত শৰ্ষচূড় দৈত্যক বণ্ট পৰান্ত কৰি নিধন কৰা হয়।

ভাগৱতপুৰাণৰ পৰা আহৰণ কৰা এই আধ্যানভাগক স্বপ্নমধুৰ পৰিৱেশলৈ কপাস্তবিত কৰি শক্তবদেৱে নিজয় প্ৰতিভাৰ সম্যক পৰিচয় দিছে। কাৰ্য-সৌন্দৰ্যৰ পয়োভবৰ কাৰণে যেনেকৈ, তেনেকৈ সংযম-জ্ঞানৰ কাৰণে নাটকখন মনমোহা। নাটকখনৰ কতো আধ্যাত্মিকতাৰ বিলুপ সাধন হোৱা নাই। বিচ্ছেদ-বেদনাত আতুৰ হোৱা বালিকা-সকলক কৃষই এনেদৰে সাম্ভুনা দিছে :

এৰে সখী বিলাপ তাপ ত্যজহ,  
ভক্ত বৎসল মোক জানি,  
ভক্তক দুখ দেখি হৃদি বহে নাই,  
শক্তবে কহয় হৰি বাণী।

বোমাটিক আবেগৰ পিনৰ পৰা নাটকখনক জয়দেৱৰ “গীত গোবিন্দ” কাৰ্যৰ আওপকীয়া প্ৰতিধ্বনি বুলিব পাৰি। সেইবুলি ই সম-পৰ্যায়ৰ ঘোন-উদ্বীপক সৃষ্টি নহয়। শীকৃষ্ণৰ হাতত শৰ্ষচূড় দৈত্যৰ নিধনৰ বাহিবে আন কাৰ্য-নাটকৰ দৰেই কেলিগোঁপাল নাটক নাটকীয় অৰ্থত কৰ্মচক্র সৃষ্টি নহয়।

#### (8) কলিশীহৰণ :

হৰিবশ্য আৰু ভাগৱতৰ পৰা আধ্যান আহৰণৰ জৰীয়তে বচিত “কলিশীহৰণ” নাটক ঘোৱন-উত্তপ্ত প্ৰগ্ৰাম আৰু মিলন, যুক্ত আৰু

ବନ୍ଦପାତ୍ର ବର୍ଣନାରେ ମଣିତ ବଚନା । କୁଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟର ମୃପତି ଭୌମକର କପରତୀ କଣ୍ଠୀ ହୈଛେ କଞ୍ଚିତ୍ । ମୁବତ୍ତି ଆକ ହବିଦାସ ନାମର ହୁଜନ ଭାଟ୍ଟର ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାବମ୍ପବିକ ଶୁଣାଇଲୀଯେ କଞ୍ଚିତ୍ ଆକ କୃକ୍ଷକ, ଇଜନର ପ୍ରତି ସିଙ୍ଗରକ ଆକୁଣ୍ଠ କରେ । କ୍ରମାୟ ଏହି ଆକର୍ଷଣ ମୁଣ୍ଡିକୁ ହୁଏ । କଞ୍ଚିତ୍ କକ୍ଷାଯେକ କମ୍ବୁବୀରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସୈତେ ଶ୍ଵରୀର ବିବାହ ମର୍ମାପମ ହୋଇବାଟେ କାମନା କରା ନାହିଁ । ଆନହାତେ କୋରବେ ଶ୍ଵରୀରେକବ କାବଣେ ଶିଶୁପାଲ ନାମର ଆନ ଏଜନ ବାଜକୋର୍ବକ ଯୋଗାର କବିଛିଲ ।

ବିବାହର ସକଳୋ ଆଯୋଜନ ହୈଛିଲ । ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟଲେ ଦଲେବଲେ କୋରବ ଶିଶୁପାଲ ଆହିଛିଲ । କଥାଧାର ଦେଖି ଆଗତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅନ୍ତର ଦିଯାଳ କଞ୍ଚିତ୍ ଅଛିବ ହୈଛିଲ । ଗତିକେ ଦୃଢ଼ ହିଚାପେ ବେଦନିଧି ବାପୁକ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓଚବଲେ ପ୍ରେବଣ କରିଲେ । କଞ୍ଚିତ୍ ପତ୍ରସଂବାଦ ପାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତଂକ୍ଷଣାୟ ଦ୍ୱାରକାର ପରା କୁଣ୍ଡଳଲେ ଯାତ୍ରା କରେ । ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ଭୌମକର ଚୋତାଳତ ଦେଖ-ବିଦେଶର ନାନା ମୃପତି ଆକ ବାଜକୋରବ ସମବେତ ହୈଛିଲ । ଭବାଣୀଦେବୀର ମନ୍ଦିରତ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ଶେଷ କବି କଞ୍ଚିତ୍ ବିବାହ-ମଣ୍ଡପ ଉପନୀତ ହୈଛିଲ । ଏମେତେ, ସେଇଠାଇତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆରିର୍ଭାର ହୈ ଶିଶୁପାଲ ଆକ ଆନ ବାଜକୋରବସକଳର ଅନ୍ତର ବିହୁଳ କବି କଞ୍ଚିତ୍ ହବଣ କବି ବଧତ ତୁଳି ଯାତ୍ରା କରେ ।

ଆବେଗର ପରା ତୌତ୍ର ମୁହୂର୍ତ୍ତର, ସ୍ୟକି ଆକ ଆଦର୍ଶର ସଂଘାତ ହୈଛେ ନାଟକଥନର ମୂଳ-ମ୍ପନ୍ଦନ । ଭନ୍ତର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଆହୁଗତ୍ୟ ଆକ ବୀରଜନାର କାର୍ଯ୍ୟକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୈଛେ ନାଟକଥନର ଦ୍ୱାଇବନ୍ଧ । କଞ୍ଚିତ୍ ହବଣ କବା ଦେଖି ଆନ ବାଜକୋରବସକଳର ସୈତେ ମଞ୍ଜବନ୍ଧ ହୈ ଶିଶୁପାଲ ଆକ କମ୍ବୁବୀରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଆକ୍ରମଣ କରେ । ଶିଶୁପାଲ ଆକ ବାଜକୋରବସକଳ ପରାତ୍ମତ ହୁଏ । ଭାତ୍ର ଜୀବନ ଭିକ୍ଷା କବି କଞ୍ଚିତ୍ ଜନୋରା ପ୍ରାର୍ଥନାର ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ସକଳେ କମ୍ବୁବୀରକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କ୍ରମା କରେ । ଅରସେଷତ ଦ୍ୱାରକାତ କଞ୍ଚିତ୍ ଆକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବିଧିସମ୍ମାନତଭାବେ ବିବାହ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

কল্পনীৰ চৰিত্ৰ হৈছে অল্পভাৰী, সংযত নাৰীচৰিত্ৰ। সমগ্ৰ চেতনাক আকোৱালি থকা কল্পনী হৈছে নাৰীৰ প্ৰেমৰ সংযত প্ৰকাশ। যদিও হৃষ্টা যৌৱন-আপ্ত আস্তাৰ পাবল্পবিক প্ৰণয় নাটকখনৰ ব্যক্ত কৰা হৈছে, তথাপি শ্ৰীকৃষ্ণৰ দৈৱিক ব্যক্তিকৰণ প্ৰতি নাট্য-শিল্পীজনো অগ্রমনক হোৱা নাই। সেইদৰে কায়িক আৰু আনন্দভূতিক আৰুৰ্বণৰ সঙ্গেও কল্পনী শ্ৰীকৃষ্ণৰ দৈৱিক কপৰ প্ৰতি অগ্রমনকা হোৱা নাই। প্ৰণয়াসক্রিত গভীৰ, আচৰণত গান্তীৰ্যাপূৰ্ণ, বুদ্ধি আৰু জ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত বৃংতিশীল। কল্পনী হৈছে সমগ্ৰ নাটকখনৰ কেন্দ্ৰীভূত জুই-শিখ। আনন্দোৰ চৰিত্ৰও সংবেদনশীল অস্তৰ-দৃষ্টিবে অক্ষিত কৰা হৈছে।

ঠায়ে ঠায়ে নাটকখনৰ উচ্চপৰ্যায়ৰ প্ৰকাশ কচিহীন উক্তি কিছুমানৰ জৰীয়তে কল্পুষ্টি নোহোৱাকৈ থকা নাই। কল্পনীৰ সৌন্দৰ্যত মোহিত সয়স্বৰ সভাত সমবেত হোৱা বাজকোৱাৰ সকলৰ আচৰণ কচিহীন। সেইসকলৰ কামনাদীপু অমুৰাগৰ অমাৰ্জিতভাৱে প্ৰকাশ দিয়া হৈছে। কলা-কোশল বা কলাৰস্তুৰ পিনৰ পৰা যদিও এনে দৃশ্য কচি-বিগৰ্হিত, তথাপি জনসাধাৰণৰ কচি-অভিকচিক পৰিতোষণ কৰাৰ উদ্দেগ্যৰেই শক্তবদেৱেৰ সম্ভৱত: এনে দৃশ্যসমূহৰ অৱতাৰণা কৰিছিল। তলত এটা উদাহৰণ দাঙি ধৰা হল।

“তদস্তুৰে কল্পনীৰ নবীন-কপ দেখিয়া যত বাজা সৱ কামবানে মুৰ্চ্ছিত ছইয়া আসন হচ্ছে ঢলি পৰল। বিহুলভাৱে কাছ কৰযোৰি বোলে : হে প্ৰাণেখৰী, কাম সাগৰে নিষ্ঠাৰ কৰহ। কল মুখে আঙুলি লইয়া বোলে : হে প্ৰাণপ্ৰিয়ে, মদনে মন মন্দয়, হামাক হচ্ছে নিৰীক্ষণ কৰহ”।

#### (৫) পাবিজ্ঞাত হৰণ :

“বিঝুপুৰাণ”, “হৰিবংশ” আৰু “ভাগৱত পুৰাণ-”ৰ পৰা আধ্যাত্মিক আহৰণ কৰা “পাবিজ্ঞাতহৰণ” নাটকৰ বিষয়বস্তু হৈছে এপাহ

ପାବିଜାତ ଫୁଲ ଆକ ଏହି ଫୁଲପାହକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଉଦୟ ହୋଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ପଞ୍ଚମୀ ଆକ ସତ୍ୟଭାମାର ସ୍ଵଭାବିକ ଝର୍ଣ୍ଣା । ସତ୍ୟଭାମାର କ୍ଷୋଭ ଆକ ବିଷେଷ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ନାବଦ ଶୁଣିବ ବରଙ୍ଗଳି ଏକ ଅପୁର୍ବ କାହିଁନା । ନାବଦ ହୈଛେ ଅସ୍ମୀଯା ଜନ-ସମାଜର ପ୍ରିୟ ଚବିତ୍ର । ଅସମର ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଟ୍ଟମିର ବୀଣବାଣୀର ଚବିତ୍ରର ମୈତେ ନାବଦର ଚବିତ୍ରର ସଥେଷ୍ଟ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଛେ । ପ୍ରାଗ୍ରେଜ୍ୟୋତିଷ୍ଵର ରଂପତି ନବକାନ୍ତର ଦେଇତାମକଳର ଆତକର କାବଣ ଆଛିଲ । ଦେଇତାମକଳକ ଆକ୍ରମଣ କବି ନବକାନ୍ତରେ ଇଲ୍ଲର ପରା ଅନିତିର କାଗର ଥୁମୀଯା, ସକଣ ଦେଇତାର ଛତ୍ରଦଣ୍ଡ, ମଣିପରବତ ଆକ ସର୍ଗଲୋକର ବହତୋ ଅପେକ୍ଷବୀକ ଅପରବଣ କବି ଆନିଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସହାୟ ନହଲେ ନବକାନ୍ତରଙ୍କ ପରାଜିତ କବି ଏହି ସମ୍ପଦବାଜି ଉଦ୍ଭାବ କବାଟୋ ଅମ୍ବର କଥା ଆଛିଲ ।

ନାବଦଶୁଣିକ ଲଗତ ଲୈ ନବକାନ୍ତର ବିପକ୍ଷେ ଗୋଚର ଦିବଲୈ ଇଲ୍ଲ ଏଦିନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓଚବଲୈ ଆଛିଲ । ନାବଦର ହାତତ ଏପାହ ସର୍ଗର ପାବିଜାତ ଫୁଲ ଆଛିଲ । ନାବଦେ ଏହି ଫୁଲ ପାହ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦିଯେ । ସେଇ ଶୁହୁର୍ତ୍ତ ସେଇଠାଇତ କଞ୍ଚିତ୍ ଉପଶିତ୍ ଆଛିଲ । କୃଷ୍ଣଇ ସାଦରେବେ ପାବିଜାତ ଫୁଲପାହ କଞ୍ଚିତ୍ ଖୋପାତ ପିନ୍ଧାଇ ଦିଲେ । କାଜିଯା ଲଗାବଲୈ ନାବଦେ ଶୁବିଧା ଏଟା ପାଲେ । ଖରଦୋକୈ ନାବଦ ଆନ ଏଗବାକୀ ପଞ୍ଚମୀ ସତ୍ୟଭାମାର କାଷ ଚାପି କୃଷ୍ଣଇ କେନେକୈ ପାବିଜାତ ଫୁଲପାହ କଞ୍ଚିତ୍ ଦିଲେ, ସେଇ ବିଷୟେ ବିବବି କଲେ । କଥାମାର ଶୁଣି କ୍ଷୋଭ ଆକ ଝର୍ଣ୍ଣାତ ସତ୍ୟଭାମା ଉତ୍ସେଜିତ ହୈ ପବିଲ । ନାବଦର ଟେଙ୍ଗବାଲିର ଜୟିଯତେ ନାଟକଥନର ସ୍ଥଟନାଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵମୀଯା ପାଯ । କ୍ଷୋଭ ଆକ ଝର୍ଣ୍ଣାତ ସତ୍ୟଭାମା ଏମେଦରେ ଅଛିବ ହୈ ପବିଲ ସେ ତେଣୁ ଆନକି ଖୋରାବୋରାଓ ବର୍ଜନ କବିଲେ । ଇଯାବ ପିଛତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓଚବଲୈ ଆହି ନାବଦେ ସତ୍ୟଭାମାର କ୍ଷୋଭ ଆକ ଅମ୍ବାଟିବ ବିଷୟେ ବିବବି କଲେ ।

ସତ୍ୟଭାମାର ଓଚବଲୈ କୃଷ୍ଣ ଆଛିଲ ଯଦିଓ ସତ୍ୟଭାମାକ ଶାନ୍ତ କବାଟୋ ଅମ୍ବର ହୈ ପବିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୋନୋ ଆଖ୍ୟାସବାଣୀ ଶୁଣିବର କାବଣେ

ସତ୍ୟଭାମା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହଲ । ଅରଶେଷତ ପାବିଜାତ ଫୁଲର ଗଛ ଏଜୋପା ନନ୍ଦନକାନନ୍ଦବ ପରା ଉଦ୍‌ଘାଲି ଆନି ସତ୍ୟଭାମାକ ଉପହାର ଦିବଲୈ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମନୁଷ କବିଲେ । ଏଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟରେ କିଛୁଦୂର ସତ୍ୟଭାମାର କ୍ଷୋଭର ଉପଶମ ହଟାଇଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଇଶ୍ଵର ଅମୁମତି ସାପେକ୍ଷେ ନାବନ୍ଦକ ନନ୍ଦନ କାନନ୍ଦବ ପରା ଫୁଲ ଆନିବଲେ ପାଚିଲେ । ଇଶ୍ଵର ନୀତି ଅମ୍ବାବେ ଫୁଲ ଦିବଲୈ ଅସ୍ତ୍ରିକାବ କବିଲେ : ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକର ନାବୀର କାବଣେ ସବଗର ଫୁଲ ଦିବ ନୋରାବି । ଏହିବାବ କଥାତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଥିଲେ । ନିଜେ ଅମରାରତ୍ନିଲେ ଗିରେ ପାବିଜାତ ଫୁଲର ଗଛ ଏଜୋପା ଉଦ୍‌ଘାଲି ଆନିଲେ । ଇଶ୍ଵର ସକଳୋ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କବି ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବୋଧ କବିବଲେ ଯହୁ କବିଛିଲ । ଯୁଁଜନ ଇଶ୍ଵରରତା ପରାନ୍ତ ହଲ । ପାବିଜାତ ଫୁଲର ଗଛଜୋପା ନନ୍ଦନକାନନ୍ଦବ ପରା ଉଦ୍‌ଘାଲି ଆନି ସତ୍ୟଭାମାର ପ୍ରାସାଦର ସମୁଦ୍ର କଇ ଦିଯା ହଲ ।

ଆଖ୍ୟାନଟୋର ଆନଟୋ ଦିଶ ଏନେଥବଣର : ନବକାନ୍ତୁବର ସୈତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଯି ସଂଗ୍ରାମ ହୈଛିଲ, ମେଇ ସଂଗ୍ରାମତ ନବକାନ୍ତୁବର ନିଧନ ହୟ । ନବକାନ୍ତୁବର ଅପହବଣ କବା ଅଦିତିବ କାଗର ଧୂରୀଯା ଆକୁ ସ୍ଵର୍ଗଲୋକର ଅପେକ୍ଷାସକଳ, ସକଳୋ ବସ୍ତୁକେ ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠର ପରା ଉନ୍ଧାବ କବା ହୟ । ଆଖ୍ୟାନର ଏହି ଭାଗର ମତେ ବଣାଙ୍ଗନଲୈ ସତ୍ୟଭାମାଓ ଗୈଛିଲ । ଦ୍ୱାବକାଲେ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ତନ କବାର ପଥତ ସ୍ଵର୍ଗର ନନ୍ଦନକାନନ୍ଦତ ପାବିଜାତଫୁଲ ଫୁଲି ଥକା ସତ୍ୟଭାମାର ଚକ୍ରତ ପରିଛିଲ । ଡେଣ୍ଡ ଇଯାବେ ଫୁଲ ଏପାହ ବିଚାବିଛିଲ । ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗର ଏହି ଦୁଯୋଭାଗ ଏକ ଚମକପ୍ରାଦ ନାଟକୀୟ ଆହିତ ସଜୋରା ହୈଛେ ।

ଅଞ୍ଚଳୀଷ୍ଟି ଆକୁ ଚବିତ୍ରାଙ୍ଗଣର ପିନବ ପରା ଏଇ ନାଟକଥନକ ନାବନ୍ଦବ ସବଳ ଧେମାଲି, ନାବୀର ସହଜାତ ଝର୍ଦା, ଉତ୍ତେଜିତ ଅମୁବାଗ ଆକୁ ବୀବଦ୍ୟାଙ୍ଗକ ସଂଘରେ ବଙ୍ଗିଲ କବିଛେ । ଏହିବାବ କଥା ବାଦ ଦିଲେ କବ ଲାଗିବ, ସତ୍ୟଭାମା ଆକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍ଗୀ ଶଶୀବ ପାବିଜାତ ଫୁଲପାହ ଲୈ ଲପ୍ତା କାଜିଯାବ ପ୍ରଦର୍ଶନେ ଏକାଳେ ଯେବେକେ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପିଜନାବ କୁକଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟଙ୍ଗନାବ ସହାବି ଦିଛେ, ଆନକାଳେ ଡେନେକେ ନାଟକଥନର ଲୌଦର୍ଯ୍ୟ ଆକୁ ଲୌଷ୍ଠଳ ହାନି କବିଛେ । ଇଗବାକୀୟେ ସିଗବାକୀକ ସ ସ ଆମୀର

ଯୋନ-ସ୍ୱଭାବର ବିଷୟେ ଗାଲିବର୍ଦଣ କରିଛେ । ଶଖାରେ କୃଷକ ଗଢ଼ଳର ନାବୀସକଳର ସୈତେ ଯୋନ ସ୍ୱଭାବର ଲିଙ୍ଗ ଥବା ବୁଲି ଅଭିଯୋଗ କରି ଏନେଦରେ କୈହେ : “ଉନିକର ଆଶ୍ରମ ଗଢ଼ଳର ଦ୍ଵୀ ନାହି ବହଳ ।” ଆନହାତେ ଅମବାରତୀର ଗନିକାସକଳର ସୈତେ, ଗୋତମ ଧ୍ୱିବ ପରୀ ଅହଲ୍ୟାର ସୈତେ ଭେଷଜନ କବି ଯୋନକାର୍ଯ୍ୟର ଲିଙ୍ଗ ହୋଇବା ବୁଲି ସତ୍ୟଭାମାହି ଇନ୍ଦ୍ରର ବିପକ୍ଷେ ଅଭିଯୋଗ କରିଛେ : “ଦେଖୋ, ଅମବାରତୀର ଯତ ବେଞ୍ଚା, ତୋହାକ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଦେ ନାହି ଆତମ । ତୋହାବି ସ୍ଵାମୀ କୈବଲି କି । ଗୋତମ ଝୁବିକ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅହଲ୍ୟା ତାହାକ ମାଯା କବି କାହ ଜାତିଭଣ୍ଡ କରିଲା ।”

ଏନେଥବଣ ସକ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୋଷସମୂହ ବାଦ ଦିଲେ କବ ଲାଗିବ, ଏହି ନାଟକରେ ଶକ୍ତବଦେରର ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତାର ପରିଚୟ । ଚବିତ୍ରସମ୍ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରାଣଭାବେ ଅନ୍ତିତ କବା ହେବେ; ନାଟକିଯ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧା ନାଇବା କଥନଭାବୀ ନିଷ୍ଠେଜ ନହୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବେ ସଜ୍ଜାଇ ତୋଳା ସ୍ଟନାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ସିଜାନ୍ତ ଆକ କାହିନୀର ଅରନ୍ତି, ଏହି ହୁଯୋଟାର ଅବୀଯତେ ହୁଟା କାହିନୀ, ଯେବେ ନିଜର ହର୍ବେଧତାର କାବଣେ ନବକାନ୍ତର ରୂପତିବ ପରାଜୟ ଆକ ନିଜର ମହିମତାଲିବ କାବଣେ ଇନ୍ଦ୍ରର ପତନ—ଏହି ହୁଯୋଟା ସମ୍ମନ୍ଦ୍ର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବାଧି ନାଟକିଯ କପତ ପ୍ରକାଶ କବା ହେବେ । ଆଚଲତେ ନାଟକରେ ଘଟନାର ନାବଦ ହେବେ କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି । ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥର ନାଟକରେ ନାବଦ ନାୟକ ନହୟ ଯଦିଓ ଏଇଜନାର ଚବିତ୍ରବିଶ୍ଳେଷଣତ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ନାଟକିଯ ସୌର୍ତ୍ତର ଆହେ; ଏଇକାବଣେଇ କୃଷ ଆକ ସତ୍ୟଭାମାର ଚବିତ୍ରକେ ଧବି ନାଟକରେ ଆନବୋର ଚବିତ୍ରର ପୋହର ଶେଷତା । ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାବୀ ଆକ ଆଚବଣ ପିନର ପବା କରିନୀ ଆକ ସତ୍ୟଭାମା, ଏହି ନାବୀଚବିତ୍ର ହୁଗବାକୀ ପରମ୍ପରବିବୋଧୀ । କରିନୀ ହେବେ ଆଚବଣ ଆକ ପ୍ରକୃତିର ପିନର ପବା ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ଲେଛକ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ଗାଲିବର୍ଦଣ ଆକ ଈର୍ଷା ପରାୟଣତାର କ୍ଷେତ୍ର ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣା । କଥ ମନସ୍ତୁରୀ ସତ୍ୟଭାମାର ଚବିତ୍ରକ ବିଶେଷ ଏକ କପ ଦିହେ; ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ନାବୀର ସହଜାତ ହର୍ବେଧତାର ପ୍ରତୀକ ।

ଆନହାତେ କଞ୍ଚିମାର ପ୍ରକୃତି ହୈଛେ ସଂଥତ । କଞ୍ଚିମୀର କଥନ-ଭଙ୍ଗୀୟେ ଚରିତର ମାଧ୍ୟମର କଥା କଯୁ । ଏହି ଗରାକୀର ବାକ୍ୟମୂଳ୍ୟ ଭାରପ୍ରବାହ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିର ପିନର ପରା ସୁତୀଙ୍କ । ସତ୍ୟଭାବାବ ପ୍ରତି ବ୍ୟରହାବ କବା ନିମ୍ନ-ଉଲ୍ଲିଖିତ କଥା କେଇୟାବ ଇମାବ ପ୍ରମାଣ :

“କି କହେଛ, ଜଗତକ ପରମ ଶୁକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ! ଉନିକବ ଚବଣ ସେଇ କବିତେ ବ୍ରଜାଣୁ ତିତରେ କୋନ ବଞ୍ଚ ଠିକ ! ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ, ସବି ପଦବେଖା ହାତ ମିଳୁୟ ! ତୋହାବି ପାବିଜାତ କୋନ କଥା ।”

“ପାବିଜାତ ହବଣ” ନାଟକ ମନ ଆକ ଅନୁଭୂତି, ଜୀବନର ବାନ୍ଦରକପର ପ୍ରତିଫଳ୍ୟ ; କଥନ-ଭଙ୍ଗୀମା ଆକ ପରିଚିତି, ଉଭୟେଇ ଏଇଷାବ କଥା କଯୁ । ସୌର୍ତ୍ତର ଆକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପିନର ପରା କଥନ-ଭଙ୍ଗୀମା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଇଷାବ କଥାଇ ପରିଚିତିକ ନାଟକୀୟ ସାର୍ଥକତା ପ୍ରଦାନ କବିଛେ ।

#### (୬) ବାମବିଜ୍ୟ :

ଏହି ନାଟକଥନର ଆଧ୍ୟାନବଞ୍ଚ ବାଲିକୀରାମାଯଣର ଆଦିକାଣ୍ଡର ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମାରିଚ ଆକ ସୁବାହୁ ବୋଲା ଛଟା ବାକ୍ସେ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରର ଆଶ୍ରମ ଚେଦେଲିଭେଦେଲି କବିଛିଲ । ଆନକି ଝୁଷିଜନାଇ ଶାନ୍ତିରେ ଦେଇ-ଆବାଧନାଓ କବିବ ପରା ନାହିଲ । ଝୁଷିଯେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ମୂପତି ଦଶବ୍ରଥର କାଷ ଚାପି ସହାୟ ଭିକ୍ଷା କବିଲେ । ଝୁଷିକ ନିରାପତ୍ତା ଦିଯାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୂପତିଜନାଇ ସମ୍ମାନଦୟ, ବାମ ଆକ ଲଙ୍ଘଣକ ସେଇଠାଇଲେ ପ୍ରେବଣ କବିଲେ । ଯୁଜୁତ ବାକ୍ସମଦୟର ପରାଜ୍ୟ ଘଟିଲ । ବାମ ଆକ ଲଙ୍ଘଣକ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଝୁଷିଯେ ଜନକବାଜର ବାଜସଭାଲୈ, ଯତ ସେଇ ସମୟତ ବାଜନଲିନୀ ସୀତାବ ସଯନ୍ତର ସଭା ହୈଛିଲ, ଲୈ ଗଲ । ଦେଶ-ବିଦେଶର ବାଜକୋରିବେ ସଯନ୍ତର ସଭା ଉପଚି ପରିଛିଲ । ସେଇଠାଇତ ଶିରବ ଧରୁ, ଅର୍ଥାଂ ହବଧରୁ ବଖା ହୈଛିଲ । ଏହି ଧରୁ ଦାଙ୍ଗି ଲୈ ଯିଜନାଇ ଧରୁତ କାଡ଼ ବାନ୍ଧିବ ପାବିବ, ସେଇଜନାଇ ସୀତାକ ପଞ୍ଜୀ ସ୍ଵର୍ଗପେ ପାବ ।

সয়ন্ত্রের সভাত উপস্থিতি থকা বাজকোঁৰসকলে এজন এজনকৈ কামটো কবিবলৈ যত্ন কৰি চালে। এই কার্য্যত কোনো সফল নহল। হৰধনুত কাড় বক্ষা দূৰৰ কথা, আনকি এই সকলৰ কোনো ধমুখন দাঙিখকে নোৱাৰিলে। বামচন্দ্ৰৰ কাৰণে কথাটো বৰ সহজ আছিল। ধমুখন দাঙি লৈ কাড় এডাল বাজিলে। এইদৰে বাঞ্ছিৰ খোজোতে ধমুখন মাজতে ভাঙি ছড়োখৰ হল। সীতাৰ যে বামৰ সৈতে বিবাহ হৰ, সেই বিষয়ে এক ভৱিষ্যাত্বাণী আছিল। কথাবাৰ সচা হল। ধমুখন তুলি বেঁকা কবিবলৈ যত্ন কৰোত্তেই ছড়োখৰ হোৱা মৃহূৰ্ত্তি সীতা আগবাঢ়ি আছি বামৰ ডিঙিত বৰগমালা পিঙ্কালেহি। সীতাৰ কপলাৱণ্য সূত্ৰধাৰৰ মুখ্য মনোৰম ভট্টিমাৰে এনেদৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে।

কনক শঙ্খা আঙ্গুলী কৰো শোক  
বন্দুলি নিন্দি অধৰ কৰো কাস্তি,  
ডালিষ্ম নিবিড় বীজ দস্ত পাস্তি,  
ঈষৎ হাসিতে মদন মোহ ঘায়,  
নাসা তিল ফুল কমলিনী মাই  
নৰ যৌৱন তান বদৰি প্ৰমাণ,  
উক কাৰিকৰ কঠি উন্ধৰক থান,  
পদ পঞ্জ নৱ পল্লৰ পাস্তি  
চম্পক পা কৰি আঙ্গুলী কৰো কাস্তি,  
নাক চয় চাক চন্দ পৰকাশ,  
লাহু লাহু মাতঙ্গ গমন বিলাস,  
কতা লবনু বিহি নিৰ্মল জানি,  
কোকিল-নাদ অমিয়া ষোৱে বাণী।

বামৰ বিজয়ে সয়ন্ত্রের সভাত সমৰেত হোৱা বাজকোঁৰৰ সকলক ঈৰ্ষ্যাস্তি কৰিছিল। সকলো কোৱাৰ সময়েত হৈ বামক আক্ৰমণ

କଥିଛିଲ । ବାମଚନ୍ଦ୍ର ହାତତ ସେଇ ସକଳର ପରାଜୟ ହୟ । ବିଷାହକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହୋଇବା ପିଛତ ଦଲେ ବଲେ ବାମସୀତା ଅଯୋଧ୍ୟାଲୈ ଯାତ୍ରା କବିଲେ । ବାଟତ ବାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରଶ୍ରବାମ ମୁନିଯେ ଆକ୍ରମଣ କବିଲେ । ସଦାଶିଵର ଧରୁଭଙ୍ଗ କବା ହେତୁକେ ବାମର ଓପରତ ମୁନିବ ଥିଂ । ଧର୍ତ୍ତ ଏକୋ ନାହିଁ ହୈ ମୁନିଯେ ଆନକି ନିଜର ବାହକେ କାମୁବିବଲୈ ଧରିଲେ । ଏଇ ଦୃଶ୍ୟର ଉତ୍ସେଜନାମୟ ପରିବେଶ, ଶୁତୀକୁ କଥନଭଙ୍ଗୀ ଶୂତ୍ରଧାରର ବଚନଭଙ୍ଗୀର ଜୟିତେ ପ୍ରକଟ କବା ହେବେ । ବାମଚନ୍ଦ୍ର ପିତ୍ତ ଦଶବର୍ଥର “ମାଥେ ଖେ ଧରେ, ହାମାକ ପୁତ୍ର ଦାନ ଦେହ” — ଏନେଥବଣର କୋନୋ କାକୁଡ଼ି-ମିନତିଯେ ମୁନିବ ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ପର୍ଶ ନକବିଲେ । ମୁନି ଅଳବ ଅଚବ । ଯୁଜତ ପରଶ୍ରବାମ ମୁନିବ ପ୍ରବାଜୟ ହଲ, ମୁନିବ ବାବେ ଅର୍ଗର ପଥ ଚିବକାଳର ବାବେ କର୍କ ହଲ । ଏହି ବିଜୟ-କାହିନୀର ପ୍ରତୀକୀ ଅର୍ଥ ଏଟା ଆହେ । ପରଶ୍ରବାମର ଦ୍ୱାରା ଅମୁମୋଦିତ ଶୈରଧର୍ମର ପରିରକ୍ଷେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ବିଜୟ ।

“ବାମବିଜୟ” ନାଟକ ହେବେ ବୀରବ୍ୟଙ୍ଗନା ଆକ ସାହସୀ କର୍ମର, ଆକ ସଂବ ହାତତ ଅମ୍ବର ପରାଜୟ-କାହିନୀ, ମାନସିକ ଭାବସାମ୍ୟ ଆକ କାଯିକ ଶକ୍ତିରେ ଶକ୍ତିବାନ ବାମଚନ୍ଦ୍ର ହେବେ ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ । ବାମଚନ୍ଦ୍ର ହେବେ ନାଟକର୍ମନର ନାଭିମଣ୍ଡଳ । ବୈଷ୍ଣବ୍ୟଗ ଶୁକ କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳର ମତେ ସାହିତ୍ୟର ସାର୍ଥକତା ନିର୍ଭବ କବେ ଇଞ୍ଜିଯାସକ୍ତିର ଅମୁଧାରନର ଓପରତ ନହୟ, ଅଞ୍ଚଳ-ଆଜ୍ଞାର ଉଚ୍ଛାସ ଶୃଷ୍ଟି କବିବ ପରାବ ଓପରତହେ । ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ଆବେଦନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶକ ସଜ୍ଜାଇ ତୁଳିବ ଲାଗିବ । ଇଯାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ କବ ପାବି, ଇଞ୍ଜିଯର ଉଲ୍ଲେଖ ଆମୁସନ୍ତିକ ବଞ୍ଚିହେ । ଆଚଳତେ ଏନେବୋବ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା ଜାଗବଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେହେ କବା ହୟ । ବାମର ଚବିତ ଏନେମରେ ଭକ୍ତିବସେବେ ମିଳି କବା ହେବେ ।

ବାମକ ଚବଣ ଶବଣ ଲେହ ଜାନି  
ସବ ଅପରାଧ ମରଥ ତୁହ ଆମୀ ।

କର୍ମିହରଣ ନାଟକର ମବେ ବାମବିଜୟ ନାଟକତୋ ସମୟର ସତ୍ତାତ ସମରେତ ହୋଇ ବାଜକୌରବସକଳର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ଆକ ଲିପିବୀଇଣ୍ଟର

ବର୍ତ୍ତୋତ୍ତି ଶୁଣି ଅଶୋଭନୀର ଆଚବଣତ ଲିଖୁ ହୋଇବ କୁକଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣନା ଆଛେ । ସଞ୍ଚରତ: ଦର୍ଶକ-ସମାଜର କଟିବ ତୃପ୍ତି-ସାଧନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱରେ ଏମେ ବର୍ଣନା ସଂଘୋଜିତ କରା ହୈଛେ । ବାଙ୍ଗକୋରୁବସକଳର ଏନେଥବଣର ଉତ୍କି —ହେ ବାଙ୍ଗନବିନୀ, ମଦନେ ହାମାର ମନ ମର୍ଦିଯ, ପ୍ରିୟା ହାମାକ ହଞ୍ଚେ ପରଥ —ନାଟକୀୟ ପ୍ରୋଜନୀୟତାର ପିନବ ପରା ଅଶୋଭନୀର । ଏଇବାବ କଥା ବାଦ ଦିଲେ, ଏହିଥିନ ଏଥିନ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକ ; ଶୀତ, ସତମ-ଭଜୀମା ଆକର କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ୍ଧାର ଜୀବୀଯତେ ସ୍ଵଭବ ହୋଇବା କଳାଗତଭାବେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶୃଷ୍ଟି ।

ମାଧ୍ୟମରେ ( ୧୯୮୯-୧୯୯୬ ) ପୌର୍ଣ୍ଣନ ନାଟକର ଶୃଷ୍ଟି । ସେଇକେଇଥିବ ହୈଛେ “ଅର୍ଜୁନ-ଭଞ୍ଜନ”, “ଚୋରଧବା”, “ଭୂମି ଲେଟିଓରା”, “ପିମ୍ପବା ଗୁହୋରା” ଆକ “ଭୋଜନ ବିହାବ” । ଶିଳ୍ପଗତ ଶୃଷ୍ଟି, ଅନ୍ତର-ଦୃଷ୍ଟି ଆକ ସଂସ୍କାର-ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟର ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକକେଇଥିବ ଭିତରତ ପ୍ରଥମଥିନ ଆକ ଶୈବବିନ ବାହକବନୀଯା ଶୃଷ୍ଟି । ଏହି ଶୁଣିବାଶ୍ରୀଯେ ମାଧ୍ୟମରେଇ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ସ୍ଵକପେ ମହତ୍ଵ ଦିଇଛେ । କଳା-କୋଶଳର ପିନବ ପରା ନହଲେଓ, ମାନର ମନ୍ତ୍ରର ବିଶ୍ଲେଷଣର ପିନବ ପରା ମାଧ୍ୟମରେଇ ମହତ୍ଵ ଶୃଷ୍ଟି ହୈଛେ “ଚୋରଧବା” ଆକ “ପିମ୍ପବା ଗୁହୋରା” ନାଟକ । ଆଚବଣ ଆକ ଅନ୍ତରସ୍ତର ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକ ହୃଥନତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶିଶୁକାଳର ସବ୍ରାତା ଆକ ନିର୍ମଳତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ମାଧ୍ୟମରେଇ ଦ୍ୱାବା ଅନ୍ତିତ କୃଷ୍ଣର ଶିଶୁକାଳର ଜୀବନ ହୈଛେ ବିବିଶ୍ଵିର ଦବେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆକ ପୁର୍ବାବ ନିୟମକଣାର ଦବେ ଶିନ୍ହ । ଏହି ପଟଭୂମିତ ସଶୋଦାଦେବୀ ହୈଛେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ମେଡ଼ୋନା । ଅଭିଜ୍ଞତାର ବହଳ ପଟଭୂମିତ ଶକ୍ତରଦେବର ଦ୍ୱାବା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଶୁକୃଷ୍ଣର ଜୀବନ-ମାହାତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେଇ ଛବିତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୈ ଆଛେ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ପିନବ ପରା ଚିବକୁମାର ମାଧ୍ୟମରେଇ ପଟଭୂମି ଆଛିଲ ସୀମାରଙ୍କ । ତଥାପି ମନ୍ତ୍ରବ-ବିଶ୍ଲେଷଣର ପିନବପରା ଏହି ଚିତ୍ରମୁହ ଗଭୀର ଆକ ଚିନ୍ତାକର୍ମକ । ପ୍ରକୃତ-ପକ୍ଷେ କବଲେ ଗଲେ, ଚିବକୁମାରଜନର ଜୀବନତ ଅପୁର୍ବ ହୈ ଥକା ଆକାଙ୍କା କଲନାତ ଉଣ୍ଟାସିତ ହୋଇବ ଶିଶୁକୃଷ୍ଣ ହୈଛେ ସପୋନକୁମାର ।

ସଚବାଚର ନାଟକତ ଥକାର ଦବେ ଏଟା ଆଧ୍ୟାନତ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ଆନ ଏଟା ଉପ-ଆଧ୍ୟାନର ଲେଖୀଯା ନହୟ ସଦିଓ ମାଧ୍ୟମରେଇ “ଚୋରଧବା” ନାଟକତ

ସମାନ୍ତରାଳଭାବେ ଦୁଇ ଚିତ୍ର ଆଛେ ; (୧) ଯେଇ କୋମୋ ଶିଶୁର ଦବେ ମାତୃବ ଦୃଷ୍ଟି ଏବାଇ ଘୁରି ଫୁରି ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣର ବାବେ ମାତୃ ଯଶୋଦାଦେଵୀର ଖେଦ ଆକ (୨) ଶିଶୁକୃଷ୍ଣର ମାକକ ଆମନି ଦିଯା ନାନାପ୍ରକାରର ଜ୍ଞେତର । ଏହିହଟା ଚିତ୍ରାଧାରାଇ କେବଳ ସେ ଆଖ୍ୟାନଭାଗକ କଲାଗତ ଏକ ଆର୍ହି ଦିହେ ଏମେ ନହିଁ, ଆଖ୍ୟାନଭାଗକ ଇ ଲବାକାଳୀର ଆକାଙ୍କ୍ଷାର କୁମୁଦ-ଶୁଳଭ ମାଦକତାଓ ଦିହେ । ମନୁଷ୍ୟ ବିଶ୍ଵେଷଣ ପିନର ପରା “ପିମ୍ପରା ଶୁଭୋରା” ନାଟକଥନ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ।

କିଛୁମାନ ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକକ “ସାତ୍ରା” ବୋଲାବ ଦବେ ମାଧୁରଦେଵର ନାଟକ ସମ୍ମହକ “ବୁନୁବା” ବୋଲା ହୁଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୁପ୍ତ, ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତ ବଚିତ ହୋଇଥିବା ବୁଲି ଅନୁମାନ କବା ଶକ୍ତବଦେଵର ପ୍ରଥମ ନାଟକ “ଚିତ୍ତସାତ୍ରାକ” “ସାତ୍ରା” ବୋଲା ହେଛିଲ । “ସାତ୍ରା” ଶବ୍ଦଟୋରେ ଧର୍ମୀୟ କଥାର ସୈତେ ନାଟକଥନକ ସଂଯୋଗ କରେ । ପଣ୍ଡିତସକଳର ମତେ “ସାତ୍ରା” ଶବ୍ଦଟୋର ଅର୍ଥ ହେବେ “ଅତି ନାଟକିୟ ଅଭିନ୍ୟାସ” । ବୈଷ୍ଣବ-କାର୍ଯ୍ୟ “ବୁନୁଚାୟାତ୍ରା”-ର ଆର୍ହିରେ “ସାତ୍ରା” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସମଦଳ ବୁଲିଲେ ସନ୍ତୁରତଃ ଭୂଲ କବା ନହିଁ । କାଳିବାମ ମେଧିର ମତେ ବୁନୁବର ଅର୍ଥ ହେବେ “ଗୀତପ୍ରଥାନ ଚମ୍ପ ଅକ୍ଷୀୟା ନାଟକ” । “ଅର୍ଜୁନ ଭଞ୍ଜନ”-ର ବାହିରେ ମାଧୁରଦେଵର ଆନବୋର ନାଟକ ଥଣ୍ଡିତ ଧରଣର ; ସନ୍ତୁରତଃ ଏହି କାବଣେଇ ଏହି ନାଟକସମ୍ମହକ “ବୁନୁବା” ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ହେଛିଲ । ମାଧୁରଦେଵର ନାଟକତ ନାଟକିୟ କର୍ମକାର୍ଯ୍ୟର ଉପରତ ବିଶେଷ ଭାବେ ଗୁରୁତ ଦିଯା ହୋଇଥାନାହିଁ ; ନାଟକିୟ ସଂଗ୍ରହର ଶୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରର ଆଖ୍ୟାନଭାଗେ ସେଇଦବେ ଦୁର୍ବଲ ଆକ ନିଶକତୀୟା ଆଛିଲ । ଯଶୋଦାଦେଵୀ ଆକ କୃଷ୍ଣର ଚବିତ୍-ବିଶ୍ଵେଷଣ ଜ୍ୟୋତିହୀନ ବୁଲିବ ପାବି । ଏଇଶାବ କଥାତ ଗୁରୁତ ନିଦି କବ ପାବି ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶିଶୁ-ଜୀବନ ପ୍ରକାଶ କବା ମାଧୁରଦେଵର ନାଟକସମ୍ମହକ ନିଜସ୍ତ ଏକ ଜ୍ୟୋତି ଆଛେ । ସାଧାରଣତେ ଏହି ନାଟକସମ୍ମହତ କୃଷ୍ଣର ଦୈରିକ କପତକୈ ମାନ୍ୟିଯ କପବରେ ପ୍ରକାଶ ଅଧିକ । ସେଇବୁଲି ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକର ଘାଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଡଗରାନର ଅ଱ତାର ସ୍ଵକପେ ଗ୍ରହଣ କବାର ପ୍ରତି ସି ଆଗ୍ରହ, ସେଇ ଆଗ୍ରହ

ପ୍ରତି ମାଧ୍ୟମରେ ଯେ ଅଞ୍ଚଳିକ ନହଯି, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟମରେ ନାଟକତ ଏହିଥାର କଥା ସଂଶୋଦାଦେରୀର ମୁଖେବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇଛି ।

“ହେ ବାପୁକୁମ୍ବି, ତୁ ହାମାରି କୋଟି ପୁରୁଷଙ୍କ ପରମ ଦେବତା, ମାଧ୍ୟମକ ମୁକୁଟ,  
ଶିବର ଭୂଷଣ, ଗାଁର ସାତଶରୀ, କର୍ଣ୍ଣର କୁଣ୍ଡଳ, କରବ କରନ” ।

ଦୃଶ୍ୟର ସମ୍ମାନ ପ୍ରକାଶ ଆକର ଦେବରୀ ଉପମା ସଂଯୋଜନର କ୍ଷେତ୍ରର ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ତିମ ଶିଳ୍ପୀ । ଏହି ପିନର ପରା “ଅଞ୍ଜନଭଙ୍ଗନ” ନାଟକଥମ ବିଶେଷଭାବେ ଜନାଜାତ । ଗୋପିନୀସିକଳେ ଲାରବି ଆହି ଜୁଇଶାଳିତ ବହାଇ ଥୋରା କେବାହିର ଗାଁର ଉତ୍ତଳି ପରିବ ଖୁଜିଛେ ବୁଲି ସଂଶୋଦାଦେରୀକ କଲେ । ଶିଶୁକୁମ୍ବି ତେତିଯା ମାକର ଗାଁର ଥୋରାତ ବ୍ୟକ୍ତ । ଲବାକ ଥେକେହ କୈ ମାଟିତ ବହରାଇ ଧୈ ମାକ ଜୁଇଶାଳିର କାଷ ପାଲେଗେ । ମାତୃଦେରୀର ଏନେ ଆଚରଣତ ଶିଶୁକୁମ୍ବିର ଖଂ ଉଠିଲି । ହଞ୍ଚାଲି କବି ସଂଶୋଦାଦେରୀର ଦୁଧଭାଣୁଲେ ଲବାଇ ଶିଳଗୁଟି ଏଟା ମାରି ପଠାଲେ । ଦୁଧଭାଣୁ ଭାଙ୍ଗି ଚିତାଚିତ ହେଲା । ମାଟିତ ଗାଁରିବେ ଲୋବ ବାଙ୍ଗିଲେ ।

ଶିଶୁକୁମ୍ବିର ହଞ୍ଚାଲିର ସେଇଥିନିତେ ଓବ ନପବିଲ । ଭାଣୁତ ସଜାଇ ଥୋରା ଲବରୁ ନଷ୍ଟ କରିବଲେ ଧରିଲେ । ପରାଖିନି ନିଜେ ଥାଲେ, ନୋରାବା-  
ଥିନି ଓଚବତେ ଥକୀ ବାଲର କେଇଟାମାନକ ବିଲାଇ ଦିଲେ । ଏହି ଉଂପାତ-  
ବୋବ ସହିବ ନୋରାବି ଲବାକ ମାକେ ଦୋଳ ଏଡାଲେବେ ବାଙ୍ଗି ଥବଲେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ  
କବିଲେ । ଆଚରିତ କଥା, ଯିମାନ ବାବେଇ ବାଙ୍ଗିବଲେ ଯତ୍ନ କବିଲେ, ସିମାନ  
ବାବେଇ ମୋଲଡାଲ କେଇ ଆଙ୍ଗୁଳ ମାନ ଚୁଟି ହବଲେ ଧରିଲେ । ଅରଶେଷତ  
ଉବାଲ ଏଟାତ କୁକୁକ ବାଙ୍ଗି ଧୈ ମାକ ଆଁତବି ଗଲ । ମାକ ଚକୁର ଆଁତବ  
ହମତ ଶିଶୁ-କୁମ୍ବିଇ ଉବାଲଟୋବେ ସୈତେ ବନ୍ଦରା ବାବଲୈ ଧରିଲେ ଆକ ଏହି-  
ଦରେ ବନ୍ଦରା ବାଂତେ ଉବାଲତ ଲାଗି ହଜ୍ଜାପା ଅଞ୍ଜନ ଗଛ ବାଗବି ପବିଲ ।  
ଗଛ ବାଗବି ପରାବ ଶକ ଶୁଣି ଓଚବବ ଗରଥୀଯା ଲବାହିତ ସେଇଥିନି  
ପାଲେହି । ବାଙ୍ଗ ଥାଇ ଥକା କୁକୁକ ସିହିତେ ମୋକୋଳାଇ ଦିଲେ ।

ଏହି ନାଟକ ଖରର ଆଧ୍ୟାନ-ଭାଗ ଭାଗବତପୂର୍ବାଣ ଆକ ବିଦମନ୍ଦିଲ ତୋତର  
ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ନାଟକ ବଚନାର ପ୍ରତି ଶକ୍ତବଦେର ଆକ୍ରମଣରୁଦ୍ଧରେ ସୃଷ୍ଟି କରା ଆଗ୍ରହେ ବହୁତୋ ପରମର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଶିଳ୍ପୀକ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ । “ମନର ଉତ୍କର୍ଷମାଧିନର କାବଣେ ଆଦର୍ଶର ଚିତ୍ରଣ,” ଏଇଥାର କଥା ନାଟକବଚନାର ଯେ ଥାଇ ଅମୁକ୍ତ୍ରେବଣା, ସେଇ ବିଷୟେ ସମେହ ନାଇ । ଅରଣ୍ୟେ କଳାଶିଳ୍ପର ଧର୍ମୀୟ-ଆକ୍ଷମୈତିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ଉପରତ ଏହି ପରମର୍ତ୍ତ୍ଵ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜେ ଏନେଦିବେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ ଯେ ଅମୁଭୂତିର ଅବିବେଚକ ପ୍ରକାଶର ହେତୁତ କଳାଗତ ଆଦର୍ଶର ଅବନତି ଘଟିଛି ।

ଭାଓନା-ମଞ୍ଚର କାବଣେ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ସମାଜେ ନାଟକ ବଚନା କରିଛି । ଏହି ଭାଓନା-ମଞ୍ଚ ଆହୋମକଳର ଅଧୀନିତ ଅଧିକଭାବରେ ସମାନ୍ତର ହେଲି । ଏନେଦିବେ ପୋରା ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ଆକ୍ରମଣର କାବଣେ ଶକ୍ତବଦେରର ପରମର୍ତ୍ତ୍ଵ ଯୁଗତ ବୈକ୍ରମନାଟକର ଉତ୍କର୍ଷମାଧିନ ସମ୍ଭବ ହୟ । ବାଙ୍ଗ-ସଭାର ଉତ୍ସର-ପାର୍ବତର କାବଣେ ଭାଓନାର ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲି । ଆହୋମ ବାଙ୍ଗ-ସଭାତ ଯେତିଆ ଓଚବୁଦ୍ଧବୀଯା ଜନଜାତୀୟ ନୃପତିସକଳ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହେ ମମବେତ ହୟ, ତେତିଆ ଅଭିନୟ ଅମୁଷ୍ଟିତ ହୋରାଟୋ ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବସ୍ତ୍ର ବୁଲି ପରିଗନିତ ହେଲି । ଆହୋମ ନୃପତି ବାଜେଖର ସିଂହ ( ୧୭୫୧-୧୭୬୯ ), କମଲେଖର ସିଂହ ( ୧୭୯୫-୧୮୧୦ ) ଆକ୍ରମଣିତ ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂହ ( ୧୭୮୦-୧୭୯୫ ), ଏହି ସକଳର ବାଙ୍ଗ-ସଭାତ “ବାବନ ବଧ”, “କଲ୍ପନାହରଣ”, “ପଦ୍ମାରତୀହରଣ”, ଇତ୍ୟାଦି ନାଟକର ଅଭିନୟ ହୋରାର ପ୍ରମାଣ ଆହେ ।

ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକାବ୍ଦୀ ଶେଷାର୍ଦ୍ଦିଲୈକେ, ପ୍ରାୟ ଏଣ୍ଟବହ କାଳ ବୈକ୍ରମ ପୁନରୁଥାନ ଯୁଗତ ଅମ୍ବୀଆ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଲାଭ କରେ । ଆମାର ପ୍ରାଚୀନ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କାବଣେ ଏହିଟୋ ହେବେ ସର୍ବତୋପ୍ରକାରେ ଫଳଦ୍ୟକ ଯୁଗ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଅନୁତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି-ମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସକଳେ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂ ଟୁଟିବିଲେ ଥରେ । ସହିତ ଅନ୍ତଦଶ ଶତକାବ୍ଦୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାତ କେଇଥିନମାନ ନାଟକ ବଚିତ ହେଲି ବୁଲି ବୁରଜୀଯେ କର, ତଥାପି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳ୍ପଧାରା ସକଳେ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ହର୍ବଲ ହବିଲେ ଥରେ । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ୍ରମଣରୁଦ୍ଧରେ ମାଧ୍ୟମରୁଦ୍ଧରେ ସାହିତ୍ୟ-

ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆଛିଲ କିମ୍ବା ଏକ ଅଭିଯାନ-ମାଦକତାବେ ସଂଭୌମ । ଏହି ସକଳବ କାବଣେ ଶୁଣ୍ଡମୂଳକ ସଂହାରିବ ଜୀବିତେ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଇବୁ ଆଛିଲ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଚେତନତା ।

ଗୋପାଳ ଆତାବ ବାହିରେ ଆନ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କଳେ ସର୍ବୋଚ୍ଚିତ କଳାଗତ ପାବଦଶିତା ପ୍ରଦର୍ଶାବ ପରା ନାହିଲ । ଯଦିଓ ପୂର୍ବମୂଳୀମରକଳବ ଦରେ ଏହି ସକଳେଓ ପୌରାଣିକ ଆଧ୍ୟାନସମୃହ ବିବୟବସ୍ତୁ ସ୍ଵରପେ ଏହିଙ୍କ କବିଛିଲ, ତଥାପି ଏହି ସକଳବ କଳାବସ୍ତୁ ଅନୁକରଣ ଆକ ପୁନରକ୍ରି ଦୋଷତ ଦୋଷି । ଗୋପାଳ ଆତାବ ତିନିଓଥମ ନାଟକ ଭାଗରତପୁରାଗର ଆଧ୍ୟାନବ ଉପବତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହି ନାଟକକେଇଥିମ ହୈଛେ “ଜୟୟାତ୍ରା,” “ନନ୍ଦୋଂସର” ଆକ “ଗୋପୀଉତ୍ତର ସଂବାଦ” । ଏହି ତିନିଥିନ ନାଟ୍ୟ ଭିତରତ ଦ୍ଵିତୀୟଥିନକ ପ୍ରଥମଥିନବ ଅନୁକ୍ରମଣିକା ବୁଲି ଧରି ପାରି । ମେଇକାବଣେଇ ପଣ୍ଡିତ ସମାଜେ “ନନ୍ଦୋଂସର” ନାଟକବ ମୁକୀଯା ଅନ୍ତିକ୍ରିତ ଶ୍ଵୀକାର ନକରେ । ଭବାନୀପୁରବ କୀର୍ତ୍ତନବର ଚୋତାଳତ ପ୍ରଥମେ ସେତିଆ “ଜୟୟାତ୍ରା” ନାଟକ ମଞ୍ଚର ହୟ, ସେଇସମୟତ ମେଇଠାଇତ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପଚିତ ଆଛିଲ; ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ନାଟକଥିନକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଛିଲ । କଳାଗତ ସୌଂଠରବ ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକଥିନେ ଗୋପାଳ ଆତାବ କଳା-କୌଣସିବ ଗବିମା ପ୍ରକାଶ କରେ । ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ନାଟକଥିନବ ଅଭିନ୍ୟ ଚାଇ ଇମାନ ଅଭିଭୂତ ହୈଛିଲ ଯେ ଏହି ନାଟକଥିନତ ଶକ୍ତବ ଦେଇବ ଜୀବା ବଚିତ “ହରିକ ବୟନ ହେବି ମଇ” ବୋଲା ବବଗୀତଟୋ ସମ୍ପର୍କିତ କବିବଲେ ଅନୁମତି ଦିଛିଲ । “ଜୟୟାତ୍ରା” ନାଟକବ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୈଛେ କୁକୁର ଜୟ ଆକ କଂସବ ଉତ୍ତଣାଳି । ଏହି ନାଟକଥିନତ ଆଧ୍ୟାନ ଭାଗର ପୌରାଣିକ କାହିନୀର ଉପବତ ଶୁଣନ୍ତ ଦିଯା ହୈଛେ । ବୈକ୍ଷଣ ନାଟକବ ମର୍ମିନ୍ଦନ ଧର୍ମାତ୍ମିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର୍ଥମ୍ଭିତାବ ଉପବତ ଶୁଣନ ପରା ହୋଇବା ନାହିଁ । ଛନ୍ଦ-ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁପ୍ରେବନାବ ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକ ଖରବ କିଛମାନ ଶୀଘ୍ର, ସେମେ “ଆଲୋ ମାହି, ଗକୁଳେ ଉଦୟ ସହମଣି” ଇତ୍ୟାଦି ଶକ୍ତବମେତ୍ର ଆକ ମାଧ୍ୟମରେ ଜୀବା ବଚିତ ବବଗୀତମୃହବ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ଶୁଣି । ଏନେଥିବଣ ଗଭୀରତାରେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ,

আক আরেদনৰ পিনৰ পৰা সুতীক্ষ্ণ গীত কেৱল অমুভূতিসম্পন্ন  
শিল্পীৰ দ্বাৰাইহে বচনা সম্ভৱ।

নাটকীয় মূল্যৰ পিনৰ পৰা “গোপি-উদ্ধৰ সংবাদ” নাটকখন নিম্ন-  
পর্যায়ৰ স্থষ্টি। পচিষটা গীত সম্বলিত এই নাটকখনক আচল অৰ্থত  
নাটক মুৰুলি গীতৰ অভিয়ঙ্গনা বুলিব পাৰি। নাটকখনত কোনো  
সংঘৰ্ষ নাই। নাটকীয় কাৰ্য্যকলাপ নাইবা চৰিত্ৰ-অঙ্গণৰ চেষ্টাও নাই।  
এই নাটকখন কৃষ্ণৰ অমুপস্থিতিৰ হেতুকে গুৰুলিৰ গোপিনীসকলৰ  
অস্তৰ-বেদনাৰ সৈতে এনে নিখৃতভাৱে সাঙ্গোৰ খোৱা যে নাটকখনত  
কাৰ্য্যকলাপ প্ৰদৰ্শনৰ কোনো সুবিধাই নাই। কাৰ্য্যকলাপেহে চৰিত্ৰক  
জীৱন দিয়ে। ইয়াৰ অবিহনে নাটক একোখন জীৱনশৃঙ্খলা, নিষ্ঠেজ  
আক অসাৰ হয়।

অজ্ঞারলী ভাষাৰ প্রাচুৰ্ভাৱ এই নাটকসমূহত হাস কৰা হৈছে।  
অসমীয়া ভাষা আক শব্দৰাজিৰ প্ৰয়োগ, অজ্ঞারলী ভাষাৰ প্ৰাধানছানাস  
গোপাল আতাৰ আৱৰ্ভাৱৰ পূৰ্বে মাধৱদেৱৰ নাটকসমূহত প্ৰথমে  
প্ৰযোজিত হয়। মাধৱদেৱৰ দ্বাৰা ব্যৱহৃত এই বচনা-কৌশলৰ  
উপৰিও যিমানদূৰ সম্ভৱ সিমানদূৰ পৰৱৰ্তী নাট্য-শিল্পীসমাজৰ  
বচনাত সূত্ৰধাৰৰ প্ৰাধান্ত লোপ কৰা হৈছিল। সূত্ৰধাৰৰ প্ৰাধান্তৰ  
বিলুপ্তি সাধনে নাটকৰ মাধ্যম স্বক্ষেপে চৰিত্ৰৰ বচন-ভঙ্গীমাৰ উন্নতি  
সাধন কৰিছিল।

পৰৱৰ্তী যুগৰ নাট্য-শিল্পী সমাজৰ মাজত বামচৰণ ঠাকুৰ বিশেষভাৱে  
জনাজাত। এইজনাই “কংসবধ” নামেৰে মাধোন এখন নাটক বচনা  
কৰিছিল। এই নাটকখনত বৈষ্ণৱযুগৰ নাটকৰ আৰ্হিত নান্দীঝোক,  
ভটিমা আক পয়াৰ প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। কলা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা  
এই নাটকখনক শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা বচিত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নাটকসমূহৰ সৈতে  
বিজ্ঞাব পাৰি। বামচৰণ ঠাকুৰৰ সংস্কৃত সাহিত্যজ্ঞান প্ৰগাঢ় আছিল;  
জ্ঞানৰ এই প্ৰগাঢ়তাই হৈছে শিল্পীজনাৰ দ্বাই সোঠৰ আক শক্তি।  
নাটকখনৰ কাৰ্য্য-বিধি ক্ৰমাংশীৰ্ষবিন্দুলৈ অগ্ৰসৰ হোৱা ধুৰণৰ ; সেই

କାରଣେଇ ବବ ବେଚି ସ୍ପଷ୍ଟ ନହଲେଓ, ନାଟକଥନତ ଚବିତ୍-ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆଛେ । ଆଖ୍ୟାନଭାଗ ମୁକଲି କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ଗୀତ ଆକୁ ପଯାବସମ୍ମହେ ସଥେଷ୍ଟ ବରଙ୍ଗନି ଯୋଗାଇଛେ । ଆଖ୍ୟାନଭାଗତ ସଲୋବାମେ ମୁଣ୍ଡିକ ନାମେବେ ମନ୍ଦିରବୀ । ଏଜନକ ହତ୍ୟା କବା କାହିନୀର ପରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବନ୍ଦୀଶାଳର ପରା ପିତୃ-ମାତୃକ ମୁଣ୍ଡି ଦିଯାବ ଅର୍ଥେ କଂସକ ବଧ କବାଲୈକେ, ସକଳୋ କାହିନୀ ସୁନ୍ଦରକୈ ସଜୋରା ହେଛେ ।

ଦୈତ୍ୟବିଠାକୁବବ “ବୃସିଂହ-ୟାତ୍ରା” ଆକୁ “ଶ୍ରାମନ୍ତ-ହବଣ” ନାମେବେ ଦୁଇନ ନାଟକ ଆଛେ । ଏଇଜନାବ ସମସାମ୍ବିକ କବି-ଶିଳ୍ପୀ ଭୂଷଣ ଦ୍ଵିତୀୟ “ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ” ନାମେବେ ଏଥିନ ନାଟକ ଆଛେ । ଦୈତ୍ୟବିଠାକୁବବ ଦୁଇୟୋଥିନ ନାଟକତେ ଶକ୍ତବଦେରବ “ପ୍ରହଳାଦ ଚବିତ” ଆକୁ “ଶ୍ରାମନ୍ତହବଣ” । କାର୍ଯ୍ୟ-କାହିନୀର ପ୍ରଭାବ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ସେଇବୁଲି ଏହି ନାଟକ ଦୁଇନକ ଶକ୍ତବଦେରବ ଉକା ଅମୁକବଣ ବୁଲିବ ନୋରାବି । ଶକ୍ତବଦେରବ ଯୁଗର ଆମ ବୈଷ୍ଣବନାଟକତ ପ୍ରକଟ ନୋହୋରା କଥୋପକଥନ ବ୍ୟରହ୍ତା ଏହି ଦୁଇନ ନାଟକର ଦ୍ୱାଇ ଅମୁଶ୍ରେଣ୍ୟା । ଏହି ବୀତି ଭୂଷଣ ଦ୍ଵିତୀୟ “ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ” ବୋଲା ନାଟକଥନତୋ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋରା ଦେଖା ଯାଏ । ନାଟକିଯ ବାହନ ସ୍ଵର୍କପେ କଥୋପକଥନ ବ୍ୟରହ୍ତାର ପ୍ରଯୋଗେ ମୂଳ ନାଟକିଯ ଚବିତ ସ୍ଵତ୍ରଧାରବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ହୁଅ କରେ । ଏହି ନାଟକଥନ ମୁକଲି କବା ହେଛେ ଅସମୀୟା ଭାଷାତ ବଚିତ ଏଟା ଭାଟିମାରେ । ଏଣେ ବ୍ୟରହ୍ତାର ପ୍ରଯୋଗ-ମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵର୍କପେ ବ୍ୟରହ୍ତାର ବ୍ରଜାରାଲୀ ଭାଷାରେ ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂହୁସ ହୁଅ କରେ । ଯୁଗର ଆମବୋବ ନାଟକର ଭିତବତ ସହମଣି ଦେବର “ଫଞ୍ଚୁଯାତ୍ରା”, ବାମଦେବର “ଶୁଭଜ୍ଞା-ହବଣ”, କଚିଦେବର “କୁମବହବଣ”, ଗୋପାଳର “ସୀତାହବଣ”, “ଦୁର୍ବାସା-ଭୋଜନ” ଆକୁ “ବଲିଚମନ”, ପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତର “ସିଦ୍ଧୁଯାତ୍ରା”, ‘ଇତ୍ୟାଦିବ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କବିବ ପାବି । “ଫଞ୍ଚୁଯାତ୍ରା” ହେଛେ ଫଞ୍ଚୁଙ୍ଗରତ ଅମୁଣ୍ଡିତ ହୋରା ବ୍ରଜଧାମର ଗୋପୀସକଳର ସୈତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରଗଯଳୀଲାର ପ୍ରକାଶ । ଆଲେଖ୍ୟ-ଚିତ୍ରର ଦବେ ଏହି ନାଟକଥନ ହେଛେ କିଛୁମାନ ଉଂସର ମୁଖର ଝଣୁ-ଚିତ୍ରର ସମାରେଣ ।

শঙ্কবদেৱৰ “কেলিগোপাল” নাটকত বৰ্ণিত যি গৰাকী নাৰীৰ সৈতে শ্ৰীকৃষ্ণ অবণ্যত অস্তর্কান হৈছিল—আন নাৰীসকলক মনোকষ্ট দিয়াৰ মানসেৰে—কোনো কোনো পশ্চিতৰ মতে সেই গৰাকী নাৰী হৈছে বাধা। এইৰাৰ কথাৰ সমৰ্থনত তেনে কোনো কৃত্তৃষ্ণীল প্ৰমাণ নাই। অসমীয়া বৈষ্ণৱ নাটক বা কাৰ্যৰ বাধা মুখ্য-চৰিত্ৰ নহয়। সেই কাৰণেই কৰ পাৰি যে “ফল্মুয়াত্রা” বোলা নাটকখনৰ জৰীয়তে প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে অসমীয়া বৈষ্ণৱ সাহিত্যত বাধাক স্থান দিয়া হৈছে। শ্ৰীকৃষ্ণৰ গাত ফাকুণ্ডি ছটিয়াই আভূবিভোৰ হোৱা এই সমোহিত নাৰীসমাজৰ বাধা হৈছে মুখ্য-চৰিত্ৰ। মৌলিকতাৰ পিনৰ পৰা এই নাটকখন অৰ্থপূৰ্ণ।

“সুভদ্ৰাহৰণ” নাটক হৰণ আৰু মিলন, এই দুটা বস্তুক আকোৱালি লৈ বচিত হৈছে। ভগীক হৰণ কৰা দেখি খঙ্গত একেো নাই হৈ অৰ্জুনক যেতিয়া বলোৰামে আক্ৰমণ কৰিবলৈ উত্তত হয়, তেতিয়াই নাটকখনৰ আধ্যানে অভিষ্যক্তিৰ শীৰ্ষবিন্দু পাইছে বুলি কৰ পাৰি। অৰ্জুনৰ সপক্ষে শ্ৰীকৃষ্ণই সমৰ্থন আগ নবঢ়োৱা হলে পৰিষ্কৃতিয়ে যে বেলেগ কৰ ললেহেতেন, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই। কথোপকথন, গীত সকলোবোৰৰ পিনৰ পৰা নাটকখন সম্পূৰ্ণকপে ব্ৰজাৱলী ভাষাত বচিত। “সৌতাহৰণ” “ছৰ্বাসাভোজন” ইত্যাদি নাটক-বচ্চোতাৱ গোপালৰ ‘লেখীয়া নাট্য-শিল্পীৰ অমূল্পেৰণাত শঙ্কৰ আৰু মাধৱদেৱৰ বচনাৰ কতো ঠাই নোপোৱা মুক্তাৱলী ছন্দই ঠাই পাইছে। তলত “সৌতাহৰণ” নাটকৰ পৰা এটা উদাহৰণ দিয়া হল।

“হে প্ৰাণসীতা, গেলি কোন ভিটা,  
নাচা কি নিৰিষ্টে,  
তোহাৰ সন্তাপে কেনে প্ৰাণ ধৰি আছে।” ইত্যাদি ইত্যাদি  
সংক্ষিপ্ত ভাৱে কৰলৈ গলে, নাটকত শঙ্কবদেৱৰ আৰু মাধৱদেৱৰে

ହମ୍ଦକ ଦିଯା ପ୍ରାଧାନ୍ୟଇ ନାଟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଶକ୍ତି ଆକୁ ଉଚ୍ଚିପନା ହ୍ରାସ କରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀୟଗତ ଉତ୍ତରେ ପୋରା କାମନାଦୀଶ୍ଵର କଟିଛିନ ବର୍ଣନାଇ ସଦିଓ ଜନସମାଜର ମନୋବଞ୍ଜନ କରିଛିଲ, ନାଟକର ଇ ଧର୍ମାନ୍ତିକ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆକୁ ନୈଟିକତା ହ୍ରାସ ନକରାକୈ ନାହିଲ । ଜନସମାଜର ମନୋବଞ୍ଜନର ବେଦୀତ ଉପଲବ୍ଧିର ଗଭୀରତାକ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ହେଛିଲ, କଟିଛିନନ୍ତାର ବେଦୀତ କଳାବଞ୍ଚକ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ହେଛିଲ । ଦୃଷ୍ଟି-କାର୍ଯ୍ୟ ଅକପେ ପତନମୂର୍ଖୀ ଯୁଗର ଏହି ସୃଷ୍ଟିସମ୍ଭବ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବଞ୍ଚ ବୁଲିବ ପାରିଲେଓ ଗଭୀର କଳାଗତ ବୁଝପଣ୍ଡିବ ପିନର ପରା ଏହିବୋର ଉକା ଆକ ନିବସ ସୃଷ୍ଟି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଅସମୀୟା ନାଟକତ ବଜାରଲୀ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ବିଲୋପ ସାଧନ କରା ହୟ । ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀଲୈକେ ପ୍ରଗାଢ଼ ହୋଇବା ଏହି ବୀତି ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗତ ଉତ୍ସର ହୟ । ତମୁକେ କବଲେ ଗଲେ, ଏହିଟୋ ହେବେ ଅତି-ନାଟକୀୟ ଯୁଗ । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଅସମୀୟା ବୈଷ୍ଣବନାଟକର ଅମୁଶ୍ରେବଣା ଯୋଗୋରା ସ୍ପନ୍ଦନ କ୍ରମାଂ ପତନ-ମୂର୍ଖୀ ଅରହାଲେ କପାନ୍ତରିତ ହେ ନାଟକର ଆୟାବ ପରିରକ୍ଷେ ଖୋଲାଟୋ ବଜାଗେ । ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ଆକୁ ସମ୍ମୋହନର କାବଣେ ଖୋଲାଟୋର ବାହିବର ଜାକଜମକତାଇ କିଛୁଦିଲିଲୈ ଜନ-ସମାଜକ କୃତିମଭାବରେ ଉଦ୍‌ଗନି ନୋଯୋଗୋରାକୈ ନାଥାକିଲ ।

ଶକ୍ତବ୍ଦେର, ମାଧ୍ୟବ୍ଦେର ଆକୁ ସେଇସକଳର ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ସମସାମ୍ୟିକ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାତ ଯି ଅସମୀୟା ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକେ ମଧ୍ୟାହ୍ନର ସ୍ଵର୍କ୍ୟର ପୋହର ବିଲାଇଛିଲ, ସେଇ ନାଟକ କ୍ରମାଂ ବୀତିବନ୍ଦ ବଞ୍ଚଲେ ପରିଣିତ ହେ ପତନମୂର୍ଖୀ ହବଲେ ଥବେ । ଇଯାବ କାବଣ ହେବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜର କଳାଗତ ପ୍ରତିଭାବ ଅଭାବ । ଆବେଦନର ପିନର ପରା ଗଭୀର ଆକୁ ନୈଟିକ ଅଭିଯାନକାମୀ ଅମୁଶ୍ରେବଣାର ଦ୍ୱାରା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜ ଉଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ ନାହିଲ; ସେଇ କାବଣେଇ ଏହି ସକଳର କ୍ଷେତ୍ରର କଳାଗତ ସଂହାରିବ ଅଭାବ; ଏହିଟୋ ଯୁଗତ ନାଟକ ହେ ପରିଲ କେବଳ ତ୍ରିଯା-କୌତୁକର ବଞ୍ଚ; ସକଳୋ ଅଗଭୀର ଆକର୍ଷଣର ମବେ ଇ ହେ ପରିଲ ଏକ ତୁଳୁଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ।

## ଆଚୀନ ଗତ

---

ଯିଟୋ ସୁଗର ଘାଇ ଅମୁପ୍ରେବଣା ଆଛିଲ ଲୋକ-ଶୀତ ଆକ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ  
ବଚନା, ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଆକ ଜ୍ଞାନ—ଆନକି ଏଇଟୋ ସୁଗର ଅଙ୍କ-ଶାସ୍ତ୍ର  
ବିଷୟକ, ଜ୍ୟୋତି-ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ, ଚିକିଂସା-ବିଦ୍ୟା ବିଷୟକ ଇତ୍ୟାଦି  
ବିଷୟର ବହୁତୋ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୁରୁଷ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ଭାଷାତ ବଚନା କରା ହେଛିଲ  
—ସେଇଟୋ ସୁଗତ ବାଗ୍ଦେବୀର ମନ୍ଦିରତ ଗଢ଼କ ଆଛହରା ଅମୁପ୍ରେବଣକାରୀ  
ବୁଲି ଧାରଣା କରା ହେଛିଲ । ତଥାପି ସଂତୁଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରା ଆବନ୍ତ କବି  
ଅଷ୍ଟଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ବାଯା ଗଢ଼ର କ୍ରମବ୍ରଦ୍ଧି ଆକ ଉତ୍ୱକର୍ମସାଧନ  
ନିଜସ୍ଵ ଏକ ଉତ୍ସାହ ଆକ ଅମୁପ୍ରେବଣାରେ ଗଡ଼ି ଉଠିଛିଲ । ଏହି ଗଢ଼କ  
ହୃଟା ବହଳ ଭାଗତ ବିଭକ୍ତ କବିବ ପାବି : (1) ଧର୍ମୀୟ, ନୈତିକ ; ଆକ  
(2) ଐତିହାସିକ, ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ । ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କବଲେ ଗଲେ,  
ଏବିଧ ଗତ ହେହେ ସତ୍ର-ବୀତିର ଆକ ଆନ ବିଧ ହେହେ ବୁବଞ୍ଜୀ-ବୀତିର ।  
ଅମ୍ବାଯା ପ୍ରାଚୀନ ଗତ, ଯେମେ ‘ଚବିତପୁରୁଷ’ ନାଇବା ମନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର ଗତ ହେହେ  
ଏହି ଦୁଯୋଟା ବହଳ ବିଭାଗର ମଧ୍ୟରୁତୀ ବଞ୍ଚ । ଓପରତ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଦୁଇଧ  
ଗଢ଼ର କଥା ଡଃ ସ୍ଵନୀତିକୁମାର ଚେଟାଙ୍ଗୀୟେ ଏନେଦରେ କୈଛେ :

“ସତ୍ର-ବୀତିତ ସଂକୃତ ଶିକ୍ଷା ଆକ ସଂକୃତର ପରିଚୟ ଆଛେ । ଏହି  
ବୀତିତ ସଂକୃତ ଶକ୍ତାରଲୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଧିକ । ଆକ ଆନଟୋ ବୀତିତ

ଅର୍ଥାଏ ବୁବଞ୍ଜୀ, ପତ୍ରାରଳୀ ଆକ ଦଲିଲ-ପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ବୀତିଯେ ଜୀରନକ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟକୈ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ବୀତିତ ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟରହୁତ ଶକ୍ତାରଳୀ, ଯି କୋନୋ ମୂଲ୍ୟ ପରା, ଆହୋମ ବା ବଡ୍ଜୋ, ପାର୍ହିୟ, ଆବରୀୟ ବା ଆନ ବିଦେଶୀମୂଲ୍ୟ ପରା ଆହବଣ କରା ହଲେଓ, ଅସମୀୟା ଶକ୍ତବ ପ୍ରାଚୁର୍ଭାର ଅଧିକ ।”

ସାହିତ୍ୟକ ମାଧ୍ୟମସ୍ଵକପେ ପୋନତେ ଗଢ଼ବ ଆର୍ଦ୍ଦିଭାର ହୟ ଶକ୍ତବଦେରର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ଅଙ୍କୀୟା ନାଟ୍ସମ୍ମହର ଜୀବୀତେ । ଇଯାର ଲଗେ ଲଗେ ପୁରୁଣ ଅସମୀୟା ଗଢ଼ବ ବୁବଞ୍ଜୀ ଆବସ୍ତ ହୟ ବୁଲିବ ପାବି । ଆନ ଏଠାଇତ କୈ ଅହାବ ଦରେ ନାଟକର କଥନଭଙ୍ଗୀବ ବାହନ ସ୍ଵକପେ ପ୍ରଧାନତଃ ଗଢ଼ ବ୍ୟରହାବ କରା ହେଛିଲ । ଶକ୍ତବଦେରେ ଯୁଗର ସୌକୃତ ପଦ୍ଧତିକ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବି କିମ୍ବ ଏନେକୈ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଲୈଛିଲ, କୋରା ଟାନ । ପୁରୁଣ ଭାବତୀୟ ନାଟକ ସାଧାବଣତେ ସନ୍ତ୍ରୀତର ଭେଟିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଆକ ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟକ-ସମାଲୋଚକର ମତେ ସକଳୋଧବଣର ନାଟକ, ଯେନେ “ବସକ”, “ସତ୍କ”, “ସନ୍ତ୍ରୀତକ”, “ଗେୟା-କପକ”, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥତ ଅଭିନୀତ ହୋରାବ ପବିରରେ ସନ୍ତ୍ରୀତ ଆକ ନୃତ୍ୟର ଜୀବୀତେହେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଛିଲ । ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଧ୍ୟାତ “କର୍ମ-ମଞ୍ଜ୍ବୀ” ବୋଲା ପ୍ରାକୃତ ନାଟକ ଖନତ ଏକେଷାବ କଥା ଆଛେ : “ସତ୍କମ୍ ନୃତ୍ୟଭ୍ୟାମ୍” । ଏହି ସକଳୋବୋବ ନାଟକର ବଚନଭଙ୍ଗୀ ହେଛେ ହନ୍ଦତ ବଚିତ ।

ସୌକୃତ ଏହି ଭାବତୀୟ ଐତିହାବ ପବିପ୍ରେକ୍ଷିତତ ଶକ୍ତବଦେରର ଦ୍ୱାରାଇ ବଚନ-ଭଙ୍ଗୀର ମାଧ୍ୟମସ୍ଵକପେ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରାଟୋ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା । ଜନ-ସାଧାବଣର କାବଣେ ଜଟିଲ ଦର୍ଶନ-ତତ୍ତ୍ଵ ବୋଧଗମ୍ୟ କବି, ସେଇବୋବ ସହଜେ ଉପଲକ୍ଷିସନ୍ତର କବି ବିତରଣ କରାବ ପ୍ରତି ନାଟ୍ୟକାବଜ୍ଞନାବ ଯି ସହଜାତ ଅମୁରାଗ, ସେଇ ଅମୁରାଗେ ସନ୍ତ୍ରରତଃ ନାଟକର ବଚନଭଙ୍ଗୀର ମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵକପେ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଲବାଲେ ଶକ୍ତବଦେରକ ଅମୁପ୍ରେବଣୀ ଘୋଗାଇଛିଲ । ନାଇବା ଆବେଦନର ପରା ବଚନଭଙ୍ଗୀସମ୍ମହକ ସହଜାତ କଥୋପକଥନର କପ ଦି ଅଧିକ ଜୀରଣ୍ଟ ଆକ ପ୍ରାଣ-ଚକ୍ର କରାବ ମାନସେବେ ଗଢ଼ ବ୍ୟରହାବ କରା ହେଛିଲ । ସମ୍ବିଧାନ ଭାଷାତ ବଚିତ, ଅଙ୍କୀୟା ନାଟ-ସମ୍ମହର

গঠ নিকা আৰু চিন্তাকৰ্মক। কৱিতাত ছন্দ-মাধুর্য থকাৰ দৰে এই গঠতো অলঙ্কাৰ-মাধুর্য আছে। এনে ধৰণৰ অৰনি-মাধুর্য, অমুপ্রাস, কল্পচিৰ আৰু উপমা-সংযোজনাই গঠত বচিত কথোপকথন ভঙ্গীৰ অভাৱ-সিদ্ধ প্ৰাঞ্জলতা আৰু সৌন্দৰ্যক লৃপ্ত নকৰি বচন-কৈশলক সূতীকৃত কৰাৰ প্ৰমাণহে পোৱা যায়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত ফৰাছী লেখক সমাজৰ দ্বাৰাই আৰিঙ্গত আধুনিক মুক্তক ছন্দৰ সৌষ্ঠৱ আৰু লাখণ্য এনেধৰণৰ গঠত প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়।

অজ্ঞারূপী ভাষাত বচিত যদিও বৈষ্ণৱ নাটকৰ গঠ ঘৰুৱা কল্প-চিৰ আৰু স্বাভাৱিক কথন-ভঙ্গীমাৰে সমৃদ্ধ। খেকছপীয়েৰ “হেমলেট” নাটকৰ কিছুমান বচন দৈনন্দিন ব্যৱহৃত ইংৰাজীভাষাত সোমাই পৰাৰ দৰে গঠ আৰু পঢ়, উভয়তে বচিত আমাৰ বৈষ্ণৱ কৱি-শিল্পী-সকলৰ কিছুমান উক্তি ভাষাৰ অস্তৰনিহিত বস্তু হৈ পৰিছে। এনেধৰণৰ বচনাৰীতিত ঘৰুৱা কথাৰ প্ৰতিফলন হোৱাটো ইয়াৰ দ্বাই কাৰণ। আনকি শক্তবদেৱৰ “পাবিজ্ঞাতহৰণ” নাটকত প্ৰকাশ পোৱা শশী আৰু সত্যভাষাৰ কুকুচিপূৰ্ণ বাক্যবিশ্বাসতো কিবা এক প্ৰাঞ্জলতা আৰু সম্যক ধৰনি নিহিত হৈ আছে।

ক্ৰমাগতভাৱে মাধৱদেৱৰ নেতৃত্বত এক পৰিৱৰ্তন সাধিত হৈছিল। এইজনা বৈষ্ণৱ নাট্য-শিল্পীয়ে-শক্তবদেৱৰ বচনাৰীতিৰ পৰা পোন প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে আতিৰি আহি নাটকৰ বৰ্ণাত্মক অংশৰ অজ্ঞারূপী গঠত অসমীয়া শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লয়, এইদৰেই বাক্য-সংগঠনক এইজনাই নতুন এক স্থানীয় কপ দিয়ে।

“পেৰিয়া যশোদা কোপে কোলাহলে মাটিত থেকেছাই ধৈয়া  
লৱবি ক্ষীৰ বাখিতে গেল”।

এনেদৰেই পুৰণি গঠ-বচনাত নতুন এক সৌষ্ঠৱ প্ৰদান কৰা হৈছিল। অৱশ্যেত বৈষ্ণৱ নাট্য-শিল্পীসকলৰ হাতত বাস্তৱ কপ লোৱা পক্ষতিৰ আগজ্ঞানী, এই ক্ৰমাগত পৰিৱৰ্তন অৰ্থপূৰ্ণ কথা। এনেদৰেই পুৰণি অসমীয়া গঠ-বীতিৰ ভেটি শক্তবদেৱ, মাধৱদেৱ আৰু

ମେଇସକଳର ସମସାମୟିକ ପ୍ରାଚୀନ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀସକଳର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ  
ହେଲିଲ ।

ଇଟାଲୀଦେଶର ଗତ-ସାହିତ୍ୟର ଜନକ ଗୀୟ'ଭେନି ବୋକାଛି'ର' ହୋରାବ  
ଦବେ ଅସମୀୟା ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ଦର୍ଶନତସ୍ତ୍ୱକଳକ ଗତ-ସାହିତ୍ୟର ଆଚଳ ପିତୃ  
ହେହେ ଭଟ୍ଟଦେର । ଏଇଜନା ବ୍ୟକ୍ତି ୧୫୫୮ ଆକ ୧୬୩୮ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବର ମଧ୍ୟରୁଠି  
କାଳର ଶିଳ୍ପୀ ବୁଲି ଅନୁମାନ କରା ହୟ । ଏଇଜନାର ଗତ-ପୁଣି ହେହେ  
“କଥା-ଭାଗରତ” ଆକ “କଥାଗୀତା” । ଏଇ ପୁଣି ତୁଥିନ ପୁରାଣ ଅସମୀୟା  
ସାହିତ୍ୟର କୌଣସିତ୍ସ । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୟବଦେର ବଚନାସମୂହେ ବୈକଳ୍ପିକ  
ଧର୍ମ ଆକ ତ୍ୱରକଥା ଜନ-ସମାଜର କାଷ ଚପାଇ ଅନାବ ଦବେ ଏହି ତୁଥିନ  
ପୁଣିଯେଓ ଆନିଲିଲ । ଡଃ ବାଣୀକାନ୍ତ କାକତିର ମତେ “ଶକ୍ତବ ଦେଇବ  
ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଦେଲିତ ଧର୍ମ-ସ୍ପୃହାଇ ବହୁତକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ; ଅସଂଖ୍ୟ ପୁଣିପାଞ୍ଜି,  
ଦ୍ୱାଇକେ ଛନ୍ଦତ, ଏଇଜନାର ଶିଶ୍ୱବର୍ଗର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ହଲ । ଶାନ୍ତସମୁହ  
ଜ୍ଞାନୀୟ ଭାଷାତ ବଚନା କବି ମେଇବୋରକ ଜନସାଧାରଣର କାବଣେ ସହଜଳକ  
କରାବ ପ୍ରତି ଅନୁବାଗ ଏନେକେ ବାଢ଼ିବିଲେ ଥିବିଲେ ଯେ ଶକ୍ତବଦେରର ପିହତ  
ମେଇ ଶକ୍ତବପଞ୍ଚୀସକଳର ମାଜରେ ଭଟ୍ଟଦେର ନାମର ଏଜନ ଗୁରୁରେ ୧୫୦୩  
ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବର ସମୁହ ଭାଗରତ ଗୀତା ଆକ ଭାଗରତ ପୁରାଣ ଅସମୀୟା ଗଢିଲେ  
କପାଞ୍ଚବିତ କବେ ।”

ଡଃ କାକତିର ମତେ : ଭାଷାତସର ପିନର ପରା ଭଟ୍ଟଦେରର ଗତ  
ହେହେ “ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦରେ ଭବପୂର୍ବ” । ମେଇକାବଣେଇ ଏହି ଭାଷାଇ “ମେଇ  
ସମୟର କଥିତ ଭାଷାର ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନନୀ ନିଦିଯେ ।” ପ୍ରଥ୍ୟାତ ବୌକଣ୍ଠର  
ପଣ୍ଡିତ ଡଃ ବୈମାଧର ବକରା ଏଇଧାର କଥାର ମୈତେ ଏକମତ ଯେନ  
ଅନୁମାନ ହୟ । ଏଇଜନାର ମତେ ଅସମୀୟା ଗତବଚନା ପୋନତେ ଆହୋମ  
କଳାର ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତରେ ପ୍ରକୃତତେ ଆରିଭାର ହୟ ।  
ଭଟ୍ଟଦେଇର “କଥାଗୀତା” ଆକ “କଥାଭାଗରତ”ର ବିଷୟେ ଉପ୍ରେତ୍ତ କବି  
ଡଃ ଶୁନ୍ନାତିକୁମାର ଚେଟୋର୍ଜ୍ଜିରେ ଏମେଦେବେ କୈହେ : ଯିସମୟତ ଭାବରୁତ୍ତ  
ଗତ-ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଲା ନାହିଲ, ମେଇସମୟରୁତ୍ତ, ଅର୍ଥାଏ ସର୍ତ୍ତଦଶ

ଶତିକାତ ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ସୌର୍ତ୍ତର ଲାଭ କବା ଗନ୍ଧବଚନୀ-ବିଧି ଆରିକାବ କବାଟୋ ଭାବତୀୟ ଭାଷା ଏଟାବ କାବଣେ ସାଧାବଣ କଥା ନହୟ” ।

ଭଟ୍ଟଦେରେ ପୋନ ପ୍ରଥମବାବର କାବଣେ ବୈଷ୍ଣଵ-ସାହିତ୍ୟର ମାଧ୍ୟମ ସକଳେ ସ୍ଵରହତ୍ତ ବ୍ରଜାରଳୀ ଭାଷା ବର୍ଜନ କରେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ପ୍ରକାଶିତ ବଚନୀ-ବୀତିକ ସୁମଂଗଠିତ ମାଧ୍ୟ ଆକୁ ସୌର୍ତ୍ତର ଦିଯାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଭାଷାତ ଯଥୋଚିତ ସଂକୃତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କବାଟୋ ଆଭାରିକ କଥା । ଇଂରାଜୀ ବା ଆନ ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାବ କ୍ଷେତ୍ରର ଗ୍ରୀକ ଆକୁ ଲେଟିନ ଭାଷାବ ଯି ହାନ, ଭାବତୀୟ ପ୍ରାଚୀୟ ଭାଷାସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରର ସଂକୃତ ଭାଷାବ ଦେଇ ହାନ; ଅସମୀଆ ଭାଷାକ ଆତରାଇ ଆନିବ ନୋରାବି । ଆର୍ଯ୍ୟଇ ବା ଜ୍ଞାବିଡ଼ୀଯେଇ ହଓକ, ଆନ ପ୍ରାଚୀୟ ଭାବତୀୟ ଭାଷାବ ବୈତେ ସଂକୃତ ଭାଷାବ ଯି “ବୌଦ୍ଧିକ ଆକୁ ମାନସିକ ବାଙ୍ମ”, ଦେଇ ଏକେ ବାଙ୍ମେ ପୂର୍ବଣ ଅସମୀଆ ସାହିତ୍ୟକ ସର୍ବଭାବତୀୟ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଦିହିଲ । ଭଟ୍ଟଦେର ସଂକୃତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ବିଦ୍ୱନ୍ ପଣ୍ଡିତ ଆଛିଲ । ଯିମାନେଇ ଅପ୍ରାସକ୍ରିକ ନହଓକ ଲାଗିଲେ, ଏଇ ଜ୍ଞାନ ଆକୁ ବ୍ୟୁଂପଣ୍ଡିଯେ ଠାୟେ ଠାୟେ ଭଟ୍ଟଦେରର ଗନ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟକ ସୌର୍ତ୍ତର ଆକୁ ଭାବସାମ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଅସମୀଆ ଭାଷାତ ଭାଗରତ ଗୀତା ଆକୁ ଭାଗରତ ପୁରାଣ ପ୍ରକୃତ କବା ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଭଟ୍ଟଦେରେ ନିଶ୍ଚଯ ବିନ୍ତୁତଭାବେ ଟିକା-ଟିକିନିସମ୍ବଲିତ ସକଳୋ ସଂକୃତ ଗନ୍ଧପୁର୍ଖ ପଢ଼ି ଚାଇଛିଲ । ଏଇ କାବଣେଇ ସଞ୍ଚରତଃ ଭଟ୍ଟଦେରର ଗନ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟତ ସଂକୃତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥାର ଅଧିକ ।

ଭଟ୍ଟଦେରର ଗନ୍ଧ୍ୟବୌତିର ନିଜସ୍ତ ଏକ ବିଶେଷତ ଆଛେ । ଉଦାହରଣ ସକଳେ, “କଥାଗୀତା” ପୁର୍ଖିତ ସଂକୃତ ମୂଳର ଜଟିଲ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵର କଥାବୋବ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକୁ ସାମଞ୍ଜ୍ସ୍ୟବକ୍ଷୀ ବଚନୀ-ବୀତିରେ ପ୍ରକାଶ କବା ହେଛେ । ଇଟୋର ପିଛତ ସିଟୋକୈ ଶବ୍ଦବାତି ସମ୍ୟକ ଗତିତ ପ୍ରବାହିତ । ଏଇ କାବଣେଇ ମୂଳ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରର ଲେଖୀଯାକୈ ଭାବା ସୋରାଦ ଆକୁ ସବଳ ହବଲେ ବାଧ୍ୟ ହେଛେ । ଚମ୍ବୁକୈ କବଳେ ଗଲେ, ସେବେକୈ ସମସାମୟିକ ଯୁଗର ବାର୍ଟାଓ ବାହେଲେ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵକ ପଠନୀୟ କରିଛେ, ତେବେକୈ ଭଟ୍ଟଦେରେଓ ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ଵ

ପର୍ତ୍ତନୀୟ କରିଛିଲ । ତମତ ଏଟା ଗୀତା-ଶ୍ଳୋକର ଅମୁଖାଦିର ଉଦ୍‌ଧରଣ ଦିଇଯା ହଲ ।

ସଂକ୍ଷିତ ଶ୍ଳୋକ :

ଯଦା ଯଦାହି ଧର୍ମସ୍ତ ଗ୍ଲାନିର୍ଭବତି ଭାବତ,  
ଅଭ୍ୟାସନମ୍ ଧର୍ମସ୍ତ ତଦେ ସନମ୍, ସ୍ଥୟାମରାମ୍,  
ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁନାମ୍ ବିନାଶସ୍ତ ହସ୍ତତମ୍,  
ଧର୍ମ ସମଜ୍ଞାପନାର୍ଥେ ସନ୍ତମାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ।

ଅସମୀୟା ଭାଙ୍ଗନି :

“ଯେଥିନି ଧର୍ମର ହାନି, ଅଧର୍ମର ଉତ୍ସର ହୟ, ତେଥିନି ସାଧୁର ବକ୍ଷାର୍ଥେ,  
ଦୁର୍ଜନର ନାଶ ନିମିତ୍ତେ ଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଳନ ପଦେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମଞ୍ଜିଅ ଅବତାର  
ଧର୍ବୋ ।”

ସାହିତ୍ୟ ଆକୁ କଳାବନ୍ଧୁତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ମୁକ୍ତିଯେ ଘର୍ଜନୀ ପ୍ରତିଭାକ  
ସୁନ୍ଦର ଆକୁ ସବଳ କରେ । ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକୁ ପ୍ରକାଶର କ୍ଷେତ୍ରତ ମୁକ୍ତି ହୈଛେ  
ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତାର ପରିଚାୟକ । ଯିମାନେଇ ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତା  
ଲାଭ ହୟ, ସିମାନେଇ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀମାଓ ସ୍ଵଚ୍ଛଲ ହୟ । ଏଇଷାବ କଥା  
ଭଟ୍ଟଦେରର ଗଢ଼ବଚନାବ ବିଷୟେ ସମ୍ୟକ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବ ପାବି । ଏଇ  
ଜନାବ ବଚନା-ବୀତି ଭାବ ଆକୁ ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହର ସମ୍ୟକ ପ୍ରତିଧିନି ;  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକୁ ଦର୍ଶନ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବ ଆକୁ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରକାଶର କ୍ଷେତ୍ରତ  
ଇହୈଛେ ସୌର୍ଷତପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକୁ ସଂସତ । ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥଭାର ଯଥ୍ୟଥ  
ଭାବେ ଅଧିକ । ସଦିଓ କଥିତ ଭାବାବ ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ, ତଥାପି  
ଭଟ୍ଟଦେରର ବଚନାବୀତି ଯେ ସୁନ୍ଦର, ସଂକଳିତ ଆକୁ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ, ସେଇ ବିଷୟେ  
ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଇହାବ ପ୍ରମାଣ ହୈଛେ “କଥାଗୀତା” । ଏଇ ପୁରୁଷନବ  
ବୌଦ୍ଧିକ ଭାଷାଇ ମାନସିକ ପରିପୁଷ୍ଟିର କଥା କର । ଚମୁକୈ କବଳେ ଗଲେ,  
ଇହାବ ବଚନାବୀତି ଚିନ୍ତାପ୍ରମ୍ବୁତ ଆକୁ ବ୍ୟାଧ୍ୟାପନ୍ତ ; ଅନାରଶ୍ଵକ ଭାବେ  
ଜଟିଲ ବା ଆଓପକୀୟା ଇନହୁଁ ।

ଭଟ୍ଟଦେବର ବଚନୀ-ବୀତି ମାତୃହବ ସ୍ଵାଭାବିକ କଥନଭଙ୍ଗୀର ଦବେ ସକଳା, ନିମଜ୍ଜ ଆକ ପ୍ରାଞ୍ଚନ ତୋରାବେ ଉଡାହବଣ ଆଛେ । ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ଆକ କାହିନୀର ପ୍ରକାଶର କ୍ଷେତ୍ରତ ଏହି ଜନାବ ଭାଷା ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ଆକ ସକଳା ଉପମାରେ ଗତି-ଚକ୍ରଙ୍କ ହୋରାବ ପ୍ରମାଣ ଆଛେ । ଯଦିଓ ଭାଲ ଗଢ଼ ବଚନାର କ୍ଷେତ୍ରତ ଅନ୍ତରୀଯ, ତଥାପି ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକ ଉତ୍ତେଜନା ଥକୁ ହେତୁକେ ଭଟ୍ଟଦେବର ଗଢ଼ବଚନାକ ଛନ୍ଦହୀନ ସମ୍ୟକ ଧ୍ୱନିର କରିତା ବୁଲିଲେଓ ଅଧିକ ବୋଲା ନହୟ । ଅନୁଭୂତି ଯଦି ଧ୍ୱନିର ପ୍ରାଣ ହୟ, ତେଣେ ଗଢ଼ତେଇ ବଚିତ ହେବକ ବା ପଢ଼ତେଇ ବଚିତ ହେବକ, ପ୍ରାୟବୋବ ଧର୍ମାନ୍ତିତ ସାହିତ୍ୟ ଧ୍ୱନିଯୁକ୍ତ ହେବଲେ ବାଧ୍ୟ । ସାଧାବଣତେ ଧର୍ମ ହେବେ ଆମୁର୍ତ୍ତାନିକ ଅନୁଭୂତି । ଗତିକେଇଁ ଏନେଥବଣ ଧାରଣାକ ପ୍ରକାଶ ଦିଯା ଯେଇ କୋମୋ କଲାଗତ ବା ସାହିତ୍ୟକ ମାଧ୍ୟମ ଅନୁଭୂତିଯୁକ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ହେବଲେ ବାଧ୍ୟ । ଅକୃତପକ୍ଷେ ଅନୁଭୂତି ଆକ କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମିତା ସଂଯୋଜିତ ଭଟ୍ଟଦେବର ବଚନାବୀତି ହେବେ ଦର୍ଶନଭତ୍ତବ ସମ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ । ଏହି ଜନାବ ବଚନା ବୀତିର ବିଷୟେ ଡଃ ବିବିକ୍ଷି କୁମାର ବକରାଇ ଏମେଦରେ କୈଛେ : “ବ୍ୟାକବଣର ଶୁଦ୍ଧତାଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଧ୍ୟ ବଚିତ ଭଟ୍ଟଦେବର ଗଦ୍ୟ-ବୀତି ହେବେ ସଠିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ବଚନା କୋଶଳ । ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଧର୍ମାନ୍ତିତ ବଞ୍ଚ-ସଞ୍ଚାରବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବାଟୋରେଇ ଆଛିଲ ଏହି ଜନାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ; ଏହି କ୍ଷେତ୍ରତ ଭଟ୍ଟଦେରେ ସଥୋଚିତ ଭାବେ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିଛ । ଏହି ଜନାବ “କଥାଗୀତା-”ର କଥନ ଭଙ୍ଗୀଯୁକ୍ତ ଆକ ତର୍କବାଦୟୁକ୍ତ ଗଦ୍ୟ ବଚନା ବୀତି ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗର ଦର୍ଶନଭତ୍ତବ ବିଷୟେ ବାଖ୍ୟା କରେତା ବୈଶର ଗଦ୍ୟ ବଚକସକଳର କାବଣେ ଆର୍ହ ସ୍ଵକପ ଆଛିଲ । ଏହି ଜନାବ “କଥା ଭାଗରତ”ର ମୁକ୍ତ ଆକ ସବଳ ବଚନୀ-ବୀତିଯେ ଚରିତପୁର୍ବିବ ଲେଖକ ସକଳକ ସଥେଷିଭାବେ ପ୍ରଭାବାନ୍ତିତ କରିଛି ।”

ଭଟ୍ଟଦେବର ଗଢ଼-ମାହିତ୍ୟର ଅନୁପ୍ରେବଣାର ଉହ କତ ? ସାଧାବଣ ଭାବେ ସମ୍ବିତ ସଂକ୍ଷିତ ନେ ମୈଥିଲି ? ଦେଖାତ ସଂକ୍ଷିତ ଗଢ଼-ମାହିତ୍ୟର ସଦିଓ ଛନ୍ଦବ ସୀମାବନ୍ଧତା ନାଇ, ତଥାପି ଆଜି ଆମି ଗଢ଼ ବୁଲିଲେ ଥାକ ବୁଝେଁ, ତେବେଥବଣ ଗଢ଼ ଇ ନହୟ । ସ୍ଵଭାବରେ ସଂକ୍ଷିତ ଗଢ଼ ହେବେ ସଙ୍ଗୀତମୟ ଶୃଷ୍ଟିର ଲେଖୀଯାକୈ ଧ୍ୱନିଯୁକ୍ତ । ସେହେତୁ ସଂକ୍ଷିତ ପତ ଆକ ଗଢ଼-ମାହିତି,

ହୁମୋଟାଇ ଶ୍ରୀ-କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ବନ୍ଦ, ହୁମୋଟାଇମାଜର ବ୍ୟରଧାନ କୌଣ ।

ସଂକ୍ଷିତ ଗଦ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ଛଟା ଭାଗତ ବିଭକ୍ତ ; (୧) ଆଖ୍ୟାଯିକା, ଆକ (୨) କଥା । ଭଟ୍ଟଦେର ସେହେତୁ ସଂକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟର ବିଦିକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ଆଛିଲ ଆକ ଏଇଜନାର ହୁମୋଖନ ପୁଣି ସେହେତୁ “କଥା”, ବାଣଭଟ୍ଟର “କଥା କାଦମ୍ବବୀ”-ର ସୈତେ ଏଇଜନା ଲେଖକର ନିଶ୍ଚଯ ପରିଚଯ ଆଛିଲ । “କଥା କାଦମ୍ବବୀ”-ର ମାଦକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନାବୀତି ଆକ ବିଷୟବନ୍ଦୁର ଲେଖୀୟା ମୃଦୁ-ବିଚାର ମେହି ଯୁଗର ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ବିବଳ । “କଥା କାଦମ୍ବବୀ” ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ ଏନେ ହେଲ ଲାଗେ, “ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଇ ନିଜମୁଖେବେ କଥାହେ କୈ ଆଛେ ।” ମେହି ଏକେଦରେ ଭଟ୍ଟଦେରର “କଥାଗୀତା” ପଢ଼ିଲେବେ ବିଷୟେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନସମ୍ପଦ କୋନୋବା ଜନାଇ ଯେବ ଧର୍ମସଭା ଏଥରତ କଥାହେ କୈ ଆଛେ, ଏନେ ଅମୁମାନ ହୟ । ଜ୍ୟୋତିବିଷୟର ଠାକୁବ ବୋଲା ଲେଖକ ଏଜନର ପ୍ରାଚୀନତମ ମୈଥିଲି ଗଦ୍ୟପୁଣି “ବର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତାକରବ” (୧୩୨୫ ଚତ୍ର) କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଡଃ ଶୁନୀତିକୁମାର ଚେଟାଙ୍ଗୀୟେ ଏନେଦରେ କୈଛେ :

“ମୈଥିଲି ଆକ ଅସମୀୟା ଭାଷାର ପୁରଣି ଗଢ଼ବଚନାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ପୁରଣି ଅସମୀୟାର ଓପରତ ଶକ୍ତିଶାଳୀଭାବେ ମୈଥିଲି ଅଭାବ ପରାବ ସଂଭାରନାର କଥା ଅସ୍ଵିକାର କରିବ ନୋରାବି” ।

ଡଃ ଚେଟାଙ୍ଗୀୟେ ଏଇଥାର କଥାର ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯା ନାହିଁ ।

ଭଟ୍ଟଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗତ ଅସମୀୟା ଧର୍ମୀୟ ଆକ ଧର୍ମଭାବିକ ଗତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାହର୍ତ୍ତାର ବାଟିବଲେ ଥିବେ । ଏଇ ଯୁଗତ ପରଶ୍ରବାମ ଆକ ବୟନୀଧ ମହଞ୍ଚଳ ଲେଖୀୟା ଭାଲେଭାନ ଗତ ସାହିତ୍ୟକ ଆମି ପାଣ୍ଡ । ୧୭୧୫ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବରେ ବଚିତ ପରଶ୍ରବାମର “କଥାଘୋଷା” ହୈଛେ ମାଧ୍ୟମରେର “ନାମଘୋଷା”-ର ଗତ-ଭାଙ୍ଗି । ୧୬୧୮ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବରେ ବଚିତ “ପଦ୍ମପୁରାଣ” ହୈଛେ ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଆନ ଏଥନ ଗଦ୍ୟ ପୁଣି, ଏଇଥନ ପୁଣି ହୈଛେ ଧର୍ମ ଆକ ନୀତିବ ବିଷୟେ ସବଳ, ସହଜ ଗଦ୍ୟ-ବଚନ । ଇହାର ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାର ନାମ ଏତିଯାଓ ଅପରିକ୍ଷାର କବାଟୋ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଭଟ୍ଟଦେର କଥାବୀତି ଅମୁସାବେ ବଚିତ “କଥାବାମାଯଣ”-ର ଗ୍ରହକାର

বঘুনাথ মহস্ত অষ্টাদশ শতাব্দীর আগভাগৰ ব্যক্তি। এই পুথিৰ হৈছে মূল সংস্কৃতকার্যৰ মুকলি গন্ত-ভাঙনি। ইয়াতো ভট্টদেৱৰ “কথাগীতা”ৰ দৰেই সংস্কৃত শব্দ আৰু বচনা-বীতিৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। ভট্টদেৱেৰ গদ্য-সাহিত্যৰ গ্ৰন্থ তুলিলে; অমুকৰণ কৰাৰ বাহিৰে এইজনাৰ সাহিত্যিক শিখ্যবৰ্গই নতুন একো সঞ্জীৱিত গদ্য-শ্ৰেণী গঢ়ি তুলিব নোৱাৰিলে। প্ৰতিভা হৈছে স্বকীয় জ্যোতি। স্বীকৃত বীতি বা নীতিবে প্ৰতিভাৰ উপৰে সাধন কৰিব নোৱাৰি। ইয়াৰ জলস্ত উদাহৰণ হৈছে ভট্টদেৱ।

## (২) মন্ত্র আৰু চৰিত-পুথিৰ গদ্য :

অসমীয়া মন্ত্র-সাহিত্য হৈছে ধৰ্মাণ্বিত কুসংস্কাৰ, ইণ্ডো-মঙ্গোলীয় সমাজৰ জড়োপাসক ধ্যান-ধাৰণা আৰু যাতুকৰী প্ৰভাৱৰ সন্তান। প্ৰাচীন সমাজৰ ধৰ্ম-বিশ্বাসৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত এনেধৰণৰ গুপ্ত বহস্ত্বাদী সাহিত্যৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল ব্যৱহাৰিক, শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰযোজিত বৈষ্ণৱ ধ্যান-ধাৰণাৰ অভ্যন্তৰৰ পূৰ্বে শক্তিশালীভাৱে মানুষৰ মন আৰু আবেগক আকৃষ্ট কৰা এনে বিশ্বাসৰ অভ্যন্তৰ হৈছিল। এনে বিশ্বাসে বৈষ্ণৱ যুগতো দকৈ পোখা মেলিছিল। যাতু আৰু মন্ত্র-তন্ত্ৰ যাতুকৰী বীতি ; ক্ৰুৰ পদ্ধতিবে ভাগ্য-গণনা ইত্যাদি আছিল এনে ধৰণৰ প্ৰকাশৰ মুখ্য অমুপ্ৰোৰণ। “আইন-ই-আকৰৰ্বী” পুস্তকত পূৰ্ণগৰ্ভা নাৰী এগৰাকীৰ পেট কাটি সন্তান উলিয়াই মঙ্গল চোৱা পক্ষতিৰ বৰ্ণনা আছে। চয়ুকৈ কৰলৈ গলে, মন্ত্র পুথিসমূহ হৈছে প্ৰাচীন অসমীয়া সমাজৰ ধৰ্ম-ধাৰণা, বিশ্বাস, কুসংস্কাৰ, ইত্যাদিৰ প্ৰকাশ। ইয়াৰে কিছুমান হৈছে বোগ নিবাৰণীৰ মন্ত্র, কিছুমান হৈছে ভূত জৰা-মন্ত্র, কিছুমান হৈছে সৰ্প জৰা মন্ত্র। বেলেগ বেলেগ কালত বেলেগ বেলেগ নামগোত্রহীন বচকৰ দ্বাৰা এই মন্ত্র-পুথিসমূহ বচিত হৈছিল। কিছুমান মন্ত্রত কোৰাণ আৰু মহম্মদৰ উল্লেখ আছে। কোনো কোনো মন্ত্রত ফিৰিঙ্গিৰ উল্লেখো আছে। এনে উল্লেখৰ পৰা এই মন্ত্রসমূহ যে পৰৱৰ্তী যুগৰ বচনা, সেই বিষয়ে অনুমান কৰিব পাৰি;

ଏହି ଉଲ୍ଲେଖସମ୍ମହ ହେବେ ଶୁଣୁ ବହସ୍ତ୍ରବାଦୀ ଶୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତୀକ । ଇହ ଯିହଙ୍କେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲାଗିଲେ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରସମ୍ମହ ସବାତୋକେ ଆଚୀନ ମନ୍ତ୍ରବାଜି ଯେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତିକାର ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସନର ପୂର୍ବେ ଛାବ ଇ. ଏ. ଗେଇଟେ ସଂକଳିତଭାବେ ବରଣୀ ଦିଯା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଶ୍ୱାସର ଯୁଗର ଶୃଷ୍ଟି, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରପୁର୍ବି-ସମ୍ମହ ଭିତରତ ସବାତୋକେ ଜନପିଯ ପୁର୍ବ କେଇଥିନ ହେବେ “କର୍ବତୀପୁର୍ବି”, “ବିବାଜବା ପୁର୍ବି”, “ସାପର ଧରଣୀ ମନ୍ତ୍ର”, “ସର୍ବାଧିକ ମନ୍ତ୍ର”, “ଶୁଚିମନ୍ତ୍ର”, “ମୋହିନୀମନ୍ତ୍ର” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆଚୀନତମ ଯୁଗର ମନ୍ତ୍ରସମ୍ମହତ ବୌଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଦର୍ଶନ ପ୍ରଭାବର ପ୍ରମାଣ ପୋରା ଯାଯ । ଇଯାବ କାବଣ ହୁଅପାଇଲା । ମନ୍ତ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ଆକ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଏନେଥବନର ବିଶ୍ୱାସ ହେବେ ଆଚୀନ ଯାତ୍ରକବୀ ବିଦ୍ଯାର ତୁର୍କ କିଛୁମାନ ଦିଶ ଆକ ଶାକ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରିକବାଦର ସୈତେ ପତନମୁଖୀ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଶୁଣୁବହସ୍ତ୍ରବାଦୀ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ସଂମିଶ୍ରଣର ଐତିହାସିକ ସାକ୍ଷୀ ।

ମନ୍ତ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଗଢ଼-ପଦ୍ଧତି ସ୍ଵାଭାବିକତେ ଖଣ୍ଡିତ ଆକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୀନ ବଚନା । କୋନୋକୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଇବୋବ ହେବେ ବ୍ୟାକବନର ବୀତିମୁକ୍ତ ଶକ୍ତି କିଛୁମାନର ସମାରେଶ । ଶବସମ୍ମହ ଗଠନପ୍ରଣାଳୀ ଏକୋଟାବ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କବା ହେଛିଲ, ସେଇବୋବର କିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଥକାବ କାବଣେ ନହୟ, ସେଇବୋବର ଯାତ୍ରକବୀ ଶକ୍ତି ଆଛେ ବୁଲି ବିଶ୍ୱାସ କବାବ କାବଣେହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଶକ୍ତବେ ଏକୋଟା ଯାତ୍ରକବୀ ଶକ୍ତି ଆଛେ; ଯାତ୍ରକବୀ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିବ ପାରେ ବୁଲି ବିଶ୍ୱାସ କବା ହେତୁକେ ଶକ୍ତ ଏକୋଟାକ ପ୍ରୟୋଗ କବା ହେଛିଲ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗପେ, ମନ୍ତ୍ରତ ପ୍ରୟୋଗ କବା ‘ଓମ’, ‘ଆଇନ’, ‘ହୁଣ’, ‘ଶୁଣ’ ଇତ୍ୟାଦି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟହୀନ ଶକ୍ତ ଯାତ୍ରର ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵର୍ଗପେହେ ବ୍ୟରହାବ କବା ହେଛିଲ । “ଓମ” ବୋଲା ଶକ୍ତଟୋ ସନ୍ତୁରତଃ ବେଦର ଧ୍ୱନିରେ ମନ୍ତ୍ରକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କପ ଦିଯାବ ମାନସେବେ ପ୍ରୟୋଗ କବା ହେଛିଲ । ବେଦର ଉଲ୍ଲେଖ, ଘାଇକୈ ଅର୍ଥବୈଦ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ଥକା କିଛୁମାନ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ ।

ଉପନିଷଦର ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥକା କିଛୁମାନ ସଂକୃତ ମନ୍ତ୍ରର ଭାଷା ବେଦତ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ ଭାଷାର ପରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ପୃଥିକ । ସ୍ଵଭାବତେ ମନ୍ତ୍ରସମ୍ମହ ହେବେ ଶୁଣୁ ବହସ୍ତ୍ରସମ୍ଭୁତ ବଚନା । ଆନକି ପରିଶୋଧିତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର

মন্ত্র কিছুমানে। এইবোৰ ভাষাৰ অৰ্থশৃঙ্খলা ; এইবোৰ ভাষাৰ অৰ্থশৃঙ্খলা ; এইবোৰ কাৰণ হৈছে মন্ত্রৰ উদ্দেশ্যৰ সৈতে ভাৰসাম্য বক্ষা কৰি বহস্থাবৃত্ত যাহৰ পৃথিবীখনক অধিক বিশ্বাসযোগ্য কৰি তোলাটো। ইয়াৰ পৰাই বৌদ্ধখন্দায়ই হওক বা অসমীয়াই হওক, কিয় মন্ত্রসমূহৰ ভাষা মূলগতভাৱে সামঞ্জস্যহীন আৰু বহস্থাবৃত্ত, সেইবিষয়ে বুজিব পাৰিব।

“সুদৰ্শনকৰ্ত্তা”-ৰ লেখীয়া মন্ত্রপুথিত সুন্দৰ বৰ্ণনাস্বৰূপ ভাষা প্ৰয়োগৰ প্ৰমাণ আছে। পুৰণি অসমীয়া গঢ়-সাহিত্যৰ উন্নতিৰ ক্ৰমবৰ্দ্ধমান বৃৰচ্ছালৈ এইবোৰ বৰঙনি অনন্ধীকাৰ্য্য। এইখনিতে “সুদৰ্শন কৰ্ত্তা” পুথিত প্ৰকাশ পোৱা ব্ৰহ্মাৰ বাজসভাৰ বৰ্ণনাৰ বিষয়ে সামান্যভাৱে উল্লেখ কৰিব খুজিছোঁ। “ব্ৰহ্মাদেৱ বহি আছে চমৎকাৰ কৰি”। ইয়াৰ পিছত আন দেৱতাসকল, যেনে ইলু, কুবেৰ, বৰুণ, এইসকলৰ সৈতে বহি ধকা অৱস্থাত ব্ৰহ্মাৰ চমৎকাৰ বৰ্ণনা দিয়া হৈছে। দেৱতাসকলৰ বিপৰীতমুখী ভূতপ্ৰেতৰ বৰ্ণনা ইয়াত আছে : “কাৰো একোখান কাণ কুলাৰ সমান”। প্ৰাচীন গঢ়পদী গঢ় আৰ্হিত বচিত এই মন্ত্রপুথিখনৰ গঢ়-বীতিত অমুপ্রাপ্ত, ধৰনিমাদকতা আৰু গতি-চঙ্গলতা, সকলো আছে। বৈষ্ণৱ ধৰ্মতবাদৰ সংস্পর্শত এই বচনা-বীতি মুক্ত সাবলীল গৃতিসন্তুত হৈছে। প্ৰকাশিকা শক্তিৰ পিনৰ পৰা এই গঢ়-সাহিত্যক প্ৰাচীন অসমীয়া গঢ়-সাহিত্যৰ অৰ্থপূৰ্ণ কৌণ্ডি বুলিব পাৰিব। এইখনিতে একেষাৰ কথা পাহৰাটো উচিত নহব : বৈষ্ণৱ নামধৰ্ম অমুশাসনত মন্ত্ৰৰ স্থান নাই।

গদ্যতে হওক বা পদ্যতে হওক, চৰিত পুথিসমূহ হৈছে জীৱনী-সাহিত্যৰ নতুন পৰীক্ষা। শক্তবদেৱ বা মাধৱবদেৱ লেখীয়া বৈষ্ণৱ গুৰুসকলৰ সম্বন্ধে সেই সকলৰ শিখ্যবৰ্গৰ দ্বাৰা বচিত চৰিত পুথিসমূহৰ দ্বাই উদ্দেশ্য হৈছে গুৰুসকলৰ জীৱন সজাই তুলি ধৰ্মৰ প্ৰতি মানুহৰ মন আৰুৰ্বিত কৰা। কেৱল শক্তা সহকাৰে গুৰুসকলৰ জীৱনৰ কাৰ্য্যাৱলী জ্যোতিশান কৰাৰ কাৰণেই নহয়, সমসাময়িক সামাজিক আৰু ধৰ্মীয়

ଜୀରନ ଆକ କୋନୋ କେତ୍ରତ ବାଜିମୈତିକ ଜୀରନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାମ କବାବ କାବଣେ ଏନେ ଜୀରନୌ-ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଚବିତପୁଥିସମ୍ମହ ଗୁରୁତଳର ଜୀରନର ବଞ୍ଜୀନ ସଂକବଣ । କୋନୋ କୋନୋ କେତ୍ରତ ବଙ୍ଗର ପ୍ରାର୍ଥଭାର ଇମାନ ସବହ ଯେ କେବଳ ପବିରେଶେଇ ନହିଁ, ଯିଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷୟେ ଚବିତ ପୁଥି ବଚିତ ହେଛେ, ସେଇ ଜନା ବ୍ୟକ୍ତିଓ ବରନା ଆକ ଜ୍ୟୋତିର ପ୍ରାଚୁର୍ୟତ ଅନ୍ପଟ୍ଟ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଇ । ଶତାପି ବିଚାର ସମ୍ପଲ୍ ଭାବେ ଗ୍ରହ ଆକ ବର୍ଜନ ନୀତିର ଆଶ୍ରାୟ ଲୈ ଗୁରୁତଳାର ଜୀରନ ନକୈ ସଂଗଠିତ କରିବ ପରା ହୟ । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୱବଦେରର ବିଷୟେ ଗନ୍ୟତ ବଚିତ “କଥା ଗୁରୁ ଚବିତ” ଏଥି ସାମଗ୍ରିକ ପୁଥି । ଗୁରୁ ହୃଜନାର ଜୀରନ ଆକ ସମ୍ମାନ୍ୟିକ ଯୁଗର ସାମାଜିକ ଆକ ଧର୍ମୀୟ ପବିରେଶ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାମ କବାବ ଉପବିଓ ଇତିହାସର ପିନର ପରା ଏହି ପୁଥିଖିନେ ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ଗନ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମୋ଱ତିର ବୁବଞ୍ଜୀଲୈ ଯୋଗୋରା ବବଙ୍ଗନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆନ ଏଥି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀରନ-ଚବିତ ହେଛେ, “ବସଦୋରା ଗୁରୁଚବିତ” । ଅକୃତତେ ସନ୍ତୁଦଶ ଶତିକାର ପରା ଅନୁଦଶ ଶତିକାଲୈକେ ଏହି କାଳଛୋରା ହେଛେ ଚବିତପୁଥି ଆକ ବୁବଞ୍ଜୀ-ସାହିତ୍ୟର କାଳ । ଅସମୀୟା ଭାସାତ ବଚିତ ସର୍ବ-ପ୍ରଥମ ଚବିତପୁଥି ହେଛେ ବାମଚବଣ ଠାକୁରର “ଶକ୍ତବ ଚବିତ” । ଆନ ଚବିତପୁଥିସମ୍ମହ ହେଛେ ଦୈତ୍ୟାବି ଠାକୁରର “ଶକ୍ତବ ଦେଉ-ମାଧ୍ୱବଦେଉ—”, ଭୂଷଣ ଦ୍ଵିଜର “ଶକ୍ତବ ଚବିତ” ଇତ୍ୟାଦି । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୱବଦେରର ବିଷୟେ ବଚିତ ଚବିତପୁଥିର ଉପବିଓ ବୈଷଣି ଜାଗବଣର ଆନ ସକଳ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବସ୍ତୁ ଯେନେ—ଗୋପାଳ ଆତା, ଦାମୋଦର ଦେଇ ଇତ୍ୟାଦିର ବିଷୟେ ଚବିତପୁଥି ବଚିତ ହେଛି ।

ଅସମୀୟା ଗନ୍ୟକ ସବଳ କପ ଦିଯାର କେତ୍ରତ, ଅମୁଭୂତି ଆକ ପ୍ରାଞ୍ଚଲ ତାବେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କବାବ କେତ୍ରତ, ଚବିତପୁଥିସମ୍ମହ ବବଙ୍ଗନି ଅତୁଳନୀୟ । ଏହି ପିନର ପରା ଚାବଲୈ ଗଲେ ଚବିତପୁଥିର ଗନ୍ୟବୀତି ଭଟ୍ଟଦେଇର ଦ୍ୱାବା ପ୍ରଚଲିତ ଦର୍ଶନ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗଢ଼ବୀତି, ମନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମହ ଗୃତାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ୟବୀତି ନାଇବା ବୁବଞ୍ଜୀସମ୍ମହ ବ୍ୟରହାବିକ ଗନ୍ୟବୀତିର ବିଜଣି ପୃଷ୍ଠକ । ଚବିତ ପୁଥିସମ୍ମହ ସୁସଂଗଠିତ ଆହିବ ଗନ୍ୟର ଦ୍ୱାବା ପ୍ରୟୋଜିତ କଥନ-ଭକ୍ତି

যেনেকৈ পাঁও, তেনেকৈ বর্ণনা আদিও পাঁও। ইয়াৰ জৰীয়তে যেনেকৈ পৰিহিতিৰ নাটকীয় উন্মেষ সাধন সংগঠিত আৰু তীক্ষ্ণ কৰা হৈছে, তেনেকৈ বচনা কৌশলৰ সৌন্দৰ্য্য আৰু শুচিতাৰ বিশেষত্বও বক্ষা কৰা হৈছে। “কথা গুক চৰিত”ৰ পৰা উদাহৰণ এটা তলত দিয়া হল।

“গুকজনে গৈ বোলে বিপ্রসৱ এইজনা ধৰাশাস্তি হলেহে বাঙ্কবা পাৰি। পাছে আঙ্কণে বোলে আমাৰ ঘৰে সতো শাস্তি আছে, কাইলৈ অনা হৰ। বোলে আনিবাহা এখনি, কৰা পলৰে অক্ষপুত্ৰৰ জল আনিব লাগে, বলেহে পতিৰুতা সতো।”

ওপৰত উল্লেখ কৰা বাক্যটোৱ গঠনপ্রণালী, দৈনন্দিন জীৱনৰ শব্দ-প্রয়োগ, প্রকাশ-ৰীতিৰ সৱলতা, কথোপকথন-ৰীতিৰ মাদকতা, ইত্যাদি হৈছে ক্ৰমবৰ্দ্ধমান অসমীয়া গদ্য-ৰীতিৰ মনোৰম কপ। উপমা আৰু কল্প-চিত্ৰৰ বাহিৰেও, দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰা ঘৰৱা শব্দবাজিৰ কলাগত প্ৰকাশ-মাধ্যমেৰে মহিমামণিত কৰা হৈছে। কৰ্ব্বাত বিচ্ছিন্নতাৰ উদাহৰণ আছে যদিও, সেইবোৰ ভাৰপ্ৰবাহৰ নাইবা আখ্যান সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰতহে, ব্যক্তিগত বাক্যবচনাৰ ক্ষেত্ৰত নহয়। চৰিতপুথিসমূহত ব্যৱহৃত ভাষা হৈছে উজনি আৰু নামনি অসমৰ কথিত ভাষাৰ সম্প্ৰিলিত সৌষ্ঠৱ। গদ্যতেই হওক বা পদ্যতেই হওক, চৰিতপুথিসমূহ সত্ৰীয়া ৰীতিত বচিত। ভাষা আৰু বিষয়বস্তু, ধাৰণা আৰু আদৰ্শৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ সত্ৰৰ আধ্যাত্মিক সৌৰভৱেৰে আমোলমোল।

### (৩) বুৰঞ্জী আৰু আন ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ বচনা :

আহোম বাজত স্থাপনৰ জৰীয়তে সন্তুষ্ট হোৱা বাজনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে সাহিত্যিক আৰু সাংস্কৃতিক শ্ৰোতুধাৰা নামনি অসমৰ কোচ বাজতৰ পৰা বিচ্ছিন্ম হৈ উজনি অসমৰ আহোম বাজতৰ পিনে প্ৰবাহিত হয়। উজনি অসমত আহোমসকলে বাজত স্থাপন কৰে। স্বত্তোন্তৰ বুৰঞ্জীজ্ঞানসম্পদ মঙ্গোলীয় সকলৰ দৰে আদিতে টাই বংশ-

ଥିବ ଆହୋମକଲେ ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ନାମେରେ ନତୁନ ଏବିଧ ଗମ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଅଚଳନ ସଞ୍ଚାର କରେ । ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ହୈଛେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ସମସ୍ତରେ ଆକ ବାଜ-ପବିଯାଳର ବାଜନୈତିକ ବର୍ଣନ । ଲିଂଗୁଇଷ୍ଟିକ୍ ଛାର୍ଟେ ଅର ଇଣ୍ଡିଆ ବୋଲା କିତାପଖନ୍ତ ଡଃ ଗିରେବହନେ ଏନେମେରେ ଯନ୍ତ୍ରୟ କରିଛେ : “ନିଜର ଭାତୀଯ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟେ ଅସମୀୟାଇ ଶ୍ରାଵ୍ୟସଙ୍ଗତଭାବେ ଗୌରବ କରିବ ପାରେ । ଭାବତୀଯ ଜୀରନତ ନୋହୋରା ଏବିଧ ସାହିତ୍ୟବସ୍ତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ର ଏଞ୍ଚୋକ ସଥେଷ୍ଟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୈଛି ।.....ଅସମୀୟା ମାନୁହେ ବୁବଜୀ ବୋଲା ଏହି ଇତିହାସମ୍ମହ ହୈଛେ ବହତୋ ଆକ ଶକତ ସଂଧ୍ୟାର୍ଥ ।”

ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପିନର ପରା ଶକତ ଆକ ସମ୍ବନ୍ଧିଶାଳୀ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାଦଶ ଶତିକାର କାଳହାନର “ବାଜତବଙ୍ଗିନୀ”-ର ବାହିବେ କୋମୋ ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ନଥକାଟୋ ଆଚରିତ କଥା । ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସୀମା ବିସ୍ତାର ହୋଇବ ଉପରିଓ, ବୁବଜୀସମୂହେ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ ବିଷୟବସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତି ମାନୁହବ ମନ ଆକର୍ଷିତ କରି ସାହିତ୍ୟବସ୍ତ୍ରକ ଅଧିକ ବ୍ୟରହାବ-ଉପଯୋଗୀ ଆକ “ଭାବପ୍ରବନ୍ଦତା-ମୁକ୍ତ କରିଛି ।” ପ୍ରଥମବାବର କାବଣେ ଧର୍ମର ଶୁକ୍ଳ-ଗନ୍ତ୍ବର ବାଙ୍କୋନକ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ସାହିତ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରରେ କ୍ରମାଂ ବ୍ୟରହାବିକ ଆକ ନିଶ୍ଚିତ କୁପ ଲୋରାର ପରିଚଯ ପୋରା ଯାଇ ।

ଆମାର ବୁବଜୀସାହିତ୍ୟକ ଡଃ ଶୁର୍ଯ୍ୟକୁମାର ଭୂଣ୍ଝାଇ ତିନିଟା ବହଳ ଭାଗତ ଭଗାଇଛେ । (୧) ଭଗଦତ୍ତର ପରା ଆବସ୍ତ କରି ବାବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଶକଳର ବିକ୍ରିଷ୍ଟ ବୁବଜୀ । (୨) ବାବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ପରା ଏହି ଶକଳର ବାଜରକାଳର ଓଠବଶ ଛାବିଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଅନ୍ତ ନପବାଲୈକେ କୋମୋ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରର ଓଠବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦଲୈକେ ନାଇବା ତାବ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳତୋ ବଚିତ ଆହୋମ ନପତି ଶକଳର ବୁବଜୀ । (୩) ଅସମ ବାହିବର ଆନ ଅଞ୍ଚଳର ବୁବଜୀ ।

ଏତିଯାଲୈକେ ଆବିସ୍ତ ବୁବଜୀସମ୍ମହ ହୈଛେ “ପୁରଣ ଅସମ ବୁବଜୀ”, “ଅସମ ବୁବଜୀ”, “ଦେଓଧାଇ ବୁବଜୀ”, “ତୁଙ୍ଗଖୁଣ୍ଡିଆ ବୁବଜୀ”, “କାମକପର

বুৰঞ্জী”, “বৰপাহী বুৰঞ্জী”, “সাতশৰী অসমবুৰঞ্জী”, “চকৰীফেটী বুৰঞ্জী”, “পাদশাহ বুৰঞ্জী”, ইত্যাদি। পোনতে আহোমসকলে বুৰঞ্জীসমূহ নিজৰ ভাষাত বচনা কৰিছিল ; অৱশেষতহে নিজৰ ভাষাৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়া ভাষা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লয়। এনেদৰেই আমাৰ ভাষাত ধৰ্ম-নিবেদন বাজনৈতিক গদ্যৰ উন্নৰ সাধন হয়।

বুৰঞ্জী-সমূহৰ আৰু বুৰঞ্জীসমূহত প্ৰকাশ পোৱা গত-ৰীতিৰ বিষয়ে ডঃ সুনীতি কুমাৰ চেটোৰ্জীয়ে এনেদৰে কৈছে : “ইয়াৰ পৰিণতি হৈছে বুৰঞ্জী-সাহিত্য বচনাৰ কাৰণে অসমীয়া ভাষাত এবিধ সংক্ষিপ্ত আৰু শক্তিশালী আৰু অভৃতপূৰ্বভাৱে চিত্ৰধৰ্মী গদ্যবচনাৰীতিৰ উন্নৰ ; বলু শতিকা জুৰি ওচৰচুবুৰীয়া বঙালী আৰু মৈথিলি সাহিত্য এনেধৰণৰ সূক্ষ্ম প্ৰকাশ-মাধ্যমৰ পৰা বঢ়িত হৈ আহিছিল। পুৰণি উড়িয়া আৰু পুৰণি ব্ৰজভাষা, লগতে পুৰণি গুজৰাটী, পুৰণি মাৰাঠী আৰু পুৰণি পশ্চিম পঞ্চাশীৰ বিজণিত বুৰঞ্জীসাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা পুৰণি অসমীয়া গদ্যৰীতি উচ্চ পৰ্যায়ৰ। বুৰঞ্জীসমূহৰ বচনা-ৰীতি বিশেষতপূৰ্ণ আৰু ব্যক্তিত্ব-সম্পৰ্ক। মাটিৰ সৈতে সম্বন্ধ থকা ই এক জৌৱন্ত ভাষা ; জন-সমাজৰ কথিত ভাষাক ই প্ৰতিফলিত কৰে ; ইয়াৰ প্ৰকৃতি সদায়েই পোনপটীয়া। ভাৰতত বচিত কিছুমান পাছীয় ইতিহাসপুঁথি, যিবোৰৰ কিছুমানৰ উদ্দেশ্য হৈছে পৃষ্ঠপোষকতা কৰা, মূপতিক তোষামোদ কৰা, স্থিবভাৱে ঐতিহাসিক ঘটনা সমূহৰ বৰ্ণনা দিয়াতকৈ নিজৰ পাণ্ডিত্যৰ প্ৰকাশ কৰা, সেইবোৰৰ অলঙ্কাৰশোভাজড়িত ভাষাৰ বিজণিত এই ভাষা বহুতো উৱত। নিজে গ্ৰহণ কৰা ইঞ্জো-আৰ্য ভাষালৈ আহোমসকলৰ ই হৈছে বাছকবনীয়া বৰঙনি। আৰু এইদৰেই ( বুৰঞ্জীৰ ঘটনাসমূহ ) বাছকবনীয়া আৰু শক্তিশালী গদ্যৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ-ঐতিহাৰ সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষালৈ এওঁলোকে পোনপটীয়াকৈ ঘোগোৱা বৰঙনিৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি।”

বেলেগ বেলেগ সময়ৰ ঐতিহাসিক শক্তি আৰু প্ৰাঙ-সংঘাতৰ

ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ବୁବଞ୍ଜୀସମୂହ ହୈଛେ ଯୁଗର କୃଟନୈତିକ ଆକୁ ବାଜନୈତିକ ବର୍ଣନାର ବାନ୍ଦରଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ । ବୁବଞ୍ଜୀ-ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଐତିହାସିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀକ ସୌର୍ଷତବାଳୀ କବା ହୈଛେ । ଏହି ବଚନାଶୈଳୀର ସୌର୍ଷତବାଳୀ କବା ହୈଛେ । ଏହି ବଚନାଶୈଳୀର ଭାବରେ ମାଇବା ଅଲକ୍ଷାର ସଂଯୋଜନାର ଉପରେ ନିର୍ଭବ ନକରେ । ବୁବଞ୍ଜୀର ସଂଯୋଜନାର ସଂଶୋଧିତ ଉଜନି ଅସମର ଭାଷା । ବୁବଞ୍ଜୀର ବର୍ଣନା ଥହଟା ଆକୁ ଶୁକାନ ହାଡ଼ର ଲେଖୀଯାକୈ ବସହିଲ ବୁଲି ଭବାଟୋ ଭୁଲ । ବିଚାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଳ୍ପ-ଚିତ୍ର ଆକୁ ଉପମାର ସଂଯୋଜନେ ବୁବଞ୍ଜୀର ଗଦ୍ୟକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆକୁ ଲିଙ୍ଗଭାବ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଉପମା ଆକୁ କଳ୍ପଚିତ୍ରର ବାହିବେଓ ଏହିବୋରେ ବୁଲି ଆକୁ ବ୍ୟୁଂପତ୍ତିର ପରିଚୟ ଆଛେ ; ଏହି ଲେଖକ ସକଳ ନିଶ୍ଚଯ ସ୍ଵର୍ଗ ବୁବଞ୍ଜୀଜ୍ଞାନମ୍ପାଇ, ଲଗତେ ସାହିତ୍ୟବସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତି ଅମୁରାଗ ଥକା ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛିଲ । ବହୁବଳ ଧରି ସମ୍ପଦଶ ଶତିକାର ଆବନ୍ତିଶୀଳେ ପରା ଏହି ଯୁଗଟୋ ଆଛିଲ ବୁବଞ୍ଜୀ-ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ । କୋନୋ କୋନୋ ବୁବଞ୍ଜୀ ସଦିଓ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଭାଷାତ ବଚିତ ହୈଛିଲ, ତଥାପି ସେହିବୋରେ ପ୍ରକାଶ ପୋରା କାର୍ଯ୍ୟ-ସୌରଭ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ର ନହୟ । ଦରଙ୍ଗର ରୂପତି ସକଳର ବିଷୟେ ସୂର୍ଯ୍ୟଥାର୍ଦ୍ଦି ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ବଚନା କବା “ଦରଂ ବାଜ ବଂଶାରଙ୍ଗୀ” ପୁରୁଷ (ଛାବ ଇ. ଏ. ଗେଇଟ୍ର ମତେ ବଚନାକାଳ ୧୮୦୬ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ ) ଦରେ ଦିଲାବ ବାଦଶାହର ବିଷୟେ ଅସମୀୟା ବୁବଞ୍ଜୀବିଦ ସକଳର ଦ୍ଵାରା ଗଦ୍ୟତ ବଚିତ “ପାଦଶାହ ବୁବଞ୍ଜୀ-”ଯେଓ ବହୁକଥାର ସମ୍ଭବ ଦିଯେ । ଏହି ପୁରୁଷନ ସମ୍ଭବତଃ ଇଟୋର ପିଛତ ସିଟୋକୈ ଅମୁର୍ତ୍ତିତ ହୋରା ମୋଗଳର ଅସମ ଆକ୍ରମଣର ସମୟତ ସମ୍ପଦଶ ଶତିକାତ ବଚନା କବା ହୈଛିଲ । ଉଜନି ଅସମର ବାଜନୈତିକ ମାର୍ଜିତ ଭାଷାତ ବଚିତ “ପୁରୁଷ ଅସମ ବୁବଞ୍ଜୀ” ଆକୁ “ତୁଞ୍ଚୁଡିଆ ବୁବଞ୍ଜୀ” ର ଲେଖୀଯା “ପାଦଶାହ ବୁବଞ୍ଜୀ” ନହୟ । ସାମାଜିକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବିଲେ ହେଲେ, ଇଯାତ ପାର୍ଶ୍ଵୀଯ, ଆବରୀଯ ଶକ, ସେନେ ‘ନିକାହ’, ‘ଭାମା’, ‘ହାବାମଜାଦା’, ‘ହାବାମଥୋବ’, ‘ତାଗିଦ’, ‘କାଙ୍ଗୀ’, ‘ହଜୁବନବିଶ’, ‘ଫରମାନ’, ଇତ୍ୟାଦି ଧରଣର ଭାଲେମାନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ ଆଛେ । ଏହି ବୁବଞ୍ଜୀ ଥର ଜୀଯତେ ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ଗଦ୍ୟକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରଦାନ କବା ହୈଛେ । ଅସମ ଆକୁ ମୋଗଳ

সাম্রাজ্যৰ মাজত যে একালত আদান-প্রদানৰ ব্যবহাৰ আছিল, সেইষাৰ কথা “তুঙ খৃঞ্জীয়া বুঞ্জী”য়ে সাম্যান্ত কৰে। ডঃ সূর্যকুমাৰ ভূঞ্জাই প্ৰস্তুত কৰা এই পুথিৰ সংক্ৰণত দুখন সক আকাৰৰ মনোৰম চিত্ৰ আছে। এখন হৈছে আহোম বজা খিৰসিংহৰ ( ১৭১৪-১৭৩৬ ) আৰু আনখন হৈছে বাণী অম্বিকাদেৱীৰ। বাণীৰ পৰিধানত মুগাৰ সাজপাৰ আৰু বজাৰ পৰিধানত “অষ্টদশ শতাব্দীৰ মোগলৰ সাজ, ‘ঞ্চাণ উত্তৰভাৰতৰ বাজসাজ’।

সপ্তদশ শতাব্দীত বুঞ্জী-সাহিত্যৰ যথেষ্ট উৎকৰ্ষ সাধন হয়। নথি-পত্ৰৰ পৰা সঠিককৈ কৰলৈ গলে, প্ৰাক-আহোম মুগৰ বছ আগৰে পৰা—গুপ্তবজাসকলৰ মুগৰ পৰা বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ মুগলৈকে—সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ ওপৰত যথেষ্ট পৰিচ্ছিল। মধ্যযুগৰ আহোম আৰু কোচ মূপতিসকলৰ হাতত বাজনৈতিক ক্ষমতা থকাৰ দিনলৈকে এই প্ৰভাৱ স্পষ্ট হৈ আছিল। আহোম মুগৰ বুঞ্জী-সাহিত্য ক্ষিয়াই চালে আহোম মূপতিসকলৰ আমোলত সংস্কৃত ভাষাৰ প্ৰভাৱ যে ক্ৰমাং হৰ্বল হৰলৈ ধৰে, সেইষাৰ কথা বুঞ্জীৰ পাৰি।

কৃটনৈতিক চিঠিপত্ৰৰ আদানপ্রদানৰ ক্ষেত্ৰত সংস্কৃত ভাষাৰ পৰিৱৰ্তনে অসমীয়া ভাষাহে ক্ৰমাং ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। ১৫৫৫ জীষ্ঠাবৰ্ষৰ স্বৰ্গনাৰায়ণ বজা আৰু কোচবিহাৰৰ নবনাৰায়ণ বজাৰ মাজৰ চিঠিপত্ৰৰ আদানপ্রদানে ইইষাৰ কথাৰ প্ৰমাণ দিয়ে। কৃটনৈতিক চিঠিপত্ৰসমূহ সংস্কৃত শ্ৰোকেৰে আৰম্ভ কৰাৰ নিয়ম আছিল। বাকীধিনি সংস্কৃত ভাষাৰ প্ৰভাৱ শৃঙ্গ বীতিবৰ্জন অসমীয়া ভাষা। নবনাৰায়ণ বজাই চিঠিত কৈছে : “এখা আমাৰ কুশল, তোমাৰ কুশল নিবন্ধনে বাঞ্ছা কৰি”। প্ৰত্যুষৰত আনজনে লেখিছে : “অজ্ঞ কুশল, তোমাৰ কুশল বাৰ্তা শুনিয়া পৰমাপ্যায়িত হৈলো।” একেদৰে মাটিৰ দলিল, বাইজৰ আবেদন-পত্ৰ, সংখ্যা গণনাৰ পত্ৰ আৰু আনন্দোৰ বাজকীয় নথিপত্ৰ, সকলোৰোৰতে

সମଜାତୀୟ ଗଦ୍ୟବୀତିର ପ୍ରୟୋଗର ପ୍ରମାଣ ଆହେ । ସାଧାରଣତେ ବାଜନୈତିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ ଦବେ ଏହି ବଚନବୀତି ମୂଳ୍ୟତା ଆକୁ ସଂସମ, ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆକୁ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗିମାବ କାବଣେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ବୈଷ୍ଣବ-ଗଦ୍ୟ ଆଛିଲ ବୀତିପରିଜ୍ଞାତ ଆକୁ ନୀତିର ଦ୍ୱାରା ସୀମାବନ୍ଧ । ଆନହାତେ ସକଳୋ ବନ୍ଦ ପରିକର ବୈଣିକତା-ବିବର୍ଜିତ ବୁବଞ୍ଜୀର ଗଦ୍ୟବୀତି ହେବେ ମୁକ୍ତ ।

ଆଟିନ ଅସମୀୟା ଗତବୀତିର ପ୍ରକାଶ ବିଜ୍ଞାତ । ସାମାଜିକ, ଧର୍ମିକ, ତସ୍ତକଥା, ବୁବଞ୍ଜୀ ଆକୁ ଆନ ବହୁତୋ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ ବିଷୟ-ବନ୍ଧୁକ ଇଆକୋରାଲି ଲୈଛେ । ଆହୋମ ନୃପତିସକଳର ଉଦ୍‌ଗନିତ ଗତ ଆକୁ ପତ୍ର, ଉଭୟତେ ଜ୍ୟୋତିଷ-ବିଦ୍ଯା, ଅକ୍ଷାଂଶୁ, ପଞ୍ଚ-ଚିକିତ୍ସା, ରୂପ-ବିଦ୍ୟା, ଇତ୍ୟାଦି ବହୁତୋ ବିଷୟବନ୍ଧୁର ବିଷୟେ ପୁଣି ବଚିତ ହେଛି । ଏହି ପୁଣିସମ୍ମହ ହେବେ, ଶୁଭକ୍ଷବ କରିବ “ଶ୍ରୀହତ୍ସ ମୁକ୍ତାରଲୀ ( ରୂପର ବିଷୟେ ) ଶ୍ରକୁମାର ବବକାଠର “ହଞ୍ଜୀବିଦ୍ୟାର୍ଥ”, ( ହାତୀର ବିଷୟେ ), “ଘୋରାନିଦାନ” ( ଘୋରାବ ବିଷୟେ ), କରିବାଜ ଚକ୍ରରତ୍ନର ‘ଭାଷ୍ଟି’ ( ଜ୍ୟୋତିଷ-ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟେ ), କାଶୀନାଥର “ଅକ୍ଷବ ଆର୍ଯ୍ୟ” ( ଅକ୍ଷାଂଶୁର ବିଷୟେ ), “କିତାବ ମଞ୍ଜବୀ” ( ଛନ୍ଦତ ବଚିତ ଅକ୍ଷାଂଶୁ ) ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୁଣି ଅସମୀୟା ଗତ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମୋର୍ଧିତିଲେ “ହଞ୍ଜୀବିଦ୍ୟାର୍ଥ” ଆକୁ “ଘୋରାନିଦାନ”—ଏହି ପୁଣି ଦୁର୍ଧନର ବବଙ୍ଗନି ଅର୍ଥ-ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅସମୀୟା ଭାଷାର ବୁବଞ୍ଜୀସମ୍ମହ ଯେନେକୈ ପ୍ରଥମ ବାଜନୈତିକ ଗଦ୍ୟ, ତେନେକୈ ଏହି ପୁଣି କେଇଥିନ ହେବେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ବିଜ୍ଞାନବିଷୟକ ବଚନା । “ହଞ୍ଜୀବିଦ୍ୟାର୍ଥ” ( ୧୭୩୪ ) ପୁଣିର ଉଦ୍‌ଗନି ହେବେ ଶକ୍ତୁନାଥର “ଗଜେଶ୍ୱର ଚିନ୍ତାମଣି” ନାମର ପୁଣିଥିନ । ଦିଲବର ଆକୁ ଦୋଚାଇ ନାମର ଦୁର୍ଜନ ଶିଲ୍ପୀର ଦ୍ୱାରା ଅଛିତ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ଧରଣର ହାତୀ ଆକୁ ଅଷ୍ଟଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆହୋମ ବାଜସଭାର ନାନାବଙ୍ଗୀ ଚିତ୍ରରେ ପୁଣିଥିନ ଉତ୍ତାମିତ । ବୁବଞ୍ଜୀସମ୍ମହ ଦବେଇ ଇଯାବ ଗଦ୍ୟବୀତି ସମ୍ବନ୍ଧିଶାଳୀ । ବୁବଞ୍ଜୀତ ପ୍ରୟୋଜିତ ଶବ୍ଦବାଜିର ମାଜତେ ଇ ଆରକ୍ଷ, ଗଦ୍ୟ-ବୀତି ସମଜାତୀୟ । ଶିରସିଂହ ବଜା ଆକୁ ବାଣୀ ଅସ୍ତିକାଦେଖିବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ “ହଞ୍ଜୀବିଦ୍ୟାର୍ଥ” ପୁଣି ସୁନ୍ତୁତ କରା ହେଛି । ବେଳେଗ ବେଳେଗ ଜାତର ହାତୀର ବିଷୟେ,

সেইবোৰ বেমাৰ-আজাৰ আৰু চিকিৎসাৰ বিষয়ে, লগতে হাতৌয়ে দিয়া সামাজিক মৰ্যাদাৰ বিষয়ে ইয়াত বৰ্ণনা আছে।

‘ঘোৱানিদান’ হৈছে ঘোৱাৰ বিষয়ে বচিত পুঁথি। যুক্তিৰ আহিলা অকপে ঘোৱাৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আহোমসকলে জনাটো সদেহ-জনক কথা। ঘোৱাৰ বিষয়ে ইটোৰ পিছত সিটোকৈ হোৱা মুছলীমসকলৰ অসম-আক্ৰমণৰ জৰীয়তেহে এই সকলে জানিছিল। ১৬২৭ আষ্টোকৃত লগত “দহহেজাৰ অখাৰোহী আৰু দহহেজাৰ পদাতিক লৈ মুছলমান সেনাৰাহিনীয়ে অসম আক্ৰমণ কৰিছিল।” ইটোৰ পিছত সিটোকৈ অমুষ্টিত হোৱা মুছলমানৰ আক্ৰমণ পৰাতৃত কৰাৰ অন্তত যে বুৰঞ্জীৰ গদ্য-বীতি প্ৰতিফলিত হোৱা “ঘোৱানিদান” পুঁথি বচিত হৈছিল, সেই বিষয়ে অমুমান কৰিব পাৰি। “ত্ৰীহন্ত মুক্তাৱলী-”ক রূত্য আৰু নাট্য-পুঁথিৰ পৰা আহৰণ কৰা আৰু অসমীয়াভাষালৈ অমুদিত কৰা সংস্কৃত শ্ৰোকৰ মন্তব্যপুঁথি বুলিব পাৰি। অসমীয়া অমুৰাদ সৌৰ্যৰ্পূৰ্ণ, লগতে সহজ আৰু প্ৰাঞ্জলি হৈছে। “চাৰিং ফুকনৰ বুৰঞ্জী” পুঁথিৰনত বাজনৈতিক ঘটনাৰ সমাৱেশ হোৱা নাই। ইয়াত স্থাপত্য আহিব আৰু সংখ্যাবিশয়ক জোখমাখৰহে কথা আছে। কৱিবাজ চক্ৰবৰ্তীৰ “ভান্বতি” হৈছে জ্যোতিষ-বিজ্ঞান বিষয়ক গদ্য-পুঁথি। প্ৰাগ্-জ্যোতিষৰ ক্ষেত্ৰত এনে এখন পুঁথি আছহৰা স্থষ্টি নহয়। “কালিকাপুৰাগত প্ৰাগজ্যোতিষ সমষ্কে এনেদেৰে আছে: “ইয়াতেই ব্ৰহ্মাই পোনতে লক্ষ্মসমূহৰ স্থষ্টি কৰে আৰু সেই কাৰণে ইন্দ্ৰশোকৰ সমৰ্পণ্যায়ৰ এই চহৰখনক প্ৰাগ্-জ্যোতিষ বোলা হয়।”

এই পুঁথি কেইখনৰ জৰীয়তে আহোম-যুগৰ বুদ্ধিজীৱন আৰু আন কৰ্ম-জীৱনৰ বিষয়ে সবিশেষ জানিব পাৰি। সাধাৰণতে এই পুঁথিসমূহৰ মূল সংস্কৃত পুঁথি হোৱা হেতুকে অসমীয়া গদ্যবচনা নহুন অলঙ্কাৰ, শব্দপুঁজি আৰু বিষয়বস্তুৰে সমৃদ্ধিশালী হৈছিল। আভাৱিকতে, এই বৈজ্ঞানিক-গদ্য আছিল যুক্তিপূৰ্ণ আৰু সুতীক্ষ্ণ-

ଭାବେ ନିଶ୍ଚିତଧରଣର, ଲଗତେ ଅନାରଣ୍ଗକୀୟ ସାହିତ୍ୟକ ଆଡ଼ମ୍ବରଶୂଣ୍ୟ ।  
ଏହିବୋର ଗୁଣ-ସମ୍ପର୍କିତ ବୁବଜୀର ଗଦ୍ୟ ହୈଛେ ପୁଣିସମୂହର ଆର୍ଦ୍ଦ ।  
ହୁଯୋଟା ଗଦ୍ୟବଚନାବିଧିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ।



# ନୃତ୍ୟ ଅସୀମଯା ସାହିତ୍ୟ



## সন্ধিক্ষণ

---

আঞ্চলিক আৰু আত্মসংঘর্ষ-সম্বিষ্টি যুগ, অর্থাৎ আহোম শাসনৰ শেষভৌমা বছৰকেইটা অসমবুঝীৰ অন্ধকাৰময় ক্ষণ। বৰ্ষায়সকলৰ পুনঃ পুনঃ আক্ৰমণে অসমৰ জঁকাক ডোখৰ ডোখৰকৈ হাড়লৈ কপাল্লবিত কৰে। বদন বৰফুকনৰ আমন্ত্ৰণ ক্ৰমে মিঙ্গিমাহাৰ বঙ্গলা নামৰ সেনাপতি এজনৰ নেতৃত্বত বৰ্ষায়সকলে যেতিয়া দেশ আক্ৰমণ, লুণ্ঠন আদি কৰে, সেইটো যুগতে অসম বুঝীৰ সবাতোকৈ অন্ধকাৰ-ময় অধ্যায়টো বচিত হয়। মিঙ্গিমাহাৰ বঙ্গলাৰ নেতৃত্বত অনুষ্ঠিত হোৱা আক্ৰমণ আছিল বজ্র-প্লাইনৰ ইতিহাস। ইংৰাজ শাসন প্ৰতিষ্ঠিত হোৱাৰ লগে লগে, যুদ্ধ আৰু বজ্র-প্লাইনৰ দীঘলীয়া অধ্যায়ৰ অন্ত পৰে। ১৮১৯ খ্রিষ্টাব্দৰ পৰা ১৮২৪ খ্রিষ্টাব্দ পৰ্যন্ত ধাৰাৰাহিক কপে প্ৰৱৰ্ত্তন বৰ্ষায়শাসনৰ অন্ত পৰে; অৱশ্যেষত এই সকলক দেশৰ পৰা বহিক্ষাৰ কৰা হয়। বৰ্ষায়সকলৰ সৈতে ১৮২৬ খ্রিষ্টাব্দত সম্পাদিত হোৱা ইয়াওাবু চুক্তিৰ জৰীয়তে বৃটিছৰ শাসন ক্ৰমাণ্ব সংগঠিত হৈ অহাৰ লগে লগে বাইজেও স্বাভাৱিক জীৱন উপভোগ কৰিবলৈ সুবিধা পায়। প্ৰকৃতপক্ষে বাজনৈতিক ক্ষেত্ৰত ইয়াওাবু চুক্তিৰ জৰীয়তে প্ৰাচীন শাসনতন্ত্ৰৰ

ওব পৰে ; মাৰ্শিক ক্ষেত্ৰত পছিমীয়া শিক্ষাৰ জৰীয়তে বৈদিক জীৱন স্থুকীয়াকৈ সংগঠিত হৰলৈ লয়। আন প্রাণীয় সাহিত্যৰ দৰেই দেশত প্ৰতিষ্ঠিত হোৱা বৃটিছ শাসনৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱাই অসমীয়া সাহিত্যৰ গতিশোভক নতুন ভঙ্গী প্ৰদান কৰে। এনেদৰেই আমাৰ মধ্যবৃুগত প্ৰৱৰ্তিত হোৱা ভাৰতীয় সাক্ষতিক জীৱনৰ, এইছ. জি. ওৱেলছৰ ভাষাত, “অন্ততম নিবৱচ্ছিন্নতাৰ” যুগটোৰ ওব পৰে। ইয়াৰ পৰিণতি স্বকপে পছিমীয়া সাহিত্যৰ, ঘাইকৈ ইংৰাজীসাহিত্যৰ সংস্পৰ্শত আমাৰ সাহিত্য নতুন আৰ্হি আৰু ভাৰধাৰাৰে সমৃদ্ধিশালী হৰলৈ লয়।

ডঃ বাণীকান্ত কাকতিব মতে “নতুন অসমীয়া সাহিত্যৰ বুঝী উনবিংশ শতাব্দীৰ আগতাগ”-ৰ পৰা আৰম্ভ হৰলৈ লয়। প্ৰকৃত পক্ষে, আমাৰ সাহিত্যক নতুন বস্তিৰ পোহৰ দিয়ে আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছন অমুঠানে। ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দত বঙ্গদেশৰ ত্ৰীবামপুৰত অৱস্থিত মিছন প্ৰেছৰ দ্বাৰাই প্ৰকাশিত বাইবেলৰ “নিউ টেষ্টামেন”-ৰ ভাঙ্গনিৰ জৰীয়তে অসমীয়া সাহিত্যৰ নতুন যুগটোৰ আৰম্ভ হয়। এই পুথিৰ নৰ্গোৱৰ আচ্চাৰাম শৰ্ষা বোলা মাঝুহ এজনে অসমীয়ালৈ অমুৰাদ কৰে। এইটো যুগ আছিল অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ কাৰণে জীৱন-সংগ্ৰামৰ যুগ। ডিউক অৱ-নৰ্মেশুৰ আমোলত ইংলণ্ডত এঙ্গলো-চেঙ্গন ইংৰাজী ভাষাৰ পৰিৱৰ্তে কৰাছী ভাৱা যেনেকৈ প্ৰৱৰ্তমান হৈছিল, তেনেকৈ ইংৰাজ শাসকসকলৰ সমৰ্থনত স্থানীয় অফিচ আৰু স্কুলসমূহৰ পৰা অসমীয়া ভাষা বিভাবিত হৈছিল ; তাৰ পৰিৱৰ্তে বঙালী ভাষাই শ্বীকৃতি লাভ কৰিছিল। ঝাৰ সকলৰ আমোলত কছিয়াৰ সৈগ্ৰাহিকীত কোজাকসকলে যেনেদৰে আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিছিল, তেনেদৰে বৃটিছ আমোলত অসমৰ অফিচ-সমূহত বঙ্গদেশৰ মাঝুহে প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছিল। ১৮৩৬ খ্রীষ্টাব্দত অসমীয়া ভাষা সম্পূৰ্ণকপে বিভাবিত হয়। আইন-আদালত আৰু শিক্ষামুঠানসমূহত অসমীয়াভাষাৰ কোনো স্থান নোহোৱা হয়।

কেবল নান্য স্থানকেই যে হেকরালে, এনে নহয়, আবকি জীয়াই থকা আক বৃক্ষিপ্রাণ হোৱা স্মৰিধাকণ্ঠে পৰাও ই বক্ষিত হৈল।

নতুন অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ পথপ্রদর্শক হৈছে, দুজন মার্কিন-দেশীয় ধৰ্মপ্ৰচাৰক, বেতাবেগু এন. আউন ( ১৮০৭-১৮৮৬ ) আৰু অ'. টি. কটাৰ। ১৮৩৬ শ্ৰীষ্টাব্দত মিছনেৰী সকল অসমলৈ আহে। বেষ্টমিন্টন্টৰত কেক্সটনে ছপাশাল পতাৰ দৰে, এইসকলে শিৰসাগৰত ছপাশাল এটা পাতে। এই ছপাশালটো পতাৰ লগে লগে, বৰ্খেন-ষ্টেইনৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, “জ্ঞানৰ আদানপ্ৰদান আৰু সংবৰ্কণ” আৰম্ভ হয়। ধৰ্মপ্ৰচাৰকসকলে উজৰিঅসমৰ শিৰসাগৰ চহৰ শ্ৰীষ্টান-ধৰ্ম প্ৰচাৰৰ কেলুভূমি কৰি লয়। বেতাবেগু আৰু কটাৰৰ উপৰিও এই কামত অতীহোৱা আন ধৰ্ম-প্ৰচাৰকসকল হৈছে এম' ব্ৰহ্মন, এ. এইচ. ডেনকোৰ্থ, চি. বাৰ্কাৰ, ড.ব.লিউ. এম. বাৰ্ড, হেছেল-মেয়াৰ আৰু এ. কে. গাণি।

ডঃ সুৰ্যকুমাৰ ভূঝাব মতে “ক্রতগতিত পুৰণি বিধি-ব্যবস্থাৰ অন্ত পৰাৰ মুহূৰ্তত এইসকল অসমলৈ আহে। পুৰণি নিউ-ইংলেণ্ডৰ মাহুহৰ অদম্য উৎসাহ এওঁলোকে লগত লৈ আহে। নতুন পৰিস্থিতিৰ সৈতে সামঞ্জস্য বক্তা কৰা আৰু আদিম জনজাতিৰ মাহুহ, যাৰ মাজত এই-সকলে কাম কৰিব লগা হৈছিল, প্ৰচাৰ কৰিব লগা হৈছিল, সেই সকলৰ আক্ৰমণৰ পৰা বক্তা পৰা ইত্যাদিক ‘মে’ ফ্ৰাঙ্কাৰ’ জাহাজৰ অভিযাত্ৰী আৰু সেইসকলৰ পৰৱৰ্তীজনৰ নতুন ঠাইত বসতি কৰা সময়ত কৰিবলগীয়া সংগ্ৰামৰ সৈতেহে বিজাৰ পাৰি।”

যৌগু শ্ৰীষ্টৰ বাণী প্ৰচাৰ জন-সাধাৰণৰ ভাষাৰ মাধ্যমেৰে যে কৰিব লাগিব সেইধাৰ কথা প্ৰচাৰকসকলে বৃজিছিল। প্ৰায় তিনিমাহৰ ভিতৰত এই আদৰ্শক এওঁলোকে কাৰ্য্যত পৰিণত কৰে। ইংৰাজীশিক্ষাৰ বাবে স্থাপিত কৰা পঢ়াশালিসমূহত প্ৰচলন কৰা উদ্দেশ্যেৰে অসমীয়া ভাষাত প্ৰথমখন প্ৰাথমিক পুঁথি এইসকলে প্ৰয়োজন কৰিছিল। আমেৰিকান ব্যাণ্ডিট মিছনেৰীসকলে শিক্ষামুষ্টান আৰু আইন-

আদালতত বঙাজীভাষার পরিরক্ষে অসমীয়া ভাষার প্রচলনক সর্বাঙ্গিকবনে সমর্থন করিছিল। ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত এ. এইচ. ডেনফোর্থে এনেদেবে উক্তি করিছিল : “এয়া হৈছে ইংৰাজীভাষার প্রাথমিক জ্ঞান নোহোৱাকৈ, নিৰ্বোধ ইংৰাজ লৰা এটাৰ ক্ষেত্ৰত কৰাছী ভাষাৰ জৰীয়তে জ্ঞানৰ প্ৰতি আগ্ৰহ সৃষ্টি কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাৰ সমপৰ্যায়ৰ কথা। মোৰ মনেৰে, অসমত প্ৰচলিত এনেধৰণৰ শিক্ষানৌতি কেৱল অনুত্ত বস্তুৱে নহয়, ই শিক্ষাৰ উচ্চতম উদ্দেশ্যবিনাশকো। এনে ব্যৱহাৰই সুন্ম সমূহৰ অগ্ৰগতিত বাধা দিয়াৰ উপৰিও, সেইবোৰক জন-সাধাৰণৰ সহানুভূতিৰ পৰাও বিছুঘ কৰিব।”

জন-সাধাৰণৰ ভাষাক নতুন গঢ় দিঁওতা আৰু অনুষ্ঠান সমূহত যুক্তি সন্তুত স্বীকৃতি দিঁওতা আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনেৰীসকলৰ প্ৰচেষ্টাৰ জৰীয়তে অসমীয়াভাষার পুনৰুৎসাহ হয়। ছাৰ ভৰ্জ কেসেলৰ চৰকাৰে অৱস্থাৰ তাড়ণাত অসমীয়া ভাষাৰ চৰকাৰী স্বীকৃতি প্ৰদানৰ দাবী সমূহ বিচাৰ কৰি চোৱাৰ অৰ্থে তদন্তৰ ঘোগাৰ কৰে। ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত অসমৰ বিষয়ে এখন বিপোট প্ৰস্তুত কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে কলিকতাৰ উচ্চ-স্থায়ালয়ৰ শ্বায়াধীশ এ, জে, মোফাট্ মিলছক দায়িত্ব দিয়া হয়। এইজনাৰ বিপোট ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত প্ৰকাশিত হয়। আন বছতো কথাৰ ভিতৰত এইজনাই এষাৰ অতি লাগতীয়াল কথা কৈছে : “ইংৰাজীভাষাত ব্যংগ্যতি যথেষ্ট নোহোৱালৈকে ইংৰাজ যুবক এজনক লেটিভভাষাৰ শিক্ষা দিয়া নহয়। সেইদেবে নিজৰ ভাষা-জ্ঞান সুচাক নোহোৱালৈকে অসমীয়া এজনক বিদেশী ভাষা এটাৰ শিক্ষা দিয়াটো উচিত কথা নহয়।”

ইয়াৰ পৰিণতি হল প্ৰদেশৰ চৰকাৰী ভাষাস্কলপে অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰতি স্বীকৃতি প্ৰদান। এনে স্বীকৃতিৰ অবিহনে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ উন্নৰ সম্ভৱপৰ নহলহৈতেন। আন নহলেও, কিছুবছৰ কাৰণে ইয়াৰ উখান আৰু অগ্ৰগতি পিছ পৰি ধাকিলহৈতেন।

চৰকাৰী অন্তৰ্মনক্ষতাৰ কাৰণে অনাদৃত হৈ থকা অসমীয়া ভাষাৰ

পুণির উক্তাবৰ অর্থ চলোৱা আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনেৰীসকলৰ অভিযানৰ প্ৰতি শক্তিশালীভাৱে বৰঙনি যোগাইছিল আনন্দবাম চেকিয়াল স্ফুকনে ( ১৮২৯-১৮৫৯ )। শিৱসাগৰত ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনৰ দ্বাৰা স্থাপিত মিছন স্কুলত পোৱতে এইজনাই শিক্ষা লাভ কৰে আৰু অৱশ্যেত শিক্ষা লাভ কৰে ১৮৪১ খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা ১৮৪৪ খ্ৰীষ্টাব্দলৈকে এই কালছোৱাৰ ভিতৰত কলিকতাব হিন্দুকলেজত। অসমীয়া ভাষাৰ বিস্তাৰ আৰু উৎকৰ্ম সাধনৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাই অভূতপূৰ্ব বৰঙনি যোগাই গৈছে, লগতে ইংৰাজীশিক্ষাৰ স্থযোগ-স্থৰিধাসমূহৰ বিষয়ে সুধীজনৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি ধৈৰ্য গৈছে।

মিছনেৰীসকলৰ সাহিত্য-আন্দোলন আৰু উৎকৰ্ষসাধন ভাষা-অধ্যয়নৰ মৈতে সমান্তৰাল ভাৱে প্ৰবাহিত হৈছিল। “যিটো ভাষাক বেভাবেণু ব্ৰাউনে ভাল পাইছিল আৰু যিটো ভাষাৰ মুক্ত ধৰনি চিৰদৰ্শী সংস্কৃত ভাৰপ্ৰবাহ, অভূতপূৰ্ব ভাৰাৰ্থ আৰু আদৰ্শাত্মক অৰ্থ, সেই জনাৰ নিজস্ব বস্তুলৈ পৰিণত হৈছিল” ( মিছেছ এলিজা ব্ৰাউন ), সেইটো ভাষাৰ বিশেষভাৱে নতুন অনুপ্ৰোবণাৰ উদ্বেক সাধন কৰিছিল। মালাৰ্ব খ্ৰীষ্টান মিছনৰ ফাড়াৰ জোহান আৰ্গেন্ট হেনচ-লেণ্টনৰ জ্ঞান প্ৰকাশিত প্ৰথমখন সংস্কৃত ব্যাকবণৰ লেখীয়াকৈ ব্যাণ্ডিষ্ট মিছন অনুষ্ঠানৰ এন. বিবিনছনে বঙ্গদেশৰ ত্ৰীবামপুৰৰ পৰা ১৮৩৯ খ্ৰীষ্টাব্দত “গ্ৰামাৰ অৱ দি আছামীজ লেংগুৱেজ” বোলা ব্যাকবণখন প্ৰকাশ কৰিছিল। অসমীয়া ভাষাৰ অধ্যয়নৰ প্ৰতি দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰাৰ উপৰিও এই ব্যাকবণখনে আখাৰ জেঁটিনিৰ ক্ষেত্ৰতে কেইটামান পৰিৱৰ্তন সাধন কৰে।

প্ৰথমতে ১৮৪৮ খ্ৰীষ্টাব্দত প্ৰকাশিত এই পুথিৰ পুথি ( পৰিৱৰ্কিত তৃতীয় সংস্কৰণ ) ১৮৯৩ খ্ৰীষ্টাব্দত নতুনকৈ প্ৰকাশিত হয়। ডঃ এন. ব্ৰাউনৰ দ্বাৰা বচিত “গ্ৰামাটিকেল নটচ্ অন্ দি আছামীজ লেংগুৱেজ” কিতাপখন ভাষাৰ গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰত এক কষ্টকৰ প্ৰচেষ্টা। ডঃ ব্ৰাউনৰ দ্বাৰা বচিত আন পুথিসমূহ হৈছে “নিউ টেষ্টামেন্ট” পুথিৰ

ମାର୍କ, ମେଥିଉ, ଲୁକ, ଜନ, ଇଞ୍ଜାନି ଅଧ୍ୟଯନର ଅମୁବାଦ । ଏହି ଅମୁବାଦ-କାର୍ଯ୍ୟ ୧୮୪୮ ଆକ ୧୮୫୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଭିତରତ ସମ୍ପାଦିତ କବା ହେଲିଲ । ଅସମীୟା-ଭାଷାର ପ୍ରତି ସ୍ଵାମୀର ଯେଣେ ସ୍ତୁତିଙ୍କ ଅମୁବାଗ, ଏକେ ଅମୁବାଗ-ସମ୍ପଳୀ ମିଛେଛ ଏଲିଜା ବ୍ରାଉନର ଦ୍ୱାବା ଏଥିନ ଶିଖ-ଉପହୋଗୀ ପୁଣି, ଏଥିନ ଗଣିତପୁଣି ଆକ ସ୍ତୁଗୋଲପୁଣି ବଚିତ ହେଲିଲ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରତ ୧୮୪୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦତ ପୋନତେ ପ୍ରଚଲିତ ମିଛେଛ କଟାବର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଭକ୍ତାବୁଲାବୀ ଏଣ୍ ଫ୍ରେଜେଛ” ଇଂବାଜୀ-ଅସମীୟା ପୁଣିଥନର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କବିବ ପାବି । ବେଭାବେଣୁ ଏନ୍. ବ୍ରାଉନର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଆମାଟିକେଲ ନ'ଟଛ” ପୁଣିଥନ ବିଶେଷ ଏକ କୌଣସି-ତ୍ରଣ । ଇଯାବ ପିଛତ ୧୮୫୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦତ ଆୟନଦବାମ ଟେକିଯାଲ ଫୁକନର “ଏ ଫିଟ ବିର୍ମାକଛ, ଅନ୍ ଦି ଆଛାମୀଜ ଲେଂଗୁରେଛ” ବୋଲା ପୁଣିଥନ ବଚିତ ହୟ । “ଅସମীୟା ବ୍ୟାକବଣ” (୧୮୯୫) ବୋଲା ପୁଣିଥନର ଜୀବିଯତେ ହେମ ଚନ୍ଦ୍ର ବକରାଇ (୧୮୩୫-୧୮୯୭) ଭାଷା ଅଧ୍ୟଯନର ଗାଢ଼ ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରେ । ଇଯାବ ପିଛତ ଅଭୃତପୂର୍ବ ଅସମীୟା-ଇଂବାଜୀ ଅଭିଧାନ “ହେମକୋଷ” (୧୯୦୦) ପ୍ରକାଶ ପାଇ । କର୍ଣ୍ଣଲ ଗର୍ଜନ ଆକ ହେମଗୋଷ୍ମାମୀବ (୧୮୭୨-୧୯୨୮) ଆଶାଶୁଦ୍ଧୀୟା ଚେଷ୍ଟା ମୋହୋରା ହଲେ ଏହି ଅଭିଧାନଥିନେ ପୋହବ ଦେଖାଟୋ ସମ୍ଭବପର ନହଲ ହେଲେନ ।

ଅଭିଧାନ ପ୍ରଗତିନର ପ୍ରତି ଆମେରିକାନ ବ୍ୟାଣ୍ଡିଷ୍ଟ ମିଛନ ସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ମୋହୋରାକୈ ନାହିଲ । ମାଇଲାଇଁ, ବ୍ରନ୍ଚନର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଏଙ୍ଗୋ ଆଛାମୀଜ, ଡିଜ୍ଲବେବୀ” ଏଥିନ ବିବାଟ ପୁଣି । ଇଯାତ ୧୪,୦୦୦ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କିତ କବା ହେବେ । ପାତନିତ ସଂଗ୍ରାହକେ ଏନେଦରେ କୈଛେ : “ଭାଷାଟୋର ଯେହେତୁ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାନଦଣ ନାହି, ଆକ ଇଯାବ ପ୍ରଯୋଗ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାବେ କବା ହୟ, ଆୟବୋବ ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟାର ଲେଖୀୟାକୈ ଏହି ଚେଷ୍ଟାଓ, କମବେହି ପରିମାଣେ, ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୈ ଥକାଟୋ ସମ୍ଭବ । ଯହୁ ସହକାବେ ପରୀକ୍ଷା କବି ମୋଚୋରାକୈ କୋନୋ ଶବ୍ଦକେ ଇଯାତ ଠାଇ ଦିଯା ହୋଇନାହି; ସେଭିଯାଇ ଜନେହ ହେବେ, ତେଭିଯାଇ ଏହି ବିଷରେ ଜାନ ଥକା ବାଇଜର ସବାଜୋକୈ ବୟମହଜନର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କବା ହେବେ ।”

প্রত্তপক্ষে কর্বলৈ গলে, অসমৰ আচল ডঃ জনছন হৈছে যাহুৰাম বকৱা। ১৮৩৯ শ্রীষ্টাব্দত এইজনাই পোনপ্রথমে আমাৰ ভাষাত অভিধান এখন প্ৰণয়ন কৰে। অভিধানখন এইজনাই কৰ্বল জনছনক উপহাৰ দিয়ে; ইংৰাজ বিষয়াজনে পুথিৰ উপহাৰ দিয়ে আমেৰিকান ব্যাপ্তি মিছনসমাজক। পাণ্ডিত্য আৰু সাধনাৰ অভূতপূৰ্ব নিৰ্বৰ্ষন ব্ৰহ্মনৰ দ্বাৰা বচিত “আছামীজ ইংলিশ ডিঙ্গ্লেবী”ৰ বাট সন্তুষ্টতঃ এই পুথিৰ মুকলি কৰিছিল।

পুৰণি হাতে লেখা পুথিৰ সংৰক্ষণ আৰু প্ৰকাশৰ জৰীয়তে বেড়াবেগু ব্ৰাউনে আমাৰ সাহিত্যৰ এক অভাৱনীয় বাট মুকলি কৰিছিল। ১৮৪৫ চনত প্ৰকাশ কৰা বকুল কাষস্থৰ “কিতাবং মঞ্জৰী” কিতাপখনৰ উপৰিও ১৮৪০ আৰু ১৮৫০ শ্ৰীষ্টাব্দৰ ভিতৰত সংগ্ৰহীত হোৱা চলিষ্ঠন পুৰণি পুথিয়ে পুৰাতনৰ প্ৰতি মামুহৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছিল। এনেদৰে উন্নারিত হোৱা অহুপ্ৰেৰণাৰ পৰিণতি স্বকপে শক্বদেৱৰ “কীৰ্তন ঘোষা” ( ১৮৭৬ ), “অসমীয়া বামায়ণ ” ইত্যাদি নানান পুথি-পাঞ্জি কেইজন-মান স্বদেশহীনেষী ব্যক্তিৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হৈছিল। সেইসকলৰ ভিতৰত প্ৰধানকৈ নাম লব পাৰি হৰিবিজ্ঞাস আগৰৱালাৰ ( ১৮৪২-১৯৩১ ) আৰু মাধৱ বৰদলৈৰ। আগৰৱালাই শক্বদেৱৰ “ভাগৱত-”ৰ কেইটামান খণ্ড, “বামবিজয় ” নাট, “গুণমালা”, “ভটিমা”, “ভক্তি-বৰাবলী” ইত্যাদি প্ৰকাশ কৰাৰ উপৰিও কেইটামান বৰগীত আৰু দৈত্যাবি আৰু বামচৰণৰ দ্বাৰা বচিত “গুৰুচৰিত” পুথি প্ৰকাশ কৰিছিল। ১৮৯৫ শ্রীষ্টাব্দত “সপ্তকাণু বামায়ণ ” আৰু “দীপিকাচল্ল ” পুথি দুখন মাধৱ বৰদলৈৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হৱ। সেই একেদৰেই কালীৰাম বকৱাৰ দ্বাৰা “কীৰ্তন দশম ” আৰু “গীতগোবিন্দ ” প্ৰকাশিত হৈছিল।

সাহিত্যবস্তু জনপ্ৰিয় কৰাৰ মানসেৰে ব্যাপ্তি মিছন অমুষ্টানে সৰ্বতোপ্রকাৰে যৱ কৰিছিল। ১৮৪৬ শ্রীষ্টাব্দত মিছনেৰী অহুষ্টানটোৱে

“ଅକଣୋଦୟ” ( ୧୮୪୬-୧୮୮୨ ) ନାମେରେ ଏଥିର ମାହେକୌଯା ଆଲୋଚନୀ ଉଲିଯାଇଛିଲ । ବ୍ୟାପ୍ତିଷ୍ଠିତ ମିଛନବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ ଛପାଶାଳ ଆକ ପଡ଼ାଶାଲି ସମ୍ମହ ଜୀବୀୟତେ ଜନ-ସମାଜର ମାଜତ ପହିଯାଇ ବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ ଆକ ସଂକ୍ଷତିର ପ୍ରଚାର କରା ହୈଛିଲ । ଇଯାର ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଅସମୀୟା ଲେଖକ ଏକମର ଉତ୍ସର ହୈଛିଲ ; ଏନେଦବେଇ ଅସମୀୟା ଭାଷାତ କିତାପ-ଆଲୋଚନୀ ଇତ୍ୟାଦିର ଉତ୍ସର ସାଧନ ହୈଛିଲ । ମିଛନେବୀସକଳର କର୍ମ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତର୍ବାଲତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଆମୁଗତ୍ୟ ଆଛିଲ ସଦିଓ ନିଧି ଲେଭା ଫାବରେଲର ( ଜମ୍ମ ୧୮୧୭ ) ଲେଖୀୟା କୋମୋ କୋମୋ ମୋଲିକ ଚିନ୍ତାସ୍ମୃତ ଲେଖକର ଅଭ୍ୟଦୟ ନୋହୋରାକୈଯୋ ନାହିଲ । ଗୀତିଧର୍ମୀ ନାହେ ଅଧିକର୍ତ୍ତାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ ସଦିଓ ବିଷୟବନ୍ତ ଆକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନର ପିନବ ପରା ଫାବରେଲର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ବିନୟ ବଚନ” ବୋଲା କରିତାଟୋକ ଯୁଗ-ପ୍ରବାହର ସମ୍ଯକ ପରିଚିଯ ବୁଲିବ ପାବି । ବଚନ-କୌଶଳର ପିନବ ପରା ଏହି କରିତାଟୋ ବୈଶରମ୍ଭୀୟା, ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶନର ପିନବ ପରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମୀ ; ଏଇଜନାର ଆନ କରିତାମୁହ, ଯେନେ “ନିଷ୍ଠାବର ଉପାୟ,” “ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ ଅରତାବ”, ଇତ୍ୟାଦି ନତୁନ କାର୍ଯ୍ୟ-ଧାବାର ଆଗଜାନନ୍ତି ନହୟ । ଏଇବୋବ ବାଇବେଳ ଶାନ୍ତମୁଖୀୟା । ଏଇଜନାର ଆଇନ, ବିଜ୍ଞାନ ଆକ ବୁଝାଇବିଷୟକ କେଇଟାମାନ ଗଦ୍ୟବଚନାଓ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମତ ଦୌକିତ ହୋଇ ଫାବରେଲ ହୈଛେ ପ୍ରଥମ ଅସମୀୟା । ଅନହନବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣିତ ଅଭିଧାନଲୈ ଏଇଜନାଇ ସଥୋଚିତ ବରଙ୍ଗନି ଆଗବଢାଇଛିଲ ବୁଲି ଅନୁମାନ କରା ହୟ ।

ବ୍ୟାପ୍ତିଷ୍ଠିତସମାଜର ମୁଖପତ୍ର “ଅକଣୋଦୟ” ଆଲୋଚନୀ ହୈଛେ ସମ୍ମାନୟିକ କାଳତ ମଞ୍ଚନତ ପ୍ରକାଶିତ ଚିତ୍ର ଆଲୋଚନୀ ଏଥିର ଆରିବ । ଜ୍ଞାନୀୟ କାବିକବର ଦ୍ୱାରା କାଠେବେ କଟା ଛବିବେ ଏହି ଆଲୋଚନୀଖିନ ଚିତ୍ରିତ କବା ହୈଛିଲ । ଆଲୋଚନୀଖିନତ ଧର୍ମୀୟ ଆକ ଧର୍ମ-ନିବପେକ୍ଷ, ସକଳେ ବିଷୟ-ବନ୍ତକେ ହାନ ଦିଯା ହୈଛିଲ । ୧୯୦୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବତ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏଗବାକୀ ସମସ୍ତ ପି. ଏଇଛ. ମୂରେ ଏନେଦବେ ଲେଖିଛେ : “ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନିଇ ହେବ ବା ଅନାଜ୍ଞାଷ୍ଟାନିଇ ହେବ, ଅସମୀୟା ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ହୈଛେ ଉତ୍ସବିଶ୍ଵ ଶତାବ୍ଦୀର ଯୋଗୀ ସାହିତ୍ୟବହୁବର ସୃଷ୍ଟି ।”

“অকগোদয়” কাকতৰ দ্বাৰা উন্নাসিত হোৱা অমুপ্রেবণাৰ পৰিণতি ষ্টকপে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ নিজস্ব ব্যক্তিগতে উন্নাসিত কেইবাখনো কাকত-আলোচনী প্ৰকাশিত হৈছিল। ১৮৮২ চনত হেমচন্দ্ৰবৰুৱাক সম্পাদক ষ্টকপে লৈ গুৱাহাটীৰ পৰা “আসাৰ নিউজ” নামেৰে এখন অসমীয়া-ইংৰাজী কাকত প্ৰকাশিত হৈছিল। গৱ্য আৰু কাৰ্য, উভয় দিশৰ পৰা এইখন কাকত “জোনাকী” ( ১৮৮৯ ) কাকতৰ আগলিবতৰা বুলিব পাৰি। এইখন কাকতৰ জৰীয়তে অসমীয়া শব্দৰ বানান-পদ্ধতি আৰু বচনাবীতি সুসংগঠিত কৰা হৈছিল। “অসম-বন্ধু” কাকতত সাহিত্য আৰু বুৰঞ্জীসম্বন্ধীয় ভালেমান চিঞ্চাপ্ৰস্তুত প্ৰৱন্ধ প্ৰকাশ পাইছিল; এইবোৰে মানুহৰ মানসিক দিগন্ত বিস্তৃত কৰিছিল। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষৰ কুৰিবছৰ ভিতৰত প্ৰকাশ পোৱা আন কাকতসমূহ হৈছে “অসম বিলাসীনী” ( ১৮৭১-১৮৮৩ ), “মৌ” ( ১৮৮৬ ), “অসমতৰা” ( ১৮৮৮-৯০ ) আৰু “লৰাৰবন্ধু” ( ১৮৮৮ )।

এইটো যুগলৈকে, অৰ্থাৎ পাশ্চাত্য সাহিত্য-বীতি পৰিষ্কৃট নোহোৱা এই মধ্যৱৰ্তী যুগটোক আচল কৰি বৈষ্ণব-সাহিত্যৰ বীতি-নীতি প্ৰবাহিত হৈছিল। জন্ম-জগতৰ আধ্যাত্ম এটাক কেন্দ্ৰ কৰি প্ৰাচীন-কাৰ্যৰ সুবৃত বঞ্চদেৱ গোৱামীৰ “হিতোপদেশী কাৰ্য” বচিত হৈছিল; এই কাৰ্যখন হৈছে হাস্তাৰসাআক, লগতে বীৰবৰ্যঞ্জকো। বঙ্গদেশৰ চৈতন্যপন্থী ( ১৪৮৫-১৫৩০ ) বৈষ্ণবধৰ্মৰ শিষ্য ললিত গোৱামীয়ে ১৮৭৫ আষ্টোকত গোপাল ভট্ট গোৱামীৰ সংস্কৃত কাৰ্য-পুথি এখন অসমীয়ালৈ ভাঙিছিল। এই কাৰ্যপুথিৰত ত্ৰীকৃত কেলিবহন্তৰ কাৰ্য-উদ্দাপক বৰ্ণনা আছে। বিষয়বস্তু আৰু বচনাবদ্ধীৰ পিনৰ পৰা প্ৰাচীনপন্থী এই কাৰ্য পুথিৰ নাম হৈছে “ত্ৰীকেলিবহন্তু”। বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম দশকলৈকে সূর্যাখড়ী দৈৱাঞ্জৰ বচনাবাজিৰ জৰীয়তে বৈষ্ণব-কাৰ্যৰ গ্ৰন্থ বক্ষা কৰা হৈছিল। মহাভাৰত কাৰ্যক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত এইজনাৰ বচনাবদ্ধীৰ পৰা এইধাৰ কথা কৰ পাৰি।

আহোমসকলৰ পদ্য-বুঝীৰ আৰ্হিত - বিশেষৰ বৈদ্যাধীপে “বেলিমাৰৰ বুঝী” ৰোলা কাৰ্যপুথিৰ বচনা কৰিছিল ; সম্ভৱতঃ এই কাৰ্যপুথিৰ ১৮৩৮ আৰু ১৮৪৬ চনৰ ভিতৰত বচিত। ১৭৮৮ আৰু ১৮১৯ গ্ৰীষ্মাব্দ, এই কালছোৱাৰ ভিতৰত সংগঠিত অসমৰ পৰি-  
বৰ্তনৰ বুঝী কাৰ্যপুথিৰ ভিতৰত লিপিৰক্ষ কৰা হৈছে। কাৰ্যখনৰ  
ছন্দ-মাধুর্য নিমজ্জ প্ৰবাহৰ ; ইয়াৰ উপমাসমূহ অভূতপূৰ্বভাৱে  
মৌলিক। বৈকল্পি তত্ত্বানুসাৰে এই কাৰ্যখনৰ কেন্দ্ৰস্থ ভাৱ হৈছে  
বস্তুৰ অনিশ্চয়তা। ঐতিহ্যপূৰ্ণ বৈকল্পি প্ৰয়োগ কৰাৰ উপৰিষ,  
বৈদ্যাধীপে পুথিৰ মুক্তাৱলী, বিদঞ্চ লেছাৰী, ইত্যাদি ধৰণৰ নতুন  
ছন্দও প্ৰয়োগ কৰিছে। মুক্তাৱলী ছন্দত বচিত “পুৰন্দৰৰ পঞ্জীসকলৰ  
বিলাপ” আৰু বিদঞ্চ লেছাৰী ছন্দত বচিত “চন্দ্ৰকাঞ্চৰ বাবে পূৰনাৰীৰ  
বিলাপ”, ইত্যাদি হৈছে আমাৰ ছন্দৰ বুঝীত নতুন পদক্ষেপ। যদিও  
পুৰণি আৰ্হিৰ, তথাপি বৈদ্যাধীপৰ বংপুৰ নগৰৰ বৰ্ণনাৰ দৰে ধৰ্মকাঞ্চ  
বৃঢ়াগোহাইটৰ “গুৱাহাটীৰ বিবৰণ” চিত্ৰধৰ্মী বৰ্ণালুক বস্তু। বচনা-  
কৌশলৰ পিনৰ পৰা প্ৰাচীন পদ্ধতিৰ এইবোৰক পুৰণি সাহিত্য  
ঐতিহ্যৰ প্ৰতিফলন বুলিলে ভুল কৰা নহ'ব। “অকণোদয়ৰ” প্ৰকাশ  
কৌশলৰ পৰা সাহিত্যিক অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰা সকলৰ ভিতৰত  
বলোৰাম ফুকন, কিনাৰাম সত্ৰীয়া আৰু গোবিন্দৰাম ভূঞ্জাৰ নাম  
বিশেষভাৱে উল্লেখনীয়।

সূৰ্যাখড়ি দৈৱজ্ঞই “দৰং বাজ্জবংশারলী”ৰ ( ১৮০৬ ) জৰীয়তে প্ৰাচীন  
বুঝী-বীতি পুনৰুজ্জ্বাৰ কৰিছে বুলি কৰ পাৰি। কাৰ্যছন্দৰ পিনৰ  
পৰা এই পুথিৰ বৈদ্যাধীপৰ “বেলিমাৰৰ বুঝী” নাইবা ছত্ৰিবাম  
হাজৰীকাৰ ( ১৮০৫-১৯০১ ) “কলিভাৰত” পুথিৰ ( ১৮৬২ ) সমকক্ষ  
নহয়। যদিও পুথিৰ বিষয়বস্তু বুঝীগত, তথাপি ইয়াৰ বচনা-  
বীতিৰ অনুপ্ৰেৰণা হৈছে বৈকল্পি কাৰ্যাধৰ্মী ; এই পুথিৰ সময় ১৬৭৯  
আৰু ১৮৫৮ গ্ৰীষ্মাব্দৰ ভিতৰত সংগঠিত ষটনাৱলীৰ বৰ্ণনা আছে।

বুঞ্জীর পটভূমি সৃষ্টি করাৰ মানসেৰে অপ্রচলিত শব্দ প্ৰয়োগ কৰা  
কাৰ্য্যত হাজৰীকাই বিশ্বাস কৰিছিল।

মধ্যৱৰ্তী কালছোৱাৰ আন কৱিশিল্পীসকলৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য  
হৈছে গোপীনাথ চক্ৰবৰ্তী আৰু পূৰ্ণকান্ত শৰ্মা; যদিও একে তবহৰ  
বৈষ্ণৱ কাৰ্য্যধৰ্মৰ দ্বাৰা অমুপ্রাপ্তি তথাপি শিল-দক্ষতাৰ পিলৰ পৰা  
চক্ৰবৰ্তী বঘুদেৱ গোস্বামীৰ সমপৰ্য্যায়ৰ নহয়। পৌৰাণিক অমুভূতি-  
সন্তুত যদিও, তথাপি এইজনাৰ “কলঙ্কভঙ্গন” পুথিখন গ্ৰাম্যজীৱন  
ধৰ্মী। কাৱাখনৰ প্ৰকাশভঙ্গীমা ঠায়ে ঠায়ে যদিও কঠোৰ আৰু  
জটিল, তথাপি আবেগৰ ক্ষেত্ৰত ই সামগ্ৰিক ভাৱে সূক্ষ্ম। পূৰ্ণকান্ত  
শৰ্মাৰ “নলচৰিত” ( ১৮৮৯ ) পুথিত নলনৃপতিৰ পৌৰাণিক আখ্যান  
ব্যক্ত কৰা হৈছে। পৌৰাণিক যুগৰ আখ্যান বৰ্ণনা আৰু উপৰ্যু  
সংযোজন কৰা হৈছে যদিও, পুথিখনক আমাৰ আধুনিক সাহিত্য-যুগৰ  
প্ৰথম মধ্যৱৰ্তী কালছোৱাৰ প্ৰথম স্তৰৰ শেষ মাটলৰ খূটি বুলিব পাৰি।  
আমাৰ সাহিত্যৰ সন্দিক্ষণৰ এই যুগটোক ইংৰাজী সাহিত্যৰ অ'গষ্টান  
যুগৰ দৰে ভূৱা-ঞ্চপদী যুগ বুলিব পাৰি।

ইংৰাজ আমোলত সৃষ্টি হোৱা আমাৰ সাহিত্যৰ সন্দিক্ষণ-যুগৰ  
বিতীয় স্তৰটো পুনৰ-জীৱনৰ স্তৰ নহয়। ইয়াৰ জৰীয়তে পছিমীয়া  
সাহিত্যৰ কিবা প্ৰভাৱ পৰিছিল যদিও সেই প্ৰভাৱ পোনপটীয়া নহয়;  
এই প্ৰভাৱ বঙালী সাহিত্যৰ জৰীয়তেহে পৰিছিল। আহোম-যুগৰ  
পৰৱৰ্তী কালছোৱাত দেখা দিয়া পতনযুৰ্ধা সাহিত্যধাৰাৰ অন্তত  
কলিকতা মহানগৰীৰ পৰা কেইজনমান অসমীয়া ছাতবৰ আশাঙ্গুধীয়া  
প্ৰচেষ্টাৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ-পোৱা “জোনাকী” ( ১৮৮৯ ), মাহেকীয়া  
কাকতখনৰ মাধ্যমেৰেহে অসমীয়া সাহিত্যই নতুন গতি-চক্ৰসতাৰ সাভ  
কৰে। কাকতখন সৰহ দিন জীয়াই থকা নাছিল যদিও ইয়াৰ  
জৰীয়তে সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ নতুন অমুপ্ৰেৰণাৰ উদয় নোহাঁৱাকৈ থকা  
নাছিল। ইয়াৰ পিছত একেটা উদ্দেশ্য সাৰোগত কৰি ১৮৯০ চনত  
“বিজুলী”, ১৯০৯ চনত “বঁাই”, আৰু ১৯১৯ চনত “চেতনা” কাকতখন

অভ্যন্তর হয়। এইটো যুগ বিশেষ এক অনুপ্রেবণাব যুগ। পছিমীয়া সাহিত্যধারাব সৈতে সম্বন্ধ স্থাপন কার্যাই আমাৰ প্ৰচলিত বচনা বস্তুক নতুন স্বৰ-মূৰ্ছনা প্ৰদান কৰিলৈ। ইয়াৰ পৰিণতি স্বকপে নতুন এক আশাৰাদ, নতুন এক বচনা-কৌশল, মুঠতে নতুন এক সাহিত্য-কৌণ্ডিল সম্ভৱণ সম্ভৱণ হল। প্ৰকৃতপক্ষে আমাৰ ভাষা-সাহিত্যক নতুন বচনা-কৌশল আৰু চিঞ্চা-প্ৰবাহেৰে বঞ্চিত কৰা “অকণোদয়”, “জোনাকী” কাকত দুখন হৈছে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ দুটা কীৰ্তি-সুস্মৃতি।

“অকণোদয়” কাকতৰ ঐতিহ্যৰ দ্বাৰা অনুপ্রাণিত হৈ বচনাকাৰ্য্যত অতী হোৱা কৱি-শিল্পীসকলৰ লগে লগেই আমাৰ সাহিত্য-যুগৰ সৰ্কৰীকৰণৰ প্ৰথমস্তৰৰ অৱসান ঘটে। দ্বিতীয় স্বৰটোৰ জৰীয়তে এনে কিছুমান সাহিত্যিক মূল্যবোধ প্ৰতিফলিত হৈছিল যে এইবোৰক পৰৱৰ্তী যুগৰ নতুন স্থষ্টি-প্ৰতিভাৰ আগজাননী বুলিব নোৱাৰিব। বিষয়বস্তু আৰু অনুপ্রেবণাব পিনৰ পৰা পৰৱৰ্তী যুগটোৰ অসমীয়া সাহিত্যিক ৰোমান্টিকধৰ্মী স্থষ্টি বুলিব পাৰিব। নতুন যুগটোক প্ৰাচীন যুগৰ গ্ৰিহণ বিকল্পে প্ৰতিক্ৰিয়া বুলিব পাৰিলৈও, আচলতে ই প্ৰতিক্ৰিয়া নহয়। ইয়াৰ অস্তৰখলীত নতুন সাহিত্য-স্থষ্টিৰ বীজ লুকাই আছিল। মূল স্থষ্টিধারাব সৈতে সম্পূৰ্ণকপে একীভূত হৰ পৰা নাছিল যদিও সৰ্কৰীকৰণৰ দ্বিতীয় স্বৰৰ শিল্পী-সাহিত্যিকসকলে নতুন স্থষ্টিৰ আগলি-বতৰা নিদিয়াকৈ নাছিল। এই সকলৰ ক্ষেত্ৰত নতুন অনুপ্রেবণাব সূৰ্যোদয় অস্পষ্ট। কিছুদূৰ এই দুটা স্বৰৰ মধ্যৰ কালছোৱাত নতুন ৰোমান্টিক যুগৰ স্থষ্টিৰ প্ৰভাৱ প্ৰতিভাত হৈছিল যদিও প্ৰাচীনধৰ্মী বচনা-কৌশলৰ সম্পূৰ্ণকপে অৱলুপ্তি সাধন হোৱা নাছিল। পাশ্চাত্য সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শত প্ৰাচীন সাহিত্য-আদৰ্শ ক্ৰমাং উৰ্বলিবলৈ লৈছিল।

“অসম-বন্ধু” ( ১৮৮৫-৮৬ ) আৰু “জোনাকী” ( ১৮৮৯ ) কাকতৰ জৰীয়তে পোনতে বঙ্গেখৰ মহস্তৰ ( ১৮৬৪-৯৩ ) গদ্য আৰু পদ্য,

উভয়বিধি বচনা প্রকাশ পায়। এইজনাব করিতাসংকলন খনব নাম হৈছে “করিতাব হাব”। বোমাটিক সাধাৰণ বস্তুৰ আৰ্হত বচিত মহস্তৰ “গাঁৱলীয়া বোৱাৰী” নামৰ করিতাটো অভূতপূৰ্ব সৃষ্টি। সক্ষিপ্ত যুগৰ করি-শিল্পীয়ে প্ৰাচীন বৈকল্প করি-শিল্পীসকলৰ পৰা আধ্যান আৰু উপমা আহৰণ কৰা উদাহৰণ বহুতো আছে যদিও “গাঁৱলীয়া-বোৱাৰী” এনেধৰণৰ বচনা-কোশলেৰে পক্ষিল হোৱা নাই। ১৮৫৩ চনৰ জুনমাহৰ “অৰুণোদয়” কাকতত প্ৰকাশিত বৃঢ়াগোহাঞ্চিৰ “গুৱাহাটীৰ বিবৰণ” বোলা করিতাটোৰ সৈতে এইখনিতে ইয়াৰ পাৰ্থক্য। করিতাটোৰ শেষৰ শাৰীকেইটা যদিও উদ্দেশ্যধৰ্মী, তথাপি প্ৰকাশ-ভঙ্গীমা আৰু উপমা সংযোজনাৰ পিনৰ পৰা করিতাটো যে উদ্দেশ্য-ধৰ্মিতাৰ পৰা মুক্ত, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। “জোনাকী” কাকতত প্ৰকাশিত মহস্তৰ “অসমত মান” বোলা প্ৰৱৃক্ষটো হৈছে নতুন বুৰঞ্জীগত আৰু বাজনৈতিক গদ্যবচনাৰ পথ-প্ৰদৰ্শক।

পঢ়াশালিব শিক্ষক বলদেৱ মহস্তৰ ( ১৮৫০-৯৫ ) করিতা সমূহ হৈছে “স্বৰণ-উপযোগী ছন্দ”। এইজনাব “উজুপাঠ” করিতাপুথি ১৮৮৪ চনত প্ৰকাশিত হয়। করিতাসমূহ উজু আৰু প্ৰাঞ্জল। এইবোৰৰ উপমাসমূহত পূৰ্বৰত্তী যুগৰ বিদ্বান প্ৰভাৱৰ প্ৰমাণ নাই। এইজনাব দ্বাৰা বচিত “কাউৰী আৰু শিয়াল” করিতাটোৰ কোনো কোনো পংক্তি অতীব স্বৰণ-উপযোগীয়েই নহয়, সামগ্ৰিক ভাৱে করিতাটো অতীব জনপ্ৰিয়। প্ৰাঞ্জলতা আৰু গতি-চক্ৰলতা যদি নতুন কাৰ্যাধাৰাৰ জীৱনস্পন্দন হয়, তেন্তে আংশিকভাৱে লৌকিকান-সমূহত যদিও, “কাউৰী-আৰু শিয়াল” করিতাটোৰ লেখীয়া করিতা এই অগ্ৰগতিৰ ক্ষেত্ৰত সহজ পদক্ষেপ।

ইংৰাজ কৰি গড়স্থিথৰ “বী” কাকতব লেখীয়া “মৌ” ( ১৮৮৬ ) কাকতব সম্পাদক আৰু প্ৰকাশক বলিনাৰায়ণ বৰাৰ করিতাব মূল স্পন্দন হৈছে, সমাজসচেতনতা। এইজনাই ঘাইকৈ ব্যঙ্গ-কৰিতা বচনা কৰিছিল। এইবোৰ সাধাৰণতে ব্যক্তিগত বক্রোক্তি মহয়, সেই

সময়ৰ অসমীয়া সমাজক আচ্ছন্ন কৰা ইঙ্গ-বঙ্গ সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱক উপলুঙ্গা কৰা বৰাৰ “ডাঙৰীয়া” আৰু “অসমীয়া বাবু”, এই কৱিতা দুটা হৈছে আমাৰ আধুনিক সাহিত্যৰ প্ৰথম ব্যঙ্গ-বচন। ব্যঙ্গ-বচনাক মৰ্যাদাসম্পন্ন স্তৰলৈ উষ্ণীত কৰা মিত্ৰদেৱ মহস্ত ( জন্ম ১৮৯৫ ) আৰু দশশুকলিতা ( ১৮৯০-১৯৫৫ ), এই দুজনাৰ ব্যঙ্গ-কৱিতাসমূহৰ ক্ষেত্ৰত ওপৰত উল্লেখ কৰা কৱিতা দুটাক পথ-প্ৰদৰ্শক বুলিব পাৰিব। ইঙ্গ-বঙ্গৰ প্ৰভাৱৰ হেঁচা, ইংৰাজ শাসকৰ হেঁচা আৰু ইউৰোপীয় চাহমালি-কৰ হেঁচাত আমাৰ সমাজত নতুন এটা ‘বাবু’ সম্প্ৰদায়ৰ উন্নৰ সাধন হৈছিল। এই বাবুসকলৰ প্ৰায়েই চাহবাগিছাৰ অক্ষিত চাকৰী কৱিছিল। “অসমীয়া বাবু” ব্যঙ্গ কৱিতাটোত এনে ধৰণৰ নতুন শ্ৰেণীটোক কঠোৰভাৱে উপলুঙ্গা কৰা হৈছে। “ডাঙৰীয়া” বোলা ব্যঙ্গ কৱিতাটোত ব্যক্তিগত দোষ-কৃটিৰ বিবৰণৰ জৰীয়তে পৰিষ্কৃতিৰ ফাললৈ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা হৈছে। ওপৰে ওপৰে দেখাত কৱিতাদুটাৰ স্বৰ যদিও হাস্যবসানৰ, দুয়োটাৰে উদ্দেশ্য গভীৰ।

ছুর্গাপ্ৰসাদ মজিন্দাৰবকৱাৰ ( ১৮৭০—১৯২৮ ) “উজুকৱিতা” ১৮৯৫ চনত, “লৰা কৱিতা” আৰু “ফুল” ১৮৯৯ চনত প্ৰকাশিত হয়। বলদেৱ মহস্তৰ কৱিতাৰ দৰে এই কৱিতাসমূহ যদিও স্মৰণ-উপযোগী নহয়, তথাপি এই কৱিতাসমূহৰ প্ৰকাশভঙ্গী সৰল, সহজ আৰু প্ৰাঞ্চল। মফিজুন্দিন আহমদ হাজৰীকাৰ্ব ( ১৮৭০-১৯৫৮ ) “জ্ঞানমালীনী” কাৰ্য-সংকলন ১৯৯৭ চনত প্ৰকাশ হয়। সাধাৰণ অভিজ্ঞতাক কেলু কৱি গভীৰ তত্ত্ববন্ধু প্ৰকাশ কৱিব পৰা শক্তিৰ কাৰণে আহমদৰ কৱিতাসমূহ প্ৰথ্যাত। “মুনিচুনি বেলি” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱা সাধাৰণ কথাৰস্ত “দিনকণা” কৱিতাটোত উচ্চপৰ্যায়ৰ তত্ত্বকথালৈ কপাল্লবিত হৈছে। কৱিতাটোত হাবাথুৰি খাই বাট বিচাৰি ফুৰা অক্ষ মাতৃহ এজনক প্ৰতীক স্বৰূপে লৈ মায়া-মৰিচীকা-সন্তুত বিশ্ব-অক্ষাণুৰ মানব-জীৱনক সাৰ্বজনীন কপ দিয়া হৈছে। বৰ্জচৰ্যৰ ঐতিহ্যৰ দ্বাৰা অমুপ্রাপ্তি হৈ বচন। কৰা প্ৰায়ৰোৰ কৱিতা-

তকে এই করিতাটোৰ মৰ্ম্মবস্তু অধিকভাৱে গৃহমুখী। সামাজিক সংখ্যক সৃষ্টিমূলক কাৰ্যবচনাৰ জৰীয়তে আহমদ এই কাৰণেই সৰ্বেৰোচ্চ খ্যাতিৰ অধিকাৰী হৈছে। প্ৰমোদ বৰঠাকুৰৰ “কৱিতা কুমুম” আৰু চুলেইমান খ'ৰ “কৱিতাপুঁথি” হৈছে শিশু-উপযোগী কৱিতা। এই কৱিতা সমৃহত প্ৰকাশ পোৱা প্ৰাঞ্জলতা, কোমলতা আৰু সৌষ্ঠৱ হৈছে বোমাটিকধৰ্মী চিষ্টা-প্ৰবাহৰ মূল অনুপ্ৰেৰণ।

“বিজুলী” কাকত ( ১৮৯০-৯২ ) কলিকতাত থকা তৃতীয় বছৰৰ কালছোৱাত বেণুধৰ বাজখোৱাৰ ( ১৮৭২-১৯৫৫ ) দ্বাৰা সম্পাদিত হৈছিল। “ছন্দ সন্তুষ্টি” কাৰ্য বচনা কৰাৰ উপৰিও এইজনাই ভালেমান কৱিতা আৰু গীত বচনা কৰিছিল। প্ৰকৃত পক্ষে কবলৈ গল্পে, এইজনা হৈছে আমাৰ পৰ্যন্তপৰ্যন্ত গীতকাৰ। ১৯২০ আৰু ১৯৩০ চনৰ ভিতৰত এই জনাই “দেহাৰ প্ৰলয়”, “জীৱন সন্ধিয়া”, “সিপুৰীৰ বাতৰি”, ইত্যাদিৰ লেখীয়া ভালেমান গহীনমুৰীয়া কৱিতা বচনা কৰিছিল। আচলতে কলাবস্তু স্বক্ষেপে নহলেও সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীগত অৰ্থৰ পিনৰ পৰা বাজখোৱাৰ কৱিতাসমূহৰ বিশেষ মূল্য আছে। এই কাৰণেই সন্তুষ্টি: সময়ে সম্পূৰ্ণৰূপে এই জনাৰ কৱিতা-সৃষ্টিক লুপ্ত কৰা নাই যদিও, সেইবোৰক পিছ চোতালত ঠাই দিছে। ইয়িহকে নহওক লাগিলে, সন্ধিক্ষণ যুগৰ ভালেমান বচনাৰ দৰে এই বচনা সমূহেও আগস্তক বোমাটিক যুগৰ সঁহাবি নিদিয়াকৈ নাথাকে।

ভোলানাথ দাস ( ১৮৫৮-১৯২৯ ) আৰু বমাকান্ত চৌধুৰী ( ১৮৪৬-১৮৮৯ ), এই দুজনাক পথ-প্ৰদৰ্শক কৱি-শিল্পী এই কাৰণেই বুলিব পাৰি যে এইসকলে যুগৰ প্ৰচলিত বচনা-বীতিক পৰিত্যাগ কৰি সমসাময়িক বঙালীসাহিত্যত মাইকেল মধুমুদন দত্তৰ ( ১৮২৪-১৮৭৩ ) অনুপ্ৰেৰণাত উল্লৰ হোৱা অমৃতাঙ্ক ছন্দক নিজৰ সাহিত্য-বচনাৰ মাধ্যম স্বক্ষেপে গ্ৰহণ কৰিছিল। আমাৰ কাৰ্যধাৰাত নতুন ছন্দ-ব্যৱহাৰ প্ৰয়োগ আৰু কাৰ্য-সৌম্যাঙ্গ বিস্তৃত কৰাৰ বাবে দাস আৰু চৌধুৰী প্ৰথ্যাত। যদিও চৌধুৰীৰ অমৃতাঙ্ক ছন্দত বচিত “অভিমুহ্য-বধ”

କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ଅନୁଶ୍ରେଷ୍ଠଗୀ ମହାଭାବତ, ତଥାପି କାର୍ଯ୍ୟନ ନତୁନ ବଚନାକୋଶର କାବଣେ ପ୍ରଧାତ । ମୌଲିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାବୀ ଆକୁ ନତୁନ ଛଳ-କୋଶର ଅନ୍ତେଗର କ୍ଷେତ୍ରତ କାର୍ଯ୍ୟନ ବାହକବନୀଯା ଥାଏ । ଚୌଥୁବୀରେ “ସୀତାହବଣ” ଆକୁ “ବାରନବଦ୍ଧ” ନାମର ଦୁର୍ଘନ ପୌରାଣିକ ମାଟିକୋ ବଚନା କରିଛି ।

ଭୋଲନାଥ ଦାସର କାର୍ଯ୍ୟାତି ଅମୃତାକ୍ଷ ଛନ୍ଦତ ବଚିତ “ସୀତାହବଣ କାର୍ଯ୍ୟ” ଆକୁ “କରିତାମାଳା” ବୋଲା ସଂକଳନ ଖନବ ଓପରତ ନିର୍ଭବ କରେ । “କରିତାମାଳା” ପୁଣି ଦୁର୍ଘନ ହତାଗକେ, ଏଭାଗ ୧୮୮୨ ଚନ୍ଦ ଆକୁ ଆନନ୍ଦାଗ ୧୮୮୩ ଚନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରା ହୈଛି । ଇଯାବ ପିଛତ ୧୮୦୪ ଚନ୍ଦ ଏଇଜମାର “ଚିନ୍ତାତବଙ୍ଗିଣୀ” ନାମର ଆନ ଏଥନ କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶିତ ହୈଛି । ସଦିଓ ଭାସା ପ୍ରଯୋଗର କ୍ଷେତ୍ରତ ଆହୁରା ଯେନ ଲାଗେ, ତର୍ଥାପି ମୌଲିକ ପ୍ରକାଶର ପିନବ ପରା “ସୀତାହବଣ କାର୍ଯ୍ୟ”-ର ବିଶେଷ ଏକ ମାଦକତା ଆଛେ । ବଚନା-କୋଶର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟଇ ବର୍ଣନାବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟକ ମାଦକତା ପ୍ରଦାନ କରେ । କାର୍ଯ୍ୟନତ ସଦିଓ “ବିତଶୀ”, “ସ୍ଵକଧୂର୍ତ୍ତ”, “ବାୟସ୍” ଇତ୍ୟାଦିର ଲେଖୀଯା ଆହୁରା ଶବ୍ଦ-ପ୍ରଯୋଗ କରା ହୈଛେ, ତଥାପି ବର୍ଣନାବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ବୁକୁତ ଏହିବୋର ଶବ୍ଦ ଚିନିବ ନୋରାବାଟିକେ ଜାହ ଗୈଛେ ।

ଇଯାବ ପରବର୍ତ୍ତୀ-ୟଗର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବବଙ୍ନି ହୈଛେ, ଶ୍ରେଣୀହିଛାପେ ଗୀତି-କରିତାବ ଜନ୍ମ । ଗୀତି-କରିତାବ ପୋନତେ ଆରିଭାର ହୟ ଦାସର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “କରିତାମାଳା” ଆକୁ “ଚିନ୍ତା ତବଙ୍ଗିଣୀ” କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ଜୟୀଯତେ । ଏଇ ଗୀତିକରିତାମୟହ ଭିତରତ “ମେଘ” ଆକୁ “କିଯମେ ନାଜାଗେ ଆମାର ମନ”, ଏଇ ଦୁଟା କରିତା ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖଯେଗ୍ୟ । “ମେଘ” ବୋଲା ପ୍ରକୃତିବିଷୟକ ଗୀତି-କରିତାଟୋତ ରର୍ଜରର୍ଥର କରିତାବ ଲେଖୀଯାକେ ସାଧାରଣ ବନ୍ଦ ଏଟାକ କେନେକୈ କରନା ଆକୁ ମୌଲିକ ବହନେବେ ବଞ୍ଚିନ କରିବ ପାବି, ତାବ ପ୍ରମାଣ ଆଛେ ସଦିଓ, କରିତାଟୋବ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀମା ବିର୍କୃତଭାବେ ପ୍ରାଚୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଦର୍ଶରେ ବଜିତ ହୋଇବା ହେତୁକେ ଦେଇ ନିର୍ମଳତା ପାବଲେ ନାଇ । ଇ ଯିହକେ ନିଃକୁ ଲାଗିଲେ, ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ଅନୁଭୂତିର କାବଣେ କରିତାଟୋକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗତ ବୁଝୁଚୁଧୁବୀର ( ୧୮୭୯-୧୯୬୭ ) ଲେଖୀଯା

প্রকৃতি-করিব হাতত উদ্ভাসিত হোৱা প্রকৃতি-উপাসনাৰ সবল ইঙ্গিত  
বুলিব পাৰি।

অমৃতাঙ্ক ছলক বচনা-কৌশলে মুক্তি দিয়ে। ভাল কৃতিতা নহৈ  
বেৱা গদ্য হোৱাৰ পৰা ইয়াক বক্ষা কৰে। অমৃতাঙ্ক ছলৰ কেতুত  
দাস আৰু চৌধুৰীয়ে মাইকেল মধুমুদন দন্তৰ পৰা অমুশ্ৰেণা আহৰণ  
কৰিছিল। এইজনাই কৰিছিল ইংৰাজ কৱি মিল্টনৰ পৰা।  
প্ৰধানতে যদিও কৌতুৰ্বাসৰ বামায়ণৰ পৰা বিষয়বস্তু আহৰণ কৰা  
হৈছিল, তথাপি পছিমীয়া সাহিত্যত, ঘাইকৈ ইংৰাজী আৰু গ্ৰীক  
সাহিত্যত বটিয়াকৈ দীক্ষিত হোৱা হেতুকে দন্তৰ অমৃতাঙ্ক ছলত  
বিশেষ সৌষ্ঠৱ আৰু গান্ধীৰ্য প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। যদিও  
অ'ত ত'ত প্ৰতিভাৰ স্ফূৰণ হোৱা দেখিবলৈ পোৱা যায়, তথাপি  
“সীতাহৰণ কাৱা”ৰ পৰা কৰ পৰা হয় যে ভোলানাথ দাসৰ অমৃতাঙ্ক  
ছলই অমুকৰণৰ স্বৰ উলজ্জ্বা কৰিব পৰা নাই। বচনা-কৌশলৰ  
পিনৰ পৰা চৌধুৰীৰ “অভিমুহূৰ্বধ” কাৱ্য অধিক উন্নত।

অমৃতাঙ্ক ছলত বচিত পৌৰাণিক আখ্যান-সন্তুত এই কাৱ্য-  
সমূহে যুগৰ চেতনাক অধিকভাৱে জাগৃত কৰিছে। পছিমীয়া কাৱ্য-  
সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শই আৰু বৈষ্ণৱ আখ্যান-কাৱ্যৰ অমুশ্ৰেণাই নতুন  
সাহিত্যযুগতো গুৰু-গন্তীৰ বিষয়বস্তুৰ প্ৰতিমাঞ্চল সমোহন অটুট  
কৈ বাখিছিল। বিষয়বস্তু যিহকে নহওক লাগিলৈ, কাৱ্যৰ এই  
গ্ৰণবাণি চিৰস্তন। সাধাৰণতে গীতি-কৱিতাৰ সমোহন উৰণীয়া।  
কাৱ্যৰ সমোহন চিবঞ্জীৱী। এই কাৰণেই বহুতো কৱি-শিল্পীৰ  
অন্তৰত কাৱ্য-বচনাৰ প্ৰতি ধাউতি বিশেষভাৱে স্বৃপ্ত হৈ থকাটো  
আচৰিত কথা নহয়।

দুখন চতুর্দশপদী কাৱ্য-সংকলন, “মালচ” (১৯১৮) আৰু “চকুলো”  
( ১৯২২ ) বচনাৰ উপৰিও, হিতেখৰ বৰবকৱাই ( ১৮৭৬-১৯৩৯ )  
কেইবাখনো, “কমতাপুৰ ধৰ্মস”, “বিবৈলীৰ বিলাপ” ( ১৮৯৬ ),  
“তিৰোতাৰ আস্তদান” ( ১৯০৮ ), “মূলাগাভক” ( ১৯১৫ ), “ডে’ডেম’না”

( ১৯১৭ ), ইত্যাদির লেখীয়া কার্যবচনা কৰিছিল। পৌরাণিক বিষয়-বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত দাস আৰু চৌধুৰীয়ে অমৃতাক্ষ ছন্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল, পদ্মনাথ গোহাই বকুৱাই কৰিছিল ব্যক্তিগত জীৱন-আলোখ্য প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত। বৰবৰকুৱাই ঐতিহাসিক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত অমৃতাক্ষ ছন্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল। প্ৰায়েই বৰবৰকুৱাই সূক্ষ্ম অমৃতুতি-সম্পন্ন ঘৰুৱা-শব্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল। এই কাৰ্যাই শিল্পজনাৰ কাৰ্যৰ সৌষ্ঠৱ-শা঳ী সংগঠনৰ উপৰত আঘাত নকৰাকৈ থকা নাছিল। এইজনাৰ জীৱন বেদনাক্ষৰ্ত্ত। ১৯১০ চনত এজন আৰু ১৯২১ চনত এজন, হজৰকৈক পুত্ৰ-সন্তান আৰু ১৯১২ চনত এইজনাই পঞ্জীক হেৰুৱায়। জীৱনৰ প্ৰেৰণাবাবে বচিত প্ৰায়বোৰ এইজনাৰ বচনাত বিষাদ-বেদনাৰ ধৰ্মনি শুনিবলৈ পোৱা যায়। “প্ৰাণৰ জিতেন” বোলা কৱিতাটো অভীৰ ব্যক্তিগত; শোকত বিহুল হোৱা অন্তৰ এখনৰ সম্যক প্ৰতিবন্ধনি। যদিও এইজনাৰ কাৰ্য-বচনাত অমৃতাক্ষ ছন্দৰ সহজাত সুব স্বভাৱসিকভাৱে ধৰ্মনি হোৱা শুনা নাযায়, তথাপি সূক্ষ্ম অমৃতুতি প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা এইজনাৰ বচনাসমূহ অভাৱনীয়। এইখনিতে আৰু একেৰাৰ কথা কৰ খুজিছোঁ; কৱিতাত বাদেবীবন্দনা হৈছে প্ৰাচীন কাৰ্যপদ্ধা। মিলটনে সঙ্গীতৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱীক বন্দনা কৰাৰ দৰে নাইবা অভিদে কাৰ্যস্বৰ নিৰৱৰচিন্ম কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে দেৱতা-সকলক আৰাধনা কৰাৰ দৰে পদ্মনাথ গোহাইবকুৱাই বাদেবীক আৰাধনা কৰিছিল।

ব্যক্তিগত শোক-গীতৰ আৰ্হিত পঞ্জীবিয়োগক কেলুকৰি বচিত পদ্মনাথ গোহাইবকুৱাৰ ( ১৮৭১-১৯৪৬ ) “লীলা” ( ১৯০১ ) নামেৰে এখন কাৰ্য-পুথি আছে। কৱিতাটো সাৰ্বজনীন হোৱা নাই, শোকগীত স্বৰপেও আনকি ই সীমাবদ্ধ। গোহাইবকুৱাৰ কাৰ্যখ্যাতি বিশেষভাৱে নিৰ্ভৰ কৰে “জুৰণি” ( ১৯০০ ) বোলা কাৰ্য সংকলনখনত অন্তৰ্ভুক্ত কৈটামান গীতি-কৱিতাৰ উপৰত। “গুহাত” গীতি-কৱিতাটো হৈছে মানৱ সমাজ আৰু প্ৰকৃতিৰ নিৰ্জনতাৰ মাজত

বিজগি। পার্থির অভিসাধেৰে কল্যাণিত মানুহৰ ধৰ্ম হৈছে কলঙ্গিত বস্ত। আনন্দাতে প্ৰকৃতিৰ ধৰ্ম হৈছে শিখ আৰু অমুপ্ৰেৰণাদায়ক। “কৰ্তৃৱা” কৱিতাটোত সূৰ্য্যাদয়ৰ লগে লগে গচ্ছ-লজ্জাই স্তুতিগীত গোৱাৰ উল্লেখ আছে। গীতাশাস্ত্ৰত উল্লিখিত কৰ্তৃজ্ঞানৰ দৰে এয়া হৈছে কৰ্তৃজ্ঞানৰ প্ৰকাশ। “জুৰণি” কাৰ্য্যখনৰ আনন্দৰ কৱিতাত বোমাটিক কাৰাৰবস্তুৰ প্ৰাণ-সৌৰ্ষ্টৰ আবেগ আৰু অমুৰাগৰ অভাৱ। এই যুগটোৰ প্ৰাণ-স্পন্দন এনেধৰণৰে ছন্দধৰ্মী আছিল যে আনন্দি প্ৰৱ্ৰক-লেখক, ঔপন্যাসিক নাইবা বুবঞ্চীবিদ্ স্বকপে খ্যাতি-সম্পন্ন ব্যক্তিয়েও কৱিতা বচনাত হাত নিদিয়াকৈ নাছিল। বিশেষ কৃত-কাৰ্য্যতা লাভ কৰিব পৰা! নাছিল যদিও বাধাফুকন, সত্যবৰা, কনকলাল বকৱা বজনীবৰদলৈ, এই সকলেও কৱিতাৰচনাত হাত নিদিয়াকৈ নাছিল। বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত নতুনভই ঠাই পাইছিল যদিও এইসকলৰ কাৰ্য্যাৰচনাৰ অমুপ্ৰেৰণ পূৰ্বৰস্তৰী যুগৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী শিল্পী-সাহিত্যিক সকলৰ পৰা অহৰণ কৰা। জীৱন বা প্ৰকৃতি অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত যিমানেই উচ্চ পৰ্যায়ৰ ভাবধাৰা প্ৰয়োগ কৰা নহওক লাগিলে, এইসকলৰ বচনা প্ৰচেষ্টাৰ স্তৰৰ পৰা উৰ্কিগামী হৰ পৰা নাছিল। এইসকলৰ অমুভূতি সহজাত, স্বভাৱসিক বস্ত নাছিল।

“অকণোদয়”-যুগৰ কৱি-শিল্পী কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্যক ( ১৮৫৩-১৯৩৭ ) উনবিংশ আৰু বিংশ শতাৰ্দীৰ মাজৰ সাঁকো বুলিব পাৰি। এইজনাৰ প্ৰথম কাৰ্য্য-সংকলন “চিন্তানল” ১৮৯০ চনত প্ৰকাশ পায় ; শেষৰ খন কাৰ্য্য-সংকলন “চিন্তাবঙ্গীনী” ১৯৩৩ চনত গুলায়। অস্ত’ৱৰ্ষী যুগৰ কৱি-শিল্পী যদিও, ভট্টাচাৰ্য্য এইযুগৰ প্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত। সাহিত্যিক জীৱন বিস্তৃত হোৱা হেতুকে এইজনাক কোনো সাহিত্য-প্ৰবাহৰ সৈতে একীভূত কৰিব মোৱাৰি। তথাপি যুগৰ কাৰ্য্য-দৰ্শনক বৈপৰিক পটভূমি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ অৱদানক অস্মীকাৰ কৰিব বোৱাৰি। ভট্টাচাৰ্য্যৰ সকলো বচনাৰে মূল অমুপ্ৰেৰণ আছিল স্বদেশ-প্ৰেম ; এইজনাৰ মতে স্বদেশপ্ৰেম আমাৰ সংকৃতি আৰু বুবঞ্চীৰ সৈতে

ସାଂଗୋବ ଥାଇ ଥକା ବନ୍ଦ । ଏଇଜନାଇ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାମୟୁହକ ନିବପେକ୍ଷ-  
ଭାବେ ବିଚାର କରି ଚାଇଛି । ଜୀରନ ଆକୁ ସମାଜ ଅଧ୍ୟୟନର କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଏଇଜନାକ ସତର ପ୍ରତି ଧାଉଡ଼ିଯେ ଏକମାତ୍ର ଅଳୁଆଣିତ କରିଛି ।  
“ବଂପୁର” ଆକୁ “ଶିରମାଗର ଦର୍ଶନ” କରିତା ହଟାର ଉପରିଓ, ବିଷୟବନ୍ଦ ବା  
ପୋନପଟୀଯା ବଚନାଭାଙ୍ଗୀ ଯିହବ କାବଣେଇ ନହଓକ ଲାଗିଲେ, ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର  
“କୋରା ପାହବଣି” ବୋଲା କରିତାଟୋ ଦୌଷ୍ଟରଶାଳୀ ସୃଷ୍ଟି । “ଚିନ୍ତାନଳ”  
କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ହାନିଯ ଆଦର୍ଶର ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମେ “ଚିନ୍ତାତବଞ୍ଜିନୀ”  
କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ସାର୍ବଜନୀନ କପ ଲୈଛେ । ପୋନତେ ପହିମୀର ଆଦର୍ଶରେ  
ମାଝୁହର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିଛି । ଯୁଗର ଚିନ୍ତାଶିଳ ବ୍ୟକ୍ତିମୟୁହର ଦାବାଇ  
ଯେତିଯାଇ ଦେଶର ପରାଧୀନତାର କଥା ଆକୁ ଜାତିଯ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପତନର  
କାହିନୀ ପ୍ରତିଭାତ ହଲ, ତେତିଯାଇ ଏଇ ଆକର୍ଷଣ ଗବିହନାଲୈ ପରିଣତ  
ହଲ । ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେହେ ଜାତିଯତାବାଦୀ ଆଦର୍ଶର କରି-ଶିଳ୍ପୀର ବାହକବନ୍ଦୀଯା  
ପ୍ରତିଭ୍ରତା । ଯଦିଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀକାଳ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ସାହିତ୍ୟକ  
ଜୀରନତ ଭାଲେମାନ ପ୍ରଭାର ପରିଛିଲ, ତଥାପି କବ ଲାଗିବ ସ୍ଵଦେଶହିତୈବୀ  
ଅମୁବାଗର ବାହିବେ ଏଇଜନାର କ୍ଷେତ୍ରର ବୋମାଟିକର୍ଦ୍ଦୀ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିଫଳନ  
ଖୁବ କରେଇ ହୈଛି । ଚମୁକୈ କବଲୈ ଗଲେ, ଏଇଜନାର କରିତାବାଜି  
ହେହେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ଅମୁଭୂତିକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବଚିତ ସମଲମ୍ବୀ ଶୁବ । ଏଇ  
ସମଲମ୍ବୀ ଶୁବର ମାଧ୍ୟମ ଯାମଞ୍ଚଲର ଶ୍ଵପନର ନହୟ, ପୋନପଟୀଯା ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା  
ଆକୁ ଆବେଗ-ସନ୍ତୁତ ସମ୍ମୋହନ, ବିଶେଷକୈ ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମମୂଳକ ସମ୍ମୋହନର  
ଶ୍ଵପନ ନିର୍ଭବଶୀଳ । ଏଇଜନାର ବାହକବନ୍ଦୀଯା ଗଦ୍ୟ ପୁଣିଥନର ନାମ ହେହେ  
“କଃପତ୍ର” ( ୧୯୩୪ ) ।

କେଇଜନମାନର ବଚନା ବାଦ ଦିଲେ ଦେଖା ଯାଯ, ଅନ୍ତବରତ୍ତୀ ଯୁଗର ବଚନା-  
ମାଧ୍ୟମ ଜଟିଲ, ଅହଂଭାବ-ସନ୍ତୁତ ବୀତି-ପନ୍ଦ୍ରତିର ସମ୍ମଟି । ଏଇଟୋ ଯୁଗ  
ଆହିଲ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାବ, ତଥାପି ଆଗନ୍ତୁକ ଯୁଗର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକସକଳର ଭିତରରେ  
କମଳାକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେ ଅପ୍ରମାଦୀ, ସେଇବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାଇ ।  
ବଚନା-କୋଣଳର ପିନଲୈ ଘନୋନିରେଖ ନକବାକୈ ଏଇଜନାଇ “ଜାତିଯ  
ଗେରୀରବ” ଲେଖୀଯା ଶୁର୍ବୀଯା ନାଇବା “ପାହବଣି” ଲେଖୀଯା

সহজস্বীয়া কার্য-বচনাত পোনপটীয়া শব্দৰ প্ৰয়োগ কৰিছে। পৰৱৰ্তী যুগৰ বোমান্তিক অভ্যন্তৰৰ পূৰ্বৰ্বত্তী মুহূৰ্তৰ অন্তৰ্বৰ্বত্তী কালছোৱাৰ কৱি-সাহিত্যিকসকলৰ ভিতৰত স্মৃতি অনুভূতি আৰু ভাৰসাম্যৰ মাধ্যমেৰে “অৰগোদয়” যুগক “জোনাকী” যুগৰ সৈতে সন্তোষিত কৰা কাৰ্য্যত ভট্টাচাৰ্যাই অভূতপূৰ্ব বৰঙনি যোগাইছে। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত রউইৱৰ্থৰ লেখীয়াকৈ যদিও সৰলতাৰ প্ৰতি কৱিৰ আমুগত্যাই বীতিবদ্ধতাৰ কপ লৈছিল, তথাপি ইংৰাজ কৱি ছ'ছাৰৰ দৰে ভট্টাচাৰ্য্যয়ো দুয়োখন হাত দুফালে, বাঁওখন হাত অতীতলৈ আৰু সেঁওখন হাত ভৱিষ্যতলৈ প্ৰসাৰিত কৰিছিল আৰু এইদৰেই, কৱিগুৰু বৰীলুনাথৰ ভাষা প্ৰয়োগ কৰি কৰ পাৰি “সঙীত আৰু চিৰধৰ্মী শব্দারলী”ৰ মাধ্যমেৰে আগস্তক যুগৰ ভেটি স্থাপন কৰিছিল।

## পাঞ্চাত্য প্রভাৱ

---

পাঞ্চাত্যশিক্ষা আৰু সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শত ঠন ধৰি উঠা আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বৃঞ্জী হৈছে নৰ্য-উত্থানৰ বৃঞ্জী। প্ৰকৃতপক্ষে, সকলোৰোৰ আধুনিক ভাৰতীয় প্ৰান্তীয় সাহিত্যাই বিদেশৰ পৰা বিশেষজ্ঞক ইংলণ্ডৰ পৰা অনুপ্ৰৱণ। আহৰণ কৰি সঞ্জীৱিত হৈছে। পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শত উদ্বৃত্তি আৰু বঙালী সাহিত্যই কেনেন্দ্ৰৰে নতুন শৰ্তি লৈছে, সেই বিষয়ে লতিফ আৰু প্ৰিয়বঞ্জন সেনে ব্যাখ্যা কৰিছে। অনুপ্ৰৱণৰ পিনৰ পৰা ধৰ্মাণ্বিত নহৈ আধুনিক সাহিত্য অধিকভাৱে মানবমূল্যী হৈছে। অসমীয়া সাহিত্য হৈছে পূজীভূত ঐতিহ্য আৰু নতুন ভাৰ-ধাৰাৰ সূচনা সমষ্টয়। পছিমীয়া সাহিত্য-প্ৰবাহৰ অনুপ্ৰৱেশে প্ৰাচীন সংগঠনৰ বাক্ষ কোমলাইছে। চমুকৈ কৰলৈ গলে, নতুন যুগৰ যন্ত্ৰণা হৈছে অধিকভাৱে কাৰ্যাধৰ্মী আৰু তত্ত্বধৰ্মী, মানবীয় আৰু নতুন সৃষ্টি-মূলক আবেগেৰে বঞ্জিত। বচনা-বীতি, চিন্তা-প্ৰবাহ আৰু সংগঠনৰ পিনৰ পৰা বৰ্তমান যুগৰ সাহিত্য হৈছে মুক্ত প্ৰকাশ। বেনেডিট' ক্ৰহ'ৰ ভাষাতে নতুন যুগৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ অনুশাসন “বিশেষ এক সৃষ্টি-ধৰ্মী শক্তিয়ে” নিকপন কৰে।

“অকশেদয়” ( ১৮৪৬ ) আৰু “জোনাকী”-ৰ ( ১৮৮১ ) মধ্যৰ রচনা

কাল হোৱাত পৰৱৰ্তী কালহোৱাত পৰাৰ দৰে পাঞ্চাত্যধৰ্মী সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ পোনপটীয়াকৈ পৰা নাছিল। এই প্ৰভাৱ বঙ্গলীসাহিত্যৰ জৰায়তে অনুভূত হৈছিল। এই আছছৱা প্ৰভাৱ-মাধ্যমৰ জৰীয়তে পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ সৌৰভ অসমীয়া জন-সাধাৰণৰ মাঝত বিভৱণ কৰা হৈছিল। স্বাভাৱিকতে এনে প্ৰভাৱ খণ্ড-শ্ৰোতৃযুক্ত হোৱাটো বাস্তৱ-ধৰ্মী কথা। অসমীয়া ভাষাই নায়স্থান পোৱাৰ লগে লগে আৰু কলিকতা মহানগৰীৰ পৰা “জোনাকী” কাকত প্ৰকাশ পোৱাৰ লগে লগে পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ পোনপটীয়াকৈ পৰিবলৈ ধৰে। বঙ্গ-দেশত বক্ষিম চট্টোপাধ্যায়ৰ সম্পাদনাত প্ৰকাশ পোৱা “বঙ্গদৰ্শন” ( ১৮৮২ ) কাকতৰ দৰে চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ সম্পাদনাত প্ৰকাশ পোৱা “জোনাকী” কাকতৰ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ সৃষ্টি কৰিছিল। “জোনাকী” কাকতৰ প্ৰথম সংখ্যাত প্ৰকাশ পোৱা কৃষ্ণপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ ‘জোনাকী’ নামৰ কৱিতাটো অৰ্থপূৰ্ণ সৃষ্টি; ইয়াৰ জৰীয়তে নতুন সাহিত্য ধাৰাই কেনে কপ লোৱাটো স্বাভাৱিক, তাৰ ইঙ্গিত স্পষ্ট হৈছিল। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষৰ ভাগ অসমৰ কাৰণে অভৃতপূৰ্ব উৎসাহৰ যুগ। পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ সংস্পর্শত সন্তুন হোৱা নতুন চিন্তাপ্ৰবাহৰ অনুপ্ৰৱে সেইযুগৰ আমাৰ সাহিত্যক নতুন এক মানদণ্ড আৰু সৌৰ্তৰ প্ৰদান কৰিছিল। এইটো আছিল কিবা এক গতি-চক্ৰল যুগ। এইটো যুগতেই সাহিত্যৰ কপ মাৰবধৰ্মী হয়। সেইদৰে অন্তৰৱৰ্তী যুগৰ সংঘাতকামী ভাৰাগত প্ৰবাহৰ পৰিবৰ্ত্তে নতুন ভাষা সামঞ্জস্যৰ সৃষ্টি হয়।

বৈকল্প যুগৰ ধৰ্মায় আৰু মনন্তাৰ্থিক অনুশাসনৰ অন্ত পৰাৰ পৰিণতি স্বক্ষেপে আমাৰ সাহিত্যৰ সীমান্ত বিস্তৃত হয়। খেকছ-পীয়েৰৰ ‘কমেডী অব-এৰৰছ’ নাটকৰ অনুবাদ “অমৰক”ৰ ( ১৮৮৮ ) লেখীয়া নতুন নাটকে পুৰণি নাট্য-বিধিক স্থানচ্যুত কৰে। সাধাৰণতে বৈকল্প নাট অকীয়া সৃষ্টি; আধুনিক নাটকৰ সৃষ্টি-কৌশল সুকীয়া। ই হৈছে “অক” আৰু “দৃশ্য”ৰ সমানেশ। মৰ্কত অনুষ্ঠিত হোৱা শৌক কোৰাহৰ

ଲେଖୀୟା ନୂତ୍ରଧାରବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ନତୁନ ନାଟକତ ନାଟ୍ୟବଞ୍ଚକ ସଂହତି ଦିଯାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ “ସଗତ ବଚନ” ଆକୁ “ଏଫ୍ଲୋଯା ଡକ୍ଟି”ବ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୟ । ସଂକ୍ଷତ ନାଟ୍ୟ ଶାନ୍ତବ ମତେ, ମଧ୍ୟତ ଟ୍ରେଜେଦୀ ନାଇବା ଭକ୍ଷଣ ବା ସୁନ୍ଦର ମୃଣ୍ଣ ଅରତାବନା କବାଟୋ ଅନୁଚିତ । ତୁହି ଏଠାଇତ କାଳବି କାଟି ଅଛା ହୈଛେ ଯଦିଓ ଆମାର ବୈଷ୍ଣଵଯୁଗର ଅଙ୍କିଯା ନାଟକ ସଂକ୍ଷତ ନାଟ୍ୟବିଧିର ଏହି ଅମୁଶାସନ ଭାଲେଖିନି କାର୍ଯ୍ୟକର୍ବୀ କବା ହୈଛେ । ପଛିମୀୟା ଆଦର୍ଶର ସଂପର୍କତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ନତୁନ ନାଟ୍ୟ-ପ୍ରଣାଳୀ ସରକାରରେ ଟ୍ରେଜେଦୀର ଅଭ୍ୟାସ ହୟ । ଟ୍ରେଜେଦୀର ନାୟକଙ୍ଜନ ଆମାର ନାଟ୍ୟ-ଚବିତ୍ରର ବିଶେଷ ଏକ ସଂପଦିଲୈ କପାଟ୍ଟିବିତ ହୟ । ଆମାର ଟ୍ରେଜେଦୀର ନାୟକମୂଳ୍ୟ ଯଦିଓ ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର ନହୟ, ତଥାପି ଟ୍ରେଜେଦୀର ଅମୁଶ୍ରେଣୀ ଯେ ସେକହ୍‌ପୀଯେର ବା ଚେନେକାବ ପବା ଆହବଣ କବା ହୈଛିଲ, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଭାବତୀୟ ସଂକ୍ଷତି-ଏତିହାବ ପ୍ରାଣସଙ୍କପ ସତତା ଆକୁ କାର୍କଣ୍ୟ ଟ୍ରେଜେଦୀର ଅମୁଭୂତି ସ୍ଥଟିର ସମାକ ସମଲ ହୋଇବାଟୋ ଟାନ ।

ସେକହ୍‌ପୀଯେର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ୍ର ଟ୍ରେଜେଦୀର ନାୟକଙ୍କଳର ଚବିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣ କବି ଚାଲ ଏକେଷାବ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୈ ପବେ—ନାଟକୀୟ ସଂଘାତ ପ୍ରାଣସଂପର୍କୀ କବି ତୁଳିବଲୈ ହୁଲେ ନାୟକବ ଚବିତ୍ର ଅଭୀବ ଜଟିଲ ହୋଇବାଟୋ ପ୍ରୟୋଜନ । ଆନକି ଲେଡୀ ମେକବେଥ୍ ଆକୁ କ୍ଲିୟ'ପେଟ୍ରାବ ଦରେ ଟ୍ରେଜେଦୀର ନାୟକଙ୍କଳେ ଏଣେ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟା ହବ ଲାଗିବ । ଅଶ୍ଵାତାତେ ଏଣେ ଗୁଣର ଅଭାବ ହୋଇବା ହେତୁକେ ପ'ଛିଯା ବା କାଳପୁର୍ଣ୍ଣିଯାବ ଲେଖୀୟା ନାୟଚବିତ୍ର ଟ୍ରେଜେଦୀର ନାୟକଙ୍କଳେ ନିଷ୍ଠେଜ ଆକୁ ଅର୍ଥହିନ । ଆମାର ଆଧୁନିକ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଯେ ପଛିମୀୟା ଆଦର୍ଶର ଦ୍ୱାରା ଅମୁଶାଗିତ, ସେଇବାର ବୁଝିଗତ ସତ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳତ ଏହି ପ୍ରଭାବ ଆକୁ ବିଶ୍ଵତ ହୈଛେ । ଇବ୍‌ଛେନ, ଅ'ନୀଲ ଆଦିବ ଲେଖୀୟା ପଛିମୀୟା ନାଟ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ ପ୍ରଭାବ-ସମ୍ମହ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୈଛେ । ଆମାର ନାଟକବ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵତର କବା ଆନ ଏଟା ପଛିମୀୟା ବଞ୍ଚି ହୈଛେ ଏବିଷ୍ଟୋଟିଲର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ ଜ୍ଞାନ କାଳ ଆକୁ କାର୍ଯ୍ୟବିଧିର “ଏକା” ସମ୍ମହ, ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ନରଶାସ ଯୁଗର ଇଟାଲୀୟ ସମଲୋଚକଙ୍କଳେ ନାଇବା ଉତ୍ସିଂଶ ଧତାବୀର ଫରାହି ପ୍ରାଚୀନ-

পহী সাহিত্যিকসকলে যেনেদেবে উপজৰি কৰিছিল, তেনেদেবে এই আদৰ্শ প্ৰকাশ পাইছে।

ইয়াব উপৰিও পছিমীয়া সাহিত্য-অনুপ্ৰেবণাৰ জৰীয়তে চুটিগ঳, উপগ্রাস, প্ৰৱৃষ্টি, ইত্যাদিৰ লেখীয়া নতুন বচনাবস্থা আমাৰ সাহিত্যলৈ আহিছে। বচনা-কোশলৰ পিনৰ পৰা চুটিগল্ল আৰু সাধুকথাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য আছে। সাধুকথাত কলনাই বিশেষভাৱে কাম কৰে; এইদেবে কাম কৰা হেতুকে সাধুকথাত মানবী কপ মোলান পৰে। বচনাকোশল আৰু বিষয়বস্তুৰ উন্নতিসাধনৰ উপৰিও আমাৰ বৰ্তমান যুগৰ চুটিগল্ল বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ সৃষ্টি। লক্ষ্মীনাথ বেজবকুৱা ( ১৮৬৮-১৯৩৮ ) আৰু শৰৎ গোস্বামীৰ ( ১৮৮৪-১৯৪৪ ) হাতত উখান লাভ কৰা আমাৰ চুটিগল্ল কেৱল বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণই নহয়, বচনাকোশল আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰাও সৌষ্ঠৱশালী। ছমাৰছেট ম'ম আৰু কেথেৰীণ মেলফিল্ডৰ প্ৰভাৱৰ উপৰিও বৰ্তমান যুগৰ আমাৰ চুটিগল্লত হৃষ্টা প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। এটা হৈছে মোৰ্পাছাৰ আৰু আনটো হৈছে হেক'ভৰ।

প্ৰধানতঃ প্ৰাচীন আখ্যান-সাহিত্য ছন্দত বচিত। এনেবোৰ কাৱ্যাত্ পৌৰাণিক আখ্যানৰ বৰ্ণনা আছে। এইবোৰ বৰ্ণনাত বাস্তবধৰ্মী প্ৰভাৱতকৈ কলনাৰ প্ৰভাৱৰ আতিশয্য মন কৰিবলগীয়া। বৰ্তমান যুগৰ জটিলতাৰ প্ৰকাশ কলনাৰঞ্জিত হব নোৱাৰে। নায়কৰ গাত আদৰ্শৰ মোহৰ মৰা বোমাটিক উপগ্রাসৰ প্ৰাধান্ত কিছুকালৰ কাৰণে আমাৰ সাহিত্যত বাঢ়িছিল যদিও বৰ্তমান এই বীতি পতনযুক্তী বস্তু। পছিমীয়া কলা আদৰ্শৰ অনুপ্ৰেবণাৰ কাৰণে বৰ্তমানযুগৰ আমাৰ সাহিত্য জীৱনৰ পৰা বিচ্ছিন্ন নোহোৱাকৈ আছে। মাৰ্কীয় তত্ত্ব অধ্যয়নে এই আদৰ্শক সূক্ষ্মতা প্ৰদান কৰিছে; ফ্ৰয়ডীয় আৰু উঙ্গীয় মনস্তাত্তিক প্ৰভাৱৰ উপৰিও পছিমীয়া সৃষ্টিধৰ্মী আদৰ্শৰ অনুপ্ৰেবণাত, কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত সংঘাতকাৰী হলেও, গতি-চক্ষণ একোটা সাহিত্যিক বীতি-কোশলে আমাৰ সাহিত্যৰ চিঞ্চাস্তোত আৰু প্ৰকাশ-কোশলক অৰ্থপূৰ্ণভাৱে প্ৰভাৱাবিত নকৰাকৈ থকা

ନାଇ । ସୁଗର୍ଖର୍ମ ନିବଗେନ୍ଦ୍ର ବଞ୍ଚ ନହଯ । ସୁଗ ଅଛୁମାରେ ସୁଗର୍ଖର୍ମର ବବଙ୍ଗମି ଅସୀକାର କବିବ ମୋରାବି । ଆମାର ସାହିତ୍ୟରେ ସୁଗର୍ଖର୍ମର ସୈତେ ବଜିତା ନବର୍ଧାକେ ଥକା ନାଇ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ହୁଏକ ବା ଗହିନେଶୁବୀଯାଇ ହୁଏକ, ବଚନା-ସାହିତ୍ୟ ହୈଛେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଧର୍ମୀ ଆଦର୍ଶର ବଞ୍ଚ । “ଜୋନାକୀ” କାକତବ ଜୀବିତେ ପ୍ରାର୍ଥିତ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟବଞ୍ଚ କେରଳ ସାହିତ୍ୟବଞ୍ଚରେଇ ନହଯ, ଅନା-ସାହିତ୍ୟ ବଞ୍ଚଓ । ସୁବଞ୍ଜୀବିଷୟକ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତେ ଅଧ୍ୟଯନ ଆକ ବିଶ୍ୱସର କ୍ଷେତ୍ରର ନତୁନ ଏକ ଦିଗନ୍ତ ଆରିକାର କବା ହୈଛେ । ଏହି ବିଷୟକ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର ଡଃ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁମାର ତୁଣ୍ଡଳ ଆକ ବେଶ୍ୱର ଶର୍ମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅତୁଳନୀୟ । ଏନେଦବେଇ ଆମାର ସାହିତ୍ୟସୁବଞ୍ଜୀତ ନଥକୀ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଉତ୍ସର ହୟ । ଇହାର ଜୀବିତେ ଏକାଳେ ଯେନେକେ ସାହିତ୍ୟବଞ୍ଚର ଦିଗନ୍ତ ବିଶ୍ଵତ ହୈଛେ, ଆନନ୍ଦାଳେ ତେନେକେ କଳାଗତ ବିଚାରେ ମୂଳ୍ଯ ହୈଛେ । ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ଵକଥାର ପରା ମନ୍ତ୍ରର, ବିଜ୍ଞାନର ପରା କାବିକବୀବଞ୍ଚ, ସକଳୋକେ ସାରଟି ଲୈଛେ । ପିକ୍ଟ୍‌ଡିଇକର ଲେଖୀୟାକୈ ବଚିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକ୍ରାବ ( ୧୮୮୬-୧୯୩୮ ) ହାତ୍ସବସାହୁକ ବଚନାସୟହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବଚନା ସ୍ଵର୍କପେ ଅଚୁପମ ମୃଷ୍ଟି । ପରରତ୍ତୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଚେଷ୍ଟାବଟନର ଆର୍ହିତ ବଚିତ ବମ୍ୟବଚନାର ଜୀବିତେ ଏନେଥବଣର ବଚନାର ବିପୁଲ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କବା ହୈଛେ ।

ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସୁଗଟୋ ହୈଛେ କରିତାର ସୁଗ । ସାହିତ୍ୟର ଆନ କୋନୋ ବିଭାଗେଇ କରିତାର ସମାନ ଉଦ୍ଦୋପନାବ ମୃଷ୍ଟି କବା ନାଇ । ବଚନା-କୌଶଳ ଆକ ବିଷୟବଞ୍ଚ, ଉଭୟ ପିନବ ପରା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଧର୍ମୀ ପ୍ରଭାର ସୁନ୍ପଟ । ଭାବତୀଯ ଆନ ପ୍ରାଚୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଦବେଇ ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସୁବଞ୍ଜୀ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକଭାବେ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନର ସୁବଞ୍ଜୀ ନହଯ; ପହିମୀୟା ଶିକ୍ଷା ଆକ ସ୍ଵର୍କମାର କଳାଗତ ପ୍ରଭାରର ଦ୍ୱାବାଇ ସଜ୍ଜୀରିତ ହୈ ଉଠା ବୈପ୍ଲରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁବଞ୍ଜୀରେ । ଇହାର ପରିଣତି ସ୍ଵର୍କପେ, ମୁକ୍ତୀଯା ଏକ ଶ୍ରେୟୀସତ୍ତ୍ଵତ ଗୀତି-କବିତାର ମୃଷ୍ଟି ହୈଛେ । ପୁରାଣ ବୈଶନ୍ଦି-ଆର୍ହିତ ବଚିତ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକ କୌଶଳର ପିନବ ପରା ବୀତିବନ୍ଦ

কার্য-সাহিত্য, অমুভূতিসিক্ত গীতি-করিতাৰ উদয় নোহোৱালৈকে অৱস্থি আছিল, বোমাটিকধৰ্মী গীতি-কৱিসকলৰ উদ্দেশ্য হৈছে অমুভূতিক সূচকতা প্ৰদান কৰাটো। বৈষ্ণব-কার্যত মামুহৰ অভিজ্ঞতা, বহিভূত ঘটনা আৰু চৰিত্ৰই স্থান পাইছিল। আনহাতে সমালোচক স্বার্পণ ভাষাতে কৰলৈ গলে আধুনিক গীতি-কৱিতা হৈছে “ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ স্পষ্ট প্ৰকাশ”। অৱশ্যে বৈষ্ণব-কার্যৰ ঠায়ে ঠায়ে যে গীতিকৱিতাৰ স্বৰ-স্পন্দন নাই, সেইষাৰ কথা সঁচা মহয়। তথাপি গীতি-কৱিতা সমৰকে পেলগ্ৰেতে দিয়া ব্যাখ্যাৰ, যেনে “একেটা ভাৱ, অমুভূতি বা পৰিহিতি”ক কেজু কৰি বচিত হোৱা শ্ৰেণীভূক্ত কার্যবস্তুৰ উদয় হোৱা আছিল। গীতি-ধৰ্মিতাক স্বকণ্ঠী পথীৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। কঠোৰ অমুশাসনৰ হেঁচাত পথীৰ কাকলি স্তৰ হৈ ঘোৱাৰ দৰে গীতি-কৱিতাৰো স্ব-মূৰ্ছনা স্তৰ হৈ যায় ; ই নিয়ন্ত্ৰণ-বহিভূত স্থষ্টি।

সাধাৰণতে গীতি-কৱিতাৰ ব্যাখ্যা এনেদৰে দিয়া হয় বান্ধবস্তুৰ সৈতে সম্পৰ্কিতভাৱে যি কৱিতাক গীতিৰ স্বৰ-স্পন্দন দিব পৰা হয়, সেই কৱিতাই গীতি-কৱিতা। এই অৰ্থত অৰ্ভিদ আৰু থিয়'ক্রীটাছৰ গীতসমূহৰ দৰে আমাৰ বিছগীত আৰু বনগীতৰ লেখীয়া লোকগীত-সমূহ গীতধৰ্মী স্থষ্টি। অমুভূতিব পিনৰ পৰা পাঞ্চাত্যৰ অমুপ্ৰেৰণাত ঠন ধৰি উঠা আধুনিক গীতি-কৱিতাসমূহৰ ভেটি আমাৰ লোকগীত সমূহে নিশ্চয় বচনা কৰিছিল। অৱশ্যে গীতি কৱিতায়ে সম্পূৰ্ণকপে গীত নহয়, সেইষাৰ কথা বিস্তৃত হোৱাটো ভুল। সাঙ্গীতিক ভিত্তিক বচিত সকলো গীতেই গীতি-কৱিতা নহয়। উদাহৰণ স্বকপে, সঙ্গীত, কাৰাধৰ্মিতা আৰু দৰ্শনতন্ত্ৰ, সকলোৰে সংৱিষ্ট বচনা আমাৰ বৰগীতসমূহ আধুনিক অৰ্থত গীতি-কৱিতা নহয়। দাণিনিকপ্ৰাৰ হেগেলৰ মতে ব্যক্তিগত ভাৱ-অমুভূতি আৰু অমুৰাগ, লগতে ছন্দ-প্ৰঞ্চেগৰ বৈশিষ্ট্যই গীতি-কৱিতাক কপ দিয়ে। আধুনিক অসমীয়া কাৰ্য-মুগটো হৈছে গীতি-কৱিতাৰ সৰ্বাঙ্গীন উৎকৰ্ষ-সাধনৰ মুগ।

বোমাটিক আনন্দেলনৰ ঘাই বস্তু কেইটা হৈছে প্ৰকৃতি-উপাসনা, ব্যক্তিগত প্ৰণয়াসক্তি, পৌৰাৱিক আধ্যাত্ম আৰু অতিপ্ৰাকৃতৰ প্ৰতি সমোহন, মগণ্য বস্তুৰ প্ৰতি সংবেদনশীল আকৰ্ষণ, বীতিবৰ্ক প্ৰণালীৰ বিপক্ষে বিপৰ, নতুন ছন্দ সৃষ্টি, ইত্যাদি। বোমাটিক অমুপ্ৰেৰণাই কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা ব্যক্তি আৰুক শাণিত কৰে। আধুনিক গীতি-কৱিতা হৈছে গীতধৰ্মী আৰু-প্ৰকাশ। কৱিতাত ব্যক্তিগত আবেগ-অমুবাগৰ অভূত্বানে আমাৰ সাহিত্যত প্ৰণয়-কৱিতাৰ প্ৰতি সমোহন বৃক্ষি কৰে। “আবেগৰ কাৰণে আবেগ” দৰ্শন-তথ্যৰ প্ৰৱৰ্তক হৈছে দাৰ্শনিকগ্ৰবৰ কছ’। পোনতে এইজনাৰ আনন্দশৰ্ম্ম অমুসৰণ কৰি ইংলণ্ড আৰু ফৰাহী দেশৰ কৱি-শিল্পীসমাজে অ’লডইছ হাঙ্গেলীৰ ভাষাতে মধ্যযুগীয় “দানবীয় অধিগ্ৰহণ” আগ্ৰহক বৰ্জন কৰি ঈশ্ব-জ্যোতিসম্পন্ন আৰু-উপলক্ষ্মীলৈ প্ৰণয়-বস্তুক কপাল্লবিত কৰে। স্বাভাৱিক হলেও, মধ্যযুগীয় প্ৰণয় হৈছে বোমাটিক অমুভূতি-বহিভূত দেহাৰ আকৰ্ষণ।

বোমাটিকধৰ্মী সকলৰ মতে প্ৰণয় হৈছে ইঙ্গিয়াসক্তিক অৰ্থীকাৰ কৰা আদৰ্শাত্মক অমুভূতি। বাৰ্ট্ৰাণ্ড বাছেলৰ মতে বোমাটিক প্ৰণয়ৰ আদৰ্শই প্ৰণয়ণীক অমূল্য সম্পদ স্বকপে দেহাৰ অগোচৰৰ বস্তু বুলি ধাৰণা কৰে। পশ্চিমীয়া সাহিত্যৰ অমুপ্ৰেৰণাত, বিশেষকৈ ইংৰাজ কৱি খ্যেলীৰ অমুপ্ৰেৰণাত, বোমাটিক প্ৰণয়ক আমাৰ আধুনিক সাহিত্যত আদৰ্শাত্মক বস্তু স্বকপে গণিতা কৰা হৈছে। প্ৰণয়ৰ আনন্দে দিশ হৈছে এলেক্সীছ কেবেলৰ মতে “বিচ্ছেদ-বেদনাই সৃষ্টি কৰা অমুবাগ-অমুভূতি”; আমাৰ যতীন দুৱৰা আৰু গনেশ গঁগৈৰ কৱিতাত ইয়াক মুখ্যস্থান দিয়া হৈছে। প্ৰণয়-আসক্তিৰ বিষয়ে আঞ্জে ম’বেই এনেদৰে কৈছে: “আচলতে অস্তৰৰ প্ৰণয়-অমুভূতিয়ে কাৰোবাৰক বিচাৰে, মেইজনক নাপালে তেনে এজনক কলনাৰে সৃষ্টি কৰি লোৱা হয়।” কলনাৰ দাস বোমাটিক কৱি-শিল্পীয়ে এনেকৈয়ে প্ৰণয়ামুভূতি আৰু সৌন্দৰ্যামুভূতিৰ কপ দিয়ে।

ইঠালীয় সমালোচক এজনব মতে মাঝুহে উপলক্ষি করিব পৰা ভাৰাত পোনতে আটীন বোমত কৱি-শিল্পী পেট্রাকে প্ৰণয়-কৱিতা বচনা কৱিছিল। এইজনাৰ আদৰ্শই খ্যেলী আৰু সমসাময়িক আন প্ৰণয়-কৱিসকলক প্ৰভাৱাদ্বিত কৱিছিল। একেদৰেই বৈষ্ণৱ গীতকাৰ সুবদাস, বিঠাপতি, বিদ্মহমল, লগতে স্বভাৱ-প্ৰণোদিত ভাৱে গীতধৰ্মী আমাৰ লোকগীতসমূহে চিন্তা আৰু অনুভূতিব ক্ষেত্ৰত বোমাটিক কৱি-শিল্পীসকলক যে অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। পাঞ্চাত্যধৰ্মী সাহিত্যৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাদ্বিত হৈ অৱশ্যেত এই অনুপ্ৰেৰণাই স্থায়ী প্ৰবাহৰ কপ লৈছিল। পছিমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যৰ অনুপ্ৰেৰণাত আধুনিক অসমীয়া কৱি-শিল্পীসমাজে সবল, সহজ চহাঁ-গায়কৰ দৰে অনুভূতিব আদৰ্শৰ কপ দিছিল। কেনেকৈ সবল, সহজ ভাৱে বোমাটিক আৰ্হিৰ কৱিতা বচনা কৱিব পাৰি, তাৰ প্ৰমাণ যোগায় লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ “মালতী” আৰু “ফৰিং প্ৰেমিকৰ জুই”, হেম গোস্বামীৰ “প্ৰিয়তমাৰ চিঠি” আৰু “কাকে। আৰু হিয়া নিৰিলাও”, চন্দ্ৰকুমাৰ আগৱৰালাৰ “মাধুৰী”, ইত্যাদি কৱিতামালাই। প্ৰকৃতপক্ষে এলিজাৰেথয়ুগীয় প্ৰণয়-কৱিতাৰ দৰে আমাৰ প্ৰণয়-কৱিতাও কড়োৱেলৰ ভাষা প্ৰযোগ কৰি কৰ পাৰি “প্ৰিয়তমাৰ চেঙাউৰিৰ প্ৰতি” সম্মোধন। প্ৰিয়তমাৰ অস্তুৰত “চাকিৰ শিখাৰ প্ৰতি চগাৰ অনুৰাগ” বিদ্যামান। এয়ে হৈছে বোমাটিক কৱিতাৰ মৰ্শ-স্পন্দন। অমৃতাক্ষছন্দ আৰু চতুর্দশপদী কাৰ্য-সম্ভাৱৰ বাহিবেও বিষয়বস্তু আৰু সুকুমাৰ কলাগত সংশোহনবো বিস্তৃতি হৈছে। লগতে আমাৰ এইটো মুগৰ সাহিত্যত নতুন ছন্দ-মাধুৰ্য্য, নতুন ছন্দ-কোশল; নতুন ছন্দ-আৰ্হি, ইত্যাদিবো উৎকৰ্ষসাধন নোহোৱাকৈ থকা নাই। আধুনিক অসমীয়া কাৰ্য-বুৰজীৰ সৰ্বৰোঁকুষ্ট অৱদান হৈছে বৈষ্ণৱ সাহিত্য-আদৰ্শৰ পৰা মুক্তি। বোমাটিকধৰ্মী সকলৰ মতে কল্পনা হৈছে চিৰমুক্ত বস্তু; ই কাৰিয়ক অনুৰাগৰ আৰু অনুভূতিব বশৱৰ্তী বস্তু। পাঞ্চাত্যধৰ্মী অনুপ্ৰেৰণাৰ সংস্পৰ্শত কলনাই

ଜୀବନ ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ପ୍ରକୃତିର ବୁଝିବ ନଗନ୍ତମ ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ଆମରି ଲୈ କଳାଗତ ସୋର୍ଟରର ଅକାଶ ଦିଯେ । ଏହି କଳାଗତ ଆଦର୍ଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାରଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ଅସାଧାରଣ କପତ ଅକାଶ କରିବ ପରା ସୌନ୍ଦର୍ୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତା ହେବେ ଆମାର ନତୁନ କରିତାର ସାରମର୍ମ । ପୋନତେ ସାଧାରଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନେ ଏଣେ ବିକପ କପ ଲୈଛିଲ ଯେ ଦୟାବାମ ଚେତିଯାବ “ଛପାଖାନାବ ବିବବଥ” ନାମର ଛପାଶାଲବ ବିଷୟେ କରିତା ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ଭୈବର ଖାଟନିଯାବର “ମାନିମ୍ବନି ଶାକ”ର ଲେଖୀୟା କରିତାଓ ବଚନା ନୋହୋରାକେ ଥକା ନ୍ଯାଛିଲ । ଯଦିଓ ଅମୁଭୂତି ଆକ୍ରମଣ-ଭଙ୍ଗିମାବ ପିନବ ପରା ଆଖଜୀ, ତଥାପି ଉପକ୍ରମ ଅମୁଷ୍ଟେବଣାଇ କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜର ମନ କେମେକୈ ଆହୁମ କରିଛିଲ, ସେଇ ବିଷୟେ ଏହି କରିତାମୟୁବ ପରା ବୁଝିବ ପରା ଯାଯ । ଏନେଦରେଇ ପାଶାତ୍ୟ-ଧର୍ମୀ ଅମୁଷ୍ଟେବଣାବ ସଂପର୍କରେ କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳବ ଦୃଷ୍ଟି ଜଟିଲ ତତ୍ତ୍ଵ-କଥାତ ମୀମାବନ୍ଧ ନହେ ଜୀବନ ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ପ୍ରକୃତିର ସବଳ, ସହଜ ବନ୍ଧୁ-ସନ୍ତୋଷବ ବୁଝିଲେ ପ୍ରବାହିତ ହେଛିଲ । ବିଷୟବନ୍ଧ, ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆକ୍ରମଣ-ଭଙ୍ଗିତିଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବ କ୍ଷେତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିର ପରିମାର ଏନେକୈଯେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଛିଲ ।

ପ୍ରକୃତିକ ଶୋଭନୀୟ ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଲୋରା ଆଦର୍ଶର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାନୁହବ ଶୈତେ ଆମୁଭୂତିକ ଆକ୍ରମଣିକ ଅଭିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କବା ଜୀବନ-ଚନ୍ଦଳ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଏହି ସୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ହେଛିଲ । ଆମାର ବୈଷ୍ଣବ-ସୁଗର ନାଇବା ତାର ପୂର୍ବରଞ୍ଜୀ ସୁଗର କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତିଯେ ଶ୍ଵାନ ପୋରା ନାହିଲ ବୁଲି କବଲେ ଯୋରାଟୋ ଭୁଲ । ସନ୍ତୁରତ: ପୂର୍ବରଞ୍ଜୀ ସୁଗର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ହେବେ ଆଧୁନିକ ସୁଗର ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତାର ସ୍ପନ୍ଦନ । କହ'ବ ଦର୍ଶନର ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନେ ସନ୍ତୁରତ: “ପ୍ରକୃତିର କାରଣେ ପ୍ରକୃତି”, ଏନେଥବଣର ସଂବେଦନ-ଶୀଳ ସମ୍ମୋହନର ଉଦୟ ସାଧନ କରେ । ଶକ୍ତବଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତିର ମନୋବିମ ବର୍ଣନା ଆଛେ । ଏହି ପ୍ରକୃତି “ପ୍ରକୃତିର କାରଣେ ପ୍ରକୃତି” ନହୟ । ଶକ୍ତବଦେଶର ଲେଖୀୟା ପ୍ରାଚୀନ ସୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାରଣେ ପ୍ରକୃତି ଆହିଲ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପଟ୍ଟଭୂମି; ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିର ପରିବେଶକ ଏନେଥବଣର କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜେ କଲନା କବା ପୌରାଣିକ ଜୀବନର ଆଖ୍ୟାନ

উন্মুক্ত হৈছিল। এই সকলৰ কাৰণে প্ৰকৃতি আহিল বিশেষ এক ব্যৱহাৰিক প্ৰতীক; কিবা এক উপমাৰস্ত ; মূলগত কোনো ঝৰ্ক্য বা অৰ্থ নথকা কাৰ্য-বস্তুৰ ই সমষ্টি। রড়ছৰ্থ, খেজী, কীটছ., বাইৰণ, এইসকল ইংৰাজী কৱি-শিল্পীৰ সংস্পৰ্শত আমাৰ আধুনিক কাৰ্য-সাহিত্যত জীৱনচক্ৰতা অবিহনে প্ৰকৃতি যে নিৰ্জৰ, এইৰাৰ কছ'ৰ দৰ্শনতত্ত্বৰ কথা প্ৰতিভাত হয়। আঙুলিৰ পৰশত বীণৰ সুণ্ঠ সৰীত মুখৰ হৈ উঠাৰ দৰে, আধুনিক কৱি-শিল্পীৰ মনোজগতত সৌন্দৰ্য-শৃংহাৰ ই উজ্জেক সাধন কৰিছিল। মানৱ-সমাজ আৰু প্ৰকৃতি-আৰো মাজত এই সকলে এক যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰিছিল। প্ৰকৃতি হৈছে প্ৰাণ-চক্ৰল সম্পদ। এইসকলে প্ৰকৃতিৰ বুকুত এক মিষ্টিক আদৰ্শ প্ৰতিফলিত হোৱা কল্পনা কৰিছিল। এই দুয়োবিধ চিন্তা প্ৰবাহৰ মাজৰ পাৰ্থক্যৰ কথা আধুনিক যুগৰ কৱি বংশ চৌধুৰীৰ দ্বাৰা পৰিকল্পিত সৰল, সহজ, প্ৰাণৱস্তু প্ৰকৃতিৰিয়ক বৰ্ণনাসমূহ শক্তবদেৱৰ “হৰমোহন” কাৰ্যাত প্ৰতিচ্ছবিত কৃত্ৰিম, অথচ গুৰুগন্তীবস্তুৰীয়া প্ৰকৃতি-বিষয়ক চিত্ৰসমূহৰ সৈতে বিজাই চালে ওলাই পৰিব।

কছ'ৰ দৰ্শনবস্তুৱে প্ৰাণ দিয়া বোমাটিক বস্তু-সম্ভাৰ হৈছে কল্পনাগত আকাঙ্ক্ষা, স্বপ্ন-পৰিবেষ্টিত নাৰীযূৰ্ণি, অসীমৰ প্ৰতি ধাউতি, ইত্যাদি। এই লক্ষণসমূহ আমাৰ আধুনিক কৱিতাৰ প্ৰাণ। প্ৰগয়-কৱিতা আৰু প্ৰকৃতি-বিষয়ক কৱিতাৰ উপৰিও এইটো যুগত একঙ্গী বহস্তৰাদী কৱিতাবো উদয় হয়। নলিনীদেৱী (অসম ১৮৯৮) হৈছে আমাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বহস্তৰাদী কৱি। এইজনাৰ দ্বাৰা পৰিকল্পিত বোমাটিকতা হৈছে অসীমৰ বুকুলে উৰামৰা আৰাগত গতি-চক্ৰলতা। আনহাতে, অশ্বিকাগিবি বায়ুচৌধুৰীৰ হৈছে ইশ্ব্ৰিয়গ্ৰাহ বস্তুসম্ভাৰৰ মাধ্যমেৰে ইশ্ব্ৰিয়াতীত উপলক্ষি। প্ৰাচ্যৰ দৰ্শনতত্ত্বৰ বুকুত নিবিড়ভাৱে মিহিত হৈ থকা অতীশ্বিয়বাদী কাৰ্যনাই পাঞ্চাত্যধৰ্মী বোমাটিক কাৰ্য-আদৰ্শৰ জৰীয়তে নতুন জী৴ পাইছিল।

অতীল্লিয়বাদী আদর্শৰ কাৰণে ভাবতীয় কৱিশিল্পীসমাজে বিদেশৰ পৰা অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰিব লগ' হোৱা নাছিল। বিশ্ব শৃষ্টিৰ সসীমৰ আৰুণ্য ভেদি অতীল্লিয়বাদী কিবা এক দৃষ্টিৰ অগোচৰৰ “অসীম” যে আছে, মানৱাঞ্চা যে চিৰকাল চৰম সত্য বিচাৰি উদ্বাটল, যমৰাজৰ ঐশ্বৰ্য-সম্পদেও যে নচিকেতাক বিচলিত কৰিব পৰা নাছিল, এনেবোৰ মিষ্টিকধৰ্মী আদর্শ হৈছে আমাৰ দৰ্শন আৰু সংস্কৃতিৰ মৰ্ম-স্পৃন্দন। আন এটা দৰ্শনত্বই শক্তবাচার্যৰ বেদান্তৰ অংশবিশেষ মায়া-বাদে কৱি-শিল্পীসমাজক স্পন্দিত নকৰাকৈ নাছিল। জীৱনটো হৈছে মায়া-মৰিচীক। বিশ্বশৃষ্টি হৈছে এক সম্মোহন। অসীমৰ যাতাপথত জীৱন হৈছে খন্দেকৌয়া জিৰণি। গীতাশান্ত্ৰ মতে বিশ্বশৃষ্টি হৈছে শ্রষ্টাৰ অৱদান। আমাৰ গুৰু-কৱি শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ বচনাই মায়াবাদ আৰু কৰ্মবাদৰ দৰ্শনক সূক্ষ্মতা প্ৰদান কৰিছিল। এই অমুপ্রেৰণা চিৰস্তন। এনে অমুপ্রেৰণাৰ জৰীয়তে আমাৰ আধুনিক কাৰ্য-সাহিত্যত অতীল্লিয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ উদয় হয়।

পাঞ্চাত্যধৰ্মী সাহিত্য-প্ৰবাহৰ সংস্পৰ্শই আমাৰ ৰোমাণ্টিক কাৰ্য-সাহিত্যক ব্যক্তিৰ আবেগেৰে, জীৱন আৰু প্ৰকৃতিৰ নগণ্য সম্পদ-বাশিৰ প্ৰকাশেৰে বঞ্চিত কৰিছে। মানৱতাৰ বিষয়ে অ'ত ত'ত উল্লেখ থকাৰ বাহিৰে আমাৰ মধ্যযুগীয় সাহিত্য ধৰ্মাণ্বিত হোৱা সত্ত্বেও মানৱধৰ্মী কাৰ্য-সন্তাৱৰ ক্ষেত্ৰত খৰাং। প্ৰাচীন সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা মানৱধৰ্মিতা হৈছে দৰ্শনতত্ত্বমূলক, দুৰণ্বিটীয়া, নাইবা উপদেশেৰে ভাৰাকৃষ্ণ। ভল্টেয়াৰ আৰু কুছ'ৰ বচনাত মাঝুহৰ কাৰণে মাঝুহ, এনে আবেগ পৰিষ্কৃত হয়। অমূভূতিগত সূক্ষ্মতা-প্ৰদত্ত এই দৰ্শনতত্ত্ব পছিমীয়া ৰোমাণ্টিক কৱিতাৰ প্ৰাণ। এই সাহিত্যগত মানৱ-প্ৰীতিৰ আদৰ্শই আমাৰ ৰোমাণ্টিক কৱিতাক প্ৰাণ-চক্ৰতা প্ৰদান কৰিছে। আদৰ্শাত্মক অতীল্লিয়বাদী সম্মোহনৰ গুৰিত আছে আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা দৰ্শনতত্ত্ব। কান্টৰ পৰা আৰম্ভ কৰি হেগেল পৰিমিত অতীল্লিয়বাদী সম্মোহনৰ

গুৰিত আছে আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা দৰ্শনতত্ত্ব। এই অতীন্ধিৱাদী দৰ্শনতত্ত্বৰ বৰঙনিও কম নহয়। ইয়াৰ উপৰিও কৰাছী দার্শনিক অগষ্ট কঁ'টেৰ দৰ্শনতত্ত্বৰ বৰঙনিও মানৱধৰ্মী কাৰ্যা-বচনাৰ ক্ষেত্ৰত যথোচিত বুলিব পাৰি। এই জনাৰ মতে মানব-উপাসনা হৈছে ভগবান-উপাসনা। মানবতা যেহেতু চাকুৰবস্ত, এনে অৱস্থাত অজ্ঞেয় ভগবানক বিচাৰি ফুৰাটো শুন্দ কথা নহয়। শকবদেৱ আৰু প্ৰাচাৰ দৰ্শনতত্ত্বত দীক্ষিত চন্দ্ৰকুমাৰ আগবঢ়ালাৰ (১৮৬৭- ১৯৩৮) লেখীয়া কৱি-শিল্পীয়ে এনে অহুপ্ৰেৰণাত প্ৰাণৰ সন্ধান পাইছিল। আগবঢ়ালাৰ “মানৱবন্ধনা” কবিতাটো এনে দৰ্শনতত্ত্বৰ প্ৰতিফলন।

পাঞ্চাত্যৰ ৰোমান্টিক কৱিতাৰ সংস্পৰ্শই আমাৰ সাহিত্যত স্বদেশ-প্ৰেমযূলক কাৰ্যাঘৰ্ষণ প্ৰগাঢ় কৰে। ইয়াৰ উপৰিও এনে আদৰ্শক তীক্ষ্ণতা প্ৰদান কৰাৰ বাবে জাতীয়-জীৱনত বহুতো কাৰণ আছিল। কৱিতাতেই হওক বা নিৰক্ষমালাতেই হওক, স্বদেশ-প্ৰেমযূলক বিষয়বস্তু প্ৰতিফলনৰ বাবে ৰোমান্টিক যুগত বুৰঞ্জীৰ প্ৰতি আনুগত্য স্বতাৱসৰ বস্তু। ভাবাবেগৰ বুকুত এইসকল সাহিত্যকে প্ৰকৃত সত্য বিলীন হৰলৈ দিয়া নাছিল যদিও এইসকলৰ বাবে বুৰঞ্জী চীনদেশীয় আইন্পটত লিপিবদ্ধ হোৱাৰ লেখীয়াকৈ ঘটনাৰ সমাৱেশ নাছিল। এই সকলৰ বাবে বুৰঞ্জী আছিল এক জীৱনত পদাৰ্থ। কৰাছী বিপ্ৰৰ আদৰ্শ আৰু অনুৰাগে পছিমীয়া ৰোমান্টিক সাহিত্যত, বিশেষকৈ ইটালী, জাৰ্মানী আৰু ইংলণ্ডৰ কৱিতাত স্বদেশপ্ৰেমৰ অভ্যুত্থান স্থাব দৰে পৰাধীনতাৰ কাহিনীয়ে, লগতে নিজস্ব সংস্কৃতিৰ প্ৰতি সমোহনে আমাৰ স্বদেশপ্ৰেমৰ সাহিত্য-সন্তাৱক প্ৰয়োজনীয় অমুভূতি প্ৰদান কৰিছিল। স্বদেশপ্ৰেম-যূলক সাহিত্য-সৃষ্টিৰ কাৰণে ইংলণ্ডই বাস্তৱ পটভূমি বচন। কৰিছিল আৰু ইংৰাজী সাহিত্যই আৰ্হ আৰু বচনা-কৌশল প্ৰদান কৰিছিল। সাহিত্য হৈছে একেটা যুগ-বিশেষৰ চিঞ্চা প্ৰবাহৰ প্ৰতিবিষ্ট। আমাৰ বুৰঞ্জীত এইটো আছিল সামাজিক সংঘাত আৰু বাজনৈতিক উত্তেজনাৰ

যুগৰ আমাৰ কৱি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকসমাজে জাতীয় এই  
ভাৱধাৰাক কপালিত কৰিছে। ডঃ এৰনছনৰ ভাৰতত কৰলৈ গলে,  
“কোনোৰা এটা সময়ত নহলেও, কোনোৰা এটা সময়ত প্ৰত্যেকজন  
সমসাময়িক কৱি-সাহিত্যিকৰ বাজনৈতিক চিঞ্চাস্তোতৰ সৈতে সমৰ্থ  
স্থাপিত হয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দেশৰ বাজনৈতিক জীৱনৰ সৈতে  
সক্ৰিয় সমৰ্থ স্থাপন অকৰাকৈয়ো এই সকল ধাকিৰ নোৱাৰে।”  
আমাৰ স্বদেশপ্ৰেমমূলক কৱি-শিল্পীসমাজৰ ভিতৰত অগ্ৰগণী হৈছে  
কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য ( ১৮৫৩—১৯৩৬ ), লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা ( ১৮৬৮  
১৯৩৮ ) আৰু অন্ধিকাগিৰি বায়চৌধুৰী ( ১৮৮৫—১৯৬৭ ) ।

এই বৈপ্লবিক স্বদেশামুৰাগ সাহিত্য-বিভাগ কেইটামানত বিভক্ত  
হয়। তাৰে এটা হৈছে ব্যঙ্গ-বচন। সামাজিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা  
কৰলৈ গলে, ব্যঙ্গ-বচনাৰ উদ্দেশ্য হৈছে হাস্তৰসামৰক শুধৰণি।  
দেখাত ব্যঙ্গ-বচন। যদিও লক্ষ্মুবীয়া, ইয়াৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে  
“আতিশয়ক নিয়ন্ত্ৰণ কৰা” আৰু সেইকাৰণেই ইয়াক স্বদেশামুৰাগী  
সৃষ্টি বোলা হৈছে। প্ৰকৃতপক্ষে পছিমীয়া সাহিত্যৰ সংশ্লিষ্ট  
আমাৰ সাহিত্যত ব্যঙ্গ-বচনাৰ বিবিধ ভাগ ঠৰি ধৰি উঠে। ব্যঙ্গ-বচনাৰ  
শীৰ্কৃত উদ্দেশ্য হৈছে আতিশয়ক নিয়ন্ত্ৰিত কৰা, লগতে মাৰ্শলে  
কৰৰ দৰে, দোষসমূহ আঙুলিয়াই দিয়া। মিয়েবড়ীথে কৰৰ দৰে,  
ইয়াৰ মাধ্যম হৈছে “সাধাৰণ জ্ঞানৰ তৰবাৰী”। জুভেনেলে প্ৰশ্ন  
কৰিছিল : ব্যঙ্গ-বচনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি ? ইয়াৰ উত্তৰত কৰ  
পাৰি, বৃটিছ আমোলত আমাৰ যিটো ভুৱা মূল্যবোধৰ যুগ সৃষ্টি  
হৈছিল, সেইটো যুগত ব্যঙ্গ-বচনাৰ বিশেষ প্ৰয়োজন আছিল।  
মাথোন হৃজনৰ নাম লবলৈ গলে, চৰ্মবৰুৱা আৰু দশিকলিতা  
হৈছে আমাৰ সাহিত্যৰ বাছকবৰীয়া ব্যঙ্গ-কৱি। এই সকলে সমাজৰ  
চকচকীয়া আবৰণৰ তলত ঝুণ হৈ থকা ভুঁতা সন্মোহন ইত্যাদিক  
বটিয়াকৈ সমালোচনা কৰিছে।

পছিমীয়া সাহিত্যের সংস্করণই আমাৰ সাহিত্য-বুৰজীক নতুন চিন্তা-প্ৰাবলেবে উদ্বেগিত কৰিছিল। এইটো যুগতেই আমাৰ সাহিত্যত নতুন নাটক, উপন্থাস, চুটিগল্প, নিবৃক-সাহিত্য, সাংস্কৃতিক-সাহিত্য আৰু নতুন কৱিতাৰ উৎসৱ সাধন হয়। ধৰাৰক্ষা বীভিত্ব পৰিৱৰ্ত্তে কৱিতাত নতুন এক সাবলীলতাৰ সৃষ্টি হয়। অমৃতাঙ্ক ছন্দৰ বিষয়ে আগতে কৈ অহা হৈছে। সেই দৰে চতুর্দশপদী কৱিতাৰ বিষয়েও কোৱা হৈছে। হেম গোস্বামীয়ে “প্ৰিয়স্তমাৰ চিঠি” বোলা কৱিতাটোৰ জৰীয়তে সৰ্বপ্ৰথমে চতুর্দশপদী কৱিতাৰ উন্নৰসাধন কৰে। গীতি-কৱিতা বৰ্জি পায় আৰু ইয়াৰ লগতে লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ “ধনবৰ আৰু বতী” আৰু চল্লকুমাৰ আগৰ-ৱালাৰ “তেজীমলা”, “জলকুৰৰী”, ইত্যাদিব লেখীয়া মনোৰম মালিতাৰ আৱৰ্ড্ধাৰ হয়। হেনৰী চিড়-উইকে ব্যাখ্যা কৰা অনাখৰী জন-সাধাৰণৰ সম্পত্তি লোক-সন্তাৰসমূহ, বোমাটিক যুগৰ শিক্ষিত কৱি-শিল্পীসমাজে যুগৰ সাহিত্যিক আদৰ্শৰ সৈতে বজ্জিতা বাধি নতুন বস্তুলৈ কপায়িত কৰিছিল। আধুনিক মালিতা হৈছে পুৰণি আহিব মালিতাৰ নতুন সংস্কৰণ ; ঐতিহ্যপূৰ্ণ কলা-মাধ্যমৰ সংস্কৃতিগত উথান। থুলমূলকৈ কৱলৈ গলে আমাৰ সাহিত্যৰ নতুন যুগটো হৈছে সৌন্দৰ্য আবিষ্কাৰৰ যুগ, বিশেব প্ৰকাশ-মাধ্যমৰে দিয়া আজ্ঞাগত সঁহাবিৰ যুগ। সৃজ্ঞ-চেতনা আৰু মুক্ত কল্পনাপ্ৰসূত এইটো যুগত কেৱল মানৱ-আজ্ঞাই বিপ্লৱ কৰি উঠা নাছিল, ইল্লিয়সমূহেও বিপ্লৱ কৰিছিল। এইটো হৈছে বহুকালৰ বক্ষন-মুক্তিৰ যুগ। পাঞ্চাংশ্যধৰ্মী প্ৰভাৱ পৰিছিল যদিও এইযুগৰ আমাৰ সাহিত্যই যে প্ৰাচীন সাহিত্যৰ পৰা যথোচিত উদগনি পোৱা নাছিল, সেইধাৰ কথা নহয়। এইখনিতে আৰু একেবাৰ কথা আমি মনত বখা উচিত : বৃটিছ আমোলত আমাৰ সাহিত্য বিশেষভাৱে ইংৰাজী সাহিত্যৰ দ্বাৰা যদিও প্ৰভাৱাবিত হৈছিল, তথাপি বিদেশী প্ৰভাৱৰ সুতিসমূহ আমাৰ নিজস্ব মাটিব পৰা ওলোৱা বৰ-বৈখনত

আহ গৈছিল। ক্রমাংশ ধর্মাঞ্চিত আক তত্ত্বকথা-আঞ্চিত প্রাচীন অমুশাসনৰ বাক কুমলিছিল; তাৰ পৰিৱৰ্তে সাহিত্য অধিকভাৱে মানৱমূখী হৈছিল। বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ, সমৃদ্ধিশালী এই সাহিত্য অমুভূতিৰ পুনৰ জাগৰণ আৰু বচনা-কৌশল নতুন আৰ্হিব জৰীয়তে সন্তোষৰ কথা হৈছিল।

## ବୋମାଟିକ କର୍ତ୍ତା

---

ଯେତିଆ ପୂର୍ବଣ ବୀତି-ପଦ୍ଧତିର ବାନ୍ଧ କୋମଳେ, ତାର ପରିରକ୍ଷେ ନତୁନ ବୀତି-  
ପଦ୍ଧତିର ଉଦୟ ନହ୍ୟ, ତେତିଆହେ ମାନର-ମନ ନିଜସ୍ତ ଭିତ୍ତିତ ବିକଶିତ  
ହୋଇଏଟୋ ସନ୍ତର । ଗ୍ୟେଟେର ଯୁଗର ଜାର୍ମାନ ସାହିତ୍ୟର ଏମେ ଏକ ବିକାଶ  
ସନ୍ତରପର ହୋଇବାର ଦରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକରା ଆକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଆଗବରାଳୀଙ୍କ  
ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ସ୍ଵକପେ ଲୈ “ଜୋନାକୀ” ଯୁଗତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଏମେ ଏକ  
ମୁକ୍ତି ଆକୁ ବିକାଶ ସନ୍ତରପର ହେଛିଲ । ଏଇ ବୈପ୍ରରିକ ପରିରକ୍ଷେ ଏତିହାର  
ବିପକ୍ଷେ ସଂଗ୍ରାମ ଘୋଷଣା କରି ସାର୍ଯ୍ୟଟ ହୋଇ ନାହିଁଲ । ଏଇ ବିକାଶ  
ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେବେ ଅହା ପହିମୀଆ ପ୍ରବାହର ପ୍ରତି ସ୍ଵପ୍ନଗୋଦିତ  
ସଂହାବି ସ୍ଵକପେହେ ସନ୍ତରପର ହେଛିଲ । ବୋମାଟିକ ଆଦର୍ଶର ସନ୍ତାରନାର  
ବିଷୟେ ଉପଲକ୍ଷ ମୋନକାଲେଇ ହେଲିଛି । ଇଞ୍ଜିଯାଗ୍ରାହତା, ନତୁନର ପ୍ରତି  
ସମ୍ମୋହନ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ, ଶ୍ରେମ ଆକୁ କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମିତାର ପ୍ରତି  
ସମ୍ମୋହନ, ଇତ୍ୟାଦିର ଜୀବୀୟତେ ବେଜବକରା ଆକୁ ଆଗବରାଳୀଇ ବୋମାଟିକ  
ଏତିହାର ହରାବ ମୁକ୍ତି କରିଛିଲ । ଏଇ ହଜନାର ଲଗତେ ହେମଗୋଦ୍ଵାରୀ,  
ଏଇ ତିବିଜନା ହେଛେ ଆମାର ବୋମାଟିକ ଯୁଗର ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି । ବଚନା-କୌଶଳ  
ଆକୁ ବିଷୟବନ୍ଧ, ଉଭୟର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଇ କେଜନାଇ “ଜୋନାକୀ”-ଯୁଗର କାର୍ଯ୍ୟ-  
ବନ୍ଧୁକ ନତୁନ ସୌବନ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ । ଏଇ ସକଳର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଜୀବୀୟତେ

অসমীয়া সাহিত্যই ধৰাবদ্ধা বীতি পঞ্চতিৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰিছিল। এই মুক্তি লাভ আমাৰ সাহিত্যৰ কাৰণে নতুন বস্তু। ৰোমাণ্টিকধৰ্ম্মৰ সকলৰ মতে কৱিতাৰ প্ৰকৃত বাহন হৈছে কল্পনা। কল্পনাৰ উদ্দেশ্য হৈছে সৌন্দৰ্য-সৃষ্টি।

জীৱন আৰু বিশ্ব-সৃষ্টিৰ বহস্তু, লগতে কলাগত্তুৱে সাৰ্বজনীন সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সংশোহন হৈছে চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰবালাৰ কৱিতাৰ মূল অনুপ্ৰেৰণ। এইজনা দাইকৈ স্বদেশপ্ৰেম আৰু গহীন স্বৰীয়া ভাৰ-ধাৰাৰ কাৰ্য-সৃষ্টি। এইজনাৰ “ফুলা সবিয়হ ডৰা” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে দৃশ্যমান পটভূমি হৈছে বহস্তুৰ আঙৰ। চিঞ্চাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিপক্ষতা লাভ কৰাৰ লগে লগে কৱিজনাৰ পৰিৱৰ্তনৰ মাজত অপৰিৱৰ্তনীয় কপৰ উপলক্ষি হয়। “প্ৰকৃতি” ৰোলা কৱিতাটোৰ এয়ে হৈছে মূল বিষয়বস্তু। কীটছ আৰু বাস্তিব দৰে সৌন্দৰ্য-আৰাধনা (সৌন্দৰ্য, নিয়ৰ) হৈছে আগৰবালাৰ ধৰ্ম্ম আৰু কলাগত নীতি। বৈষ্ণৱ ভাৰধাৰাৰ দ্বাৰা শক্তি লাভ কৰা পৰিৱৰ্তনশীলতাৰ ৰোমাণ্টিক আদৰ্শ হৈছে কৱিজনাৰ বহস্তবাদী অনুপ্ৰেৰণ। আগৰবালাৰ কাৰণে এইটো ৰোদ্বিক তত্ত্ব-বিশ্বাস নাছিল।

কাৰ্যধৰ্ম্ম আধ্যান আৰু অলৌকিক আধ্যান প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত “তেজীমলা”, “বনকুৱৰী”, “জলকুৱৰী”, ইত্যাদি আগৰবালাৰ গীতি-ধৰ্ম্মতাৰ চৰম সৃষ্টি। আনন্দতে কুমাৰী জীৱনৰ দৈহিক সৌন্দৰ্য আৰু অনুভূতিগত সংশোহন প্ৰতিফলিত “মাধুৰী” কৱিতাটো এক স্বপ্ন-ময় সৃষ্টি। পছিমৰ ৰোমাণ্টিক কৱি-শিল্পীসকলৰ সৈতে আগৰবালাৰ পাৰ্থক্য হৈছে এইখনিতেই যে আগৰবালাৰ কৱিতাসমূহ সৌৰভ, শৰ্ক-প্ৰয়োগ আৰু ভাষা-উপমাৰ সংযোগ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। আগৰবালা কৱিতকৈ অধিকভাৱে দৰ্শনতা দিকিছে। এইজনাৰ কৱিতাৰ স্বপ্ৰণোদিত হোৱাতকৈ অধিকভাৱে চিঞ্চাৰ কথটিত পৰিকীৰ্ত সৃষ্টি। তথাপি এনেধৰণৰে অনুভূতিগত ভাৰসাম্য বকা কৰা হৈছে যে, কাৰ্যধৰ্ম্মতা লোপ নোপোৱাকৈ আছে। আগৰবালাৰ “মানৱ বজ্জনা” কৱিতাটো

ପହିନଞ୍ଜୁବୀଯା ହୁଟି । ଆଟୋଲା ଝାଁବ ଭାବାତେ “ମାହୁହକ ଉଗବାନ୍ବ ଅଭିଗୀତ” ବୋଲା ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵକାରୀ—ସି କାହିଁ ତୁ ଆମାର କର୍ମକଳ୍ପ—ଆଗବରାଲାବ କରିତାତ ସମ୍ଯକଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠନିତ ହୋଇ ଗୁଣ ଥାଏ । ଏଇଜନାର “ବୀଣବାଗୀ” କରିତାଟେ ମାହୁହ ଯେ ବିଶ୍ଵହୃଦୀଖ ଅପାହି ପୁନ୍ପ, ମେଇ ଧାରଣାବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, କରି ଦାର୍ଶନିକ ଇବଲେ ହଲେ ସାଧାରଣତେ ଯିବୋର ଦୋଷ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଏ, ମେଇବୋର ଦୋଷ ଆଗବରାଲାବ କବିତାତୋ ଆହେ, ତଥାପି ଏହି ଦୋଷମୂହୁକ ଶୁଣବ ଭିତରତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କବିବ ପାବି । ଆଗବରାଲା ଆମାର ଆଉନିଂ, ସାହିତ୍ୟକ ବର୍ବବଜନ ଅରଣ୍ୟେ ନହୁଁ । ଆଗବରାଲା ଶୂଙ୍ଖଦର୍ଶୀ ମନୁଷ୍ୱବିଦ । ଏଇଜନାର କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନ ଦୁରନ୍ତ ହେବେ “ପ୍ରତିମା” (୧୯୧୪) ଆକ “ବୀଣବାଗୀ” (୧୯୨୩) ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକରାଇ ଭାଲେମାନ ପ୍ରଣୟଗୀତ, ପ୍ରକୃତିଗୀତ, ମାଲିତା ଆକ ସ୍ଵଦେଶାହୁବାଗୀ କରିତା ବଚନ କବିଛିଲ । ସମ୍ବଲପୁରତ ନିର୍ବାସିତ ହେ ଥିବା ବେଜବକରାଇ ସ୍ଵପ୍ରଣୋଦିତ ଭାବେ ନିଜର ଅନ୍ତର୍ଭୂମିର ପାହାବ, ପରବର୍ତ୍ତ, ଜାନ-ଜୁବି-ନୈ, ଉପତ୍ୟକା, ଇତ୍ୟାଦିତ ମନେରେ ବିଚବଣ କବିଛିଲ । “ଧନବ ଆକ ବନୌ”ର ମେରୀଯା ମାଲିତାତ ବେଜବକରାବ ବୋମାଟିକ-ଧର୍ମିତାଇ ଜୁଇଶିଥାବ କପ ଲୈଛେ । ସବଳ, ସହଜ ଲୋକ-ଗୀତର ଶୁବତ ଆକ ମାଲିତାବ ଶୁବତ ଏଇଜନାବ କରିତା ସଙ୍ଗୀରିତ ହେଛିଲ । ବେଜ-ବକରାବ ମନ ଆକ ସଙ୍ଗୀତ ଆଛିଲ ମାଲିତାହୁବୀଯା । ଆମାର ଇଞ୍ଜିଯାପ୍ଲଟ ପ୍ରଣୟ-କରିତାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରେସିବ ଦୈହିକ ସମ୍ମୋହନକ ଭିତ୍ତି କବି ବଚିତ ବାହୁକବନୌଯା ହୁଟି । ବେଜବକରାବ କରିତାତ ବିଦ୍ୟା-ବେଦନାବ ଆବରଣ ନାହିଁ । ବେଜବକରା ଆଚଳତେ ଆନନ୍ଦାହୁତିବ କବି । ଏହି ପୃଥିରୀଧିମ ଯେ ମାଯାମରିଟିକା, ଲେଇଧାବ କଥା ବେଜବକରାଇ ବିଶ୍ଵାସ ନକବିଛିଲ । “ଅ’ ମୋର ଆପୋନାବ ଦେଖ” ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତଟୋର ଉପବିଓ ବେଜବକରାବ “ବୀଣ ଆକ ବବାଗୀ” କରିତାଟୋ ଏକ ଅହୁପମ ସ୍ଵଦେଶାହୁବାଗୀ ହୁଟି ।

ବେଜବକରାବ ସାହିତ୍ୟର ନିଜିସ ସୌମାରଦ୍ଧତା ଆହେ । ଏହି ଜନାବ ଆଯ ଆଧାରଜନ କରିତାବ ବାହିବେ ଆନବୋର କବିତା ଅପବିପକ ହୁଟି । ଏହି

ଅପରିପକ୍ତତା ମାନସିକ ସ୍ଥର୍ଵିତାର ବସ୍ତୁ ନହୟ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଅପରିପକ୍ତତା ହେଛେ ମାନସିକ ଗତିଚକ୍ଷଣତାର ପରିଚାୟକ । ବେଜ୍ବକରା ଏହି ଦିତୀୟବିଧ ଅପରିପକ୍ତତାର ପ୍ରତିଭୂ । ସାଇକେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପରା ଅମୁଶ୍ରେଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଛିଲ ସଦିଓ ବିଦେଶର କୁଳିଚରାଇବୋ ସ୍ଵରମୁଖ୍ତନା ଆହବଣ କରିବିଲେ ବେଜ୍ବକରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାହିଁ । ବେଜ୍ବକରାଇ ଅପରିସୀମ ଶୃଷ୍ଟି-କୌଣସିଲେବେ ନିଜସ୍ତ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକ ଜୀପ୍ରଦି ଆହିଛେ । ଏହି ଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନ ଥନର ନାମ ହେଛେ “କଦମକଲି” ( ୧୯୧୩ ) ।

ହେମ ଗୋଷ୍ଠାମୀର କରିତାମୟହିବ ସବହଭାଗେଇ “ଆସାମବଙ୍କୁ” ( ୧୮୮୫-୧୮୮୬ ) କାକତତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲ । ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆକ କଲନାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଇ ଜନାବ କରିତା-ସମ୍ମ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକ ବୋମାଟିକ କରିତାବ ‘ନିଜସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀରେ ସମ୍ମଦ୍ଧ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର କାର୍ଯ୍ୟସଂକଳନ ଥନର ନାମ ହେଛେ “ଫୁଲବ ଚାକି” ( ୧୯୦୭ ) । ଡକ୍ଟର ଶୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର ଭୂଷଣାଇ କାର୍ଯ୍ୟସଂକଳନ ଥନର “ଆଚଳ ଫୁଲବ ଚାକି” ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିଛେ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପୁରା” ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାରେ ପ୍ରତୀକ୍ରିଦ୍ଧର୍ମୀ, ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ ଗୀତିକରିତା । ପାଇ ଏଟାବ ଗାତ ଅନ୍ତିତ ଛବିର ଦ୍ୱାରା ଅମୁଶ୍ରାଣିତ ହେ ବଚନା କବା କୌଟର୍ବ “ଗ୍ରୀହୀଯାନ ଆର୍ଗ” କରିତାଟୋର ଲେଖୀଯାକୈ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପୁରା” କରିତାଟୋ “ଜୋନାକୀ” କାକତତ ପ୍ରକାଶିତ ପୁରାବ ଦୃଶ୍ୟପଟର ଛବି ଏଥନର ଭିନ୍ନିତ ବଚିତ । ପୁରାବ ଲଗେ ଲଗେ କିଛୁକାଳ ନିଷ୍ଠକ ହେ ଥକା ଜୀବନବୀଗ ଆକେ ମୁଖ୍ୟ ଉଠେ । କରିଜନାଇ ଉଷାକ ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵକପେ ଲୈ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ନତୁନ ଜ୍ଞାଗବଣର କଥା କଲନା କରିଛେ ।

ହେମ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “କାକୋ ଆକ ହିୟା ନିବିଲାଓ”, “ପ୍ରିୟତମାବ ଚିଠି” “କାକୁତି”, ଇତ୍ୟାଦି ହେଛେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଅଗୟ-କରିତାବ ପ୍ରଥମ ଚାନେକି । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପ୍ରିୟତମାବ ଚିଠି” ବୋଲା କରିତା-ଟୋର ଜ୍ଵୀଯତେ ଆମାବ ସାହିତ୍ୟତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଗୟ ଆଦର୍ଶ ଆକ ଚତୁର୍ଦିଶପଦୀ କରିତାବ ଅଭ୍ୟାସ ହୟ । “କାକୁତି” କରିତାଟୋତ ଉଦ୍‌ପଥାବ ବୁଝିବ ଆମଗଛ ଏଜୋପାକ ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵକପେ ଲୈ କରିବ ଅନ୍ତର ଅଗୟ-ବେଦନାକ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର କବା ହେଛେ । ବୋମାଟିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳର

ଚିରାଚବିତ ବୀତି ହେଛେ ପ୍ରଣୟିଗୀକ ଆଦର୍ଶର କଥ ଦି ନିଜର ଅନ୍ତର୍ଭବ ବେଦନାର ଅଧିଶିଖୀ ପ୍ରଭଲିତ କରିବା । ଏଇଜନାର ଅନ୍ତର୍ଭବ-ବେଦନା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗ୍ରୂର କରିଶିଲ୍ଲୀ ଦୂରବାବ ସମାନ ତୌତ୍ର ନହୟ ସଦିଓ ସମାନେ ତୀର୍ତ୍ତ । ଇ ସଂୟତ ଆକୁ ଗହିନମୁଦ୍ରିଯା ।

ଭାଙ୍ଗନି-କୋରି ଆନନ୍ଦ ଆଗବରାଳୀ ( ୧୮୭୪-୧୯୦୪ ) ବାହକବନୀଙ୍କୀ ମାଲିତାବଚକ । ଏଇ ଜନାର “ଜିଲ୍ଲିଙ୍ଗନି” ( ୧୯୨୦ ) କାର୍ଯ୍ୟ ସଂକଳନ ଖନତ ଇଂବାଜୀର ପରା ଭାଙ୍ଗନି କରି “ଈଶ୍ଵର”, “ଚହା ଆକୁ ପଣ୍ଡିତ”, “ଜୀରନ ସଙ୍ଗୀତ”, “ସୁଧର ଠାଇ”, ଏନେଥବଣ କିଛୁମାନ କରିତା ଆହେ, ଏହି ବୋବର ମୂଲ୍ୟ ବିଷୟେ କରିଜନାଇ ନିଜେ ନୋକୋରା ହୁଲେ ଧରିବଲେ ଟାନ । “ବଳମ୍”-ବ୍ୟୋମୀୟାକରିତାର ଉପବିଓ ଆଗବରାଳୀର “ପାନେସୈ”, “ଫୁଲକୋରିବ”, ଏନେ ଧରଣର କିଛୁମାନ ମାଲିତୀ ଆହେ ; ଏହି ବୋବର ମୌର୍ତ୍ତର ଆକୁ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ପ୍ରକାଶିକା ଶକ୍ତି ବେଜବରାବ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଚିତ ମାଲିତାଜାତୀୟ କରିତାର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର । ଆଗବରାଳୀର “ଫୁଲକୋରିବ” ମାଲିତାଟୋ କରିଜନାର ସର୍ବଶ୍ରୋଷ୍ଟ ଶୃଷ୍ଟି । ଏଇଜନାର ଗୀତିଧର୍ମିତା, ଛନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତ, ଲଗତେ ମନଟୋକ ଅପରିଚିତ ଜଗତ ଏଥନର ବୁଝୁଲେ ଉକରାଇ ନିବ ପରା ଶକ୍ତି ଅପରିସୀମ ।

ମୁଖ୍ୟଦନ ଦର୍ତ୍ତର ଅନୁତାଙ୍କ ଛନ୍ଦ ଆକୁ କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଣାଳୀର ନିଷ୍ଠେଜ ଅନୁକରଣ-କାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ସକରାକ ( ୧୮୭୪-୧୯୬୧ ) ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକ ସକଳେ “ମେଘନାଦବଧ”, “କାମକପ ଜୀଯବୀ”, ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ-ବନ୍ଧୁର କାବଣେ ଶ୍ରବଣ କରେ । ସାଧାରଣ ପାଠକେ ଏଇଜନା କରି-ଶିଲ୍ପୀକ ଶ୍ରବଣ କରେ ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାବଣେ । “ବଞ୍ଜନ” କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନତ ସରିବିଷ୍ଟ ବହିବାର କରିତା ହେଛେ ଭୁବା ନୈଟ୍ରିକତାର ବିପକ୍ଷେ ଆକ୍ରମଣ । ନୀତିଦର୍ଶନ ପ୍ରଚାର କରାଟୋ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନହୟ । ଏଇଜନାଇ ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିନର ପରା ବାନ୍ଦରଧର୍ମୀ ଆକୁ କଳାପ୍ରକାଶର ପିନର ପରା ଆର୍କିଷଣୀୟ ।

ବୋମାଟିକଧର୍ମୀ ସକଳେ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ସକରାବ ଧ୍ୟାତି ପ୍ରଣୟ-କରିତା ସମାବସରିତ ନିର୍ଭବଶୀଳ । କୃତ୍ରିମ ସମାବସରିତି ଆକୁ ଭାବାବେଗର ଉପରଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧର ଉପରଭାବ ନିର୍ଭବ କରାତକେ ଏଇଜନାର କାର୍ଯ୍ୟକଳା

আৰু অহুভূতিৰ সাৰ্থকতা “শৃঙ্খলা”-ৰ লেখীয়া গীতি-কৱিতাসমূহৰ উপৰতহে অধিকভাৱে নিৰ্ভৰ কৰে। “শৃঙ্খলা” বোলা গীতিকৱিতাটোৱে শেষবভাগলৈ বচনা-কৌশলৰ দোষ নথকা নহয়। চল্লধৰ বকুল “জোনাকী” যুগৰ মাইবা বঘুচৌধুৰী ( ১৮৭৯-১৯৬৭ ) আৰু যতীন হুৰুৰাৰ ( ১৮৯২-১৯৬৪ ) দ্বাৰা প্ৰতিষ্ঠিত “জোনাকী” পৰৱৰ্তী-যুগৰ কৱি-শিল্পী নহয়। এইজনা কোনো এটা ধাৰাবে অন্তৰ্ভুক্ত কৱি-শিল্পী নহয়। “জোনাকী” পৰৱৰ্তী কালৰ কোনোৰা কৱি-শিল্পীৰ সংগত এইজনাৰ কিবা সম্বন্ধ আছে যদিও সেইজনা হৈছে দণ্ড কলিতা ( ১৮৯০-১৯৫০ )। বিজ্ঞপাত্রক বচনাৰ ক্ষেত্ৰত দুয়োজনাই অতি তীক্ষ্ণ।

### প্ৰাক-জোনাকী যুগ :

ভালেমান জ্ঞানী কথা কোৱাৰ উপবিষ্ঠ গীৱনে আঞ্জীৱন চৰিত পুধিৎ প্ৰত্যেক মাঝুহৰে দুবিধি শিক্ষা লাভ হয় বুলি কৈছে : ( ১ ) শিক্ষকৰ পৰা প্ৰাপ্ত শিক্ষা, আৰু ( ২ ) নিজে আহৰণ কৰা শিক্ষা। শাৰীৰিক আহৰণৰ কাৰণে বঘুচৌধুৰী প্ৰথমবিধি শিক্ষাৰ পৰা বঞ্চিত হৰ লগা হৈছিল। নানান ভাৰ-অহুভূতি সম্যক ভাষা প্ৰয়োগৰে প্ৰকাশ দিওতা এই জনা কৱি-সাহিত্যিকে আমাৰ কাৰ্য-ভূমিৰ দিগন্ত বিস্তৃত কৰিছে। চৌধুৰী হৈছে আনন্দ-অহুভূতিৰ কৱি। এই আনন্দ-অহুভূতিৰ সহযোগী হৰলৈ প্ৰকৃতিক আৰু প্ৰকৃতিৰ বুকুৰ ফুল চৰাই, ইত্যাদিক কৱিজনাই আমন্ত্ৰণ জনায়। এইজনাৰ প্ৰকৃতি-উপাসনাৰ আদৰ্শ কৃষ্ণ'ৰ দ্বাৰা পৰিকল্পিত আদৰ্শ মাইবা ছাব বালটাৰ স্ফটৰ দ্বাৰা বৰ্ণিত প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য নহয়। ইংৰাজ কৱি চুইণবাৰ্ণে প্ৰকৃতি-অধ্যয়নৰ জৰীয়তে জীৱন-সংগ্ৰামৰ সমূৰ্ধীন হৰলৈ সাহস আহৰণ কৰাৰ দৰে চৌধুৰীয়েও কৰিছিল। “কেতেকী” আৰু “দহিকতবা” আনন্দ আৰু মুক্তি-আকাৰ্য্য।

বিজড়িত উৎকৃষ্ট সৃষ্টি। “বহাগীর বিয়া” করিতাটোত বসন্তক আগমণ-আকাশ্যাই করিক উদ্বাটুল কবিছে। অনিবর্চনীয় আনন্দৰ ক্ষণ-ভঙ্গৰতাৰ কাৰণে নাইবা সৌন্দৰ্য আৰু আনন্দৰ ক্ষণ-ছায়াৰীভৰ কাৰণে ইংৰাজ কৱি খ্যেলীয়ে হৃথকৰবাৰ দৰে চৌধুৰীয়ে হৃথ নকৰে। তথাপি, এইজনাৰ প্ৰকৃতি-বিষয়ক আনন্দ-আপুত্ৰি যে পাৰঙ্গণ বিধৰ, সেইধাৰ কথা “গোলাপ” আৰু “গিৰিমলিকা” কৱিতা ছটাৰ পৰা অনুমান কৰিব পাৰি।

আছহৰা আধ্যাত্মিক স্পৰ্শহীন চৌধুৰীৰ কাৰ্য-সৃষ্টি সককালৰ অপ্রাবেশেৰে বঙীন নহয়; ই হৈছে কৱিব কাৰণে অনুভূতি-সিদ্ধ-বিশ্বাস, পৃথিৱীৰ, নভোমণ্ডলৰ, জলস্তোতৰ, প্ৰাকৃতিক দৃশ্যাবলীৰ চকামকা পোহৰ, খতু-পৰিৱৰ্তনৰ জৰীয়তে সন্তুষ্ট হোৱা পটভূমিয়ে অমুপ্ৰেৰণা যোগোৱা এইজনাৰ কৱি-শিল্পীৰ বচনাত আনন্দাঞ্চ চিৰ-প্ৰবাহমান; এইবোৰৰ বৰ্ণনাত প্ৰাচ্যধৰ্মী ছবিব দৰেই কিবা এক মাদকতা আছে। অসুস্থ গাৰেই চৌধুৰীয়ে প্ৰকৃতিৰ সৈতে আঘাৰ সংযোগ স্থাপন কৰিছে। জীৱ-জগত আৰু জড়-জগত, উভয়ৰে বেহ-কপ নিবীক্ষণ কৰিছে আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে মনক বিশেষভাৱে গঢ় দিয়াৰ উপৰিও বাছকবনীয়া সাহিত্য-বীতিবো উন্মেষ সাধন কৰিছে। ছন্দ-ধৰনি আৰু অমুপ্রাস-ধৰনিয়ে বঙীন কৰা ভাৰা আৰু উপমাৰ সংযোজনাৰ পিনৰ পৰা এইজনাৰ বচনা বীতি অনিবৰ্চনীয়। চৌধুৰীৰ কৱিতা-পুঁথি কেইখনৰ নাম হৈছে “সাদৰী” (১৯১০), “কেতেকী” (১৯১৮.), “কাৰবালা” (১৯২৩), আৰু দহিকৃতৰা (১৯৩১)।

অস্থিকাগিবি বায়চৌধুৰী (১৮৮৫-১৯৬৭) কাৰ্যৰ ছটা বিশিষ্ট ধাৰা হৈছে বহস্ত্রবাদ আৰু ষদেশানুবাগ। এইজনাই গীতাশান্ত আৰু বৈঝঝ-সাহিত্যৰ দৰ্শনতত্ত্ব আৰু বহস্ত্রবাদৰ পৰা ঘথোচিত অমুপ্ৰেৰণা আহবণ কৰিছে; এইফেত্তত নিজস্ব উপলক্ষি, নিৰ্মল কচিজ্জান আৰু কল্পনাৰ বৰঙনিও কম নহয়। কৱিব কাৰণে সৌন্দৰ্য

হৈছে প্ৰকৃতি-আস্থাগত, কণ-দক্ষতাসম্পন্ন ভগবৎ আস্থাৰ কুশুম-কোমল প্ৰতিচ্ছবি। ৰায়চৌধুৰীৰ “তুমি” ( ১৯১৫ ) কৱিতাটোত প্ৰেমিকাৰ দেহবৰ্ণনাবে পাতনি মেলা হৈছে। ব্যক্তিগত সন্মোহনৰ ভিত্তিত সাৰ্বজনীন সন্মোহন প্ৰতিষ্ঠিত হৈছে আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে কৱি-আস্থা আৰু ঈশ-আস্থা একীভূত হৈছে। এয়া হৈছে ব্যক্তিগত ভগবানৰ ওচৰত স্মৃতিগীত। ইয়েই হৈছে কৱি-শিল্পীজনাব অতীন্ত্রিয়বাদী দৰ্শনতত্ত্ব মূল অনুপ্ৰেৰণ। প্ৰকৃত অষ্টাৰ দৰে কৱিজনায়ো বিখ্যুষ্টিক অষ্টাৰ লীলাভূমি বুলি কলনা কৰে। এই লীলা ভূমিত প্ৰেয়সীৰ দেহ-স্থৰমাৰ পৰা মাত্ৰনহলৈকে, সকলো ঈশ-জ্ঞেতিসম্পন্ন প্ৰতীক সিঁচৰতি হৈ আছে।

স্বাধীনতা বণত অংশ গ্ৰহণ কৰা বাবে ৰায়চৌধুৰীৰ দুৰ্বাৰো কাৰাদণ্ড হয়। দুটাৰ বাহিৰে “ছংছ অব্ দি চেল্” সংকলন খনত সঞ্চিবিষ্ট হোৱা সকলোবোৰ কৱিতা জেলজীৱনত বচিত; এইবোৰ কৱিতা অসমীয়াৰ পৰা ইংৰাজীলৈ ভাঙনি। ৰায়চৌধুৰী স্বদেশানুবাদী কৱি-শিল্পী; এইজনাৰ স্বদেশানুবাদে সমগ্ৰ মানবতাক সাৱটি লয়। ৰায়চৌধুৰীৰ কৱিতাসমূহ হৈছে মৰণ-বিজয়ী যুঁজাকৰ কৱিতা। নলিনীদেৱীৰ কৱিতাই আমাক আধ্যাত্মিক পোহৰ দিয়ে; ৰায়-চৌধুৰীৰ কৱিতাই সাহস দিয়ে। “জীৱন কিছক কয়” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে এইজনাৰ আশাবাদী দৰ্শনতত্ত্ব প্ৰকাশ আন ঠাইত পাৰবলৈ বিবল। এই একেদৰেই ১৯২৬ চনত পাণুত অনুষ্ঠিত কংগ্ৰেছ অধিৱেশনত গাবৰ কাৰণে সৃষ্টি কৰা গীতসমূহৰ দৃষ্টি-ভঙ্গী, অমুভূতি আৰু আৰ্থিক, লগতে বচনাকৌশলৰ সৌষ্ঠৱ অধিভীয়। এইজনাৰ আনবোৰ পুঁথি হৈছে “অমুভূতি” ( ১৯১৪ ), “বীণ” ( ১৯১৬ ), “বন্দো কি ছন্দেৰে”, “স্থাপন কৰ, স্থাপন কৰ” ( ১৯৫২ ), ইত্যাদি।

যতীন দুৱাৰ ( ১৮৯২-১৯৬৪ ) কাৰা-প্ৰতিভা বিকশিত হয় “বাঁহী” ( ১৯১০-১৯৩৩ ) আলোচনীৰ জৰীয়তে; এই জনা হৈছে

করিব করি। এইজনাব জীরনটো হৈছে বেদনাল্লিষ্ট, নিম্নতির বিধান। “পাহৰণি” করিতাসমূহৰ পৰা করিজনাব বিষাদ-বেদনাই কেনে কপ লৈছিল, সেইবিষয়ে বুজ্বিৰ পাৰি। খ্যৌলীয়ে শীককৰ দ্বাৰা বচিত “মাঝুহৰ শুখ নাই” বোলা শাৰীটো আয়েই উচ্ছাৰণ কৰাৰ দৰে দুৱাৰো ইংৰাজ কৰি উইলিয়াম ৱ্ৰেকৰ দ্বাৰা বচিত নিম্ন-উল্লিখিত শাৰীকেইটা প্ৰিয় আছিল।

“প্ৰণয় উত্তানলৈ মই চালোঁ  
নানা ফুল তাত অকমকাই আছে।  
আক দেখিলোঁ।  
প্ৰণয়-উত্তান মৰিশালীবে ভৰপূৰ।”

এই বেদনাব জ্যোৎস্নাবেগুত প্ৰতিবিহিত হয় কৰিঅস্তুবৰ হাত-হৃনিয়াহ বাণি; সকলো যুগৰে আদৰ্শবাদৰ প্ৰাণস্বকপ বেদনাব মাধ্যমেৰে ইয়াকেই কৰিজনাই গীতি-কৰিতাৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰে। বেজবৰুই জীৱনৰ আনন্দ-অমূল্যাগ প্ৰকাশ কৰাৰ দৰে দুৱাৰাই জীৱনৰ অনুভূতিগত বেদনা প্ৰকাশ কৰে।

দুৱাৰ কাৰা-বচনাত খ্যৌলী, টেনিছন, শুমৰখায়াম, চুফীবাদ আৰু বৰীস্তৰ্ণাথৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। কৰিজনাব কোনো কোনো কৰিতাত এইবোৰৰ সম্যক প্ৰতিধৰণি শুনিবলৈ পোৱা যায়। “শুণ্যপৰিচয়” কৰিতাটো হৈছে বোমাটিক আস্তাৰ বিশ্লেষণ-ধৰ্মী শীকাকজি। সঙ্গীতৰ দৰে পানীৰ বোৱতী সোতে কষ্টক বেদনালৈ কপায়িত কৰে বুলি একেষাৰ কথা আছে। আৰ্ণভৰ মতে “কছৰ” দ্বাৰা পৰিকল্পিত আকাঞ্চ্যাই অপ্রাতুৰ বোৱতী সোতত চিৰভাসমান” হবলৈ বিচাৰে। দুৱাৰ “নাৱৰীয়া” কৰিতাসমূহত অকলশৰীয়া আস্তা স্বকপে উপত্তি হুৱাৰ প্ৰতি আকাঞ্চ্যাৰ অনুভূতি স্পষ্টভাৱে কপায়িত কৰা হৈছে। একেদৰে টুৰ্গেনিভৰ গঠৰ আৰ্হিত বচিত এইজনাব “কথাৰ কৰিতা”

( ১৯৩৩ ) পুঁথিক বেদনাৰ প্ৰতিযূক্তি বুলিব পাৰি। দুৱাৰ প্ৰণয়-দৰ্শন প্ৰেটোৰ আহিব নহয় ; ই আবেগবঞ্চিত, দুৱাৰ আমাৰ শ্ৰেষ্ঠ গীতি-কৰি। আনকি এইজনাৰ গঢ়-বচনাতো গীতি-কৱিতা সুন্দৰ হৈ থাকে।

প্ৰণয় আৰু সৌন্দৰ্য যে চিৰস্মৰণ সম্পদ নহয়, সেইধাৰ কথা কৱি-শিল্পীজনাই উপলক্ষি কৰিছিল। এইধাৰ কথা কৱিজনাৰ প্ৰায়বোৰ কৱিতাতে বিদ্ধমান ; সমস্বৰ বাদনত ইটো বাড়্যস্তুই সিটো বাড়্যস্তুক সহায় কৰাৰ দৰে ই কৱিজনাৰ কৱিতাক সহায় কৰে। জীৱনৰ প্ৰতি বিহুষ্ট হৈ কৱিয়ে “মিলন” কৱিতাটোত শ্ৰাবণ পোৱাৰ দৰে অষ্টাৰ সৈতে চিৰমিলন বাসনা কৰে। কাৰণ, এনে মিলনে জীৱনৰ চকুলোৰ অৱসান ঘটোৱাটো সন্তুৰ। নলিনী দেৱীয়ে আধ্যাত্মিক অভিযানৰ কাৰণে অন্তৰ-আৱাৰ সহায় লয় ; দুৱাৰই লয় সহজ অনুবাগিব। প্ৰথমগৰাকীয়ে অসীমক মহিমামণিত কৰিছে, দ্বিতীয়গৰাকীয়ে কৰিছে অতীতক। আচলতে কৰলৈ গলে, মাঝুছে দুৱাৰ কৱিতা অধ্যয়ন কৰে ভাৰবস্তুৰ কাৰণে নহয়, সাঙ্গীতিক মাদকতাৰ কাৰণেহে। বেদনাৰ পিনৰ পৰা দুৱাৰ হৈছে আমাৰ শ্ৰেণী আৰু সুবযুক্তিনাৰ পিনৰ পৰা কীটছ। দুৱাৰ পুঁথিসমূহ হৈছে “ওমৰতীৰ্থ” ( ১৯২৫ ), “আপোন সুৰ” ( ১৯৩৮ ), “বনফুল” ( ১৯৫২ ), “মিলনৰ সুৰ” ( ১৯৬০ ), ইত্যাদি।

জীৱন আৰু প্ৰকৃতিৰ বুকুত ঈশ-জ্যোতি কলনা হৈছে নলিনীদেৱী, দুৰ্গেশৰ শৰ্ষা ( ১৮৮৫-১৯৬১ ) আৰু অসীমকাণ্ডিৰি বায়চৌধুৰীৰ কৱিতাৰ দ্বাই অনুপ্ৰেৰণ। অতীলিয়বাদী কলাসমালোচকৰ মতে যি কলাই অসীমৰ সঁহাৰি নিদিয়ে, সেই কলা প্ৰকৃত কলা নহয়। ক্ষেলিঙ্গৰ মতে সৌন্দৰ্য হৈছে “অসীমৰ সসীম কপ”。 পৃথিৱীৰ বহুধাৰিত সৌন্দৰ্য-কলা হৈছে ঈশ-জ্যোতিৰে বঞ্চিত বস্ত। বায়চৌধুৰী নহয়, নলিনীদেৱী হৈছে আৱাৰ নিৰৱসাধিক। দুয়োজনাৰ ছন্দ-মাধ্যম, ভাবোচ্ছাস আৰু কাৰ্য্যিক সম্পোহন সমজাতীয়।

ନଲିନୀଦେବୀର କରିତାବ ଅମୁଶ୍ରେବଣା ହେହେ ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱାସ । ତଥାପି ଏଇଜନାବ କରିତାମୟୁହ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ସୃଷ୍ଟି ନହ୍ୟ । ଦର୍ଶନତ୍ୱର ବା ଧର୍ମବାଦର କୀଇଟୀଯା ଅନ୍ତ୍ରବଥଳୀତ ନଲିନୀଦେବୀଯେ ବିଚବଣ କରିବଲେ ନିବିଚାବେ । ଏ. ଇ. ବୋଲା କରିଜନେ ନିବରେ ପ୍ରାଚୀର ଦର୍ଶନତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କବାବ ଦରେ ନାଇବା ଜେମହ ଟୀଫେନହେ ଅନାଡୁମ୍ବର ଭାବେ ଚହା ଆକ ଶିଶୁ ଜୀବନ ପ୍ରକାଶ କବାବ ଦରେ ନଲିନୀଦେବୀଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ମାଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କବେ । ଏହି ଗବାକୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ ମନୋବମ କରିତା “ପରମତୃଷା”-ର ମୂଳ ଅମୁଶ୍ରେବଣା ହେହେ ଆୟାବ ଅମବତ୍ । ଏଯେ ହେହେ କର୍ମବାଦ ଦର୍ଶନର ମୂଳ ସ୍ପନ୍ଦନ ।

ଆୟ ସକଳୋବୋର ମିଷ୍ଟିକଧର୍ମୀ କରିତାତ ଥକାବ ଦରେ ନଲିନୀଦେବୀର କରିତାତୋ ଏବିଧ ପ୍ରତୀକବାଦ ଆଛେ । ଏହି ଗବାକୀ କରିଶିଳ୍ପୀର ଦର୍ଶନତ୍ୱର ମୂଳ ପ୍ରେବଣା ହେହେ ନିବରେ, ପ୍ରତିକ୍ରିତିସହକାବେ ଅସୀମର ବୁକୁତ ଧାବମାନ ହୋଇବାଟୋ । ଅସୀମର ପ୍ରତି ଆୟାବ ସହଜାତ ଆକର୍ଷଣ ହେହେ “ରେଚାନେ ?” କରିତାଟୋବ ଘାଇ ଅମୁଶ୍ରେବଣା । “ଶେଷ ଅର୍ଦ୍ଧ” କରିତାଟୋ ହେହେ ଆୟାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକାଧ୍ୟାବ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିଚୟ । “ବେଗୁବର” କରିତାଟୋ ହେହେ ଚିବ୍ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରତି ଆହାନ ; “ଅନ୍ତ୍ରବମକ”ତ ପ୍ରତିଧରନିତ ହେହେ ଅମୁଶ୍ରେବଣାଦ୍ୟକ ଅଭିଜ୍ଞତା । ନଲିନୀଦେବୀର କରିତା ହେହେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରତିକ୍ରିତି ; ଏହି ଗବାକୀର ମିଷ୍ଟିକ ଆଦର୍ଶ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ବନ୍ଦ ନହ୍ୟ, ଆୟା ଆକ ଶ୍ଵପ୍ନ ବନ୍ଦହେ । “ନେତି ନେତି” ବୋଲା ଭଗବାନ ବିଷୟକ ନେତିବାଚକ ଧାବଣା କରିଶିଳ୍ପୀ ଗବାକୀର କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ତର କେନ୍ତ୍ରିତ ଭାବ ନହ୍ୟ ; କରିବ କାବଣେ ଭଗବାନ ହେହେ “ବେସୋ ବୈ ସ :”, ହିତିବାଚକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧାବଣା । ନଲିନୀଦେବୀଯେ ସନ୍ତ୍ରାସଧର୍ମତ ନାଇବା ଉପନିଷଦର ନିବାଶାବାଦୀ ଦର୍ଶନତ୍ୱତ—ସି ଦର୍ଶନତ୍ୱରେ ଚିବ୍ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରଷ୍ଟାବ ବାହିବେ ଆନ ସକଳୋକେ ସେଦନାବ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ବୁଲି ଧାବଣୀ କବେ—ବିଶ୍ୱାସ ନକବେ । ସୃଷ୍ଟିବନ୍ଦ ସକଳେ ଶୀର୍ଷକାନ ପୋରା ନଲିନୀଦେବୀର “ଶକ୍ତିଯାବ ସ୍ତ୍ରୀ” ( ୧୯୨୮ ) କାବ୍ୟସଂକଳନ ଖରର ମୈତେ ଆନବୋର କାବ୍ୟ-ସଂକଳନ, ସେନେ “ସପୋନିବ ସ୍ତ୍ରୀ” ( ୧୯୪୩ ), “ପରଶମଣି” ( ୧୯୫୪ ) ଆକ “ଯୁଗଦେବତା” ( ୧୯୫୮ ),

ইত্যাদি বিজ্ঞাই চালে এই বোব যে নিস্তেজ সৃষ্টি, সেইধাৰ কথা বুজিব পাৰি।

বন্ধ বৰকাকতি ( ১৮৯৮-১৯৬৩ ) হৈছে নিৰ্মল কল্পনাৰ কৱি ; এই অন্মাৰ কল্পনাত বসৰ সৃষ্টি নাইবা অস্পষ্ট উপমাৰ পৰিচয় নাই। “শ্ৰেণালি” ( ১৯৩২ ) কাৰা-সংকলনখনত প্ৰকাশ পোৱা মিষ্টিকথনৰ্ম্ম আৱেশৰ পৰা কৱিজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে উপলক্ষি কৰিব পাৰি ; ভাৰসাম্যযুক্ত বচনাৰীতিৰ অন্তৰালত দার্শনিক জিজ্ঞাসা স্মৃত হৈ আছে। “সুন্দৰ” আৰু “মোৰ পুজা” বোলা কৱিতা দৃঢ়াত প্ৰকাশ পোৱা সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সমোহনে, “প্ৰকাশ বাধা” আৰু “তাজমহল” বোলা কৱিতাযোৰাৰ কল্পনাৰ প্ৰকাশে মাছুহৰ মন উচ্চস্তুৰলৈ উন্নীত কৰে। স্পন্দন আৰ ধৰনিৰ জৰীয়তে কৱিতাসমূহৰ মাদকতা আৰু সমোহন সৃষ্টি কৰা হৈছে। বৰকাকতিৰ বচনাৰীতি হৈছে সংযত আৰু ইঙ্গিতধৰ্ম্ম। পৰমস্তুৰ জ্যোতি প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যৰাশিৰ বুকুত নিহিত ; এইধাৰ সত্য অন্তৰ-আজ্ঞাৰেহে উপলক্ষি কৰিব পাৰি। এইধাৰ কথাৰ উপলক্ষি হৈছে “শ্ৰেণালি” সংকলনৰ অন্তৰ্ভুক্ত বৰীস্ত্ৰ-প্ৰভাৱযুক্ত কেইটামান কৱিতাৰ জ্যোতিসম্পন্ন দার্শনিক অনুধাবন। বৰকাকতিৰ প্ৰণয় কৱিতাসমূহ হৈছে আকাঞ্চাৰ্যা আৰু অভিনোমৰ প্ৰতিমূৰ্তি। এই আকাঞ্চ্যাৰ মৰ্মস্পন্দন হৈছে বুদ্ধিজনিত অমুৰাগ, যি অমুৰাগে আমুভূতিক দৈতক অদ্বৈত কৰে। “তিলোত্মা” কৱিতা টোত তৃপ্তিক আনন্দৰ কপ দিয়া হৈছে ; এই আনন্দ হৈছে বুদ্ধিজনিত অমুৰাগৰ প্ৰতিবিষ্঵। সংযত অমুৰাগসিকৃ “বিশ্ববৰণ” কৱিতাটো হৈছে কল্পনাপ্ৰস্তুত বোমাণ্টিকতা আৰু প্ৰকাশবীতিৰ দক্ষতাৰ অমুপম সংমিশ্ৰণ ; এইটো বৰকাকতিৰ বাছকবনীয়া প্ৰণয়গীত। “তাজমহল” কৱিতাটোত প্ৰণয় পাথৰৰ বুকুত মৃত্তিমন্ত হৈ আছে ; এনেধৰণৰ আলোকসন্তুত প্ৰণয়ে কৱিব কল্পনাক উদ্বেলিত কৰিছিল।

বৰকাকতিয়ে বোমাণ্টিক আতিশয্যক সংযত আৰু সূক্ষ্ম বচনা অণালীৰে শোধিত কৰিবলৈ যন্ত্ৰ কৰিছিল। কোনো কোনো

କ୍ଷେତ୍ରତ ସମ୍ମୋହନସିଙ୍କ ନହଲେଓ ବବକାକତିବ ବଚନାକୌଶଳ ସଂସତ୍ତ ଆକ ଭାବସାମ୍ୟ ଜ୍ଞାନେବେ ବଞ୍ଚିତ । ଏଇଜନାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତା ଅନ୍ତରାଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟୋତିତରେ ସିଙ୍କ । ଯଦିଓ ସମୟେ ସମୟେ ବବକାକତିଯେ ସାନ୍ତ୍ରିତିକ ଭିନ୍ତିତ ସ୍ତରିବାଦର ଅରତାବଣ କରେ, ତଥାପି ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଵରମୁଖ୍ୟନା ଈଶ-ଦୀପ୍ତ ନହୟ, ଏହି କାବଣେଇ କରିଜନାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତାବ ଅମୁଭୂତି ନିଃସ୍ଵ ଯେନ ଅମୁମାନ ହୟ । ଚମୁକୈ କବଲୈ ଗଲେ, ବବକାକତିବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତାହେ ମନୋବଞ୍ଚକ, ସକଳୋବୋର ନହୟ । ଏଇଜନାବ ଆନ ଏଥନ ସଂକଳନର ନାମ ହୈଛେ “ତର୍ପନ” ( ୧୯୫୩ ) ।

ଡଃ ଶ୍ରୀକୁମାର ଭୂଣ୍ଗା ( ୧୮୯୪-୧୯୬୪ ) ଆଛିଲ ପୁରୁତସ୍ତବ ଗରେଷକ, କରି-ଶିଳ୍ପୀ ନହୟ । ଏଇଜନାବ “ନିର୍ମାଳି” କାର୍ଯ୍ୟସଂକଳନଥିନ ୧୯୧୮ ଚନତ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଏଇଜନାବ ବଚନା-କୌଶଳେ ଅଧ୍ୟୟନ-କକ୍ଷର ଶାସ୍ତ୍ର ଆକ ସୌର୍ତ୍ତରର କଥା କର୍ଯ୍ୟ । ଡଃ ଭୂଣ୍ଗାବ ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତା ହନ୍ଦୟମ୍ପାରୀ । ଡି. ଜି. ବର୍ଛେଟିବ “ବ୍ରେଛେଡ୍ ଡେମ'ହେଲ୍” ଗବାକୀ ଆକାଶକକ୍ଷତ ଆଉଡ଼ି ଥକାବ ଦବେ ଭୂଣ୍ଗାବ “ମୌନର୍ଦୟ” କରିତାଟୋତ ସନ୍ଧିଯାକ ଆକାଶକକ୍ଷବ ଯୁରତୀ ଏଗବାକୀର କପତ କଲନା କବା ହୈଛେ । “ପ୍ରକୃତି ସମ୍ଭାନ” କରିତାଟୋତ ରର୍ତ୍ତରର୍ଥର ଲେଖୀଯାକୈ ପ୍ରକୃତିବ ବୁଝିତ ଲାଲନ-ପାଲନ ହୋଇବା ଶିଶୁ ଏଟାର କାର୍ଯ୍ୟକ ବର୍ଣନା ଦିଆ ହୈଛେ ।

ଡଃ ଭୂଣ୍ଗାବ ଜୀବନଦର୍ଶନ ନିବାଶବାଦୀ ନାହିଲ ; “ମୁଖହୁଥ” କରିତା-ଟୋ ଏଇଥାବ କଥାର ପ୍ରମାଣ । ଯଦିଓ ଏଇଜନାବ ଜୀବନଦର୍ଶନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କପେ ଆଶବାଦୀ ନାହିଲ, ତଥାପି ଇ ବେଜବକରାବ ସମାନେଇ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ଲାରିତ ଆହିଲ । ଡଃ ଭୂଣ୍ଗାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ଆହିଲ ହିତବାଦୀ ; ଏଇଜନାବ ବୁଝିବୀ ଆକ ପୁରୁତସ୍ତବ ବବ ଆପୋନ ବସ୍ତ୍ର । ଏହି କାବଣେଇ ସମ୍ଭାନତ : ମାଜେସମୟେ ଏଇଜନାବ କରିତାତ ଭୂରା ସଂକ୍ଷତ-ବୀତିବ ଗୋକ୍ଷ ପୋର୍ବା ଯାଇ । ଭାମୁନନ୍ଦନ ଛଦ୍ମନାମେବେ ବଚିତ “ଜୟମତୀ ଉପାଧ୍ୟାନ” କରିତା-ଟୋରେ ଏଇଥାବ କଥାର ପ୍ରମାଣ ଯୋଗାଇ । ତଥାପି ବୋମାଟିକ ଅମୁଭୂତିବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଡଃ ଭୂଣ୍ଗା ଯେ ଏକର୍ଷିତ, ମେଇଥାବ କଥା ସନ୍ଦେହ କବିବ ନୋରାବି ।

বোমাটিক অনুভূতিৰ পৰিচয় “আপোন স্বৰ”, “উতলা”, “টিপাম ডেকা”, “অসম গৌৰৰ”, ইত্যাদি কৱিতাত স্পষ্ট হৈ আছে। “উতলা” কৱিতাটোৰ গতিশ্রোত প্ৰথৰ। সূক্ষ্ম বিচাৰ-সম্পদভাৱে গীতধৰ্মী অনুভূতি প্ৰযোগ কৰিব পাৰিলে যে গচ্ছ মোলান পৰে, ড: ভূঞ্জাৰ এইটো আৰু আন গীতধৰ্মী কৱিতাই সেইষাৰ কথাৰ প্ৰমাণ যোগায়। সাধাৰণতে ড: ভূঞ্জাৰ কাৰ্যসম্ভাৰ উচ্চ-পৰ্যায়ৰ সৃষ্টিবস্তু নহয়। এইজনাৰ কাৰ্যাৰ বিষয়বস্তু নতুন নাইবা মৌলিক ধৰণৰ নহয়। প্ৰকাশভঙ্গীমাও নহয়।

“ফুলৰ শৰাই” ( ১৯২৯ ) আৰু “প্ৰাণৰ পৰশ” ( ১৯৫২ ) কাৰ্য সংকলনকেইখন অধ্যয়ন কৰিলে ধৰ্মেশ্বৰী দেৱীৰ ( ১৮৯২-১৯৬০ ) অস্তৰথলীত ফলসন্দৰ্শ এক বোমাটিকধাৰা প্ৰবাহিত হৈ থকা অনুমান কৰিব পাৰি। দেৱীৰ “ধূমুহা” বোলা কৱিতাটোক শ্বেতীৰ “অ’ড টু দি ওৱেষ্ট উইগু” নাইবা বৰ্ষাই প্ৰাকৃতিক দৃশ্যক মনোৰম কৰা বৰাট বৰৈছেৰ “দি বেইন চেই ইন” কৱিতাৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। তথাপি “ধূমুহা” কৱিতাটো কোনোটো কৱিতাৰে প্ৰতিফলন নহয়। ১৯৫০ চনত গ্ৰীকেত্ৰধাৰ্মত তীর্থ-যাত্ৰা কৰা কালত বচিত দেৱীৰ “সাগৰ সঙ্গীত” কৱিতাটো সমুজ্জ বিষয়ক প্ৰাঞ্জল সৃষ্টি। আইতা ধৰ্মেশ্বৰী দেৱীয়ে সাগৰক ভাল পাইছিল, কাৰণ, সাগৰ হৈছে শিশুৰ দৰে চিলাস্তময়; সময়ে ইয়াৰ শিশুস্তম্ভ স্নিফ্ফতা নষ্ট কৰিব নোৱাৰে। ডবলিউ. ই. হেগলী নামেৰে ইংৰাজ কৱি এজনাৰ “দি ফুল হী ৰ’লছ্” বোলা কৱিতাটোত কৱিজনাই মৃতদেহ “মাটিৰ বুকুত নহয়, সাগৰৰ বুকুত” সংকাৰ কৰাৰ কল্পনা কৰিছে। ধৰ্মেশ্বৰী দেৱীৰ এনে কোনো আকাশ্যা নাছিল। “সমুদ্ৰসঙ্গীত” বোলা আন এটা সাগৰ-কৱিতাত কৱিয়ে বিশাল সাগৰধনক ভগৱানৰ স্মৃতিগীত বুলিছে।

যদিও বায়চৌধুৰীৰ “ভূমি” নাইবা নলিনীদেৱীৰ “পৰমতৃষ্ণ” কৱিতাৰ সমান গভীৰ নহয়, তথাপি “ভূমিয়েই নেকি” কৱিতাটোত

ଅତୀକର ଜୀବିତରେ କରିଯେ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନର ଆହିବେ ବିଖ୍ୟାତିର ସକଳୋ  
ସନ୍ତୁବର ସୁକୃତ ଈଶ-ଜ୍ୟୋତି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇବ କଲନୀ କବିଛେ । “ପ୍ରକୃତ  
ଶୁଦ୍ଧ କ'ତ” କରିତାଟୋତ ଯୁକ୍ତି-ତତ୍ତ୍ଵର ମାଧ୍ୟମେବେ ପ୍ରକୃତ ଶୁଦ୍ଧ ବେ ବଞ୍ଚି-  
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜୀବନ ଆକ ଶ୍ଵାର୍ଥପରାଯଣତାର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଧ, ଲେଇବାର କଥା କରିଯେ  
ସାରାଂଶ କବିଛେ । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ସମ୍ମୋହନର କାବଣେ, ସବଳ, ସହଜ ବିଖ୍ୟାସ ଆକ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତାର କାବଣେ,  
ଧର୍ମେଶ୍ୱରୀ ଦେବୀର ପ୍ରାୟେଇ ନଲିନୀ ଦେବୀର ମୈତେ ବିଜୋରା ହୟ; ଏହି  
କେଇଟା ବଞ୍ଚ ହୁଯୋଜନା କରିବେ ବଚନାତ ବିଗ୍ରହାନ । ସଦିଓ ପ୍ରାର୍ଥନାମୁଖ୍ୟର  
ଆକ ଉଚ୍ଚ-ପର୍ଯ୍ୟାୟର, ତଥାପି ଅକାଶ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପିନବ ପବା ଦେବୀର  
କରିତାମୟୁଦ୍ଧ ନଲିନୀ ଦେବୀର କରିତାମୟୁଦ୍ଧର ସମାନେ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ନହୟ ।

ଦୁର୍ଗେଶ୍ୱର ଶର୍ମୀ ( ୧୮୦୫-୧୯୬୧ ) ହୈଛେ ପ୍ରକୃତରେ ଅତୀତ୍ୱିଯବାଦୀ  
ଆକ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତର କବି । ଜୀବନର ପ୍ରତି ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ସମୃଦ୍ଧିର ପ୍ରତି କରିଜନାର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଗଭୀର । “କରିତା” କରିତାଟୋତ  
ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇବ ବହୁବାଦୀ ଅକାଶର ପବା ଶର୍ମାର କାର୍ଯ୍ୟକଲାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସାର୍ବଜନୀନ ବୁଲି ଅଭୂମାନ କବିବ ପାବି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲିପ୍ତ ହୋଇବ କରିବ ଜୀବନ ଆକ ବିଖ୍ୟାତିବିଷୟକ  
ଅତୀତ୍ୱିଯ ଧାରଣାଇ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚିବ କପ ଲୟ । ଇହାର ପ୍ରମାଣ ସକଳେ  
କରିବ ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ବହନନା ଜୀବନ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅତୀତ୍ୱିଯବାଦୀ  
ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପରିଚୟ ସକଳେ “ଜୀବନ”, “ଆଜ୍ଞା” ଆକ “ମରଣ” ନାମର  
କରିତା କେଇଟାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କବିବ ପାବି । “ପୁତ୍ରୀ” ବୋଲା  
କରିତାଟୋତ ଅକାଶ ପୋରା ବିଖ୍ୟାତିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣାକ କରିଯେ  
“ବିଶ୍ଵଭାଗନା” ବୋଲା କରିତାଟୋତ ଗଭୀର ବହୁବାଦୀ କପ ଦିଇଛେ ।  
ଭଗବାନ ହୈଛେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ । ବିଖ୍ୟାତ ମାୟା-ମରିଚୀକା ନହୟ ।  
ଇ ହୈଛେ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ଗୀତ ।

ପଛିମୀଆ ବୋମାଟିକ ଆଦର୍ଶର ଦ୍ୱାରା ଅଭୁତାପିତ ହୈ ଆନ ବୋମାଟିକ  
କରିମକଳର ଦବେଇ ଶର୍ମାଇ ସକଳୋତେ ପ୍ରିୟାବ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖିବଲୈ

পাই, আটোলা ফ্র্ণ'ৰ ভাষাবে কৰলৈ গলে, যেনে “ফুলৰ সৌন্দৰ্যত”, “কপোৰ উৰণত”, ইত্যাদিত। ৰোমান্টিক কৱিসকলে ধাৰণা কৰাৰ  
দৰে প্ৰিয়াৰ অবিহনে পটভূমি হৈ পৰে নিঃসঙ্গ। “কিবা যেন  
নাই নাই” ৰোলা কৱিতাটো এটা মনোৰম প্ৰণয়নীত। শেষৰ  
শাৰী কেইটাৰ ছন্দ মিলৰ নাৰীমূলভ কোমলতাই মনত বীণৰ  
তাঁৰৰ কপনি তোলে। দৃষ্টিভঙ্গীৰ সবলতাৰ পিনৰ পৰা রডছৱৰ্থৰ  
লেখীয়াকৈ প্ৰাঞ্জল, অতীন্দ্ৰিয়বাদী, ধাৰণা আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ  
পৰা শৰ্ষাৰ কাৰ্য-স্মৰণ হৈছে উপনিষদীয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত  
কৱিজনাই প্ৰকৃতিক অতীন্দ্ৰিয়বাদী কপ দিয়ে। সেইবুলি এই কাৰ্যত  
কুতো অঞ্জলীয়া মনোভাবৰ পৰিচয় নাই। শৰ্ষাৰ কাৰ্য পুঁধি কেইখন  
হৈছে “অঞ্জলি” ( ১৯১০ ) আৰু “নিবেদন” ( ১৯২০ )।

দণ্ডি কলিতাৰ ( ১৮৯০-১৯৫০ ) “অসম সঞ্চিয়া” ( ১৯৪৯ ) হৈছে  
চন্দ্ৰকান্ত সিংহৰ আমোলৰ পতনমুখী আহোম-বাজত্বৰ বিষয়ে বচ্চিত  
অযুতাঙ্গছন্দৰ কাৰ্য। “ৰহঘৰা” ( ১৯১৬ ), “ৰগৰ” ( ১৯২২ ),  
“ৰহকণী” ( ১৯২৬ ), এনেধৰণৰ হাস্তবসাম্মুক বচনাৰ পৰা দণ্ডি  
কলিতা যে এজন বিচক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিজ্ঞপাত্তিক কৱি-শিল্পী আছিল,  
সেই বিষয়ে বুঝিব পাৰি। হাস্তবসাম্মুক কৱিতাৰ কোনো কোনো  
ঠাইত বিজ্ঞপ আৰু ক্ষোভে নাইবা স্বদেশপ্ৰেমে আত্ম-প্ৰকাশ কৰিছে  
যদিও কলিতাই এইবোৰৰ জৰীয়তে বিচাৰিছিল কলম। অয়োগ  
কৰি নাটকীয় পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰিবলৈ। ওপৰে ওপৰে হাঁহিৰ  
খোৰাক যোগায় যদিও দ্বৈতাত্মক অৰ্থৰ পিনৰ পৰা, আত্ম-সৌষ্ঠৱৰ  
পিনৰ পৰা এই কৱিতাসমূহ সৌৰভশালী। অৱশ্যে এইৰাৰ কথা  
সঁচা, কলিতাৰ বিজ্ঞপাত্তিক বচনাত সমস্যা সমাধানৰ নাইবা অব্যৰ্থ  
সিদ্ধান্তৰ পৰিচয় নাই। তথাপি “ৰহকণী” সংকলন খনৰ পৰা  
এইৰাৰ কথা কৰি পাৰি, হাস্তবসাম্মুক যদিও এইজনাই জীৱনৰ  
বাস্তৱ কপৰ প্ৰকাশ দিছিল।

“মেধি তীৰ্থলৈ যায়” কৱিতাটোৰ পৰা কলিতাৰ বচনাসমূহ যে

ତୌଳ୍ଯ ଆକ ଖୁବଚୋକା, ସେଇଥାର କଥା ଅମ୍ଭମାନ କବିବ ପାବି । ହାନ୍ତ୍ରବସ ଆକ ବହୁରାଲିର ମାଜବ ସଂଘାତର ଜୟିତେ, ଲଗତେ କ୍ରମଟଙ୍କ ବୀକେଟର ଭାଷାତେ କବଲେ ଗଲେ “ଆଦର୍ଶ ଆକ ବାନ୍ଧବର ମାଜବ” ଖବିଯାଳର ଜୟିତେ ଏହି କରିତାଟୋ ଆକର୍ଷଣୀୟ କବା ହେବେ । ଏହି ଏକେଦିବେଇ ‘ମତୀ ନେ ତିବୋତା’ କରିତାଟୋ ହାନ୍ତ୍ରବସାଞ୍ଚକ ଯଦିଓ ତିକ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞତା ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆନହାତେ “ଅଭିଜାତ ସକଳର ପ୍ରତି” ଆକ “ଅମୁଲ୍ଲତ” ବୋଲା କରିତା ଛୁଟା ସୁକୀୟା ସୁବୀଯା । ଏହିବୋବ ସୁବ ଗହିନ । “ଅମୁଲ୍ଲତ” ବୋଲା କରିତାଟୋ ହେବେ ଡେମାଣ୍ଡ ବାର୍କର ଭାଷାତେ ଆମାର ସମାଜର “ବିସ୍ତୃତ ସ୍ପର୍ଶହୀନ ସକଳର” ବିଷୟେ । ପ୍ରକୃତତେ ଏହିଟୋ ଗାନ୍ଧୀଦର୍ଶନବାଦୀ କରିତା । କଲିତାବ ନାବୀସମସ୍କୀୟ କରିତାମୟୁହ, ଲଗତେ “ବିଶ୍ୱସନ୍ଧୀତ” ବୋଲା କରିତାଟୋର ଲେଖୀୟା ବହୁତାଦୀ ସୃଷ୍ଟି ସଟ୍ଟାକୈଯେ ଅମୁଲ୍ଲପ୍ରେବଣାଦୟକ; ଚମୁକେ କବଲେ ଗଲେ, ଗଭୀରତା ଆକ ଆକ୍ରମଣ, ହାହି ଆକ କୋମଲତା, ସକଳୋବୋର ସୁବ ସମାନଭାବେ ଦଶକଲିତାବ ବଚନାତ ପ୍ରତିଧିନିତ ହୋଇବା ଶୁଣା ଯାଯ । ଏହା ହେବେ ସକଳୋ ସୁବସନ୍ଧିବିଷ୍ଟ ଏକ ଐକ୍ୟତାନ । ଆଜ୍ଞା-ନିର୍ଭବଶୀଳତାବ ଜୟିତେ ଆଜ୍ଞା-ଉପଲବ୍ଧି ସନ୍ତୁର । ଏମେ ବନ୍ଧୁରେହେ ନତୁନ ସଭ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି କବାଟୋ ସନ୍ତୁର । ଏମେ ଆଛିଲ କଲିତାବ ସମାଜଦର୍ଶନର ପ୍ରଧାନ ଅମୁଲ୍ଲପ୍ରେବଣା ।

ପ୍ରକାଶ-କୌଣ୍ଠର ବୀତିବନ୍ଦତା ଆକ ପୂର୍ବ-ପବିକଲ୍ଲିତ ଅମୁଶାସନର ପ୍ରତି ଆମୁଗତ୍ୟଇ ଡିମ୍ବସ୍ଥର ନେଓଗର ( ୧୯୦୦-୧୯୬୬ ) କରିତାମୟୁହ ଅମୁଭୂତିଗତ ସମ୍ମୋହନ ପ୍ରାୟେଇ ହ୍ରାସ କରେ । ଏହିବୋବ ହାତ ଯେତିଯାଇ ସାବିବ ପାବିଛେ, ତେତିଯାଇ “ଶାପମୁକ୍ତା”-ର ଲେଖୀୟା ସୌର୍ତ୍ତରଶାଳୀ ଆକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ କରିତାବ ଜନ୍ମ ସନ୍ତୁରପବ ହେବେ । “ଶାପମୁକ୍ତା” କରିତାଟୋତ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନର ଉଲ୍ଲେଖେ ପ୍ରକୃତି ବିଷୟକ ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ କବା ହେବେ । ଇଯାକ ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରତୀକ ବୁଲିବ ପାବି । କରିଯେ ପ୍ରକୃତିର ପୁନକଥାନକ ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ । ଏହି ପ୍ରତୀକର ଜୟିତେ ସ୍ଵପ୍ନ ଜାତି ଏଟାବ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କନାଇ ଆଜ୍ଞାଚେତନା ଆକ ସ୍ଵଦେଶାମୁବାଗ ସଂଘର କବିବଲେ ଯତ୍ନ କରିଛେ । ଏକେଦିବେ ନେଓଗର

“মৰম ডিখাৰী” বোলা কৱিতাটো এটা মনোৰম সৃষ্টি। এইজনা কৱিব দ্বাৰা বচিত “মুকুতা” ( ১৯৩২ ) কাৰ্যসংকলনখন চৌধুর্টা চতুর্দশপদী কৱিতাৰ সমষ্টি। চতুর্দশপদী কৱিতাৰ বচনাকৌশলৰ ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শিতাৰ পৰিচয় দিয়াৰ উপৰিও এই কৱিতাসমূহ “ইজ্জধু” ( ১৯৩০ ) কাৰ্যসংকলনৰ কৱিতা কিছুমানৰ দৰেই স্থিত। নেওগৰ দ্বাৰা বচিত “বুৰঞ্জী লেখক” কৱিতাটো স্বদেশামুৰবাগেৰে বজ্জিত ; আমাৰ বুৰঞ্জীৰ সম্পদবাণিৰ ই মোহনীয় প্ৰকাশ।

চমুচৈক কৰলৈ গলে, গীতি-কৱিতাসমূহে কৱিজনাক খ্যাতি দিলেও সেইবোৰক “বেয়া” আৰু “ভাল” কৱিতা বোলাৰ বাহিৰে শ্ৰেণীভুক্ত কৰিব নোৱাৰিব। “শাপমুক্তা”-ৰ লেখীয়া কৱিতাসমূহ সঁচাই ভাল। “আম”, “ফণী”, ইত্যাদিব লেখীয়া কৱিতাসমূহ সঁচাই বেয়া। নেওগৰ আন কেইখন কাৰ্যসংকলন হৈছে “মালিকা” ( ১৯২২ ), “থুপিতৰা” ( ১৯২৫ ), “মালতী” ( ১৯২৭ ), “শহীদে কাৰবালা” ( ১৯৪০ ), “মেঘদূত” ( ১৯৪২ ), “বিচ্ছা”, “থাপনা” ( ১৯৪৮ ), ইত্যাদি।

শ্ৰেণিধৰ বাজখোৱা ( ১৮৯২-১৯৬৮ ) ভাবৰ সারলীলতা আৰু প্ৰকাশৰীতিৰ মাধুৰ্য্যৰ কাৰণে জনাজাত। “বৰপেটা” আৰু “বিষানন্দৈ আলি” কৱিতা ছুটাৰ উপৰিও -ডিস্ট্ৰেখৰ নেওগৰ “শাপমুক্তা” বোলা কৱিতাটোলৈ মনত পেলোৱা “পাষাণ-প্ৰতিমা” কৱিতাটো কৱিজনাৰ স্বদেশামুৰবাগী সৃষ্টি। প্ৰকৃতপক্ষে নিৰ্ভীকতাৰ কাহিনী সম্বলিত আৰু অৱশেষত ব্যৰ্থ-প্ৰণয়ৰ কাৰণে শিলা হোৱা ফুলবা আৰু চতুৰ্ষা বোলা দুগৰাকী যুৱতীৰ উপস্থিতিয়ে মাধুৰ্য্য প্ৰদান কৰা এই কৱিতাটো হৈছে মনোৰম এটা বণ-কৱিতা। বাজখোৱাৰ “হোমৰ কাৰত” কৱিতাটো বৈবাহিক জীৱনৰ প্ৰতি ওলগ। এই কৱিতাটো সৌন্দৰ্য্যৰ প্ৰতি সশ্রদ্ধ প্ৰতিশ্ৰুতিৰ পৰিচয়। বোমাটিক প্ৰণয়ৰ অসাৰ্থকতাৰ অৱার্ণ ঘোগাবলৈ কৱিতাটো বচনা কৰা হৈছিল বুলি ভৱাটো ভুল।

ସଦି ଓ ସମୟର ଆକ୍ରମଣକ ଅସୀକାବ କବି ଚିବକଲୌଙ୍ଗା ହୋଇ କରିତାବ ସଂଖ୍ୟା କମ, ତଥାପି ଶବ୍ଦମାଧ୍ୟ ଆକୁ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ପ୍ରତୀକବ କାବଣେ ବାଜିଥୋରାବ “ଅମାନିଶା” କରିତାଟୋ ଚିବକାଳ ଜୀଯାଇ ଥାକିବ । ଏହିଟୋ ଏଟା ଲୋକସଙ୍ଗୀତ । ଶୋକାବହ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କବା ଏହି କରିତାଟୋର ପ୍ରକାଶ-ଗତି ଅମୁଭୂତିଜାଗକ । ଅମୁଭୂତିବ ପିନବ ପବା “ନିୟତି” ବୋଲା ଆନ ଏଟା ଶୋକ-ସଙ୍ଗୀତ ତୌର । କରିତାଟୋର ଶୁବ୍ର-ମୃଞ୍ଜନା ଆକୁ କଲ୍ପନାବ ମାଧ୍ୟାଇ ରାଗଟାବ ଡି ଲା ମେୟାବର “ଦି ଚିଲଭାବ ପେନୀ” ରୋଲ କରିତାଟୋଲେ ସହଜେ ମନତ ପେଲାଯ ।

ନୀଳମଣି ଫୁକନବ ( ଜୟ ୧୮୮୦ ) ବହସ୍ତରାଦୀ କବି ଶ୍ରଦ୍ଧପେ ଖ୍ୟାତି ସଦି ଓ “ଜ୍ୟୋତିକଣା” ( ୧୯୩୮ ) କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନବ ଜୀବୀଯତେ ସାର୍ଵୟତ ହୟ, ତଥାପି ସାମାଜିକ ସମସ୍ତାସମୂହେ ଏହିଜନା ବାଜନୀତିଜ୍ଞ-କରିବ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ନ କରାକୈ ଥକା ନାହିଁ । ମାଲିତାବ ଛନ୍ଦତ ବଚିତ “ଦବାଗୀର ତୀର୍ଥ” ନାମର କରିତାଟୋର ବାହିବେ ଫୁକନବ ଆନ ପ୍ରାୟବୋବ କରିତା ଗଢ଼ଧର୍ମୀ । ସେଇକାବଣେଇ ଏହିବୋବତ ଉବ୍ରିଯାଶକ୍ତିବ ପରିମାଣ କମ । କରିଜନାଇ ଏକନିଷ୍ଠାବେ ମୈତେ ଜୀରନବ କପ ପ୍ରକାଶ କରିବଲେ ଯତ୍ନ କରିଛେ । ସେଇ କାବଣେଇ କରିଜନାଇ ଶବ୍ଦ-ପ୍ରାୟ୍ୟ ବା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବଚନାବୀତିବ ଆଶ୍ରଯ ଲୈଛିଲ ବୁଲି କବଲେ ଯୋରାଟୋ ଭୁଲ । ସମାଜବ ଲାକ୍ଷିତଜ୍ଞନବ ବିଷୟେ “ଭିକହ୍”, “ଦୃଥୀବାମ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ସଂବେଦନଶୀଳ ବଚନୀ । ଫୁକନବ କରିତାତ ଛନ୍ଦପତନବ ଉଦାହରଣ ଆହେ । ସେଇବୁଲି ଉପମା ପ୍ରୟୋଗର କ୍ଷେତ୍ରତ କତୋ ପତନମୁଖୀତାବ ପ୍ରମାଣ ପାବଲେ ନାହିଁ ।

ବୟମନ୍ତ ସଦି ଓ ଜୀରନବ ଶେଷବ ଭାଗଲୈହେ ଫୁକନେ କରିତା ବଚିବଲୈ ଲୟ । ସେଇକାବଣେଇ ମାମୁହଜନକ ନାନା ଗତି-ପ୍ରଗତିବ, ଯେନେ ବୋମାଟିକ ଆକୁ କ୍ଲାଇକେଲ, ଅତୀକ୍ଷିଯବାଦୀ ଆକୁ ଦର୍ଶନତାତ୍ତ୍ଵିକ, ଇତ୍ୟାଦିବ ଅଛିବ ସମସ୍ତ୍ୟ ସେନ ଲାଗେ । ଏହି ଜନାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତା ଦର୍ଶନତତ୍ୱ-ଗଧୁବ । “ଆକାଶ”, “ଶବ୍ଦବ୍ରଙ୍ଗ”, “ନିକ୍ରମ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ କରିଜନା ଯେ ଚିନ୍ତା ଆକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିବ କ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରଗାଢ଼, ସେଇଥାବ କଥା ଅମୁମାନ କବିବ ପାବି । ଫୁକନବ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କତୋ

অমুকবণ্ড প্রমাণ নাই। “জ্যোতিকণা” কার্য-সংকলনত সন্নিবিষ্ট চতুর্দশপদী করিতাসমূহৰ প্রায়েই শেষৰ ছুটা শাৰী নৈতিক উপদেশ-বঞ্জিত। ফুকনৰ করিতাত অমুবাগত কৈ চিন্তাবস্তুক, অমুভূতিত কৈ বৃক্ষিমত্তাক অধিক প্ৰাধান্ত দিয়া যেন লাগে। সেইকাৰণেই এই সৃষ্টিসমূহ স্বপ্ৰণোদিত প্ৰবাহ যেন অমুমান নহয়। বাক্যবিশ্বাস চমকপ্ৰদ নহলেও, এইজনাৰ প্ৰতিটো শাৰীয়েই চিন্তাবস্তুৰে বঞ্জিত। অতীন্দ্ৰিয়বাদী কৱি স্বকপে ফুকনৰ করিতাত নলিনীদেৱীৰ করিতাত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে উজ্জল আধ্যাত্মিকতা নাইবা অসীমৰ সঁহাৰি পাৰলৈ নাই। “মানসী” ( ১৯৪৩ ) কার্য-সংকলনৰ সুব সুকীয়া। “অকপুৰ কপ”, “মানস প্ৰতিমা”, “সুন্দৰ, তুমি ক'ত”, “হেতু আৰু প্ৰত্যয়”, “জলকুৰৰী”, ইত্যাদি করিতাৰ পৰা অতীন্দ্ৰিয়বাদী সৌন্দৰ্য-সন্ধানত কৱিজনা যে ব্ৰতী, সেইষাৰ কথা বুজিব পাৰি। বং আৰু জ্যোতিৰ সমাৱেশত চিৰ একোখন কাৰ্যাধৰ্মী হোৱাৰ দৰে “জলকুৰৰী” বোলা কৱিতাটোৰ ছন্দ-লালিতাই সুবৰ্ছচ্ছনা আৰু সৌন্দৰ্যৰ সমহয় সাধন কৰিছে। ফুকনৰ আনবোৰ কাৰ্যসংকলন হৈছে “গুটিমালী” ( ১৯৫০ ), “জিঞ্জিৰি” ( ১৯৫১ ), “অমিতা” ( ১৯৫২ ), “সন্ধানী” ( ১৯৫৩ )।

অমুবাগবঞ্জিত প্ৰণয়কৱি স্বকপে লক্ষ্মীনাথ ফুকন ( জন্ম ১৮৯৭ ) অৰ্থ্যাত। এইজনাৰ কৱিতাৰ সংকলন খনৰ নাম হৈছে “সোনালী সপোন” ( ১৯৬১ )। অস্তৰত উদয় হোৱা মাত্ৰকে প্ৰকাশ নিদিয়া কৱিজনাৰ অমুভূতি সমূহ হৈছে সংশোধিত। নিবৰ বেদনাৰ প্ৰতিমূৰ্তি “সাক্ষী” বোলা কৱিতাটো হৈছে কৱিৰ অস্তৰৰ পৰিদৃশ্যমান প্ৰতিবিষ্ঠ। “সাক্ষী” কৱিতাটোৰ দৰে “মৰণ বেলিকা” কৱিতাটোত সূক্ষ্ম ভাৰে পৰিৱেশ আৰু সঙ্গীত-মূৰচ্ছনাৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে। এই জনাৰ এনে তবহৰ শ্ৰেষ্ঠ গীতিকৱিতাসমূহক একোসোতা মৌনবেদনা বুলিব পাৰি। অমুবাগৰ পিনৰ পৰা কোনো কোনো সমালোচকে ফুকনৰ প্ৰণয়বিষয়ক কৱিতাসমূহক “নিৰ্জীৱ” বস্তু বুলি কৰ থোঁজে। খ্যেলীৰ দৰে

କରିବ ବେଦନାଙ୍କିଷ୍ଟ ଅନ୍ତରେ ଚିଞ୍ଚିବି ଶୁଠେ ଯଦିଓ ବଚନାବୀତି ଆକ ସଂଗଠନର  
ପିନର ପରା ଏଇଜନାବ ପ୍ରଗର୍ହ-ବିଷୟକ କରିତାସମ୍ଭୁତ ଯେ ଆଟକଧୂନୀଆ,  
ମେଇଥାର କଥା ଅସ୍ଵୀକାର କରିବ ନୋରାବି । ସାଁ କଥା, ଏଇଜନାବ  
କରିତାତ ଉତ୍ତେଜନାବ ପରଶ ନାହିଁ । ଦୂରଶିଖଟୀଆ ବିଜଣି ହଲେଓ ମୌନ-  
ମୌନର୍ଥ୍ୟ ଆକ ସମ୍ମୋହନର ପିନର ପରା ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟବଞ୍ଚକ ଚୀନଦେଶୀୟ  
ପର୍ଚେଲିନର ସୈତେ ବିଜାବ ପାବି । ଫୁକନବ “ବ୍ରଙ୍ଗପୁତ୍ରବ ପ୍ରତି” କରିତା-  
ଟୋକ ସ୍ଵଦେଶାମୁଖବାଗମିକ୍ତ ପ୍ରକୃତିବ ମନୋବରମ ବରନା ବୁଲିବ ପାବି ।  
ଇଙ୍ଗିତଥର୍ମ୍ଭୀ କଳାର୍ମୋବଭବ ଜୟିଯତେ କରିତାଟୋତ କରିଜନାଇ ପ୍ରାଚୀନ  
ବୁବଞ୍ଜୀ ପୁନବଜୀରିତ କବି ତୁଲିଛେ । କରିତାଟୋର ଛନ୍ଦ ସ୍ଵଦେଶାମୁଭୂତିବ  
ସୈତେ ବଜିତା ଥୋରା । ଏନେ ମାଧ୍ୟମର ଜୟିଯତେ ମୌନଗାନ୍ତୀର୍ଥ ଆକ  
ଉପଲବ୍ଧିର ଜୟିଯତେ କରିଜନାଇ ପରିରେଶ ଆକ ଶୁବର୍ମୁଢ଼ନାବ ମନୋବରମ  
ଭାବେ ସୃଷ୍ଟି କବିଛେ ।

ବିନନ୍ଦ ବରରାବ ( ଜନ୍ମ ୧୯୦୫ ) କାର୍ଯ୍ୟ-ଖ୍ୟାତି ତାକବୀଆ ସଂଖ୍ୟାବ  
ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତାସମ୍ଭୁତ ଓପରତ ନିର୍ଭବ ନକରେ । ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟ-  
ଖ୍ୟାତି ନିର୍ଭବ କରେ ସ୍ଵଦେଶାମୁଖବାଗୀ କରିତାସମ୍ଭୁତ ଓପରତ । ବ୍ରେଣ୍ଟିଛେ  
କୋରାବ ଦରେ ବୋମାଟିକ ଆଦର୍ଶଇ ଜନପିଯ କବା କାଳନିକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗୁବ  
ଛବିରେ ମହିମାମଣିତ ହୋରା । ଐତିହାବ ଦ୍ୱାରାଇ ଅମୁପ୍ରାଣିତ ବରରାବ  
କରିତାତ ଆମାବ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅତୀତ ସମ୍ୟକ ଭାବେ ପ୍ରତିକଳିତ  
ହୈଛେ । ଇଯାବ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵକପେ “ଶଞ୍ଚଦ୍ଵନି” ( ୧୯୨୫ ) କାର୍ଯ୍ୟସଂକଳନ-  
ଖନର ଉଦ୍ଦାହବଣ ଦାଙ୍ଗି ଧରିବ ପାବି । “ଶମାନ” କରିତାତ ବେଦନାମ୍ବାନ  
ବରାଗୀଜନେ ଦେଶଖନ ଜ୍ୟୋତିତିହିନ ହେ ମରିଶାଳୀଲେ ପରିଣତ ହୋରା କଲନା  
କବିଛେ । ଆମାବ ଦେଶଖନ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋବରର ମରିଶାଳୀ । ଗନ୍ଧାର୍ମିଥର  
“ଚୁଇଟ୍-ଆରାର୍” ବୋଲୀ ଗ୍ରୋଥନ ଏବାବବୀଲେ କପାନ୍ତବିତ ହୋରାବ ଦରେ  
ବିଦେଶୀଯେ ଅସମ୍ଭବକ ଧଂସ କବି ହୁହବ ବାହଲେ ପରିଣତ କବିଛେ ।  
କରିତାଟୋର ତିକ୍ତତାବ ସାବରମ୍ଭ ଏଇଥିନି କଥାତ ନିହିତ ହେ ଆଛେ ।  
“ରଙ୍ଗାମୁରାବ ବୀର”, “ଆଗିଯାଟୁଟୀବ ବୀର”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତାଓ ବୁବଞ୍ଜୀବିଷୟକ  
ସୃଷ୍ଟି । ବର୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ଆକ ଶବ୍ଦଧରିବ ଦ୍ୱାରା ମହିମାମଣିତ ହୋରା “ବଂପୁବ”

বোলা করিতাটো স্বদেশপ্রেমৰ সুব-মূর্ছনা। “বংপুৰ” আৰু “গড়গাঁও” কৱিতা সমপৰ্য্যায়ৰ স্মষ্টি। স্বাধীন অসমৰ সৌষ্ঠৱ, বং-কপ-বেখা “গড়গাঁও” বোলা করিতাটোৰ মনোৰম পংক্তিসমূহৰ জৰীয়তে চিৰধৰ্মী হোৱাৰ দৰে আমাৰ আন কোনো কৱিতাতে হোৱা নাই। বিনল বকৱাৰ আনখন কাষ্য-সংকলনৰ নাম হৈছে “প্ৰতিধৰণি” ( ১৯৩৮ ) ।

মিত্ৰদেৱমহন্ত ( জন্ম ১৮৯৫ ) হৈছে সংশোধিত অস্ত্ৰস্পৰ্শকাৰী, হাস্ত্ৰবসাঞ্চক কৱিশিল্পী। যদিও দণ্ডি কলিতাৰ দৰে এইজনাৰ হাস্ত্ৰবসত বিজ্ঞপৰ কঠোৰতা নাই, তথাপি হাস্ত্ৰবসাঞ্চক কৱিশিল্পী স্বক্ষেপে তুয়োজনা সমপৰ্য্যায়ৰ। বিজ্ঞপাঞ্চক হাস্ত্ৰবসৰ স্মষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাক চল্লধৰ বকৱাৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। মহন্তৰ হাস্ত্ৰবস ব্যক্তিকেন্দ্ৰী নহয়, সমাজকেন্দ্ৰীহে। যদিও পাতল-স্বৰীয়া কৱিস্বকপে জনাজাত, তথাপি কাৰ্যধৰ্মিতাৰ পিনৰ পৰা মহন্তৰ “চিৰচেনেহী মোৰ”, “কাগে কাগে বতাইবাই”, ইত্যাদি গীত মন কৱিবলগীয়া।

কৱি-শিল্পী, নাট্য-শিল্পী, গৃহ-শিল্পী অতুল হাজৰীকাৰ ( জন্ম ১৯০৬ ) কাৰ্যা-বস্তুত প্ৰকৃতি বা জীৱনৰ সৈতে পোনপটীয়া অঙ্গভূতিগত সমৰ্পণৰ পৰিচয় নাই। এইজনাৰ অমুভূতি বন্ধ কক্ষত জীৱ পোৱা বস্তু। বদৰ পোহৰ পাই লুইতৰ বুকুৰ বালি জকমকাই উঠাৰ দৰে এইজনাৰ “বালিচৰ” কৱিতাটোৰ প্ৰথম পংক্তিটো জকমকীয়া। এইজনাৰ কৱি-শিল্পীৰ “দহিকড়া”, “পাটমাদৈ”, ইত্যাদি নামৰ চৰাই কৱিতা আৰু “কাঞ্জন”, “ইন্দ্ৰমালতী”, ইত্যাদি নামৰ কেইটামান ফুল-বিষয়ক কৱিতা আছে। এই কৱিতা কেইটাৰ সৌৰত আৰু সৌষ্ঠৱ বঘুচৌধুৰীৰ দ্বাৰা বচিত একেজাতীয় কৱিতাৰ সমপৰ্য্যায়ৰ নহয়। এইজনাৰ চৰাইসমূহ হৈছে কপাহেৰে নিৰ্মিত নিৰ্জীৰ চৰাইৰ লেখীয়া বোমাটিক, টেনিছন বা মেধিউ আৰ্ণন্দৰ লেখীয়া বিশ্লেষণধৰ্মী নহয়। দ্বিতীয় নিধিৰ পৰিচয় আমাৰ সাহিত্যত পাৰলৈ নাই।

ହାଜରୀକାବ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିତା “ଦେରଦୀସୀ”-ର ବାହିବେ ସାଧାରଣତେ ଆନବୋର କରିତାବ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୈଛେ ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମମୂଳକ । “ଦେରୀ ନେ ବାକ୍ଷସୀ” କରିତାଟୋତ ସ୍ଵଦେଶୀମୁଖୀଗୀ ଆଦର୍ଶ କପକର ମାଧ୍ୟମେରେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୈଛେ । ଏକେଦରେଇ “ବର୍ଷାମଙ୍ଗଳ”, “ବାବିଷାବ ଡାକ”, ଇତ୍ୟାଦି ଅକ୍ରତି-ବିସ୍ୟକ କରିତାତ ମୁଣ୍ଡ ମାନବ ବାବେ ଜାଗବନ୍ଦ ବାଣୀ ଅନ୍ତରନିହିତ ହେ ଆଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକ୍ରାବ ତିବୋଧାନତ ବଚିତ “ମହାପ୍ରହାନ” କରିତାଟୋ ସନ୍ତୁରତଃ ଏଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଭାବପ୍ରବାହ ଉତ୍ୱେକ ହୋଇ ଶୋକଗୀତ ନହୁଁ ; ଇ ତାତୋକୈ ଅଧିକ ସର୍ବଗ୍ରାସୀ । ସ୍ଵଦେଶୀମୁଖୀଗୀ କରିତାବ ଉପରିଓ ହାଜରୀକାବ ଆନହଟୀ ସାର୍ଥକ ଶୃଷ୍ଟି ହୈଛେ “ମୋର ପୂଜା” ଆକୁ “ଦେରଦୀସୀ” । “ଦେରଦୀସୀ” କରିତାଟୋତ ନୃତ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ଆକୁ ଅମୁଖାଗର ଜୀବୀୟତେ ଦେରତାବ ଅନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶ କରାବ ପ୍ରତି ଯୁବତୀ ନୃତ୍ୟପଟିଯିସୀ ଏଗବାକୀୟ କରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରତିଭାତ ହୈଛେ । ଏଇ ନୃତ୍ୟ-ପଟିଯିସୀ-ଗବାକୀୟେ ଭଗବାନବ ସୈତେ ହୋଇ ମିଳନର ଜୀବୀୟତେ ପୁନର-ଜନ୍ମର ବେଦନା ଅନ୍ତ କରିବଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ । ହାଜରୀକାବ କରିତା ସଂକଳନସମୂହ ହୈଛେ “ମଣିମାଳା”, “ମୁକୁତାମାଳା” ( ୧୯୩୦ ), “ପଞ୍ଚଘଞ୍ଜ” ( ୧୯୩୧ ), “ଦୀପାଲୀ” ( ୧୯୩୮ ) । ପ୍ରକୃତି ଆକୁ ଜୌରନବ ସମସ୍ତାସମୂହର ବିଷୟେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରେତା ଦୈର ତାଲୁକଦାବ ( ୧୯୦୦-୧୯୬୭ ) ଆକୁ ଆମାବ କରିତାକ ସ୍ଵଦେଶର ମାଟିର ଗୋକ୍ଫ ଦିଉତା ପାର୍ବତିବରା ( ୧୯୦୪-୧୯୬୪ ), ଏଇ ଦୃଜନା ହୈଛେ ଅତୁଳ ହାଜରୀକାବ ସମସାମୟିକ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ମାର୍ଶେର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ଦି ପେଛନେଟ୍ ଛେପାର୍ଟ୍‌ଟୁ ହିଜ ଲାଭ” ବୋଲା କରିତାଟୋ ଆକୁ ଚୁଟ୍ଟିଗବାର୍ବ “ଇଫ ଲାଭ ଓରେବ ହୋଇବାଇ ଦି ବଜ ଇଜ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ଅସମୀୟାଲୈ ଭାଙ୍ଗେତା ଆନନ୍ଦବକ୍ରାବ ( ଜନ୍ମ ୧୯୦୭ ) କାର୍ଯ୍ୟଶୃଷ୍ଟିତ ପ୍ରଥମଜନାବ ଅମୁଖାଗ ଆକୁ ଦିଲ୍ଲିଆ ଜନାବ ନିମଜ ବଚନ-କୌଣସି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଯା । ନିଷ୍ଠେଜ ଉଦ୍ଭାସ୍ତିବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଵପ୍ରଗୋଦିତ ଶୃଷ୍ଟିସ୍ପଦା ହୈଛେ ବକ୍ରାବ ବାହକବଣୀଯା ସମ୍ପଦ । ଏଇଜନାବ କରିତା-ସଂକଳନ ସମୂହ ହୈଛେ “ପରାଗ”, “ବଞ୍ଚନବଣ୍ମୀ” ଆକୁ “ହାଫିଜବ ଶ୍ଵର”; ଏଇ ଶେଷବର୍ଧନ ହୈଛେ ହାଫିଜବ ଅସମୀୟା ଭାଙ୍ଗନି ।

କମଲେଖର ଚଲିହାବ ( ଜନ୍ମ ୧୯୦୪ ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଯଦିଓ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ ଆକନ୍ତୁ, ତଥାପି ଏଇ ଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ହୈଛେ ସଂସତ୍ତାରେ ବିଶ୍ଵସଣଧର୍ମୀ ଆକନ୍ତୁ ମନୋଧର୍ମୀ । ଏଇଜନାବ “ଗୁଣ ଗୁଣ” ( ୧୯୨୮ ) କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନଖନତ ତରକାରୀ, “ଧୂଲି”, “କରିବ ପ୍ରତି ଫୁଲ”, “ଅଭୟ”, ଇତ୍ୟାଦି ଧରଣର କେଇଟାମାନ ବାହୁକବନୀୟା କରିତା ସଞ୍ଚିବିଷ୍ଟ ହୈଛେ । ଚଲିହାବ କରିତାତ ମନୋଧର୍ମୀତା ଚିରବିଦ୍ୟମାନ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଇଜନାବ କରିତାତ ଅତ୍ୟଧିକ ଜଟିଲ ପ୍ରତ୍ୟେକବାଦରେ ସମସ୍ୟା ଦେଖିବିଲେ ପୋରା ଯାଏ । କରିତାତ ବସ୍ତ୍ରମାଧର୍ମୀ ବୁଲି ଜନଜାତ ବନ୍ଦବବକାକତିର୍ଭକେ ଏଇଜନାଇ କେବଳ ଶୁଳଗକଇ ଜନୋରା ନାହିଁ, ଅମୁକବରଣେ କବିଛିଲ । ବସ୍ତ୍ରମାଧର୍ମୀ ବୁଲି ଜନଜାତ ବନ୍ଦବବକାକତିର୍ଭକେ ଏଇଜନାଇ ଉପରତ ଅଧିକ ଭାବେ କରିଗୁରୁବ ପ୍ରଭାବ ପରିଛିଲ । ଚଲିହାବ “ଛନ୍ଦିତା” ( ୧୯୪୧ ) କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନଥିଲେ ଏନେ ଧାରଣା ସ୍ମୃତି କରେ । ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ଉପମା-ସଂଘୋଜନା, ଆନନ୍ଦିକ ଶବ୍ଦଧରନିବ ପିନବ ପବା ଐତିହାସିକ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟେ ବ୍ରଚିତ “ବାଜମା ଓ ପୁରୁଷୀ” କରିତାଟୋ କରିଗୁରୁବ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଚିତ “ଚାହଜାହନା” ବୋଲା କରିତାଟୋର ପ୍ରତିଧରନି ବୁଲିବ ପାବି । “ବ୍ୟର୍ଥ ମେଘଦୂତ” କବିତାଟୋତ ବସ୍ତ୍ରମାଧର୍ମର ଶବ୍ଦଧରନି ଆକନ୍ତୁ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଚଲିହାବ “ଶେଷଲେଖା” କବିତାଟୋତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶବ୍ଦଧରନି, ଯେମେ “ଏସେ କଥା, ଏସେ କଥା, ଏସେ ମାତ୍ର-କଥା” ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବସ୍ତ୍ରମାଧର୍ମର ଦ୍ୱାରା ଅମୁଗ୍ନିତ । ସେଇ ବୁଲି ଏକେଥାବ କଥା କୋରାଟୋ ଅମୁଚିତ ନହିଁ ; ଚଲିହାବ କରିତାତ ବସ୍ତ୍ରମାଧର୍ମର ଧରନି ପ୍ରତିଧରନିତ ହୈଛେ, ଆଜ୍ଞା ନହିଁ ।

ଫୁଲି ଜକମକାଇ ଥକା ସବିଯହଡବାବ ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୋଭା ବର୍ଣଣ ହୋଇବା “ସବିଯହନୀ” କରିତାଟୋ ଚଲିହାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଚନା । ଏକେଟୋ ଭାବେଇ “କରିବ ପ୍ରତି ଫୁଲ” ଆକନ୍ତୁ “ଲେଖକବ ସମଲ” ବୋଲା କରିତା ଦୁଟାତ ଅଧିକଭାବେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୈଛେ । କରିବ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ ଜଡ଼ୋପସନାବ ସମ୍ମୋହନ ନହିଁ : ଏଇ ସମ୍ମୋହନ ହୈଛେ ବହୁବ୍ଲତ । ଏଇଥିନିତେ ଏକେଥାବ କଥା ମନତ ବଖା ଉଚିତ, ଚଲିହାବ ଗତ ଆକନ୍ତୁ ପଞ୍ଚବଚନାବ ମାଜତ ବିଶେଷ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଆଛେ । ଚଲିହାବ କାର୍ଯ୍ୟତ ଚିନ୍ତା ପ୍ରୟୁକ୍ଷତ ଭାବେ ଭାବାବ ଦୀର୍ଘତ ବ୍ୟବହାବ ହଯ ; ତଥାପି କବ ଲାଗିବ, ମାନୁହଜନବ ଚିନ୍ତାବ ପରିଚିଯ ଗଢ଼ତ ନହିଁ, ପଢ଼ତହେ

আধিকভাবে পোরা যায়। সঙ্গীত-মূর্চ্ছনা আৰু অভীজ্ঞিয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা চলিহা নলিনীদেৱীৰ সমপৰ্য্যাবৰ নহয়। সেইদৰে জীৱন-সম্মোহনৰ পিনৰ পৰা বত্ত্ববকাকতিৰ সমপৰ্য্যাবৰ নহয়।

“ভাৰত জননী”, “লুইতৰ পাৰবে”, ইত্যাদি গীতসমূহৰ দৰে জোড়ি-প্ৰসাদ আগবৰালাৰ ( ১৯০৩-১৯১১ ) কৱিতাসমূহ স্বদেশপ্ৰাণ। “আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশিত “ডেকাগাভৰ উক্তি” কৱিতাটোৰ দৰে খুব কমসংখ্যক কৱিতাই পঢ়াৱৈৰ দৃষ্টি অৰ্পিত কৰিব পাৰিছে। ১৯৪২ চনৰ গণ-আন্দোলনত প্ৰাণ আছতি দিয়া চৌধুৰবছৰীয়া গাভক কনকলতাৰ উল্লেখে কৱিতাটোৰ অমুভূতি স্থৰ্ভীকৃত কৰিছে। সেইবুলি আগবৰালাৰ কৱিতাৰ আনটো দিশ, শব্দৰ ঝক্কাৰে কেনেকৈ, আতিশ্যাৰ আৰু বোমাটিক বিলাসীতাৰ কপ লৈছে, সেইধাৰ কথা বিশৃংত হোৱাটো অমুচিত। আগবৰালা হৈছে প্ৰাঞ্জলভাবে গীতধৰ্মী কৱি। এইজনাৰ গীতধৰ্মিতাত যতীন দুৱৰা নাইবা গনেশ গণেশ কামিনীমূলভ, কলাগত প্ৰকাশ নাই।

এইখনিতে আন কেইজনমান কৱি-শিল্পীৰ নাম উল্লেখ কৰাটো উচিত হব। পদ্মধৰ চলিহা ( জন্ম ১৮৯৫ ) আৰু প্ৰসৱলাল চৌধুৰী ( জন্ম ১৯০২ ), দুয়োজনাই স্বদেশামুৰ্বাগী কৱিশিল্পী। প্ৰথমজনাৰ আদৰ্শ হৈছে অধ্যয়ন-প্ৰণোদিত ; “অগ্ৰিমন্ত্ৰ” ( ১৯৫২ ) কাৰ্যসংকলন-খনৰ পৰা দ্বিতীয়জনৰ আদৰ্শ বণোদীপ্ত বুলি কৰ পাৰি। এয়া যেন অস্বিকাণ্ডিৰ বায়চৌধুৰীৰ অনুবাগৰঞ্জিত পুনৰ প্ৰকাশ। এইখনিতে ছীলাৰ মালিতাত প্ৰকাশ পোৱা জলগভৰ্ত বুৰ দিয়া মানুহজনৰ দৰে গান্ধীজীৰ দ্বাৰা প্ৰৱৰ্তিত সংগ্ৰামী বাজনীতিত অংশ গ্ৰহণ কৰ্বোতা তকণৰাম ফুকন ( ১৮৭৭-১৯৩৯ ) আৰু নবীনচন্দ্ৰ বৰদলৈ ( ১৮৭৬-১৯৩৬ ), এই দুজনাৰ্ব্যক্তিৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। ফুকনৰ “আই মোৰ অসম” কৱিতাটোৰ সুব কোমল। বৰদলৈৰ “শ্যাম জেউতি, অসম আই ধূনীয়া” কৱিতাটো অসম মাতৃৰ বেদীত উৎসুকি বন্ধনাগীত। শক্তি-মূর্চ্ছি আৰাধনা

କବାର ଲଗେ ଲଗେ କରିତାଟୋର ଶେଷର ଫାଲ୍‌ଲୈ ସୁବ ବଣୋଦୀଥୁ  
ହୋଇବା ଦେଖା ଯାଏ । “ଶିଶୁବ ହାହି” କରିତାଟୋତ ବବଦିଲେର ନିର୍ମଳ  
ଇଶଜ୍ୟୋମିତିସମ୍ପନ୍ନ ବଞ୍ଚର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇବା ଦେଖା ଯାଏ ।  
ଆନହାତେ “ଡେକାଗାଭକବ ଦଳ” କରିତାଟୋର ସୁବ ଉପ୍ରେ । ଏହିଟୋ  
ଚକ୍ରଲୋବ କରିତା ନହୟ । ଇଯାକ ବଣୀତ ବୁଲିଲେ ଭୁଲ କବା  
ନହବ । ଯଦିଓ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥତ ବୋମାଟିକଧର୍ମୀ ନହୟ, ତଥାପି ସୁଗର୍ବ  
ଆନ କେଇଜନ ଖ୍ୟାତନାମା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ହେଛେ ଇଶ୍ଵର ବରଠାକୁବ  
( ୧୮୮୭-୧୯୬୦ ), ସ୍ମୂନେଶ୍ବୀ ଧାଟନିଆବ ( ୧୮୯୯-୧୯୨୪ ) ଆକ  
ସିଂହଦର୍ଢନ ଦେଇ ଅଧିକାରୀ ( ୧୮୮୯-୧୯୨୫ ) ।

ବିଶ୍ୱତ ହୋଇଟୋ ଯଦି ସନ୍ତରପର ହୟ, ତେଣେ ଗନେଶ ଗାଗେବ  
( ୧୯୦୭-୧୯୩୮ ) ପ୍ରଣୟ-କରିତାମୟହବ ବିଷୟେ ବିଶ୍ୱତ ହୋଇଟୋ  
ସନ୍ତରପର ହଜେଓ, “ଗୁଜା ଆସ୍ୟୋଜନ”-ର ଲେଖୀୟା ଦେଶପ୍ରେମମୁଲକ  
କରିତାବ ବିଷୟେ ବିଶ୍ୱତ ହୋଇଟୋ ସନ୍ତରପର ନହୟ । ସମୟର ପ୍ରଚଳିତ  
ସ୍ଵଦେଶଭୁବାଗୀ କରିତାଧାରାବ ପରା ଆତବି ଅହା ଏହି କରିତାଟୋତ  
ଭାବ-ପ୍ରଣତାବ ଅମୁଭୂତିଗତ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ସୁବର୍ଚ୍ଛନ୍ନା, ସୌନ୍ଦର୍ୟ-  
ଶୃଷ୍ଟି, କେଉଁପିନର ପରା କରିତାଟୋ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ । କୋମୋ  
କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଆମନି-ଲଗା ଗୀତିଧର୍ମିତା ହେଛେ ଗାଗେବ ପ୍ରଣୟ-  
କରିତାବ ପ୍ରାଣ । ମାନସିକ -ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକୁ ଅମୁଭୂତିଗତ ପ୍ରକାଶର  
ପିନର ପରା ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ଯତୀନ ହୁରବାବ ସୈତେ ବିଜାବ  
ପାବି । ଦୁଯୋଜନାବ ଭିତରତ ଆବେଗସଞ୍ଜିତ ଅମୁବାଗ ଆକୁ ନିମଜ  
ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀମାବ ଯଥେଷ୍ଟ ସାନ୍ଦର୍ଭ ଆହେ ।

ବୋମାଟିକ ଭାବପ୍ରରଣତା ହେଛେ ଗନେଶ ଗାଗେବ କରିତାବ ନିବରଚିଷ୍ମ  
ସୁଂତି । ଏଇଜନା ବୋମାଟିକ ଆକାଞ୍ଚ୍ୟାବ ଦ୍ୱାରା ଯଥୋଚିତ ଭାବେ  
ଆକର୍ଷିତ ହେଛିଲ ଆକୁ ସେଇ କାବଣେଇ ଅଧିକଭାବେ ବିଦ୍ୟଃଶକ୍ତି  
ସନ୍ଧାବିତ ହୋଇ ତାବ ଏକୋଡାଲ ଛିଗିପରାବ ଦବେଇ ମାନୁଷଜନ  
ଭାଗି ପବିଛିଲ । ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ଆବାଧନା ଗାଗେବ ଜୀରନର ବ୍ରତ ଆଛିଲ ।  
ଏଇଜନାବ ପ୍ରଣୟ-ଗୀତବ ସୁବ ତୀଙ୍କ । ବଂ ଆକୁ କପେବେ, କେତିଯାବା

ଅନୁବାଗବଜିତ ଆକ କେତିଆବା ବେଦନାଳ୍ଲିଷ୍ଟ ଆବାଧନ ସକଳେ ଏଇଜନାଇ ପ୍ରଣୟର ବିଷୟବସ୍ତ୍ରକ ମହିମାମଣିତ କବିଛିଲ । ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସମ୍ମୋହନର ଦ୍ୱାରା ଆକ ଏକେଦରେ ସୌନ୍ଦର୍ୟର କ୍ରଣ-ଶାନ୍ତିର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇବା କରିଶିଲ୍ଲୀଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତ୍ରତ ଭାବାଙ୍ଗରୁଷ ବେଦନାଳ୍ଲିଷ୍ଟ ସମ୍ମିତମୂର୍ଚ୍ଛନା ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୋଇବା ଶୁଣା ଯାଏ, ପୁନଃ ପୁନଃ ଅନୁଭୂତିଗତ ଉପ୍ଲେଖର ଦ୍ୱାରା । ଏଇ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ କଲ୍ୟାନ ବୁଦ୍ଧିରୁଷର ପରଶ ନାଥାକିଲେ ଆନକି ବୋମାଟିକ କରିତାଓ ମହିତ କରିତା ହେ ନୋହାବେ । ଏଇଥିନିତେହି ଗଟେବ ଅଭାବ ବୈ ଗଲ । ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟପୁଷ୍ଟ କେଇଥିନ ହେହେ “ପାପବି” ( ୧୯୩୫ ), “ଶ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ” ( ୧୯୩୪ ) ଆକ କପ-ଜ୍ୟୋତି ( ୧୯୪୫ ) ।

ବୋମାଟିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇବା ତୃତୀୟ ଦଶକର ଆକ ଦଶକର ଆଗଭାଗର କରି-ଶିଲ୍ଲୀସକଳ ହେହେ ଅଧାନତଃ ଶଶୀ ଗଟେ, ଭବନାଥ ହାଜରୀକା, ଭବାନନ୍ଦ ବାଜଖୋରା, ଛଲାଳ ବସପୂଜୀବୀ ଆକ ଭବ ପ୍ରସାଦ ବାଜଖୋରା । ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀର ସ୍ମର୍ଜନାବ ପିନର ପରା ଥାନେଥର ହାଜରୀକା ( ୧୮୯୮-୧୯୪୩ ) ପାକୈତ କରି-ଶିଲ୍ଲୀ । “ପୁରଣ ପୁତ୍ରା” ନାମର ବାହକବନୀଯା କରିତାଟୋର ବଚକ ମହେଶ୍ଵରାଥ ଡେକାଫୁକନ ଆନ ଏଜନ ଲେଖତ ଲେଖିଯାଇଲା କରି-ଶିଲ୍ଲୀ ।

ବ'ଡେଲୀଯାବର ବିଷୟେ ଭିକ୍ଷୁର ହିଉଗେ କବର ଦରେ ପ୍ରନୟର ସମ୍ମୋହନ ଆକ ଚିବକଲୀଯା ଜଟିଲତାର ବିଷୟେ ବଚିତ କରିତାମ୍ୟହର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେବବକରାଇ ( ୧୯୧୪ ) “ନତୁନ ଏକ ଶିହ୍ରଣ”ର ଘୃଷ୍ଟ କବିଛିଲ । ଦେବବକରାବ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ବିଶ୍ଵସରଣକ୍ଷିଯେ ସ୍ଵଭାବଗତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆକ ଉପମାକ କରିତାର ଭାଷାଲୈ କପାଞ୍ଚବିତ କବିଛିଲ । ଅକଣୋ ଅତିଶ୍ୟୋକ୍ତ ନକରାକୈ କବ ପାବି, ଜାପାନୀ ପୁଣ୍ୟ ଶିଲ୍ଲୀଯେ ଯି ଦକ୍ଷତାରେ ଫୁଲ ' ସଜ୍ଜାୟ, ମେଇ ଏକେ ଦକ୍ଷତାରେ ବକରାଇ ଉପମା ମନୋଧର୍ମୀ ସାଜତ ସଜ୍ଜାୟ; କରିଜନାବ କର୍ତ୍ତସରତ ଆନନ୍ଦୋମ୍ଭାସର ଆତିଶ୍ୟ ନାଇବା ବେଦମାବ ବା ବିଦେଶର ଉତ୍ତର ପ୍ରକାଶ ନିମାଦିତ ହୋଇବ ଶୁଣିବଲୈ ପୋରା ନାୟାୟ । ଆନକି “କଳଂପାବତ” ବୋଲା ବିଚ୍ଛେଦଗତ୍ୟ

করিতাটো বেদনাৰ গহীন স্মৰ আৰু পুৰুষমূলভ ভাবসাম্যহে  
নিলানিত হোৱা শুনা ঘায়।

দেববকুৱাই হন্দৰ ক্ষেত্ৰত নাটকীয় একেশ্বৰবাদীতাৰ সৃষ্টি কৰিছে।  
এই ক্ষেত্ৰত ভাৰ্জিনিয়া উল্ফৰ, বিশেষকৈ ৰবাট আউনিঙৰ প্ৰভাৱ  
মূল্পঞ্চ। এইজনাৰ “তুমি হুৰুজিবা সথী” বোলা কৱিতাটোত  
ভাৰ্জিনিয়া উল্ফৰ স্মৰমাধুৰ্য খনিত হোৱা অমুমান কৰিব পাৰি।  
এই কৱিতাটোত শাস্তি আৰু অশাস্তি কপথাৰণৰ জৰীয়তে সমুজ্জ  
আৰু কৱিব আৰুৰ যি সমষ্টয় স্থাপন কৰা হৈছে, সেই সমষ্টয়  
মূলগতভাৱে আৰুৰ্ধীয়। বয়স বঢ়াৰ লগে লগে কৱিজনাৰ চিন্তাৰ  
পৰা চুইষবাৰ্নীয় লালিত্য প্ৰকাশ পোৱা বকুৱাৰ “তিলোক্তমা”  
কৱিতাটো অদ্বিতীয় বচন। অনোধৰ্মী প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা  
“উৰ্বশী বিদায়” কৱিতাটো সমজাতীয় অবিহন। উৰ্বশী হৈছে  
এটা মিথ্য। এই গৰাকী ইন্দ্ৰৰ বাজসভাৰ নৰ্তকী; বকুৱাৰ কলনাত  
উৰ্বশীয়ে মুক্তি, সম্পূৰ্ণতা আৰু চিৰ-সৌন্দৰ্যৰ আনন্দজোৱাৰ স্বৰূপে  
খৰা দিছে।

সময়ে সময়ে দেববকুৱাৰ আনন্দোলনসত দৰ্শনতত্ত্ব প্ৰবাহিত হোৱা  
যেন অমুমান হয়। এই দৰ্শনতত্ত্ব হৈছে মানুহৰ জীৱন-নিয়ন্ত্ৰণ কৰা  
নিয়তিব দৰ্শন। ই হৈছে, গ্ৰীকসকলে যাক “নেমেছিছ” বোলে,  
সেই দৰ্শনৰ আধ্যাত্মিক প্ৰতিশ্ৰূতি। এই দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত বকুৱাৰ  
অমুপ্ৰেৰণাৰ খলী হৈছে ইৱছেন আৰু টমাছ হার্ডি, গ্ৰীক তথ্য  
নহয়। নিয়তিব নিদানৰ প্ৰতি আমুগত্যাই কৱিজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গীক  
নিবাশাবাদী কৰা নাই। উদাহৰণ স্বৰূপে কৰ পাৰি, হার্ডিৰ ক্ষেত্ৰত  
সেউজীয়া গছজোপাই নাইবা এয়ুবি মৌলাচকুৱে আনন্দ বা সৰগৰ  
বজৰা নিদিয়ে, নিয়তিব বজৰাহে দিয়ে। এইধাৰ কথা বকুৱাৰ  
ক্ষেত্ৰত সঁচা নহয়; “দেৱদামী” কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা এপিকিউৰীয়  
সংশোহনে কৱিজনাক অভিভূত কৰিছে।

সମସାମ୍ଯିକ ଜୀବନର ବହକଥାଇ ଦେବକରାବ ଅନ୍ତରତ ହିଲୋଳର  
ଶୁଣି କରେ । ସଧେଷ ଦକ୍ଷତା ଆକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିରେ “ଲାଚିତ୍ବବକୁକନ”  
ବୋଲା କରିତାଟୋତ କରି-ଶିଳ୍ପୀଜନାଇ ସମସାମ୍ଯିକ ସୁଗର କିଛୁମାନ  
ସାମାଜିକ ଆକ ବାଜନୈତିକ ଭାବଧାରାକ ବିଜ୍ଞପ କରିଛେ । ଲାଚିତ  
ବବଫୁକନ ସେନାନୀୟକଙ୍ଗନକ କରିତାଟୋତ ସମସାମ୍ଯିକ ସୁଗର ଅସାମାନ୍ୟକ  
ସଂହତି ଦିଯାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତୀକଥର୍ମ୍ଭାବ ଭାବେ ବ୍ୟରହାବ କରା ହେବେ ।  
ଆନବୋବ କରିତାବ ବିଜ୍ଞପିତ ବୌଦ୍ଧିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପିନବ ପରା ପୃଥିକ  
“ଆମି ଦ୍ଵାରା ମୁକଲି କରେ” ବୋଲା କରିତାଟୋବ ବାହିବେ ଆଯ  
ତୁଇ ଦଶକବ ପୂର୍ବେ ବଚନା କରା “ଲାଚିତ ବବକୁକନ” ବୋଲା କରିତାଟୋବ  
ପିଛତ ବର୍କରାଇ ତେଣେ କୋଣେ କରିତାଶୁଣିତ ହାତ ଦିଯା ନାହିଁ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ କରିତାବ କୁମମ-କୋମଳ ପଥାବଥନ  
ପରିଭ୍ୟାଗ କରି ବାଜକୌଣ୍ଡ ବାଜନୀତିତ ହାତ ଦିଛେ । ବର୍କରାବ  
କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନଥନର ନାମ ହେବେ “ସାଗର ଦେଖିଛା ?” ( ୧୯୪୫ ) ।

## নাট্য-সাহিত্য

---

ভাবতীয় আন নাট্য-সাহিত্যের দরে অসমীয়া নাট্য-সাহিত্যের পরিসর  
বৃদ্ধি পাইছে। লগতে যুগে যুগে নতুন আর্হিবস্তুরে উত্তর হৈছে।  
প্রকৃত কলাবস্তুর এইটোরেই লক্ষণ। প্রকৃত কলাবস্তুরে পুরণি বস্তুক  
যেনেকৈ নতুন কৰে, তেনেকৈ নতুন বস্তুর স্থষ্টি কৰে। নাট্যকলা  
সম্বন্ধজনিত বস্তু; ইয়াৰ সম্বন্ধ জীৱন্ত বঙ্গমঞ্চৰ সৈতে। নাট্য-সাহিত্য  
কেৱল অধ্যয়নৰ বস্তুরেই নহয়, ই কথিত বস্তুও। বঙ্গমঞ্চৰ পৰিৱেশ  
অমুভূতিগত উপলক্ষৰ বস্তু। যদিও আগৰ ছোৱাত প্ৰাচীন ঐতিহ্যৰ  
পৰা অৰ্থাৎ বৈষ্ণৱ ভাওনা-মঞ্চ আৰু নাট্য-সাহিত্যৰ পৰা যথেষ্ট  
অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰা হৈছিল, তথাপি আমাৰ নতুন সাহিত্যই  
নিজস্ব কপ-মাধ্যমৰ স্থষ্টি নকৰাকৈ থকা নাছিল।

নতুন মঞ্চ আৰু নাটকৰ অমুপ্রেৰণাৰ ধাৰা হৃষ্টা ভাগত বিভক্ত  
কৰিব পাৰি; (১) বৈষ্ণৱ ভাওনা-মঞ্চ আৰু নাটকৰ ঐতিহ্য, আৰু  
(২) পছিমীয়া শিক্ষা আৰু সাহিত্যই প্ৰভাৱাদ্বিত কৰা ঐতিহ্য।  
শেষবখন পলাশী যুদ্ধৰ অন্তত বৃটিছ ইউৰোপীয় সম্প্ৰদায়ৰ অমুপ্রেৰণাত  
আধুনিক ভাবতীয় মঞ্চৰ অভূত্যদয় হয়; নিজৰ মনোৰঞ্জন আৰু দেশৰ  
ঐতিহ্য বক্ষাৰ অৰ্থে এইসকলে মঞ্চৰ অভূত্যদয় সাধন কৰিছিল। শকত

আন্দোলন স্বক্ষেপে ভাবতীয় মঞ্চই বঙ্গদেশ আৰু মহাৰাষ্ট্ৰত পোনতে জীৱন লাভ কৰে। কলিকতাৰ “মিনাৰ্ভা”, “ষ্টোৰ”, “মনমোহন”, ইত্যাদি মঞ্চৰ লেখীয়াকৈ অসমৰ আধুনিক মঞ্চ হৈছে একে ঐতিহ্যৰ পটভূমি। পোনপ্ৰথমতে কলিকতায়া মঞ্চৰ জৰীয়তে এই প্ৰভাৱ চেগচোৰোকাকৈ অসমত পৰিচলিল। নতুন সৃষ্টি-বস্তুৰ আৰু আৰ্হিব সংহতি প্ৰদান কৰা পছিমীয়া শিক্ষাৰ জৰীয়তে এই প্ৰভাৱ পোণ-পটীয়াকৈ পৰে।

মঞ্চৰ কলাসন্তাৰৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰি নাটকৰ সাহিত্যিক কলাসন্তাৰৰ বিচাৰ কৰিব নোৱাৰিব। নাটক বা মঞ্চৰ বুৰঞ্জী আলোচনা কৰোতাজনে ইয়াৰ কোনোটোকে বৰ্জন কৰিব নোৱাৰে। মঞ্চৰ দৃশ্যসজ্জা, পোছাক-পৰিচ্ছদ, ইত্যাদিৰ উপৰিও পছিমীয়া ঐতিহ্যই আৰ্হিব সংহতি, দৃশ্য আৰু অঙ্কৰ পৰিকল্পনা, স্বগত উক্তি, এফলীয়া উক্তি, কাহিনী-সংগঠন, চৰিত্ৰ-সংগঠন, আৰু অমৃতাক্ষৰছন্দ প্ৰয়োগৰ দ্বাৰা আমাৰ নাট্য-সাহিত্যক টুকিয়াল কৰে। গুণাভিবাম বকৱাৰ (১৮৩৭—১৮৯৪) “বাম নৱমী” (১৮৫৭) আৰু হেমচন্দ্ৰ বকৱাৰ (১৮৩৫—১৮৯৭) “কাণীয়াকৌৰ্ণ” (১৮৬১) হৈছে নতুন নাটকৰ পথ-প্ৰদৰ্শক। একেষাৰ কথা মন কৰিব লগীয়া, পুনঃ পুনঃ ভাবে অনুষ্ঠিত হোৱা মানৰ আক্ৰমণ আৰু অৱশেষত বৃটিছ শাসনৰ সংগঠন, এই ছটা বস্তুৱে আমাৰ সাহিত্যৰ স্বাভাৱিক ক্ৰম-বিকাশক বাধা দিছিল। তথাপি নাট্য-ঐতিহ্যৰ মৃত্যু ঘটিছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো ভুল হয়। এনেৰাৰ অঘটনৰ সন্দেও বৈঝৰ-ভাষণা ঐতিহ্যৰ জৰীয়তে নাটকৰ ঐতিহ্য চিৰञ্জীৱী কৰি বৰ্খা হৈছিল।

প্ৰকৃতপক্ষে গুণাভিবাম বকৱাৰ “বাম নৱমী”, হেমচন্দ্ৰ বকৱাৰ “কাণীয়া কৌৰ্ণ” আৰু কুস্বৰাম বৰদলৈৰ “বঙ্গাল বঙ্গালনী” (১৮৭১) নাটকৰ জৰীয়তে আধুনিক অসমীয়া নাট্য-সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী বচনা কৰা হয়। এই প্ৰত্যেকখন নাটকেই হৈছে সামাজিক সমালোচনা। পছিমীয়া বচনাৰীতিৰ দ্বাৰাই এইসকল নাট্য-শিল্পী কিমানদূৰ

প্রভাবান্বিত হৈছিল, কোরাটো টান। তথাপি, এই সকলে যে অঙ্গ আৰু দৃশ্যৰ প্ৰয়োগ সাধন কৰিছিল আৰু সংস্কৃত কলাবস্তুৰ দ্বাৰা ইতি অসমৰ্থিত শোকাবহ দৃশ্যৰ, অস্তুতঃ এজনে হলেও, প্ৰয়োগ সাধন কৰিছিল, এইখনি অৰ্থপূৰ্ব কথা। যদিও চেনেকী নাইবা ষেকছীয়েবীয় অৰ্থত ট্ৰেজেডী নহয়, তথাপি আমাৰ ভাষাত “ৰামনৱমী” নাটক প্ৰথম শোকাবহ বচন। পছিমীয়া বচনা-কৌশলৰ অনুপ্ৰৱণাৰ গুৰিতে কলিকতীয়া মণি আৰু ইংৰাজী শিক্ষাত দৌক্ষিত বঙালী সাহিত্য যে সন্দেহ নাই। বৃটিছৰ সংস্পৰ্শত উখান লাভ কৰা নতুন শ্ৰেণীটোৱ কাৰণে সামাজিক চেতনা আৰু সাহিত্যক বচনা-কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত কলিকতা মহানগৰী আছিল ঘাই অনুপ্ৰৱণা।

পছিমীয়া বচনাকৌশলৰ উপৰিও নতুন নাটকক কৰ্ম্মপ্ৰধান কৰা হৈছিল, লগতে চৰিত্র আৰু কৰ্ম্মবিধানৰ ক্ষেত্ৰত সংঘাত এল্লাড়াইজ নিকলৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, নাটকৰ “প্ৰাণ” স্বক্ষেপে পৰিগণিত হৈছিল। বৈকল্য-যুগৰ অক্ষীয়া নাট আছিল ধৰ্ম্মান্বিত সৃষ্টি। সামাজিক দৃষ্টিৰ পিনৰ পৰা নতুন নাটক মানবমূখী; আনকি পৌৰাণিক বা ঐতিহাসিক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত মানবমূখীতাক বিসৰ্জন দিয়া হোৱা নাছিল। আধুনিক অসমীয়া নাটকক তিনিটা শ্ৰেণীত বিভক্ত কৰিব পাৰিঃ (১) গহীন স্বীয়া, আৰু প্ৰহসন জাতীয় পাতল কমেডী; (২) পৌৰাণিক আৰু ঐতিহাসিক নাটক; (৩) সামাজিক আৰু মনস্তান্বিক নাটক। প্ৰথমবিধ নাটক সাধাৰণতে গাঁওকেন্দ্ৰী, আনবোৰ নাটক চহৰমূখী। অৱশ্যে একোটা যুগবিশেষৰ আৰ্হি অনুসাৰে আমাৰ নাটকক পানী-নসৰকাৰ ভাগত বিভক্ত কৰিব নোৱাৰিব। প্ৰায়ই ইটো প্ৰবাহৰ সৈতে সিটো প্ৰবাহ সাঙ্গোৰ খোৱা, ইংৰাজী নাট্য-সাহিত্যৰ লেখীয়াকৈ যেতিয়া সাহিত্যবস্তুক প্ৰাচীন স্বীয়া, বস্তুতান্বিক নাইবা তাৰ্কিক, ইত্যাদি ধৰণৰে, সামাজিক আৰু মনস্তান্বিক সংগঠনৰ পিনৰ পৰা শ্ৰেণীভূক্ত কৰিব পৰা হয়, তেতিয়াহে সাহিত্য-প্ৰবাহ একোটাক ঘথোচিত ভাৰে ব্যাখ্যা কৰিব পৰা হয়। আধুনিক

ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର ଏଇଥାର କଥା ସମ୍ଭାବନା ନହିଁ । ଶ୍ଵାସୀ ମୂଳ୍ୟବୋଧର ବିକାଶବଣ୍ଣର ଜୀବୀଯତେ ନତୁନ ବାର୍ଜନୈତିକ ପରିହିତିତ ଯି ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ମନଶ୍ଵରର ଉଦୟ ସାଧନ ହେଛିଲ, ତାବ ମାଧ୍ୟମେରେ ଗମାଙ୍ଗଙ୍ଗଠନର ସ୍ଵର୍ଗଭାସମୂହ ପ୍ରକଟ ହେଛିଲ । ଏହି କାବଣେଇ ଏହିଟୋ ସ୍ଵର୍ଗ ବେନଜନନୀୟ ବ୍ୟାରହାବିକ କମେଡ଼ୀମୂହ ଅଧିକ ଜନଶ୍ରମ ହେଛିଲ । ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକ ବିଚିନ୍ମ କବା ସମସ୍ତାସମୂହର ପ୍ରତି ବାଇଜ୍ବ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କବିବ ପରା ନାହିଁ ଯଦିও ଯୁକ୍ତିବ ମାଧ୍ୟମେରେ ନିଜର ମୁର୍ଖମିର କାବଣେ ଦର୍ଶକକ ହେଲୁଗାର କ୍ଷେତ୍ରର ଏହିବୋର ନାଟକ ଅସାର୍ଥକ ହୋଇବା ନାହିଁ ।

“ବାମନରମ୍ଭୀ” ପ୍ରଥମ ଆଧୁନିକ ନାଟକଖନର ସ୍ଵର ହୁକୀଯା । ବିଧରା-ବିବାହ ସମସ୍ତାକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ବଚିତ ଏହିଥିନ ଏଥିନ ଗହିନୀମୁଦ୍ରାବୀଯା ନାଟକ । ବାମଚନ୍ଦ୍ର ବୋଲା ଯୁରକ ଏଜନର ପ୍ରତି ଉଦୟ ହୋଇବା ପ୍ରଗମାସନ୍ତିମଞ୍ଚତ ନରମୀ ବୋଲା ବାଲିକା-ବିଧରା ଏଗବାକୀର କରଣଜୀବନକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ନାଟକଖନର କାହିନୀ-ଭାଗ ବଚିତ । ବିଧବା-ବିବାହ ନୀତିକ ସମାଜେ ସ୍ଵିକାର କବି ମୋଲୋରାବ ବାବେ ନରମୀ ଆକ ବାମଚନ୍ଦ୍ରର ବିବାହ ସମ୍ଭାବନା ନହିଁ । ଚରିତ୍ରଭାଗ ଆକ କଥନବସ୍ତ ଯଦିଓ ଦୁର୍ବଲ, କୋଣୋ କୋଣୋ କ୍ଷେତ୍ରର ଯଦିଓ ସଂକ୍ଷତ କଳାବସ୍ତବ ଅମୁଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଗ୍ରହଣ କବା ହେଛେ, ତଥାପି “ବାମନରମ୍ଭୀ” ପ୍ରଧାନତଃ ପହିମୀଯା ଆହିବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସୃଷ୍ଟି । ବଙ୍ଗଦେଶତ ବିଦ୍ୟାସାଗରର ଦ୍ୱାବା ପ୍ରଚାର ଲାଭ କବା ନତୁନ ଆଦର୍ଶର ଓପରତ ନାଟକଖନର ବିଷୟବସ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ନାଟକଖନର ଉପକାହିନୀ, ମନ୍ଦିଳା ଆକ ମୋନଫୁଲୀ ବୋଲା ଦୁଗବାକୀ ସବଲ, ସହଜ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ପ୍ରଗମ-ଆଖ୍ୟାନର ଓପରତ ଶେକହ୍ରୀଯେବର ବ୍ରଚନାକୌଶଳର ପ୍ରଭାବ ସ୍ଵର୍ପଣ । ଶେଷବ ଭାଗତ ସୂତ୍ରଧାରର ଆର୍ଦ୍ଦିଭାରେ ନାଟକଖନକ ବୈଷ୍ଣବ୍ୟୁଗର ଅଙ୍ଗୀଯାନାଟର ଐତିହ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କବିଛେ ।

ତିନିଟା ଅନ୍ଧତ ବଚିତ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବକ୍ରରାବ “କାନୀଯା କୀର୍ତ୍ତନ” ଏଥିନ କମେଡ଼ୀ । ଅମ୍ବଗତ ଯଦିଓ, ଇଯାତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ସାମାଜିକ ଚିତ୍ରଇ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଧନ କବେ । ମାନୁଷକ କେନେକୈ କାନିବ ସେଇନେ ଧଂସମୁଖୀ କବେ, ତାବେଇ ପରିଚିଯ ହେଛେ ଏହି ନାଟକ ଖନ । ସମ୍ପଦଶାଲୀ ପରିଯାଳର ଲବା କୀର୍ତ୍ତିକାତ୍ତିଇ କାନିସେଇନବେ ନିଜକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ଧଂସ କବେ । ଏନେ ଚିତ୍ରର ଉପରିଓ

নাটকখনত ভূরা নৈষিকতা আৰু ধৰ্মঅমুল্লানে সৃষ্টি কৰা সামাজিক সমস্যাবো উল্লেখ আছে। সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত নাটকখন দুৰ্বল। এই কাৰণেই সামাজিক কল্যাণতাৰ বিপক্ষে বিদ্বেষ সৃষ্টি কৰা কাৰ্য্যত সম্ভৱতঃ নাটকখন বিফল হৈছে। নাটকীয় অৰ্থত পৰিচ্ছিতি পৰিপক্ষ নহয় যদিও কাহিনীভাগ সম্পূৰ্ণকে প্ৰকাশ কৰা কাৰ্য্যত নাটকখন কৃতকাৰ্য্য হৈছে। চৰিত্ৰ আৰু কাহিনী সংগঠনৰ পিনৰ পৰা কড়বাম বৰদলৈৰ “বঙ্গাল বঙ্গালনী” ( ১৮৭১ ) নাটকখন দুৰ্বল সৃষ্টি। বিষয়বস্তু কচিসম্পন্ন নহয়। হটিছৰ আমোলত বহিৰাগতই সৃষ্টি কৰা সামাজিক সমস্যাসমূহ নাটকখনৰ আঠেটা অক্ষত বিজ্ঞপ্তাত্মক ভাবে ব্যাখ্যা কৰা হৈছে। “বামনবনী” নাটকৰ দৰে এইখন নাটকতো নাট্য-শিল্পীয়ে স্থৰ্ত্রধাৰৰ আশ্রয় গ্ৰহণ কৰিছে। এই তিনিখন পথ প্ৰদৰ্শক নাটক, যেনে “বামনবনী”, “কানীয়া কীৰ্তন” আৰু “বঙ্গাল বঙ্গালনী” বেনজনসনীয় আৰ্হিত বচিত হৈছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো ভূল। বেনজনসনীয় আৰ্হিয়ে লক্ষণাত্ম বেজবৰুৱাৰ প্ৰহসনসমূহত ভূমুকি মাৰিছিল যদিও সমসাময়িক নাট্যশিল্পীসকল বেনজনসনৰ প্ৰভাৱমূল্ক।

পছিমীয়া নাটকীয় আদৰ্শই কেতিয়াৰ পৰা আমাৰ নাটকক প্ৰভাৱাত্মিত কৰিবলৈ ললে, সেই বিষয়ে সঠিককৈ কোৱাটো টান যদিও থেকছীয়েবৰ নাটক “কমেডী অব্ এবছ্”ৰ অসমীয়া অনুবাদ “অমৰঙ্গ”-ৰ ( ১৮৮৮ ) জৰীয়তে যে এনে প্ৰভাৱ প্ৰকট হৰলৈ থৰিলে, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই নাটকখন কলিকতাত লক্ষণাত্ম বেজবৰুৱাৰ দিহা-পৰামৰ্শ অনুসাৰে আৰ. দি. বৰুৱা, আৰ.কে. বৰকাকতি জি. বৰুৱা আৰু জি. এছ. বৰুৱাৰ দ্বাৰা যুটীয়া ভাবে অনুবাদ কৰা হৈছিল। এই অনুবাদৰ জৰীয়তে পছিমীয়া নাট্যবিধিয়ে আমাৰ সাহিত্যিক স্পৰ্শ কৰিছিল যদিও তেতিয়ালৈকে অনুতাৰ্কৰ ছন্দৰ প্ৰয়োগ হোৱা নাছিল। “অমৰঙ্গ” গঢ়-অনুবাদহৈ। মৰ্কতা আৰু কল্পনাৰ মাধ্যমেৰে অনুবাদিত এই নাটকখনৰ পৰিচ্ছিতিত আৰু চৰিত্ৰসমূহত স্থানীয় বহন সনা হৈছে।

“ଭ୍ରମବଳ”ର ଅମୁତ୍ତେବଣା ଲୈ କେଇବାବହବୋ ଜୁବି ସେକହଶୀଯେବର ନାଟକ ଅସମୀୟାଲୈ ଅମୁବାଦିତ ହେଛିଲ । ଏନେ କାର୍ଯ୍ୟର ଜୀବିତରେ ପ୍ରଜାନାମ ପ୍ରଥମ ସ୍ପର୍ଶ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଜ୍ଞତାଲୈ କପାଳୁବିତ ହେଛିଲ । ହର୍ଗେବିଷ ଶର୍ଷାବ “ଚଲ୍ଲାରତୀ” ( ୧୯୧୦ ) ନାଟକ ସେକହଶୀଯେବର “ଏହି ଇଟ୍ ଲାଇକ ଇଟ୍” ନାଟକର ହବହ ଅମୁବାଦ ନହୟ ସଦିଓ କେଇବା ବହବବୋ ଆଗତେ ଚନ୍ଦ୍ରବ ବକରାଇ ପୌରାଣିକ କାର୍ଯ୍ୟ-ନାଟକ “ମେଘନାଦ ବଧ”ର ( ୧୯୦୪ ) ଦ୍ୱାବା ଜନପିଯ କବା ଅମୃତାକ୍ଷବଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ନାଟକଖନତ ପ୍ରଯୋଗ କବା ହେଛେ । ଏନେଦରେଇ ନତୁନ ଐତିହାସ ବଚନା କବା ହେଛିଲ । ଇଯାବ ପିଛତ ଡି ଭଡ଼ାଲୀବ ଦ୍ୱାବା “ମେକବେଥ”, ଏ. ପି. ଗୋଷାମୀବ ଦ୍ୱାବା “ଚିତ୍ତେଲୀନ”, ଏନ. ଚି. ବବଦିଲୈବ ଦ୍ୱାବା “ତ୍ୟଳାହ ଏଣ୍ କ୍ରେଛିଡା”, ଅତୁଳ ହାଜରୀକାବ । ଦ୍ୱାବା “ମାର୍ଚେନ୍ ଅର ଭେନିଚ” ଆକୁ “କିଙ୍ଗ ଲୀଯେବ”, ପଦ୍ମ ଚଲିହାବ ଦ୍ୱାବା “ବୋମିଓ ଏଣ୍ ଜୁଲିଯେେ”, ଇତ୍ୟାଦି ନାଟକ ଅସମୀୟାଲୈ ଅମୁବାଦ କବା ହେଛିଲ । ବଚନାର୍କେଶ୍ଲ ଆକୁ ସଂଗଠନର ପିନବ ପରା ଆମାବ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀସକଳର ଓପରତ ସେକହଶୀଯେବର ପ୍ରଭାବ ଉଦାବଭାବେ ପରିଛିଲ । ବେଜବକରାବ “ଚକ୍ରଧବ୍ଜ ସିଂହ” ନାଟକର ଗଜପୁରୀଯାବ ଚବିତ ହେଛେ ସେକହଶୀଯେବ ଫଳଟାଫ ଚବିତର ଆର୍ହିତ ସ୍ଥଟ । ସେଇଦରେ ଇନ୍ଦ୍ରେବର ବର୍ଠାକୁବର “ତ୍ରୀବଂସ ଚିନ୍ତା” ( ୧୯୨୩ ) ନାଟକର ଅନସମାଜର ଦୃଶ୍ୟ “ଜୁଲିଯାହ ଚୀଜାବ”ର ଅନସମାଜର ଦୃଶ୍ୟର ଓପରତ ଭିତ୍ତି କବି ବଚିତ । ବେଗୁଧବ ବାଜଖୋରାବ “ସେଉତୀକିବଣ” ବୋଲା ବୋମାଣିକ ନାଟକଖନର ଓପରତ “ଅଥେଲୋ” ଆକୁ “ହେମଲେଟ” ନାଟକର ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପଦ୍ମନାଥ ଗୋହାଇବକରା ଆକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକରାକେ ଆଦି କବି ପ୍ରବୀଣ ଫୁକନ ଆକୁ କୁମୁଦ ବକରାଲୈକ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକର ପ୍ରବାହ ନିବରଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ବୈ ଆହିଛେ । ଅମ୍ବାତିବ ଜୀବିତରେ ହାଶ୍ଵବସର ସୃଷ୍ଟି କବାବ ବାହିବେ ଇଯାବେ କିଛୁମାନର ଆନ ଏକୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାଇ । ସାମାଜିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପିନବ ପରା ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ଆନ କିଛୁମାନ ନାଟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ । “ଜୋନାକୀ”ର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାବେ ପରା ଧାବାହିକ କପେ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ବେଜବକରାବ “ଲିତିକାଇ” ( ୧୮୯୦ ) ହେଛେ ପ୍ରତିଶୋଧଯୁଲକ ଧେମେଲୀଯା

ନାଟକ । ବିସନ୍ଦତିବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବେଜବକରାବ ଆନ ତିନିଥନ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ହୈଛେ ପ୍ରହସନ ଜୀବିତ । ଅବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ପରିହିତି, ଅବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଆକ ଅପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗର ଜୀବିତରେ ନାଟକ କେଇଥିନତ ପରିହିତିର ଉତ୍ସରସାଧନ କରା ହୈଛେ ।

ସାମାଜିକ ବୌତିନୀତିକ ଉତ୍ସଜ୍ଞା କବା କାର୍ଯ୍ୟକ କୋନୋବ ମତେ ଧେମେଲୀଯା ନାଟେ ଅଶୋଭନୀୟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶ୍ରେଣୀବିଶେଷବ ପ୍ରକାଶ ଦିଯାଇ ବେଜବକରାବ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ କେଇଥିନତ ସାମାଜିକ ଅରସ୍ତାବ ସୁଚିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣର ପରିଚୟ ପାବଲେ ନାହିଁ । ସର୍ଟା କଥା, ବେଳ ଜୀବନର ଦରେ ଏଇଜମା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଯେ ମାନୁହର ଦୋଷସମୂହ ପ୍ରକାଶ କରିବଲେ ଯତ୍ତ କରିଛି । ବେଜବକରାବ ମନଟୋ ପ୍ରାୟେଟ କଥକୀ ଶିଶୁବ ଦରେ ଧେମେଲୀଯା ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତି ସହଜେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୈଛି । ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ଆକ ପ୍ରହସନସମୂହର ଜୀବିତରେ ମାନର-ଚରିତ୍ରର ଦୋଷସମୂହଟେ ବେଜବକରାଇ ଆଙ୍ଗୁଲିଯାଇ ଦିଛି । ସାମାଜିକ ମନର ଦାବା ଆପ୍ଲୁତ ନହଲେ ଆଙ୍ଗୁଲିଯାଇ ଦିଯାଇ ମାଧ୍ୟମ ସାମାଜିକ ଶୃଙ୍ଖଳାର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଗାନ୍ଧୀଯେ ଏହି ଶୃଙ୍ଖଳା ବୁବଜୀମୂଳକ ଗହିନ ନାଟକ ସମୂହ ଜୀବିତରେ ଆତମାଇଛେ ।

ପଦ୍ମନାଥ ଗୋହାଇବକରାବ “ଗୋଓବୁଢା” ( ୧୮୯୯ ), “ଟେଟୋନ ତାମୁଲୀ” ( ୧୯୦୯ ) ଆକ “ଭୃତ ନେ ଅମ” ( ୧୯୨୪ ), ଏହି ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ତିନିଥନର ଭିତରତ ପ୍ରଥମଥନ ନିଃସନ୍ଦେହେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବେଜବକରାବ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ଆକ ପ୍ରହସନର ବିଜଣିତ ଏହି ନାଟକଥନ ବହତୋ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର । “ଗୋଓବୁଢା” ନାଟକତ ପରିହିତିର ଓପରତ ଯେନେକୈ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କବା ହୈଛେ, ତେନେକୈ ଚରିତ୍ର ଭୋଗମନ ହୈଛେ ବିଶେଷ ଗୁଣ କିଛିମାନର ସମାରେଣ୍ଯ । ସମସାମ୍ଯିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତତ, ଘାଇକେ ବୁଟିଛ ଆମୋଳତ ଶୃଷ୍ଟି ହୋଇବା ଶୁବ୍ଦିତ୍ବାତ୍ମାଗୀ ନିଯନ୍ତ୍ରଣର ଚବକାବୀ କର୍ମଚାରୀର ଶ୍ରେଣୀଭୂଷଣ ଅନୀତିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତତ, ଏହି ଚରିତ୍ରଟୋ ବିଶ୍ଳେଷଣ କବା ହୈଛେ । “ଗୋଓବୁଢା” ନାଟକଥନ ହୈଛେ ସଂକାରଧର୍ମୀ ଶୃଷ୍ଟି । ପରିହିତି ଆକ

ଚବିତ୍ର-ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରର ଆନ ହୁଥିଲା ନାଟକ “ଟେଟୋଳ ତାମୁଳୀ” ଆକ “ଭୂତ ନେ ଅମ” “ଗୋଓବୁଢା” ନାଟକର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ନହୟ । ଏଇ ନାଟକ ତିନିଥିନ ଗ୍ରାମ୍-ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କବା କାର୍ଯ୍ୟର ଯେ ସାର୍ଥକ ହୈଛେ, ସେଇ ବିଷୟରେ ସମେହ ନାହିଁ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଆନ ଏଥିର ସାର୍ଥକ ଧେମେଲୀଆ ନାଟକ ହୈଛେ ଦୁର୍ଗାପ୍ରସାଦ ମଜିନ୍ଦାବେକରାର “ମହବୀ” ( ୧୯୦୩ ) । ଗଲାଂଶ ଦୁର୍ବଲ ସଦିଓ ପରିଚିତି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ । ନାଟକ ଧନତ ଚାହିବାଗିଛାର ଚାହାବ-ମେନେଜାର ମିଷ୍ଟାର କଙ୍ଗର ଧୂର୍ତ୍ତାଳି ଆକ ବାଗିଛାର ମହବୀ ଭୋଗବାମର ଇଂବାଙ୍ଗୀ ଭାଷା-ଜ୍ଞାନର ଦୁର୍ବଲତା, ଏବେବୋର ଛବି ଶକ୍ତିଶାଳୀଭାବେ ଅନ୍ତିତ କବା ହୈଛେ । ଚବିତ୍ରସମୂହ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଅନ୍ତିତ କବା ହୈଛେ ସଦିଓ ନାଟକଖର୍ବର ହାଶ୍ୱବସ ମାର୍ଜିତ ସୃଷ୍ଟି ନହୟ । ସି ହାଶ୍ୱବସେ ବୁଦ୍ଧିଦୀଶ୍ଵର ସମ୍ମୋହନର ମାଧ୍ୟମେରେ ମାଗଜିକ ଆଲୋଡ଼ଣର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତେଣେ ହାଶ୍ୱବସ ବେଜବକରାର ନାହିଁବା ସମସାମୟିକ କୋନୋ ସାହିତ୍ୟିକର କ୍ଷେତ୍ରର ଗଢ଼ ପୋରା ନାହିଁଲ । ଇଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅସଙ୍ଗତ କଚିହୀନ ହାଶ୍ୱବସରେ ଉତ୍ତର ସାଧନ ହୈଛିଲ । ବହଳଭାବେ କବଲେ ଗଲେ ପ୍ରବୀଣ ଫୁକନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚୌଧୁରୀ ଆକ ଦୁର୍ଗେଶ୍ଵର ବରଠାକୁରର ବାହିବେ ବୁଦ୍ଧିସିକ୍ତ ହାଶ୍ୱବସର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଅଭାବ । ମାର୍ଜିତ ସଦିଓ ଲଙ୍ଘିଦୀର ଶର୍ମାର “ପ୍ରଜାପତିର ଭୁଲ” ବୋଲା ନାଟକଖର୍ବ ହାଶ୍ୱବସୋ ସୀମାରଙ୍କ ।

ଧେମେଲୀଆ ନାଟକ ବା ପ୍ରହସନଜ୍ଞାତୀୟ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ସକପେ ବେଣୁଧର ବାଜଖୋରା ବେଜବକରା ଆକ ଗୋହାଇବକରାର ଯୁଗର ଶିଳ୍ପୀ । ଏଇଜନାର ନାଟକସମୂହ ହୈଛେ “ଦରବାର” ( ୧୯୦୨ ), “ତିନି ବୈଶୀ”, “ଅଶିକ୍ଷିତା ବୈଶୀ”, “ଟୋପନିର ପବିଗାମ”, “ସମପୁର୍ବୀ” ( ୧୯୩୧ ) ଆକ “ଚୋବର ସୃଷ୍ଟି” । ଏହିବୋବର କିଛୁମାନତ ଗ୍ରାହିଶ୍ୟ-ଜୀବନର ଛବି ଆଛେ । ଚମୁକେ କବଲେ ଗଲେ, ଗୋହାଇବକରାର ଦବେ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଥନଭକ୍ତୀର ଓପରତ ନାହିଁବା ବେଜବକରାର ସାହିତ୍ୟ ଭଙ୍ଗୀର ଓପରତ ଥକାବ ଦବେ ବାଜଖୋରାର ଆଧିପତ୍ୟ ନାହିଁଲ । ଚହିୟା ଜୀବନର ହୁଥିଲ ଏଥିନ ଛବି ଉତ୍ସାସିତ ହୋରାବ ବାହିବେ ସଂକ୍ଷାବଧର୍ମୀ ସୃଷ୍ଟିରକପେ ନାହିଁବା ସାଂଗଠନିକ ବଚନା-କୌଣସିବ ପିନ୍ଦର ପରା ଏଇଜନାର ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଉକା । ହୁଯୋଟାର ମାଜର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଦିଓ

ক্ষীণ, তথাপি আচরণ-বিধির নাটক মুদ্রণ এইবোৰক ভূলৰ নাটক বুলিৰ পাৰি। সমালোচক হার্ডিন ক্রেইগৰ মতে ভূলৰ কমেডী হৈছে অতিশয় কৃত্ৰিম বস্তু। আনসকল ধেমেলীয়া নাট্য-শিল্পীৰ ভিতৰত চল্লধৰ বৰুৱা ( “ভাগ্য পৰীক্ষা” : ১৯১৫ ), পদ্ম চলিহা ( “নিমজ্ঞন” : ১৯১৫, “কেনেমজা” : ১৯২৯ ), মিৱ্ৰদেৱ মহস্ত ( “বিয়া বিপৰ্যয়” : ১৯২৪, “কুকুৰীকণাৰ আঠমঙ্গলা” : ১৯১৭ ), লক্ষ্মী শৰ্ম্মাৰ ( “আসুসমান”, “প্ৰজাপতিৰ ভূল” ), কৰণা বৰুৱাৰ ( “মধুমাষ্টৰৰ গৰু” ), কুমুদ বৰুৱাৰ ( “গুড়নাইট ছাৰ”, “লিমিটেড কোম্পানী” ), লক্ষ্মী চৌধুৰীৰ ( “যৰনিকাৰ আৰে আৰে” ), প্ৰবীণ ফুকনৰ ( “কাল পৰিণয়”, “অসম হলিউদ” ), ইত্যাদিব নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ কৰিব পাৰি। চৌধুৰীৰ “যৰনিকাৰ আৰে আৰে” নাটকখনে পিবাণগোলৰ “ছিল্ল কেবেষ্টোৰছ, ইন ছাৰ্ছ অৱ এন অথৰ” বোলা। নাটকখনলৈ মনত পেলায়। নাটকখনত উদ্বেলিত হোৱা হাস্তবস গহীনমূৰ্খীয়া আৰু সৰ্বব্যাপী। ফুকনৰ “কাল-পৰিণয়” হৈছে সামাজিক, বিজ্ঞপাঞ্চক নাটক। ডক্ট্ৰ বাধাকৃষ্ণন মতে পছিমীয়া আচাৰ-ব্যবহাৰৰ “উক্তি” হোৱা সকলৰ প্ৰতি বিতৃষ্ণাৰ পৰিচয় নাটকখনত আছে।

সকলো কলাবস্তুৰ ভিতৰত নাট্য-সাহিত্যৰ সামাজিক আবেদন অধিক। ইয়াক সমাজে জীপ্ৰদিয়াৰ দৰে আন কোনো কলাবিধিৰে নিদিয়ে। সঁচা কথা, আমাৰ সামাজিক নাটক সমূহ প্ৰায়েই বিজ্ঞ-পাঞ্চক। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে স্বাভাৱিক ভাবে দোমোজাৰ যুগত উন্নৰ হোৱা সংঘৰ্ষকামী বীতি-পদ্ধতি। মানৱৰ তৰ্বৰ্লতাক কঠোৰভাৱে সমালোচনা কৰা বেন জনসনে সেইজনাব দ্বাৰা বচিত ধেমেলীয়া নাটকসমূহক “হিউমাৰ” আখ্যা দিছিল। আমাৰ নাট্য-শিল্পীৰ ক্ষেত্ৰত এইৰাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। এই সকলৰ সমালোচনা পোনপটীয়া বিধিৰ আছিল, কাৰণ পোনপটীয়া নহলে নাটকীয় পৰিষ্ঠিতিৰ উন্নৰ সাধন কৰাটো টান। নাটকৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াকে কৰিবলৈ হলে বিজ্ঞপ, অছুভূতিৰ তীক্ষ্ণতা, ইত্যাদিব বিশেষভাৱে প্ৰয়োজন।

## (୨) ପୌରାଣିକ ଆକ୍ରମଣୀୟ ମାଟକ :

ସାମାଜିକ ମାଟକର ଦରେ ନତୁନ ପୌରାଣିକ ନାଟକର ଆରିଭାର ହୟ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଶ ଦଶକର । ଏଇ କାଳଛୋରାତେଇ ଆଧୁନିକ ବନ୍ଦମଧ୍ୱର ଆରିଭାର ହୟ । ନାଟ୍ୟ-କଲାକ ଇ ନତୁନ ଅମୁଷ୍ରେବଗା ଯୋଗାଯ । ୧୮୯୫ ଆକ୍ରମଣୀୟ ୧୯୦୪ ଚନର ଭିତରତ ବ୍ରଦ୍ଧପୁତ୍ର ଉପତ୍ୟକାର ଚହୀୟା ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ମତ ବନ୍ଦମଧ୍ୱର ସ୍ଥାପିତ ହୟ । ଏଇ ଖିନିତେ ଏକେବାବ କଥା ମନ୍ତ ବଖା ଉଚିତ, ଜର୍ଜ ବାର୍ଣ୍ଣାର୍ଡ ଥାଇ କୋରାବ ଦରେ, ନାଟକର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୈଛେ ମଧ୍ୟର ମେତେ । ଡଃ ସତ୍ୟେନ ଶର୍ମାର ମତେ ୧୮୭୦-୧୮୮୦ ଚନର ଭିତରତ ବଚିତ ବମାକାନ୍ତ ଚୋଧୁରୀର “ସୀତାହରଣ” ହୈଛେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରଥମ ପୌରାଣିକ ନାଟକ । ଏନେଦରେ ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ଅକ୍ଷୀୟା ନାଟବ ମେତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନାଟ୍ୟ-ଐତିହାବ ପୁନରୁଥାନ ହୈଛିଲ । ନତୁନ ଯୁଗର ଐତିହାବ ପୋନପଟୀୟା ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଥାକିଲେଓ ଇଯାବ ଜବୀୟତେ ଯେ ପୁନରୁଥାନ ସମ୍ଭବପର ହୈଛିଲ, ମେହିବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଇ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପର ବୀତିପଦ୍ଧତି ମାଇକେଳ ମଧୁସୁଦନ ଦକ୍ତର ଦ୍ଵାବା ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ଇଙ୍ଗ-ବଙ୍ଗ ଅମୁଷ୍ରେବଗାର ଛାବାଇ ସମ୍ଭବପର ହୟ, ଇଯାବ ବିଷୟବନ୍ତ ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ଅମୁଷ୍ରେବଗାର ବନ୍ତ । ୧୮୯୩ ଚନତ ପି. କେ. ଦେର ଶର୍ମାର “ହରିଚନ୍ଦ୍ର” ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଇଯାବ ପିଛତେଇ ଏକେଜନ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀର “ହବଧରୁଭଙ୍ଗ” ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଏଇ ଯୁଗର ଆନ ଦୁଇନା ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ହୈଛେ ଏଇଛ. ଶର୍ମା ବକ୍ରା ( ଅଭି-ମଧ୍ୟବଧି”, “ଶକୁନ୍ତଳା” ) ଆକ୍ରମଣୀୟ ଡି. ଏନ. ବବଦାଳେ ( “ବୈଦେହୀ ବିଚେଦନ” ) । ବିଂଶ ଶତବାବ୍ଦୀର ଆଗଭାଗତ ଏଇ କେଇଥିନ ପୌରାଣିକ ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ : ବି. ବାଜଖୋରାବ “ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଉକ୍ତତତ୍ତ୍ଵ” ( ୧୯୦୩ ) ଆକ୍ରମଣୀୟ ଡି. ପି. ମଜିନ୍ଦାବବକରାବ “ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା” ( ୧୯୦୩ ) ଆକ୍ରମଣୀୟ ଚି. ଡି. ବକ୍ରାବ “ମେଘନାଦ ବଧ” ( ୧୯୦୪ ) । ଶୈଶବରୁଥନର ବାହିବେ ବାକୀକେଇଥିନ ସାହିତ୍ୟ-ବୁବଜୀର କ୍ଷେତ୍ରର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋରାବ ବାହିବେ ସାଂଗଠନିକ ମୂଲ୍ୟର ପିନର ପରା ବାଛକବନୀୟା ସ୍ଥାନ ନହୟ । ଚିନ୍ତା ଆକ୍ରମଣୀୟ ପିନର ପରା ଏଇ ନାଟକ କେଇଥିନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥାନ । ସ୍ଥାନ-ପ୍ରତିଭାବ ଅଭାବ ହେତୁକେ ନାଟକ କେଇଥିନ ନିଷ୍ଠାଙ୍କ ।

অযুক্তাক্ষর ছন্দত বচিত চি. ডি. বকরাব “মেঘনাদ বধ” নাটকৰ অনুপ্রেৰণা হৈছে একে বিষয়বস্তু সমৰক্ষে বচিত মধুমুদন দণ্ডৰ কাৰ্য। আৰ্হিব পিনৰ পৰা সীমাবদ্ধ যদিও পৰিসৰ সমৃদ্ধ। পৌৰাণিক চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত নাটকখনত যথেষ্ট স্বতন্ত্ৰতা আছে। প্ৰত্যেকটো নাটকীয় চৰিত্ৰকে কিছুমান মানবীয় লক্ষণৰ, যেনে পাপ আৰু পুণ্য, সাহস আৰু অহঙ্কাৰ, ইত্যাদিৰ প্ৰতিভূত বুলি ধৰিব পাৰি। ইউৰোপীয় সাহিত্য, ঘাইকে গ্ৰীক আৰু ইংৰাজী সাহিত্যৰ পৰা অনুপ্রেৰণা গ্ৰহণ কৰোতা আৰু হোমাৰৰ আৰ্হিত চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ কৰোতা মধুমুদন দণ্ডই ইয়াকেই কৰিছিল। বকরাব ক্ষেত্ৰত এই প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। বিজণি মূলক ভাৱে চৰিত্ৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত, যেনে বাম আৰু বারগৰ চৰিত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত আৰু আখ্যান সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত “মেঘনাদ বধ” নাটকত বকরাব শিল্পগত দক্ষতা যথোচিত ভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। “তিলোত্মা সন্তুষ্টি” ( ১৯২৪ ) আৰু “বাজৰি”ৰ বিজণিত “মেঘনাদ বধ” হৈছে নাটশিল্পীগৰাকীৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নাটক। সাহিত্যিক আৰু মঞ্চগত মান-দণ্ডৰ পিনৰ পৰা প্ৰায় একুবিত্তকৈ অধিক গীতৰ সমষ্টি থকা “তিলোত্মা সন্তুষ্টি” নিয়ন্ত্ৰণৰ সৃষ্টি।

হুৰ্গেষ্বৰ শৰ্ম্মাই তুখন পৌৰাণিক নাট বচনা কৰিছিল ; এখন হৈছে “পাৰ্থ-পৰাজয়” ( ১৯০৯ ) আৰু আনন্দন হৈছে “বালিবধ” ( ১৯১২ )। চকুত পৰাকৈ স্বীকৃত পৌৰাণিক আৰ্হি বৰ্জন কৰা হোৱা নাই যদিও নাট্য-শিল্পীগৰাকীৰ ওপৰত খেকছপীয়েৰীয় নাট্য-কৌশলৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। চৰিত্ৰসমূহক মানবীয় কপ প্ৰদান কৰা হৈছে। নাটকীয় অৰ্থ-পূৰ্ণতাৰে ব্যৱহৃত গঙ্গাৰ চৰিত্ৰৰ বাহিৰে “পাৰ্থ-পৰাজয়” বোলা নাটকখন পৌৰাণিক আখ্যানৰ বাস্তুৰখণ্ডী প্ৰতিফলন। নাটকখনৰ প্ৰকৃত পোহৰ, পাৰ্থৰ ওপৰত নহয়, সেইজনাব প্ৰতিষ্ঠানী বক্ৰবাহনৰ ওপৰতহে বিকিৰণ কৰা হৈছে। এনেধৰণৰ বচনা-কৌশলে পৌৰাণিক আখ্যান ভাগক নতুন ৰোমাণিক আভাৰে দীপ্ত কৰিছে। সেই সময়ৰ আন কেইখন মান পৌৰাণিক নাটক হৈছে বলোৰাম পাঠকৰ

“ଲର୍କୁଣ” ( ୧୯୧୪ ), ଧନୀବାମ ଦସ୍ତବ “ଉର୍ବରୀ ଉନ୍ଧାବ ”, ଇନ୍ଦ୍ରେଶ ବରଠାକୁବ ଚିତ୍ତା” ( ୧୯୨୭ ), ମିତ୍ରଦେବ ମହନ୍ତବ “ବୈଦେହୀ ବିରୋଗ” ( ୧୯୩୦ ଚନତ ମଧ୍ୟଙ୍କ ହୟ ) ଆକ “ବଲିଚଳନ” ( ୧୯୫୩ ), ପଞ୍ଚନାଥ ଗୋହାଇବକରାବ “ବାଣବଜୀ” ( ୧୯୩୨ ), ଦଣ୍ଡ କଲିତାବ “ଅଷ୍ଟି ପରୀକ୍ଷା” ( ୧୯୩୭ ) ଆକ “କୀଚକବଧ”, ଇତ୍ୟାଦି । ଦୃଶ୍ୟାରଳୀର ଜୟୀଯତେ ମାମୁହବ ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୱାସ ପ୍ରକଟ କବାବ ବାହିବେ ଆକ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନବ ଉତ୍ତର ସାଧନ କବାବ ବାହିବେ ଭାର-ଆଦର୍ଶବ ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକସମ୍ମହ ଚହକୀ ସୃଷ୍ଟି ନହୟ । ଆଖ୍ୟାନବ ଧର୍ମାନ୍ତିକ ବୋମାନ୍ତିକ ପରିବରେଶବ ସୈତେ ପରିଚିତ ହୋଇବା ହେତୁକେ ନାଟକସମ୍ମହ ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କବି ଦର୍ଶକ ମନୁଷୀବ ପକ୍ଷେ ଅମୁଭୂତିବ ସଂଶୋଧନ କବାଟୋ ସହଜ ।

ଏହି ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ କାଳହୋରାବ ପବରର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗଟୋ ପୌରାଣିକ ଆକ ବୁବଜ୍ଞୀମୂଳକ ଆଦର୍ଶବ ପିନବ ପରା ଉକା । ଗତିକେଇ ସୃଷ୍ଟିମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାବ ଠାଇ ଲୈଛିଲ ବଙ୍ଗଲୀ ନାଟକବ ଅସମୀୟା ଅମୁଖବାଦେ । ବଙ୍ଗଲୀ ନାଟକବ ଅମୁଖବାଦବ ଲଗତେ ବଙ୍ଗଲୀ ଯାତ୍ରାମଞ୍ଚଓ ଜନପିଯ ହୈଛିଲ । ଇ ସକୀଯ ନାଟକିୟ ସୁରମୁଚ୍ଛନାକ ଆଘାତ କବିଛିଲ । “ବଲିନୀ ଭାବତମୀତା” ( ୧୯୦୪ ) ନାଟକବ ଜୟୀଯତେ ଅଷ୍ଟିକାଗିବିଯେ ପ୍ରତ୍ୟାହବାନବ ସୃଷ୍ଟି କବାବ ଉପବିଷ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରସାଦ ଆଗବରାଲାଇ “ଶୋଣିତକୁର୍ବୀ”ବ ( ୧୯୨୪ ) ଲେଖୀୟା ଉତ୍କଳ ନାଟକ ବଚନା କବି ଆକ ଅତୁଳ ହାଜରୀକା ନାଟକବ ସଂଖ୍ୟାବେ ଏନେଥବଗର ପ୍ରତିକିଳ୍ୟାବ ସମ୍ମାନ ହୈଛିଲ । ଏହି ପିନବ ପରା ହାଜରୀକାବ ବରଙ୍ଗନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଇଜନାବ ପୌରାଣିକ ନାଟକସମ୍ମହ ହେଚେ “ନବକାନ୍ତର” ( ୧୯୩୦ ), “ବେଉଲା” ( ୧୯୩୩ ), “ନନ୍ଦହଲାଲ” ( ୧୯୩୫ ), “କୁକକ୍ଷେତ୍ର” ( ୧୯୩୬ ), “ବାମଚନ୍ଦ୍ର” ( ୧୯୩୭ ), “ଚଂପାରତୀ” “ଶକୁନ୍ତଲା”, “ମାରିତ୍ରୀ” ( ୧୯୩୯ ), “କଞ୍ଜଳି ହରଣ” ( ୧୯୪୯ ) ଆକ “ସୌତା” ( ୧୯୫୨ ) । ବଙ୍ଗଲୀ ଯାତ୍ରାବ ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟବ କବାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ-ବେଇ ଏଇଜନା ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ବଚନାକାର୍ଯ୍ୟତ ଭତ୍ତି ହୈଛିଲ । ଏହି କାବଣେଇ ନାଟକସମ୍ମହ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସ୍ତୁଲ ଯେମ ଅମୁମାନ ହୟ । “ନବକାନ୍ତର” ନାଟକଜ ନିଯନ୍ତିବ ପ୍ରାଧାନ୍ତ ଅଧିକ । “ବେଉଲା” ନାଟକବ କଥନ ଡଙ୍ଗୀ ଉତ୍ତର ।

একে বছৰতে প্ৰকাশিত কামাখ্যা ঠাকুৰৰ “বেউলা” নাটকৰ সৈতে হাজৰীকাৰ নাটকখন বিজাই চালেই কথাৰাৰ স্পষ্ট হৈ পৰিব। “কল্পনা হৰণ” নাটকত প্ৰকাশ পোৱা বিদ্যুকৰ চৰিত্ৰ হেকছপীয়েৰৰ “মূৰৰ”。আৰ্হিত বচিত ; প্ৰয়োজন অনুসাৰে হাজৰীকাৰ নাট্য-চৰিত্ৰই আভাৱিক কথন ভঙ্গীৰ আশ্রয় লয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই সকলে উচ্চ স্বৰেও কথা পাতে। অথম দৃষ্টিত বিসংজ্ঞতিপূৰ্ণ যেন লাগিলোও নাট্য-শিল্পী জনাই দক্ষতাৰে সৈতে কাহিনী ভাগক আগ দিছে। হাজৰীকাই পৌৰাণিক অবিশ্বাসযোগ্যতাক সূক্ষ্মভাৱে পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে। এই জনাৰ নাটকীয় বচনভঙ্গী স্থূল ঘদিৰ পোন-পটীয়া। বচনভঙ্গী কথন ভঙ্গীৰ দৰেই সাবলীল। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ অভাৱসিক ; পৌৰাণিক আখ্যানৰ পিনৰ পৰা নাটকসমূহ সত্য।

গীতধৰ্ম্মিতা, চৰিত্ৰৰ আৰু পৰিষ্ঠিতিৰ মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণৰ কাৰণে প্ৰথ্যাত জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ “শোণিত কুৱৰী” (১৯২৪) নাটক শ্ৰেষ্ঠ স্থষ্টি। তাৰপৰণ এই নাটকখন হৈছে উষা আৰু অনিকন্দ্ৰ পৌৰাণিক প্ৰণয়আখ্যানক ভিত্তি কৰি বচিত্ৰ বোমাটিক স্থষ্টি। নাটকখনৰ সংঘাত নিৰ্ভৰ কৰিছে পৰিষ্ঠিতি আৰু চৰিত্ৰৰ সংঘাতৰ ওপৰত ; আমাৰ পশ্চিমকলে কোৱাৰ দৰে বানানুৰূপৰ উপযুক্ত প্ৰতিবন্ধী লাভ আৰু উষাৰ উপযুক্ত প্ৰণয়-পাত্ৰ লাভৰ ওপৰত নহয়। সমালোচক টি. জি. উইলিয়ামছ’ৰ মতে “মঞ্চকলা হৈছে বছকলাৰ সমলয়ী স্মৰণন্দন”। ইয়াৰে এটা হৈছে মঞ্চ-কৌশল। আমাৰ বোমাটিক নাটকৰ প্ৰতিষ্ঠাতা আগৰৱালাৰ মঞ্চ-কৌশলৰ বিষয়ে অভিজ্ঞতা গভীৰ আছিল। এইজনা নাট্য-শিল্পীৰ মূল আদৰ্শ উল্লত মঞ্চ-কৌশলৰ জৰীয়তে নাট্যকাৰ আৰু দৰ্শকমণ্ডলীৰ মাজত নিবিড় সহযোগ প্ৰতিক্ৰিত কৰা হৈছিল।

আন কেইখনমান উল্লেখযোগ্য পৌৰাণিক নাটক হৈছে কে. এন. স্কট্টাচাৰ্য্যৰ “অৱসান”, “চিঙ্গদ” আৰু “সারিত্বী”, আনন্দ বকুলৰ “বিসৰ্জন” ( ১৯৩৩ ) আৰু “নল দময়ষ্টী” ( ১৯৫৬ ), গণেশ গাঁগৈৰ

“ଶକୁନୀର ପ୍ରତିଶୋଧ” ( ୧୯୩୯ ), ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚୌଧୁରୀର “ବକ୍ଷକୁମାର”, ସୁବେନ ଶଇକୌରାର “କର୍ଣ୍ଣ”, “ଲଙ୍ଘଣ” ( ୧୯୪୯ ), ଭବେନ ଠାକୁରୀରାର “ମହାବୀର କର୍ଣ୍ଣ”, ଇତ୍ୟାଦି । ବଚନ-ଭଙ୍ଗୀ ଆକୁ ନାଟ୍ୟକୌର ଭାବସାମ୍ୟର ପିନର ପରା ସମ୍ମଦ୍ଧ ଗଟେର “ଶକୁନୀର ପ୍ରତିଶୋଧ” ମଧ୍ୟ-ସଫଳ ନାଟକ । ଶକୁନୀ ଚବିତ୍ରକ ଆୟେଗ’ ଚବିତ୍ରର ସୈତେ ବିଜ୍ଞାବ ପାରି । ଶକୁନୀର ଚବିତ୍ର ସୂଚ୍ଚଭାବେ ଅନ୍ତିତ କରା ହେଛେ । ସଂଗଠନର ପିନର ପରା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚୌଧୁରୀର “ବକ୍ଷକୁମାର” ଭାବସାମ୍ୟଯୁକ୍ତ ନାଟକ । ସୂଚ୍ଚଭାବେ ଅନ୍ତିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ସଂଘାତର ଉପବିଷ୍ଟ ନାଟକଥନର ପରିବେଶ ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିରଙ୍ଗିତ ।

**ସମ୍ପରତ:** (୧) ଦୈନନ୍ଦିନ ସମୟାବର ହେତୁକେ, ନାଇବୀ । (୨) ସୁନ୍ଦରିବାଦର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇବା ହେତୁକେ ୧୯୪୦ ଚନବ ପରରଞ୍ଜୀ କାଳ ହୋଇଅତ ପୌରାଣିକ ନାଟକର ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂତଃକାରୀ ହ୍ରାସ ପାବଲେ ଲୟ । ଯୁଦ୍ଧ ପରରଞ୍ଜୀ କାଳତ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରାୟବେବେ ପୌରାଣିକ ନାଟକେଇ ହେଛେ ଆଗର ସୃଷ୍ଟ-ବନ୍ଧ । ନାଟ୍ୟବନ୍ଧର ଅମୁରାଗବଞ୍ଜିତ ଏକନିଷ୍ଠ ଅଭିଜ୍ଞତାଲୈ ପରିଣତ କରାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀସମୂହ ସଫଳ ହେଛେ । କାହିଁନୀର କଲ୍ପନା-ପ୍ରମୃତ ଉପର୍ହାପନର କ୍ଷେତ୍ରତ ନାଇବୀ ପୌରାଣିକ ପରିବେଶର କଳାଗତ ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଇ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀସମାଜ ପରାଭୂତ ହୋଇ ନାହିଁ । ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାବେ ଶେଷକହିଁଯେବର ଦ୍ୱାରା ଆରିଷ୍ଟତ ବିପରୀତଧର୍ମୀ ଆକୁ ସଂଘାତକାମୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ-କୌଶଳେ ଆମାବ ଗହିନସ୍ଵରୀଯା ନାଟ୍ୟ-କୌଶଳକ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ କରିଛେ ।

ପୌରାଣିକ ଆକୁ ବୁଝିଯୁଲକ ସ୍ଟଟନା, ଏଇ ହଟାବ ମାଜର ବ୍ୟରଧାନ ବବ ଥିଲା । ଆମାବ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟତ ଏଇ ଦୈତ ପ୍ରବାହ ସମାନ୍ତବାଲଭାବେ ବୈଛେ । ଏଟାର ଲଙ୍ଘନ ଆନଟୋର ଲଙ୍ଘନର ସମଜାତୀୟ । ବୁଝିଯୁଲକ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀସମୂହେ ବୁଝିଯୁଲକ ବିସ୍ତରଣକ କଲ୍ପନା ଆକୁ କରିତାବ କପ ଦିଛିଲ । ସାଧାରଣତେ ଛନ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗ କରା ହେଛିଲ ସଦିଓ ତେନେଥବଣର ଧରାବନ୍ଦା ବୀତି-କୌଶଳର ପ୍ରରତ୍ନ ହୋଇ ନାହିଁଲ । ଅରଣ୍ୟେ ଗହିନସ୍ଵରୀଯା ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରତ ସାଧାରଣତେ ଛନ୍ଦଇ ଦିଯା ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଭାବସାମ୍ୟର ସେ ପ୍ରୟୋଜନ, ସେଇବାର କଥା ଶ୍ରୀକାବ କରା ହେଛେ । ବୁଝିଯୁଲକ ନାଟକତକେ ପୌରାଣିକ ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରତ ଛନ୍ଦର ବ୍ୟରହାବ ଅପରିହାର୍ୟ । ସାଧାରଣତେ

বুঝীমূলক নাটক হৈছে বাস্তুরধন্মৰ্ম্ম। এইধাৰ কথা পদ্মনাথ গোহাই-  
বকৱাৰ কলাজীৱনৰ পৰা সাৰাংশ কৰিব পাৰি। এইজনাৰ প্ৰথম  
তিনিখন বুঝীমূলক নাটক, যেনে “জয়মতী” ( ১৯০০ ), “গদাধৰ”  
( ১৯০৮ ) আৰু “সাধনী” ( ১৯১১ ) ছন্দোৱক ভাষাত বচিত।  
আৰু এখন বুঝীমূলক নাটক “লাচিত বৰফুকন” ( ১৯১৬ ) গঢ়ত  
বচিত। অতুল হাজৰীকাই পৌৰবাণিক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত ছন্দোৱক ভাষা  
আৰু বুঝীমূলক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত গঠ প্ৰয়োগ কৰে।

ব্ৰেণিছে কথৰ দৰে “বুঝীৰ প্ৰতি সংবেদনশীল আনুগত্য হৈছে  
সংশোধিত আভ্যন্তৰীণ জীৱনৰ প্ৰতিফলন।” বুটিছ যুগৰ সাহিত্যক  
অনু প্ৰাণিত কৰা বোমাটিক আদৰ্শৰ বস্তু হৈছে বুঝীৰ প্ৰতি সম্মোহন।  
পৰাধীন দেশৰ বাজনৈতিক অৱস্থাই এই ভাবধাৰাক সুতীকৃত কৰিছিল।  
উনবিংশ শতিকাৰ শেষ দশকত আমাৰ বুঝীমূলক নাটকৰ উদয় হয়।  
পদ্মনাথ গোহাইবকৱাৰ “জয়মতী” ( ১৯০০ ) হৈছে আমাৰ ভাষাৰ  
প্ৰথম বুঝীমূলক নাটক। শিল্পীজনাই যদিও উপযুক্তভাৱে বুঝীৰ  
কাৰ্যবিধিক প্ৰতিফলন কৰিছে, নাটকখন আতিশয়াৰ দোষত দোষী  
আৰু সেইকাৰণেই ই বেদনাৰ শীৰ্ষ-বিন্দুত উপনীত হৰ পৰা নাই।  
“লাচিত বৰফুকন” হৈছে বুঝীৰ সম্যক প্ৰতিফলন। আচলতে নাট্য-  
শিল্পীজনাৰ কৃতকাৰ্য্যতাৰ মূল হৈছে অবুঝীমূলক উপ-কাহিনী  
সংস্থাপনৰ দক্ষতা; বুঝীৰ ব্যাখ্যাৰ পিনৰ পৰা নাট্য-শিল্পীজনাৰ  
দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰৰ্থ নহয়। চমুকৈ কথলৈ গলে, বুঝীৰ পটভূমিৰ ক্ষেত্ৰত  
গোহাইবকৱাৰ দৃষ্টিভঙ্গী সীমাৱদ্ধ। সেইদৰে কাৰ্যবিধি, কথনতঙ্গী  
আৰু চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰতো বুঝীক গতিচৰ্ত্তা দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত  
নাট্য-শিল্পীজনাৰ কৌশল সীমাৱদ্ধ।

বেন জনসনে “চৌজেনাছ”-ত বোমান বুঝীৰ আশ্রয় লোৱাৰ দৰে  
থেমেলীয়া নাট্যশিল্পী বেজবকৱাই গহীনসুৰীয়া নাটকসমূহত আহোম  
বুঝীৰ আশ্রয় লৈছিল। এইজনাৰ বুঝীমূলক নাটক কেইখন  
হৈছে “চক্ৰধৰ্জ সিংহ”, “জয়মতীকুঁৰবী” আৰু “ৰেলিমাৰ”; এই কেউখন

নাটক ১৯১৫ চনত বচিত। লঘু ঘটনা-প্রবাহৰ অমুগ্রেষ আৰু  
বিজণিমূলক আহিব চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত এই কেউখন নাটকৰ  
ওপৰত খেকছপীয়েৰ প্ৰভাৱ সুম্পষ্ট। “চত্ৰধৰ্জ সিংহ” নাটকত  
দায়িত্ব-জ্ঞান-হীন প্ৰিয়ৰামৰ চৰিত্ৰৰ জৰীয়তে প্ৰিণ্ঠি হ'ল, অতিৰঞ্চনৰ  
জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰা গজপুৰীয়া চৰিত্ৰৰ মাধ্যমেৰে ফলষ্টাকৰ নতুন  
জীৱন দিয়া হৈছে। এইবোৰ মিল উপকৰাহে। গজপুৰীয়া হৈছে  
কৌশলী, ভূৱা সাহস প্ৰদৰ্শনকাৰী চৰিত্ৰ, জীৱনৰ প্ৰতি দৃষ্টিভঙ্গী খণ্ডিত  
বস্ত ; এইজন ফলষ্টাকৰ দৰে সামগ্ৰিক চৰিত্ৰ নহয়।

“চত্ৰধৰ্জ সিংহ”-তকৈ বেজৰকৰাৰ “জয়মতীকুৰৰী” অধিক শক্তিশালী  
সৃষ্টি। নিজৰ জন্মভূমিৰ পাহাৰ-পৰ্বত, জান-জুৰি, বৈ, ফুল-পথিলু  
আৰু চৰাইৰ সৈতে আঢ়াৰ সমৰক স্থাপন কৰোতা নাগিনী যুৱতী  
ডালিমী হৈছে নিজেই এটা কৱিতা ; বেজৰকৰাৰ ই অমৰ সৃষ্টি।  
গোহাইবৰুৱাৰ “জয়মতী” নাটকত প্ৰকাশ পোৱা নাগিনী-বালিকা  
জিমুৰ সৈতে ডালিমীৰ বিজণিৰ অৱতাৰণা কৰিলৈই জিমু কেনে ধৰণৰ  
উকা কলনাপ্ৰসূত সৃষ্টি, সেইধাৰ কথা ওলাই পৰিব। চৰিত্ৰটো হৈছে  
আদৰ্শ আৰু বাস্তৱৰ মাজৰ সংঘাতৰ জীৱনস্ত সাক্ষী। কথনভঙ্গী আৰু  
চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত বেজৰকৰাই নাটখনত অপৰিসীম দক্ষতাৰ  
পৰিচয় দিছে। আজ্ঞা-কলনৰ কাৰণে পতনমূৰ্খী হোৱা শাসকগোষ্ঠীৰ  
কাৰণেই নহয়, জাতি এটাৰ স্বাধীনতাৰ বুৰ ঘোৱা ছবি উকীলু কৰা  
“বেলিমাৰ” নাটকৰ পৰিসৰ বিস্তৃত। দৃষ্টিভঙ্গীৰ গভীৰতাৰ পিনৰ পৰা  
এই নাটকখনত চাৰি গৰাকৌ বুৰজীমূলক ব্যক্তিৰ জীৱন সমান দক্ষতাৰে  
প্ৰতিফলন কৰা হৈছে। চমুকৈ কৰলৈ গলে, বেজৰকৰাৰ নাটক  
পৰিচ্ছিতিধৰ্মী। আনকি “জয়মতী” নাটকৰ কথনভঙ্গীও একোটা  
পৰিচ্ছিতিব প্ৰতিফলনহৈ।

এইটো যুগৰ আন কেইখন মান বুৰজীমূলক নাটক হৈছে শৈল  
বাজখোৱাৰ “বিভাপতি” ( ১৯১৮ ) আৰু “প্ৰভাপসিংহ” ( ১৯২৬ ),  
আৰ. কে. সন্দীকৈৰ “মূলাগান্ডক” ( ১৯২৪ ), পি. চৌধুৰীৰ “নীলান্ধৰ”,

অকুল ভূঞ্জাৰ “বদন বৰফুকন” ( ১৯২৬ ), “চল্লকান্ত সিংহ” ( ১৯৩১ ) আৰু “বিজোৱী মৰাণ ” ( ১৯৩৮ ), ডি. কলিতাৰ “সতীৰ তেজ ” ( ১৯৩১ ), কে. এন. ভট্টাচাৰ্যৰ “নগাকোৱৰ ” ( ১৯৩৫ ), ইত্যাদি। নাটকৰ সাধাৰণ বুৰঞ্জীয়লক চৰিত্ৰৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰতহে বেজবৰুৱা আৰু অকুল ভূঞ্জা আতবি আহিছিল। সেই একেদৰে বুৰঞ্জীৰ সৈতে সমৃদ্ধ নথকা উপকাহিনী সংস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত দুয়োজনাই মৌলিকতা আৰু আৱিকাৰ-শক্তিৰ পৰিচয় দিছে। নাটকীয় পৰিস্থিতি আৰু বুৰঞ্জীৰ সৈতে সমতা বক্ষা কৰি দুয়োজনাই চৰিত্ৰগত আৰু পৰিস্থিতিগত সংঘাতৰ উত্থাপন কৰে।

এইটো যুগৰ আন দৃজন সাৰ্থক নাট্য-শিল্পী হৈছে দৈৱ চল্ল তালুকদাৰ আৰু অতুল হাজৰীকা। তালুকদাৰে “অসম প্ৰতিভা” ( ১৯২৪ ) “বামুণীকোৱৰ ” ( ১৯২৯ ), “হৰদন্ত” ( ১৯৩৫ ) “ভাস্কৰবৰ্ণা” ( ১৯৫২ ), ইত্যাদিৰ লেখীয়া নাটক বচনা কৰিছে। “অসম প্ৰতিভা” ৰোলা নাটকখনক পৰিদৃশ্যমান কাহিনী বুলিব পাৰি। ইয়াত বাজনৈতিক উত্থান আৰু ধৰ্ম-সংস্কাৰৰ বাহক কেইজমান ব্যক্তিৰ চৰিত্ৰ, যেনে নৰনাৰায়ণ আৰু চিলাৰায়, শক্ষৰদেৱ, দামোদৰদেৱ, ইত্যাদিক উন্নাসিত কৰা হৈছে। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা সূক্ষ্মভাৱে আয়োজিত নোহোৱা হেতুকে নাটকখন দুৰ্বল। অতিৰিক্তি নাটকীয় দোষত দোষী বুৰঞ্জী-যুলক চৰিত্ৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত তালুকদাৰে ভাৰ-প্ৰৱণতাৰ আশ্রয় লোৱা নাই। মৌন সংস্থাপনৰ কাৰণে বচিত পৰাগ চলিহাৰ “চাৰি হাজাৰ বছৰৰ অসম” ( ১৯৫২ ) ৰোলা নাটকখনক পৰিদৃশ্যমান কাহিনী বুলিব পাৰি। কাৰ্যধৰ্মিতাৰ পিনৰ পৰা ইয়াৰ পৰিৱেশ আৰুৰ্বীয়।

অতুল হাজৰীকাই কেইখন মান বুৰঞ্জীযুলক নাটক বচনা কৰিছে। সেই কেইখন হৈছে “ছত্ৰপতি শিৱাজী” ( ১০২৭ ), “কণোজুকুৰুৰী” ( ১৯৩৩ ), “বীৰাঙ্গনা” ( ১৯৫২ ) আৰু “টিকেল্লজিৎ” ( ১৯৫৯ )। এই নাটকসমূহৰ ভিতৰত সাংগঠনিক কৌশলৰ পিনৰ পৰা “ছত্ৰপতি শিৱাজী” সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সৃষ্টি। হাজৰীকাৰ চৰিত্ৰসমূহ প্ৰায়েই স্পষ্টভাৱে

অঙ্গিত বহির্জাগতিক সৃষ্টি। সংহতিইনভাৰ বুকুল সংহতি সৃষ্টি কৰাৰ  
ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ নাটকীয় দক্ষতা অপৰ্যাপ্ত। আনহাতে এইধাৰ  
কথাৰ কৰ লাগিব, এইজনা শিল্পীৰ সৃষ্টিত বুৰঞ্জীৰ আশ্চাৰ সঁহাৰি নাই,  
বহিৰ্বস্তুৰহে সঁহাৰি আছে। এই সীমাবদ্ধতাক অস্থীকাৰ কৰিবলৈ  
যেতিয়াই যত্ন কৰিছে, তেতিয়াই দক্ষতাবে সৈতে শিল্পীজনা সেইকামত  
উত্তীৰ্ণ হৈছে। পজিকুন্দিন আহমদৰ লেখীয়া নাট্য-শিল্পী স্থানীয়  
বুৰঞ্জীৰ চাৰিসীমাৰ মাজতে আৱক নাছিল। এনে ধৰণবে আৱক  
নথকা কাৰ্য্যই বুৰঞ্জীৰ দিগন্ত বিস্তৃত কৰিছিল। উদাহৰণ স্বকপে,  
আহমদৰ দ্বাৰা বচিত “গুলেনাৰ” ( ১৯২৪ ) আৰু “সিন্ধুবিজয়” নাটকৰ  
কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। নাটকীয় চৰিত্ৰ আৰু পৰিস্থিতি বিশ্লেষণৰ  
ক্ষেত্ৰত দ্বিতীয়খন নাটক প্ৰথম খনৰ সমানে সাৰ্থক হোৱা নাই।  
কাহিনীৰ পিলৰ পৰাও নাটকখন নিষ্ঠেজ।

পৌৰাণিক আৰু বুৰঞ্জীয়লক নাটকসমূহ স্বদেশামুৰাগৰ উহ,  
কাৰণ, এইবোৰে স্বদেশামুৰাগক বহলভাৱে ব্যাখ্যা কৰে। এই  
নাট্য-শিল্পী সমূহৰ প্ৰাথমিক উদ্দেশ্য স্বদেশামুৰাগৰ নতুন  
ব্যাখ্যা দিয়াটো নাছিল। আধুনিক যুগৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত নাটকীয়  
ঐতিহ্য গঢ়ি তোলাৰ ক্ষেত্ৰত আৰু পৰিৱৰ্তিত অৱস্থাত মঞ্চ-  
অভিযানৰ উদ্বেক সাধন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এইসকলৰ প্ৰচেষ্টা  
প্ৰশংসনীয়। বৈষ্ণৱ যুগৰ নাটকৰ কাৰণে মঞ্চ আছিল ঘাইকৈ  
মুকলি নামঘৰ। আনহাতে আধুনিক মঞ্চৰ কাৰণে নামঘৰত  
সন্তুৰ মোহোৱা নাটকীয় কিছুমান বস্তুৰ প্ৰয়োজন। বৈষ্ণৱ  
নাটক আছিল ধৰ্মাঞ্চিত সৃষ্টি। আধুনিক নাটক হৈছে ধৰ্ম-  
নিৰপেক্ষ সৃষ্টি। ইয়াৰ অমুপ্ৰেৰণাৰ উহ হৈছে ইঙ্গ-ভাৰতীয় আৰু  
সেই কাৰণেই নামঘৰে ইয়াৰ অভিনয়ক আগুৰিব নোৱাৰে।

কোনো কোনো নাটক যদিও বিষাদৰ প্লারন-বহিভূত নহয়,  
তথাপি অমুকৃতিগত আৰু কলাগত অৰ্থত আমাৰ সাহিত্যত  
ত্ৰেছেদীৰ উস্তুৰ হোৱা নাছিল। সামাজিক বস্তুক কেন্দ্ৰ স্বকপে

লৈ পূর্ণাঙ্গ অর্থত ট্রেজেনী বচন কৰাটো টান। আৱকি গেলছুৰভিৰ শক্তিমন্ত্ৰ নাটক “জাহটিৰ” সামাজিক কল্যাণতাৰ ট্ৰেজিকধৰ্মী প্ৰতীকহৈ। প্ৰকৃত অর্থত ট্রেজেনী নহয়। প্ৰকৃত ট্রেজেনীৰ কাৰণে বিষয়বস্তু হব লাগিব পৌৰাণিক নাইবা বুৰঞ্জীমূলক। ট্রেজেনীৰ নায়কে ঘটনাসমূহ নিয়ন্ত্ৰিত কৰি “কাৰণ্য আৰু শক্তাৰ” উন্নৰ সাধন কৰে। ট্রেজেনীৰ আৰ্হিত বচিত যদিও দৈৱ তালুকদাৰৰ “বামুনীকোঁৱৰ”ৰ নায়ক ত্যাও খামটিৰ চৰিত্ৰত ব্যক্তিগত ভাৱ-প্ৰবাহৰ সংঘাত প্ৰতিচ্ছবিত হোৱাৰ বাহিবে নাটকখনত অমুভূতি সংশোধনৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় সমলৰ অভাৱ। ‘জয়মতী কুৱৰী,’ “বামুনীকোঁৱৰ” নাইবা “সাধনী”, ইত্যাদি নাটকত বেদনাৰ পাতলীয়া পৰশ আছে যদিও কঠোৰতা নাই। ট্রেজেনী “চকুলোআপ্নুত ভাৱপ্ৰৱণতা” নহয়। যি নাটক দুখনক ট্রেজেনীৰ সমপৰ্যায়ৰ সৃষ্টি বুলিব পাৰি, সেইদুখন হৈছে যুদ্ধ-পৰবৰ্তী কালৰ সৃষ্টি। সেই দুখনৰ ভিতৰত এখন হৈছে প্ৰবীন ফুকনৰ দ্বাৰা বচিত “মণিবামদেৱান” আৰু আনখন হৈছে অগাও নাট্যমন্দিৰৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত “পিয়লী ফুকন।” কিছুদূৰ এই নাটক দুখনৰ নায়কৰ চাৰিত্ৰিক কঠোৰতা আৰু আদৰ্শবাদ আছে। এনে মাধ্যমেৰে কাৰণ্য আৰু অমুৰাগৰ সৃষ্টি সম্ভৱ। মানুহৰ শক্তি-বহিভূত এনে কিছুমান শক্তি আছে, যিবোৰ শক্তিয়ে মানুষক পৰাভূত নকৰাকৈ নাথাকে। যুদ্ধ-পৰবৰ্তী যুগৰ বুৰঞ্জীমূলক নাটক, যেনে “মণিবাম দেৱান,” “পিয়লী ফুকন,” “কুশল কোঁৱৰ,” “জভিতা,” “টিকেন্তুজিং”, “তীৰৎ সি”, “বাজতোহী”, “ভোগজৰা”, ইত্যাদি জনপ্ৰিয় সৃষ্টি। এইবোৰৰ বুৰঞ্জীমূলক সমল হৈছে বৃটিছ যুগৰ বস্তু। ইয়াৰ উপৰিও যোৱা চতুৰ্থ দশকত আবিষ্কৃত কিছুমান নাটকীয় নতুন আৰ্হিয়ে আমাৰ নাট্য-সাহিত্যক অৰ্থপূৰ্ণ প্ৰবাহ যোগাইছে, যেনে প্ৰতীকধৰ্মী, কাণ্ডিক, সামাজিক, বাজনৈতিক, মনস্তৰ বিশ্লেষণকাৰী, আধ্যাত্ম-প্ৰস্তুত সৃষ্টি, ইত্যাদি। এনেধৰণৰ

ପ୍ରବାହକ ଅକୋରାଲି ଲୋରାସକଳ ହେଛେ ନତୁନ ଯୁଗର ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ; ଏହି ସକଳର ନାଟ୍ୟ-କୌଣସି ହେଛେ ପ୍ରାୟେଇ ସଭାରସିଙ୍କ, ଯତ ନାଟକୀୟ ଆତିଶ୍ୟର ହାନ ନାଇ । ଗୀତ ଯଦିଓ ନାଟକ ନହୟ, ତଥାପି ପୂର୍ବରତ୍ତୀ ଯୁଗର ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀର ନାଟକତ ଗୀତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରଚୁର । ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଲୀର ମନୋବଞ୍ଜନ କରାର ବାହିରେ ଗୀତର ମୁହଁରେ ନାଟକୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନ କରେ । କେବଳ “ଶୋଣିତ କୁର୍ବାଈ” ନାଟକରେ ନାଟକୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସାଧନର ଅର୍ଥ ଗୀତ ବ୍ୟରହାବ କରା ହେଛେ । ଯୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ନାଟକର ଅବିଚ୍ଛେଷ୍ଟ ଅଂଶ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଗୀତର ହାନ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଅସ୍ତିକାବ କରା ହେଛେ । ଇଯାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଁ'ବବ-ସନ୍ତ୍ରୀତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବାଢ଼ିଛେ । ଅଁ'ବବ-ସନ୍ତ୍ରୀତ ନାଟକର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ବନ୍ଧୁ ନହୟ, ଇ ମଞ୍ଚରେ ବନ୍ଧୁ ।

ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦ ଆଗବରାଳାଇ ନାଟକୀୟ ଭାଷାକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ଉପଲକ୍ଷ, ଅନୁଭୂତି, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଦାନ କରିଲେ । ଜେଇମଚ ଏଲବଯ ଫ୍ରେଛାବର ଦବେ ଏହିଜନା ଶିଳ୍ପୀଯେଓ ନାଟକତ କାର୍ଯ୍ୟକ ଗଢ଼ ପ୍ରୟୋଗ କରେ । “ମନିବାମ ଦେବାନ” ଆକୁ “ପିଯାଳୀ” ଫୁକନ ନାଟକର ଦବେ ଭାଷାଓ ଉନ୍ନତ ଧରଣର । କେବଳ ନାଟକୀୟ ଶୋଭାଇ ଯେ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିଛେ ଏନେ ନହୟ, ବାଜନୈତିକ ଭାଷା ସ୍ଵର୍ଗପେଓ ଏହି ଭାଷା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ନାଟକୀୟ କଥନ-ଭଙ୍ଗୀକ ପୋନତେ ସୌଚିର ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦ ଆଗବରାଳାଇ । ଏହି ଯୁଗର କୋନୋ କୋନୋ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଯେ ଛନ୍ଦ-ବର୍ଜନ କବି ଗଢ଼ର ଆଶ୍ୟ ଲୈଛିଲ । ସେହି ଗଢ଼ ହେଛେ ଖହଟା ଆକୁ କଟିନ । ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାର ପରା ନାଟକର କାବ୍ୟେ ବିସ୍ତ୍ୟବନ୍ଧୁର ମୈତ୍ରେ ଧାପ ଖୋରାକେ ଆଗବରାଳାଇ ନତୁନ ମାଧ୍ୟମର ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ସତ୍ୟପ୍ରସାଦ ବକ୍ରାବ ଲେଖୀୟା ଡେକା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀର ହାତତ ଏହି ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ । ଏନେଦବେଇ ଏକ ନତୁନ ମାଧ୍ୟମ ଆକୁ ନାଟକୀୟ ଭାଷାବ ଐତିହାସିକ ଉଦୟ ସାଧନ ହୈଛିଲ । ଏହି ମାଧ୍ୟମର ଜୀବୀୟତେ ନାଟକୀୟ କାହିନୀ ଆକୁ ଅବର୍ମଶ୍କ ନତୁନ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରା ହୈଛିଲ ।

ପ୍ରବାନ ଫୁକନର ତିନିଅଙ୍କିଯା “ମନିବାମ ଦେବାନ” ( ୧୯୪୮ ) ନାଟକର କଥନଭଙ୍ଗୀ ପୋନପଟୀୟା । ଭାବସାମ୍ୟଯୁକ୍ତ ସ୍ଟନାର୍ଲୀରେ ପ୍ରବାହିତ ହୈ

ଶେଷ ଅଙ୍କର ଅମୁଭୂତିସଂ୍କୃତ ଚାରିଟୀ ଦୃଶ୍ୟତ ନାଟକୀୟ କାହିଁନୀୟେ ସମ୍ୟକ କପ ଲୈଛେ । ଏକେଦବେଇ ଏକେଜନ ଶିଳ୍ପୀର “ଲାଚିତ ବସୁକନ”ତ ( ୧୯୪୮ ) ନାଟକୀୟ ଉଂକଣ୍ଠାର ଭାବ ଯେନେକେ ପ୍ରକଟ ହୈଛେ, ତେନେକେ ଦେଖପ୍ରେମର ଦ୍ୱାରା ବଞ୍ଜିତ ଚବିତ୍ରସମୁହେଁ ମୁକ୍କଭାରେ ଅନ୍ତିତ ହୈଛେ । ବଚନ-କୌଣସିର ପିନର ପରାଇ ହେବା ଭାୟା-ମାଧୁର୍ୟର ପିନର ପରାଇ ହେବା ବା ଚବିତ ଆକ ପରିଷ୍ଠିତିର ଉତ୍ତରେ-ସାଧନର ପିନର ପରାଇ ହେବା, ନଗ୍ରାଓ ନାଟ୍ୟମଜ୍ବର “ପିଯାଲୀ ଫୁକନ” ( ୧୯୪୮ ) ନାଟକ ଏକ ଆପୁକୁଗୀୟା ମୁଣ୍ଡି । ନାଟକ-ଥରତ ଅଙ୍କ-ବିଭାଗ ନାହିଁ । ସ୍ଟରାର ସାତତବପୀଯା ପ୍ରବାହ ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟତ ଅମୁଭୂତିର ଶୀର୍ଷ-ବିନ୍ଦୁ ଉପନୀତ ହୈଛେ । ବିଶେଷ ଅର୍ଥତ “ପିଯାଲୀ ଫୁକନ” ନାଟକକ ଏକଜିଷ୍ଟେନହିଁୟେଲିଟ୍ରିଧର୍ମୀ ମୁଣ୍ଡି ବୁଲିବ ପାବି । ମୁବେଳ ଶଇ-କୀୟାର “କୁଶଳ କୋରବ” ( ୧୯୫୧ ) ନାଟକଖନ ହୈଛେ ୧୯୪୨ ଚନତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ହକେ ପ୍ରାଣ ଆହୁତି ଦିଯା ବୀର ଏଜନର ଜୀବନ କେନ୍ଦ୍ର କବି ବଚିତ । ସଂଗଠନର ପିନର ପରା ନାଟକ ଖନ ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାୟର ନହୟ । ଠାୟେ ଠାୟେ ସଦିଓ କଥନଭଙ୍ଗୀର ସୀମାକ ଅସ୍ଥିକାର କବି ଆଗରାଟି ଗୈଛେ, ତଥାପି ଅତୁଳ ହାଜିବୀକାର “ଟିକେନ୍ତ୍ରଜିଏ” ( ୧୯୫୯ ) ନାଟକଖନର କାହିଁନୀଭାଗତ ଗଭୀର ଆବେଦନ ଆକ ଭାବସାମ୍ୟମୁକ୍ତ ପ୍ରବାହର ପରିଚୟ ଆହେ । ଆବତ୍ତଳ ମାଲିକର “ବାଜଦ୍ରୋହୀ” ( ୧୯୫୮ ) ବୋଲା ନାଟକଖନତ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଗଗାନ୍ଦୋଳନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ସଂବାଦର ଚବିତ୍ରକ ନତୁନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିବଲୈ ଚେଷ୍ଟା କବା ହୈଛେ । ଟିପମୀୟା ଗୋହାଇ ଆକ ସର୍ଗଦେଉ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ସିଂହର ( ୧୯୬୧-୧୯୮୦ ) ମାଜର ସଂଘର୍ଷକ “ଭୋଗଜରା” ( ୧୯୫୭ ) ନାଟକଖନତ ଚବିତ୍ର-ସଂଗଠନ, କଥନଭଙ୍ଗୀ-ସଂଗଠନ ଆକ ନାଟକୀୟ ପରିଷ୍ଠି-ସଂଗଠନର ପିନର ପରା ମନୋବମ କପ ଦିଯା ହୈଛେ । ଏହିଥିନ ନାଟକର ବଚକ ହୈଛେ ଫଣୀ ଶର୍ମା ।

### (୩) ସାମାଜିକ ଆକ ଅନ୍ତାନ୍ତ ନାଟକ :

ସମସାମ୍ୟିକ ଯୁଗର ସମାଜ ଆକ ଗ୍ରାହିତ୍ୟ-ଜୀବନର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୈଛେ ଡେକା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀମକଳର କାବଣେ ଜଳପ୍ରିୟ ଅମୁଭୂତି । ଏଇ ପ୍ରବାହର ଉତ୍ପତ୍ତି

বৃক্ষপ্রাণ মধ্যবিস্ত শ্রেণীটোৰ গ্ৰাহস্থ্য আৰু সামাজিক সমস্তাৰ সৈতে সাংগোৰ খাই আছে। এই প্ৰবাহ বোমাটিকধৰ্মী আদৰ্শৰ দৰে ব্যক্তিগত অমুভূতিৰ সৈতে সাংগোৰ খাই থকা বস্তু নহয়। এনেধৰণৰ নাটকক ছটা বহুল ভাগত ভগাব পাৰি। (১) আৰ্থাৰ জ'নছ আৰু আৰ্থাৰ পিনেৰ'ৰ লেখীয়াকৈ গ্ৰাহস্থ্য-জীৱন সম্বলিত, আৰু (২) ইবছেনৰ লেখীয়াকৈ সামাজিক, অৰ্থনৈতিক আৰু বাজনৈতিক জীৱনৰ সংঘাত-উত্তোলিত সামাজিক নাটক। এনেবোৰ নাটকত চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ জৰীয়তে পৰিস্থিতিৰ উন্নৰ সাধন কৰা হয়; নাটকীয় পৰিণতি স্বাভাৱিক। কাৰণ আৰু পৰিণতিৰ মাজৰ যি সংৰম্ভ আৰু সেই সংৰম্ভই উৎপাদন কৰা যি উত্তেজনা, তেনে ধৰণৰ বস্তু-সম্ভাৰ, এনেবোৰ নাটকত প্ৰকাশ কৰা হয়। সম্ভৱতঃ এনে ধৰণৰ স্বাভাৱিক প্ৰকাশ-প্ৰবাহ হৈছে ভাৰপ্ৰৱণ নিষ্ঠেজ কমেডীৰ বিপক্ষে নাইবা অতিৰিক্তিত বেদনা-সম্বলিত বোমাটিক ট্ৰেজেদীৰ বিপক্ষে মনস্তাদিক প্ৰতিক্ৰিয়া।

সাধাৰণতে সামাজিক নাটকৰ অক আৰু দৃশ্যৰ সংখ্যা তাকৰীয়া। এই নাটক সমূহৰ চৰিত্ৰ নিয়তিৰ দ্বাৰা চালিত ব্যক্তি নহয়, সামাজিক শক্তিৰ দ্বাৰা পৰাতৃত হৈলেও চৰিত্ৰসমূহ নিজেই নিজৰ নিয়তি। এই চৰিত্ৰসমূহ সমাজ-মনৰ প্ৰতিফলন, কাৰণ এইবোৰ জৰীয়তে সামাজিক ভাৰ, আদৰ্শ আৰু অমুভূতি প্ৰকাশ পায়। আনকি এই চৰিত্ৰসমূহৰ বিপৰ্যয়ো সামাজিক কাৰণবশতঃ উদয় হোৱা বস্তু; এইবোৰ নিজস্ব ক্ৰিয়া-প্ৰতিক্ৰিয়া আছে।

আমাৰ ভাষাত প্ৰথমখন গ্ৰাহস্থ্যজীৱনৰ নাটক “গৃহলক্ষ্মী” (১৯১১) বচনা কৰে নবীন বৰদলৈয়ে। স্বামী চৰীত্ৰহীন হোৱা হেতুকে এগৰোকী নাৰীৰ জীৱনৰ তথকষ্ট নাটকখনত বৰ্ণিত হৈছে। একেদৰেই জি. কে. বৰুৱাৰ “উমা” বোলা নাটকখনত তগৰাকী, সুমিত্ৰা আৰু উমা নামৰ নাৰীৰ জীৱন বিশ্লেষণ কৰা হৈছে। সুমিত্ৰা হৈছে জাঙুল লগাই ফুৰা নাৰী। উমা হৈছে উপলক্ষি-সমূতা নাৰী, প্ৰকৃতপক্ষে

সঙ্কীর্ণ শর্মাৰ “নিৰ্মলা” ( ১৯৬২ ) গ্ৰাহক্ষ্য জীৱনৰ ছবি নহয় । সামাজিক অত্যাচাৰ উৎপীড়ণ সহিব নোৱাৰি আৰুহত্যা কৰা বিধবা এগৰাকীৰ ই কৰণ আৰ্তনাদ ।

পটভূমি যদিও প্ৰাচীন আৰু কাল্পিকধৰ্মী, সংগঠনৰ পিলৰ পৰা পৰা জে. পি. আগৰৱালাৰ “কাৰেঙৰ লিগৰী” ( ১৯৩৪ ) আমাৰ ভাষাৰ এখন উৎকৃষ্ট বোমাটিকধৰ্মী গ্ৰাহক্ষ্যজীৱনৰ ট্ৰেজেদী । নাটক-খনৰ কিছুমান ঘটনা বিশ্বাসযোগ্য নহয় ; সন্তুষ্ট : এই কাৰণেই শিল্পীজনাই নাটকখনৰ পটভূমি প্ৰাচীন আৰু কাৰ্যাধৰ্মী কৰিছে । নাটকখনৰ প্ৰত্যেকটো ঘাট চৰিত্ৰ, যেনে সুন্দৰ কোৱাৰ, কাঞ্চনকুমাৰী আৰু শ্ৰেণী একোটা মনস্তৰ প্ৰতৌক । ইয়াত নাটকীয় ঘটনাৱলীৰ জৰীয়তে মামুহৰ অবচতন মনোজগতৰ কলাগত প্ৰকাশ দিয়া হৈছে । ইৱেছেনৰ দৰে আগৰৱালায়ো আমাৰ মঞ্চক সাহিত্য প্ৰদান কৰি অতি-নাটকীয়তাৰ অন্ত সাধন কৰিছে ।

উত্তৰপূৰ্ব জনজাতিৰ কাল্পনিক পৰিৱেশ উদ্ভাসিত আগৰৱালাৰ “কপালীম” ( ১৯৩৬ চনত বচিত ) বোমাটিক শ্ৰগ্যৰ কৰণ কাহিনী । সুৰেশ গোস্বামীৰ “কৃণী” ( ১৯৪৬ ) সমজাতীয় নাটক । এনেধৰণৰ কাহিনী প্ৰকাশৰ অৰ্থে গোস্বামী আৰু আগৰৱালাৰ দৃশ্যপট দূৰণিত প্ৰতিষ্ঠাপিত ; এনেদেবেই কলনা প্ৰয়োগৰ জৈয়তে কঠোৰ বাস্তৱ তাৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে । “কপালীম” নাটকৰ দৃষ্টিভঙ্গী মনস্তাত্ত্বিক ; নাটকখনত মণিমুঞ্চৰ চৰিত্ৰত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে ইল্লিয়-আসক্তিক বৌদ্ধিক উপলক্ষ্যলৈ কপাল্যিত কৰা হৈছে । যোৱা মহাসমবৰ সামাজিক পৰিষ্কৃতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বচিত আগৰৱালাৰ “লভিতা” ( ১৯৪৮ ) এখন শক্তিশালী সামাজিক-বাজনৈতিক নাটক ; গোৱাৰ যুৱাঁৰ লভিতা হৈছে ’৪২ চনক গণবিপ্লৱে মুক্তিমন্ত্ৰ কৰা প্ৰতিবেধ-অমুভূতিৰ সম্যাক প্ৰতিভূ, মহাযুদ্ধই সন্তুষ্ট কৰা পক্ষিল অৱস্থাৰ সৃষ্টি । কাহিনী ভাগ সাধাৰণ যদিও অহুল হাজৰীকাৰ “আহুতি” বিয়ালিছৰ ‘স্বাধীনতাৰ আন্দোলনৰ পৰিপেক্ষিতত সৃষ্টি । ডি. শৰ্মাৰ “কোনবাটে” ( ১৯৬২ )

ବୋଲା ନାଟକଖରତ କେବଳ ଯେ ସମସାମ୍ବିଳିକ ପରିଚିତିଯେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ଏଣେ ନହଯ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ଇ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତୋ ହେଛେ । ଅତୁଳ ହାଜରୀକାବ “କଳ୍ୟାଣୀ” ( ୧୯୩୯ ) ନାଟକର ସୁର ସୁକୀଯା । ଏହି ନାଟକଖରତ ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାରିତ ନତୁନ ସ୍ଥଗନ ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ । ମୌଳିକତାର କାରଣେ ନହଲେଓ ନାଟକୀୟ କୌଶଳର କାରଣେ ହାଜରୀକା ଜନଜ୍ଞାତ ।

ପ୍ରସୀନ ଫୁକନର “କାଳପରିଗୟ” ନାଟକର ଉତ୍ତରେ ଆଗତେ କବି ଆହିଛୋ । ଏହି ଜନାବ ଆନ କେଇଥିନ ସାମାଜିକ ନାଟକ ହେଛେ “ଡାଃ-ପ୍ରମୋଦ”, “ଶତିକାବ ବାଣ” ( ୧୯୫୪ ) ଆକୁ “ବିଷ୍ଵକପା” ( ୧୯୬୧ ) । ଫୁକନ ସମାଜ-ସଚେତନ ମନ ଏଟାର ଅଧିକାରୀ । ମନର ଭାବେଇ ହେବେ ବା ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀଯେଇ ହେବେ, ସିଯେଇ ସାମାଜିକ ମାନଦଣ୍ଡର ଉଲଜ୍ଞା କବିର ଥୋଜେ, ସେଯେ ଫୁକନର ତୌକ୍ଷମନକ ଆଲୋଡ଼ିତ କବି ତୋଲେ । ତିକ୍ତତା ସହକାବେ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ଜନାଇ “ଶତିକାବ ବାଣ” ବୋଲା ନାଟକଖରତ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଆକ୍ରୋଶୀମନକ ସମାଲୋଚନା କରିଛେ । ଏଣେ ସମାଲୋଚନାର ପରି-ପ୍ରେକ୍ଷିତ ଅନ୍ତ, ତ୍ରୀକାନ୍ତ ଆକୁ କପହିର ଲେଖୀଯା ସଂଚରିତର ସୃଷ୍ଟି ନୋହୋରାକୈ ଥକା ନାହିଁ । ପରିଚିତି ଯଦିଓ ଗ୍ରାହିଦ୍ୟ-ଜୀବନମୟୁତ, ଇଯାର ପ୍ରଭାବ ସାମାଜିକ; ଫୁକନେ କାଲ୍ୟାନିକ ଭାବସାମ୍ୟକ କଳାଗତ ପ୍ରକାଶ ଦିବ ଜାନେ ।

ଦୃଷ୍ଟି ଆକୁ ପ୍ରକାଶ-କୌଶଳର ଗଭୀରତାର ପିନର ପରା, ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଆକୁ ବୌଦ୍ଧିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପିନର ପରା, କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରର ଡେକ୍କା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ସତ୍ୟପ୍ରସାଦ ବକରା ଜେ. ପି. ଆଗବରାଳାର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ଯେଣ ଅଭୂମାନ ହୟ । ଏହି ଜନାବ ନାଟକ କେଇଥିନ ହେଛେ “ଚାକୈଚକୋରା” ( ୧୯୩୯ ), “ଶିଖା” ( ୧୯୫୭ ), ଆକୁ “ଜ୍ୟୋତି ବେଦା” ( ୧୯୫୮ ) । ଯଦିଓ ବିସୟବସ୍ତୁର ପିନର ପରା ବୋମାଟିକଧର୍ମୀ, ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଵେଷଣର ପିନର ପରା ନାଟକ କେଇଥିନ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ । ଏଣେ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟି-ଭଙ୍ଗୀକ ଜେଇମ୍ହୁ ଜୟେଷ୍ଠ ବୋଲା ଶିଳ୍ପୀଜନାଇ “ମାନର ଅନ୍ତବର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ” ବୁଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଛେ । ମାନୁହର ପ୍ରତିଟୋ କାମର ଅନ୍ତବାଲତ ଏକ ଭାବାଦର୍ଶ ଆହେ; ଚବିତ୍ର ବିଶ୍ଵେଷଣ ଆକୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ

কথন-ভঙ্গীৰ জৰীয়তে এই আদৰ্শক বকৱাৰ নাটকত সূক্ষ্ম প্ৰকাশ দিয়া হৈছে। কাহিনী সংগঠনৰ পিল পৰা জটিল নগেন শৰ্ম্মাৰ “উক্তাৰ জুই” ( ১৯৬১ ) এখন শক্তিশালী সামাজিক-মনস্তাত্ত্বিক নাটক। সামাজিক আৰু মনস্তাত্ত্বিক শক্তি-সমূহৰ ক্ষেত্ৰত নাট্য-শিল্পী জনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী নতুন আৰু সুতীক্ষ্ণ।

গাঁৱৰ ভাষা নাইবা নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীত ব্যৱহৃত চহৰীয়া ভাষা প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত সাৰদা বৰদলৈ অধিতীয়। এইজনাৰ নাটক কেইখন হৈছে “মগৰীৰ আজান” ( ১৯৫০ ), “পহিলা তাৰিখ” ( ১৯৫৬ ) আৰু “এইবাটেদি” ( ১৯৫৭ )। প্ৰথমখন হৈছে সামাজিক বাস্তৱিকাদৰ নাটক। কৰিম আৰু লথোৰ চৰিত্ৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ পোৱা এই নাটকখন বিজ্ঞপ আৰু বেদনাৰ সমষ্টি, “পহিলা তাৰিখ” হৈছে নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ বাস্তৱিকাদৰ সমষ্টি চিত্ৰ। এছ. চক্ৰবৰ্তীৰ “অভিমান” ( ১৯৫২ ) আৰু “কন্ধন” ( ১৯৫৬ ) বোলা নাটকত্থন সূক্ষ্ম অচুভূতি-সম্পন্ন গ্ৰাহ্য-জীৱনৰ চিত্ৰ। প্ৰথমখনত বোল-ছবি-জগতে সমাদৰ বৃক্ষি কৰা ক্ষেত্ৰে কৌশলৰ সাৰ্থক প্ৰয়োগ হৈছে। অনিল চৌধুৰী আৰু গিৰিশ চৌধুৰী ভাতৃষ্য প্ৰতিভাসম্পন্ন ডেকা নাট্য-শিল্পী। ছয়োজনাৰে চৰিত্ৰ আৰু পৰিস্থিতিবিষয়ক অৰ্দ্ধদৃষ্টি, সাংগাঠনিক কৌশল মন-কৰিবলগীয়া। প্ৰথমজনাই “প্ৰতিবাদ” ( ১৯৫৩ ) নামেৰে এখন মনস্তাত্ত্বিক নাটক বচন। কৰিছে আৰু দ্বিতীয়জনাই দাৰিদ্ৰ্যৰ বাবে উৎপত্তি লাভ কৰা সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতিক কেন্দ্ৰ কৰি “মীনাৰজাৰ” ( ১৯৫৮ ) নামেৰে সংবেদনশীল নাটক এখন বচন। কৰিছে। সমধৰ্মী আন এখন নাটক হৈছে এ. পাঠকৰ “ইন্টাৰভিউ” ( ১৯৫৫ )। এইটো মুগৰ কেইখন মান নাটক হৈছে ডি. বৰঠাকুৰৰ “চাকনৈয়া,” ফণীশৰ্ম্মাৰ “কিয়” ( ১৯৬০ ), প্ৰেমনাৰায়ণ দন্তৰ “সৎকাৰ” আৰু “কণ্ঠবোল” ( ১৯৫০ ), অভয় ডেকাৰ “গড়াখহনীয়া” ( ১৯৫৫ ) আৰু প্ৰফুল্ল বকৱাৰ “আশাৰ বালিচৰ,” ( ১৯৫৪ )। অচুভূতিৰ পিল পৰা এই

শেষৰ নাটকখনে আৰ্�ণ্হ্ট ট'লাৰৰ “ডি মেচিন এণ্ড ডি মেন” বোলা নাটকখনলৈ মনত পেলায়।

সমাজ-সচেতন নাট্যকাৰ সমৃহৰ উপৰিও কাৱিয়ক বোমাঞ্চলক আৰু এচাম নাট্য-শিল্পী আছে। কলাগতভাৱে এই নাট্য-শিল্পী সকল নিৰ্বাচন প্ৰয়াসী আৰু কাৱিয়কভাৱে অমুৰাগ-সমৃত। তথাপি নীতিৰ পিনৰ পৰা বাস্তৱধৰ্মী নাট্যকাৰসকলৰ দৰে এইসকল আওপকীয়া নহয়। কাৱাধৰ্মী আৰু প্ৰতীকধৰ্মী নাটকসমূহ হৈছে কে. চলিহাৰ “ধূলি,” কীৰ্তি আৰু মুক্তি বৰদলৈৰ “মুৰবিজয়,” “লুইত কোৱৰ,” “মেঘাৱলী,” আনন্দবকৰাৰ কপোকুৰৰী,” বদনশৰ্ম্মাৰ “কৱিতাৰ জন্ম,” “হৈমন্তিকা”, পাৰ্বতিবকৰাৰ “লখিমী” আৰু “সোনৰ সোলেং” (১৯২৯), ইত্যাদি। মেটাৰলিঙ্কৰ “ডি বু বার্ড” নাটকখনৰ লেখীয়াকৈ “সোনৰ সোলেং” প্ৰতীকধৰ্মী নাটক। ড. ব্ৰিট. বি. ইয়েটছ্ৰ ভাষা প্ৰয়োগ কৰি এই নাটকসমূহক “বান্ধুষ্ঠৰ নাটক” আখ্যা দিব পাৰি। কাৰণ, এইবোৰৰ মৰ্মস্পন্দন হৈছে সাঙ্গীতিক আৰু অপেৰাৰ লেখীয়া। চিঞ্জৰ ভাষাত এই নাটকসমূহে “কলনা উন্নাসিত কৰা পৰিপুষ্টি” সাধন কৰে।

এক অকীয়া নাট আৰু বেডিঅ নাট হৈছে আমাৰ সাহিত্যৰ নতুন বস্তু। জোছেফ টি. খিপ্লীয়ে একাক্ষিকা নাটকৰ বৰ্ণনা এনেদৰে দিছে: “উপন্যাসৰ সৈতে চুটিগলৱ যি সমৰ্থক, সেই সমৰ্থক হৈছে পূৰ্ণাঙ্গ নাটকৰ সৈতে অকীয়া নাটকৰ। ইয়াৰ জৰীয়তে কিছুমান বস্তুৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হয়, যেনে চৰিত্ৰ, কৰ্ষ, পশ্চাদভূমি, অমুভূতি, ইত্যাদি। এইবোৰ হৈছে একোখন পূৰ্ণাঙ্গ নাটকৰ অংশ বিশেষ।” বেজবকৰাই “নোমল”, “পাচনী,” ইত্যাদিৰ লেখীয়া একাক্ষিকা নাটক যদিও বচনা কৰিছিল, আচলতে আধুনিক একাক্ষিকা নাটকৰ জন্মদাতা। হৈছে লক্ষীশৰ্ম্মাৰ “প্ৰজাপতিৰ তুল” বোলা নাটকখন। এই নাটকখন তৃতীয় দশকত পোনতে “আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশিত হৈছিল। তেতিয়াৰে পৰা এনে

নাটকৰ প্রাচৰ্ভাৱ বাঢ়িবলৈ লৈছে; ই আমাৰ সাহিত্যক নতুন আঙিকেৰে সমৃদ্ধিশালী কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত তফজুল আলি, এইচ. চি. ভট্টাচাৰ্য্য, বীণাবৰুৱা, এছ. পি. বৰুৱা, মহেন্দ্ৰবৰা, হোমেন বৰগোহাঞ্জি, ঘোগেন চেতিয়া, সতৌশদাস, ভবেন শইকীয়া, ডি. কে. শইকীয়া আৰু কিৰণ শৰ্ম্মাৰ নাম বিশেষভাৱে উল্লেখনীয়। হৃষ্টা বিপৰীতধৰ্মী প্ৰভাৱৰ মনস্তাত্ত্বিক চিত্ৰ বীণাবৰুৱাৰ “এৰেলাৰ নাট” আৰু তিনিখন সামাজিক নাটকৰ সংকলন প্ৰবীণ ফুকনৰ “ত্ৰিবঙ্গ”, ইত্যাদিয়ে এনেধৰণৰ প্ৰাথমিক আৰ্হিক অনুপ্ৰেৰণাদায়ক অভিজ্ঞতালৈ কপাস্তৰিত কৰিছে।

১৯৪৮ চনত গুৱাহাটীত প্ৰতিষ্ঠিত অ'ল ইণ্ডিয়া বেডিঅৰ কাৰ্য্যসূচীৰ জৰীয়তে আমাৰ সাহিত্যত বেডিঅ’ নাটকৰ উন্নৰ সাধন হয়। ‘বেডিঅ’ নাটকৰ কলাকৌশলৰ ব্যাখ্যা জোছেক। টি. স্বিপ্লীয়ে এনেদেবে দিছে: “চাকুৰ প্ৰকাশৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে চৰিত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত শিল্পীজনা কৃপণ নহলে উপায় নাই। তেওঁৰাহে ইটো চৰিত্ৰৰ পৰা সিটো চৰিত্ৰৰ পাৰ্থকা সংস্থাপন কৰাটো সম্ভৱ। এই কাৰণেই নাট্য-শিল্পীজনাৰ কাহিনীভাগ সৱল, সহজ হোৱাটো অযোজন। “ভোগজৰা,” “জোনাকীৰ বিয়া”, “আধা অঁকা ছবি”, “জিন্টি,” “মালতী,” “এৰাবাটৰ সুৰ,” “ঘাটোৱাল,” ইত্যাদি বেডিঅ’-নাটকে আমাৰ নাট্যবৰঞ্জী চহকী কৰিছে।

কোনোটো পৰ্যায়ভুক্ত কৰিব নোৱাৰি যদিও যোৱা চীনৰ আক্ৰমণক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত ফণী তালুকদাৰৰ ‘জুয়ে পোৱা সোণ’ (১৯৬৩) বিশিষ্ট অৱদান। গল্লাংশ আৰু সাংগীতনিক সৌষ্ঠৱ, চৰিত্ৰ আৰু পৰিস্থিতি বিশ্লেষণ কাৰ্য্যত নাটকখনৰ সৌষ্ঠৱ সম্পূৰ্ণকপে নিষিদ্ধ।

সৰহভাগ মাঝহেই আজি অমুভূতিগত তৃপ্তিৰ বাবে মঞ্চৰ আশ্রয় মলৈ বোলছবিৰ আশ্রয় লয়। এনে কাৰণৰ বাবেই নাট্য-শিল্পৰ উৎকৰ্ষ সাধনৰ বাবে যেনে ধৰণৰ সামাজিক পৰিৱেশৰ অযোজন,

তেনেধরণৰ পৰিৱেশৰ অভাৱ হৈছে। আমাৰ ক্ষেত্ৰত সমস্যাটোৱ কপ কিছুদূৰ স্থুকীয়া। নাট্য-সাহিত্য বিস্তাৰ লাভ কৰা সহেও আমাৰ প্ৰদেশৰ কতো স্থায়ী নাট্য-শালা গঢ়ি উঠা নাই। বৰ্বাৰ্ট স্পেইটে একেষাৰে শুল্ক কথা কৈছে : “যেতিয়ালৈকে অভিনীত নহয়, তেতিয়ালৈকে কোনো নাটকেই পূৰ্ণাঙ্গ বস্তু হব নোৱাৰে।” মাজে সময়ে দুই এখন নাটক অভিনীত কৰা কাৰ্য্যই নাট্যশালা এটা গঢ়ি তৃলিব নোৱাৰে। স্থায়ী নাট্য-শালাৰ সক্ৰিয় সহযোগ নহলে নাটকৰ উত্থান সাধন হব নোৱাৰে। ইটোৱ বৃদ্ধি সিটোৱ সৈতে সাড়োৰ খাই আছে ; এনে পাৰম্পৰিক সম্বন্ধই প্ৰত্যেককে নিজস্ব জীপ দিয়ে। স্বাভাৱিকতে এই খিনিতে এটা প্ৰশ্নৰ উদয় হব পাৰে : “সাহিত্যিক মানদণ্ডৰে নে মঞ্চৰ মানদণ্ডৰে নাটক একোখনক মৰ্য্যাদা দিব খোজে ?” ইয়াৰ উত্তৰ হৈছে “চুয়োটাৰে।”

## উপন্থাস সাহিত্য

---

সাহিত্যের মাধ্যমে ব্যাপ্তি মিছনেবীসকলে ধর্মপ্রচার করিবলৈ বিচারিছিল। এই লক্ষ্য সার্থক করাৰ উদ্দেশ্যেৰে এঙ্গোকে গন্ত আৰু পত্ত, উভয়কে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। গন্তৰ ব্যৱহাৰে ইয়াক বৈষ্ণৱ যুগৰ সাহিত্য পক্ষতিৰ পৰা আতৰাই আনিছিল। সাহিত্যের মাধ্যম স্বকপে বৈষ্ণৱ যুগত প্ৰধানতঃ ছন্দোৱন্ধ ভাষা প্ৰয়োগ হৈছিল। শ্ৰীষ্টানধৰ্মৰ সাৰমৰ্ম প্ৰচাৰ কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে জন বানিয়ানৰ “ডি পীলগ্ৰীমছ প্ৰগ্ৰেছ” ( ১৬৭৮ ) অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা হৈছিল। ধাৰাৰাহিক কপে ইয়াৰে কিছুভাগ ১৮৫১ চনৰ “অকণোদয়” কাকতত প্ৰকাশিত হয়। অসমীয়া ভাঙনি খনৰ নাম “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা”। স্থষ্টিমূলক এনে কাহিনী-সাহিত্যৰ জৰীয়তে আমাৰ ভাষাত উপন্থাস-সাহিত্য জনপ্ৰিয় হৈলৈ লয়।

জন বানিয়ন নিজে ব্যাপ্তি আছিল; এইজনৰ ক্ষেত্ৰত বাইবেল শাস্ত্ৰৰ প্ৰভাৱ অভৃতপূৰ্ব। এইজনাৰ সাহিত্যবস্তৱে সহজেই “অকণোদয়” যুগৰ ব্যাপ্তি মিছনেবীসকলৰ দৃষ্টি আৰ্কণ কৰিছিল। “ডি পীলগ্ৰীমছ প্ৰগ্ৰেছ-”ৰ সাৰজীল বৰ্ণনা, প্ৰাঞ্জল ভাষা আৰু কাহিনী-মূলক শিক্ষাৰ জৰীয়তে প্ৰতিধিলা পাততে শ্ৰীষ্টান ধৰ্ম্যাজকসকল

আরিভার হোৱা যেন অহুমান হয় ( পীটাৰ রেষ্টলেণ্ড )। ‘অকণোদয়’ৰ বচনাভঙ্গীৰ সৈতে সামঞ্জস্য ধূকা ইয়াৰ প্রাঙ্গল আৰু সৰল, সহজ বাক্য-বিজ্ঞাসে স্বাভাবিকতে শিক্ষিতজনৰ দৃষ্টি যেনেকৈ আৰ্কণ কৰে, তেনেকৈ শিক্ষাহীন জনবো কৰে। “ডি পীলগ্ৰীমছ্ প্ৰগ্ৰেছ-”ৰ ভাঙনি খন অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম উপন্থাস বুলিবলৈ ঘোৱাটো ভুল। প্ৰকৃতপক্ষে এইখন এখন “জীৱনৰ আশা-আকাঞ্চ্যা, সংঘাত-ভুৰ্বলতা, আত্ম-উপন্থকি, ইত্যাদিব জৰীয়তে আগবঢ়ি ঘোৱা শীছান আআ-”ৰ ধৰ্মাণ্বিত কৰক।

আনহাতে এ. চি. রার্ডে “ডি পীলগ্ৰীমছ্ প্ৰগ্ৰেছ”ক মহৎ ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ উপন্থাস সমূহৰ বিজণিত কোনোণ্ঠণে হীনপ্ৰত নোহোৱা শীছান উপন্থাসৰ একমাত্ৰ উদাহৰণ বুলি আখ্যা দিছে। সমালোচক জনাই আৰু কয় : “কলনাপ্ৰসূত ইংৰাজী গঢ়ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰথমতে চৰিত্ৰসমূহ ত্ৰি-আয়তন কৰত প্ৰকাশ পাইছে”। এইবোৰৰ গভীৰতা আছে, এইবোৰ পশ্চাদভূমিৰ পৰা আঁতৰি আহিছে। এইধাৰ কথা কৰ পাৰি, চৰিত্ৰ আৰু পৰিশ্ৰিতিৰ বিশ্লেষণ উদেগ্নুধৰ্মী ভাবে সন্তুষ্ট হোৱা “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা”ই পৰৱৰ্তী যুগৰ অসমীয়া উপন্থাস-সাহিত্যক নিশ্চয় কিছুদূৰ অনুপ্ৰেৰণা ঘোগাইছিল। প্ৰভাৱৰ পিনৰ পৰা “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা” যদিও সীমাৱদ্ধ, কলনা-প্ৰসূত গঢ় আৰু কাহিনী-সাহিত্য স্বক্ষেপে ইয়াৰ অৱদান ঐতিহাসিক ভাবে অৰ্থপূৰ্ণ।

শীছান বিষয়বস্তুক লৈ ৰচিত “কণী বেহেৰুৱাৰ সাধু”ৰ ( ১৮৭৬ ) গল্পভাগ হৈছে স্কটলেণ্ডীয়। ইয়াৰ কেন্দ্ৰস্থ ভাৱ হৈছে শীছান ধৰ্মৰ একছত্বাতা। যীশুশীছৰ বাহিৰে পৰিত্রাণৰ আন উপায় নাই। এনে ধাৰণা প্ৰতীকধৰ্মীভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। কাহিনীৰ নায়কৰ বনবীয়া চৰাইৰ কণীৰ অভিযান হৈছে পার্থিৰ সন্তোগৰ বাবে মাহুহৰ অংশেৰণ। অংশেৰণে শ্ৰান্ত কৰা নায়কে অৱশেষত যীশুশীছত শাস্তি বিচাৰি পাইছিল। কাহিনীভাগ কৰকধৰ্মী। এনেদৰেই ধৰ্মাণ্বিত বিষয়-বস্তু সমৰক্ষীয় সামাজিক বিশ্লেষণৰ প্ৰতি আগ্ৰহ জনপ্ৰিয় হয়। আদিতে মিহ এম. ই. লেছ্লীৰ দ্বাৰা বঙালীভাষাত ৰচিত অসমৰ ব্যাপ্তিষ্ঠ

মিছম অনুষ্ঠানৰ সদস্য এ. কে. গার্ণিৰ দ্বাৰা আমাৰ ভাষালৈ অনুৰিড  
“এলকেশী বেগ্যাৰ বিষয়ে” বোলা উপন্থাসিকাখন ১৮৭৭ চনত  
প্ৰকাশিত হয়। আমাৰ সামাজিক পৰিবেশক কেন্দ্ৰ কৰি উপন্থাসিকা-  
খন বচিত। ইয়াত অসং পুৰুষৰ প্ৰলোভনত অসংজীৱন যাপন  
কৰিবলৈ বাধ্য হোৱা এগৰাকী বালিকা-বিধবাৰ অন্তৰ্দলৰ পৰিচয়  
আছে। অৱশেষত এনে সামাজিক পঞ্জিতাৰ পৰা উক্তাৰ কৰি গ্ৰীষ্মায়  
সন্ধ্যাসিনী এগৰাকীয়ে মাঝুহ গৰাকীক থীষ্ঠান ধৰ্মত দীক্ষিত কৰে।  
সাংগৰ্ঠনিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা উপন্থাসিকা খনত চৰিত্ৰ আৰু গলাংশ  
বিশ্লেষণৰ প্ৰতি সবজ দৃষ্টি নিকেপ কৰা হৈছে। ইয়াৰ জৰীয়তে যুগৰ  
সামাজিক কল্যাণসমূহ প্ৰকাশ কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে।

এ. কে. গার্ণিৰ “কামিনীকান্ত” ( ১৮৭৭ ) এখন অৰ্থপূৰ্ণ গ্ৰীষ্মধৰ্মী  
উপন্থাস। কামিনীভাগত বঙালী যুৱক কামিনীকান্তই নিজৰ ধৰ্ম  
পৰিত্যাগ কৰি গ্ৰীষ্মধৰ্ম গ্ৰহণ কৰা আৰু সেই গ্ৰহণকাৰ্যাঙ্ক পঞ্জী সৰলাব  
অন্তৰত স্থষ্টি কৰা দল উপযুক্তভাৱে ব্যক্ত কৰা হৈছে। পৰিয়ালৰ  
বদ্ধ নবেন্দ্ৰ জৰীয়তে স্বামী-স্ত্ৰী উভয়ৰে মাজত ধৰ্মসম্বন্ধীয় চিঠিপত্ৰৰ  
আদান-প্ৰদান হৈছিল। স্বামীৰ চিঠিত গ্ৰীষ্মানধৰ্মৰ মহিমা বৰ্ণিত হৈছে,  
পঞ্জীৰ চিঠিত প্ৰতিবাদৰ ধৰনি মুখৰিত হৈছে। অৱশেষত পৰিয়ালৰ  
বদ্ধ নবেন্দ্ৰ আৰু পঞ্জী হেমাঙ্গীৰ লগতে সৰলায়ো গ্ৰীষ্মানধৰ্ম গ্ৰহণ কৰে।  
উপন্থাসখন এনেধৰণৰে প্ৰচাৰগন্ধী যে বহুক্ষেত্ৰত কলাগত  
প্ৰয়োজনীয়তাকো পশ্চাদভূমিত ঠাই দিয়া হৈছে। চৰিত্ৰ সমূহ যে  
হিন্দুসমাজৰ উচ্চতম সম্প্ৰদায়ৰ, অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ সম্প্ৰদায়ৰ, সেইধাৰ  
কথা অৰ্থপূৰ্ণ। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে গ্ৰীষ্মানধৰ্মৰ যুক্তিবাদে হিন্দু  
নৈষ্ঠিকতাৰাদকো পৰাভূত কৰিব পাৰে। উপন্থাসৰ শেষভাগত  
কামিনীকান্তৰ ঐশ্বৰ্যাসম্পদৰ বৃদ্ধিৰ উল্লেখ আছে। ইয়াৰ জৰীয়তে  
গ্ৰীষ্মানধৰ্মৰ আবেদন কেৱল আধ্যাত্মিক উৎকৰ্ষ সাধনতে সীমাবদ্ধ  
নহয়, আৰ্থিক অৱস্থাও যে ইয়াৰ জৰীয়তে উল্লত হোৱাটো সম্ভব,  
সেইধাৰ কথা সাৰ্বজন কৰা হৈছে।

স্বাভাবিক কলাগত গতিভঙ্গীক আঘাত নকবিলে কোনো উপন্যাসকে প্রচারধর্মী হোরাব কাবণে দোষাবোপ করিব নোরাবি। একোখন উপন্যাসৰ প্রয়োজনীয় ঐতিহ এই কেইটা বস্তুৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে: ( ১ ) উপন্যাসিকৰ শহিষ্ণুৰ্মুণ্ড দক্ষতা; ( ২ ) গল্লাংশক সাজসজ্জা প্ৰদান কৰা দক্ষতা; ( ৩ ) চৰিত্ৰসমূহক জীৱন্ত কপ দিয়াৰ দক্ষতা; আৰু ( ৪ ) কিছুদূৰ কাহিনী ভাগক ভাবসাম্য প্ৰদান কৰিব পৰা দক্ষতা। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ আৰু কাহিনীসজ্জাৰ জৰীয়তে সামাজিক আৰু মানসিক দৰ্দক স্বীকৃত দিয়া “কামিনীকাঞ্চ” আমাৰ ভাষাৰ প্ৰথম উপন্যাস। এনেবোৰ কাবণৰ বাবেই আমাৰ ভাষাত ইয়াক প্ৰথম ঐতিহপূৰ্ব উপন্যাস বুলি আখ্যা দিয়া হয়।

আদিতে মিছেছ গার্ণিৰ দ্বাৰা অসমীয়ালৈ অছুবাদিত “ফুলমনি আৰু কৰণা” ( ১৮৭৭ ) বোলা নাৰীবিষয়ক উপন্যাসখন ব্যাপ্তিৰ মিছনৰ মিছেছ মূলেল বোলা মহিলাগৰাকীৰ দ্বাৰাই বঙালীভাষাত ৰচিত হৈছিল। পাতনিত মিছেছ মূলেলে এনেদেবে কৈছে :

“এইখন বিশেষভাৱে স্থানীয় আৰ্টান মহিলাৰ বিষয়ে ৰচিত পুঁথি। গ্ৰাহস্য জীৱনৰ বাৰহাৰিক ক্ষেত্ৰত আৰ্টানধৰ্মই পেজাৰ পৰা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে ইয়াত কবলৈ যত্ত কৰিবোঁ।...কাহিনীভাগত অৱতীৰ্ণ কৰা এইখনি কথা কাহিনীগত যদিও বাস্তৱ অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সজাই তোলা হৈছে।”

যদিও কাহিনীভাগৰ পৰিসৰ সীমাৱদ্ধ, ভাৰ আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা ই নতুন। লগতে এইধাৰ কথা ও ঘনত বাখিৰ লাগিব, উপদেশ কিছুমান নাইবা গ্ৰাহস্য বা জীৱনৰ আন দিশৰ সম্বিষ্টি সমষ্টিয়েই উপন্যাস নহয়। উপন্যাসখনৰ চৰিত্ৰসমূহ জীৱন্ত নহয়। এইবোৰ হৈছে মিছেছ মূলেলৰ মানসিক আঁচনিৰ চুঙানলী। উপন্যাস-সাহিত্যৰ ক্ৰমবিকাশৰ বুৰঞ্জীত এই উপন্যাসখনৰ বিশেষ স্থান নাই।

আৰ্টান মিছনেৰীসকলৰ ৰচনাৰ পটভূমি সীমাৱদ্ধ আছিল। সীমাৱদ্ধতাৰ জৰীয়তে উচ্চপৰ্যায়ৰ সাংগাঠনিক বা কলাগত কোনো

বস্তুকে স্থষ্টি কৰিব নোৱাৰিব। শ্ৰীষ্টান উপন্থাসৰ বিষয়বস্তু যদিও সমাজ-সচেতন, তথাপি ধৰ্মৰ প্ৰাহৰ্তাৰে সামাজিক চেতনাক মৰিযুৰ নকৰাকৈ নাছিল। এই কাৰণেই এই উপন্থাসসমূহক আমাৰ ভাষাৰ প্ৰথম সমাজসচেতন উপন্থাস বুলিবলৈ যোৱাটো ভুল। শ্ৰীষ্টীয় এই যুগতেই পদ্মাৰতৌ ফুকননীৰ “মুধৰ্মাৰ উপাখ্যান” ( ১৮৮৩ ) বোলা কাহিনী প্ৰকাশ পায়। উপন্থাস-সাহিত্যৰ বচনাশৈলীৰ বিষয়ে নজৰা হেতুকে ফুকননীৰ পুথিখন সোলোকচোলোক ধৰণৰ হল। গতিকেই পৰবৰ্তী-যুগৰ উপন্থাস-সাহিত্যৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ নিষ্ঠেজ। একেদৰেই এইছ. ছি. বকৱাৰ ( ১৮৩৫-৩৭ ) “বাহিৰে বং চং ভিতৰে কোৱাৰ্ভাতুৰী” বোলা পুথিখন প্ৰকৃত অৰ্থত উপন্থাস নহয়। এইখন হৈছে কাহিনী-প্ৰধান, লগতে চৰিত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত আতিশয্যাযুক্ত গঢ়বচন।

বৰ্তমানৰ অৰ্থত পি. এন. গোইঁই বকৱা আৰু বজনী বৰদলৈৰ ( ১৮৬৭-১৯৩১ ) হাততহে উপন্থাসৰ পোনতে উদয় হয়। এই সকলৰ উপন্থাসৰ বিষয়বস্তু প্ৰধানতঃ বুৰঞ্জীযুলক আৰু ৰোমাণ্টিকধৰ্মী আছিল। বুৰঞ্জীৰ বন্ধ-পৰিৱেশত কলনাৰ বহন সনা হৈছিল। এনেদৰেই যোৱা শতাব্দীৰ নবম দশকৰ ভিতৰত সাধাৰণতে জীৱনৰ বাস্তৱধৰ্মী ঘটনা আৰু পৰিৱেশৰ উদয়কাৰী জটিল কাহিনীবস্তুৰ দ্বাৰাই ব্যক্ত হোৱা কাল্পনিক গল্পসমূহত উপন্থাস-সাহিত্যৰ উদয় সন্তুৰ হয়।

বুৰঞ্জী মৃত্যুহৃত্ব আৰ্হি নহয়, প্ৰাচীন ঐতিহাস মনেপ্ৰাণে গ্ৰহণ কৰি বাস্তৱৰ কপ দিব পৰা দক্ষতাৰ ওপৰত বুৰঞ্জীযুলক উপন্থাসৰ সাৰ্থকতা নিৰ্ভৰ কৰে। প্ৰাচীনৰ স্থষ্টি-ধৰ্মী পুনৰুদ্ধাৰ সন্তুৰ যদিহে লেখক বস্তুনিষ্ঠ সংঘাতৰ বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়। ইয়াৰ উপৰিও বুৰঞ্জী-যুলক ঘটনাসমূহৰ সৈতে একাহৰোধ স্থষ্টি কৰিব পৰা দক্ষতাৰ লেখকৰ ধাকিব লাগিব। এনেধৰণৰ আঞ্চাগত সংবেদনশীলতা ধৰাৰ কাৰণেই বুৰঞ্জীযুলক উপন্থাসিক স্বৰূপে গোইঁই-বকৱা আৰু বৰদলৈৰ স্থষ্টিকাৰী প্ৰচেষ্টা সাৰ্থক হোৱাটো সন্তুৰ হৈছিল। পোনতে গোইঁই-বকৱাৰ “ভাসুমতী” ১৮৯০ চনত ধাৰাবাহিককপে “বিজুলী” কাৰ্কতত

প্রকাশিত হৈছিল। এইজনাব “লাহৰী” ১৮৯২ চনত প্রকাশিত হয়। প্রথমখনৰ বিষয়বস্তু হৈছে আহোমৰ শাসনৰ বিকল্পে অমুষ্টিত হোৱা মোৱামৰীয়া বিপ্লিৰ আৰু দ্বিতীয়খনৰ হৈছে মানৰ আক্ৰমণ। দুয়োখন উপন্থাসতে কেন্দ্ৰিক বস্তু হৈছে যুৱক-যুৱতীৰ প্ৰণয়। পৰিস্থিতি জটিল কৰা হৈছে। পাৰম্পৰিক ভাবে ঘটনাসমূহ এনেদৰে সাঙ্গোৰ খোৱায়ে আচল ঘটনা বুজিবলৈ টান হৈ পৰে। চৰিত্সমূহ বিপৰ্যয়গ্ৰন্থ যদিও জটিল নহয়। চৰিত্ৰ সমূহৰ এনে কিছুমান গুণ আছে, যিবোৰ গান্ধীৰ্যপূৰ্ণ আৰু অমুশাসনৰ পিনৰ পৰা চমকপ্ৰদ; এনে ভাৰসাম্যমুক্ত গুণে পৰম্পৰবিৰোধী ঘটনা আৰু শক্তিসমূহক নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। “ভানুমতী” উপন্থাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে কোৱো কোনো অৱস্থাত ঘটনাৰ নিয়ন্ত্ৰণ সম্ভৱ নহয়। খেকছ্পীয়েৰ ওফেলি-য়াৰ দৰে মৃত্যুৰৱণ কৰা ভানুমতীৰ জৰীয়তে আৰু আধ্যাত্মিক জীৱন গ্ৰহণ কৰা নাৰী-চৰিত্ৰ তাৰাৰ জৰীয়তে গল্লাংশৰ শেষবিন্দু কৰণ-সামাজিক কৰা হৈছে। “লাহৰী” উপন্থাসখনত নাটকীয়তা বিগ্ৰহান; এনে অৱস্থাই উদ্দেজনাৰ স্থষ্টি কৰে যদিও কলাগত সৌষ্ঠৱ হানি নকৰাকৈ নাথাকে। বুৰঞ্জীগুলক যদিও গল্লাংশক বিশ্বাসযোগ্যতা প্ৰদান কৰাৰ বাহিবে বুৰঞ্জীৰ ব্যৱহাৰ এই উপন্থাস কেইখনত নিষ্ঠেজ।

বজনী বৰদলৈৰ হাতত বুৰঞ্জীয়ে চমকপ্ৰদ কপ লৈছিল। পোনতে এইজনাৰ হাততেই উপন্থাস-সাহিত্য নিজস্ব সৌষ্ঠৱৰে মহিমামণিত হয়। মানৰ আক্ৰমণৰ অস্তত যেতিয়া ইংৰাজ শাসন নথ পুতি বহে, সেই অস্তিৰ কালছোৱাত মানুহৰ মনে স্বাভাৱিকতে প্ৰাচীন ঐতিহ্যৰ বৃকৃত শাস্তি বিচাৰিছিল। সেই যুগত পঢ়ুৱৈ আৰু লেখক, উভয়ৰে ক্ষেত্ৰত বুৰঞ্জীগুলক বিষয়বস্তুৰ জনপ্ৰিয়তাৰ ই এটা মুখ্য কাৰণ। গল্লভাগক জীৱন দিয়াৰ বাহিবে বুৰঞ্জীৰ মৰ্মকথা খুৰ কমেই ধৰনিত হৈছিল। বুৰঞ্জীৰ ভাৰ-প্ৰণ আৰু অমুভূতিগত বিশ্লেষণৰ বাহিবে যুগৰ বাজনৈতিক ঘটনাৱলীক প্ৰাণ দিয়া সামাজিক উদ্দেশ্যৰ উপন্থাস সমূহত লেখ লোৱা হোৱা নাছিল।

ঔপন্থাসিক হিচাপে বজনী ববদলৈয়ে ছাব রালটাৰ স্ফট আৰু  
বঙ্গদেশৰ বক্ষিম চট্টোপাধ্যায়ৰ পৰা অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰিছিল।  
এইষাৰ কথা ববদলৈয়ে “দন্দুৱাঙ্গোহ” ( ১৯০৯ ) বোলা উপন্থাসখনৰ  
পাতনিত নিজে স্বীকাৰ কৰিছে। জনজাতীয় সামাজিক জীৱনক  
কেন্দ্ৰ কৰি ৰচিত প্ৰণয়-আখ্যান “মিৰিজীয়বী”ৰ ( ১৮৯৫ ) বাহিবে  
ববদলৈৰ আনবোৰ উপন্থাস বুৰঞ্জীমূলক, ৰোমাণ্টিকধৰ্মী। সমোহনৰ  
পিনৰ পৰা শক্তিশালী আৰু অবৰ্মণৰ পিনৰ পৰা বেদনাদায়ক  
“মিৰিজীয়বী” হৈছে এযোৰা মিৰি ডেকাগাভক, জঙ্গি আৰু পানেইৰ  
কৰণ প্ৰণয়-কাহিনী ! উপন্থাস খনত চৰিত্ৰৰ সংখ্যা কম। কিন্তু  
প্ৰত্যোকটো চৰিত্ৰই কলাগত বিকাশবিধিৰ সৈতে সামঞ্জস্য থকাকৈ  
পূৰ্ণাঙ্গভাৱে অঙ্গিত। যদিও প্ৰথম উপন্থাস, তথাপি “মিৰিজীয়বী”ৰ  
জৰীয়তে ঔপন্থাসিক ববদলৈৰ গুণাবলী স্পষ্টভাৱে ব্যক্ত হৈছে।  
ৰৱনা চিৰধৰ্মী ; প্ৰকৃতিয়ে ৰূপায়িত কৰা পৰিৱেশ অনুৰাগ-সিক্ত।  
“মিৰিজীয়বী”ৰ জৰীয়তে প্ৰকৃতিৰ বুকুলে প্ৰত্যাৱৰ্তন কৰা ৰুহ'ৰ  
দৰ্শনৰ প্ৰতি ববদলৈৰ অভিলাষ প্ৰকট হৈছে বুলি কলে অত্যুক্তি  
নহৰ। “মিৰিজীয়বী” আৰু “ৰঙিলী” ( ১৯২৫ ) উপন্থাসৰ জৰীয়তে  
প্ৰকট হোৱা সংগঠন বা কলাৰ বাধ্যবাধকতাই সন্তুষ্টি নকৰা ভ্ৰামণ  
অনাৱশ্যকীয় বিচৰণ হৈছে ববদলৈৰ ঘাই সাংগাঠনিক দোষ।

বুৰঞ্জীমূলক উপন্থাস সমৃহত ববদলৈয়ে কাল্পনিক চৰিত্ৰৰ সৈতে  
বুৰঞ্জীগত চৰিত্ৰৰ সামঞ্জস্যক নতুন ৰূপ দি ৰোমাণ্টিক বাস্তুৱধৰ্মী  
কপত সজাইছে। ববদলৈৰ মানৰ আক্ৰমণৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত সন্তুষ্টি  
হোৱা প্ৰণয়াসকি সন্তুষ্টি “মনোমতী” ( ১৯০০ ) বুৰঞ্জীমূলক উপন্থাস  
সমৃহৰ ভিতৰত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। মান সেনাৰ হাতত হাদিবাচকিত  
অসমীয়া সেনাৰ পৰাজয়ক পটভূমি শৰকপে লৈ ৰচিত এযোৰা যুৱক-  
যুৱতীৰ বেদনাক্লিষ্ট প্ৰণয়-জীৱন হৈছে এই উপন্থাসখনৰ মৰ্ম-স্পন্দন।  
“ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েঁ”-ৰ দৰে এই প্ৰণয়-প্ৰণয়িনী যোৰাৰ দুটা  
পিতৃকৈদ ভূমালিকী পৰিয়ালৰ মাজৰ সংঘৰ্ষ ইয়াত ব্যক্ত কৰা হৈছে।

ববনগবৰ ভূমালিক চণ্ডীরকরাৰ পৰিয়ালৰ জীৱনী হৈছে মনোমতী। সেইদৰে প্ৰিয়জন লক্ষ্মীকান্ত হৈছে হলকান্ত বৰকৰাৰ পৰিয়ালৰ ডেকা। এই প্ৰণয়-আখ্যানত মনোমতীৰ সখীয়েক আৰু ভক্ত শাস্ত্ৰিবামে উপমুক্ত অংশ গ্ৰহণ কৰিছে।

“মনোমতী”ৰ কাহিনীভাগ যান্ত্ৰিক কৌশলৰে সজোৱা বিধৰ। ইয়াৰ অবমৰ্শ সৰল, সহজ সিদ্ধান্ত। অৱশ্যেত হয়ো যোৰা প্ৰণয়-প্ৰণয়নী, লক্ষ্মীকান্তৰ সৈতে মনোমতী আৰু শাস্ত্ৰিবামৰ সৈতে পছন্দীৰ ঘোৰা স্থাপিত হয়। মানৰ অত্যাচাৰত উৎপীড়িতা পছন্দী হৈছে বেদনাৰ প্ৰতিমূৰ্তি। ধৈৰ্য আৰু বুদ্ধি সহকাৰে অস্তৰ-শক্তিৰে চৰম মুহূৰ্তৰ পছন্দী ঘেনেকৈ সমুদ্ধীন হল, সেই কাৰ্য্য নাৰীজাতিৰ গৌৰৱৰ বস্ত ! মনোমতী আৰু পছন্দীৰ চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ কাৰ্য্যত ববদলৈয়ে নিষ্ঠয় উষা আৰু চিৰলেখাৰ জীৱনৰ পৰা অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰিছিল। মনোমতী হৈছে প্ৰণয়াসিকৃত উষা আৰু পমিলা হৈছে অস্তৰ-অনুভূতিৰ মাদকতা আৰু বুদ্ধিসম্পন্ন কৌশলৰ পিনৰ পৰা চিৰলেখা। আনন্দি শাস্ত্ৰিবাম ভক্তেও চিৰলেখা বুলিহে তেওঁক সম্বোধন কৰিছিল : “কিন্তু পমিলা অ’ নহয়, নহয় চিৰলেখি, তুমিনো আন মানুহক এই কামলৈ পাওচৰ নোৱাৰিলানে ?” উপন্থাসখনত এক উৎকৃষ্টাৰ ভাৰ আছে। দেখাত শাস্ত্ৰিবাম মোহ-মুক্তি ব্যক্তি। এই মোহ-মুক্তিৰ অস্তৰালত আছে এক অৰ্বণীয় ব্যথাৰ সুঁতি। উপন্থাসখনৰ শেষবভাগলৈ ইয়াৰ উহু স্পষ্ট হৈ পৰে।

চমুকৈ কৰলৈ গলে, প্ৰাঞ্জল সাবলীল ভাষাত বচিত “মনোমতী” হৈছে সৌন্দৰ্যৰ আকৰ। ঔপন্থাসিক স্বক্ষেপে ববদলৈৰ মৰ্মবস্তু হৈছে সংবেদনশীলতা ; চৰিত্ৰ দোষ-গুণ, সামৰ্থ্য, দুৰ্বলতা, সকলোৰে প্ৰতি ববদলৈ সংবেদনশীল। দোষৰ ভিতৰত “মনোমতী”-ত পৰিষৃষ্ট হোৱা সামাজিক আৰু ধাৰ্মিক চেতনাৰ ক্ষেত্ৰত অহৈতুক বিচৰণ ; এনে বিচৰণে কলাগত সূক্ষ্মতাক আৰাত নকৰাকৈ নাথাকে।

ঠারে ঠায়ে আধ্যাত্মিক জ্ঞাতিৰ বিকিৰণ নোহোৱা হলে “ৰঙিলী” ( ১৯২৫ ) উপন্যাসখনক সম্পূর্ণৰূপে বেদনাসিঙ্গ বুলিব পৰা হৈত্বেতেন। আদৰ্শৰ ক্ষেত্ৰত অপৰাজেয়া নায়িকা গৰাকী হৈছে ধৈৰ্য আৰু সাহসৰ প্ৰতিভৃ। আহোম বাজত্বৰ শেষৰ ভাগলৈ অনুষ্ঠিত হোৱা মানৰ আক্ৰমণ আৰু আক্ৰমণৰ পৰিণতি স্বৰূপে সন্তুষ্ট হোৱা সামাজিক পতন-মুখীতা হৈছে উপন্যাসখনৰ পটভূমি। মানবীয়, লগতে গান্ধীৰ্যাপূৰ্ণ বঙিলীৰ চৰিত্ৰ হৈছে সামাজিক বিধি-বিধানৰ মনন্তাৰ্থিক পৰিণতি। প্ৰেমিক সৎৰামৰ মৃত্যুত বঙিলীয়ে বৈকৰণ ধৰ্মত দীক্ষা লয়। বঙিলীৰ দৰে “বহুদৈ লিগীৰি” উপন্যাসৰ নায়িকায়ে বাজসভাব বিদ্বেষ আৰু চক্ৰাস্তুত পৰি জলকচা হয়। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে বাজবোষত পৰা দয়াবান নামৰ এজন সাধাৰণ যুৱকৰ প্ৰতি নায়িকাৰ প্ৰণয়াসকৃ। সাংগাঠনিক কৌশলৰ পিনৰ পৰা অধিক উল্লত, বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা “নিৰ্মল ভক্ত” ( ১০২৬ ) হৈছে “অৰুণোদয়” যুগৰ যেই কোনো শ্ৰীষ্টান উপন্যাসৰ সমজাতীয়। উপন্যাস খনত ধৰ্মভাৱৰ প্ৰাচুৰ্ভাৱ প্ৰকট। কাহিনীভাগ তীক্ষ্ণ হোৱা সত্ত্বেও ধৰ্ম-ভাৱৰ প্ৰাচুৰ্ভাৱক ই পৰাভূত কৰিব পৰু নাই। মানৰ শেষ অভিযানৰ সময়ত বন্দী হোৱা নিৰ্মল বহুবচনৰ অনুত দেশলৈ উলটি আহি দেখে বিৰাট পৰিবৰ্তন। আনকি পঞ্জী কপহীয়েও সককালৰ সঙ্গী অনিবামক বিয়া কৰাইছে। এইখনিতে নিৰ্মলৰ চৰিত্ৰই এক নতুন কপ লৈছে। নিজৰ স্বৰূপ প্ৰকাশ কৰি অনিবাম-কপহীৰ ঘূৰীয়া জীৱনত অশাস্ত্ৰৰ স্থষ্টি নকৰি নিৰ্মলে বৈকৰণধৰ্মত শাস্তি বিচাৰি লৈছিল।

সকলো বৈদেশিক আক্ৰমণে আভ্যন্তৰীণ পৰিৱৰ্তন সাধন কৰে। মানসেনাৰ আক্ৰমণেও অসমত পৰিৱৰ্তন সন্তুষ্ট কৰিছিল। এনে পৰিৱৰ্তনে সামাজিক চেতনাক জগাই তুলিছিল। বৰদলৈৰ মন আৰু মগজুক এই চেতনাই প্ৰাপ্তি কৰিছিল। ঐতিহ্যৰ প্ৰতি স্বভাৱসিঙ্গ অনুবাগ থকা বৰদলৈয়ে বৈকৰণ আধ্যাত্মিক শিক্ষাৰ নীতি অনুসাৰে সমাজ সংগঠন কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। দেখাত যদিও ৰোমান্টিক

কাহিনী, “ভাজ্জেবী মন্দির” ( ১৯৩৬ ) বোলা উপন্থাস খনত ছটা, তাত্ত্বিক আৰু বৈজ্ঞানিক বিশিষ্ট মতবাদৰ সংঘাত বৃপ্তারিত কৰা হৈছে। অৱশ্যেষত এই সংঘাতত বৈকল্পিৰ ধৰ্ম-মতবাদৰ জয় হয়। ইয়াৰ বিজয়িত শুণ্ঠাহাস্তীত অৱস্থিত আহোম বাজ প্ৰতিনিধি বদনচন্দ্ৰৰ বিপক্ষে অমুঠিত হোৱা ১৮৮০ চনৰ কৃষক বিজোহক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত “মনুৱা জোহ” ( ১৯০৯ ) বোলা উপন্থাসখনক বাজনৈতিক উপন্থাস বুলিব পাৰি। বিজোহৰ নেতৃত্ব কৰিছিল হৰদণ্ড আৰু বীৰদণ্ডই। এজনৰ বগত মৃত্যু হয় আৰু আনন্দনক বন্দী অৱস্থাত মৃত্যুদণ্ড বিহা হয়। এই সংঘাতৰ পটভূমিত উদ্ধাদনাৰ সৃষ্টি কৰা অণয়-কাহিনী এটা ব্যক্ত কৰা হৈছে। বৰদলৈৰ হাতত নাৰীচৰিত্ৰই অধিক প্ৰাধাৰ্য লাভ কৰিছিল। এইজনাৰ আন হুখন উপন্থাস হৈছে “বাধাকস্ত্ৰী” ( ১৯২৫ ) আৰু “খান্দা আৰু খেইবী”। বেদনা-লিঙ্গ অমুভূতিৰ কাৰণে সমাদৃত দ্বিতীয় খনৰ বিষয়বস্তু হৈছে মণিপুৰ অঞ্চলত প্ৰচলিত পুৰণিকজীয়া অণয় আৰ্থ্যান এটা।

সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে ( ১ ) বৰদলৈৰ উপন্থাস হৈছে বুঝীৰ কলনা-মিশ্ৰিত প্ৰকাশ। বুঝীৰ সেইবুলি মৌলিক পটভূমিৰ হানি কতো ঘটা নাই। ( ২ ) বৰদলৈৰ নিজস্ব এটা সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী আছে। এই সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীয়ে মানুহজনৰ সমাজ-চেতনাক জাগৃত কৰে। ( ৩ ) বৰদলৈৰ বচনাৰ অমুপ্ৰেৰণা হৈছে স্বদেশামুৰাগ। এই স্বদেশামুৰাগ বোমাটিকধৰ্মী। স্বভাৱসিক বোমাটিক সন্তুষ্টিৰনা থকাৰ হেতুকেই শিল্পী জনাই প্ৰকৃতি, পাহাৰ-পৰ্বত, ভৈষঘাম, নদ-নদী, জান-জুৰি-নৈ, ইত্যাদিব আৰাধনা কৰে। বোমাটিক ভাবে আৰক্ষণীয় হোৱা হেতুকে শিল্পীজনা বুঝীৰ প্ৰতি অমুগত। মানুহ জনাই শুক্র আৰু বিজোহৰ নিচিনা অতিপ্ৰাকৃতিক বস্তু-সন্তুষ্টিৰ ভাল পাই, কাৰণ এইবোৰে বোমাটিকধৰ্মী কলনাক ভীত্ৰ কৰে। সৌষ্ঠৱ আৰু সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতিভূ ঘৰপে শিল্পীজনা নাৰীজীৱিৰ প্ৰতি

আকৃষ্ট। (৪) ববদলৈৰ উপন্থাসময়হ পৰিহিতিপ্ৰাণ। নিজৰ  
মৌলিক চৰিত্ৰ কলুৰিত নকৰাকৈ নাৰীৱে সাহসেৰে এনে পৰিহিতিব  
সমূথীন হয় আৰু আভাৱিক সাহস, কোশল আৰু আভ্যন্তৰীণ  
সম্মোহনেৰে সমস্তাৰ সমাধান কৰে। (৫) ববদলৈৰ চৰিত্ৰসময়হ  
বাজকোৱাৰ বা বাজকুৱাৰী নহয়। এই সকল হৈছে হাহি আৰু অঞ্চল  
প্ৰতিষ্ঠ, সমাজৰ মগন্ত্যব্যক্তি।

ববদলৈৰ সংগঠন কোশলৰ শক্তি আৰু সামৰ্থ্য নিৰ্ভৰ কৰে কাহিনী-  
সংক্ষাৰ আৰু চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ওপৰত। কাহিনীভাগক সৌষ্ঠৱ প্ৰদান  
কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনাই উত্তেজনাৰ আশ্রয়  
লয়। “এইজনাৰ উপন্থাসমযুক্ত সংঘাত আছে; এই সংঘাত নীতিৰক্ষ  
আৰু আৰ্হপ্ৰসূত। গোইই-বকৱা আৰু ববদলৈয়ে সৃষ্টি কৰা আমাৰ  
উপন্থাস সাহিত্যৰ আদি কালছোৱা আছিল সমাজ-সচেতনতাৰ কাল।  
এই কাৰণেই কাহিনীৰ বাবে এই কালছোৱাত বুঝীমূলক বিষয়বস্তুৰ  
আশ্রয় লোৱা হৈছিল, লগতে বিদ্রূপাত্মক বচনাৰো প্ৰাতৰ্ভাৱ সন্তুষ্টিৰ  
হৈছিল। শক্তিশালী আৰু গভীৰ অমুভূতিৰ জাগৰক হোৱা হেতুকে  
উপন্থাসক কোনো কোনোৱে নাটকৰ “ভগী” বুলি কয়। গোইই-  
বকৱা আৰু ববদলৈৰ উপন্থাসত নাটকীয় ভাবৰ অনুবণণ কিছুনূৰ শুনা  
যায়। সাহিত্যৰ আনবিভাগ সমূহত কৃতকাৰ্য লাভ কৰিছিল যদিও,  
উপন্থাস সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত এল. এন. বেজবকৱা ব্যৰ্থ হৈছিল; এইজনাৰ  
ববদলৈৰ “দন্দুৱা জ্বোহ” ( ১৯০৯ ) উপন্থাসৰ সৈতে একে আহিব  
“পছুমকুৱাৰী” ( ১৯০৫ ) উপন্থাসখন অসাৰ্থক সৃষ্টি।

এই শতিকাৰ দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় দশকৰ সাহিত্য অনুপ্ৰেৰণা  
স্থাধীনতা আন্দোলনৰ জৰীয়তে উত্তৰ হোৱা ভাৰ-আদৰ্শ আৰু চেতনাৰ  
বস্তু। বিদেশী শাসনৰ অধীনত চেচা পৰা জাতীয় জীৱনক এনে  
সৰ্বগ্ৰামী অমুভূতিয়ে প্ৰাণ দিয়ে, নতুন সামাজিক আদৰ্শৰ আৰু  
সাহিত্যিক মূল্যবোধৰ উদয় সাধন কৰে। দণ্ডি কলিতাৰ “সাধনা”

( ১৯৩৮ ) উপন্থাস গোঠাইবকরা আৰু ববদলৈৰ দ্বাৰা প্ৰাধান্ত লাভ কৰা বুৰজীয়লক প্ৰবাহৰ পৰা আতিৰি অহা বস্ত ; এই উপন্থাসখন সামাজিক উপন্থাসৰ পথ-প্ৰদৰ্শক । কলিতাৰ ১৯০৮ চনত পোনতে বুৰজীয়লক উপন্থাস বচনা কৰিবলৈ যত্ন কৰে । এনেমৰে বচনা কৰা “ফুল” বোলা উপন্থাসখন ব্যৰ্থ প্ৰচেষ্টা ।

সামাজিক আদৰ্শৰ বাবে জীৱন উছৰ্গিত কৰা এচাম মানুহ আৰু আদৰ্শৰ বিষয়ে মৌখিক আনুগত্য প্ৰদান কৰা আন এচাম মানুহ, “সাধনা” উপন্থাসখনত এনে দুচাম মানুহৰ সমাৱেশ হৈছে । আদৰ্শৰ প্ৰতি আআৰ আনুগত্যসম্পন্ন নায়ক দীনবস্তু হৈছে নতুন সমাজচেতনাই উত্ত্ৰেক কৰা আদৰ্শৰ প্ৰতিভৃ । নাৰী মুক্তিয়ে যদিও মুক্তিপ্ৰদান কৰিছে, তথাপি বস্তাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃত আদৰ্শবাদৰ অভাৱ । ইয়াৰ বিজ্ঞিত আদৰ্শৰ প্ৰতি আনুগত্যসম্পন্ন প্ৰভা আৰু উষা নামেৰে দুগৰাকী নত্র, অথচ সবল মনৰ নাৰীচৰিত্ৰৰ প্ৰকাশে উপন্থাসখনক উজ্জ্বল কৰিছে । চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ আৰু অনুভূতিৰ সংবাদৰ পিনৰ পৰা যদিও যথোচিতভাৱে সাফল্যমণ্ডিত হৈছে, তথাপি “সাধনা” উপন্থাসৰ সাংগাঠনিক দোষ নথকা নহয় । সঁচাকথা, উজ্জেননাসভূত উৎকৃষ্টাই মাটকক কৰাৰ দৰে উপন্থাসকো তীক্ষ্ণতা প্ৰদান কৰে । তথাপি গলাংশক যেতিয়া আওপকীয়াকৈ সজাই ইয়াক প্ৰাধান্ত দিবলৈ যত্ন কৰা হয়, তেতিয়াই সাহিত্যবস্তুৰ সৃষ্টিযুলক সৌৰভ নষ্ট পায় । উপন্থাসখনৰ সবাতোকৈ দুৰ্বল বস্তু হৈছে অতিনটকীয় সমাধান । কলিতাৰ আন এখন উপন্থাস “আৱিক্ষাৰ” ( ১৯৫০ ) শক্তিশালী বিষয়বস্তুক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত যদিও দৃষ্টিভঙ্গীৰ কাৰণে দুৰ্বল, সামাজিক উপন্থাস । এইজনাৰ দ্বাৰা বচিত আন কেইখন উপন্থাস হৈছে ‘পৰিচয়’ ( ১৯৫০ ) আৰু “গণ-বিপ্লব” ( ১৯৫১ ) । আহোম শাসনৰ বিপক্ষে মোৱামৰীয়া বিজোহৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বচিত দ্বিতীয়খন হৈছে বুৰজীয়লক উপন্থাস । ইয়াত কলিতাৰ উপন্থাসত সাধাৰণতে প্ৰকাশ পোৱা প্ৰতিক্ৰিতিৰ অভাৱ ।

କଲିତାର ଶିଳକଳା ହହେ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ । ଏଇଜନାର କାବ୍ୟରେ ସଂ ମାଇବା ଅସଂ, ଏହି ହୃଦୀ ବହଳ ବିଭାଜନର ମାଜ୍ଞତ ମଧ୍ୟରୁଠୀ ଶ୍ରୀର ଥାନ ନାଇ ।

ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଆଦର୍ଶରେ କଲିତାର ମନୁଷ୍ୱକ ସ୍ପର୍ଶ କବିହିଲ । ଦୈବ ତାଲୁକ-ଦାବର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସ୍ପର୍ଶ ସାମାଜିକ । ଏଇଜନାର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ଉପଶ୍ରାସ, ଯେଣେ “ଧୂରଳୀକୁରଳୀ” (୧୯୨୨) “ଅଗ୍ର୍ଣ”, “ଅଗ୍ରେସିବି” (୧୯୨୪), “ବିଜ୍ରୋହୀ” (୧୯୩୧) ଆକ “ଆଦର୍ଶଶୀଠ” ହେବେ ସମୟର ଗତିବିଧିର ସମ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ । ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଏଇବୋର ସୃଷ୍ଟି ନୈତିକଭାବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ, ଉପଶ୍ରାସର ଜୀବିତରେ ତାଲୁକଦାବେ ସାମାଜିକ ଅସେଧର ଐତିହ୍ୟ ବଚନା କରେ । ଏବେ ଆଦର୍ଶବାଦ ସାମାଜିକ ଚର୍ଚତମାସପତ୍ର, ସମାଜକ ନତୁନ ପଟ୍ଟଚିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ କବିବିଲେ ଓଲୋରା । “ଆଦର୍ଶଶୀଠ” ଉପଶ୍ରାସର ନାୟକର ଜୀବିତରେ ଇମାକ ପ୍ରକାଶ କରା ହେବେ । ନାୟକ ପ୍ରେମଧରର ହୃଦୟର ବାବେ “ଅଗ୍ର୍ଣ” ଉପଶ୍ରାସର ଅପ୍ରବୀଯ ହେ ଥିବା ଆଦର୍ଶବାଦ “ଅଗ୍ରେସିବି”-ର ମୂର୍ତ୍ତି ହେ ଉଠିଛେ । ଉପଶ୍ରାସର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତ୍ର କନକ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ବିପରୀ । ଏଇଜନାଇ ସମାଜର ସୁଭିତ୍ରାନୀ ଆବରଣଲୈ ଜୁଇବ ଅଞ୍ଚଟା ଦଲିଯାଯ । ଏକେଟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ “ବିଜ୍ରୋହୀ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନରେ ପ୍ରକଟ । ବିଷୟବସ୍ତୁର ପିନବ ପରା ତାଲୁକଦାବେ ଉପଶ୍ରାସ-ସାହିତ୍ୟର ସୀମା ବିସ୍ତାରିତ କବିଲେ । ଅସଂଘତ ବଚନା-କୌଣସି ଆକ ଅଳାଗତିଯାଳ କାକକାର୍ଯ୍ୟର ମାନୁଷଜନର କାହିଁବୀ-ଜ୍ଞାଗକ ସୀମାରଙ୍କ କବିହିଲ । ଆର୍ଟର ନାମତ ପ୍ରଚାରେ କଳାଗତ ସୌବନ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି କବିବ ନୋରାବେ ।

କଲିତା ଆକ ତାଲୁକଦାବର ସର୍ବେଇ ବଜନୀବବଦିଲୈର ପିଛତ ଏହି ଶତିକାର ଚତୁର୍ଥ ଆକ ପଥମ ଦଶକଲୈକେ ଆମାର ଉପଶ୍ରାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଗା କବିବ ପରା ନାହିଲ । ଶ୍ରେଣ୍ଣ ଗୋଦାମୀ “ପାନିପଥ” (୧୯୩୦), ଶାନ୍ତିବାମ ଦାସ “ବୈବାଗୀ”, (୧୯୨୧), ଏଇଚ. ଏନ. ଦନ୍ତବକରା “ଚିତ୍ରଦର୍ଶନ”, (୧୯୩୦), ଆକ ମେହ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ “ବୀଣା, (୧୯୨୬), ଆନ ସାହିତ୍ୟ-ବିଭାଗତ ବାହକବନୀମୀ ସନ୍ତାବ ଯୋଗାଉଣ୍ଡା ଏଇସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଯେ ଉପଶ୍ରାସର କ୍ଷେତ୍ର ଚେଷ୍ଟା ନକବାକେ ନାହିଲ । ଉପଶ୍ରାସ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କବିବିଲେ ଯି ଆବେଗର

প্রয়োজন, সেই আবেগ নথকা হেতুকে এইসকলৰ কোনোজনেই ভেনেধৰণৰ অর্থপূৰ্ণ কৃতকাৰ্য্যতা লাভ কৰিব পৰা নাহিল। কলিভাৰ “সাধনা” আৰু ১৯৩৮ চনত “আৱাহন” আলোচনীত ধাৰাৰাহিককলে প্ৰকাশপোৱা দীন শৰ্ম্মাৰ “উৰাৰ” বাহিৰে এই কালছোৱা উপন্থাস-সাহিত্যৰ দুৰ্বল কাল। “উৰাৰ” হৈছে বোমাটিকধৰ্মী কাহিলী। ইয়াৰ জৰীয়তে পূৰ্বস্থৰী সকলৰ সামাজিক আৰু বুৰজীমূলক বিষয়বস্তুৰ প্ৰতি যি আনুগত্যা, সেই আনুগত্যৰ ওৰ পেলোৱা হৈছিল।

আমাৰ উপন্থাসৰ সীমাবদ্ধ পটভূমিত বীণাৰকৱাৰ “জীৱনৰ বাটত” (১৯৪৫) উপন্থাসখন এসেোতা নতুন বতাহ। সৰ্বসাধাৰণ মাঝুহৰ জীৱন চিত্ৰধৰ্মীকলে প্ৰকাশ কৰাৰ কাৰণে আৰু গৱৰ পটভূমিক জীৱন্ত কপ দিয়াৰ কাৰণে এই উপন্থাসখন প্ৰখ্যাত। তগৰ আৰু কমলী, ছুটা ঘনোৰম নাৰী-চৰিত্ৰ। দুয়োটা চৰিত্ৰই কাহিনীভাগক সংযোহন প্ৰদান কৰিছে। সাধাৰণ বিষয়বস্তু এটাক আকোৱালি লৈশিলীগৰাকীয়ে গ্ৰাম-জীৱনৰ পটভূমি বিস্তৃতভাৱে অঙ্গিত কৰিছে। ইয়াৰে কিছুমান বোলছবিৰ দৃশ্যৰ দৰেই জীৱন্ত আৰু স্পষ্ট। উপন্থাস খনত পৰিচ্ছিতিৰ সংঘাত আছে। দুৰণ্তিবটীয়া হলেও চৰিত্ৰসমূহৰ জীৱনত এই সংঘাতে মনস্তাত্তিক প্ৰকাশৰ কপ লৈছে। আবেদনৰ পিনৰ পৰা গলাংশ মানবধৰ্মী, চৰিত্ৰ আৰু পৰিবেশৰ পিনৰ পৰা গতিকল। কাহিনী ভাগৰ “কোশলী সিঙ্কান্ত” মুকলিভাৱে কৃত্ৰিমকলৰ মধ্যস্থৰীয় বোমাঞ্জাতীয় স্থষ্টি।

ঘোৱা মহাসমৰৰ অন্তৰ্ভুৰ্তাৰ্তা আৰু পৰৱৰ্তী কালছোৱাত আমাৰ উপন্থাস-সাহিত্যৰ বিশেষভাৱে উল্লতি সাধন হয়। এই কালছোৱাতেই গ্ৰাম্য-জীৱনৰ সমষ্টয় যুক্তিৰ দ্বাৰাই স্থৃত হোৱা অনিচ্ছয়ত। আৰু অনিচ্ছিতাৰ জৰীয়তে ক্ৰমাংশ ভঙ্গ হৰলৈ লয়। “জীৱনৰ বাটত” উপন্থাসখনত প্ৰকাশ পোৱা গ্ৰাম্য-জীৱনৰ প্ৰতি আকৰ্ষণে কথা একেৰাৰ সামাজন্ত কৰে বুলি ধাৰণা কৰাটো ভুল নহৰ। বিশ্বতিৰ গৰ্জত হৈবাই ঘোৱাৰ পূৰ্বে গ্ৰাম্য-জীৱনৰ অভিজ্ঞতা আৰু দৃশ্যসমূহ ধৰি

বাধিবলৈ ইয়াত যন্ত কৰা হৈছে। সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ গৰা এই কালোহোৱা উকা। যুদ্ধৰ পৰিণতি, নিৰাপত্তাহীনতা আৰু অহিবত্তাই সৃষ্টিমূলক প্ৰচেষ্টাক আঘাত কৰিছিল। হিৰোৰিমাৰ অস্তত যুদ্ধৰ বিজ্ঞিবিকা আংতৰাৰ লগে লগে জীৱন মুঝৰি উঠিছিল। ১৯৪২ চনৰ গণ-বিপ্লবৰ মাধ্যমেৰে মূর্তিমন্ত হোৱা যুদ্ধৰ পৰৱৰ্তীকাল হোৱাৰ সমাজ-চেতনা সম্ভৱপৰ হৈছিল ঘাইকৈ কে. এন. দেৱৰ দ্বাৰা সম্পাদিত “জয়ষ্ঠী” ( ১৯৪৩ ) আলোচনীৰ জৰীয়তে। এনে অনুপ্ৰেৰণাই বিস্তৃতি লাভ কৰিলে, লগে লগে যুগ-চেতনাক মূর্তিমন্ত কৰা সাহিত্যৰ সৃষ্টি হৰলৈ ধৰিলৈ।

দাৰিদ্ৰ্য আৰু সামাজিক অবিচাৰ হৈছে মহশ্বদ পীয়াৰৰ দ্বাই অনুপ্ৰেৰণ। এইজনাৰ উপন্থাসসমূহ হৈছে “শ্ৰীতি উপহাৰ” ( ১৯৪৭ ), “সংগ্ৰাম” ( ১৯৪৮ ), “মৰহা পাপবি”, “জীৱন নৈব জাজী” ( ১৯৪৮ ), “হোৱোৱা স্বৰ্গ” ( ১৯৫২ ) আৰু “হাইফেন” ( ১৯৫৯ )। শ্ৰেষ্ঠখন হৈছে টেলট্যুব “আনাকাৰেনিনা” উপন্থাসৰ সংক্ষিপ্ত সংক্ৰণ। এই যুগৰ সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমস্তাসমূহক লৈ বচিত আনবোৰ উপন্থাস হৈছে দীন শৰ্ম্মাৰ “সংগ্ৰাম”, জয়কুদিনৰ “সমাজ সংঘাত সংগ্ৰাম”, মধুৰা ডেকাৰ “হৃমনিয়াহ”, সৌমাৰৰ “কেবেশীৰ কপাল”, ইত্যাদি। সমাজ-সচেতন উপন্থাস বচনাৰ ক্ষেত্ৰত এই সকলৰ বৰঙনি যথোচিত যদিও এই উপন্থাস সমূহত প্ৰকাশ পোৱা সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমস্তাৰ বিশ্লেষণ কটোগ্ৰাফৰ্মসী, মনস্তত্ত্বার্মাৰ নহয়।

যুদ্ধ-পৰৱৰ্তী পটভূমিৰ প্ৰাৰম্ভৰ বছৰ কেইটা মহশ্বদ পীয়াৰৰ বছৰ। আংশিকভাৱে, আঞ্চ-বিশ্লেষণমূলক মহশ্বদ পীয়াৰৰ “সংগ্ৰাম” ৰোলা উপন্থাসখনত নিয়ম-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ সমস্তাৰ বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা হৈছে, যিটো শ্ৰেণীৱে ভগবানৰ ওচৰত আঞ্চ-সমৰ্পন কৰিবলৈ নিবিচাবে, সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক অবিচাৰৰ সমূহত সেও মানিবলৈকো নিবিচাবে। সেইটো শ্ৰেণীয়ে পৰাজয়ক পৰাত্ত কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে সাহসেৰে সংগ্ৰাম কৰিবলৈ বিচাৰে। উপন্থাসখনৰ কেন্দ্ৰস্থ চৰিত্ৰ

বর্ফিক হৈছে এনে মনোভারৰ প্রতীক। “হেবোৱা অগ্ৰ” হৈছে প্ৰতিকূল অৱস্থাৰ বিৰক্তকে জাগ্ৰত এনেধৰণৰ মনোভাস্থৰ সম্যক প্ৰকাশ। সময়ে সময়ে মহশুদ পীয়াৰৰ ভাষা অভিশাপমুক্ত থকিও স্পষ্ট। এইজনাৰ চৰিত্ৰসমূহ হৈছে নিৰ্ভৌক ব্যক্তি। বাজমেতিক মতবাদে মহশুদ পীয়াৰৰ সামাজিক চৰিত্ৰসমূহক এচলীয়া কৰাৰ প্ৰমাণ নাই। সেইকাৰণেই এইবোৰ গবিহনা আৰু বিৰোধমুক্ত। গ্ৰাম-জীৱনৰ অনুৰাগৰঙ্গিত চৰিত্ৰসমূলিত আৰু “মোহনীয় মাটিৰ” প্ৰতি আৰুৰ্ধণে উন্তৰ সাধন কৰা মাধুৰ্যসন্নিবিষ্ট দীন শৰ্মাৰ “নদাই” ৰোলা উপন্থাসখনৰ বাহিবে এই যুগৰ আনন্দৰে উপন্থাসত চহৰীয়া নিম্ন-মধ্যবিত্ত সমাজৰ প্ৰতি আৰুৰ্ধণ স্পষ্ট। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত পালৰ্বাকৰ দ্বাৰা বচিত “গুডআৰ্থ” উপন্থাসৰ সৈতে বজিতা খোৱা হৃটা চিষ্টা-শ্ৰোতৰ মাজৰ সংঘাত, যেনে নদাইৰ দ্বাৰা প্ৰতিনিধিত্ব কৰা স্থিতাৱস্থা আৰু সন্তানসকলে প্ৰতিনিধিত্ব কৰা আমূল পৰিবৰ্তন, এই হৃটাৰ মাজৰ সংঘাত “নদাই” উপন্থাসত উপন্থাপিত কৰা হৈছে। শৰ্মাৰ “সংগ্ৰাম-”ত সু চহৰ এখনৰ জীৱন প্ৰতিচ্ছবিত হৈছে। উপন্থাসৰ কেন্দ্ৰ-চৰিত্ৰ বুদ্ধিনাথ হৈছে চহৰৰ আহচতা ব্যক্তি। বুদ্ধিনাথৰ পৰাজয় আদৰ্শৰ পৰাজয় নহয়, বিবেকৰ পৰাজয়। “শাস্তি” উপন্থাসখন হৈছে চহৰ-জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। মাজে মাজে চৰিত্ৰৰ উন্মেষণ অতি উজ্জলভাৱে হৈছে যদিও গলাংশক অথথা ঘটনা আৰু বিকিঞ্চ বিচাৰ ধাৰাৰে জটিল কৰা হৈছে। “শাস্তি”, “নদাই” আৰু “সংগ্ৰাম”, এই দুখন উপন্থাসৰ বিজ্ঞিত নিম্ন-পৰ্যায়ৰ সৃষ্টি।

গ্ৰাম-জীৱনৰ বাস্তুৱধৰ্মী বিশ্লেষণ, খেতিয়ক সমাজৰ সমস্তা, বৰ্হি-অৱস্থাই সৃষ্টি কৰা ভাবসাম্যহীনতা, আৰ্ধাহৰী আমুহৰ মাটিৰ প্ৰতি মোহ, ইত্যাদি হৈছে হিতেশ ডেকাৰ উপন্থাসৰ মূল বিষয়বস্তু। এইজনাৰ ‘আজিৰ মাহুহ’ ( ১৯৫২ ) আৰু ‘মাটি কাৰ’ ( ১৯৫৮ ), এই দুখন উপন্থাস হৈছে সমস্তাৰ বাস্তুৱধৰ্মী চিৰি। প্ৰকৃতপক্ষে ব্ৰতীয়খন

ହେବେ କାହିନୀର ଜୀବିତେ ଅନୁତ୍ତ ବାଜନୈତିକ କର୍ମପଦ୍ଧାର ଆଚନି । ଏହି ଜନାବ ଆନ ଦୂରନ ଉପଶ୍ରାସ ହେବେ “ଭାବାଘବ” ( ୧୯୫୭ ) ଆକ “ଏହେତୋ ଜୀବନ” ( ୧୯୬୨ ) । ପ୍ରଥମ ଖନତ ନିୟମ-ମଧ୍ୟବିଷ୍ଟ ସମାଜର ସମସ୍ତୀ ପ୍ରତିଛବିତ ହେବେ । ଆଚଲତେ ସାଂଗାଠନିକ ଦକ୍ଷତା ନାଇବା ଚରିତ୍ର ଆକ ପରିଚିତିବ ସ୍ଵକ୍ଷ ବିଶ୍ଳେଷଣ କାବଣେ ନହଯ, ଗଲାଂଶ ଉପଶ୍ରାପନର କାବଣେହେ ଡେକୋ ଜନାଜାତ । ଏଇଜନାଇ ଦୀନ ଶର୍ମାର ଦରେ “ଆଜିବ ମାମୁହ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନତ ନିଜେ ଶୃଷ୍ଟି କବା ମାନଦଣ ପରର୍ଭୀ ଉପଶ୍ରାସମୟହତ ବକ୍ଷା କବିବଲେ ଅପାବଗ ହେବେ । ଖେତିଯକର ଜୀବନ ସ୍ଵକ୍ଷଭାବେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ସନ ଗଟେବ “ସୋଣବ ନାଙ୍ଗଳ”-ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନ ସାର୍ଥକ ଶୃଷ୍ଟି । ଗଲାଂଶର ନିଜା ସମ୍ମୋହନ ଆହେ ଯଦିଓ ଏଇଜନାବ “ଭୂମିକଣ୍ୟା” ( ୧୯୬୨ ) ଉପଶ୍ରାସଖନ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଆକ ଚହିୟା ଜୀବନର ସାନମିହଲି ଶୃଷ୍ଟି । ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଜୀବନର ଭାଷାର ସାବଲୀଲ ଗତିକ ଚହିୟା ଜୀବନର ଅନାରଣ୍ୟକୀୟ ଭାଷାଇ ବାଧା ଦିହେ । କାହିନୀର ଅନୁବନ୍ଦାଗ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ଯଦିଓ ଅନୁତ୍ତଭାବେ ଇ ଅତି-ନାଟକୀୟ ।

ମହାମରବ ପୂର୍ବର୍ଭୀ କାଲଛୋରାବ ସମସ୍ତାସମ୍ମହକ କେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ବଚିତ ପି. ଡି. ବାଜଖୋରାବ “ଭୂଲବ ସମାଧି” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ କାହିନୀ । ବାଜଖୋରାବ ବିଶ୍ଳେଷଣୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅତି-କଠୋବ । ଆବ. ଏମ. ଗୋଦ୍ଧାମୀର “ଚାକନୈୟା” ଉପଶ୍ରାସର ନାୟକ ବିବେକର ଦରେ ଆୟୁବିଶ୍ଳେଷଣ, ବା ପରାତ୍ମ-ଜୀବନର ହତୋଶାବ ବିଶ୍ଳେଷଣର ପିନବ ପବା ବାଜଖୋରାବ ଉପଶ୍ରାସଖନ ସମ୍ବନ୍ଧିଶାଳୀ ନହୁଁ । ଇବା ଆକ ମୀରା, ହୁଗବାକୀ ମନୋଧର୍ମୀ ନାବୀଚବିତ । ପ୍ରେମ ନାବାୟଣ ଦକ୍ଷ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଉପଶ୍ରାସ ବ୍ୟକ । ଏହି କାବଣେଇ ସମ୍ଭବତଃ ଶିଳ୍ପୀଗବାକୀ କଠୋବ ସମାଲୋଚନାବ ସାହିବତ । ବିଷୟବନ୍ତ ଘେନେଧବଗରେଇ ନିମ୍ନେଜ ବା ନଗଣ୍ୟ ନହଞ୍ଚକ ଲାଗିଲେ, ଦକ୍ଷଇ ବିଜ୍ଞପବ ସୈତେ ଗଧୁବ ଚିନ୍ତାଧାରାବ, ହାତ୍ତବମବ ସୈତେ ସଂବେଦନଶୀଳତାବ ଅଗୁର୍ବ ମିଳନ ସାଧନ କବିବ ଜାନିଛିଲ । ଏହି ଜନାବ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ କାହିନୀ କେଇଥିବ ହେବେ “ଦିନ-ଡକାଇତ” ( ୧୯୪୭ ) ଆକ

“বামটাঙ্গেন” ( ১৯৫০ )। এই জনাব গহীনস্মৰীয়া উপন্থাস কেইখন হৈছে “নিয়তির নির্ধালি” আৰু “প্ৰণয়ৰ সূতি”। অসংলগ্ন পৰি-  
ষ্ঠিতিক সংলগ্ন পটভূমি দিয়া কাৰ্য্যত দণ্ডৰ দণ্ডতা ঘন কৰিব  
লগীয়া। এইজনাব হাস্তবস ব্যক্তিগতভাৱে বিবেৰণীক নহয়।

১৯৫৪ চনত দুখন সমাজ-সচেতন উপন্থাস প্ৰকাশিত হয় ;  
এখন হৈছে আৰ. এম. গোস্বামীৰ “চাকনৈয়া” আৰু আনখন হৈছে  
নব বকৰাৰ “কপিলীপৰীয়া সাধু”। ইয়াৰ পিছৰ বছৰত ঘোগেশ  
দাসৰ “ডাৰৰ আৰু নাই” ( ১৯৫৫ ) উপন্থাসখন প্ৰকাশিত হয়।  
যোৱা মহাসমৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱাৰ উপন্থাস সমৃহত সামাজিক  
বিষয়বস্তুৰ প্ৰাধান্য অধিক। আদৰ্শ আৰু দৃঢ়তাৰ অভাৱ হেতুকে  
সন্তুষ্টিপৰ হোৱা বিফলতাৰ ভাৰসাম্যহীন প্ৰতিজ্ঞবি “চাকনৈয়া”-ত  
আৰ্কষণীয়কৈ দাঙি ধৰা হৈছে। বিবেকৰ ক্ষেত্ৰত মানবৰ মৰ্য্যাদা  
বক্ষাকাৰী বিশ্বাসৰ পতন হোৱা নাই। সংঘাতৰ পৰিণতি অৰূপে  
মানুহজনৰ বিবেকেহে স্থিতা হেৰুৱাইছে ; বিবেকৰ লেখৰীয়া আদৰ্শ-  
অৰূপ অনুভূতিৰ অভাৱ যদিও, কাহিনীৰ আনন্দোৰ চৰিত্ৰ নিগৃতভাৱে  
অঙ্গীকৃত। কাহিনীকাৰৈ যুক্তি আৰু বাস্তৱতাৰ পটভূমিত শিশুশুলভ  
মাদকভাৱে জীৱনৰ বিসঙ্গতিসমূহ আৰু জয়-পৰাজয়ৰ শ্ৰোতুধাৰাক  
লক্ষ্য কৰিব। গোস্বামীৰ “চাকনৈয়া”-ৰ বচনাকৌশলত, বেদনা  
আৰু দুখকষ্টৰ বৰ্ণনাত, এই সকলোৰোৰ প্ৰতিজ্ঞিত হৈছে। এই-  
জনাব দ্বিতীয়খন উপন্থাস হৈছে “বা-মাৰলি” ( ১৯৫৮ )।

নৱ বকৰাৰ “কপিলীপৰীয়া সাধু” উপন্থাসখন হৈছে সংঘাত  
আৰু সংঘৰ্ষৰ, বেদনা আৰু স্বপ্ন-ভঙ্গৰ কাহিনী। বাস্তৱতাৰ সূক্ষ্ম  
নিৰ্দৰ্শনৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত এই উপন্থাসখনক কাৰ্য্য বুলিব পাৰি।  
ৱ্ৰেক্ষ্যৰ “লৰ্ণাডুন” ( ১৮৬৯ ) উপন্থাস খনৰ দৰে ইয়াৰ বৰ্ণনামাধুৰ্য্য  
কাৰ্য্য-প্ৰাণ। কাৰ্য্য-প্ৰাধান্যই কঠোৰতাৰ তীব্ৰতা বহুগণে হুাস  
কৰে। কাহিনীখনৰ কেন্দ্ৰস্থ চৰিত্ৰ হৈছে কপাই। কপাইৰ জীৱন  
নৈৰ সৈতে সাঙ্গেৰখোৱা। কোনো ক্ষেত্ৰতে কাহিনীভাগৰ সংশোহন

টুটা যেন অঙ্গমান নহয়। বানপানীত উটি অহা, তোলনীরা গো অকপে গ্রহণ কৰা কপাইক যেতিয়া ধীৰসিঙ্গৰ শৰাধ কৰিবলৈ দিয়া নহল, তেতিয়াই কাহিনীভাগৰ কাৰণ্য শীৰ্ষবিন্দুত উপনীত হয়। বানপানীত উটি অহা সম্ভান, সেই কাৰণেই কপাইৰ নৈৰ প্ৰতি ইমান আগ্ৰহ। এইথিনিতেই প'ল ওৱেষ্ট বোলা সমালোচক এজনৰ ভাৰাতে কপাইৰ জীৱন-বিশ্লেষণক “মনোধৰ্মী বিশ্লেষণ” আখ্যা দিব পাৰি। এনে থীন গল্লাংশ সহজেই ভাৱপ্ৰণতা নাইবা বাজনৈতিক বা ধৰ্মকেন্দ্ৰীয় অমুভূতিবে ভাৰাক্রান্ত হোৱাটো সম্ভৱ। তথাপি বৰকৱাৰ কাৰ্যধৰ্মী মনোভাৱৰ পৰশ পাই কাহিনীয়ে সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে বাস্তৱতাৰ কপ লৈছে।

‘ ঘোৱা মহাসমবৰ উগ্ৰ পৰিষ্কৃতিয়ে আমাৰ প্ৰদেশত ভালেমান সামাজিক আৰু মনস্তাত্ত্বিক সমস্তাৰ উন্নৰ সাধন কৰিছিল। যুক্ত্যুগৰ পটভূমিত বচিত যোগেশ দাসৰ ( জন্ম : ১৯২৭ ) “ডাৰৰ আৰু নাই” উপন্থাসখন হৈছে এনেধৰণৰ সামাজিক আৰু মনস্তাত্ত্বিক গতি-স্তোত্ৰ সম্যক প্ৰতিচ্ছবি। ডি. এইচ. লৰেঞ্চৰ ভাৰাতে যুক্ত হৈছে “অশাস্ত্ৰিক যুৰ খজুতি”। চি. ই. মটেগুৰ “দিচ-এনচাটমেট” ( ১৯২২ ) আৰু “বাক জাষ্টিচ” ( ১৯২৬ ), এই দুখন উপন্থাসৰ দৰে “ডাৰৰ আৰু নাই” উপন্থাসখন যুক্তৰ কল্যাণাপূৰ্ণ পৰিণতিব উৎকৃত বৰ্ণনা ! “চাকনৈয়া”-ৰ বিবেকৰ দৰে এইখন উপন্থাসৰ নায়ক বাখৰৰ জীৱন অযথা চিন্তা ভাৰাক্রান্ত নহয়। সমাজসেৱাত জীৱন নামৰ বাজনৈতিক কৰ্মী এজনক বাখৰে সহযোগী স্বকপে পাইছিল। কাহিনীকাৰে এইজনাৰ যোগেদি ১৯৪২ চনৰ গণ-বিপ্লৱৰ ইতিহাস দিছে। উপন্থাসখনত দুচাম চৰিত আছে। এচাম হৈছে গেৱেলা, গৌৰী আৰু অমুপমা। যুক্ত্যুগৰ কল্যাণাপূৰ্ণ সামাজিক বিপৰ্যয়ে এই সকলৰ আস্তাৰ পতনযুৰী কৰিবে। দাসে এইসকলক কঠোৰ বাস্তৱতাৰ কপ দিছে। আন চাম চৰিত হৈছে বাখৰ, ভৌম, নিজাম আৰু জীৱন ; এই

সকলক যুক্ত-যুগৰ উচ্চাদনাই স্পৰ্শ কৰিব পৰা নাই। এই সকলৰ চৰিত্ৰ সংবেদনশীল অস্তৰেৰে, নির্খণ্টভাৱে দাসে বিশ্লেষণ কৰিছে।

বিবেকৰ সংঘাতৰ পটভূমিত বচিত “ডাৰৰ আৰু মাই” উপন্থাসখন মানৰীয় আবেদনৰ স্থষ্টি। ইয়াৰ ভৰীয়তে প্ৰমাণ পাইছে কাহিনীকাৰৰ সং্যত বচনাকৌশল আৰু ভাষা নিয়ন্ত্ৰণ-শক্তি। লগতে প্ৰকাশ পাইছে পৰিস্থিতিক গতিকল কৰি চিৰখণ্ডী সংযোহন স্থষ্টি কৰিব পৰা দক্ষতা। স্বৰীয় বিবেকৰ বশৰস্তী হৈ কাৰ্য্য-সম্পাদন কৰা ক্ষেত্ৰত, লগতে কাহিনীভাগ ব্যক্ত কৰিব পৰা ক্ষমতাৰ ক্ষেত্ৰত যোগেশ দাসৰ চৰিত্ৰসমূহ অতুলনীয়। কুমাৰী বা বিবাহিতা নাৰীৰ চৰিত্ৰ অকনৰ ক্ষেত্ৰত দাস সিদ্ধহস্ত। এইজনাৰ দ্বাৰা বচিত আন কেইখন উপন্থাস হৈছে “সঁহাৰি পাই,” “জোনাকীৰ জুই” ( ১৯৫৬ ) আৰু “নিকপায়, নিকপায়” ( ১৯৬৩ )।

সাধাৰণতে জেইমছ জয়েছ আৰু ভাৰ্জিনিয়া উলক্ষ্ম গৰ্বিত শিল্পী-সাহিত্যিক বুলি পঢ়ুৱৈয়ে অৱজ্ঞা কৰিব খোজে। সেইদৰে ডঃ পি. ডি. গোৱামীক অৱজ্ঞা কৰিবলৈ যোৱাটো ভুল কথা হব। এইজনাৰ “কেচা পাতৰ কঁপনি” বোলা উপন্থাসখন বচনা-কৌশল আৰু চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত পৰীক্ষামূলক স্থষ্টি। উপন্থাসখনৰ কেন্দ্ৰস্থ চৰিত্ৰ উৎপলৰ আচৰণ অসং্যত। এই পিলৰ পৰা এইটো চৰিত্ৰক হোমেন বৰগোহাঞ্জি বা পঞ্চ বৰকটকীৰ উচ্ছ্বল চৰিত্ৰ সমূহৰ সৈতে বিজাৰ মোৱাৰি, কাৰণ সেই উচ্ছ্বলতাৰ বিশেষ এক পক্ষতি আছে। আনহাতে গোৱামীৰ চৰিত্ৰ উচ্ছ্বলতাৰ তেনে কোন পক্ষতি নাই। উৎপলৰ উচ্ছ্বলতা হৈছে মানসিক কাৰণ-সমূহ। সেই সময়ৰ কমিউনিষ্টৰ গোপন-আন্দোলনে অপৰিপক্ষ মূৰৰকৰ প্ৰাণত স্থষ্টি কৰা অছিবতা আৰু ৰোমাস্টিক ভাৰপ্ৰাৱণতাৰ প্ৰতীক স্বকলে সম্ভৱতঃ উৎপলৰ চৰিত্ৰক কাহিনীকাৰে অকন কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। এইজনাৰ নৌলিমা আৰু মিনতিৰ লেখীয়া

ନାରୀଚରିତ ମୁହଁ ହେବେ ଚହିରା ନିଯମ-ମଧ୍ୟବିଷ୍ଟ ଶ୍ରେୟର ପ୍ରତିଭୂତ । ଚେତନା ଆତ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଛରୋପିନିର ପରା ଏହି ଶ୍ରେୟଟୋର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ହେବେ ଅର୍ଥହୀନ । ଚମ୍ଭୁକେ କବିଲେ ଗଲେ ଉପଶ୍ରାସଖନତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଆକୁ ସାମାଜିକ-ବାଜନୈତିକ କାବଣସମ୍ମବ୍ଳବ ମାଜବ ସଂଘାତକ ଭାବସାମ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବିଲେ ବାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟା କବା ହେବେ । ଡଃ ଗୋର୍ବାମୀର କାବଣେ ଡାଙ୍କବ କଳାଗତ ସମସ୍ତା ହେବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଜୀବନ ଆକୁ ନାନାନ ଗତିଶ୍ରୋତବ ମାଜତ ଏକ୍ୟ ଆକୁ ଭାବସାମ୍ୟ ହାପନ କବାଟୋ ।

୧୯୫୮ ଚନ୍ଦ କୈଳାସ ଶର୍ମୀର “ବିଜ୍ଞୋହୀ ନଗାବ ହାତତ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଛିଲ । କାହିନୀ ଆକୁ ଚରିତ ଅକ୍ଷନ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବେ ଶ୍ପଷ୍ଟ, କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଅତିଶ୍ପଷ୍ଟ । ସଦିଓ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବାନ୍ଧବଧର୍ମୀ, ତଥାପି କାହିନୀକାବର ଦୃଷ୍ଟି ଆଚବିତ ଭାବେ ସହାନୁଭୂତି ଆକୁ ବିତରାଗ, ଏହି ଛଟାର ମାଜତ ବିଭକ୍ତ । ଉପଶ୍ରାସଖନତ ବିଜ୍ଞୋହୀ ନଗାବ ଗୋପନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ବର୍ଣନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ସଂଗଠନର ପିନର ପରା ଉପଶ୍ରାସଖନର ଦୋଷ ନଥକା ନହୟ, ନଗା-ଜୀବନର ବିଷୟେ ବୋମାଟିକ-ଧର୍ମୀ ଶର୍ମୀର ଆନ ଏଥିନ ଉପଶ୍ରାସ ହେବେ “ଅନାମୀ ନାଗିନୀ” (୧୯୬୩) । ନଗାବ ସାମାଜିକ ଆକୁ ଧର୍ମାଭିତ ଜୀବନର ନିବିଡ଼ ପରିଚୟ ଦିଆବ କ୍ଷେତ୍ରତ, ଲଗତେ କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ସଦିଓ ଉପଶ୍ରାସଖନ ସାର୍ଥକ-ଶୁଣ୍ଡ, ତଥାପି କାହିନୀଭାଗ ନିଷ୍ଠେଜ ଆକୁ ଦୁର୍ବଲ । ନଗା-ଜୀବନର ବିଷୟେ ସାର୍ଥକ ମୁଣ୍ଡି ହେବେ ବୀବେଳ ଭଟ୍ଟର “ଇଯାକନ୍ଦିମ” (୧୯୬୦) । ନଗା ଭାଷାତ ଇଯାବ ଅର୍ଥ ହେବେ “ବାଇଜବ ଶାମନ ।”

ନଗା ବାଇଜବ ସବଳ, ସହଜ ଜୀବନ, ଏଚାମର ଉପବତ ଶୀଟ-ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ, ପୁରୁଣ ଐତିହାବ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟାହାନ, ବାଜନୈତିକ ଚେତନା, ଜାପାନୀର ଆକ୍ରମଣେ ଉଦୟ କବା ନତୁନ ମୂଳ୍ୟବୋଧର ଧାବଣା ଆକୁ ଫିଜୋବ ଭାବା ପ୍ରାର୍ଥିତ ସାର୍ବଭାର୍ତ୍ତମ୍ୟ ନଗାବାନ୍ତିର ଦାବୀ, ଇତ୍ୟାଦି ସକଳୋବେବ ବୀବେଳ ଭଟ୍ଟର “ଇଯାକନ୍ଦିମ”-ତ ସମ୍ଯକଭାବେ ପ୍ରତିଛୁବିତ ହେବେ । ଏହି ସଂଘର୍ମଯ ପଟ୍ଟକୁମିତ ବିଶ୍ୱାସ ଆକୁ ନାଜାକବ କଣ୍ୟା ଖୁଟିଲାଟ ଛରୋବେ ପ୍ରଗମ୍ଭ ହେବେ

এলোতা কপালী কাহিনী। পরিচ্ছিতি অটিল যদিও কাহিনীকাবৰ  
সংবেদনশীল বর্ণনাই গল্প-ভাগক শীতৰ অস্তত বিবিশ্চিৰ স্বাভাৱিক প্ৰস্তা  
প্ৰদান কৰিছে। পটভূমি সীমাৰুহ যদিও উপস্থাসখনৰ গল্পাংশ বিস্তৃত।

ভট্টৰ আৰু তথন উপস্থাস আছে; “বাজপথে বিজিয়ায়” ( ১৯৫৭ )  
আৰু “আই” ( ১৯৬০ )। প্ৰথমখন হৈছে বাজনৈতিক উপস্থাস।  
১৯৪৭ চনৰ আগষ্টৰ পোকৰ ভাৰিখে উপস্থাসৰ কেজুহু চৰিত্ৰ মোহনৰ  
মনৰ পটভূমিত বিয়ালিছৰ গণ-আন্দোলন আৰু বেদনাবায়ক  
অভিজ্ঞতাসমূহ বোলছিবি চিত্ৰৰ দৰেই উল্লাসিত হৈছে। এই  
বিশ্বেষণ যেনেধৰণৰে প্ৰতিচ্ছবিত কৰা হৈছে, তাৰ পৰা স্বাভাৱিক  
সূক্ষ্মতাক হুস কৰাকৈ ভাষা যে সজোৱা হৈছে, সেইষাৰ কথা  
অহুমান কৰিব পাৰি। “আই” বোলা উপস্থাসখনৰ শ্ৰেষ্ঠভাগ  
উৎকঠ ভাৱে অভিনাৰ্টকীয় যদিও, নিবিড়ভাৱে গাঁৱৰ-জীৱন প্ৰকাশ  
কৰা কাৰ্য্যত, লগতে গ্ৰাম্য-অৰ্থনীতি আৰু সমাজ-নীতিৰ ভাৱসাম্যক  
চহৰীয়া জীৱন-মাদৃকতাই প্ৰত্যাহৰণ জনোৱা কথাষাৱ মনোৰমকৈ  
প্ৰকাশ পাইছে।

সাধাৰণতে যদিও কৱি-শিল্পী নাইবা চুটি-গল্প-বচকে উপস্থাস বচনাৰ  
ক্ষেত্ৰত সাৰ্থকতা লাভ কৰিব নোৱাৰে বুলি কোৱা হয়, তথাপি  
আবহুল মালিকৰ ক্ষেত্ৰত এইষাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰি।  
গভীৰ ভাৱে অমুভূতিপ্ৰাণ গল্পকাৰ মালিকৰ উপস্থাস-বচনা মনোৰম  
অভিজ্ঞতা; দৃষ্টিভঙ্গী যদিও সমাজ-সচেতন, তথাপি এইজনা কাহিনীকাৰৰ  
“বথৰ চকৰী ঘুৰে” ( ১৯৫৮ ), “বনজুই” ( ১৯৫৮ ), ইত্যাদি উপস্থাসত  
ফলসমূহ বোমাটিক-ধৰ্ম্মিতা বিস্তৃত। “ছবিঘৰ” ( ১৯৫৯ ) উপস্থাসত  
ই অধিক প্ৰকট। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা নিশ্কতীয়া, এই উপস্থাস-  
খন হৈছে ফিল্ম-আলোচনীত প্ৰকাশ পোৱা কাহিনীজাতীয় ; ইয়াৰ  
সম্মোহন হৈছে তথাকথিত ভজলোককেন্দ্ৰী। যিহকে নহওক লাগিলে,  
মালিকৰ প্ৰকাশ মাধ্যম আৰু অভিজ্ঞতাৰ সূক্ষ্ম প্ৰয়োগ-সাধনৰ  
দক্ষতাৰ বিষয়ে প্ৰশ্ন উঠিব নোৱাৰে।

নৈ কেবল বোমাটিক ধর্মিতাবেই প্রতীক নহয়, অভিজ্ঞীয়বাদী গীতধর্মী ভাবে নহলেও, নৈ আৰু মাঝুহৰ জীৱন সমজাতীয় কপতন সাঙোৰ খোৱা। “কপিলীপৰীয়া সাধু” হৈছে প্ৰাঞ্চল সৌন্দৰ্যাশ্রোতৰ স্থষ্টি। নৈৰ পটভূমিত বচিত আৰু কেইখন মান উপন্থাস—কিছুমান বোমাটিকধর্মী আৰু কিছুমান বাস্তুৱধর্মী—হৈছে কে. পি. বৰ্ষাঠাৰুৰ “লুইতৰ পাৰবে ধূনীয়া ছোৱালীজনী” আৰু “লুইতৰ ইপাৰে সিপাৰে”, কুমাৰ কিশোৰৰ “কপিলী নিৰৱো কালৈ”, নিকপমা বৰগোহাত্ৰিব “সেই নদী নিৰৱধি”, ইত্যাদি। নৈৰ গ্ৰাম্যজীৱনৰ আদৰ্শাত্মক প্ৰভাৱসমৰকীয় শক্তিশালী ছবি বচন। কবিছে “সূক্ষ্ম-মুখীৰ স্বপ্ন” ( ১৯৬০ ) বোলা উপন্থাসখনৰ জৰীয়তে আবহল মালিকে।

কোনো কোনো মুহূৰ্তত ধনশিল্পীয়ে জুৰুলা কৰা, সৰ্ব সাধাৰণতে বক্ষা কৰা মুছলিম গাও এখনৰ জীৱন “সূক্ষ্মমুখীৰ স্বপ্ন”ত উন্নাসিত হৈছে। ধৰ্মৰ পটভূমিত আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ উদ্বেক সাধন কৰি দুর্ঘ্যোগৰ সম্মুখীন হবলৈ নৈখনে মাঝুহৰ মনত সাহস ষোগায়। সৱল, সুস্থ কৃষক ডেকা গুলচৰ সৈতে বিবাহবন্ধনত তৰাৰ সলনি ত্ৰিশবছৰীয়া বিধৱা মাক কপাহীয়ে ঠাই পোৱাটো অস্বাভাৱিক ঘটনা যেন লাগে। ঘটনাটো অস্বাভাৱিক যদিও সমগ্ৰ কাহিনীটো এনে ধৰণৰে প্ৰাণচক্ষুল যে অবিশ্বাসযোগ্য বস্তু এটাৰ বিধাসযোগ্যতাৰ বুকুত বিজীৰ্ণ হৈছে। প্ৰণয়ৰ ক্ষেত্ৰত গভীৰ, বেদনাক্লিষ্ট। তৰা সূক্ষ্মমুখী ফুল এপাহৰ দৰেই মনোৰমা; কপাহীয়ে জীৱনৰ অভিজ্ঞতা ঘনিষ্ঠভাৱে আহৰণ কৰিছে। কপাহী বৃক্ষিমতী; স্বপ্নৰ উপৰিও বৃক্ষৰ অস্তৰালত কোশল আছে। পোনতে যদিও দেখাত সামাজিকাৰে নগ, মালিকৰ “জীয়াজুবিৰ ঘাট” ( ১৯৬০ ) উপন্থাসখন মানবীয় অমুভূতিব প্ৰতিচ্ছবি। এইজনাৰ আৰু কেইখন মান উপন্থাস হৈছে “কঢ়হাৰ” ( ১৯৬১ ), “অন্ত আকাশ অন্ত তৰা” ( ১৯৬২ ) কপতৌৰ্ধৰ যাত্ৰী” ( ১৯৬৩ ), ইত্যাদি। সাধাৰণতে মালিকৰ প্ৰতিক্ৰিয়া যদিও আদৰ্শাত্মক নহয়, বোমাটিক-

ধর্মীহে, তথাপি পরিচ্ছিতিৰ বিষয়ে এইজনাৰ স্মৃতি দৃষ্টিভঙ্গী অভাৱ সিদ্ধ। সমাজক উদ্বৃত্তি কৰা সমস্যাসমূহৰ প্ৰতি এইজনাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া স্ব-প্ৰণোদিত; সামাজিক সমস্যাৰ বিপক্ষে মালিকে প্ৰতিবাদ কৰে, বেজাৰ নকৰে। ঘোগেশ দাসে বেজাৰ কৰে, প্ৰতিবাদ নকৰে। কোনো বাজনৈতিক আদৰ্শৰ প্ৰতিভূত নহয় যদিও, গ্ৰাম্য-জীৱনৰে হওক বা চহৰ-জীৱনৰে হওক, মালিকৰ আত্মা অসমৰ মাটিৰ সৈতে নিগৃতভাৱে সাঙ্গোৰ খোৱা। এই বস্তু ছটা প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত মালিকৰ বচনাশৈলী প্ৰাঞ্জল আৰু সহজ।

দণ্ডি কলিতাৰ পৰা আবস্তু কৰি বীৰেণ ভট্টলৈকে যদিও প্ৰতিজন উপস্থাসিকৰে মান-বিশিষ্ট একোখন উপস্থাস আছে, তথাপি এই সকলে সেই সেই বচনাত নিজৰ অহুভূতিগত অভিজ্ঞতাক এনেদৰে প্ৰকাশমুক্ত কৰিলে যে অৱশ্যেত বচিত কোনো এখন উপস্থাসতেই সেই সৌষ্ঠৱ সাৰ্থক হোৱাৰ উদাহৰণ নাই। “জীৱনৰ বাটত” উপস্থাস-বচ্চোতাৰ বীণা বকুলাৰ আন এটা ছদ্মনাম বাঞ্চা বকুলাৰ ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। বাগিছাৰ শ্ৰমিক সমাজৰ সামাজিক-অৰ্থনৈতিক জীৱন, ঘোন-উদ্বাদনা, বাগিছাৰ ইউৰোপীয় মেনেজাৰ আৰু পত্ৰী যিছেছ মিলাৰৰ কাহিনী, ইত্যাদি সকলোৰেৰ বস্তু বাঞ্চা বকুলাৰ “সেউজীপাতৰ কাহিনী” ( ১৯৫৮ ) উপস্থাসখনত মনন্তাৰ্থিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপবিও, চাহৰাগিছাৰ মেনেজাৰ অধীনত চাকৰি কৰা গৱেষণাৰ লৰা নবেৰ্ষৰ আৰু বৃদ্ধিমতী স্মূলৰী বহুৱাজীয়ৰী চনিয়াৰ চৰিত্ৰ মনস্তাহিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা স্মৃতিভাৱে অঙ্গীকৃত কৰা হৈছে। চনিয়াৰ বৃদ্ধিমতা, উচ্চ-ঝুল মনোভাৱ, চৰিত্ৰ এই দিশ-সমূহে বহুৱা নাৰীৰ গৰ্ভত ইউৰোপীয় মেনেজাৰৰ উৎসত অৰৈথ ভাৱে জন্ম পোৱা সম্ভাবনৰ কথা কয়। ইয়াৰ উপবিও যিছেছ মিলাৰৰ ঘোন-ইঙ্গিতৰ প্ৰতি নবেৰ্ষৰ নৈতিক বিদ্রোহে সেইসময়ৰ বৃটিছ উপনিৰোধিক খাসনৰ কদৰ্য ফালটো উষ্টাসিত কৰে।

উপক্ষাসত প্রায়েই বিক্ষিণু অনুধাবনৰ পৰিচয় পোৱা থায়। ই হৈছে পূৰ্বি বচনবীতি। বাস্তবধৰ্মী বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োগ শক্তিশালী নহয়। গল্পবস্তুৰ পিনৰ পৰা অলাগতিয়াল ওজাৰ গাঁৱৰ বিস্তৃত বৰ্ণনা এক সম্যক উদাহৰণ। গল্পভাগ যদিও আকৰ্ষণীয়, চৰিত্ৰ-অঙ্গন আৰু বিশ্ববস্তুৰ পিনৰ পৰা যদিও সমুজ্জ্বল, তথাপি এনেধৰণৰ বিক্ষিণু বৰ্ণনাৰ আতিথ্যযাই উপক্ষাসখনৰ সৌষ্ঠৱক আঘাত নকৰাকৈ থকা নাই। এইথাৰ কথাৰ পৰিণাম হৈছে উপক্ষাসৰ শেৰভাগ পোৱাৰ লগে লগে পঢ়াৱৈয়ে অস্তিৰ নিখাস পেলোৱাটো। সূক্ষ্মতা হৈছে আটৰ প্ৰাণস্পন্দন, অতিশয়োক্তি নহয়। “সেউজীপাতৰ কাহিনী” হৈছে মনস্তাত্ত্বিক, অনুভূতিসমূত্ৰ বৰ্ণনাক উপক্ষাস।

বঙ্গীন ভাষাযুক্ত চি. পি. শইকীয়াৰ “মন্দাকুণ্ডা” ( ১৯৬০ ) উপক্ষাসখন হৈছে বোমাটিক আদৰ্শবাদৰ কাহিনী ! দৰ্যোগৰ সন্ধূখীন হোৱা দৌপকৰ লেখীয়া চৰিত্ৰৰ প্ৰতি কাহিনীকাৰৰ সহাহৃতি অপৰিসীম। বিলাসী আদৰ্শৰ প্ৰতি আনুগত্যসম্পন্না, জীৱনৰ প্ৰতি উদ্দেশ্যধৰ্মী দৃষ্টিভঙ্গী-সম্পন্না, উত্তেজনামূলক প্ৰতিক্ৰিয়াসম্পন্না উৰ্মি আৰু ইন্দিৰা হৈছে প্ৰণয় আৰু বিবাহত বিশ্বাসী ঘূৰতী। ঘূৰতী হৃঝৰাকীৰ যোৱন-দিঙ্ক স্বপ্ন নিষ্ঠেজ আৰু অপ্পষ্ট। শইকীয়াৰ দৃষ্টিভঙ্গী হৈছে আসক্তিবিহীন ফটোগ্ৰাফধৰ্মী। “মন্দাকুণ্ডা” উপক্ষাসত সংহতিকৈ বঙ্গৰ সমাৱেশ অধিক। সাংগাঠনিক কৌশলৰ পিনৰ পৰা এইজনাৰ পৰৱৰ্তী উপক্ষাস “মেৰমল্লাৰ” ( ১৯৬৩ ) অধিক উল্লেখ।

যৌন-আৱেদন মূল্বিৰ কলাগত, স্বীকৃত পক্ষতি হৈছে হৃষ্টা : ( ১ ) মুকলি ভাৱে যৌনধৰ্মী ; লেখক আৰু পঢ়াৱৈৰ ক্ষেত্ৰত ই সমানে যৌন-উত্তেজনাৰ উজ্জেক সাধন কৰে ; ( ২ ) যিহ মেৰাৰ্থীৰ দ্বাৰা ই প্ৰচলিত পক্ষতি ; ইয়াৰ অবীয়তে পঢ়াৱৈ আৰু বচক কাৰো ক্ষেত্ৰতে

যৌন-উত্তেজনাৰ উত্তেক সাধন নহয়। যোগেশ দাস আৰু বাঙ্গা বকৰাৰ ক্ষেত্ৰত দ্বিতীয়বিধি কোশল প্ৰয়োগ হোৱা দেখা দায়। পদ্ম বৰকটকী আৰু হোমেন বৰগোহাঞ্জিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰথমবিধি কোশল পৰিলক্ষিত হয়। যদিও ঘাইকে যৌন-উচ্ছৃঙ্খলতাক প্ৰাধাৰণ দিয়া যেন লাগে, তথাপি পদ্ম বৰকটকীৰ কলাবস্তু যৌন-বিষয়ক নহয়, আধুনিক অৰ্থত বিজ্ঞপ্তাঞ্চকহে।

বৰকটকীৰ বচনাৰ অস্তৰালত আছে চহৰ-জীৱনে উৎপত্তি সাধন কৰা বিলাসী আদৰ্শসমূত নতুন শ্ৰেণীটো ; এই শ্ৰেণীটোৰ জীৱন-স্পন্দন হৈছে ঔপনিবেশিক ঐতিহাই নকৈ গঢ় দিয়া। পছন্দীয়া সংস্কৃতিৰ নিষ্প্রাণ অমূকৰণ। “মনৰ দাপোন” হৈছে সাংবাদিক অভয় আৰু গাঁৱৰ জীয়ৰী পছন্দীৰ নিৰৱ প্ৰণয়। অৱস্থাৰ বাধ্যবাধকতাত হোৱা পছন্দীৰ মৃত্যু কৰণ-বসাঞ্চক। ইয়াৰ পটভূমিত আন কিছুমান চৰিত্ৰ, যেনে ব্যৱসায়ী বেবিটাৰ মিষ্টাৰ বকৰাৰ ছবি, উচ্ছৃঙ্খল কলেজীয়া ছাত্ৰী জামুৰ ছবি, খাছীয়া নাৰী কংছীৰ ছবি, মিছেছ বৰা আৰু মহেশৰ ছবি অঙ্কিত কৰা হৈছে। সমাজবালভাৱে ভুৱা বিলাসী নাৰী আৰু মতপায়ী ক্লাৰ-জীৱনৰ পৰিৱেশ অঙ্কিত কৰা হৈছে। কাহিনীটোক অৰ্কেক কালনিক আৰু অৰ্কেক আঞ্চ-জীৱনীযুলক বুলিব পাৰি। ঘটনা আৰু চৰিত্ৰ জৰীয়তে কাহিনীভাগক সমৃক্ষিণী কৰা হৈছে। এনে সাহিত্যক জৰ্জ ব'ৰোৰ ভাষাতে “লাঠুৱা সাহিত্য” বুলিব পাৰি। ভাষা-প্ৰয়োগৰ বা কাহিনী-সংগঠনৰ নাইথা চৰিত্ৰ বা পৰিস্থিতি বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত হওক, বৰকটকীৰ বচনা প্ৰায়েই উত্তেজনাযুলক। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই উত্তেজনাত বিষাদ আছে যদিও ইয়াৰ সম্মোহন যে আৰক্ষীয়, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। এইজনাৰ আন কেইখন উপন্থাস হৈছে “থৰৰ বিচাৰি” ( ১৯৬০ ), “কোনো খেদ নাই” ( ১৯৬৩ ), ইত্যাদি। দ্বিতীয়খন হৈছে শিৱসিংহব ( ১৭১৪-১৭৩৬ ) বাণী ফুলেখৰী কুৰৰীৰ বিষয়ে বচিত বুৰজীযুলক উপন্থাস। বাজকীয় বিষয়ত অসীম সাহস আৰু বৃংপত্তিৰ

প্ৰমাণ দিউঁতা এই গবাকী নাৰীৰ বিষয়ে প্ৰাণু ঐতিহাসিক সমলোচনা সংখ্যা তাৰকীয়া। তথাপি বাণীৰ শোকাবহ পৰিণতিৰ ছবি বৰকটকীয়ে সহামুভূতিবে, বিখাসযোগ্যভাৱে অঙ্কিত কৰিছে। সূক্ষ্ম চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ-সম্ভূত, “কোনো খেদ নাই” বোলা উপন্থাসখনক কাহিনীজাতীয় জীৱন-চৰিত্ৰ বুলিৰ পাৰি।

চি. পি. শইকীয়া হৈছে মনোধৰ্মী আৰু ভাৱ-প্ৰৱণ শিল্পী। আনন্দাতে হোমেন বৰগোহাঞ্জি হৈছে প্ৰতিশোধমূলক ভাৱে বাস্তুৱধৰ্মী শিল্পী। বৰগোহাঞ্জিৰ “সুবালা” ( ১৯৬৩ ) হৈছে শক্তিশালী ঘোন-আবেদনৰ কাহিনী। গণিকাৰ জীৱনৰ দৃঢ়কষ্ট, আৰৰ্জনা, আধ্যাত্মিক শৃংগতা, ইত্যাদি গভীৰ দৃষ্টি-সম্প্ৰভাৱে ইয়াত বৰ্ণিত হৈছে। উপন্থাসখনৰ মূল চৰিত্ৰ সুবালাৰ অস্তৰ পৰম্পৰবিবোধী অমুভূতিবে সংঘাতেৰে জৰ্জিত। এটা হৈছে মৃত্যুভয়। আৰ্থিক দুর্ঘ্যোগৰ হাত সৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে জীৱনৰ অৱসান ঘটাবলৈ তাই নিবিচাৰে। আনটো হৈছে, নবেণ আৰু তেৱেধৰণৰ আন পুকুৰে তাইক চক্ৰান্ত কৰি নিক্ষেপিত কৰা দুর্ঘ্যোগময় জীৱন-গহৰত জীয়াই থকাৰ বিভীষিকাময় ভৌতি। বৰগোহাঞ্জিৰ দৰ্শনতত্ত্ব যদিও নেতৃত্বাচক, তথাপি কৰ লাগিব, নেতৃত্বকাৰ নাইবা ধৰ্মৰ-ভূৱা আৰৱণ নোহোৱা “সুবালা” উপন্থাসে মানুহৰ চেতনাৰ আৰু সহামুভূতিৰ সুপ্ৰসমৃহক উন্নাসিত কৰে। কাহিনীকাৰে সুবালাৰ দীঘলীয়া ধৰ্ম-কাহিনীৰ বৰ্ণনা তিক্ত সংবেদনশীলতাবে দিছে। কাহিনীকাৰে চৰিত্ৰৰ জৰীয়তে নিজেই যেন কথা কৈ গৈছে—চৰিত্ৰসমূহে ব্যৱহাৰ কৰা আওপকীয়া বিজ্ঞপ্তাঙ্কৰ ভাষাৰ আঞ্চলিক যেন কাহিনীকাৰে নিজেই গ্ৰহণ কৰিছে। কষ্টশৃংগভাৱে উপন্থাসখনৰ কথনভঙ্গী প্ৰাঞ্জল হৰলৈ বাধ্য হৈছে। চৰুকৈ কৰলৈ গলে, হোমেন বৰগোহাঞ্জি দুটা বিশিষ্টকপত অস্তিত্বচৰক : কলাগতভাৱে “সামঞ্জস্য আৰু উজ্জ্বলতা” সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ; মনস্তাদ্বিকভাৱে চৰিত্ৰৰ

জীরনত উদয় হোৱা সংঘাতৰ তীব্রতা হানি কৰি উপলক্ষি সৃষ্টি কৰাৰ দক্ষতাৰ ক্ষেত্ৰত ।

এল. এন. বৰাৰ “গঙ্গাচিলনীৰ পাখি” (১৯৬৩) হৈছে গ্ৰাম-জীৱনৰ কাহিনী ; খেতিয়কৰ জীৱন-কাহিনী আৰু চহৰজীৱনৰ মূল্যবোধৰ অমুপ্ৰৱেশে ঐতিহাশালী গ্ৰাম্যমূল্যবোধক আঘাত কৰাৰ কাহিনী আদিৰ সঞ্চিষ্ট সমষ্টি । কোনো ক্ষেত্ৰত যদিও অতিশয় উক্তিৰ দোষত দোষী, তথাপি কেৱল চৰিত্ৰ বাসন্তী মনস্তাত্ত্বিক ভাৱে নিখুঁত চিৰ । উপন্যাসখনৰ শেষ ভাগ নিষ্পত্তি, যদিও বৰ্ণনা-কৌশল সংযত আৰু চিত্ৰধৰ্মী, সৌষ্ঠৱশালী আৰু প্ৰকাশমুখৰ । কাহিনীত প্ৰকাশ পোৱা যোৱ-আবেদন আসক্তি-বিহীন অমুৰাগেৰেঁ নিখুঁতভাৱে ব্যক্ত কৰা হৈছে । এল. এন. বৰাৰ কলাকৌশল সময়ৰ গান্তীৰ্থ্যৰে গহীন । জীৱনৰ ব্যৱধানে ৰং-কপ-বেৰাক সংযত কৰিছে । যোগেশ দাস, আবত্তল মালিক আৰু আৰ. এম. গোৱামীৰ দৰে স্মৰ্থৰ প্ৰতি মানুহৰ সহজাত আকৰ্ষণ আৰু সামাজিক আৰু পাথিৰ অৱস্থাই সীমাৰদ্ধ কৰা সুযোগ-সুবিধাৰ অভাৱ, লগতে মানৱ প্ৰকৃতিগত পৰম্পৰ-বিবোধী সংঘাত, ইত্যাদিৰ দ্বাৰা বৰা আকৰ্ষিত হৈছিল । জোহান বয়াৰৰ দৰে এল. এন. বৰাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া ধৰ্মাত্মিত অৰ্থত নহয়, অন্তৰ-অন্তৰভূতিৰ অৰ্থতহে আধ্যাত্মিক । এইজনাৰ আনখন উপন্যাস হৈছে “সেই স্বৰে উতলা” (১৯৬০) ।

নেকাৰ আদি সমাজৰ ডেকা লুম্বেৰ দাইয়ে অসমীয়া ভাষাত দুখন উপন্যাস বচনা কৰিছে । এখন “পাহাৰৰ শিলে শিলে” (১৯৬০), আৰু আনখন “পৃথিবীৰ হাহি” (১৯৬৩) । বৰ্তমান যুগৰ আন কেইখনমান উল্লেখনীয় উপন্যাস হৈছে সদা মৰলৰ “সোণাপুৰ”, পি. ভৰমাজৰ “উৰস্ত মেৰৰ ছাঁ”, এন. বেজৰকুৱাৰ “নতুন দিগন্ত”, বি. বৰুৱাৰ “মনজেতুকাৰ পাত”, কিবণ্ঘী দেৱীৰ “জীৱনসংগ্ৰাম”, স্বৰেশ গোৱামীৰ “সাতৰঙ্গৰ নতুন কাৰেঁ”, “মহাৰণৰ বিননি”,

তিলক দাসৰ “শিষ্টী”, মথুৰা ডেকাৰ “দেৱগিৰি”, জমিকদিনৰ “অভিযাত্ৰী”, “চলন”, কে. সভাপতিতৰ “জীৱনৰ দাবী,” নলিনী চক্ৰবৰ্তীৰ “অলপ মৰম, অলপ তৃষ্ণা”, “সূৰ্য হেমো লুকাই আছে এই অৰণ্যত”, ডি. ভট্টাচাৰ্যৰ “আধুনিকা”, যিছ এছ. বায়ুচৌধুৰীৰ “বামাৰলি”, কাঞ্জলি বৰুৱাৰ “অসীমত যাৰ হেৰাল সীমা”, সৌমাৰৰ “কামিনীকাঞ্জন”, জি. এছ. দাসৰ “আঙ্কাৰৰ অতিথি”, কে. চলিহাৰ “শুল্দৰৰ আঘাত”, যতীন গোস্বামীৰ “মাটিৰ বুকুল”, কুমাৰ কিশোৰৰ “শিথাৰ কঁপনি”, “ছায়াপথ”, “কৰৰ শ্যাক কঞ্চল”, আঢ় শৰ্ম্মাৰ “জীৱনৰ তিনি অধ্যায়”, এছ. পাঠকৰ “বিদায়ৰ আকৰ্ষণ”, উমাৰকুৱাৰ “লুইতৰ পাৰে পাৰে”, “ছীয়েন নৈৰ টো”, ইত্যাদি।

### সাৰাংশ :

দৃষ্টিভঙ্গী আৰু চেতনা, চৰিত্র আৰু কাহিনী, কেউপিনৰ পৰা আমেৰিকান ব্যাপ্তিষ্ঠ যিছন অমুষ্টানৰ দ্বাৰা উৎকৰ্ষিত গ্ৰীষ্মিয় উপন্থাসৰ প্ৰাণবন্ধ আছিল সমসাময়িক জীৱন, মানৱ-জীৱনৰ সংঘাত আৰু অমুভূতিত সম্বিষ্ট প্ৰকাশ; উদ্দেশ্য আৰু প্ৰকাশভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ সীমাৱলক সৃষ্টি, বহলভাৱে কৰলৈ গলে বৰ্তমান যুগৰ আগলৈকে—এই যুগত আমাৰ উপন্থাস সাহিত্য যথোচিতভাৱে মনোধৰ্মী বিশ্লেষণলৈ কৰায়িত হয়—আমাৰ উপন্থাস আছিল ছটা চিন্তাপ্ৰবাহৰ, সামাজিক আৰু বুৰজীমূলক, যেই সেই এটাৰ প্ৰতিফলন; আগতে কৈ অহাৰ দৰে এ. কে. গাণিৰ লেখীয়া ব্যাপ্তিষ্ঠ যিছনেৰীৰ অমুপ্ৰেৰণাত সৃষ্টি উপন্থাস-সাহিত্য আছিল সামাজিক আৰু ধৰ্মাণ্বিত বন্ধ। বুৰজীৰ বুকুৰ পৰা সমল গোটাই পদ্ম গোঁইই বৰুৱা আৰু বজনী বৰদলৈয়ে উপন্থাসৰ দিগন্ত বিস্তৃত কৰিছিল।

একেবাৰ কথা মনত বখা উচিত, পঞ্চ ঘেনেকৈ কৱিতা নহয়, তেনেকৈ বুৰঞ্জীৰ স্মৃতিখৰ্ষী প্ৰকাশ সাহিত্যবস্তু নহয়। এইসকলে বুৰঞ্জীৰ প্ৰকাশেই কেৱল দিয়া নাছিল, সাহিত্যৰ কাৰণে কৰিব লগীয়া খিনিও কৰিছিল। তথাপি এই সকলৰ নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গীয়ে প্ৰচেষ্টা সীমাৰদ্ধ কৰিছিল। গোইইবকৰাৰ মনস্তৰ আছিল ভূ-মালিকী, বৰদলৈৰ বক্ষণশীল। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ বৰ্জন কৰা হোৱা নাছিল যদিও, এইসকলে সংগঠনৰ কোশল-সাধনৰ সচেতন প্ৰচেষ্টাতকৈ ঘটনাৰ বৰ্ণনা বাহল্যৰ ওপৰতহে অধিকভাৱে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিছিল।

এই উপন্থাসিকসকলৰ উদ্দেশ্য আছিল সম্পূর্ণাঙ্গ চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ। লগতে কাহিনীৰ মাধ্যমেৰে মৈতিক আৰু আধ্যাত্মিক প্ৰচাৰ কৰা। এই উদ্দেশ্যৰে বৰদলৈয়ে কাহিনীৰ প্ৰাঞ্জল স্নোতধাৰাক বিক্ৰিত কৰি, প্ৰকৃত কলাৰ শক্ত মৈতিক উদ্দেশ্যধৰ্মিতাক স্থান দিছিল। এইসকলৰ চৰিত্রসমূহ সম্পূর্ণকপে কলুষিত নহলেও, এইবোৰ ছুটা বিশিষ্ট চিন্তাধাৰাৰ প্ৰতিভূ। এটা হৈছে অসৎ ওপৰত সৎৰ প্ৰভাৱ-বিস্তাৰ; আনটো ইয়াৰ বিপৰীতধৰ্ষী প্ৰচেষ্টা। কাহিনীৰ অস্তত পঢ়ুৰৈ সৎ আৰু অসৎ চৰিত্ৰৰ সম্মুখান হব লগা হয়। সেইদৰে প্ৰয়োজন হলে কাহিনীভাগকো পূৰ্ব-পৰিকল্পিত আৰ্হি অমুসাবে অস্বাভাৱিকভাৱে সজোৱা হয়।

আচলকৈ, আধুনিক অৰ্থত, অসমীয়া উপন্থাসৰ বয়স প্ৰায় পোকৰ বছৰহে। মনস্তৰ-বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত ধাৰাবাহিক উৎকৰ্ষ সাধনে আমাৰ উপন্থাসৰ চৰিত্রসমূহক গভীৰ আৰু সমৃদ্ধিশালী কৰিছে। এই প্ৰভাৱ আমাৰ সাহিত্যত সৰহদিনীয়া অভিজ্ঞতা নহয়। চেতন আৰু অবচেতন মনোজগতৰ গৱেষণাই উপন্থাসিকসকলৰ দৃষ্টিভঙ্গী চিন্তা। আৰু অচূড়তিৰ মধ্যৰৰ্ষ্ণী অক্ষকাৰময় মনৰ অঞ্চললৈ আকৰ্ষিত কৰিছে। ক্ৰমজীয় আৰু উঙ্গীয় মনস্তাত্ত্বিক গৱেষণাই,

লগতে তথাকথিত নৈতিক ঐতিহ্যৰ যুক্তিশালী প্রভাৱৰ হেঁচাত মাঝুহৰ মন হোমেন বৰগোহাঙ্গিৰ “মুবালা” উপন্যাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে ঘোনবস্তুৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হৈছে। মনোবিশ্লেষণকাৰী-সকলে আপত্তি কৰিলেও, আৰ. এম গোস্বামীৰ “চাকটৈয়া” উপন্যাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ লেখীয়া মানসিক অৱসাদৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ ডস্তুভৰণে পোনতে জনপ্ৰিয় কৰিলে বুলি কলে ভুল কৰা নহৰ। এনেকৈয়ে আমাৰ উপন্যাস-সাহিত্যৰ সীমা ছটা বিশিষ্টধাৰাত বিস্তৃত হৈছে। (১) আভ্যন্তৰীণ সচেতনতাই সন্তুষ্ট কৰা চৰিত্ৰ-বিষয়ক নতুন ধাৰণা, আৰু (২) আৰ্হি আৰু সংগঠনৰ কলাগত সংহতি-সাধন।

সাম্প্ৰতিক অসমীয়া কাহিনী-সাহিত্যৰ মূলগত লক্ষণসমূহৰ বিষয়ে এনেদৰে কৰা পাৰি : (১) সামাজিক সমস্তাৰ প্ৰতি আনুগত্য ; গ্ৰাম্য কাৰ্যাখ্যাৰ্দৰ দৃশ্টিৰ প্ৰতি ৰোমাণ্টিক আকৰ্ষণ দিনান্তৰ শেষ বৰিবশ্চি। গ্ৰাম্য আৰু চহৰ জীৱনৰ সামাজিক-আৰু-অৰ্থনৈতিক, লগতে সামাজিক আৰু-মনস্তাত্ত্বিক সমস্তাসমূহ সাম্প্ৰতিক উপন্যাসৰ উপজীব্য। এই সংকীৰ্ণ পটভূমিত বৈবাহিক অশাস্ত্ৰিক সমস্তা, শুণ্য-ভঙ্গৰ সমস্তা, গ্ৰাহ্যস্থ জীৱনৰ সমস্তা, ঘোনবিষয়ক শৃংজলাহীনতাৰ সমস্তা, পাৰিবাৰিক আঞ্চলিক সমস্তা, ইত্যাদি চিত্ৰিত নোহোৱাকৈ নাথাকে। বিজ্ঞতাৰীয়া ভাষাৰ নাইবা জটিল প্ৰতীকবাদৰ আৰ্শয় নোলোৱাকৈ স্বাভাৱিকভাৱে আমাৰ কাহিনীকাৰসকলে গ্ৰাম্যজীৱন প্ৰতিফলন কৰে। (২) এইধাৰ কথা সচা, চিন্তামগ্ন, লগতে বিষাদ-বিলাসী নায়কসম্বলিত ৰোমাণ্টিক উপন্যাসে আমাৰ কোনো কোনো উপন্যাসিকক অহুপ্ৰাণিত নকৰাকৈ থকা নাই। এইটো ক্ষণস্থায়ী লক্ষণহে। সাম্প্ৰতিক যুগৰ সাহিত্যিক প্ৰভাৱসমূহে আমাৰ সাম্প্ৰতিক উপন্যাস-সাহিত্যিক অৰ্থপূৰ্ণভাৱে প্ৰভাৱাপ্তি নকৰাকৈ থকা নাই। (৩) আমাৰ বৰ্তমান যুগৰ কাহিনী-সাহিত্যত বাস্তৱতা

আর যৌন-আবেদনৰ প্রাচুর্যাৰ অধিক যেন অমূল্য হয়। এই বাস্তুত্বাদ বডেলিয়াৰ, ফ্ল'বার্ট নাইবা মেঁপাছাৰ ভাৰা অমুষ্টিত ফৰাছী স্বভাৱবাদৰ প্ৰভাৱযুক্ত পৰিণতি হয় নে নহয়, সেইবিষয়ে কোৱাটো টান। যেনেধৰণৰ “বোভাৰিক দৃষ্টিকোণ”ৰ পৰা যৌন-আবেদন বিশ্লেষণ কৰা হয়, তাৰ পৰা মোৰাভিয়াৰ প্ৰভাৱ যে স্পষ্ট, সেইবিষয়ে অমূল্য কৰিব পাৰি। (৪) বৰ্তমানৰ পৰিপ্ৰেক্ষিত বুৰজীমূলক উপস্থানৰ জনপ্ৰিয়তা হুস পাইছে। কাৰণ, আনন্দস্বৰূপ দৰে বুৰজীৰ উৎস কেতিয়াও চিৰস্তন হব নোৱাৰে। ইয়াৰ উপৰিও বুৰজীৰ অনুকূল গহৰৰ ধাৰাৰাহিক আৱিষ্কাৰসমূহে ক্ৰমাংশটুমিৰ দৃৰছই প্ৰদান কৰা সম্মোহন নিৰ্মূল কৰিছে। (৫) সৱশেষত বৰ্তমান যুগৰ কাহিনী-সাহিত্যত চৰিত্ৰ-বস্তুক স্বভাৱিক আৰু সন্তাৱনাপূৰ্ণভাৱে উন্নীত কৰা হৈছে, লগতে বিশ্বাসযোগ্য কৰাৰ আৰু গলাংশৰ সম্মোহন অটুট বখাৰ উদ্দেশ্যেৰে সাংগাঠনিক কোশলো সমভাৱে উন্নীত কৰা হৈছে।

## চুটিগল্প

---

ঐতিহ্য পিনৰ পৰা চালুকীয়া—ইংলণ্ডেৰ প্ৰথম মহাসমবৰ আগছোৱাতহে চুটিগল্পই নিজস্ব কপ লয়—চুটিগল্প হৈছে জীৱনৰ প্ৰতিফলন। অবাস্তৱ পৰিৱেশৰ স্থষ্টি কৰা কপকথাৰ সৈতে মানুভৰ জীৱন স্পৰ্শহীন। পামীৰৰ পৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈকে কিছুমান সাধুকথাৰ ঐতিহ্য কেনেকৈ সমজাতীয় হৰলৈ পালে, সেইসাৰ কথা চিন্তাৰ বিষয়। এই সাধুকথাসমূহ হৈছে জীৱনৰ সংঘাতবিহীন পৰিবেশৰ স্বপ্ন-উদ্ভাসিত আদিম গণ-মনৰ স্থষ্টিধৰ্মী প্ৰচেষ্টা। আধুনিক চুটিগল্পৰ ক্ষেত্ৰত সাধুকথাই যে যথোচিত বৰঙনি যোগাইছিল, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই। আধুনিক অসমীয়া চুটিগল্পৰ বুৰজী তিনিটা বিশিষ্ট যুগ-প্ৰবাহত বিভক্ত কৰিব পাৰিঃ (১) “আৱাহন”-ৰ পূৰ্বৰঙ্গী যুগ, অৰ্থাৎ ১৯২৯ চনৰ পূৰ্বৰঙ্গী যুগ; (২) যোৱা মহাসমবলৈকে পৰিব্যাপ্ত “আৱাহন যুগ”; আৰু (৩) যুদ্ধ-পূৰ্বৰঙ্গী যুগ। “জোনাকী” আলোচনীৰ অনুপ্ৰেৰণাত জন্মলাভ কৰা আমাৰ চুটিগল্প হৈছে পছিমীয়া প্ৰভাৱৰ স্থষ্টি। এল. এন. বেজবৰুৱাৰ লেখীয়া চুটিগল্পৰ পথ-প্ৰদৰ্শকৰ ক্ষেত্ৰত গণ-ঐতিহ্য প্ৰভাৱ উন্মুক্ত হোৱা দেখা যায়; প্ৰকৃততে চুটিগল্পৰ স্বকপ এইটো যুগতে ক্ৰমাগতভাৱে

স্পষ্ট হৈছিল। পোনতে বেজবকরাই আমাৰ সাধুকথাক পুনৰ-জীৱন দিবলৈ যত্ন কৰিছিল; এইটো কাম ঘৰুণাভাৱৰ সহায়েৰে, অননুকৰণীয় ভাৱে শিল্পীগৰাকীয়ে সাধিত কৰিছিল। এইজনাৰ সাধুকথাৰ সংকলন কেইখন হৈছে “বৃঢ়ী আইব সাধু” (১৯১২), “ককাদেউতা আৰু নাঞ্জিলৰা” (১৯১২)। ১৯১২ চনত এইজনাৰ “স্মৰণি” নামৰ প্ৰথম গল্প-সংকলনখন প্ৰকাশিত হয়। পুৰণি ঐতিহাৰ পৰা সম্পূৰ্ণজৰপে বিছিন্ন হোৱা নাছিল যদিও স্বাভাৱিকভাৱে জীৱনৰ হৰ্ষ-বিশাদ প্ৰতিফলন কৰা ক্ষেত্ৰত বেজবকৰাৰ চুটিগালসমূহ প্ৰথম পদক্ষেপ। এইজনাৰ গল্প সাহিত্যত গ্ৰাম্যজীৱনৰ কথা প্ৰতিফলিত হৈছিল। ইংৰাজ আমোলত গঢ়ি উঠা নতুন শ্ৰেণীটোৱেও এইজনাৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ নকৰাকৈ নাছিল।

তিক্ত নোহোৱাকৈ কোনো কোনো গল্পত বেজবকৰাৰ বিজ্ঞপ্তাত্ত্বক হোৱা দেখা যায়। বেজবকৰাৰ এই ঐতিহ পৰ্বতৰ্তী যুগৰ গল্পলেখক মহী বৰা আৰু এল. এন. ফুকনৰ বচনাত প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। সাধাৰণতে বৌদ্ধিক চেতনাই বিজ্ঞপ্তিৰ জন্ম দিয়ে। জীৱনৰ সাধাৰণ তুৰৱৰ্লতা সমূহক হাহিবে নিশ্চূলকৰ্বোত্তা বেজবকৰাৰ ক্ষেত্ৰত এইষাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। বিদেশীৰ ববি-বশিৰ উত্তাপ লৈ, সেই ববি-বশিৰ বাস্তৱ বুলি ধাৰণা কৰা নতুন শ্ৰেণীটোৱে তথাকথিত আচৰণে মাঝুহজনক অস্থিৰ কৰিছিল; ইয়াকেই চুইফটৰ লেখীয়া কোশলেৰে বেজবকৰাৰ বিজ্ঞপ্তি কৰিছে। এইজনাৰ চুটিগল, যেনে “ভেমপুৰীয়া মৌজাদাৰ”, “ধোঁৰা খোৱা”, “ধৰ্ম্মবজ্জ কইচ্ছা নবিচ”, “মঙ্গলুচ্ছু”, “মলক গুঁই গুঁই”, ইত্যাদি হৈছে এইষাৰ কথাৰ সম্যক প্ৰমাণ। এডিথ চিটৱেলৰ ভাৰাতে কৰলৈ গলে, এইবোৰ পঢ়ামানে “টেঙা আপেলত মুখ দিয়া।”

“ভদ্ৰী” আৰু কেইটামান গল্পৰ বাহিবে বেজবকৰাৰ গল্প-সাহিত্যত শৰুৰ প্ৰাচুৰ্য অধিক; পাতলীয়া বস্তুৰে আয়েই উপলক্ষি আৰু সংগঠনৰ গান্ধীয়ক আধাৰত কৰে। এনে সাংগৰ্ঠনিক দোষবিশিষ্ট হোৱাৰ

କାବଣେଇ ଅମୁଭୂତିଗତ ଉଦ୍‌ଘଟା ସୃଷ୍ଟି କବା ଦୂରବ କଥା, ଆମକି ଅମୁଭୂତିଗତ ଶୁକ୍ଳତା ସୃଷ୍ଟି କବାବ କ୍ଷେତ୍ରତୋ “ପୁତ୍ରବାନ ପିତା”, “କାଶୀବାସୀ”, “ମୈଦାମ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲ ଦୁର୍ବଳ ସୃଷ୍ଟି । ଇଯାବ ଉପରିଓ, ଲେଖକର ଅସଂଗତ ମାନସିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର କାବଣେ କିଛମାନ ଗଲ୍ଲ ଆଭାରିକଭାବେ ମୁକ୍ତ ହୋଇବା ସମ୍ଭବ ନହଯୁ ; ଏହିବୋରର ପରିଣତି ଆକଞ୍ଚିକ । ଆନହାତେ ଲେଖକର ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପରା ପୃଥିକ ହୋଇବା ହେତୁକେ କିଛମାନ ଗଲ୍ଲର, ଯେନେ “ବତନମୁଣ୍ଡ”-ର ଅମୁଭୂତି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ; ସେଇଦରେ “ଭଦ୍ରୀ” ଗଲ୍ଲର ଅମୁପ୍ରେବଣା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅମୁଭୂତିସିଙ୍କ ।

ବିବାହର ଜୀବିତେ ବେଜବକୁରାବ ବଡ଼ାଲୀ ସମାଜର ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେଛିଲ । “ପଣ୍ଡିତ ମଶାୟ”, “ଲାଓଖୋଲା”, “ପୁତ୍ରବାନ ପିତା”, “ଡାକ୍ତରବାବୁର ସାଧୁ”, “ଭୁବକୀ ବାଣ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲ ଏନେ ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ସିଂହାଳି ବଚିତ । ମାନୁହଙ୍ଜନେ ସମ୍ବଲପୁରୁତ ବ୍ୟରମ୍ୟ କରିଛି । ଶ୍ଵାନୀୟ କୋଲ ଆକ ମୁଣ୍ଡ ସମାଜର ସୈତେ ମାନୁହଙ୍ଜନର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେଛିଲ । ଏନେ ତବହର ଅଭିଭାବାଇ ମାନୁହଙ୍ଜନର ଉପଲକ୍ଷ ଆକ ବିଷୟବକ୍ତ୍ଵର ପରିସର ବ୍ୟକ୍ତି ସହାୟ କରିଛି । ବେଜବକୁରାବ ଗଲ୍ଲ-ସାହିତ୍ୟର ଅମୁଭୂତିର ସଂମିଶ୍ରଣର ପ୍ରମାଣ ପୋରା ଯାଏ । କିଛମାନ ଅମୁଭୂତି ବେଦନାସିଙ୍କ ଆକ କିଛମାନ, ଯେନେ “ଯେନେ ଚୋର ତେନେ ଟାଙ୍ଗୋନ”, “ଜଗଳାମଣ୍ଡଳର ପ୍ରେମାଭିନ୍ୟ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଅମୁଭୂତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ହାନ୍ତ୍ରବସାୟକ । ବାର୍ଗଚବ ମତେ ହାନ୍ତ୍ରବସ ହେବେ ବିସଙ୍ଗତିର ପରିଣତି । ଚରିତ ଆକ ପରିଚିତିର ବିସଙ୍ଗତିର ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବିତେ ହାନ୍ତ୍ରବସର ଅରତାବଣା କବାତ ବେଜବକୁରା ସିଦ୍ଧହଣ୍ଠ ।

ଅସମୀୟା ସମାଜ-ଜୀବନ ବେଜବକୁରାଇ ଘାଇକେ ଛୁଟା ଭାଗତ ବର୍ଣନା କରିଛି । (୧) ଭୂରା ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଅନେମଣିତ ବ୍ୟକ୍ତ ନିମ୍ନ-ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଜୀବନ, ଆକ (୨) ମୁଖହର୍ବେବେ ପରିବେଷିତ ସାଧାରଣ କୃଷକର ଜୀବନ । କୌଣସିର ପିନର ପରା ଦକ୍ଷତାର ପରିଚାଯକ ନହଯ ସଦିଓ ଏଇଜନାର କିଛମାନ ଗଲ୍ଲ ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାମର ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି । “ସେଉତି” ଗଲ୍ଲଟୋ ଅବିବେଚକ ସମାଜେ ନାବୀର ଓପରତ କବା ଅମାନବୀଯ ଆଚବନ୍ଦିତ

প্রতিচ্ছবি। “নকট”, “জলকুরী”, “কণ্যা” আৰু “ভদৰী” গল্পত চৰিত্র আৰু পৰিশ্চিতিৰ ক্ষেত্ৰত যথোচিত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে। মানবীয় সম্মোহন সৃষ্টি আৰু চৰিত্র অঙ্গণৰ পিনৰ পৰা “বাপীবাম” গল্পটো উচ্চ-পৰ্যায়ৰ বস্তু। গল্পটোত চাহাগিছাৰ জীৱন, নিজৰ চাকৰিৰ উন্নতিৰ অৰ্থে বিধা ভণীয়েক তিলকাক বাগিছাৰ মেনেজাৰৰ হাতত অৰ্পন কৰিবলৈ কৰা বৰমহৰীৰ ষড়যন্ত্ৰ, ইত্যাদি কাহিনী সন্ধিবিষ্ট কৰা হৈছে। পৰিয়ালটোৰ প্ৰতি গভীৰ আনুগত্য-সম্প্ৰদাৰু কৰুৱা বনকৰা মাঝুহ ভাবিবামৰ চৰিত্র ষড়যন্ত্ৰৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত সোণৰ দৰে উজ্জল। চাহাগিছাৰ জীৱন, লগতে ইঙ্গ-ভাৰতীয় মেনেজাৰজনৰ নৈতিক শৃংখলাহীনতাৰ বৰ্ণনাবে উন্নাসিত “মিষ্টাৰ ফিলিপচন্” গল্পটো মানবীয় অনুভূতিবে সিক্ত। আনকি মানৱ-অস্তৰৰ অনুভূতিবল্ঙিত গল্পসমূহকো বচনাৰীতিৰ শৃংখলাহীনতাই প্ৰায়েই আধাত কৰা যেন লাগে। “এৰাবাৰী”, “স্বৰ্গাৰোহন”, “লোভ”, ইত্যাদি গল্পত সাৰ্থকভাৱে স্বপ্নকৌশল ব্যৱহৃত হৈছে। আনহাতে, ‘ডাক্তৰবাৰুৰ সাধু’, ‘মালতী’, ‘মৈদাম’, ইত্যাদি গল্পত অতি-মানবীয় শক্তিৰ অনুপ্ৰবেশে গল্পৰ স্বাভাৱিক সৌষ্ঠৱ হানি কৰিবে। আধুনিক চুটি-গল্পৰ কাৰণে কৌশল-প্ৰণোদিত ঘটনা প্ৰয়োজনীয় বস্তু নহয়। কাৰণ, স্বাভাৱিক ব্যাখ্যা যদি কলাৰ প্ৰাণ হয়, তেনেহলে চুটিগল্পৰ ক্ষেত্ৰত এইষাৰ কথা অধিকভাৱে প্ৰযোজ্য।

যেনেধৰণৰেই দোষযুক্ত নহওক লাগিলে, বেজৰকুৱাৰ বৰ্ণনা স্পষ্ট আৰু প্ৰাঞ্চল ; বচনা-শৈলী চিৰাধৰ্মী, চৰিত্র শ্ৰেণী একোটাৰ প্ৰতিভূ। বেজৰকুৱাৰ মনটো আকাশৰ পথীৰ দৰেই আনন্দমুখৰ আছিল ; এই কাৰণেই সম্ভৱত : এইজনাৰ বচনাৱলীত অতিৰঞ্চনৰ প্ৰাহৰ্ডাৰ অধিক। আমাৰ আধুনিক চুটিগল্পৰ জনক বুলি যদিও স্বীকাৰ কৰা হয়, তথাপি এনে কিছুমান বিসংজতিৰ পৰিচয় আছে যে বেজৰকুৱাৰ গল্পত কলাগত সংঘম, কলনা নাইবা বিষয়বস্তুৰ সংহতিৰ অভাৱ। এইজনাৰ গল-

সংকলন হৈছে “সাধুকথাৰ কুকি” ( ১৯১০ ), “মুৰভি” ( ১৯১২ ) আৰু “জোনবিৰি” ( ১৯১৩ ) ।

বেজবৰুৱাৰ শেহতীয়া গল্প-সংকলনখন ১৯১৩ চনত প্ৰকাশ পায় । ইয়াৰ পিছত শৰৎ গোৱামীৰ প্ৰথম গল্প সংকলন “গল্পাঞ্জলি” প্ৰকাশ পায় । এইজনাৰ আন গল্পৰ পৃথিবীসমূহ হৈছে “ময়না” ( ১৯২০ ), “বাজীকৰ” ( ১৯৩০ ) আৰু “পৰিদৰ্শন” ( ১৯৫৬ ) । এইজনাৰ গল্প-সাহিত্যত বেজবৰুৱাৰ বিসংজ্ঞিত পৰিচয় নাই । গোৱামীৰ গল্পৰ সাংগাঠনিক কৌশল সুকীয়া । এইজনাই গল্প সংগঠন আৰু চৰিত্ৰ অঙ্গণৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব দিছিল । গোৱামীৰ গল্পত মানুষৰ শক্তি আৰু তুৰ্বেলতাৰ সম্যকভাৱে প্ৰকাশ পায় । যিটো যুগত নাৰীক সমাজে হেয় প্ৰতিপন্থ কৰিছিল, সেইটো যুগত বৈধেয়া আছিল ডাঙৰ সমস্তা । সমাজৰ দ্বাৰা বালিকা-বিধৰণ অভ্যাচাৰিত হৈছিল । যুৰীয়া-জীৱনৰ বিসংজ্ঞিত আৰু বিবাহিতা নাৰীৰ ঘোন-স্খলন ( ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুল ) সহায়ত্বিত সৈতে নিৰীক্ষণ কৰাৰ দৰে এই সমস্তাটোকে। গোৱামীয়ে নিৰীক্ষণ কৰিছিল । “যাত্ৰী” গল্পটোত শাস্তিৰ দৈহিক সৌন্দৰ্যত মোহিত হোৱা, অৱশেষত সমাজক অবমাননা কৰাৰ ভয়ত পৰাভূত হোৱা গদাধৰৰ জীৱন-কাহিনী ব্যক্ত কৰা হৈছে । সমাজৰ সমস্যাসমূহ গোৱামীয়ে অনুবাগী সূক্ষ্মতাৰে বিচাৰ কৰিছে । সেইবুলি সমস্যাসমূহৰ সমাধান কতো মুকলিভাৱে ব্যক্ত কৰা হোৱা নাই ।

“ৰক্তবীজ” গল্পত গ্ৰাম্য-জীৱনৰ আআ-কলহৰ কথা বৰ্ণিত হৈছে । “সন্ধ্যাসীনী” গল্পত অবৈধ ঘোন-আসক্তিৰ কথা বৰ্ণিত হৈছে । “বনবীয়া প্ৰেম” গল্পত মিৰি ডেকাগাড়ক এযোৰাৰ সবল প্ৰণয়-আসক্তি বৰ্ণিত হৈছে । বিবাহিত জীৱনৰে হওক নাইবা অবিবাহিত জীৱনৰে হওক, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় গল্পটোৰ পৰা গোৱামীৰ গল্পসমূহ সবল প্ৰণয়-আসক্তিৰ স্থষ্টি বুলিব পাৰি । কছাৰীমুৰক এজনক নায়ক স্বক্ষেপে লৈ বচিত “নদোৰাম” গল্পটো মনস্তৰৰ পিনৰ পৰা জটিল । গোৱামীৰ

দৃষ্টিভঙ্গী আছিল উদাব আক সর্বব্যাপী ; গল্পকাব কলপে এইজনাব দৃষ্টিভঙ্গী আছিল সংক্ষাবমুক্ত । সঁচা কথা, সময়ে সময়ে এইজনাব দৃষ্টিভঙ্গী দোষযুক্ত নোহোৱাকৈ নাছিল । সেই কাৰণেই কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনাব চিৰসময় এচলীয়া হৈছিল । নৈতিক ক্ষেত্ৰত গোৱামী অহংকেন্তী নাছিল । অতি-মানবীয় শক্তিৰ প্ৰয়োগে আক অবিশ্বাস-যোগ্য ঘটনাব আৱিভাৱে বেজবকৰাৰ দৰে এইজনাব “ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুত”, “দেৱদৰ্শন”, ইত্যাদি গল্পক সাংগাঠনিক ভাৱে দোষযুক্ত নকৰাকৈ থকা নাই । বেজবকৰা আক গোৱামী হৈছে আমাৰ গল্প-সাহিত্যৰ আদিহোৱাৰ শিল্পী ; এইকাৰণেই এই সকলৰ বচনাত আধুনিক চুটি গল্পৰ সংগঠন কৌশলৰ অভাৱ হোৱাটো আচৰিত কথা নহয় । আমাৰ সাহিত্যত যে এই সকলে আধুনিক চুটি গল্পৰ ভেটি নিৰ্মাণ কৰিলে, সেইহাৰ বুঞ্জগত সত্য ।

“আৱাহন”ৰ পূৰ্বৰস্তী যুগৰ আন গল্পকাব সকল হৈছে নকুল ভূঞ্গা, ডঃ এছ. কে. ভূঞ্গা, মিত্ৰদেৱ মহস্ত আক দণ্ডি কলিতা । নকুল ভূঞ্গাৰ গল্প-সংকলন কেইখন হৈছে “চোৰাংচোৱাৰ চ’ৰা” ( ১৯১৮ ), “জোনোৱালী” ( ১৯৩৩ ) আক “গল্পৰ শৰাই” ( ১৯৬২ ) । এইটো যুগৰ আন কেইখন মান গল্প-সংকলন হৈছে ডঃ এছ. কে. ভূঞ্গাৰ “পঞ্চমী”, মিত্ৰদেৱ মহস্তৰ “চন্দ্ৰহাৰ” ( ১৯২৪ ) আক দণ্ডি কলিতাৰ “সাতশৰী” ( ১৯২৫ ) ; বচনাকৌশলৰ ভাৰসাম্য আক অমৃত্তিৰ স্থানৰ বিশ্লেষণৰ কাৰণে ডঃ ভূঞ্গা জনাজ্ঞাত । এই জনাব ব্যতিবেকে বাকী কেইজনৰ হাতত বেজবকৰা আক গোৱামীয়ে স্থষ্টি কৰা মানদণ্ডক অস্বীকাৰ কৰি গল্প-সাহিত্যৰ সাংগাঠনিক কৌশল আগবঢ়া নাই ।

“মালা” ( ১৯১৮ ) গল্প-সংকলনত এল. এল. ফুকনক গল্পৰ সাংগাঠনিক কৌশল বিচাৰি হাৰাথুৰি খোৱা দেখা যায় । আনহাতে “ওকাইদাং” ( ১৯৫২ ) আক “মৰমৰ মাধুৰি” ( ১৯৬৩ ), এই দুখন গল্প-সংকলনত শিল্পীৰ কলাগত প্ৰতিভা, মানৱ মনৰ উপলক্ষি আক

প্রকাশিকা-শক্তি সুন্দরভাবে কপায়িত হৈছে। গভীৰ অমুভূতি-সম্প্ৰসূকনৰ “টাইপিষ্টৰ জীৱন” গল্পটো দাবিদ্য-জীৱনৰ কৰণ বুৰঞ্জী; ইয়াৰ বিজণিত মাঝুহৰ মৃত্যুৰ পিছত ধন আগবঢ়োৱা চহকীৰ বদান্ততা কৰণ বিজ্ঞপ। চহকীয়ে ধন আগবঢ়াইছে এনে এটা বস্তুৰ বাবে, যিটো বস্তুৱে প্ৰকৃত সহামুভূতিৰ পৰিচয় দিয়াতকৈ আৰ্থিক কৰ্তৃত্বৰহে পৰিচয় দিয়ে। গল্পটোৰ শেষলৈ পৰিস্থিতিৰ এই বিজ্ঞপ কলামুলভ কৌশলেৰে ব্যক্ত কৰা হৈছে। যদিও সাংগাঠনিক কৌশল স্বীকীয়া, তথাপি আৰ. এম. গোৱামীৰ “ষ্টেট ট্ৰেল্পৰ্ট” গল্পটোৰ দৰে “টাইপিষ্টৰ জীৱনু” গল্পটোৱে সামাজিক সমস্তাৰ কথা কয়। মৃত টাইপিষ্টজনৰ স্মৃতি বক্ষার্থে দান কৰা তৈলচিত্ৰই চহকীৰ জীৱনৰ কদৰ্য্যতাৰ কথা ঘোষণা কৰে। গল্পটোত শিল্পীজনাই ব্যক্ত কৰা অমুভূতিৰ বেদনা “চকুলোতকৈ গভীৰ”।

ফুকনৰ “মহিমাময়ী” গল্পটো চাহৰাগিছাৰ বৰ কেৰেণী এজনৰ পঞ্জীৰ ছবি। হাস্তৰস আৰু কারণ্য ই দুয়োটাকে সৃষ্টি কৰে। পাতল অহংকেৰী চৰিত্ৰ সৃষ্টি কৰা ক্ষেত্ৰত লেখক সিদ্ধহস্ত। পৰম্পৰ-বিবোধী চিষ্টাধাৰাই সৃষ্টি কৰা অসংলগ্ন পৰিস্থিতিৰ এনেদৰেই উদয় সাধন কৰা হয়। ফুকনৰ গৃন্থসমূহ হৈছে অমুভূতিৰ সংঘাতে সৃষ্টি কৰা বস্তু। চৰিত্ৰ জীৱনত সংকাৰ হোৱা বিজ্ঞপৰ কাৰণ এইটোৱেই। অমুভূতিৰ পিনৰ পৰা সূক্ষ্ম, এইজনাৰ “টাইপিষ্টৰ জীৱন”, “এদিনৰ চিনাকী”, “বিজ্ঞ-সম্বলন”, “মহিমাময়ী”, “প্ৰাইভেট চেক্ৰেটবী”, ইত্যাদি গল্পত প্ৰকাশ হোৱা চৰিত্ৰসমূহ হৈছে সামাজিক চিষ্টাৰ বস্তু, ব্যক্তিগত চিষ্টাৰ বস্তু নহয়। পূৰ্বণিৰ লগত যেনেকৈ সমৰ্পক, তেনেকৈ ফুকনৰ নতুনৰ লগতো সমৰ্পক ; “মালা” গল্পসংকলনে এইজনাক আমাৰ গল্পৰ পথ-প্ৰদৰ্শক বেজবৰুৱা আৰু গোৱামীৰ সৈতে ঠাই দিয়ে। “ওফাইদাং” আৰু “মৰমৰ মাধুৰি” সংকলনে এইজনাক “আৱাহন” যুগৰ ঐতিহাৰ সৈতে সাঙ্গোৱে।

## ( ২ ) আরাহন যুগ :

পৃথিবীৰ আন অঞ্চলৰ দৰে আমাৰ চুটিগন্ধ আলোচনী আৰু  
সংবাদ-পত্ৰই জীপ্ৰদিয়া বস্তু। তথাকথিত “বিলাসীসমোহন” থকা  
কেইটামান গন্ধৰ বাহিৰে আনবোৰ গন্ধ জীয়াই আছে আৰু  
থাকিবও। এই যুগৰ চুটিগন্ধৰ পৰিসৰ অৰ্থপূৰ্ণভাৱে বিস্তৃত হৈছে,  
পশ্চিমৰ সাৰ্বজনীন প্ৰভাৱে বৈচিত্ৰ্য দিছে। যুগটোৰ গন্ধ-সাহিত্য  
মেঁপাছা আৰু ছেকভৰ দ্বাৰা অমুপ্রাণিত হোৱাৰ উপৰিও ভালেমান  
ইংৰাজী-সাহিত্যৰ গন্ধকাৰৰ দ্বাৰা অমুপ্রাণিত হৈছিল। এই সকলে  
সংগঠন আৰু আৰ্হিব ক্ষেত্ৰত অমুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। যৌন-বিষয়ক  
আৰু মনস্তাত্ত্বিক অভিয়ঙ্গনাৰ ক্ষেত্ৰত ফ্ৰয়ড, মুং আৰু এডলাৰে  
অমুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। ‘আৱাহন’ যুগত যদিও আৰম্ভ হৈছিল,  
তথাপি যুদ্ধ-পৰৱৰ্তী যুগতহে ইয়াৰ প্ৰভাৱ সতেজ আৰু সুতীক্ষ্ণ  
হৈছে।

“আৱাহন” যুগৰ পূৰ্বসূৰী গন্ধসমূহ বৰ্ণাত্মক আৰু বৰ্হিধৰ্মী  
আছিল। “আৱাহন” যুগৰ গন্ধ-সাহিত্য অধিকভাৱে মনোধৰ্মী।  
এইছ. আৰ. ডেকা, ট্ৰেলোক্য গোস্বামী, মহী বৰাৰ কোনো কোনো  
সমাজ সচেতন গন্ধৰ বাহিৰে আনবোৰ গন্ধ সাধাৰণতে বোমাটিকধৰ্মী  
আছিল। “আৱাহন” যুগত গন্ধ-সাহিত্যৰ বিষয়বস্তু আৰু সংগঠনিক  
আৰ্হিব উন্নয়ন হৈছিল। সময়ৰ ভাৰসাম্যযুক্ত স্থিতাৱস্থাও যুগটোৱে  
প্ৰতিচ্ছবিত কৰিছিল। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ মাজত উৎকট  
নিবন্ধুৱা সমস্যাই দেখা দিয়া সত্ৰেও ত্ৰিশ দশকৰ জীৱন আছিল  
স্থিতাৱস্থাৰ জীৱন। সন্তুষ্টঃ এই কাৰণেই যুগটোত বোমাটিক  
বিষয়বস্তুৰ প্ৰার্থভাৱ বাঢ়িছিল। বোমাটিকধৰ্মী গন্ধয়েও বাস্তুৰধৰ্মী  
কপ লৈছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত লেখক সমাজে  
সুস্থৰ্ভাৱে মনোনিবেশ কৰিছিল। নগেন্দ্ৰ চৌধুৰীৰ লেখীয়া লেখকৰ  
বাহিৰে আনব ক্ষেত্ৰত বিষয়বস্তু অধিক মুক্ত, সাবলীল আছিল;

ই যে বেলগাড়ীৰ কোঠাৰ দৰে সৰ্বগ্ৰাসী বস্তু নহয়, সেইধাৰ কথা নগেন চৌধুৰীয়ে বুজা নাছিল। এইজনাৰ চুটিগলৱ সংগঠন দুৰ্বল আছিল; তাৰ প্ৰমাণ “বগীতৰা”, “পৰিৱৰ্তন”; ইত্যাদি গল্পই যোগায়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনা যে অতিমাটকীয় দোষত দোষী, সেইধাৰ কথাৰ প্ৰমাণ “বিজয়া”, “তামৰ তাৰীজ”, ইত্যাদিয়ে যোগায়। মাঝুহজনাৰ মনটো আছিল সংৰক্ষণশীল, লগতে নতুনৰ প্ৰতি আগ্ৰহশীলো। ছুটা চিন্তাধাৰাৰ সংঘাতত প্ৰথমটোৱে দ্বিতীয়টোক পৰাভূত কৰিছিল।

বিজ্ঞেন বা তিকু বিজ্ঞপ্তীৰ মহী বৰাৰ গল্প হৈছে নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ দোষগুণ, প্ৰশাস্তি আৰু গতিচিহ্নতাৰ ছবি। এই জনাৰ প্ৰভাৱ হৃতবপীয়া। এটা হৈছে মানসিক আৰু আনন্দটো হৈছে মাঝুহৰ চেতনাক জাগ্ৰত কৰা অমুভূতিগত। এইজনাৰ চৰিত্ৰসমূহ হৈছে ঘৃণা বা পুতো জাগৰুক মাঝুহৰ দোষ-গুণৰ ছবি। এইবোৰে বিদ্বেষজনিত প্ৰতিক্ৰিয়াৰ অৱশ্যে স্থষ্টি নকৰে। এইজনাৰ ভৎসৰ্নাও আৱকি অমুভূতিউত্তপ্ত। এই কাৰণেই এইজনাৰ অতিবঞ্চন অতিশয় যেন অমুমান নহয়। বৰাৰ “অভয়” আৰু “কেৰেণীৰ কপাল”, গল্পছুটা মানব-প্ৰকৃতিৰ সম্যক বিশ্লেষণ। যদিও ঠায়ে ঠায়ে আতি-শয়ৰ দোষত দোষী, তথাপি মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ আৰু বিসংগতিক বিখ্যাসযোগ্য সংহতিৰ কপ দি পৰিষ্ঠিতি আনন্দমূখৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত “অভয়” গল্পটোৰ বিশিষ্ট আবেদন আছে। আনন্দাতে “উকিলৰ আপন” গল্পটো মুকলি ভাৱে হাস্তৰসামৰক। কঠোৰ হাস্তৰস আৰু আৱেদন, সৌষ্ঠৱ আৰু শক্তি স্থষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত “যোগ আৰু বিয়োগ”, “অসাৰ খলু সংসাৰ”, “জয়-পৰাজয়”, “লাভ-লোকচান”, “উকিলৰ জন্মৰহস্য”, ইত্যাদি বৰাৰ জনাজ্ঞাত গল্প। বৰাৰ দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰায়েই আওপকীয়া।

পাতলীয়াকৈ বিজ্ঞপ্তীক এইছ. আৰ. ডেকাৰ গল্পত কাহিনীয়ে চৰিত্ৰ নাইবা চৰিত্ৰই কাহিনী স্থষ্টি নকৰে; ইটো সিটোৰ সৈতে

নিশ্চিভাবে সাংগোব খোরা। ইয়াকে নিখুঁত ভাবসাম্য-যুক্ত গঢ়বে আৰু বচনাকৌশলেৰ সাধিত কৰা হৈছে। পাতলীয়াকৈ যদিও বিজ্ঞপ আৰু বিতৰাগসমূহ, তথাপি এইজনাৰ “ফটোগ্ৰাফাৰ”, “পৰ্বতৰ টিঙৰ বঙলাঘৰ”, “সহজ সমাধান”, ইত্যাদি গল্প সমাজৰ নিখুঁত ছবি। ডেকাৰ কোনো কোনো গল্পত বিষাদ বেদনা আছে যদিও বিষাদ-বেদনাই বিষয়বস্তুৰ মৌলিক অনুভূতিক নিৰ্মূল নকৰে। সাধাৰণভাবে বৰ্ণিত যদিও এইজনাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সৃষ্টি “বে বে বৰে ভাই” গল্পটো উচ্চ অনুভূতিগত স্তৰৰ পৰা বিশ্লেষিত মানবৰ একনিষ্ঠ আনুগত্যৰ সম্যক্ প্ৰকাশ। ইয়াৰ সমোহন বৃকুৰ তেজৰ দৰেই তপত। সম্মুখতঃ কিছুদূৰ এচলীয়া মানসিক আনুগত্যৰ কাৰণে “মৰা ঘোৰা” গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে ডেকাৰ কোনো কোনো গল্পত সাংগাঠনিক দৰ্বলতা প্ৰকাশ পায়। সেইবুলি এইজন যে সূক্ষ্ম অনুভূতি-সম্পন্ন গল্পকাৰ, সন্দেহ নাই।

মৰ্মবস্তুৰ পিনৰ পৰা কোনো গল্প যদিও বোমাটিকধৰ্মী তথাপি ত্ৰেলোক্য গোৱামী প্ৰধানতঃ সমাজ-সচেতন শিল্পী; এইজনাৰ সমাজ-সচেতন গল্পত বিশেষভাৱে হৃটা ধাৰা দেখা যায়। (১) এটা হৈছে জীৱনৰ প্ৰতি নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী। ইয়াৰ জৰীয়তে সমাজৰ নিষ্পেষিত পুৰুষ, মহিলা, বিধবা, ইত্যাদিৰ প্ৰতি মৌলিক সংবেদন প্ৰকাশ পায়। (২) আনটো হৈছে জীৱনৰ প্ৰতি বিপ্ৰৱী দৃষ্টিভঙ্গী। এইটো যুদ্ধ-পৰবৰ্তী গল্প সমূহৰ জৰীয়তে যুদ্ধ আৰু যুদ্ধৰ পৰিণতিয়ে সৃষ্টি কৰা মানুহৰ নৈতিক অৱনতি, অৰ্থনৈতিক ব্যক্তিবাদ, ইত্যাদিৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ পাইছে। প্ৰথমটোৰ পৰিচয় হৈছে “দৰিদ্ৰৰ বিননি”, “জাৰজ”, “বিধৱা”, ইত্যাদি। দ্বিতীয়টোৰ পৰিচয় হৈছে “হৃটকীয়া নোট”, “কন্ট্ৰুলৰ চেনি”, ইত্যাদি, যুদ্ধজনিত সামাজিক কাৰণ সমূহে সৃষ্টি কৰা অৰ্থনৈতিক ভাবসাম্য হীনতাৰ এই গল্প হৃটা কঠোৰ বিশ্লেষণ।

জীৱনৰ প্ৰতি ত্ৰেলোক্য গোৱামীৰ দৃষ্টিভঙ্গী ধৈৰ্যশীল। অস্থায় অবিচাৰৰ ক্ষেত্ৰত উঠা খঁ একনিষ্ঠ ব্যক্তিৰ খঁ ; বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা বোমাটিৰখন্দাৰী যদিও এইজনাৰ “কপাহী”, “মৰিচীকা”, ইত্যাদি গল্প ভাৰসাম্যসূক্ষ্ম সৃষ্টি। এইজনাই “পতিত আৰু পতিতা” গল্পত অক্ষ সামাজিক কুসংস্কাৰৰ প্ৰতি মানসিক প্ৰতিক্ৰিয়াৰ প্ৰতিচ্ছবি দাঙি ধৰিছে। প্ৰতিক্ৰিয়া কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত মানুহজন উদাস। সামাজিক বিতৃষ্ণাৰ সৃষ্টি কৰে যদিও “এটা গৰম কোট” গল্পটোৰ অস্থৰালত সহনশীলতাৰ মনোভাৱ প্ৰকৃট। শক্তিশালী সামাজিক সমালোচক গোৱামীৰ সমাজ-সংকাৰ আঙ্গাৰ নিষ্পত্তি বস্তু নহয় ; এই-সংকাৰী মনোভাৱ যুক্তিৰ ভেটিত প্ৰতিষ্ঠিত। সুস্থ আৰু সূক্ষ্ম, এইজনাৰ গল্প সাধাৰণতে বিক্ষিপ্ত প্ৰকাশৰ দোষত দোষী নহয়। গোৱামীৰ গল্পত সুতীক্ষ্ম বিপ্ৰৱী অমুভূতিত অভাৱ। যিজনৰ ক্ষেত্ৰত অমুভূতিগত মূল্য আৰু সংযম সমজাতীয়, সেইজনৰ ক্ষেত্ৰত এনে হোৱাটো স্বাভাৱিক। গোৱামীৰ গল্পসংকলন কেইখন হৈছে “অৰূণা”, “মৰিচীকা” আৰু “শিল্পীৰ জন্ম”।

“ব্যৰ্থতাৰ দান”, (১৯৩৮) সংকলনখনৰ জৰীয়তে যদিও মুঠতে পাঁচটা গল্প প্ৰকাশিত হৈছে — বাকীবোৰ আলোচনীৰ পাতত সিঁচবতি হৈ আছে — সংগঠন আৰু বিদ্ৰোহী আদৰ্শবাদৰ পিনৰ পৰা লক্ষ্মী শৰ্মাৰ গল্প নিজস্ব বৈশিষ্ট্যবে মহীয়ান। গান্ধীদৰ্শনে সৃষ্টি কৰা শৰ্মা নব্য-আদৰ্শৰ সন্ধান। আনন্দাতে এইজনাৰ অমুপ্ৰেৰণাৰ উহু হৈছে হ'বছ আৰু ল'কে বোলা চিঞ্চাবিদ তুজনাই সৃষ্টি কৰা পছিমীয়া সামাজিক চিঞ্চাপ্ৰবাহ আৰু দৰ্শন-তত্ত্ব। মানৰ প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি হৰচ্ৰ দৰে এইজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী তিক্ততাপূৰ্ণ নহয়। বিবেকক শাস্তি দিয়াৰ উদ্দেশ্যেৰে এই জনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী নেতৃত্বাদ দৰ্শনৰ আত্ময়-প্ৰয়াসীও নহয়। সামাজিক দৃষ্টি কোনৰ পৰা যিহানেই কলঙ্কিত মহওক লাগিলো, শৰ্মাই সত্যৰ মৰ্য্যা কথা ব্যক্ত কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। নিখুঁত আৰু স্পষ্ট সাংগাঠনিক কৌশল এইজনাই মেঁপাছাৰ পৰা আহৰণ

কবিছিল। তথাপি ভাষাক কেতিয়াও শর্ষাই অল্পলভাব স্বরলৈ নিয়গামী হবলৈ দিয়া নাছিল। শর্ষা আছিল সামাজিক-বৌদ্ধিক এক শক্তি। চিঞ্চাধাৰাক সুসংযত পটভূমি প্ৰদান কৰাৰ মানসেৰে এইজনাই বৰ্ণনা প্ৰয়োগ কৰিছিল। এইজনাৰ গল্প-সাহিত্যক বৰ্ণনা শক্তিয়ে প্ৰাণ-চঞ্চল বাস্তৱতা প্ৰদান কৰিছিল। বিমুৱী আদৰ্শৰে অমূল্যাণিত হৈ এইজনাই যেতিয়া সমাজৰ ভূৱা বীতি-পদ্ধতিক আক্ৰমণ কৰে, সেই আক্ৰমণত মূৰ্খভাঙ্গোভাৰ শক্তি আৰু সামৰ্থ্য প্ৰকাশ পায়। এইজনাৰ “বিজ্ঞোহীনী” গল্পটো হৈছে সমাজৰ দ্বাৰা উৎপীড়িতা, বেদনাৰ প্ৰতিমূৰ্তি ঘূৰ্ণতী বিধৰা এগৰাকীৰ কৰণ কাহিনী। এই নাৰীগৰাকী হৈছে সমাজৰ আৰ-কাপোৰক-ভৱীভৃত কৰিবলৈ ওলোৱা বিজ্ঞোহী প্ৰত্যাহৰণ। গল্পটোত ইঘচ্ছেন-প্ৰণোদিত নাৰীৰ ঘূৰ্ণিবাদী প্ৰাথান্বৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। এই ভাবধাৰাৰ নিৰ্ভৌকভাৱে শৰ্ষাই পৰীক্ষা কৰিছে। সাংগাঠনিক আৰ্হিব পিনৰ পৰা গল্পটো দোৰমুক্ত। সামাজিক নিষিদ্ধকৰণ হৈছে অসংবন্ধ, ইয়াৰ মনস্তাত্ত্বিক প্ৰতিক্ৰিয়া বিপদসঙ্কল, “বিজ্ঞোহীনী” গল্পটোৱে এইধাৰ কথাকে শিকায়। প্ৰকৃতপক্ষে “চৰাজ” হৈছে কাকণ্যৰ কৰিতা ; সামাজিক নিষ্ঠুৰতাই জীৱন-কৰিতাক বোগগ্রন্থ কৰে। গল্পটোত বিক্ষিপ্ত অমুধাৱনৰ কিছুনূৰ পৰিচয় আছে। বিক্ষিপ্ত অমুধাৱনে তৌক্তভাক অস্পষ্ট নকৰি বিষয়বস্তুক অমুভূতিগত পটভূমি প্ৰদান কৰিছে। যেনে ধৰণৰে পছিমীয়া প্ৰভাৱ নহওক লাগিলে, শৰ্ষাৰ মৌলিক অমুপ্ৰেৰণা হৈছে বৰীজ্জনাথ আৰু গাজীজীয়ে সৃষ্টি কৰা যুগৰ প্ৰবাহ, লগতে মনস্তহও।

বীণা বৰুৱাৰ গল্প-সংকলন ছখন হৈছে “পট-পৰিৱৰ্তন” ( ১৯৪৮ ) আৰু “আঘোনীৰাই”। গল্প-সংকলন ছখনৰ জৰীয়তে শিল্পীজনাৰ কলা আৰু অস্তৰ-দৃষ্টিৰ বিশিষ্ট ধাৰা ছটা পৰিষৃষ্ট হৈছে। আম্যজীৱন প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বকৰা সিদ্ধহস্ত। এই কাৰণ “আঘোনী বাই”-ত আবেগ আৰু অমুৰাগেৰে সাধিত কৰা হৈছে। সংকলনখনৰ প্ৰধান

গল্পটোৰ মুখ্যচৰিত্র আধোনীবাই অহুপ্ৰেৰণাদায়ক স্থষ্টি। গল্পটোত  
আধোনীবাইৰ জীৱন প্ৰাঞ্চল গঢ়াৰে বৰ্ণিত হৈছে। জটিল বিষয়বস্তু,  
অৰ্থচ সূক্ষ্ম অস্তৰ-দৃষ্টি-সম্পদ যতীন গোদ্ধামীৰ “কাঞ্চনমতী” বৰুৱাৰ  
“আধোনীবাই”-ৰ সাম্প্রতিক সংক্ৰণ। উভয়ক্ষেত্ৰতে জীৱন বিশ্লেষণ  
সূক্ষ্মভাৱে কৰা হৈছে। সৌৰভ চলিহাৰ ছহৰীয়া জীৱনভঙ্গী যেনেদৰে  
সৱল আৰু সুস্থ, তেনেদৰে বীণাবৰুৱাৰ গ্ৰাম্যজীৱনভঙ্গী সৱল  
আৰু সুস্থ। বৰ্ণনা-বৈচিত্ৰ্যৰ পৰা বৰুৱাৰ দৃষ্টিভঙ্গী চিত্ৰধৰ্মী বুলি  
কৰ পাৰি।

“আধোনীবাই”ৰ সৈতে বিজাই চালে “লাপেলী” বোলা গল্পটোৰ  
বাহিৰে বৰুৱাৰ “পটপৰিৱৰ্তন” সংকলনৰ গল্পসমূহ হৈছে ডেকাগাতৰ  
অৰ্থহীন ৰোমাণ্টিক প্ৰণয়কাহিনী। এল. এন. বেজবৰুৱাৰ ডালিমী-  
চৰিত্ৰ দ্বাৰা অহুপ্ৰাণিত হৈ বচনা কৰা সৰল, সহজ নাগিনী  
ছোৱালীৰ জীৱন-উন্মুক্ত “লাপেলী” গল্পটোত স্বাভাৱিক পৰিৱেশ  
স্থষ্টি হৈছে; এই পৰিৱেশে গল্পটোক ভাৰসাম্যযুক্ত ৰোমাণ্টিক  
ভাৱধাৰাৰ প্ৰদান কৰিছে। বৰুৱাৰ সাংগাঠনিক আৰ্হি উল্লত।  
এইজনাৰ চৰিত্ৰাঙ্কণ বাস্তুৰ আৰু স্থতঃস্থৃত।

বমাদাশৰ গল্প (সংকলন : “শ্ৰেষ্ঠ গল্প”) হৈছে অহুভূতিপ্ৰাণ স্থষ্টি।  
এইবোৰ গল্পত প্ৰকাশ পোৱা চৰিত্ৰ ভাৱ-অহুভূতি হৈছে ভাৱপ্ৰণ  
ৰোমাণ্টিকতা। আৰুকি চৰিত্ৰ যৌন-আসক্রিয়েই হওক বা আন  
আসক্রিয়েই হওক, এনেদৰে উজ্জল কৰা হয় যে পচুৱৈৰ দৃষ্টি এই  
বোৰে আৰুৰ্মণ ভৰবাকৈ নাথাকে। জীৱনৰ, বিশেষকৈ মধ্যবিত্ত  
শ্ৰেণীৰ বিবিধ দিশ আহবণ কৰি বিশ্বাসযোগ্য বিলাসী পটভূমি প্ৰদান  
কৰা ক্ষেত্ৰত দাশৰ শক্তি অপৰিসীম। এইজনাৰ “বড়ডেশুনৰ বিলাস”-  
গল্পটোৰ লেখীয়া গত সুগভীৰ বিজ্ঞপ বিশ্বাসন; তথাপি এইজনাৰ  
প্ৰায়বোৰ গল্প ভাৱ-প্ৰণ চৰিত্ৰ বোমাণ্টিক সমাৱেশ। নিঃসঙ্গ  
জীৱনৰ আশা আৰু আকাঞ্চ্যা-সন্তুত ৰোমাণ্টিক মনে স্বপ্নবচনা কৰু  
“বৰ্ষা যেতিয়া নামে” গল্পটো কলাগতভাৱে অহুপ্ৰেৰণাদায়ক।

পরিষ্কৃতি একেটাক আবেগেরে সঞ্জীবিত কৰিব পৰা শক্তি দাশৰ অপবিসৌম। মহৎ অৰ্থত প্ৰাঞ্জল শৈলীসন্তুত “জাহৰী” বোলা গল্পটোৱ পটভূমি কাৰ্যধৰ্মী। দাশৰ অভিজ্ঞতা বৈতিৱজ্ঞ সমাজ এখনতে সৌমারুদ্ধ ; পৰিণতিয়ে গতিকেই মনত হতাশাৰ সৃষ্টি কৰে। দাশৰ সমাজখন আস্তকেন্দ্ৰী, অৰ্থাৎ নিজস্ব ভূতা আচৰণৰ মকবা-জালত আৱৰ্ক বড়ডেগুনৰ সমাজ ; “জীৱনৰ আৰতি” গল্পটো হৈছে অতিৰঞ্জিত ঘোন-আবেদনযুক্ত, নিষ্পেষিত ঘোনআবেদন ইয়াৰ মৰ্মবস্ত ; ঘোন-আবেদনৰ ক্ষেত্ৰত দাশৰ দৃষ্টিভঙ্গী নিভৌক। কলাগত প্ৰকাশ আৰু অমুভূতিৰ প্ৰাঞ্জল অভিব্যক্তনাৰ ক্ষেত্ৰত দাশৰ সম্পৰ্য্যায়ৰ হৈছে সাম্প্রতিক কালৰ মূলীন বৰকটকী আৰু কৃষ্ণভূণ্ণ। ত্ৰিশ দশক হৈছে একচেতৌয়া ব্যক্তিবাদৰ যুগ। এই-কাৰণেই সন্তুষ্টঃ যুগটোত ৰোমান্টিক আৰু ঘোন-উচ্চ-জ্ঞালতাৰ প্ৰার্থভাৱ অধিক। সুক্ষ্ম অমুভূতি আৰু মনোৰম অভিব্যক্তনাৰ নামত প্ৰযোজিত “বনকৰা ভাষাই” সামাজিক দুৰ্বলতাক ওৰণী দিবলৈ যত্ন কৰে। বচনাৰীতি আৰু সাংগঠনিক কৌশলৰ উপৰত প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট যদিও লক্ষ্মী শৰ্মাৰ বিপ্ৰৱী আদৰ্শৰ প্ৰভাৱ দাশৰ উপৰত পৰা নাছিল। দাশৰ শেহতীয়া গল্পসংকলনখনৰ নাম হৈছে “বৰ্ষা যেতিয়া নামে” ( ১৯৬৪ )। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা ইয়াত সংলিখিত “মৰা সুৰ্তি” বোলা গল্পটো বাছকবলীয়া সৃষ্টি।

উৰ্মাৰ্শৰ্মাৰ গল্প ( সংকলন : “ঘূৰণীয়া পৃথিবীৰ বেঁকাপথ ”) হৈছে মনস্তুতৰ সুগভীৰ অধ্যয়ন। এইজনাৰ বেদনাস্তু গল্প “মামুহ জ্ঞাব পিছত” হৈছে সম্যক ধৰনিযুক্ত ভাষাবে কৰা ছোৱালী এজনীৰ মানসিক সংঘাতৰ উপস্থাপন। “পথী” হৈছে স্বাভাৱিক প্ৰণয়ৰ গল্প। যদিও প্ৰথম ছোৱাত বীণা বৰুৱাৰ “পট পৰিৱৰ্তন” গল্পৰ দ্বাৰাই অমুপ্রাণিত হোৱা যেন লাগে, শৰ্মাই সোনকালেই সেই প্ৰভাৱ-যুক্ত হৈ নিজস্ব ধাৰা সৃষ্টি কৰে। ইয়াৰ পৰিণতি হৈছে উন্নত আৰ্হি আৰু সংগঠন-প্ৰণালী, লগতে মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণযুক্ত চৰিত্-

ଶୁଣି । ସାଧାବନତେ ଦୀନ ଶର୍ମାର ଗଲ୍ଲ ( ସଂକଳନ : “କଲନା ଆକ ବାସ୍ତବ”, “ଦୁଲାଲ”, “କୋରା ଭାତୁବୀଯା ଉଠିବ ତଳତ”, “ପୋହବ” ) ହୈଛେ ସଂଘାତ ଆକ ନାଟକୀୟ ପରିଚିତିର ବୋମାଟିକ ଶୁଣି ।

ଶୁଣଗଭୀର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ବିଶ୍ଵେଷଣ-ଧର୍ମିତା ଆକ ଅନ୍ତବ-ଦୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରତ ଏହି ଯୁଗର ଆନ ଦୁଇନ ଗଲକାର ହୈଛେ ମୁଣୀନ ବସକଟକୀ ଆକ କୃଷ୍ଣ-ଭୂଏଣ ( “ମିରୁଦେଶ”, “କପର ପୂଜା”, ଇତ୍ୟାଦି ) । ଏଇସକଳର ହାତତ ଗଲାର ସଂଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବେ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ସାଧିତ ହୁଯା । ଡେକାକାଳତ ଆସ୍ତାନିଧିନ କର୍ବୋତ୍ତା ନଲିନୀ ବକରାର “ଆମାର ଜାହାଜ” ଗଲଟୋ ସଂଗଠନ-କୌଣସିର ପିନର ପରା ମନୋବମ ଶୁଣି । ମାନସୀୟ ଯଶୋହନ ଆକ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଅନ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିର ପିନର ପରା “ଆମାର ଜାହାଜ”, ଆମାର ଚୁଟିଗଲା ଭବାଲାଲୈ ବିଶିଷ୍ଟ ଅରଦାନ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଆନକେଇଜନମାନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଲ୍ଲ-ଶିଳ୍ପୀ ହୈଛେ ଜମିରୁଦ୍ଧିନ, ଇନ୍ଦିରବଗନ୍ଗେ ଆକ ଶୁପ୍ରଭା ଗୋଦ୍ଧାମୀ । ସଦିଓ ଯୁଦ୍ଧ ପରରତ୍ତୀ କାଳହୋରାତ ବରଙ୍ଗନି ସଥେଷ୍ଟ, ତଥାପି ବୟମ ଆକ ମନୋଦୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରେମ ନାବାୟଣ ଦକ୍ଷ ଆକ ଆବ. ଏମ. ଗୋଦ୍ଧାମୀ ଏହି ଯୁଗର ଲେଖକ । ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନେ ଆରାହନୟୁଗତ ବରଙ୍ଗନି ଯୋଗାଇଛିଲ । ପି. ଏନ. ଦକ୍ଷ ହୈଛେ ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ଲେଖକ ; “ଆଶୀର୍ବାଦ”, “ବହୁବର୍ତ୍ତେ”, “ଗଞ୍ଜାଟୋପ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲାତ ଚହକୀ ସମାଜକ, ଲଗତେ ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକ ବିଜ୍ଞପ କରା ହୈଛେ । ଏଇଜନାର ଗଲାତ ଘୋନ-ଆବେଦନ ଆଛେ ସଦିଓ ଏହି ଆବେଦନ କଲୁଷିତ ବନ୍ଦ ନହୁଁ । ଦକ୍ଷବ ଗଲ୍ଲ-ସଂକଳନ କେଇଥିନ ହୈଛେ “ଆଶୀର୍ବାଦ”, “ହେ ହବି ସର୍ବଶୂଣ୍ୟ”, “ଆଦିବିସବ ଉଂପଣ୍ଡି”, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆବ. ଏମ. ଗୋଦ୍ଧାମୀର “ନିୟତି” ଆକ “ଷେଟ୍ ଟ୍ରେଲ୍‌ପର୍ଟ” ହୈଛେ ନିୟମ-ମଧ୍ୟବିତ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବନର ଛବି । ଭାଷାର ପିନର ପରା ଶୁଙ୍କ, ଲଗତେ ସଂଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଚରିତ ଅଧ୍ୟୟନ ଆକ ପରିଚିତି ବିଶ୍ଵେଷଣ ପିନର ପରା ଶୁଭୀଙ୍କ “ଷେଟ୍ ଟ୍ରେଲ୍‌ପର୍ଟ” ଗଲଟୋ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ଶୁଣି । ସମାଜବାଲ ଭାବେ ଚରିତ ଅଧ୍ୟୟଣ, ଲଗତେ ଅଜଟିଲ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର କାବଣେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ

এই গল্পটোর কেন্দ্রস্থ চরিত্র দক্ষ মৌন-গান্ধীর্যাবে উন্মাদিত। দক্ষব চরিত্রই সংবেদনশীলতাব সৃষ্টি করে, পুতোৰ নহয়। লেখকৰ সামাজিক মনস্তত্ত্ব অস্তৰালত আছে এফালে সমাজৰ কৃত্রিমতাৰ প্ৰতি ডিক্ষ প্ৰতিক্ৰিয়া, আনফালে অৰ্থনৈতিক ভাবসাম্যহীনতাৰ জৰীয়তে সৃষ্টি হোৱা অন্টনগ্রন্থ জনৰ প্ৰতি সহামূল্যতি। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা গল্পটো ভাবসাম্যযুক্ত; গোস্বামীৰ “নিয়তি”, “দেৱতাৰ সমাধি”, ইত্যাদি গল্পত এইটো বস্তুৰ অভাৱ।

চমুকৈ কৰলৈ গলে, এল. এন. বেজবৰুৱাৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত গ্ৰাম্য-বিষয়বস্তু আৰু সামাজিক বিজ্ঞপৰ পৰিৱৰ্ত্তে “আৱাহন” যুগত নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ ৰোমাণিক-ধৰ্মিতাৰ প্ৰচাৰ অধিকভাৱে হৰলৈ লয়; সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত সংহতিৰ সৃষ্টি হয়। বেজবৰুৱা আৰু শৰৎ গোস্বামীৰ গল্পত শিল্পী দুজনাৰ ব্যক্তিত্ব খহটা প্ৰকাশ দেখিবলৈ পোৱা যায়। “আৱাহন” যুগৰ লেখকসমাজে নিজৰ ব্যক্তিত্ব নাইবা পৰিস্থিতি বিশেষে নিজৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ প্ৰচাৰ নকৰি গল্প একোটা যেনেদৰে ব্যক্ত কৰা উচিত, তেনেদৰে ব্যক্ত কৰিছিল। এনেধৰণৰ সাংগঠনিক কৰ্মসূল প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত মেঁপাছাৰ বৰঙনি যথোচিত। আৰ্হি আৰু বচনাকৰ্মসূলৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন সম্পদক স্বাভাৱিক অভিব্যঞ্জনা প্ৰদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত, এইটো যুগত যথোচিত অগ্ৰগতি সাধিত হয়। পুৰণিৰ শিকলি ছিতি বিশেষ অৰ্থত ভৱিষ্যতৰ সন্তাৱনাৰ দুৱাৰ ই মুকলি কৰে।

### (৩) যুক্ত-পৰবৰ্তী যুগ :

যুক্ত-পৰবৰ্তী যুগত গল্পৰ সংগঠন আৰু বিষয়বস্তুৰ প্ৰসাৰতা অধিক-ভাৱে সাধিত হয়। ক্ৰমডক টুকিয়াল কৰিছিল মাঝে আৰু মোৰ্গাছাক কৰিছিল ছে'কভে। ইয়াৰ উপৰিও বচনাকৰ্মসূলৰ ক্ষেত্ৰত ছমাবছেট ম'ম, কেখেবীন মেল্কফিল্ড। ইত্যাদি নামান জনৰ

পৰা অনুপ্ৰোগ আহৰণ কৰা হৈছিল। ঝুঁড়ক কেন্দ্ৰ কৰি পোনতে সাধিত হোৱা মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণক যুং আৰু এডলাৰৰ চিন্তাধাৰাই শক্তিশালী কৰিছিল। “পৰিৱৰ্তনৰ এই বতাহ” বাহিৰ পৰা প্ৰবাহিত হৈছিল; তথাপি কেইটামান কাৰণে যেনে, (১) যুদ্ধ; (২) বিয়ালিছচনৰ গণ-বিপ্লব; (৩) স্বাধীনতা অৰ্জন, ইত্যাদিয়ে যুগটোক গ্ৰহণ-প্ৰয়াসী কৰিছিল। অসমৰ জীৱনধাৰাৰ ওপৰত যোৱামহাসমৰে প্ৰচণ্ডভাৱে আঘাত কৰিছিল; যুদ্ধজনিত অৱস্থাই অশ্বিৰ কৰাৰ উপৰিও মানুহৰ জীৱনৰ স্বচ্ছ গতিশোভ কৰ্দ হৈছিল। অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক দৃষ্টি-কোণৰ পৰা যুদ্ধ-প্ৰৱৰ্তী অৱস্থা অধিকভাৱে বিপদসন্কুল। তথাপি, সাময়িকভাৱে বিকিঞ্চ হলেও স্থিতিশৰ্ম্মী সাহিত্যৰ গতিশোভ নিঃশেষ হোৱা নাছিল। বিয়ালিছৰ গণবিপ্লবে নতুন ভাৰতৰ, সমাজবাদী সাৰ্বভৌম্য বাটুৰ—য'ত শোষণৰ অস্ত পৰিচে আৰু তাৰ ঠাইত শ্বায় আৰু সুবিচাৰ সাৰ্যস্ত হৈছে—স্বপ্ন উন্নাসিত কৰিছিল। এনেকৈয়ে সম-স্বৰ্ববাদী মাৰ্কীয় অৰ্থনৈতিক দৰ্শনৰ প্ৰাচৰ্ভাৱ বাঢ়িবলৈ লয়। এনেধৰণৰ স্বপ্নৰ জৰীয়তে বিদেশী শাসনে সন্তুষ্ট কৰি তোলা হতাশাক কমবেছি পৰিমাণে বিশৃঙ্খলিত গৰ্ভত বিলীন হৰলৈ দিয়া হয়।

স্বাধীনতাই স্বয়ম্ভোগ-স্বৰিধাৰ সিংহস্বাৰ মুকলি কৰিছে। আনহাতে যুদ্ধ আৰু যুদ্ধ-প্ৰৱৰ্তী অৱস্থাই স্থষ্টি কৰা সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমস্যাৰ উপৰিও অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক ভাৰসাম্য হীনতাই স্থষ্টি কৰা, যেনে পৰিস্থিতিক জটিলতৰ কৰা প্ৰাপ্তীয় আৰু সাম্প্ৰদায়িক সংঘাতৰ সমস্যা, উদয় নোহোৱাকৈ ধৰা নাই। কম বেছি পৰিমাণে এইবোৰেই হৈছে সাম্প্ৰতিক অসমীয়া কাহিনী-সাহিত্যৰ দাই বিষয়-বস্তু। অভিযোগনাব ক্ষেত্ৰত মনস্তাত্ত্বিক আৰু সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, সকলো দিশ প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। ছুটা পুৰুষৰ যোগ-সূত্ৰ আৰহল মালিকে “আৱাহন” যুগৰ, লগতে “যুদ্ধ-প্ৰৱৰ্তী” যুগৰ লক্ষণ-সমূহ প্ৰতিফলিত কৰিছে। মালিকৰ গল্প হৈছে অৰ্থব্যঞ্জক শব্দৰ

স্বাভাবিক কৌশলধর্মী অভিব্যক্তিনা। চৰিত্ৰক প্ৰাঞ্জল, বিচাৰ-সমূত্ত পটভূমি প্ৰদান কৰা ক্ষেত্ৰত মালিকৰ কৌশল অপৰাজেয়। মেঁপাছাৰ পৰা অনুপ্ৰেবণা আহৰণ কৰা সাংগাঠনিক প্ৰণালীত মালিকে ছে'কভীয় পদ্ধতি যদি প্ৰযোজিত কৰিলৈহৈতেন, তেন্তে সেইকপ সম্পূৰ্ণকপে অপৰাজেয় হলৈহৈতেন। মালিকৰ গল্লসংকলন কেইখন হৈছে “পৰশ্মণি”, “এজনী নতুন ছোৱালী”, “বঙা গড়া”, “মৰহা পাপৰি”।

আবহুল মালিকৰ গল্লসমূহ বহলকৈ দুটা বিশিষ্ট ভাগত ভগাৰ পাৰি : (১) বীণা বৰুৱা আৰু বমা দাশৰ ঐতিহ্যালী চিঞ্চা প্ৰবাহৰ সৈতে সাঙ বিব পৰা ৰোমাণ্টিক-ধৰ্মী গল্ল, আৰু (২) মনস্তুষ্টৰ সৈতে ৰজিতা খোৱা যুদ্ধ-পৰৱৰ্তী যুগৰ সমাজ সচেতন গল্ল। মাজেসময়ে হেতোওপৰা কৰে যদিও মাৰ্ক্সীয় দৰ্শন মালিকৰ ধৰ্বাবক্ষা কৌশল নহয়। নিষ্পেষিতজনৰ প্ৰতি মালিকৰ সংবেদনশীলতা আৰু সহাহৃতি স্বপ্ৰণোদিত ; ই কোনো ৰাজনৈতিক বা অৰ্থনৈতিক সিদ্ধান্তৰ বীতিৱৰ্দ্ধ পদ্ধতি নহয়। প্ৰকৃতপক্ষে মালিক হৈছে ৰোমাণ্টিকধৰ্মী। আনকি “সিও মৰিল”, “এঘন্টাৰ ডায়েবী”, “বঙা গড়া”, ইত্যাদি সমাজ-সচেতন গল্লটো ৰোমাণ্টিকধৰ্মী বহন বিশ্বমান। এই পিনৰ পৰা মানুহজনাৰ কলাসৃষ্টি বাস্তৱতামুখী আছিল বুলি ধাৰণা কৰিবলৈ যোৱাটো ভুল হব। আচলতে মালিকৰ বাস্তৱতা-জ্ঞান ৰোমাণ্টিক ৰশ্যাৰে উন্নাসিত। “সিও মৰিল” গল্লটোত সমাজ-সংঘাতৰ কাহিনীক আদৰ্শাত্মক কপ দিয়া হৈছে। “কাঠফুলা” গল্লটোত মালিকৰ উৎকৃষ্ট নাৰীচৰিত্ৰ মহতাজৰ সৈতে আমি সাক্ষাত হওঁ। মহতাজ মনোৰম সৃষ্টি। এইজনাৰ “যীশু-আৰ্টিষ্টৰ ছবি” আৰু “মৰম” ৰোলা গল্লছুটা অনুৰ অনুভূতিৰ সৃষ্টি। সূল্লতাৰ পিনৰ পৰা গল্ল দুটা চিত্তাকৰ্ষক অভিজ্ঞতা।

সংগঠনৰ পিনৰ পৰা মালিকৰ গল্ল সমৃদ্ধিশালী ; এইজন (১) ভাল গল্ল কণ্ঠতা, আৰু (২) অনুপ্ৰেবণাদায়ক চৰিত্ৰ-অষ্টা।

এইজনাব গল্প উৎকর্ষ-সমূক্ষ। “বাস্তুরতাব সমোহন” সৃষ্টি কার্য্যত সার্থক নহলেও এইবোৰত গাল্পিক সমোহন চিৰবিত্তমান। সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত “প্ৰাণ হেৰুৱাৰ পিছত” গল্পটো বিশেষ এক পৰীক্ষা ; মানবীয় অহঙ্কৃতিৰ পিনৰ পৰা মিলাডৰ জীৱনৰ আজ্ঞ-সম্মানক আঘাত কৰা আৰ্থিক বিপৰ্যয়ৰ কাহিনীসমূত “বাৰ খৰৰ বৰষুণ” সমৃদ্ধিশালী সৃষ্টি। সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সামঞ্জস্যহীনতাই, লগতে সাম্প্ৰদায়িক অশাস্ত্ৰিয়ে মালিকক কষ্ট দিয়ে। জীৱনৰ এই সমস্তা সমূহৰ বিষয়ে যেতিয়াই লেখাকাৰ্য্যত ব্ৰতী হয়, তেতিয়াই মালিকৰ বচনা-শ্লেষীয়ে অৰিতীয় কপ লয়। ঘোন-আবেদনৰ বৰ্ণনা অধিক হোৱা হৈতুকে প্ৰথমতে প্ৰকাশ হওঁতে “বিভৎস বেদনা” গল্পটোৱে সমাজত আলোড়ণৰ সৃষ্টি কৰিছিল। তথাপি ইয়াৰ অস্তৰালত যে শাস্ত্ৰৰ বাণীৰ দৰেই চিৰশুক্ষ সমাজ-সচেতন আদৰ্শ বিত্তমান, সেইবিষয়ে বিশ্বৃত হোৱাটো অনুচিত হৈব। আমাৰ ভাষাত মালিকেই প্ৰথমে “ছেক’ভৌয় পৰিৱেশৰ” গল্প সৃষ্টি কৰিছিল।

ৰোমান্টিকধৰ্ম্মী বা বাস্তুৰধৰ্ম্মী যিয়েই নহওক, ঘোগেশ দাসৰ উদ্দেশ্য হৈছে প্ৰকৃত সত্য উদ্ঘাটন কৰা। ইয়াকে কৰিবলৈ যাওঁতে জীৱন্ত বাস্তুৰতাব আশ্রয় মাঝুহজনে গ্ৰহণ কৰে। বিজ্ঞপ বা জটিলতাৰ কাৰণে নহয়, এইজনাব গল্প স্বভাৱসিঙ্ক উপলক্ষি আৰু সহাহৃতিৰ কাৰণে প্ৰসিদ্ধ। দাসৰ গল্পত অতিশয়োক্তি নাইবা এচলীয়া মনোভাবৰ পৰিচয় নাই। ভাষাৰ বা বৰ্ণনাৰ আতিশয় নোহোৱাকৈ এইজনাই কথোপকথনৰ ভঙ্গীমাত গল্প একোটা ব্যক্ত কৰে। এনে কৌশলে “কলপটুৱাৰ মৃত্যু” গল্পটোত পৰিলক্ষিত হোৱাৰ দৰে মনস্তাত্ত্বিক অধ্যয়নৰ উত্তমক সূক্ষ্ম কৰে। ৰীতিৰক্ষ গাল্পিকৰ বচনা-কৌশলত নোহোৱা মৌন আৰু গভীৰ মানবীয় দিশ এটা এই গল্পটোত প্ৰকাশ পাইছে। দাসৰ গল্প সংকলন হৈছে “পপীয়াতৰা”, “আক্ষাৰৰ আৰে আৰে”, “মদাৰৰ বেদনা” ( ১৯৬৩ )।

অলঙ্কাৰবিবৰ্জিত পৰিৱেশৰ সৈতে ৰজিতা খোৱাকৈ দালে  
গল্পত সহামুভৃতি আৰু মানবীয় সম্মোহন ব্যক্ত কৰে। “কলপটুৱাৰ  
মৃত্যু” হৈছে নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ পৰিয়ালৰ প্ৰতিচ্ছবি; পৰিয়ালৰ  
বনকৰা মাছুহ ধনীৰামৰ চৰিত্ৰ বৈতিক উজ্জলতাবে উত্তোলিত,  
বনকৰা বেটী সৌন্দৰ্যশালিনী কপাইৰ ধৰ্ম নষ্ট কৰোঢ়া পৰিয়ালৰ  
যুৱকজনৰ যোন-উচ্ছুলতাৰ পটভূমিত চৰিত্ৰৰ মাহাত্ম্য  
অতি কম আয়াসেৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। “গড়াখনীয়া”  
গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে এই গল্পটোত ফল্পন-সদৃশ বেদনা  
অন্তৰনিহিত হৈ আছে। সমগ্ৰ পৰিৱেশটো মৌন, অহুভূতিগত  
প্ৰতিক্ৰিয়াৰে সমৃদ্ধ। “ছিমুল” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা তুলাবামৰ-  
চৰিত্ৰ হৈছে মনস্তৰ প্ৰতিচ্ছবি। গল্পৰ শেহাস্তৰ বেদনাদায়ক  
আৱিষ্কাৰৰ জৰীয়তে নিঃশেষ হোৱা পৰিৱেশৰ উৎকঠ্টাক ৰচনা-শৈলীৰ  
মৌনসৌষ্ঠৱেৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। কোনো কোনো সমাজোচকৰ  
মতে দাসৰ গল্পসমূহ উৎসাহহীন। কিবা যদি জীৱন-সন্তাৰ আছেও,  
সেই জীৱন-সন্তাৰ মৃত-পাত্ৰৰ জীৱন-সন্তাৰ। অৱচেতনক আলোড়িত  
কৰা শক্তিৰ অভাৱ, ইত্যাদি। যোগেশ দাসৰ ৰচনাশৈলী আৰু  
গল্পৰ সংগঠন হৈছে প্ৰাঞ্জল পৰিণতি সৃষ্টি কৰিব পৰাকৈ  
ভাৰসাম্যযুক্ত।

সংখ্যাৰ পিনৰ পৰা তাকৰীয়া, “কলং আজিও বয়” বোলা  
দীঘলীয়া গল্পটোৰ বাহিৰে বৌৰেণ ভট্টৰ আন গল্পত চৰিত্ৰ আৰু  
পৰিচ্ছিতি ঘটনাৰহল নহয়। পৰিলিতি যিমানেই কলুষ নহওক  
লাগিলে, ভট্টৰ গল্পৰ মাধুৰ্য্য নিৰ্ভৰ কৰে চৰিত্ৰৰ স্বাভাৱিক  
সৰলতাৰ ওপৰত। প্ৰকৃততে অসৎ বস্তুৰে নহয়, আৰজ্জনাপূৰ্ণ  
প্ৰজতিয়ে নাইবা স্বাভাৱিক হৃদ্যোগে চৰিত্ৰসমূহক জটিল আৰু  
আচৰণৰ পিনৰ পৰা অভাৱনীয় কপ প্ৰদান কৰে। সূক্ষ্মতাবে  
গতিচক্ষল, যোৱা আগবিক যুদ্ধৰ পটভূমিত বচিত “এজনী জাপানী  
হোৱালী” গল্পটো আবেদনৰ পিনৰ পৰা সাৰ্বজনীন; যোগেশ

ଦାସର ଗଲ୍ଲର ଦରେ ଏହି ଗଲ୍ଲଟୋତୋ ଅନାରଣ୍ଜକୀୟ କୋନୋ ବର୍ଣନା ନୋହୋରାକୈ ଆଗବିକ ଧଂସର ପଟ୍ଟମିତ ଗଲ୍ଲକାବର ଆମୁଭୃତିକ ଆକୁ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପରିଚୟ ଦିଯା ହେବେ । ସମ୍ୟକଭାବେ ଅଳକାବ ଅଳକାବ ନୋହୋରାକୈ କଠୋର ଏକୋଟା ପରିଷ୍ଠିତିର ବର୍ଣନା କବା ଶକ୍ତି ଭଟ୍ଟର ଆହେ ।

“ଏଜନ୍ମୀ ଜାପାନୀ ଛୋରାଲୀ” ଗଲ୍ଲଟୋତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ବଚନ-ଶୈଳୀର ସଂସମ ପରିଚୟ ନୈଥନର ଦରେ ବାଢ଼ି ଅହା ନାଇବା ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ହୋରା “କଳଂ ଆଜିଓ ବୟ” ଗଲ୍ଲଟୋତ ପାବଲୈ ନାଇ । ପରିବେଶ ଯଦିଓ କାରାଧର୍ମୀ, ତଥାପି ବାସ୍ତବ କପତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଏହିଟୋ ଏଟା ସାମାଜିକ-ବାଜନୈତିକ କାହିଁନାହିଁ । ନୈଥନର କାବଣେ ହୋରା ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗେ, ବେମାବ ଆଜାବେ ଠଗୀବାମ ଆକୁ ଗ୍ରାମର ଆନ ବାଇଜବ “ମୁକଳି ବିପରକ” ଶାଣିତ କବେ । ବିଦେଶୀ ଶାସକର ହାତତ କୋନୋରେ ବନ୍ଦୁକର ଗୁଜୀତ ମୃତ୍ୟୁ ବସନ କବି ଆକୁ କୋନୋରେ ଜେଲ-ଜ୍ବିମନାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେ ଜୀଯାତୁ ଭୁଗିବ ଲଗା ହେଛିଲ । ଦେଶ ସାଧୀନ ହୟ, ତଥାପି ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗେ ମାନୁଷଙ୍କ ଚେପିବଲୈ ନେବେ । ଠଗୀବାମ ଏତିଯା ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ ମାନୁଷ ; ନୈ ଥନ ବୈ ଯାଯ୍ ଆକୁ ବୈ ଯାଯ୍ ଜୀରନ । ଗଲ୍ଲଟୋତ ଅମୁଭୃତିଗତ ସଂହାବି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭାବଧାବାର ମାଧ୍ୟମେବେ ଦିଯା ହେବେ । ଆଦର୍ଶବାନ ଚବିତ୍ରବ ଠଗୀବାମ ଆକୁ ମୋଗପାହି ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବେ ଅଙ୍କିତ ହେବେ ।

ଦୃଷ୍ଟିଭାବିକ ଉଦାର ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କବି “ଆରାହନ” ଯୁଗର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶର୍ମାର ଦରେ ଚିନ୍ତାବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ ସାଧନ କବି ହୋମେନ ବରଗୋହାତ୍ରିଯେଓ ସୌଭାଗ୍ୟ ଚଲିହାବ ଦରେ ବିଷୟବନ୍ଧର କ୍ଷେତ୍ରତ ନିର୍ଭୀକ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପରିଚୟ ଦିବେ । ଏହିଜନାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଯୌନ ଆବେଦନ ସଦାଯେଇ ଉପ୍ରେ । ଦେହାବ ଆକର୍ଷଣ ସେଇଦରେ ଅନାରଣ୍ଜକୀୟ ଆବଶ୍ୟକତାକୈ ଉପ୍ରେ । ଏହି କାବଣେଇ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତି ଗଲ୍ଲକାବର ସମ୍ମୋହନ ଅଧିକ । ସକଳୋବୋର ସା-ସୁବିଧାର ଯୋଗାନ ଧରାବ ଅନ୍ତତ ଆଜ୍ଞାବ କାବଣେ ବୈ ଯାଯ୍ ବିଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ । ଏନ୍ଦେତବହୁ ସତ୍ୟର ଶୈତେଇ ବରଗୋହାତ୍ରିବ ଘାଇକେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଧର୍ଷଟା ନୋହୋରାକୈ ସୌର୍ଷ୍ଟ୍ୟଶାଳୀ,

কামিনীসুলত নোহেৰাকৈ প্রাঞ্জল বচনাশেলীসমৃত বৰগোহাত্ৰিব  
জীৱনৰ প্ৰতি দৃষ্টি নিশ্চিতভাৱে মনস্তাত্ত্বিক। সঁচাকধা, এইজনাৰ  
কোনো কোনো চৰিত্ৰ উচ্ছৃঙ্খল আৰু নিৰাশাল্লিষ্ট। সেইবুলি  
এইবোৰ নিষ্ঠেজ বা অমূলপ্ৰেৰণাহীন স্থষ্টি নহয়; “অঞ্চলোপাহ”,  
“বৰষুণ”, “চেনাটৰিয়াম”, “মহাখেতাৰ বিয়া”, ইত্যাদি হৈছে  
বৰগোহাত্ৰিব শ্ৰেষ্ঠপদ্ম। এইজনাৰ গল্পসংকলন কেইখন হৈছে “বিভিন্ন  
কোৰাহ” (১৯৫৭), “প্ৰেম আৰু মৃত্যুৰ কাৰণে” (১৯৫৮)।

নগণ্য বিষয়বস্তুক কেন্দ্ৰ কৰি অমূলভূতিৰ সংঘাৰ কৰিব পৰা  
বচনাশেলী মহিম বৰাৰ গল্পৰ প্ৰাণ। উদাহৰণ স্বৰূপে “চক্ৰবৎ”  
গল্পটোৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। পুৰণি বাইচাইকেল এখনৰ  
মাধ্যমেৰে মানুহ এজনৰ চৰিত্ৰ আৰু পৰিয়াল এটাৰ জীৱন  
উদ্ভাসিত কৰা হৈছে। এনেধৰণৰ আন উদাহৰণ হৈছে “টোপ”  
আৰু “বস”। বৰাৰ হৰিবোল ককাৰ লেখীয়া চৰিত্ৰসমূহ বাস্তৱ-  
জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। নিখুঁতভাৱে অক্ষিত, সমাজ আহিব সৈতে  
পৰিচয় থকা পচুৱৈৰে কাৰণে এইবোৰ পৰিচিত চিৰ।  
“কাঠনীবাৰী ঘাটৰ” লেখীয়া গল্পত প্ৰকাশ পোৱা উৎকৃষ্টা,  
“মাছ আৰু মানুহ” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা স্বপ্নমধুৰ আৱেশ,  
“তিনিৰ তিনি গল” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা স্পষ্ট পটভূমি,  
এনেবোৰত বৰা অদ্বিতীয়। এইজনাৰ গল্প-সাহিত্য বক্রোক্তি  
বা আতিশয্যৰ দোষত দোষী নহয়। বৰাৰ গল্পসংকলনৰ নাম  
হৈছে “কাঠনীবাৰী ঘাট” (১৯৬১)।

এল. এন. বৰাৰ ক্ষেত্ৰত কোনো বস্তুৱেই আৰুত বা আক্ৰিক  
ভাৱে উপস্থাপিত নহয়; এনে কোশলৰ ক্ষেত্ৰত স্ববিধা যেনেকৈ  
আছে, অস্ববিধাও তেনেকৈ আছে। কোনো কোনো সময়ত  
আচলবস্তুৰ পৰা বৰা এনেকৈ ফালবি কাটি আহে যে সংগঠনৰ  
সৌষ্ঠৱশালী আহিব ওপৰত আঘাত অপৰাকৈ নাথাকে। আনকি  
অৱস্থা আৰু চৰিত্ৰৰ জটিলতাই সম্মোহনৰ সৃষ্টি কৰা “সখা

দামোদৰ”-ৰ লেখীয়া অঙ্গভূতিসিক্ত গল্প একোটাও অসাৰ বিকল্প অনুধাৰণৰ দোষত দোষী নোহোৱাকৈ নাথাকে ; ঠায়ে ঠায়ে গল্পটো পশু-চিকিৎসালয়ৰ বচনা যেন অহুমান হয়। আনহাতে এইজনাৰ গ্ৰাম্য-জীৱনৰ ছবি “ব্ৰিতীয়া” বোলা গল্পটো বচনাশেলীৰ পিনৰ পৰা মনোৰম স্থষ্টি। আনকাৰণে নহলেও, চৰিত্ৰৰ প্ৰতি সম্মোহন আৰু চৰিত্ৰ-অঙ্গণৰ জৰীয়তে বিশিষ্ট অঙ্গভূতিব সংঘাৰ কৰিব পৰা শক্তিৰ পিনৰ পৰা বৰা বাস্তুৰধৰ্মী গল্পশিণী ; এইজনাৰ জিকাফুলী হৈছে এনেধৰণৰ এটা স্বাভাৱিক চৰিত্ৰ। এচলীয়া মনোভাৱ নোহোৱাকৈ যোগেশ দাসৰ দৰে ব্যক্ত কৰিব খোজে কাৰণেই বৰাই গল্প লেখে। এই জনাৰ গল্প-সংকলন কেইখন হৈছে “দৃষ্টিকপা” (১৯৫৮), “সেই স্বে উতলা” (১৯৬০), “কাচিয়লীৰ কুঁৱলী” (১৯৬১), “মন মাটি মেঘ”, “গৌৰী কৃপক”। বয়সৰ পিনৰ পৰা পুৰণি যুগৰ মানুহ যদিও দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা ডাক্তৰ হেমবৰুৱা (১৮৯০—১৯৫৮) সাম্প্রাতিক যুগৰ মানুহ। গল্পসমূহৰ পৰা বুজা যায়, ডাঃ বৰুৱাৰ উপলক্ষ-শক্তি আৰু গ্ৰহণ-শক্তি গভীৰ। সময়ৰ ব্যৱধান থকা সহেও এইজনাৰ গ্ৰাম্য-জীৱনৰ ছবি অতি নিখুঁত, ব্যক্তি আৰু পটভূমিৰ আকৰ্মণীয় লক্ষণসমূহৰ প্ৰতি এইজনাৰ দৃষ্টি সুতীক্ষ্ণ। “জহৰা” গল্পত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে প্ৰত্যেকটো বস্তু মনস্তাত্তিকভাৱে বহস্থাৱৃত কৰি অনুসন্ধিৎসু অঙ্গভূতি সুতীক্ষ্ণ কৰাত এইজনাৰ অধিক পৈণত। “জহৰা” গল্পটোত ফ্ৰমডীয় মনস্তত্ত্ব একনিষ্ঠ প্ৰয়োগ হৈছে। হোমেন বৰগোহাত্ৰিৰ “মহাখেতাৰ বিয়া” গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱা ধৰণৰে ই সুগভীৰ নহলেও, অধিক স্পষ্ট।

বিষয়বস্তু আৰু মানসিক আনুগত্যাৰ পিনৰ পৰা সুকীয়া হলেও সৌৰভ চলিছা আৰু ভবেন শইকীয়াৰ আমোলত আমাৰ গল্প-সাহিত্যত “নতুন-চহী”-ৰ যুগ আৰম্ভ হৈছে বুলি কৰ পাৰি।

উন্নত মনস্তত্ত্বে “প্রহরী” গল্পটোর সেশীয়ারকে “সেলুব” গল্পটোতো চরিত্র আৰু ঘটনাবলীৰ জৰীয়তে শইকীয়াই অমুভূতিক প্ৰাঞ্চল কপ দিছে। সেইদৰে সংগঠনৰ পিনৰ পৰা দোষমুক্ত নহলেও, “সংকাৰ” গল্পটো কল্প-সন্দৃশ বেদনাৰ প্ৰকাশ। গল্পটোত পৰিষত্তিৰ অৱগুণ্ডাৰী-তাক বাস্তৱতাৰ আৰু উপলক্ষীৰ কপ দিয়া হৈছে। মনস্তাত্ত্বিক অধ্যয়নৰ পিনৰ পৰা শইকীয়াৰ “গঙ্গাস্নান” আৰু “লাজ লাগে” গল্প দুটা সুগভীৰ আৰু ইলিতথ্মৰ্ম্ম। মনস্তত্ত্বক কেনেকৈ অমুভূতি-প্ৰাণ কৰিব লাগে, বুদ্ধিমত্তাক কেনেকৈ সূতীকৃ কৰিব লাগে, সেই বিষয়ে কাহিনীকাৰৰ শৈলী সৃতীকৃ। শইকীয়াৰ গল্পসংকলন খনৰ নাম হৈছে “প্ৰহৰী”।

কাৰো ক্ষেত্ৰত সন্তৱপৰ নোহোৱা চহৰীয়া পটভূমিৰ বৌদ্ধিক প্ৰকাশভঙ্গীক সোৰভ চলিহাই মনোৰমকৈ আয়ত্ত কৰিছে। “অশাস্ত্ৰ ইলেক্ট্ৰন” আৰু চেতনাৰ গভীৰতৰ স্বৰসমূহক আলোড়িত কৰা “জ্যামিতি” গল্পটোৰ পৰা এইজনাই যে নতুন বচনাশৈলীৰ পৰীক্ষা কৰিছে, সেইবিষয়ে বুজিব পাৰি। এইজনাৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্ব-স্বীকৃত প্ৰয়োজনীয় ঘটনাবলীৰ নিৰ্ঘণ্টমূলক আবেদনৰ প্ৰকাশ নাই। ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে পুনঃ পুনঃ উলিথিত আৰ্হিযুক্ত “সিহঁতেও পাহাৰ বগালে”, “উৰগীয়া”, ইত্যাদিব জৰীয়তে অগতিবাদৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে। এনে মনোধৰ্মী আবেষ্টনক কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰত আধুনিক চিত্ৰকলাৰ সৈতে বিজ্ঞাৰ পাৰি। চলিহাৰ গল্পসংকলন হৈছে “অশাস্ত্ৰ ইলেক্ট্ৰন” (১৯৬২) আৰু “হৃপৰীয়া” (১৯৬৩)।

অধিক অৰ্থত নিৰোদ চৌধুৰী আৰু ইমৰাম স্বাহ সমজাতীয় গল্প-শিল্পী। চৌধুৰীৰ “কোমল গাঙ্কাৰ” (সংকলনঃ “মোৰ গল্প”, “অজে অজে শোভা”) আৰু স্বাহৰ “অকাল বসন্ত” (সংকলনঃ “পিয়া মুখ ছন্দা”, “বন্দী বিহুমে কান্দে”) হৈছে মনস্তাত্ত্বিক সূক্ষ্ম অমুভূতিলিঙ্গ চিত্ৰ। বয়সত কম হলেও দুৱোজনাই মনৰ জটিল প্ৰতিক্ৰিয়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহশীল; স্বাভাৱিক ভাষা-মাধ্যমেৰে ইয়াকে

হয়েছনাই প্রকাশ করে। পদ্ম বৰকটীৰ গল্পত কল্পনাৰ সুসংগঠিত আৰ্হিৰ পৰিচয় নাই। ঘোন-ভাষ্টিক অমুভূতিৰ আৰু অস্পষ্ট সংকলণশীল বৈতিক আধাৰে সন্তুষ কৰা বৌদ্ধিক আৰু আধ্যাত্মিক শৃঙ্খলাহীনতাৰ ছবি ব্যক্ত কৰি এইজনাই অহৈতুক আনন্দ পায়। “ঝল্লীল” ( ১৯৫৯ ) গল্প সংকলনখনত প্রকাশ পোৱাৰ দৰে এইজনাই সামাজিক তৎস্থিতিসমূহক নিভৌকভাৱে সাংবাদিকৰ দক্ষতাবে প্রকাশ দিয়ে। চি. পি. শইকীয়াৰ গল্পৰ বিষয়বস্তু হৈছে সাধাৰণতে চহৰীয়া মধ্যবিত্ত শ্ৰেণী। বহুক্ষেত্ৰত ব্যৱধান থকা সত্ৰেও এইকাৰণেই এইজনাক বমা দাশৰ প্ৰত্যক্ষ সংক্ৰণ বোলা হয়। “গ্ৰাম্যৰ”ৰ লেখীয়া গল্পই কাহিনীকাৰজনক শুকীয়া কপ দিয়ে। গভীৰভাৱে মনস্তাত্ত্বিক পটভূমিত অক্ষিত চৰিত্ৰসম্বলিত “গ্ৰাম্যৰ” হৈছে উচ্চ-পৰ্যায়ৰ বস্তু।

এইটো যুগৰ আন বিশিষ্ট গল্পকাৰসকল হৈছে ৰোহিনী কাকতি, মেদিনী চৌধুৰী, ক্ষিৰোদ শইকীয়া, এ. এন. গোস্বামী, যদু বৰপূজাৰী, বীৰেশ্বৰ বৰুৱা, কুমাৰ কিশোৰ, কুল গণে আৰু যতীন গোস্বামী। অহিলা গল্প-লেখিকা সকলৰ ভিতৰত স্নেহদেৱী আৰু প্ৰণীতা দেৱীৰ গল্পত ঘোগেশ দাসৰ লক্ষণসমূহ প্ৰতিভাত হোৱা দেখা যায়। গভীৰ মনস্তাত্ত্বিক স্তৰত নীলিমা শৰ্ম্মাৰ গল্পত চি. পি. শইকীয়াৰ দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। পৰিচ্ছিতিকেন্দ্ৰী অস্তৰ-দৃষ্টিৰ কাৰণে নিকপমা বৰগোহাঞ্জি আৰু মামনি গোস্বামী (“চিনাকী মৰম”) জনাঙ্গাত। আলিমুঞ্জিষ্ঠা পীয়াৰ, ডলি তালুকদাৰ আৰু হিবঘৰ্যী দেৱীৰ (“নিয়ৰৰ টোপাল” : ১৯৫৮) প্ৰতিক্ৰিয়া সৌষ্ঠৱশালী। ভাষা-মাধৰ্য্যৰ ক্ষেত্ৰত সাবলীল অনিমা ভড়ালীৰ (“বেলি ফুলৰ সপোন” : ১৯৬৩) গল্পৰ পৰিৱেশ অতি-নাটকীয়। যদিও সংখ্যাৰ পিনৰ পৰা তাকৰীয়া, শ্ৰীতি বৰুৱাৰ “ছাৰ্কাৰুৰ ভালুক”, “হিল বয়”, ইত্যাদি গল্পৰ আমুভূতিক আৰেদন আৰু আৰ্হিৰ সূক্ষ্মতা সৌষ্ঠৱপূৰ্ণ। এনেধৰণৰ লক্ষণ সাধাৰণতে পোৱাটো টান।

## ଗଢ଼ ଆକୁ ନିରଜ

---

କାହିନୀ-ଗଢ଼ର ଉପରିଓ ଚାରିଶ ବଛବୀଯା ପୂର୍ବି ଆମାର ସର୍ବସାଧାରଣ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟକ ଛଟା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗତ ଭଗାବ ପାବି । ପୂର୍ବରେ କୈ ଅହାବ ଦବେ ପୂର୍ବି ଅସମୀୟା ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟ ଆଛିଲ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକୁ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ । କଳାଗତ ମନୋବଜ୍ଞନର ଉପରିଓ ବ୍ୟରହାବିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଯୋଗଧର୍ମୀ । ଏଇକାବଣେଇ ଟି. ଜି. ଉଇଲିଯାମହେ ଗଢ଼କ “ବ୍ୟରହାବିକ-ସାହିତ୍ୟ” ବୁଲିଛେ । ଗଢ଼ ହେବେ “ଭାବ ଆକୁ ଭାଷାର ସୂର୍ଯ୍ୟତାର ମାଧ୍ୟମ । ଆନର କ୍ଷେତ୍ରର ବୋଧଗମ୍ୟ କରାବ ହେତୁକେ ଗଢ଼ର ଆଶ୍ରଯଗ୍ରହଣ ମୁଖ୍ୟକଥା ।” ଗଢ଼ ସେ ସକଳୋ ସମୟରେ ତର୍କତର୍କର ସମ୍ପଦ ହବ ଲାଗିବ, ସେଇଥାର କଥା ନହଯ । ଇ କରନା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାଇବା ଅନୁଭୂତିଗତ ଆକୁ କଳାଗତ ଗୁଣାବଳୀରେ ମହିମାମଣିତ ମୃଷ୍ଟିବସ୍ତ୍ରର ହବ ପାବେ । ଗଢ଼କ “ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତରର ସାହିତ୍ୟ” ବୁଲିବଲେ ଯୋରାଟୋ ଭୁଲ ।

ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟକ ଅବଲୁପ୍ତିର ଗର୍ଭର ପରା ପୁନରକଢାବ କରାବ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟାପ୍ତିଷ୍ଠ ମିଛନର “ଅକଣୋଦୟ” ଆଲୋଚନାର ବବଙ୍ଗନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାବ ଗଢ଼-ବୀତି ଆହୋମ-ବୁବଜୀର ଐତିହାବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଇ ପୋନପଟୀଯା ଅକାଶ, ଶୁପବିକଲ୍ପିତ ଆର୍ହି, ମନୋଧର୍ମିତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ

শুল্কত বা আন বিদেশী শব্দৰ পৰিৱৰ্ত্তে দ্বকৰা শব্দৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। বাক্যসমূহ পোনপটীয়া আৰু ঠায়ে ঠায়ে প্ৰচনৰ লেখীয়াকৈ উজ্জল। নিংজ স্থানীয় শব্দ প্ৰয়োগৰ প্ৰতি মিছনেবীসকলৰ আগ্ৰহ আছিল অপৰিসীম; এইসকলে স্থানীয় ভাষাৰ সৈতে বজিতা খোৱাকৈ কোমো কোমো ক্ষেত্ৰত নতুন শব্দও সৃষ্টি কৰিছিল; প্ৰচলিত ভাষা-সোঁষ্ঠৰক চহকী কৰাৰ উপৰিও এনে পদ্ধতি বিশেষে নতুন বাটও শুকলি কৰিছিল।

ইয়াৰ পৰিসৰ সুবিস্তৃত আছিল। “অকণোদয়” ধৰ্মবিজ্ঞান আৰু সাধাৰণ জ্ঞানৰ আলোচনী আছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন কৰাৰ অৰ্থে আলোচনীৰ গঢ়-বীতিক উদাবতা প্ৰদান কৰা হৈছিল। এবি অহা বছৰবোৰ পৰীক্ষা কৰি চালে এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে, “অকণোদয়” আলোচনীয়ে ভাষাৰ নিজস্ব ব্যক্তিত্ব পিনে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি ভাষাগত পৰিৱেশৰ উদয় সাধন কৰিছিল। ৰেভাবেণু ক’টাৰ, নেথেন ভ্ৰাউন ( ১৮০৭-১৮৮৬ ) আৰু মাইলছ. ভনছনে প্ৰয়োগ কৰা গঢ়-বীতিক বৈষ্ণৱ গঢ়সুৰীয়া; কৰি নিধিলেভী ফাৰৱেলে ( জন্ম ১৮২৬ ) নতুন গঢ় বীতিৰ সৌৰভ সৃষ্টি কৰিছিল। এনেদৰেই “অকণোদয়”ৰ পাতত দুবিধি বিশিষ্ট গঢ় বীতিৰ সৈতে পৰিচিত হৈলৈ পাওঁ। এবিধি হৈছে আহোম বৰঞ্জীৰ গঢ়-বীতি, আনবিধি হৈছে বৈষ্ণবসুৰীয়া গঢ়-বীতি। প্ৰথমবিধি মূল গঢ়-বীতি স্বক্ষেপে স্বীকৃত হৈছিল। কাৰ্য-ৰচনা কৰাৰ উপৰিও ফাৰৱেলে বৰঞ্জী, আইন আৰু বিজ্ঞানৰ বিষয়ে গঢ় সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল। উপন্থাস-সাহিত্যৰ উপৰিও, এ. কে. গার্ণিয়ে ( জন্ম ১৮৪৫ ) বাইবেলৰ “নিউ টেক্সামেন্ট” পুথিৰ পৰা অনুবাদো কিছু কৰিছিল।

সমসাময়িক ইংৰাজী গঢ়-বীতিৰ আৰ্হিত ব্যাপ্তিৰ মিছনেবীৰ গঢ়-বীতি বচিত হৈছিল বুলি কৰলৈ ঘোৱাটো শুল্ক কখ। লহৰ। সেই সময়ৰ ইংৰাজী গঢ়-বীতি “অকণোদয়” আলোচনীৰ গঢ়বীতিৰ বিজণিত শুকলি আছিল। পদ নাইবা বাক্য-যোজনা, কোমো

ক্ষেত্ৰতে গঢ়-বীতি হৃষ্টা একে নাছিল। যদিও মৰ্ম্মবস্তুৰ পিলুৱ  
পৰা ধৰ্মনিবিপোক্ষ, ‘অকণোদয়’ আলোচনীৰ গঢ়-বীতি বাইবেলৰ  
উপদেশমূলক গঢ়ৰ আহিত সংগঠিত হৈছিল। ইয়েই যেতিয়া  
ব্যাপ্তিষ্ঠ মিছনেৰীৰ সৌমারুদ্ধ জ্ঞানৰ বচনা-বীতিটৈল কপালিত হৰ  
লগা হৈছিল, তেতিয়াই বীতিৱৰক্তাৰ কপ লৈছিল। মিছনেৰীসকলৰ  
শব্দ-প্ৰয়োগৰ জ্ঞান সৌমারুদ্ধ আছিল; সেইকাৰণেই সময়ে সময়ে  
অজানিতে শব্দসমূহ দ্ব্যৰ্থক হৈছিল।

ব্যাপ্তিষ্ঠ মিছনেৰীসকলে আমাৰ ভাষা ব্যৱহাৰৰ কৌশল  
সম্পূৰ্ণৰূপে আয়ত্ত কৰিব পৰা নাছিল যদিও এই সকলৰ বচনা-কৌশল  
অমুশাসনযুক্ত আছিল। স্পষ্টভাৱে এই অমুশাসন উপলক্ষিসমূত্ত-  
নাইবা জন-সাধাৰণৰ কথিত ভাষাৰ সম্যক ক্ষবিত দ্বাৰা কপালিত  
হোৱা নাছিল। সুচিস্থিত নীতিৰ দ্বাৰাইহে নিকপিত হৈছিল।  
মানসিক চিন্তাপদ্ধতি আৰু স্বীকৃত আৰ্হি নথকা অপবিচিত  
প্ৰকাশ-মাধ্যমৰ সংহতি-বিহীনতাৰ মাজাৰ মানসিক সংঘাত  
আছিল এইসকলৰ কাৰণে ঘাইবস্তু। তথাপি “অকণোদয়” যুগৰ  
লেখক সমাজেই আধুনিক সাহিত্য-বীতিৰ যে উদয় সাধন  
কৰিলে, আধুনিক প্ৰকাশমাধ্যমৰ স্থায়ীত দিলে, সেই বিষয়ে সন্দেহ  
নাই।

শব্দযোজনা আৰু বিষয়বস্তুৰ বচনা-শৈলীৰ সংহতিৰ সন্দেহ  
এ. আৰ. টেকিয়াল-ফুকনৰ গঢ়-বীতি “অকণোদয়”ৰ প্ৰভাৱমুক্ত  
নহয়। শব্দ-প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ বচনা-বীতি যে শুন্দ  
আছিল, শব্দপ্ৰয়োগ যে দ্ব্যৰ্থক নাছিল, সেইধাৰ কথা সত্য।  
টেকিয়াল-ফুকনৰ বচনা-শৈলী প্ৰাৰম্ভিক কপৰ; মুক্ত হৰলৈ  
বিচাৰিছিল যদিও ই মুক্ত নাছিল। সেই কাৰণেই এইজনাৰ  
বচনা-শৈলী নিশ্চিতভাৱে শুন্দ নাছিল। আমাৰ গঢ়-বীতিয়ে বৈশিষ্ট্য  
আৰু সাহিত্যিক ব্যক্তিক লাভ কৰে এইচ. চি. বৰুৱাৰ ( ১৮৭৫-  
১৮৯৭ ) হাতত। ইংৰাজী গঢ়-সাহিত্যত ড্ৰাইডেনক ৰোলাৰ দৰে

বৰুৱাক আমাৰ আধুনিক গঢ়-সাহিত্যৰ জনক বুলিৰ পাৰি। কৃত্ৰিমতাৰ ধৰ্স কৰি আমাৰ গঢ়-বীতিক এইজনাই স্পষ্টভাৱে যুগৰ সামাজিক আৰু সাহিত্যিক দাবীক আকোৱালি লব পৰাকৈ শাণিত কৰে। কৃত্ৰিম বা আছহৰা নহয় যদিও এইজনাৰ গঢ়-বীতিত সমসাময়িক ইংৰাজী গঢ়বীতিব প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট ; আমাৰ ভাষাৰ বিষয়ে বিজ্ঞানসম্মত ভাৱে বৰুৱাই জ্ঞান গোটাইছিল। ব্যাকবণৰ শুল্কতা প্ৰদান কৰাৰ উপৰিও এইজনাই আমাৰ ভাষাক শব্দ-সংযোজনাৰে সমৃদ্ধিশালী কৰিছিল।

“শাস্ত্ৰবৰ্ক্ষ”-ৰ লেখীয়া অশুব্দাদ পুথিৰ নাইবা “বাহিৰে বং চং ভিতৰে কোৱা ভাতুৰি”-ৰ লেখীয়া সামাজিক বিজ্ঞপ্তাঙ্ক বচনাৰ মাধ্যমেৰেই হওক—এই পুথিখনত সমাজ সংস্কাৰ আৰু সংঘাতৰ আহিলা স্বকপে ভাষা ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে—নাইবা “আদিপাঠ” আৰু “পাঠমালা”-ৰ লেখীয়া পাঠ্যপুথিৰ বা “অসমীয়া ব্যাকবণ”-ৰ লেখীয়া ব্যাকবণৰ মাধ্যমেৰেই হওক, আমাৰ বাটৰ কেঁকুৰিৰ ভাষাটোক এইছ. চি. বৰুৱাই বিশেষ মানদণ্ড প্ৰদান কৰিছিল। “হেমকোষ” (১৯০০) অভিধান স্বনামধন্য পুস্তক। সৃষ্টিমূলক আহিলা স্বকপে বৰুৱাই যুগৰ সাহিত্যিক বাক-বিতঙ্গাক মূৰ্চ্ছনা দিছিল। এই-জনাৰ সৃষ্টিধৰ্মী বৰঙনি হৈছে এখন ব্যাকবণ ( “অসমীয়া ব্যাকবণ” ), দুখন অভিধান ( “হেমকোষ” আৰু “পঢ়াশলীয়া অভিধান” : ১৮৯২ ), দুখন পাঠ্যপুথি ( “আদি পাঠ” আৰু “পাঠমালা” ) ; ইয়াৰ উপৰিও “অসম বিলাসীনী” ( ১৮৭১-৭২ ), “অসম নিউজ্” ( ১৮৮২-৮৫ ) ; “অসমবঙ্গ” ( ১৮৮৫-৮৬ ), “মৌ” ( ১৮৮৬ ), “অসমবতৰা” ( ১৮৮৮-৯০ ), “জৰাৰবঙ্গ” ( ১৮৮৮ ), ইত্যাদি কাকত আলোচনী-লৈকো নানান বিশ্লেষণধৰ্মী বৰঙনি যোগাইছিল। বিশেষকৈ এইজনাৰ প্ৰচেষ্টাত, ১৮৫৯ আৰু ১৮৮৮, এই কাল ছোৱাৰ ভিতৰত আধুনিক বাহন স্বকপে আমাৰ ভাষাই মানদণ্ড লাভ কৰিছিল ; ইয়াৰ এবছৰৰ অস্তুত “জোনাকী” ( ১৮৮৯ ) কাকতৰ জন্ম হয়।

ইংৰাজী ভাষা-সাহিত্যৰ পৰা এইচ. চি. বৰুৱাই মুকলিভাবে অনুপ্ৰেৰণা গোটাইছিল, চিনিব নোৱাৰাকৈ সেইবোৰক স্থানীয় সাজ পিঙ্কাইছিল। এইজনাৰ হাতত ইংৰাজী বাক্য “এ প্ৰিপিং ফজ্জ  
কেচেচ ন' প'লট্টি” বোলা কথাবাৰে “গুই থকা শিয়ালে হাঁহ ধৰিব  
নোৱাৰে”, এনে ৰূপ লৈছিল ; এইখনিতে একেষাৰ কথা কোৱাটো  
উচিত হব, অসমীয়া কথিত ভাষাত ইংৰাজী শব্দ-যোজনা বড়িয়াকৈ  
বজিতা খাইছিল। সুবিধা অন্যায়ী এইধাৰ কথাকে এইচ. চি.  
বৰুৱাই বড়িয়াকৈ প্ৰয়োগ কৰিছিল। বৰুৱাৰ বক্ৰোক্তিগুৰ্ণ আৰু  
সামাজিক বিজ্ঞপাত্তক বচনাৰ ভাষা কঠোৰ ; এই ভাষাই কোৱায়  
আৰু কামোৰে। সাধাৰণতে বৰুৱাৰ বচনা-বীতি স্থিষ্ঠ আৰু নিভাজ।

বঙ্গদেশৰ বামমোহন বয়ৰ দ্বাৰা প্ৰাৰ্থিত উন্নত সমাজ আৰু  
আধ্যাত্মিক চিন্তাদৰ্শনৰে আপ্নুত গুণাভিবাম বৰুৱা ( ১৮৩৭-১৪ )  
বহু ক্ষেত্ৰতে আমাৰ ভাষা-সাহিত্যত প্ৰথম ; এইজনা আমাৰ প্ৰথম  
নাট-শিল্পী, (“বাম-নবমী” : ১৮৫৭) ; আধুনিক অৰ্থত এইজনা আমাৰ  
প্ৰথম বুৰঞ্জীবিদ ( “অসমবুৰঞ্জী” : ১৮৮৪ )। বাস্তৱধৰ্মী আৰু  
বিশ্লেষণধৰ্মী বীতিৰে বচিত বুৰঞ্জীগত সমলৰ ক্ষেত্ৰত এই বুৰঞ্জীখন  
শুক ; দক্ষতাৰে সৈতে বুৰঞ্জীগত সমল যুক্তি সহকাৰে নিৰ্বাচন কৰাৰ  
শক্তি ইয়াত প্ৰকাশ পাইছে। এইজনাৰ কেইখনমান বুৰঞ্জীমূলক  
বচনা হৈছে “অসম অতীত আৰু বৰ্তমান”, “সৌমাৰ ভৱণ”,  
“অসমত মানৰ শ্ৰেষ্ঠোৱা”, “অলিখিত বুৰঞ্জী”, ইত্যাদি। আধুনিক  
অৰ্থত এইজনা প্ৰথম জীৱনীকাৰ ( “আনন্দবাম চেকিয়াল-ফুকুনৰ  
জীৱনচৰিত” : ১৮৮০ )। সশ্রদ্ধাৰে বচিত এই জীৱন চৰিতখন  
বৈষ্ণৱ যুগৰ চৰিত পুথিৰ আৰ্হিত বচিত ; ই জ্যোতিশ্চান বচনা ;  
ভাষা প্ৰাঞ্চল আৰু প্ৰকাশিকা-শক্তি নিভাজ।

জি. আৰু বৰুৱাৰ গঢ়-বীতিত এইচ. চি. বৰুৱাৰ গঢ়-বীতিৰ  
সমজাতীয় লক্ষণসমূহ, প্ৰাঞ্চলতা, গাঞ্জীৰ্য, ইত্যাদি প্ৰকাশ পোৱা  
দেখা যায়। আমাৰ গঢ়-বীতিক অভাৱমুলক কৰি প্ৰায় অৰ্ক-

শতাব্দী কাল লুণ্ঠন হৈ থকা ভাষাটোক এই দুজনাই বিশেষ এক ব্যক্তিগত দিলে। “বীলকুমুদ বকরাৰ জীৱনদৰ্শন” মণিবাংম দেৱানৰ বিষয়ে বচিত তথ্যপূৰ্ণ জীৱনী-পুঁথি; অমুৰাগ-বঙ্গিত হোৱাৰ কাৰণে ঠায়ে ঠায়ে ভাৰ-প্ৰেণ হৈছে যদিও এই জীৱনী-পুঁথিখন বিশ্লেষণধৰ্মী বচন। এইটো যুগত বুঞ্জীৰ প্ৰতি অমুৰাগ বাঢ়ে। এই যুগতেই কৱি বৰেন্ধৰ মহস্তহ (১৮৬৪-১৮৯৩) “জয়মতী কুৱৰী” নামৰ গৱেষণা-মূলক নিৰন্ধন বচন কৰে। নাটকত প্ৰকাশ কৱা গচ্ছ-সম্ভাৰৰ বাহিৰেও ১৮৫৭ আৰু ১৮৮৫ চনৰ ভিতৰত আমাৰ গচ্ছ-সাহিত্য সমৃদ্ধিশালী হয় ; গচ্ছ-বীতিয়ে স্বকীয় সাহিত্য-মাধ্যমৰ মৰ্যাদা সাত কৰে।

“জোনাকী” লেখক-গোষ্ঠীৰ লগে লগে নতুন যুগ এটাৰ আৰম্ভ হয়। পুনৰ-জীৱিত ভাষাটোক এইসকলে স্থানীয় সাজেৰে গতিচক্ৰল কৰাৰ উপবিও প্ৰয়োজন অনুসৰি সংস্কৃত ভাষাৰ পৰা শব্দ বুটলি আনি সমৃদ্ধিশালী কৰিছিল। ‘জোনাকী’-ৰ অনুপ্ৰেণাত ৰোমান্টিক ঐতিহ্য বাস্তৱ হল। এল. এন. বেজৱৰাট ব্যক্তিগত নিৰন্ধনমালাক জনপ্ৰিয় কৰিলে—এই ক্ষেত্ৰত মনোধৰ্মী বচন-শৈলীৰ দৰে একোৱেই অধিক প্ৰকাশিকা-শক্তিসমূত্ৰ নহয়। এনেদবেই “জোনাকী”ৰ পূৰ্বৰহণী যুগৰ এইচ. চি. বকৱা আৰু জি. আৰ. বকৱাৰ হাতত সম্যকভাৱে কপ লোৱা নতুন গচ্ছতন্ত্ৰী সংযোজিত হল। উপন্যাসৰ জৰীয়তে বজনী বৰদলৈয়ে বিশেষ এক বাস্তৱধৰ্মী গচ্ছ-কৌশলৰ প্ৰৱৰ্তন কৰে। এই গচ্ছকাৰসকলৰ ক্ষেত্ৰত একেৰাব কথা মন কৰিব লগীয়া। এইসকলৰ বাক্য অলঙ্কাৰ-হীন, সাধাৰণ আৰু সহজ প্ৰকাশভঙ্গীমাৰ পোনপটীয়া উক্তি। বৰ্ডচৰৰ্থে মানুহৰ প্ৰকৃত ভাষাক আহৰণ কৰাৰ যি পৰীক্ষামূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছিল, সেই ব্যৱস্থাই “জোনাকীযুগ”ৰ গচ্ছ-বীতিক প্ৰাণ দিছিল ; “অৰুণোদয়” যুগৰ গচ্ছ-বীতিৰ বিজণিত ই পৃথক বুলি সাব্যস্ত হৈছিল।

“জোনাকী”ৰ স্বীকৃত লক্ষ্য সমূহৰ ভিতৰত বিশেষভাৱে দুটা হৈছে অৰ্থপূৰ্ণ : (১) মানবগুসম্পন্ন সাহিত্যিক ভাষা ; আৰু

(২) বৈষ্ণব সাহিত্যৰ সমালোচনামূলক অধ্যয়ন। সৰল, সাহিত্যিক অভিযান সৃষ্টি আৰু গৱেষণাৰ প্ৰতি মনোনিৰেশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এই লক্ষ্য দুটাৰ প্ৰভাৱ সুন্দৰ-প্ৰসাৰী। ১৮৫৯-ৰ পৰা ১৮৮৯ চনলৈকে আছিল আমাৰ ভাষা আৰু সাহিত্যৰ আত্মবক্ষাৰ কাল। এইটো যুগত সাহিত্যিক প্ৰবাহ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰতি নাইবা সমালোচনামূলক বিচাৰৰ প্ৰতি মনোনিৰেশ কৰাতকৈ সৃষ্টিমূলকভাৱে বিদেশীশক্তিৰ প্ৰত্যাহৰণ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰিও, পাঞ্চাঙ্গ দেশতো সাহিত্য-সমালোচনাৰ ৰোমান্টিক যুগে উদয় সাধন কৰা বস্তুহে। পশ্চিমৰ সাহিত্য-আদৰ্শৰ অনুপ্ৰেৰণাত “জোনাকী” আৰু “জোনাকী” পৰৱৰ্তী কালছোৱাত আমাৰ ভাষাত সাহিত্য-সমালোচনাৰ উদয় সাধন হয়।

“জোনাকী” কাকতত বজ্রেখৰ মহস্তৰ “অসমত মান”, লম্বোদৰ বৰাৰ “অসমীয়া ভাষাৰ জেঁটনি”, বিষ্ণুপ্ৰসাদ গোস্বামীৰ “শঙ্কুৰদেৱ”, ইত্যাদি নিৰক্ষমালা প্ৰকাশিত হৈছিল। ইয়াৰ অনুপ্ৰেৰণাত সাহিত্যবিষয়ক আৰু ব্যক্তিগত বচনাসমূহৰ অভ্যুথান হয়; এনেকৈয়ে গদ্যমাধ্যমৰ দিগন্ত বিস্তৃত হয়। উপগ্ৰাস হৈছে মানুহৰ মন আৰু পৰিস্থিতিৰ অন্তর্দৃষ্টি। যি ভাষাৰ জৰীয়তে মানুহৰ মন আৰু বৰ্হিপৰিস্থিতি প্ৰকাশ পায়, সেই ভাষা নমনীয় আৰু চিৰখণ্ডী হোৱা উচিত। আধুনিক গত্ত-সাহিত্যলৈ বজনীৰবদলৈৰ এইটোৱেই হৈছে বিশিষ্ট অৱদান। ব্যক্তিগত বচনাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি সাহিত্য সমালোচনালৈকে এল. এন. বেজৰুৱাৰ অৱদান বহুমুখী। “জোনাকী”ৰ অনুপ্ৰেৰণাত, ৰোমান্টিক আদৰ্শ অনুসাৰে, সমালোচনামূলক চিন্তাপ্ৰবাহৰ লগতে ব্যক্তিগত অনুভূতিৰ দুৱাৰ মুকুলি হয়। নৱগ্ৰাসৰ অনুপ্ৰেৰণাবে অনুপ্ৰাণিত হৈ দেবেন বেজৰুৱাই “অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যাৰ বুঝাই” পুথিখন বচনা কৰে। ১৯১২ চনত পুথিখন প্ৰকাশিত হয়। ডি.

ভড়ালীৰ “অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিচাৰ আৰু সাহিত্যৰ চিমাকি”  
পুঁথিখন এনেখবণৰ এখন তথ্যপূর্ণ পুঁথি ।

বজনী বৰদলৈৰ গঢ় হৈছে বিশ্লেষণধৰ্মী, বৰ্ণনাধৰ্মী আৰু  
চিত্ৰধৰ্মী । স্থানীয় সৌৰত সম্বলিত যদিও এই গঢ়বচনাত ইংৰাজী  
বাক্য-যোজনাৰ প্রতি অজ্ঞানিত সম্মোহন পৰিলক্ষিত হয় । উপমা  
প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত মৌলিক আৰু নিখুঁত, এল. এন. বেজবৰুৱাৰ  
ৰচনা-নীতিক ছুটা বহুল ভাগত ভগাৰ পাৰি ; (১) ব্যক্তিগত  
আৰু বিজ্ঞপ্তাত্ত্বক গঢ় ; (২) সমালোচনা-সাহিত্যৰ গঢ় । হার্ডিঙ  
ক্রেইগৰ মতে “বিজ্ঞপ্তাত্ত্বক লেখকসকল সমসাময়িক সমাজৰ  
বিবেষণ আৰু পৰৱৰ্তী যুগৰ অনুন্দ ধাৰণাৰ বস্তু ।” বেজবৰুৱাৰ  
ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব ; বেজবৰুৱাৰ  
বিবেষণূলক বা সামাজিক ক্ষোভৰ ভাষা নমনীয়, লগতে হাস্তৰস  
আৰু কলনা-মিশ্রিত । বেজবৰুৱাৰ কৃপাৰ চৰিত্ৰ (“বৰবৰুৱাৰ  
কাকতৰ টোপোলা” : ১৯০৪, আৰু “বৰবৰুৱাৰ ওভটনি” : ১৯০৯ )  
হৈছে পিকউইকৰ আদৰ্শত বচিত চৰিত্ৰ ; এই চৰিত্ৰটোৰ প্ৰতিটো  
দিশতে মৃছ ধেমালি আৰু হাস্তৰস বৰ্তমান । বেজবৰুৱাৰ শব্দ-বাচনি  
দক্ষতাসম্পৰ্ক । শব্দসমূহ এইজনাই কোশলীস্থানত টাইমবোমা  
ধোৱাৰ দৰে থয় ; শব্দবাজিয়ে আহত নকৰে, উন্তেজিত কৰে ।  
উপমা আৰু উদাহৰণৰ নমনীয়তাৰ পৰিচয় হৈছে বেজবৰুৱাৰ  
কাহিনী-সাহিত্যৰ গঢ় । সমালোচনামূলক অস্ত্ৰৰূপ আৰু বিশ্লেষণ  
ধৰ্মিতাৰ পৰিচয় হৈছে সৃষ্টিধৰ্মী ৰচনা আৰু জীৱনী পুঁথিৰ ভাষা ।  
দোষ উলিয়াবলৈ গলে কৰ পাৰি, নিজৰ জীৱনটোৰ দৰেই বেজবৰুৱাৰ  
গঢ়-শৈলী বিক্ষিপ্ত ।

বিক্ষিপ্ত অৰ্থত বেজবৰুৱাই আমাৰ সমালোচনা-সাহিত্যৰ ভেটি  
স্থাপন কৰিলৈ । চৰিত পুঁথিৰ পৰা আহৰণ কৰা সমলৰ ওপৰত  
প্ৰতিষ্ঠিত শক্তবদেৰ জীৱন পুনৰ-গঠন কৰাৰ একনিষ্ঠ প্ৰয়াস  
হৈছে এইজনাৰ “শক্তবদেৰ” ( ১৯১২ ) পুঁথিখন । গুৰু-কৰিজনাৰ  
গঢ়-শৈলী বিক্ষিপ্ত ।

সাহিত্য আৰু চিঞ্চাদৰ্শনৰ কৰ্তৃত্বশীল প্ৰকাশ হৈছে এই পুথিখন। সূচক আৰু প্ৰাঞ্জলি বীতিত বচিত এই পুথিখনে মানুহজনৰ পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ উপলব্ধিক উজ্জ্বল কৰে; একেদৰেই “ত্ৰীশঙ্কৰদেৱ আৰু ত্ৰীমাধুৰদেৱ” পুথিখনো পাণ্ডিত্যৰ কৌণ্ডিন্দৃষ্টি। ইয়াৰ উপৰিও, “কৃষ্ণকথা”, “তত্ত্বকথা”, “কল্পনীহৰণ” কাৰ্য্যৰ ভাষণাৱলী আদিয়ে পাণ্ডিত্য আৰু উপলব্ধিৰ গভীৰতাৰ কথা কয়। এইছ. চি. বৰুৱা আৰু জি. আৰ. বৰুৱাৰ দ্বাৰা সংগঠিত গঠ-মাধ্যমৰ পৰা চকুত লগাইকে আতিৰি নাহি বেজৰুৱাই আমাৰ গঠ-মাধ্যমৰ পৰিসৰ যথোচিতভাৱে বিস্তৃত কৰিছিল।

কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্যৰ গঠ-বীতি হৈছে বিজ্ঞোহী, যুক্তিসন্তুষ্ট আৰু অশান্তি। এইজনাৰ বচন-ভঙ্গীৰ কঠোৰভাৱে মানসিক দৃষ্টি-ভঙ্গীৰ পৰিণাম, কাৰণ, কঠোৰভাৱে আৰু কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত উগ্ৰ স্পষ্টবাদিতাৰে ভট্টাচাৰ্য্যই আঘাত কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। জীৱিত কালতেই ভট্টাচাৰ্য্যক মানুহে “ঞ্চিৎ কমলাকান্ত” বুলিছিল। শুচিতাৰ আদৰ্শৰ কাৰণে মানুহজনক “ঞ্চিৎ” বোলা হোৱা নাছিল; বৰ্তমানৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত মানুহৰ ওপৰত বিশ্বাসহীন দৰ্শনৰ কাৰণেহে এইজনাক “ঞ্চিৎ” বোলা হৈছিল। মনোধৰ্মী অৰ্থত এইজনাই মানৱ-সমাজক ভাল পাইছিল। প্ৰাচীন কৰি এজনাৰ মতে, ক্ষোভে শ্ৰোক-ছন্দৰ জন্ম দিয়ে; কেৱল শ্ৰোক-ছন্দৰে নহয়, ভট্টাচাৰ্য্যৰ ক্ষেত্ৰত ক্ষোভে বিশেষ এবিধ ব্যক্তিত্ব-সম্পৰ্ক গঠ-বীতিবো উন্নৰ সাধন কৰিছিল। ভাৰ তীক্ষ্ণতাৰ শীৰ্ষবিন্দু পোৱাৰ মুহূৰ্ততো এইজনাৰ বীতি গীতধৰ্মী বা অনুবাগৰষ্ঠিত হোৱা নাছিল; সদায়েই ই কঠোৰ আৰু পোনপটায়া। ১৯১২ চনত আৰু পৰৱৰ্তীকাল ছোৱাত “বাঁহী” আলোচনীত ভট্টাচাৰ্য্যৰ “শুটিদিয়েক চিঞ্চাৰ টো”, “অষ্টবক্র-সংহিতা”, “অষ্টবক্র আৱৰ্জীৱনী”, “টুপীৰ দোকান”, “মোৰ মনত পৰা কথা”, ইত্যাদি নিৰক্ষমালা ধাৰাবাহিককপে

প্রকাশিত হৈছিল। এইজনাব দ্বাৰা বচিত “কঃ পত্রা” পুথিৰ বিচাৰসম্পন্ন গন্ত-বচনাৰ কৌতুকস্তুতি।

পুৰাতনবিদ হেম গোস্বামীয়ে ( ১৮৭২—১৯৩৬ ) বুৰঞ্জী আৰু সাহিত্যবিষয়ক গবেষণাৰ ক্ষেত্ৰত যথোচিত অৱদান ঘোগাইছিল। গোস্বামীৰ দ্বাৰা সংগৃহীত আৰু কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা সাতোটা খণ্ডত প্রকাশিত “অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি” হৈছে বাছকবনীয়া গবেষণামূলক পুথি। ইয়াৰ উপৰিও এইজনাব ভালেমান নিৱন্ধ আছে ; বিশেষকৈ বুৰঞ্জীমূলক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত গোস্বামীৰ গন্ত-বীতি স্ফূর্তিকল্প। পি. এন. গোঠাই বৰুৱাৰ গন্ত-বীতি ছটাভাগত ভগাৰ পাবিৰঃ (১) “ভানুমতী”, “লাহৰী” উপন্থাসত প্রকাশ পোৱাৰ লেখীয়া সংস্কৃতৰ প্ৰভাৱমুক্ত গন্ত-কোশল। ই হৈছে স্নিগ্ধ কাহিনী সাহিত্যৰ গন্ত-কোশল (২) “ক্রীকুষ্ণ” ( ১৯৩০ ) আৰু “গীতাসাৰ” ( ১৯৩৫ ), লগতে বুৰঞ্জীমূলক বচনা “অসমৰ সংক্ষিপ্ত বুৰঞ্জী”, ইত্যাদিত প্রকাশ পোৱা ধৰণৰ সংস্কৃতীয়া অলঙ্কাৰযুক্ত সচেতন, সৌষ্ঠৱশালী সাহিত্যিক গন্ত-বীতি। তিনি খণ্ডত বচিত ধৰ্মাণ্বিত জীৱনী “ক্রীকুষ্ণৰ” ভাষা আধ্যাত্মিক উত্তেজনা-সম্বলিত।

সতানাথ বৰাব ( ১৮৬০-১৯২৫ ) গন্ত-বীতি সচেতন। সাধাৰণতে ভাব-দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত গধুৰ, এইজনাব গঢ়ৰীতি যুক্তি আৰু আংশিক-ভাবে সচেতন অমুশাসনৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত ; ইয়াৰ সামগ্ৰিক পৰিণতি হৈছে বীতিৱন্ধ বচনা-শৈলী। বেণুশৰ্ম্মাৰ দৰে যেতিয়াই বচনাৰীতিক স্বাভাৱিক গতিশ্রোত প্ৰদান কৰা হৈছে, তেতিয়াই এইজনাব গন্ত-বীতি মোহনীয় হৈছে। কেতিয়াৰা পৰম্পৰ-বিবেৰী বীতি-কোশল একেটা একেটা নিৱন্ধতে প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। এটা স্বাভাৱিক আৰু আনটো সচেতন ভাবে জটুৱা ; এনে বচনা-কোশল “জীৱনৰ অমিয়া” বোলা একেটা নিৱন্ধতে পৰিলক্ষিত হয়। ভিট্টেৰীয় যুগৰ ইংৰাজী সাহিত্যত প্রকাশ পোৱাৰ দৰে সচেতন প্ৰচেষ্টাযুক্ত বৰাব নিৱন্ধমালাৰ গন্তবীতি হৈছে আয়েই

কৃত্রিম। এইজনাৰ পুথিসমূহ হৈছে “সাৰথি” ( ১৯১৫ ), “কেন্দ্ৰসভা” ( ১৯২৯ ) আৰু “চিঞ্চাকলি” ( ১৯৩৫ )। অজানিতে কিছুদূৰ নিজৰ সন্তান জে. এন. বৰাৰ ওপৰত পৰাৰ বাহিৰে সমসাময়িক নাইবাৰ পৰৱৰ্তী কোনো লেখকৰ ওপৰতেই বৰাৰ বচনা-শৈলীৰ প্ৰভাৱ পৰা নাই। জে. এন. বৰাৰ বচনা সীমাৱদ্ধভাৱে চিঞ্চা-প্ৰস্তুত। এইজনাৰ বচনা-শৈলীত ধৰনিযুক্ত দৃঢ়তাৰ প্ৰৱৰ্তমান ; এইজনাৰ বচনা-কৌশলৰ সাদৃশ্য দেউতাকতকৈয়ো এ. জি. শায় চৌধুৰীৰ সৈতেহে অধিক ; অসমৰ বিষয়ে চিঞ্চাতত্ত্বৰ ক্ষেত্ৰত ( “অসমত বিদেশী” : ১৯২৫ ) এইজনাৰ বৰাৰ বায়চৌধুৰীৰ সৈতে আধ্যাত্মিক সামঞ্জস্য অধিক। বৰাৰ পুথি হৈছে “যুগতত্ত্ব” ( ১৯২৪ ) আৰু “নতুন জগত” ( ১৯৪৬ )।

ঠায়ে ঠায়ে অলংকাৰ-বক্ষাৰ পৰিচয় আছে যদিও লক্ষ্মোদৰ বৰাৰ ( ১৮৬০-১৮৯২ ) বচনা-শৈলী আবেগময়ী আৰু ধৰনিযুক্ত ; এইজনাৰ “সদানন্দৰ কলা ঘূমটি”ৰ ধৰণৰ বচনাৰ ক্ষেত্ৰত এইমাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। এনেধৰণৰ মাৰ্জিত বচনা-কৌশলৰ পৰিচয় হৈছে “সৰাবোধ” আৰু “ত্তানোদয়”। এইজনাৰ “গান”, “অলঙ্কাৰ আৰু দৰ্কাৰ”, “আনন্দবাম বৰুৱা”, “কালিদাস আৰু শকুন্তলা”, ইত্যাদি বচনাত উপলক্ষি-শক্তি আৰু প্ৰকাশ-প্ৰাঞ্চলতাই সম্যকভাৱে ঠাই পাইছে। গঠৰ ধৰনি প্ৰবাহ প্ৰায়েই সংকৃত শব্দৰ সহায়েৰে সৃষ্টি কৰা হয়। অলঙ্কাৰ-বক্ষাৰে সাধাৰণতে অৰ্থতকৈ আৰ্হিব ওপৰতে অধিক প্ৰাধাৰ্ত দিয়ে ; ভাল গঠ, অৰ্থ আৰু মনোৰঞ্জন, উভয়ৰে বাহন হোৱা উচিত। বৰাই যে ইংৰাজীৰ প্ৰেৰণাত “উনবিংশ দশকৰ অলঙ্কাৰ বঞ্জিত” ভাষাৰ আৰ্হিত সমসাময়িক অসমীয়া গঠক সৌষ্ঠৱ আৰু ভাৰসাম্য প্ৰদান কৰিছিল, সন্দেহ নাই।

ভাৱ অহুভুক্তিৰ হেঁচাত কে. কে. ভট্টাচাৰ্যৰ কাৰ্যধৰ্মিতা হুস পোৱাৰ দৰে সাংগঠনিক ভাৰসাম্যৰ ক্ষেত্ৰত এ. জি. বায়চৌধুৰীৰ

( ১৮৮৫-১৯৬৭ ) গন্তব্যচনা কেনা লগ্ন। এনে গন্ত-বীতিক বণ-শক্তি অটুট থকা ঘূর্ণীয়া আঠুৰ সৈনিকৰ আচৰণৰ সৈতে বিজাব পাৰি। এইজনাই সৌষ্ঠৱশালী শব্দ আৰু অহুপ্রাসৰ সহায়েৰে গন্ত বীতিক ষ্টৰাবণিক সেষ্টৰ প্ৰদান কৰিছিল। প্ৰকৃততে এইজনাৰ গন্ত হৈছে সামাজিক ৰাজনৈতিক ভাবধাৰা আৰু দৰ্শনৰ বিতৰক্যুলক বাহন। ৰায় চৌধুৰীৰ গন্তপুথি হৈছে “আহুতি” ( ১৯৫৩ ), “ডেকাডেকেৰীৰ বেদ ” ( ১৯৪২ ), “জগতৰ শেষ আদৰ্শ ” ( ১৯১৬ ), ইত্যাদি।

নৌলমণি ফুকনৰ ( জন্ম ১৮৮৫ ) সংমিশ্ৰিত বচনাৰীতি স্বাভাৱিকভাৱে বাণিজ্য-প্ৰধান, ভাষা পুৰুষসুলভ ; এইজনাৰ গন্ত পুথি হৈছে “সাহিত্যকলা” ( ১৯৪০ ) আৰু “চিঞ্চামণি” ( ১৯৪০ )। সুন্দৰ চিকাৰী টি. আৰ. ফুকনে ( ১৮৭৭—১৯৩৯ ) চিত্তাকৰ্ষক ভাষাত চিকাৰ-জীৱনৰ অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰিছে। এইজনাৰ যৌনতত্ত্ব বিষয়ক জনপ্ৰিয় পুথি এখন আছে; নাম “যৌনতত্ত্ব” ( ১৯৩৪ )।

### (১) সাহিত্য-সমালোচনা :

বেতোবেগু এন. ব্ৰাউন আৰু হৰিবিলাম আগবৰালাৰ ( ১৮৪২-১৯৩১ ) দিন ধৰি আজিকোপতি প্ৰাচীন পুথি আৰু পাণ্ডুলিপিৰ প্ৰকাশে কেৱল বুঞ্জী আৰু সাহিত্যসম্বৰ্জনীয় অধ্যয়নৰে উপৰে সাধন কৰা নাই, সমালোচনা সাহিত্যৰ ঐতিহাও বচনা কৰিছে। সাহিত্য সমালোচনাত এটা কথা লক্ষণীয় ; সাহিত্য হৈছে কলাগত, নৈতিক আৰু সামাজিক চিঞ্চাধাৰাৰ প্ৰকাশ। মাৰ্কীয় দৰ্শনতত্ত্বক সামাজিক আলোচনা হৈছে সাংস্কৃতিক যুগৰ বস্তু। সৰ্বপ্ৰথমে ডঃ বি. কাকতিয়ে বিজ্ঞান-সম্বত বীতি অহুসাৰে সাহিত্য-সমালোচনাৰ সৃষ্টি কৰে। ছাত্রাবস্থাত ৰচিত ডঃ কাকতিব ( ১৮৯৪-১৯৫২ )

“সাহিত্যত কৰণ বস” বচনাখন উক্তি আৰু উল্লেখেৰে ভৱপূৰ্ব, অগ্রাণু-বয়স আৰু অপৰিপৰ্বতাৰ পৰিচায়ক। একেদৰেই কিছুমান লক্ষপ্রতিশ্ট কৰি আৰু সাহিত্যিকৰ পুঁথিৰ বাবে বচত পাতনিও সাহিত্যিক উন্মাদনাৰ নিৰন্ধ। পাণিত্য আৰু উপজৰিৰ পিনৰ পৰা এইজনাৰ জীৱনৰ মাজভাগৰ নিৰন্ধমালা অপৰাজেয়; প্ৰাচ আৰু পাঞ্চাত্য জ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত ডঃ কাকতি আছিল অগাধ পণ্ডিত; এইজনাৰ নিমজ গঢ়ত পাণিত্যৰ সাঁচ গভীৰ। বিজ্ঞানসম্মত, কলাসুলভ সমালোচনাক জনপ্ৰিয় কৰি এইজনাই পাণিত্য আৰু সমালোচনাৰ নতুন এক দিশ মুকলি কৰিছিল। ডঃ কাকতিৰ গঢ়পুঁথি হৈছে “পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য” ( ১৯৪০ ), “পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা” ( ১৯৫৫ ), ইত্যাদি।

ডঃ কাকতিৰ “জ্ঞানৰ অমাৰ্জিত, জটিল, মনোধৰ্মা, ব্যৱসায়িক আচুতৌষ্যা” দিশ আঁতবোৱা আৰ্গন্ডৰ “সংস্কৃতি-সম্পৰ্ক ব্যক্তি” সমূহৰ সৈতে বিজাব পাৰি। পাৰ্থক্য হৈছে যে এই উদ্দেশ্য সাধন কৰাৰ অৰ্থে ডঃ কাকতিয়ে “শ্ৰম” কৰিব জগা হোৱা নাছিল; ই আছিল স্বপ্ৰণোদিত। মনোৰম বাক্য আৰু প্ৰকাশ-ভঙ্গীৰ জৰীয়তে কাকতিৰ বৃক্ষিমত্তা প্ৰকাশ পাইছিল। আঞ্জল এই বচনা-কোশল হৈছে পাণিত্য আৰু চিন্তাৰ সম্যক প্ৰকাশ।

সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ সুদক্ষ পণ্ডিত কে. কে. সন্দিকৈয়ে ( জন্ম ১৮৯৫ ) “অমুৰাদৰ কথা”, “স্পেনিছ সাহিত্যাত ৰোমিও জুলিয়েৎ”, “জার্শাগ সাহিত্যত সপোন নাটক”, “গ্ৰীক নাটকৰ গান”, “চক্ৰেটীছৰ মতে কৱিৰ প্ৰকৃতি”, ইত্যাদি কেইবাটাৰ পাণিত্যপূৰ্ণ নিৰন্ধ বচনা কৰিছে। প্ৰত্যেক খন বচনাৰ জৰীয়তে বচকৰ জ্ঞান আৰু সাহিত্য ব্যুৎপন্নিৰ গভীৰতাৰ প্ৰকাশ পাইছে। গ্ৰীক গঢ়-সাহিত্যৰ অমুশাসনৰ প্ৰতি সন্দিকৈৰ যে আচুগত্য অধিক, সেইথাৰ কথাৰ প্ৰমাণ এই বচনাসমূহে দিয়ে। এইজনাই নিজস্ব প্ৰতিভাৰ পোহৰ আৰু অস্ত-দৃষ্টি সংযোজিত কৰিছে, “স্পেনিছ সাহিত্যত ৰোমিও জুলিয়েৎ”

বচনাখনৰ দৰে ঘতেই সন্তুষ্পৰ হৈছে ত'তেই এইজনাই ভাষা আবেগময়ী কৰিছে। সল্লিকৈৰ গঢ়-ৰৌতি হৈছে নিয়ন্ত্ৰিত শব্দ-ধ্বনি আৰু পুৰুষমূলক সৌৰ্ষ্টৱৰ সমাৱেশ।

জে. পি. আগৰৱালাৰ কাহিনী-সাহিত্যৰ গঢ় বিশুদ্ধ বাক্য-বিশ্লাসৰ প্ৰয়োগৰ পিৰৰ পৰা উল্লত। “শিল্পীৰ পৃথিবী-”ৰ (১৯৪৯) লেখীয়া গঢ়ত এইষাৰ কথা প্ৰতিভাত নহয়। ছন্দ-সাহিত্যত গনেশ গঁগৈয়ে অৱলম্বন কৰা বীতি আগৰৱালাই গঢ়-সাহিত্যত অৱলম্বন কৰিছিল। ই হৈছে জীৱনৰ কঠোৰতাৰ হাত সাৰি কল্পনাৰ আশ্রয় গ্ৰহণ কৰাৰ বীতি। এইজনাৰ মনস্তৰ আছিল “আআৰক্ষা মূলক”; কলাৰিষ্যক বা সংস্কৃতি বিষয়ক বচনাৰ ক্ষেত্ৰত উধাও হোৱা মৌন বাণিজ্য। এনেধৰণৰ বচনা কৌশলৰ পৰিচয় হৈছে “বেজৰৰুৱাৰ ডালিমী” বচনাখন। বিচাৰসম্পন্ন গঢ় লেখক জে. পি. আগৰৱালাই শব্দ-চয়ন কৰিছিল ধ্বনি আৰু মাদকতাৰ কাৰণে। ইঙ্গিতধৰ্মী কাৰণত বা প্ৰয়োজনীয় হোৱা হেতুকে যে এনেধৰণৰ শব্দ এই-জনাই প্ৰয়োগ কৰিছিল, তেনে নহয়। এইজনাই শব্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল ধ্বনিযুক্ত লয়ৰ কাৰণে। এনেধৰণৰ ব্যৱহাৰই প্ৰচেষ্টাঙ্গনিত চিত্ৰধৰ্মিতাৰ সৃষ্টি কৰে। কল্পনাপ্ৰস্তুত নিভাজ গঢ়-সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত বড় বৰকাকতিৰ “ডালিমী আৰু জিমু” সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সৃষ্টি। গঢ়-বচনাৰ ক্ষেত্ৰত বৰকাকতি সৌন্দৰ্য-প্ৰয়াসী। ১৯৬৩ চনৰ সাহিত্য-সভাৰ সভাপতিৰ অভিভাষণ খনে কলাৰ ক্ষেত্ৰত এইজনা যে সত্যৰ প্ৰয়াসী, সেইষাৰ কথা সাৰ্যস্ত কৰে।

সাহিত্য-সমালোচনা বিষয়ক ডিঃস্থৰ্থৰ নেওগৰ পুথি বহুতো। এইজনাৰ সাহিত্য-সম্বন্ধীয় পুথি হৈছে “আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী” (১৯৩৭), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীত ভূমুকি” (১৯৪৫), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী” (১৯৩৭)। আমাৰ সাহিত্যৰ বিষয়ে ডি. নেওগৰ কিছুমান বক্তৃ-পৰিকৰ ধাৰণা আছে। মতানৈক্য থাকিলেও এইজনাই ধাৰণাসমূহ পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ ভাৱে আগবঢ়ায়।

এইজনাৰ আন কেইখনমান পুথি হৈছে “বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ ঔত্তিশ্চৰ্বি” ( ১৯৪০ ), “বৈষ্ণৱধৰ্মৰ ক্ৰমবিকাশ ” আৰু “প্ৰাক-ঔত্তিশ্চাসিক অসম ” ( ১৯৪৯ )। ডি. নেওগৰ গঢ়-শ্ৰেণী হৈছে ব্যৱহাৰিক আৰু নমনীয় ।

পাণ্ডিত্যৰ প্ৰদৰ্শন নকৰাকৈ—এইজনাৰ পাণ্ডিত্য অৱশ্যে স্বভাৱ-সিদ্ধ নহয়—ডঃ বি. কে. বৰুৱাই ( ১৯১০—১৯৬৪ ) নিভাজভাৱে বহুত বতৰা প্ৰকাশ কৰিব পাৰিছিল। আমাৰ আধাৰজন সৰ্ব শ্ৰেষ্ঠ উপগ্রামৰ ভিতৰত বীণা বৰুৱা আৰু বাঞ্চা বৰুৱা ছয় নামেৰে লেখা দুখন উপগ্রামৰ গ্ৰামকাৰ ডঃ বৰুৱা সমালোচকতকৈ সৃষ্টিধৰ্মী লেখক স্বকপেহে অধিকভাৱে জনাজাত। কাৰ্য-কলাৰ বিষয়ে সামঞ্জস্যহীন বচনা যদিও বৰুৱাৰ বিশ্লেষণধৰ্মী পুথি “কাৰ্য আৰু অভিযোগনা”ৰ মূল হৈছে এল. এন. সিন্ধাৰ জনাজাত হিন্দী পুস্তক “কাৰ্যমে অভিযোগনাবাদ ” আৰু ‘বেনেডেট’ দ্বাৰে “এইছ-ধৰ্মেটিকছ ” পুথি ; ইয়াৰ লগত ইংৰাজী আৰু বঙালীৰ পৰা আহৰণ কৰা বহুতো বিধয়বস্তুৰ সংযোজন সাধন কৰা হৈছে। ডঃ বৰুৱাৰ কাৰ্যকলা-সম্বন্ধীয় ধাৰণা হৈছে ঐতিহাধৰ্মী। এইজনাৰ আন কেইখন মান পুথি হৈছে “অসমীয়া কথা-সাহিত্য ” ( ১৯৫০ ), “অসমীয়া ভাষা আৰু সংস্কৃতি ” ( ১৯৫৭ ) আৰু “লোক সংস্কৃতি ” ( ১৯৬১ )। এইজনাৰ বচনা-শ্ৰেণী প্ৰাঞ্চল, অথবা বক্ষাৰ নাই। সংবাদ সংগ্ৰাহক যদিও ডঃ বৰুৱাৰ বচনাত সমালোচকৰ সুতীক্ষ্ণ অনুভূতি নথকা নহয়।

মনোৰঞ্জন শান্ত্ৰীৰ ( “সাহিত্য-দৰ্শন ” : ১৯৬১ ) বচনাবস্থা হৈছে পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ কলাগত অনুভূতি উপলক্ষি কৰিব পাৰ্বোতা এমুটি মানুহৰ কাৰণেহে। ত্ৰৈলোক্য গোৱামীৰ বচনা ( “সাহিত্য আলোচনা ” : ১৯৫০ ) হৈছে সহজ আৰু সহজেই বোধগম্য। মাজেসময়ে জ্ঞানগৰ্জ চিষ্টা-প্ৰবাহত যদিও বিজীৱ, তথাপি শান্ত্ৰী আৰু গোৱামীৰ বাক্য-সংযোজনা অবাধিত ভাৱে গধুৰ নহয়, বাক্য-সংযোজনাই সম্যকভাৱে সিদ্ধান্ত উন্নাসিত কৰে। ছয়োজন যদিও সমানে সুতীক্ষ্ণ আৰু

সমানেই কেন্দ্রীভূত সমালোচক, তথাপি ছয়োজনাব ভিতৰত গোস্বামীৰ বচনা-শৈলী অধিক প্রাঞ্জল। ক'চি অভিজ্ঞিৰ ক্ষেত্ৰত ছয়োজনাকে যদিও সংবক্ষণশৈল যেন লাগে, তথাপি সাহিত্যিক বিচাৰ-বুদ্ধি আৰু সমালোচকৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিলৰ পৰা ছয়োজনাই সুগভৌৰ ভাবে নৰ্য-পন্থী।

ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ গন্ত-বীতি হৈছে জটিল আৰু সাধাৰণ ভাবে বুদ্ধি-প্ৰণোদিত ("সাহিত্য আৰু জীৱন": ১৯৫৫) আৰু ("অসমীয়া জনসাহিত্য": ১৯৪৩)। ডঃ এম. নেওগ ("অসমীয়া প্ৰেমগাথা": ১৯৫৮, "অসমীয়া গীতি সাহিত্য": ১৯৫৮; "অসমীয়া সাহিত্যৰ কপৰেখা": ১৯৬২), ডঃ এছ. শৰ্মা ("অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত" ১৯৫৯, "অসমীয়া সাহিত্যৰ আভাস" ১৯৬৩, "অসমীয়া নাট্য-সাহিত্য": ১৯৬২) কোনো জনাবে বচনা-শৈলী ব্যাখ্যাধৰ্মী নাইবা পুনঃ পুনঃ উক্তিৰ দোষত দোষী নহয়। অহং ভাবৰ প্ৰকাশ নিদিয়াকৈ ডঃ নেওগ আৰু ডঃ শৰ্মা, ছয়োজনাই কতৃত্বশৈল। আবেগ অমুৰাগ-বজ্জিত ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ বচনা-শৈলী হৈছে জ্ঞান-বৃৎপত্তি আৰু পোনপটীয়া প্ৰকাশৰ সমাৰেশ।

ডেকাকালতে স্বৰ্গগামী হোৱা ভবানদ দন্ত এজন মেধাসম্পন্ন ব্যক্তি। বাজৈনৈতিক দলৰ প্ৰতি ভীষণ ভাবে অমুগত হোৱা হেতুকে এইজনাব বৌদ্ধিক দৃষ্টিভঙ্গী বিক্ষিপ্ত ধৰণৰ আছিল। তথাপি, এইজনাব সাহিত্যবিষয়ক ("বৰীলু প্ৰতিভা": ১৯৬১) আৰু সামাজিক সমস্যাবিষয়ক নিৰক্ষমালাৰ গুৰিত আছিল সাংস্কৃতিক আৰু বৌদ্ধিক জাগৰণৰ, লগতে সামাজিক শ্যায়-বিচাৰৰ প্ৰতি অভিলাষ। দন্তৰ গদ্য-শৈলী দৃঢ় আৰু সংক্ষিপ্ত।

মহেন্দ্ৰবৰাৰ "অসমীয়া কৱিতাৰ ছন্দ" (১৯৬২) আমাৰ ভাষাৰ বাছকবনীয়া এখন ছন্দ বিষয়ক পুথি। গভৌৰ অধ্যয়নৰ পৰিচয়ৰ উপৰিও পুধিৰখন অন্তৰ-দৃষ্টিসম্পন্ন মৌলিক স্থষ্টি। ইয়াৰ বচনা কৌশল ব্যাখ্যাধৰ্মী। বঙ্গমঝ আৰু নাটকীয় কলাকৌশলৰ বিষয়ে

ৰচিত এছ. পি. বৰুৱাৰ “নাটক আৰু অভিনয় প্ৰসঙ্গ” ( ১৯৬২ ) পুঁথিখন নিঃসন্দেহে সাম্প্রতিক যুগৰ বিশেষ এক অৰ্থপূৰ্ণ অবদান। পুঁথিখনত আমাৰ বঙ্গমঞ্চ আৰু নাটকৰ ব্যাখ্যা বিকল্প ধৰণৰ নহয় ; ইয়াত আছে অগ্রঠাইৰ নাটক আৰু মঞ্চসমৰকীয় উন্নতিৰ পটভূমি। বিষয়বস্তুৰ সৈতে বচন-শৈলী বজিতা থোৱা ; কিতাপখনত এটা শব্দও অনৰ্থকভাৱে প্ৰযোজিত হোৱা আই।

সাহিত্যসমৰকীয় আলোচনালৈ অৰ্থপূৰ্ণ বৰঙনি যোগাগতা আনসকল হৈছে উমা শৰ্মা ( “কাৰ্যভূমি” : ১৯৪৮ ), উপেন লেখাক ( “অসমীয়া দামায়ণ সাহিত্য” : ১৯৪৮ ), উপেন গোস্বামী ( “ভাষা আৰু সাহিত্য” : ১৯৫৬ ), অচুল বৰুৱা ( “সাহিত্যৰ কপৰেখা” : ১৯৫৮ ), হেমন্ত শৰ্মা ( “অসমীয়া সাহিত্যত দৃষ্টিপাত” : ১৯৬১ ), তাৰিণী ভট্ট ( “সাহিত্যৰ গতিপথ” : ১৯৬২ ) আৰু তৌর্থ শৰ্মা ( “অসমীয়া সাহিত্যৰ গতিপথ” : ১৯৬২ ) ; এই সকলৰ উপৰিও সাহিত্য-সমালোচনাত কীৰ্তিৰ অৰ্জন কৰা আনসকল হৈছে ৰজনী শৰ্মা, বীৰেণ বৰকটকী, প্ৰমোদ ভট্ট, জে. শৰ্মা পাঠক আৰু হীৰেণ গোহাটী। ব্যক্তিগত সমালোচনা সাহিত্যৰ উপৰিও কলিকতাৰ এ. এছ. এল. ৰামৰ দ্বাৰা সম্পাদিত সাহিত্যসমৰকীয় পুঁথিখন হৈছে ‘চিন্তাকোষ’ ( ১৯৩৬ ) আৰু “সাহিত্য আৰু সমালোচনা” ( ১৯৪১ )। কে. আৰ. মেধি, উপেন লেখাক, ডঃ বি. কে. বৰুৱা, ডঃ এম. নেওগ, ডঃ এছ. শৰ্মা, ডঃ পি. ডি. গোস্বামী আৰু এইছ. এন. দত্তবৰুৱাৰ দ্বাৰা ভালেমান পুৰণি পুঁথি সঙ্কলিত আৰু সম্পাদিত হৈছে। আদিতে বেভাবেণু ৱাউন আৰু হৰিবিলাস আগৰৱালাই প্ৰৱৰ্তন কৰা ঐতিহ বক্ষা পৰাৰ উপৰিও এইবোৰৰ জৰীয়তে আমাৰ সাহিত্যৰ অৰ্থপূৰ্ণ ধাৰাবাহিক বৰঞ্জীও বক্ষা পৰিছে। এইছ. এন. দত্তবৰুৱাৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত “চিৰ-ভাগৱত” ( ১৯৪১ ) যুগান্তকাৰী পুঁথি।

## (২) বুরজীমূলক নিরক্ষমালা :

বুরজীৰ জৰীয়তে কেৱল ঐতিহ্যশালী অতীতেই উদ্ধাসিত হোৱা নাছিল, স্বাধীনতাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ আৰু আমাৰ সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্বৰ প্ৰতি বিশ্বাসো প্ৰতিভাত হৈছিল। পৰিৱৰ্তিত সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক অৱস্থাত, মাগজিক কাৰ্য্যকলাপক ইঙ্গন যোগোৱাৰ মানসেৰে, সমৃদ্ধিশালী বৈষ্ণব-সাহিত্যৰ লেখ লব লগা হৈছিল। বুৰজীবিদসকলে প্ৰাচীন অমুঠানত ঘথেষ্ট গৌৰৱ আৰু আশাৰ বেঙনি দেখিছিল। আধ্যাত্মিক বা বস্তুবাদী, যিয়েই নহওক লাগিলো, বিদেশী সংস্কৃতি-সভ্যতাৰ গৰাহৰ পৰা বক্ষা পাবৰ আৰু 'জাতীয় চেতনা' জগাই তুলিবৰ কাৰণে স্থাপত্য বিশেষ সম্পদ বুলি পৰিগণিত হৈছিল।

গুছৰ মতে “বুৰজীবিদৰ প্ৰকৃত কাম গালিবৰ্ধণ বা প্ৰশংসা নহয়। বুৰজীবিদৰ প্ৰকৃত কৰ্তৃত্ব হৈছে মানৱ-জাতিক উদ্বাস্তু কৰা জটিল কথা আৰু কামৰ ব্যাখ্যা কৰাটো”। বুৰজীবিদৰ থাকিব জাগিব “বস্তু-বিচাৰৰ ব্যৃৎপত্তি আৰু সেই বিচাৰক অন্তৰ-দৃষ্টি আৰু জ্ঞান-দৃষ্টিৰে উদ্ধাসিত কৰিব পৰা দক্ষতা”। এই গুণসমূহ যেতিয়াই সাহিত্যিক সৌৰ্তৱ আৰু কল্পনাৰ মাধুৰীৰে জাতিস্থাৰ হয়, তেতিয়াই বুৰজী হয় সাহিত্য। নিঃস্বার্থ গৱেষকসকলৰ বিজণিত—এইসকলৰ বিদ্যা-বুদ্ধিক সন্দেহ কৰিব খোজা নাই—ডঃ এছ. কে. ভূঞ্জাৰ গৱেষণাৰ উপায় আৰু পদ্ধতি চমকপুদ। কোনো কোনো গৱেষকৰ দৃষ্টিভঙ্গী হৈছে অবৈজ্ঞানিক; এই সকলৰ কাৰণে চক্ৰবজ্জিঃহৰ দৰে আৰিমন্তও ঐতিহাসিক ব্যক্তি। ঐতিহাৰ ক্ষেত্ৰত বুৰজীবিদ স্বৰূপে কে. এল. বৰুৱা ( “আৰ্লি হিষ্টি অৰ্ক কামৰূপ” ) ছাৰ ই. এ. গেইটৰ ( “হিষ্টি অৰ্ক আসাম” ) সমধৰ্মী, ডঃ ভূঞ্জা নহয়। ইংৰাজী সাহিত্যৰ অধ্যাপক ডঃ ভূঞ্জা সংগ্ৰহ আৰু সম্পাদনা কৰা বুৰজীত গান্ধীৰ্য্য আৰু স্মিন্দতা আছে। এইজনাৰ বচনাত আহোম বুৰজীৰ

পোৱপটীয়া বাস্তৱতা আৰু ইংৰাজী সাহিত্যৰ বাক্য-বিশ্লাস, উভয়েই প্ৰকাশ পায়। ডঃ ভূঁঞ্চাৰ জনাজাত পুঁথি কেইখন হৈছে “আহোমৰ দিন” ( ১৯১৮ ), “কোৱৰ বিদ্ৰোহ” ( ১৯৪৮ ), “বৰঙী গাভৰ্ক” ( ১৯৫১ ), “বুৰঞ্জীৰ বাণী” ( ১৯৫১ ), “মিৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণ” ( ১৯৫৬ ), ইত্যাদি ।

বেণুধৰ শৰ্ম্মা একনিষ্ঠ পণ্ডিত বাঙ্কি । এইজনাই বুৰঞ্জীৰ অজ্ঞাত বহঘৰা মুকলি কৰি গৱেষণালৈ অৰ্থপূৰ্ণ বৰঙনি যোগাইছে । মুগটোক মহিমামণ্ডিত কৰা “দেশজ্বোহী কোন, পূৰ্ণানন্দ নে বদন” ৰোলা বচনাখনত প্ৰকাশ পোৱা কাৰণসমূহৰ বাখ্যাৰ বাহিৰে সাধাৰণতে শৰ্ম্মা বুৰঞ্জীৰ ব্যাখ্যাকাৰ নহয় । বুৰঞ্জীৰ সমলৈৰে ভৰপূৰ “মণিবাম দেৱান” পুঁথিনো ভাৱপ্ৰেণ স্থষ্টিহে । প্ৰকৃততে বিপ্লবী নহয়, ভূ-মালিকী আশা-আকাঞ্চ্যাৰ মণিবাম দেৱানৰ জটিল ব্যক্তিত্ব আলোচনা কিতাপখনত নাই । এইজনাৰ আন কেইখনমান কিতাপ হৈছে “সাতাৱন চাল” ( ১৯৪৬ ), “দূৰবীণ” ( ১৯৫১ ), “কংগ্ৰেছৰ কাচিয়লী ৰদত” ( ১৯৫৯ ), ইত্যাদি । সচেতন প্ৰচেষ্টা জনিত নহলেই শৰ্ম্মাৰ বচনা-কৌশল স্বাভাৱিক আৰু প্ৰাঞ্জল হয় । নহলে অশান্তি, নিস্তেজ আৰু বৌতিৱন্দ হয় । “মণিবাম দেৱান” পুঁথিৰ প্ৰথমটো শুৱকে এই কথামূৰৰ প্ৰমাণ যোগায় । এটা স্বাভাৱিক, আনটো প্ৰচেষ্টাজনিত, এই ছুটা বচনা-কৌশল সমগ্ৰ পুঁথিনৰ হৃদিস্পন্দন । এইখনিতে একেষাৰ কথা মনত বখা উচিত, অপচলিত শব্দ বা শৃঙ্খলাহীনতাৰ আশ্রয় নোলোৱা বচনা-বৌতিক সুন্দৰ আৰু সোঁষ্ঠৰশালী বুলিব পাৰি ; “প্ৰচলিত শব্দৰ সুস্মাৰহাৰ”-ৰ জৰীয়তে গঢ়-সাহিত্যক শক্তিমন্ত আৰু সৌন্দৰ্যশালী কৰিব পাৰি । এনে ধৰণৰ বৌতিৱন্দতাৰ উদাহৰণ বাদ দিলে দেখা যায়, শৰ্ম্মাৰ গঢ়-বচনা নিভাজ । অৰ্বেজ্ঞানিক ভাষাগত তত্ত্বৰ ওপৰত নহয়, এনে পদ্ধতি-বিশেষৰ ওপৰতহে শৰ্ম্মাৰ বচনা-কৌশলৰ সাৰ্থকতা নিৰ্ভৰ কৰে । ডঃ জনছনৰ মতে : “এবাৰ যি যত্ন সহকাৰে বচনা-বৌতি এটাৰ স্থষ্টি

কবিছে, পিছলৈ সেইজনাই সম্পূর্ণ সহজ ভাবে লেখিব নোৱাৰা হৈছে”। এই কথাষাৰ শৰ্পাৰ ৰচনা-ৰীতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি।

ডঃ এছ. কে. ভুঞ্জি আৰু বেণুশৰ্ম্মাৰ লগতে সৰ্বানন্দ ৰাজকুমাৰ, ডঃ পি. চি. চৌধুৰী আৰু লীলা গগৈৰ নাম উল্লেখ কৰিব পাৰি। ৰাজকুমাৰৰ ৰচনা-শৈলী নিমজ ; বুৰঞ্জীবিষয়ক বৃংপত্তিৰ পৰিপক্ষ। ভাৰ প্ৰৱণতা নাইবা আনন্দতিক আতিশয়ৰ আশ্রয় নোলোৱাকৈ স্থিক আৰু নিভাজ গন্ধকোশলেৰে নিকাকৈ এইজনাই বুৰঞ্জী উন্নাসিত কৰে। ইংৰাজী ভাষাৰ গৱেষণামূলক পুথি “দি হিস্ট্ৰি অব চিভিলিজেচন অব দি পিপল অব আসাম”-ৰ (১৯৫৯) উপৰিও, অসম সাহিত্য সভাৰ (নাজিৰা অধিবেশন) বুৰঞ্জীশাখাৰ সভাপতিৰ অভিভা৷ণখনে ডঃ চৌধুৰীৰ বুৰঞ্জীবিষয়ক গভীৰ উপলক্ষি আৰু সমালোচনামূলক অস্তৰ-দৃষ্টিৰ কথা কয়। এইজনাৰ গঢ়-ৰীতি অজটিল আৰু গান্তীৰ্য্যপূৰ্ণ। বয়সত কম যদিও লীলা গগৈয়ে বুৰঞ্জীৰ গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰত ঘৰেচিত অৰিহনা যোগাইছে। এইজনাৰ গঢ়-ৰীতি শুকান বা ৰীতিৰক্ষ নহয়। শব্দ-সংযোজনা অজটিল ; ৰচনা-কোশলৰ প্ৰাঞ্জলতাৰ বুকুত অজটিলতা দৃঢ়ভাৱে নিহিত হৈ থাকে। গগৈৰ পুথি কেইখন হৈছে “বুৰঞ্জীয়ে পৰশা নগৰ”, “হোৰোৱা দিনৰ কৰ্তা” (১৯৫৮) আৰু “আহোম জাতি আৰু অসমীয়া সংস্কৃতি” (১৯৬১)। নকুল ভুঞ্জি বুৰঞ্জীবিষয়ক নাট্য-শিল্পী। এইজনাৰ “বাৰতুঞ্জি” (১৯৬১) পুথিত বুৰঞ্জীৰ অজ্ঞাত অধ্যায় এটা উন্নাসিত হৈছে। বুৰঞ্জীবিষয়ক গঢ়কাৰসকল হৈছে আনন্দ আগৱালা (“কামকপৰ পুৰাবৃত্ত”), ৰজনী পদ্মাপতি (“পুৰণি অসমত তুমুকি”: ১৯১০), হেম গোস্বামী (“পুৰণি অসমৰ বুৰঞ্জী”: ১৯২২ চনত সম্পাদিত), সোনাৰাম চৌধুৰী। পৰবৰ্তীযুগৰ বুৰঞ্জীলেখক সকল হৈছে আৰ. এম. নাথ (গৌৰবময় অসম”: ১৯৪৯, “বীৰ চিলাৰায়”: ১৯৪৯), ডি. নেওগ ( “প্ৰাক-ঐতিহাসিক অসম” ), ডঃ বি. কে. ৰকুৰা, পি. ডি. চৌধুৰী, পি. গগৈ, কে.

এন. দত্ত, বি. সন্দীকে, ডি. কে. দেৱশৰ্ম্মা ("কামাখ্যা তৌৰ্থ" : ১৯৪৯) আৰু ডঃ লক্ষ্মী দেৱী। এইসকলৰ উপৰিও, বচনা-শৈলী আৰু ভাবধারাৰ ক্ষেত্ৰত টনকিয়াল নহয় যদিও নিজৰ নিজৰ বচনাৰ জৰীয়তে বহুতেই বৃষ্ণীক উপলক্ষিসম্মত পোহৰ দিয়া কাৰ্য্যত সাৰ্থক হৈছে।

### (৩) দার্শনিক আৰু বৈজ্ঞানিক নিৰক্ষমালা :

দার্শনিক বিষয়বস্তু সম্বন্ধে লেখেওতা সকলৰ ভিতৰত বাধা ফুকন ( ১৮৭৫-১৯৬৪ ) সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। আদিতে বসায়ন শাস্ত্ৰৰ এ. এছ. এডিংটন, জেমছ. জীনছ., ইত্যাদিৰ বিজ্ঞানবিষয়ক ছাত্ৰ আছিল যদিও ফুকনৰ দৰ্শন-তত্ত্বমূলক নিৰক্ষমালাই একেমাৰ কথা সাধ্যন্ত কৰে; শীৰ্ষন্তৰত জ্ঞানৰ সীমা বিভাজন নাই। আধুনিক চিন্তাবিদ-সকলৰ মতে অক্ষণান্ত্ৰিকে জুখি চালে দেখা যায়, পাৰ্থিৰ জগত-সম্বন্ধীয় জ্ঞান হৈছে বাস্তৱতাৰ কল্পনা-প্ৰযুক্ত কৰ্পাস্তৰ মাথোন। পাৰ্থিৰ বাস্তৱতাৰ উপলক্ষিৰ ভেটিত স্থাপন কৰাৰ মানসেৰে দৰ্শনতত্ত্বক ফুকনে অঙ্গ শাস্ত্ৰৰ সূক্ষ্ম যুক্তিৰ বিচাৰ কৰি চাইছিল। দৰ্শনতত্ত্ব ক্ষেত্ৰত মামুহজন আদৰ্শবাদী। ফুকনৰ কিতাপ হৈছে "সাংখ্যদৰ্শন" ( ১৯৪৯ ), "বেদান্তদৰ্শন" ( ১৯৫১ ), "কথাৰেউপনিষদ" ( ১৯৫৪ ) আৰু "জন্মান্তৰ বহন্ত" ( ১৯৫৭ )। বৈষ্ণবধৰ্ম আৰু দৰ্শনতত্ত্বৰ বিষয়ে বিবিধ আলোচনা হৈছে যদিও আমাৰ ভাষাত দৰ্শনতাত্ত্বিক বা বৈজ্ঞানিক শব্দমালাৰ অভূথান এতিয়াও হোৱা নাই। এই কাৰণেই সন্তুষ্টঃ বৌদ্ধিক গভীৰতা আৰু বিচাৰতাত্ত্বিক বিশালতা থকা সত্ত্বেও ফুকনৰ গঢ়ত সাহিত্যিক সৌৰভ নাই। এইজনাৰ গঢ় যুক্তি-তত্ত্ব ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰাচীনপন্থীৰীতিৰ। ফুকনৰ বচনাই "মনৰ আন্তি আত্মাই চিন্তাধাৰাক উল্লত কৰে"।

বিশ্লেষণ আৰু উপলক্ষিৰ গভীৰতাৰ পিনৰ পৰা বাধা ফুকনৰ সমকক্ষ হৈছে সংস্কৃত শাস্ত্ৰৰ এজন পণ্ডিত। সেইজন হৈছে

মনোবঙ্গন শান্তী। এইজনাব “অসম বৈষ্ণব দর্শনৰ কথবেখা” ( ১৯৫৪ ) পুঁথিখন হৈছে এতিয়ালৈকে ব্যক্তিগত বীতিপদ্ধতিৰে বিচাৰ কৰা আধ্যাত্মিক প্ৰবাহ-বিশেষৰ পাঞ্জিত্যপূৰ্ণ আলোচনা। পুঁথিখনত প্ৰকাশ পোৱা দৃষ্টিভঙ্গী স্বীকীয়া; এইজনাব গঢ়বীতিত নমনীয়তাৰ সৈতে স্বাভাৱিকতা, সূক্ষ্মতাৰ সৈতে সামৰ্থ্য আৰু সৌৰ্তৰ সংযোজিত হৈছে। মনোধৰ্মী যদিও বাধা ফুকনৰ দৰে শান্তীৰ দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণধৰ্মী, সংগ্ৰাহক-ধৰ্মী নহয়; শবৎ গোস্বামীৰ ( সৰুজন ) “চক্ৰেটিছ, প্ৰেটো আৰু এৰিষ্টেটল” ( ১৯৫২ ), “কন্ফিউছিয়াছ” ( ১৯৫৬ ) আৰু “মনোবিজ্ঞান” ( ১৯৫৮ ) হৈছে আমাৰ ভাষালৈ “দৰ্শন শান্তৰ অধ্যাপক এজনৰ নতুন বৰঙনি ; গোস্বামীৰ বচনা-শৈলী জটিল বা গধুৰ নহয়, ই পোনপটীয়া আৰু অজটিল। মৌলানা তৈয়বুল্লাহৰ “উন্মূল কোৰাণ” ( ১৯৫৯ ) ধৰ্ম আৰু আধ্যাত্মিক বিষয়ে ৰচিত বিশ্লেষণধৰ্মী পুঁথি। হেমস্তকালীন মৈৰ শ্ৰোতথাবাৰ লেখীয়া সাবলীল ভঙ্গীমাৰ আলিমুল্লিহা পীয়াৰৰ “পোহৰৰ পথ” ৰোলা ধৰ্ম আৰু দৰ্শনতত্ত্বৰ পুঁথিখনৰ কথা এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি।

ফ্ৰঘড়, যুং আৰু এডলাৰৰ অনুপ্ৰেৰণাত মনৰ অবচেতন লোকৰ আৰু সংহতিহীন কাৰ্য্যকলাপসম্বন্ধীয় মনস্তাত্ত্বিক বিচাৰধাৰাৰ প্ৰাধান্ত আমাৰ ভাষাত বাঢ়িছে। উপলক্ষি আৰু বিচাৰ-সূক্ষ্মতাৰ পিনৰ পৰা সুগভীৰ, নানা আলোচনীৰ পাতত সিঁচবতি হৈ থকা ডাক্তৰ এইছ. এন. শৰ্মা-বৰদলৈৰ মনস্তসম্বন্ধীয় নিৰক্ষমালা আমাৰ ভাষাৰ এক শ্ৰেষ্ঠ অৱদান। ডাক্তৰ বৰদলৈৰ গঢ়-বীতি সংযত আৰু সমালোচনামূলক। একেধৰণৰ দেৱীদাস নেওগৰ নিৰক্ষমালা গভীৰ আৰু আজ্ঞা-জ্ঞেতৰিত্বান। নীলিমা দত্ত ( “শিশু বিকাশ” : ১৯৫৫ ), আনন্দি কোৱৰ ( “শিশু মনোবিজ্ঞান” : ১৯৪৯ ) আৰু লক্ষ্মীৰ দাস, ইত্যাদিৰ শিশু মনো-বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় ভালেমান বচনা আছে। বিজ্ঞান-শিক্ষাৰ বহল প্ৰচাৰ হোৱা সহেও আমাৰ

বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় সাহিত্য নিঃকিন। আলোচনীসমূহত ওলোৱা “বিজ্ঞান-বাতৰি-”ৰ বাহিৰে এনে সাহিত্য আমাৰ নাই বুলিব পাৰি। “আৱাহন” আলোচনীত ডঃ আৰ. কে. বৰুৱাই লেখাৰ দৰে বিজ্ঞানৰ বিষয়ে প্ৰফেছাৰ সৰোজদণ্ডই আমাৰ আলোচনীসমূহত লেখে। কোনো কোনো পুঁথি যদিও প্ৰাথমিক জ্ঞান-সম্প্ৰদাৰ, তথাপি ডঃ আৰ. কে. বৰুৱাৰ “বিজ্ঞানৰ সাধু” (১৯৪৩), মহম্মদ খুজ্ৰং-ই-খোদাৰ “বিজ্ঞানৰ বিচিৰ কাহিনী” (১৯৫১), দ্বিপেন শৰ্ম্মাৰ “বিজ্ঞানৰ বিশ্বয় বাতৰি” (১৯৫৬), এম. এন. মহস্তৰ “এলবাট আইনষ্টাইন আৰু আপেক্ষিকতাবাদ” (১৯৫৬), প্ৰফেছাৰ বি. কে. তামুলীৰ “বিশ্ববহস্তু” (১৯৬০), ইত্যাদিৰ বাহিৰে আমাৰ উল্লেখযোগ্য বিজ্ঞান-বিষয়ক নিৰক্ষ নাই বুলিব পাৰি।

#### (৪) জীৱনী আৰু আনবিষয়ক নিৰক্ষমালা :

অসম সঙ্গীত নাটক অকাড়মীৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত “স্বৰবেৰ্খাত বৰগীত” (১৯৫৯) আৰু জি. চি. খাউগুৰ “বৰগীত স্বৰলিপি” (১৯৪৪), এই পুঁথি দুখনৰ বাহিৰে কলাসম্বন্ধীয় সূক্ষ্ম গৱেষণামূলক পুঁথি নাই বুলিলৈও হয়। সুৰেশ গোস্বামীৰ প্ৰাঞ্জল প্ৰকাশভঙ্গীৰ “ভাৱতীয় নৃত্যকলা” (১৯৬৩) ভাৱতীয় আৰু কামৰূপী নৃত্যকলাবিষয়ক পূৰ্বঠ বচন। আমাৰ সঙ্গীতক বৈচিত্ৰ দিঙ্গতি ডঃ দ্বিপেন হাজৰীকাৰ নিৰক্ষমালা, লগতে অসম সাহিত্য সভাৰ (১৯৬৩) সাংস্কৃতিক সশিলনৰ সভাপতিৰ ভাষণ বিশ্লেষণধৰ্ম্মিতা আৰু অন্তৰ দৃষ্টিৰ পিনৰ পৰা মনোমোহা বচন। ডঃ হাজৰীকাৰ গত সহজ, ধৰনিযুক্ত।

আধুনিক জীৱনী-সাহিত্যৰ আৰু প্ৰাচীন চৰিত পুঁথিৰ বচনা-বীতিৰ মাজত অৰ্থপূৰ্ণ প্ৰভেদ আছে। দৃষ্টিভঙ্গী আৰু বিচাৰৰ পিনৰ পৰা আধুনিক জীৱনী-সাহিত্য বীতিৰক বস্তু নহয়, অধিকভাৱে বিস্তৃত স্থিতিহৈ। ব্যক্তি একোজনাৰ জীৱনৰ আলোচনাৰ লগতে সেই ব্যক্তিক মহিমামণিত কৰা শক্তি সম্মুহৰো

আলোচনা কৰা হয়। কোনো কোনোৰ মতে জীৱনী-সাহিত্য হৈছে শ্রদ্ধাপূৰ্ণ জীৱন আলোচনা। আধুনিক জীৱনী-সাহিত্য শ্রদ্ধা-বিবর্জিত স্থিতি নহয়; চিত্ৰকথৰ বাস্তৱতা আৰু সাৰ্থকতাক হীনপ্ৰভ হৰলৈ দিয়া নহয়। যুগটোৰ কেইখনমান শ্ৰেষ্ঠ জীৱনী হৈছে ডঃ এছ. কে. ভূঁঞ্চাৰ “গোপালকৃষ্ণ গোখেল” (১৯১৬), “আনন্দবাম বকৰা” (১৯২০), পি. এন. গোহাই বকৰাৰ “জীৱনী-সংগ্ৰহ” (১৯১৫), মহাদেৱ শৰ্ম্মাৰ “বুদ্ধদেৱ” (১৯১৪), “মহম্মদ চৰিত” (১৯২৮), এছ. শৰ্ম্মাকটকীৰ “সত্যনাথ বকৰাৰ জীৱন-চৰিত” (১৯১৭), হৰেণ শৰ্ম্মাৰ “জোৱান-ডি-আৰ্ক” (১৯১৮), “কামালপাছা” (১৯৩২), অতুল বকৰাৰ “শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ চমু জীৱনী” (১৯২৯), কে. চলিহাৰ “বিশ্বাবসিক বেজুৰকৰা” (১৯৩৯), জি. এন. বৰদলৈৰ “তকুণৰাম ফুকন” (১৯৪০), নলিনীদেৱীৰ “সৃতিতীর্থ” (১৯৪৮), “বিশ্বদীপ” (১৯১৬), বেণুশৰ্ম্মাৰ “গঙ্গা গোবিন্দ ফুকন” (১৯৫০), ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ “ইউৰোপৰ মনিষী পাঁচ গৰাকী” আৰু বৌৰেণ বৰকটকীৰ “খোজতে মিলা ও খোজ” (১৯৫৬)।

ডঃ এম. নেওগোৰ “ত্ৰীত্ৰীশক্ষবদেৱ” (১৯৪৮) হৈছে শক্ষবদেৱৰ ধৰ্ম আৰু সাহিত্যসম্বন্ধীয় পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ বচনা। শেকছপীয়েব বিষয়ে হেজলিট আৰু কলৰীজে লেখাৰ দিবে অসমৰ এইজনা গুৰু-কৱিৰ বিষয়েও প্ৰতিজনে প্ৰায়ে উপাসনামূলক স্বৰত লেখে। ডঃ নেওগো ব্যক্তিক্রম নহয়। তথাপি নথ্য-জ্ঞপদী ধৰণৰে পূৰ্বে পৰিকল্পিত আৰ্হিত ডঃ নেওগো শক্ষবদেৱৰ বিচাৰ কৰিছে বুলি কৰলৈ ঘোৱাটো তুল হৰ। কিতাপটৈই হওক বা আলোচনীত ধাৰাৰাহিক ভাবে প্ৰকাশ পোৱা নিৱন্ধন কৰতেই হওক, এল. এন. বেজুৰকৰা, পি. এন. গোহাই-বকৰা, বেণুধৰ বাজখোৱা, জি. বকৰা, নলিনীদেৱী আৰু পদ্ম চলিহা, ইত্যাদিৰ কেইখনমান মোহনীয় আঘ-জীৱনী আছে। প্ৰধানতঃ আঘ-জীৱনী আঘ-

କେନ୍ଦ୍ରୀକ କଳା-ସ୍ଥଟି ନହୟ, ଅଧିକଭାବେ “ମହି” ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗେ ଆଉ-ଜୀରନୀର କଳା-ସୌଭାଗ୍ୟର ନଷ୍ଟ କରେ; ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଶତଃ, ଚଲିହାବ “ଜୀରନବୀଣାବ ସ୍ଵର” (୧୯୬୩) ଆତ୍ମଜୀରନୀଖନ ଏମେଧବଣର ଦୋଷମୁକ୍ତ ହବ ପରା ନାହିଁ। ସମ୍ମାନ୍ୟିକ ଜ୍ଞେଳ ଆକ ବାଜନୈତିକ ଜୀରନବ ଅମୁଭୂତି-ମୂଳକ ଚିତ୍ର ଉତ୍ତାସିତ କରାବ ଉପରିଓ ମୋଳାନା ତୈୟବୁନ୍ନାବ “କାରାଗାବର ଚିଠି” (୧୯୬୨) ପୁଥିଖନେ ପଟ୍ଟଭୂମିର ଅନ୍ତରାଳତ ଥକା ମାନୁଷଜନର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଉତ୍ତାସିତ ନକରାକେ ଥକା ନାହିଁ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଯୁଗତ ସଭ୍ୟତା-ସଂକ୍ଷତି ବିଷୟକ ନାନା ତବଳା ଆଲୋଚନା ହେଲେ ଲୈଛେ । ସଂକ୍ଷତିର ପଟ୍ଟଭୂମିକ ସୁବିଷ୍ଟତାରେ ଗ୍ରହଣ କରା ବି. ଏନ. ଶାନ୍ତ୍ରୀର “ଭାବତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଆକ ସଂକ୍ଷତି” ପୁଥିଖନ ବିଶେଷଭାବେ ଅବଶୀଳିତ । ଡଃ ଏମ. ନେଓଗର “ପୁରୁଣ ଅସମୀୟା ସମାଜ ଆକ ସଂକ୍ଷତି” (୧୯୫୭) ପୁଥିଖନ ଆମାବ ସଂକ୍ଷତିର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକପାତ । ଏକେଦରେଇ ବି. କାକତିର “କଲିତାଜ୍ଞାତିବ ଇତିହୃତ” (୧୯୪୩) ପୁଥିଖନ ସମାଜ-ବ୍ୟଙ୍ଗୀର ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ବଚନା । ପି. କେ. ବକ୍ରାବ “ବୁନ୍ଦଗୟା କିମାନ ଦୂରତ” (୧୯୬୧) ପୁଥି ଖନତ ବିଶ-ଶାସ୍ତ୍ରିର ସମସ୍ତା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଛେ । ବଚନା-ଶୈଳୀ ମନୋବିମ ଆକ ଜ୍ଞାନ-ଉଦ୍ଦୀପକ । ଥୁଲମୂଳକେ ବିଜୟ ଭାଗରତୀର “ଗାନ୍ଧୀବାଦ” ପୁଥିଖନତ ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଦର୍ଶନର ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଛେ । ଏଇଜନାବ “ସମୀକ୍ଷା” (୧୯୬୧) ପୁଥିଖନର ପଟ୍ଟଭୂମି ହେଛେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କଥାବନ୍ଧ । ଭାଗରତୀର ଗତ-ବୀତି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଆକ ସଂୟତଭାବେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଡଃ ଭୁବନ ଦାସବ “ମାନବ ଆଦିକଥା” ଆକ “ବିରତ୍ତନବ ପଥତ ମାନର” (୧୯୬୦), ପୁଥି ତୁଥନ ହେଛେ ବିଶେଷଜ୍ଞବ ସ୍ୟାଂପଣ୍ଡିବେ ବଚିତ ମାନବ-ସଭ୍ୟତାବ ଆଦିମ ଯୁଗର ଛବି । ନକୁଳ ଭୃଗ୍ରାବ “ଚାହବାଗିଛାବ ବନୁରା” (୧୯୬୦) ପୁଥିଖନ ଚାହବାଗିଛାବ ଜୀରନବ ବିଷୟେ ସୁତୀଳ ଆଲୋଚନା । କିତାପଖନ ସୁଧପାଠ୍ୟ । ଲୌଲା ଗଟ୍ଟେବ “ସୀମାନ୍ତର ମାଟି ଆକ ମାନୁଷ” (୧୯୬୩) ପୁଥିଖନ ଆମାବ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ପରବତୀୟା ବାଇଜ୍ଞବ ବିଷୟେ ସହାମୁଭୂତି ଆକ ଉପଲକ୍ଷିବେ ବଚିତ ସୂକ୍ଷମଦଶୀ ବନ୍ଧ । ଉପକରକ୍ଷ କୋଣୋ ଏଟା ଭାଗତେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବ ନୋରାବା ବନୁ ଚୌଥୁବୀର

“নরমলিকা” ( ১৯৫৮ ) পুঁথিৰ কথা এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি । এইছ. আৰ. ডেকাৰ “অঙ্কলৈ চিঠি” ( ১৯৫০ ) পুঁথিৰ দৰে এইখন কিছুমান ব্যক্তিগত বচনাৰ সমষ্টি ; বচনাসমূহে নিৰ্জনতাপ্ৰিয় কৱিব বিস্তৃত মনোজ্ঞগতৰ কথা কয় । ডাঃ ললিত বৰুৱাৰ “ইলা ভগীটলৈ মুকলি চিঠি” ( ১৯৫৫ ) পুঁথিৰ টি. আৰ. ফুকনৰ “যৌনতত্ত্ব” ( ১৯৩৪ ) পুঁথিৰ দৰে সমাজৰ দাবীক কেন্দ্ৰ কৰি লেখা পুঁথি ।

উপশ্চাসৰ বাটিৰে অমণ বৃত্তান্তই সন্তুষ্টভঃ মানুহৰ মন অধিক আকৰ্ষণ কৰে । সাহিত্যিক বং আৰু চিত্ৰধৰ্মিতাৰে ভ্ৰমণৰ ৰোমাঞ্চ প্ৰাণ-চঞ্চল কৰিব পাৰিলৈ কথাই নাই । আমাৰ জনাজাত অমণ-বৃত্তান্ত কেইখন হৈছে জে. বৰুৱাৰ “বিলাতৰ চিঠি” ( ১৯৪৮ ), ডঃ বি. কে. বৰুৱাৰ “চুইজাৰলেণ্ড অমণ” ( ১৯৪৮ ), ডঃ এ. গুহৰ “ছভিয়েং দেশত এভুমুকি” ( ১৯৫৮ ), ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ “বিলাতত সাতমাহ” ( ১৯৫৮ ), বদ্জনৰ “হই চেপেছৰ” ( ১৯৫৮ ), ছাত্রাৰ “বিদেশত ছদিমমান” ( ১৯৫৮ ), ডাঃ ললিত বৰুৱাৰ “ইউৰোপৰ বাটত” ( ১৯৫৭ ), ডঃ পি. চি. গোস্বামীৰ “বৈদেশিকা”, কনক মহস্তৰ “বগা তৰা, বঙা আকাশ” ( ১৯৬২ ), মিছেছ জে. বি. বৰুৱাৰ “আকাশ পথেনি বিদেশলৈ”, এইছ. এন. দন্তবৰুৱাৰ “ভাৰত অমণ” ( ১৯৪৫ ), আৰু হেমস্ত শৰ্ম্মাৰ “কাৰেৰীৰ পাৰে পাৰে” ( ১৯৬৩ ) । সাংস্কৃতিক বিনিয়য়ৰ আচনি অমুসাবে ছভিয়েং দেশ অমণ কৰ্তৃতা নৰ বৰুৱা আৰু আবুলু মালিকে আলোচনীৰ পাতত মনোৰম ভাবে অমণৰ অভিজ্ঞতা বৰ্ণাইছে । প্ৰত্যেকজনেই অপৰিচিত দেশ আৰু জীৱন উদ্ধাসিত আৰু অভিজ্ঞতাৰ বাছকবনীয়া কপ’ প্ৰকাশ কৰিব পৰা দক্ষতা সম্যকভাৱে প্ৰকাশ কৰিছে ।

বাক্য-বিশ্চাস আৰু নগণ্য বুলি পৰিগণিত বিষয়বস্তুকো ব্যক্তিগত আলোকেৰে উদ্ধাসিত কৰিব পৰা নিগৃত-দক্ষতাৰ ওপৰত বম্য-বচনাৰ সম্মোহন নিৰ্ভৰ কৰে । এনেধৰণৰ মুকলি ভাবৰ বচনা

ବିଶେଷଭାବେ ନମନୀୟ । ଏନେବୋର ବଚନାର ସ୍ଥିରତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ନହୁଁ, ମନୋବଞ୍ଜନହେ ; ବଚନାସମ୍ବନ୍ଧେ “ମନର ମୁକଳି ପ୍ରକାଶ” ବୁଲି ଦିଯା ଡଃ ଜନଚନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଏନେବୋର ବଚନାକ ପ୍ରତିଧିବନି ବୁଲିବ ପାରି । ବିଶେଷ କୋଣୋ ବିଷୟ-ବଞ୍ଚିବ ଚାରିସୀମାର ମାଜ୍ଜତ ସୀମାରଙ୍କ ନହୁଁ କାବଣେଇ ଏନେବୋର ବଚନାକ “ମୁକଳି ବଚନା” ବୁଲିବ ପାରି । ଅସଂୟତ ବଚନା-କୌଶଳର କାବଣେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଏନେବୋର ବଚନା ସପ୍ରଗୋଦିତ ଭାବେ ଆଉ-ପ୍ରସାରୀ । ଏ. ଏ. ମିଲନେ, ହିଲେବ ବେଲକ (ଅ'ନ୍ ଏନିଥିଂ) ଆକ ଜି. କେ. ଚେଷ୍ଟାବଟନ, (ଟ୍ରେମେନଦାଛ ଟ୍ରାଇଫଲଛ), ଇତ୍ୟାଦିର ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଅମୁପ୍ରେବଣାତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏନେ-ବୋରୁ ନିରଜ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଜନପିଯ ହବିଲେ ଲୟ । ଆମାର ଭାଷାତ ଏ. ଏ. ମିଲନେର ଅମୁପ୍ରେବଣାତ ଏନେଧବଣର ବମ୍ୟ-ବଚନା ଲେଖୋତ୍ତମ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଛେ ମୂଳୀନ ବରକଟକୀ । ତ୍ରିଶ-ଦଶକର ଶେଷଭାଗଲୈ ଏଇଜନାର “କନ୍ଫେଚନ୍ଚ” ବୋଲା ବଚନାର୍ଥନ “ଆରାହନ” ଆଲୋଚନୀତ ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ବମ୍ୟ-ବଚନାର ପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ହେଛେ ମାଜନିଶାଲେକେ ବିଯପା ନୈଶ-ଭୋଜନର ଅନ୍ତର ଅମୁର୍ତ୍ତିତ କଥନ-ଭଙ୍ଗୀସନ୍ଦର୍ଭ । ଆମାର ବାହକବନୀୟା ବମ୍ୟ-ବଚନାର ପୁଥି କେଇଥିନମାନ ହେଛେ କୁମାର ମଧୁସୁଦନର “କିମାର୍ଶଚାର୍ଯ୍ୟମ୍” (୧୯୫୦), ତିଳକ ହାଜରୀକାର “ଆଡ଼ା” (୧୯୫୮) “କତ କଥା” (୧୯୬୦), ଭଦ୍ରବବାର “ଅନ୍ଦଂତ୍ୟଜତି” (୧୯୫୭) “ମଧୁବେଣ” (୧୯୬୧), ହେମଶର୍ମାର “ବାଟିର ହୁବରି ବଣ” (୧୯୫୭) “ସ୍ଵଗତ” (୧୯୬୩), ପ୍ରେମନାରାୟଣର “ବସମାଧୁବୀ” (୧୯୫୯), ଡା: ହେମବବରାର (୧୮୯୦-୧୯୫୮) “ଚପନୀୟା” “ମୋର ସ୍ଵରଥନ” । କୋଣୋ କୋଣୋରେ ବମ୍ୟ-ବଚନା ବୁଲିବ ଖୁଜିଲେଓ ଡା: ବକରାର “ନରଗଢ଼” ଆଚଲତେ ବମ୍ୟ-ବଚନା ନହୁଁ । ସଠିକକୈ କବିଲେ ଗଲେ, ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଭଙ୍ଗୀତ ବଚିତ ଏଇଥିନ ଏଥିନ ବିଜ୍ଞାନ-ବିଷୟକ ସାଧାରଣତାନର ପୁଥି । ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଭଙ୍ଗୀତ ବଚିତ ଲୀଲାଗଟେବ “କପଳିଂ ଛିଗା ବେଳ” ସଂକାରଧର୍ମୀ ବଚନା । ମଧୁସୁଦନ ଆକ ଭଦ୍ରବବାର ବଚନାଶୈଳେ ବେଜବବରାର ଦରେ ଝଁତୁରା ଠାଚର । ଏହି ହୁଜନାର ଝଁତୁରା ଠାଚ ହେଛେ ବିଷୟ-ବଞ୍ଚିବ ଲୈତେ

বজ্জিতা খোরা শুকচিপূর্ণ বস্তু। ডাঃ বৰুৱাৰ ব্যক্তিগত বচনাসমূহত  
মনস্তুবিষয়ক স্মৃতীক্ষ্ণ মনোদৃষ্টি প্ৰকট হয়।

সাৰাংশ :

যুদ্ধ-পূৰ্বৰত্তী আৰু যুদ্ধপৰৱৰ্তী কালছোৱা আমাৰ সাহিত্যৰ  
“মিশ্রিত” কাল ; পাতলীয়াকৈ অ'ত ত'ত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰাৰ  
বাহিৰে আমাৰ সাহিত্য-বুৰঞ্জীত যুদ্ধই অৰ্থপূৰ্ণ পৰিৱৰ্তন সাধিব  
পৰা নাছিল। স্বৰ-সমলয়ৰ ধৰ্স হৈছে, সেইবুলি এনে ধৰ্সৰ  
পটভূমিত নতুন স্বৰ-যুৰ্জনা স্থিতি হোৱা নাই। চিষ্ঠা-প্ৰস্তুত  
উল্লেখনীয় মৌলিক সাহিত্য-সমালোচনাৰ যুগটোত স্থিতি হোৱা নাই।  
কিবা সমালোচনাৰ স্থিতি হৈছে যদিও সেই সমালোচনা সংবাদ-  
জাতীয় সাহিত্যিক মন্ত্ৰণাহে। এনে উপায়েৰে সাহিত্য-বুৰঞ্জীৰ  
মহৎ যুগৰ স্থিতি নহয়।

এই ক্ষেত্ৰত ভাষা-সম্বন্ধীয় কথা কেইটামান মনত বখা উচিত :  
(ক) ভাষাক অৱলুপ্তিৰ গৰ্ভৰ পৰা পুনৰ-জীৱিত কৰা আমেৰিকান  
ব্যাপ্তিষ্ঠ মিছনৰ উদ্ঘোগত পূৰ্বাঙ্গজৰ শিৱসাগৰৰ ভাষা মানদণ্ডৰ  
সম্পন্ন সাহিত্যিক ভাষা স্বৰূপে পৰিগণিত হৈছিল। কাৰণ হৈছে  
মিছনেৰী সকলৰ দ্বাৰাই সৃষ্টি নৰস্তাসৰ কেন্দ্ৰভূমি আছিল  
শিৱসাগৰ। আজি অৱস্থাৰ পৰিৱৰ্তন সাধিত হৈছে। বৰ্তমান  
শিৱসাগৰ নহয়, গুৱাহাটীহে ক্ৰমাংশ মানদণ্ডসম্পন্ন সাহিত্যিক  
ভাষাৰ কেন্দ্ৰভূমিলৈ পৰিণত হৈছে। কাৰণ (১) গুৱাহাটী হৈছে  
উচিতঅহা যুৱক-যুৱতীৰ কাৰণে শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰভূমি, আৰু (২)  
আন ভাৰতীয় ভাষাৰ কথা নকলেও গুৱাহাটী হৈছে অসমীয়া  
ভাষাৰ নানান ঠাল-ঠেঙুলিৰ মিলন-ভূমি; গঢ়াবস্তুৰ নতুন  
সাহিত্যিক ভাষাই এনে অৱস্থাৰ জৰীয়তে কপ লয়। (খ)  
যুদ্ধ-পূৰ্বৰত্তী যুগৰ গত্ত-সাহিত্যৰ সৈতে বিজাই চালে দেখা যায়,  
সাম্প্রতিক গত্ত সাহিত্য ক্ৰমাংশ ঘৰুৱা পটভূমিৰ পৰা আতিৰি

আহিছে। ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে প্ৰচেষ্টাজনিত ৰচনা-শৈলীৰ উদয় সম্ভৱ কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও, বৰ্তমান যুগৰ চেষ্টা হৈছে ৰচনা-শৈলীক অধিকভাৱে মিশ্ৰিত শক্তি যোগোৱা, অধিকভাৱে নমনীয় কৰা, অধিকভাৱে ঐতিহাৰ শাসনযুক্ত কৰা, লগতে সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, ৰাজনৈতিক বিষয়বস্তুৰ পৰা আৰম্ভ কৰি মানৱ জীৱনৰ সকলো বিষয়বস্তু আণুবি লৰ পৰাকৈ ৰচনা-শৈলীৰ সৌষ্ঠৱ সৃষ্টি কৰা; সাম্প্ৰতিক যুগৰ গত্য-শৈলী স্বাভাৱিকতে অধিক ভাবে সম্মিলিত সৌষ্ঠৱৰ বস্তু। (গ) আমাৰ গত্য-শৈলীত সমসাময়িক ইংৰাজী ৰচনা-শৈলীৰ প্ৰভাৱ পৰিছে বুলি কৰলৈ যোৱাটো বৰ শুন্দি কথা নহৰ; দুয়োবিধি ৰচনা-শৈলীৰ মাজত পৰিলক্ষিত হোৱা সামঞ্জস্য হৈছে পাতলীয়া ধৰণৰ। সুতীক্ষ্ণ মাগজিক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত সমসাময়িক ইংৰাজী ৰচনা-শৈলী প্ৰাঞ্চল প্ৰকাশিকা-শক্তিযুক্ত। আমাৰ সাম্প্ৰতিক গত্য-সাহিত্যৰ পৰিচিত বস্তু, যাক আমি ভুলতে মাগজিক ৰচনা-শৈলী বোলো, তেনেধৰণৰ গধুৰ ৰচনা ই নহয়। ধৰ্মৰ পৰা কলালৈ, দৰ্শনৰ পৰা বিজ্ঞানলৈ ভাবধাৰাৰ বিস্তৃতিয়ে ভাষাৰ ওপৰত অধিক দাবী উৎপন্ন কৰিছে। এনেধৰণৰ দায়িত্ব বহন কৰিবলগীয়া হোৱা হেতুকে আংশিক ভাৱে স্থায়ীমূলৰ পৰা শৰ্দ নাইবা সংস্কৃত বা আন মূলৰ পৰা শৰ্দ ধাৰ কৰি ভাষাক অধিক গতি-চঞ্চল কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে; আমাৰ সাম্প্ৰতিক গত্য-সাহিত্যৰ দুয়োটা ৰচনা-শৈলী, জটিল আৰু মাগজিক, পাৰম্পৰিক সংঘৰ্ষৰ সৃষ্টি নকৰাকৈ সমান্তৰাল ভাবে প্ৰাপ্তি হৈছে যে সেই বিষয়ে বিস্তৃত হৰ নোৱাৰিঃ।

## সাম্প্রতিক কবিতা

---

সাম্প্রতিক যুগৰ প্রায়বোৰ কৱি-শিল্পী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষাপ্রাণ। উচ্চ ইংৰাজী শিক্ষাই এইসকলৰ মনোদৃষ্টি প্ৰায়েই চহৰীয়া কৰিছে। এইধাৰ বিশেষভাৱে তাৎপৰ্যপূৰ্ণ কথা। ইয়াৰ পৰিণতি হৈছে সৃষ্টিধৰ্মী সাহিত্যৰ পৰিসীমাৰ পৰা জন-সমাজৰ প্ৰকৃত জীৱন আৰু জীৱনক জীপ্ৰদিয়া মাটিৰ কথা বৰ্জন।

আন কলাৰ দৰে শাস্তিময় পৰিৱেশতহে সাহিত্যৰ উৎকৰ্ষ সাধন সম্ভৱ। ১৯৬২ চনৰ চীনা আক্ৰমণৰ কথা বাদ দিলেও সীমামূলকীয়া প্ৰদেশ অসমে যোৱা বিশ্ব-যুদ্ধৰ তথ্যগণ অভিজ্ঞতাৰ বুজ নোপোৱা নহয়। এই ভূমিখণ্ডৰ মাজেদিয়েই হেজাৰে হেজাৰে যুদ্ধশ্রান্ত আৰু জৰ্জৰিত মাঝুহ ব্ৰহ্মদেশৰ পৰা ভাৰতত থকা নিজাঘৰলৈ বা বিলিফ-কেন্দ্ৰলৈ সোত বোৱাদি হৈছিল। এইখন প্ৰদেশতেই জাপানী আক্ৰমণকাৰীৰ বিপক্ষে যুৰিজিবলৈ এলাইড-সৈন্ধবাহিনী মজুত কৰা হৈছিল। ইয়াৰ পৰিণতি স্বকলে জনসাধাৰণ অসীম কষ্টৰ সম্মুখীন হৰ লগা হৈছিল, অভাৱ-অনাটন, দুৰ্ভিক্ষ আৰু অনিশ্চয়তা।

এনে উচ্চ-অল পৰিৱেশত সাহিত্যৰ অগ্ৰগতি নোহোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। আটোলা ফ্ৰাঁৰ ভাষাতে, যুদ্ধ যে “পাশ্ৰিক বস্তু”, ইয়ে

সভ্যতাক মাষ্যুৰ কৰে, এই উপলক্ষ্যে করি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকক অধিকভাৱে সমাজ সচেতন কৰিছিল। যুগধৰ্মৰ সৈতে বজিতা বক্ষা কৰা শক্তিৰ ওপৰত সাহিত্যৰ গতিচক্ৰতা নিৰ্ভৰ কৰে। যুক্ত-যুগৰ ভিতৰতে আমাৰ সাহিত্যত প্ৰগতিবাদী কৰিতাৰ উদয় হয়। এনেদবেই জনসমাজত দেখা দিয়া সমস্যাসমূহৰ প্ৰতি দৃষ্টি আৰুৰ্ধণ কৰি সাহিত্যিক অধিকভাৱে জাতীয় সজাগতা প্ৰদান কৰা হৈছিল। প্ৰগতিবাদী করি-গোষ্ঠীৰ অনুপ্ৰেৰণা আছিল ছত্ৰিয়েৎ কৰিয়াত প্ৰৱৰ্তিত সামাজিক-অৰ্থনৈতিক পদ্ধতি বিশেষ; বচনাশৈলীৰ ক্ষেত্ৰত অনুপ্ৰেৰণা আঙৰণ কৰা হৈছিল বৰ্তমান শক্তিকাৰ জৰি দশকৰ ইংৰাজ করি-শিল্পীসকলৰ পৰা।

এনেদবে যুক্তি আগবঢ়োৱা হৈছিল : আৰ্টৰ বীতি-পদ্ধতি উলভন নকৰাকৈ টি. এছ. ইলিয়টে যদি আধুনিক সভ্যতা আৰু ইয়াৰ ঘূণনীয় পৰিৱেশ, লগতে “অবাস্তৱ” ব্যৱসায়িক সাৰ্বজনীনতাৰ বৰ্ণনা দিব পাৰে, তেন্তে আমি নোৱাৰিমহংক কৰিয় ?” “ইন্ট্ৰডাকচন টু পয়েমছ ক্ৰম স্পেইন” বোলা পুথিখনৰ পৰা স্পেনীয় যুদ্ধত কৰি-শিল্পীয়ে কেনে দৰে অৰ্থপূৰ্ণ অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল, সেই বিষয়ে জানিবলৈ পোৱা যায়। কাৰণ কৰি-শিল্পীয়ে উপলক্ষ্য কৰিছিল যে বিপাক্রিকান-সকলৰ সংগ্ৰামৰ উদ্দেশ্য আছিল অনুকূল অৱস্থাৰ সৃষ্টি কৰা। এনে অৱস্থাৰ অবিহনে কৰিতা পঢ়া বা লেখা অসম্ভৱ। এনেদবেই প্ৰগতিবাদী কৰি-গোষ্ঠীৰ অনুপ্ৰেৰণাত সংস্কাৰসূক্ষ্ম সামাজিক আৰু জাতীয় অঙ্গ ধাৰণাৰ ওৰ পে঳ারাব প্ৰতি শক্তিশালী যুক্তিবাদ গঢ়ি উঠিছিল। কলাগত সৌষ্ঠৱৰ হানি নকৰাকৈ কৰিতাত সত্য আৰু প্ৰকৃত অৰ্থ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ বাঢ়িবলৈ ধৰে। প্ৰগতিবাদী এই কৰিশিল্পীসকলে জানিছিল যে কাৰ্য্যকলা কেতিয়াও সম্পূৰ্ণকৈপে প্ৰচাৰধৰ্মী হব নোৱাৰে ; কাৰ্য্যকলা বীজগণিত নহয়, অক্ষণ নহয়।

আন প্ৰাণীয় ভাষাৰ দৰে চতুৰ্থ দশকত অসমীয়া কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ বীতি-পদ্ধতিৰ বিশেষ পৰিৱৰ্তন হয়। সাংস্কৃতিক যুগৰ কাৰ্য্য-

সাহিত্যাত বচনাশেলী আৰু বিষয়বস্তু, উভয়ৰে পৰিবৰ্তন সাধিত হৈছে। সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, মাঝীয় দৰ্শনতত্ত্বৰ আৰু ক্রয়ডোয় মনস্তত্ত্বৰ অধ্যয়নে নতুন ভাৰধাৰা আৰু দৃষ্টিভঙ্গীৰ, লগতে নতুন প্ৰকাশ-ব্যৱস্থাৰ উদয় সাধন কৰিছে। ক্ৰমাংশ প্ৰাচীন “সম্মিলিত বোধব” শক্তি হৃস পাৰলৈ ধৰে। পূৰ্বৰস্তী বোমাণ্টিক কাৰ্য-মাধ্যমৰ জৰীয়তে প্ৰাৰম্ভিত বং, সৌন্দৰ্য আৰু “চাকিৰ প্ৰতি চগাৰ প্ৰণয়” জাতীয় চিন্তাপ্ৰবাহৰ অস্ত পৰিবৰ্তন ধৰে। “ব্যক্তিৰ অহংকোধক জাগৃত কৰি” গীত গোৱাৰ অস্ত পৰে। বৰ্তমান যুগৰ সামাজিক খেলিমেলি আৰু উচ্চ-জ্ঞাল পটভূমিত নিয়ন্ত্ৰণৰ ক্ৰিয়াৰূপৰ কাৰণে মাৰ্কোয় দৰ্শনৰ্ব’ আকৰ্ষণ অধিক। আধ্যাত্মিক শূণ্যতাৰ বুকুত মানুহৰ কাৰণে ই অস্ততঃ আস্থাশীল কিবা এটাৰ যোগান ধৰিছিল। পৰীক্ষাবাদী তত্ত্ব স্বক্ষেপে সুস্থ যদিও কাৰিয়ক অনুপ্ৰোবণাৰ আহিলা স্বক্ষেপে মাৰ্কোয় দৰ্শনে পৃথিৰীৰ কতো মহৎ কলাবস্তুৰ সৃষ্টি কৰিব পৰা নাই।

হাবাট বীড়ৰ মতে কৌট পতঙ্গৰ শৰীৰৰ সৈতে শুড়ৰ যি সন্দৰ্ভ, সেই একে সমন্বয় হৈছে সমাজৰ সৈতে ক্ৰিয়াৰূপ। ইয়াকেই সমাজ-সচেতন কাৰ্য বোলা হয়। স্বাধীনতাৰ সংগ্ৰাম আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে সৃষ্টি সাৰ্বভৌম সমাজবাদী সমাজৰ স্বপ্নই আমাৰ দেশত এনে ধৰণৰ কৱিতাক অনুপ্ৰাণিত কৰে। স্বাধীনতাৰ বদকাচলিত ক্ৰিয়ায়ে এখন নতুন ভাৰতৰ—য'ত সামাজিক অবিচাৰ আৰু অৰ্থনৈতিক অসামঞ্জস্যই সৃষ্টি কৰা হতাশা নাই—স্বপ্ন বচনা কৰিছিল।

বৰ্তমান শতিকাৰ তৃতীয় দশকত এইটো-প্ৰবাহে আমাৰ প্ৰায়বোৰ ভাৰতীয় প্ৰান্তীয় সাহিত্যক প্ৰারিত কৰিছিল; কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই প্ৰবাহ চতুৰ্থ দশকৰ শেষভাগলৈকে প্ৰাৰ্থি আছিল। মালায়ালাম কৱিতাত ১৯৩৬ চনত, কানাড়া কৱিতাত ১৯৩৯ চনত আৰু ভাৰতীয় অস্তান্ত প্ৰান্তীয় কাৰ্য-জগতত সমসাময়িকভাৱে এই প্ৰবাহৰ উদয় হয়।

প্রগতিবাদী করিতাই পথাব আক কাৰখনাত কাম কৰা অন-  
সমাজিক পুজিবাদী শোষণৰ পৰা বক্ষা কৰি, সেই সকলৰ স্বত্ব সাম্যস্ত  
কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। এনেদেৰেই বামপন্থী আৰু অডি-বাস্তৱবাদী  
কৱি-শিল্পীসকলে বোমাটিক যুগৰ পৰিত্রাণকামী আৰু কোমল  
অমৃত্তিৰ বিপক্ষে প্ৰতিবাদ অমৃত্তিত কৰিছিল। ভাৰতীয়  
প্ৰগতিবাদী কৱি-গোষ্ঠীয়ে যে সমসাময়িক ইংৰাজী কাৰা-সাহিত্যৰ  
পৰা অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰিছিল, সেইধাৰ কথা নিয়-উল্লিখিত  
মেক্নীছৰ কৱিতাৰ পংক্তিটোৱ পৰা সাম্যস্ত কৰিব পাৰি :

এৰাৰ যেতিয়া মৃত্তি বিতাৰিত হয়,  
সেইসকল আৰু জীয়াই ধাকিৰ নোৱাৰে ।  
ব্যক্তিগত সম্পত্তিৰ অবিহনে, মাংস আৰু ফুলৰ অবিহনে,  
আহাৰৰ কাহাৰ সঙ্গীতৰ শব্দ আৰু ধৰনি প্ৰতিধৰনিৰ অবিহনে,  
সেইসকল বাক জীয়াই ধাকে কেনেকৈ ?

কেৱল ইংৰাজী কৱিসমাজেই নহয়, ছভিয়েৎ কছিয়াৰ মাঝ'ক'ভঙ্গি  
আৰু স্পেইনৰ এটনিয় মেকাডো, ইত্যাদি কৱি-শিল্পীয়েও  
অমুপ্রেৰণা ঘোগাইছিল; বিশ্বসাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা বাজনৈতিক-  
আৰু সামাজিক সঞ্চোহনৰ বিষয়ে শক্তিকাৰ তৃতীয় দশকৰ শেষৰ  
ভাগলৈ “আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশ পোৱা এলানি প্ৰৱন্ধই মাঝুহৰ  
দৃষ্টি নব্য চিষ্টাধাৰাৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ কৰিছিল। এনেদেৰেই কৱি-  
শিল্পীক বোমাটিক স্বপ্নলোকৰ পৰা আৰ্তবাই আনি বাস্তৱৰ সমূৰ্ধীন  
কৰাৰ প্ৰতি আমাৰ সাহিত্যত নতুন চেতনাৰ অভূদয় সাধন সম্ভৱপৰ  
হৈছিল। উপৰকৰ নিৱন্ধনালাত প্ৰকাশ পোৱা কেন্দ্ৰৰ ভাৱ আদৰ্শ  
নিয়-উল্লিখিত মাঝ'ক'ভঙ্গিৰ কথাৰে ব্যক্ত কৰিব পাৰি : “জীৱন সজাই  
তোলা সমাজ অমুঠানৰ নিজকে অংশবিশেষ বুলি পৰিগণিত নকৰি কিয়  
মই জেক আৰু জিলৰ প্ৰণয়-কাহিনীৰ কথা কম ?”

কৃতিকর সৈতে কমলনাবাগৰ দেৱৰ দ্বাৰা সম্পাদিত “জ্যোতি” ( ১৯৪৩ ) মাহেকীয়া আলোচনীৰ জৰীয়তে শতাব্দীৰ চতুর্থ ষষ্ঠকত আমাৰ সাহিত্যত নব্যধাৰাৰ উৎসৱ সাধন হয় ।

আমাৰ সাহিত্য-বুৰজীত “জ্যোতি” যুগটো অৰ্থপূৰ্ণ । ইয়াৰ জৰীয়তে পূৰ্বৰ্ভৌ বোমাটিক যুগৰ ভাবধাৰাৰ বিপক্ষে প্ৰতিবাদ অমুষ্টিত হয়, নতুন সৃষ্টিৰ আলোড়ণৰ উদয় হয় । এই যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল সমালোচনামূলক, সমাজ-সচেতন । প্ৰাচীন-পছীসকলৰ মতে এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল বিষয়বস্তু আৰু বচনাশেলীৰ পিনৰ পৰা উদ্ভাস্ত । নিবেক্ষণভাৱে কৰলৈ গলে, “এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল বিবেকসন্তুত, মানবীয় মূল্যবোধৰ সৃষ্টি ; এনেধৰণৰ কাৰ্য-সাহিত্যৰ পথপ্ৰদৰ্শক সৃষ্টি হৈছে “পূজা” । কৱিতাটোত স্ববিধাবাদী এমুঠি মানুহৰ দ্বাৰা সংৰক্ষিত অৰ্থসম্পদ, বিলাস-বৈতৰ আৰু অধিকজনৰ জীৱনৰ তুখকষ্ট, তুর্যেগ, এই ছটা সংঘৰ্ষমূলক চিঞ্চাধাৰাৰ প্ৰতিফলন হৈছে । বুৰজীগতভাৱে কৱিতাটো হৈছে অৰ্থপূৰ্ণ । ইয়াৰ জৰীয়তে আমাৰ কাৰ্য-সাহিত্যত “নতুনচাহী”-ৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি হৈছিল । কলিকতাত সাম্প্ৰদায়িক সংঘৰ্ষত নিহত হোৱা অমূল্য বকৰা ( ১৯২২-১৯৪৬ ) বিশেষভাৱে ইয়াৰ দ্বাৰা অনুপ্ৰাণিত হৈছিল ; এনে অনুপ্ৰেৰণাযুক্ত “কুকুৰ”, “বেঞ্চা”, ইত্যাদি ধৰণৰ কেইবাটাও সাৰ্থক কৱিতা এইজনাই সৃষ্টি কৰিছিল । প্ৰগতিবাদী কৱি-গোষ্ঠীৰ অগ্ৰগণী নহলেও বাইবা নতুন বচনাশেলীৰ প্ৰৱৰ্তক নহলেও, অমূল্য বকৰা এইটো যুগৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কৱি । প্ৰগতিবাদী কৱিতা আনন্দলনক বিজ্ঞৱি কাৰ্য-আনন্দলন এই কাৰণেই বুলি পাৰি যে ইয়াৰ জৰীয়তে এটা ঐতিহ্যৰ পতন ঘটিছিল, তাৰ পৰিৱৰ্তে নতুন সীমান্তৰ আৱিষ্কাৰ সম্ভৱপৰ আৰু সহজসাধ্য হৈছিল । কৱিতা “বশ্যিৰ বুকুত লুকাই ধকা উদ্যান পৰী” নহয় বুলি সাৰ্যস্ত হৈছিল ।

উদ্দেশ্যধর্মী প্রগতিবাদী করিতাব জীরনকাল ছুটি। ই সর্বব্যাপী সাহিত্যিক আদর্শ হব নোরাবিলে ; “পূজা”, “কুকুর” বা “বেঙ্গা” বোলা করিতা কেইটা গভীর ভাবে মনস্তাত্ত্বিক পটভূমি সৃষ্টি করা কার্যত ব্যর্থ হয়। যি কাবণ্ড বাবেই নহওক লাগিলে, যেনেধবণ্ড ক্ষিপ্রতাবে উদয় হৈছিল, তেনেধবণ্ড ক্ষিপ্রতাবে প্রগতিবাদী কার্য-আন্দোলন বৃঞ্জীব পিছ চোতালত জাহ গল। সম্ভবতঃ এইধাৰ কথা সম্ভবপৰ হল এই কাৰণেই যে আমাৰ প্ৰদেশৰ শিল্প-উৎপাদন অমুল্লত অৱস্থাই এনেধবণ্ড করিতাক জীপ্ দিব-পৰা নাছিল। নাইবা সম্ভবতঃ অ'লডইছ হাজৰীয়ে কৰৰ দৰে, প্ৰতিভাশালী সৃষ্টিৰ জীৱন-স্পন্দন “কলাগত একাগ্ৰতা” সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এনে করিতা ব্যৰ্থ হৈছিল। মহৎ কলাই যদিও যুগ একোটা সৃষ্টি কৰে বুলি কোৱা হয়, তথাপি কৰি আক ঝোতাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ কথা অশীকাৰ কৰিব নোৱাৰি ; এনে কথাক অশীকাৰ কৰা মানে কলাগত সৃষ্টিৰ সৌষ্ঠৰ নষ্ট কৰা।

সঁচা কথা, বৃত্তকু মানৱ আছে, শ্ৰমৰ উপযুক্ত মূল্যৰ পৰা বঢ়িত হোৱা মানুহ আছে। সেইবুলি এনে সমস্তাক, বঢ়িতজনৰ ক্ৰমনক যদি কলাগত সম্মোহন নোহোৱাকৈ প্ৰকাশ কৰা হয়, তেন্তে সাহিত্যিক সৃষ্টিবস্তু স্বৰূপে এনে প্ৰচেষ্টা ব্যৰ্থ হোৱাটো স্বত্ত্বারসিদ্ধ। কলা বাজনৈতিক মঞ্চৰ বহতীয়া নহয়। উত্তোগৰ ক্ষেত্ৰত অসমৰ নিচিমা অমুল্লত প্ৰদেশত, যত উত্তোগ-বিস্তাৰ এতিয়াও দুৰণ্ডিৰ বিং, তেনে অৱস্থাত “হাতুৰী” আৰু “বটালী”-ৰ কৰিতা সৃষ্টি কেনেকৈ সম্ভব হব পাৰে ? প্ৰকৃত অৰ্থত কলাবস্তু হৈছে সময়ৰ বক্ষনবিহীন সৃষ্টি।

প্রগতিবাদী কার্য-আন্দোলন নিশ্চিহ্ন হৈ গল যদিও ইয়াৰ দ্বাৰা সামাজিক আৰু বাজনৈতিক সমস্তাৰ প্ৰতি সৃষ্টি অনুৰাগ বাঢ়িবলৈ থৰে। মুক-পৰৱৰ্তী কালহোৱাত “পহোৱা” ( ১৯৪৮-৪৯ ) আৰু “বামধেশু” ( ১৯৫১ ) আলোচনীৰ অনুপ্ৰেৰণাত কেইটাৰান

বাছকবনীয়া সমাজ-সচেতন করিতাৰ স্থষ্টি হয়। এই কালহোৱাত  
বীৰেণ ভট্ট, বাম গটে আৰু আদুল মালিকে কেইটামান বাছকবনীয়া  
সমাজ সচেতন করিতাৰ বচনা কৰে। সাধাৰণতে মালিক আৰু  
ভট্টৰ বিষয়বস্তু হৈছে নিম্ন-ধৰ্ম্যবিত্ত সমাজৰ সমস্তা। বাম গটেৰ  
করিতাত পুথিগত নহয়, জীৱনৰ সৈতে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধৰ হেতুকে  
উদয় হোৱা উপলক্ষিত আংশিকভাৱে মাৰ্ক্সীয় দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ পৰিষে।  
পূৰ্বৱৰ্তী প্ৰগতিবাদী কৱি-গোষ্ঠীয়ে কলনা কৱিব নোৱাৰা প্ৰবাহৰ  
সাৰ্থকতা বীৰেণ ভট্টৰ (জন্ম ১৯২৭) “বিষ্ণুবাভা, এতিয়া কিমান  
বাতি”, মালিকৰ (জন্ম ১৯১৯) “ফুলশয্যাৰ বাতি” আৰু মহেন্দ্ৰবৰাৰ  
(জন্ম ১৯২৯) “কেৰাণী খোলৌৰ চিঠি”, ইত্যাদি করিতাত মূৰ্তিমন্ত  
হৈছে। পথপ্ৰদৰ্শক কাৰ্য্যাবিধিত অসাৰ্থকতা স্বভাৱসিঙ্ক। এইসকলৰ  
সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বৰঙনি হৈছে বচনাশৈলীৰ ক্ষেত্ৰত; পৰৱৰ্তী যুগৰ কৱি-  
শিল্পীৰ হাতত অধিক উৎকৰ্ষ লাভ কৰা মুকলি ছন্দ আৰু স্প্রাং  
ভাষ এইসকলৰ দ্বাৰা পোনতে প্ৰচলন হয়।

নতুন বচনাশৈলীৰ অনুপ্ৰেৰণাত ভাৰ-আদৰ্শ সংক্ষিপ্তভাৱে  
প্ৰকাশ কৰা হৈছিল, লগতে কৱিতা একোটাৰ শব্দ-ধৰনি সংযত  
কৰা হৈছিল, “পাঁচোটা শব্দাংশৰ হেঁচাৰ অন্তত যুক্ত হোৱাৰ  
পৰিৱৰ্তে একোটা শাৰীৰ মাজভাগত ছন্দ-মিল সংযোজিত হৈছিল।”  
ৰোমাটিক কৱি-শিল্পীসকলৰ সৈতে বিজাই চালে ইলিয়গ্ৰাহতা  
আৰু অনুভূতিগত উদ্দেজনাৰ ক্ষেত্ৰত এইটো যুগৰ কৱি-শিল্পী-  
সকল নিশ্চকতীয়া আছিল। তথাপি এই কৱিতা কলাগত সম্পদ  
নোহোৱাকৈ নাছিল। ৰোমাটিক আতিশয্যাৰ বিপক্ষে অনুষ্ঠিত  
সচেষ্ট বিৰোধীতাৰ কাৰণে স্প্রাং ভাৰ্ষৰ জনপ্ৰিয়তা বাঢ়িছিল।  
সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে “স্প্রাং ভাৰ্ষ হৈছে মাঝুইৰ কথিত ভাষাৰ  
স্বভাৱসিঙ্ক ধৰনিৰ, অৰ্থাৎ, গন্ধৰ দাতীকামৰীয়া বস্তু।

“জয়স্তু” কৱিগোষ্ঠীতকৈ “পছোৱা”, “বামধেৰু”-ৰ গোষ্ঠীৰ  
কৱি-সমাজৰ জীৱন আৰু সমস্তাৰ প্ৰতি দৃষ্টিভঙ্গী অধিক সামগ্ৰিক

আক শিতিবাচক। সম্ভরতঃ এই কাবণেই “জয়ন্তী” যুগৰ করি-শিল্পীৰ সংযোহন সমসাময়িক যুগতো দুর্বল; চমুকৈ কবলৈ গলে, এনে ধৰণৰ কৱিতা হৈছে “সাময়িক ছন্দ”, “জয়ন্তী”যুগৰ কৱিতাৰ সংযোহন খন্তেকীয়া; সেই কাবণেই বিশেষভাৱে ই অৰ্থপূৰ্ণ নহয়। সাধাৰণতে কোৱা হয় : “যি কৱিতাই কোনো এটা বন্ধুৰ প্ৰতি অমুৰাগ-বঞ্জিত বিশ্বাস স্থায়, সেই কৱিতাই হৈছে প্ৰচাৰধৰ্মী”; নিজে গ্ৰহণ কৰা আদৰ্শৰ প্ৰতি “জয়ন্তী”যুগৰ কৱিসমাজৰ কিবা যে “অমুৰাগ-বঞ্জিত বিশ্বাস” আছিল, সেইবিষয়ে সন্দেহ ; “জৰ্জিয়ান কৱিসমাজে মঢ়শালা আক পদ্ব্ৰমণৰ বিষয়ে যি অমুপাত্তে প্ৰচাৰ কৰিছিল”, সেই অমুপাত্তে “জয়ন্তী” যুগৰ কৱিসমাজ প্ৰচাৰকাৰ্য্যত অতী হৈছিল।

সঁচা কথা, বীৰেণ ভট্ট, বাম গঁগৈ আক আৰহুল মালিকৰ লেখীয়া কৱিসকল বৰ্তমান জীৱন আক অৱস্থাৰ কাৰণে বিতুষ্ট। এনে বিতুষ্টিয়ে এইসকলক সামাজিক সমস্তাৰ বুকুলৈ আজুবিহে ; কৱি ডে. লুইছৰ ভাষাতে কবলৈ গলে, “এইখন পৃথিৱীত নৈতিক আদৰ্শও নাই নাইবা সম্ভোষজনক অৰ্থনৈতিক পদ্ধতিও নাই।” নাৰীৰ প্ৰণয়ৰ দৰে কৱিৰ বিশ্বাস সমগ্ৰ আস্থাব্যাপ্ত। ইয়াৰ দ্বাৰা যেতিয়ালৈকে ভাল কৱিতা লেখিবলৈ কৱিসমাজ অমুপ্রাণিত হয়, তেতিয়ালৈকে বাজনৈতিক বা আন বিশ্বাসে বাধাৰ স্থষ্টি কৰিব নোৱাৰে ; মনস্তুৰ পুধিৰ পৰা শব্দ এটা ধাৰ কৰি কৰ পাৰিঃ আজিৰ অৱস্থাত কোনো কৱি-শিল্পী কেতিয়াও “আস্থাকেল্লী” হব নোৱাৰে। স্বার্থবিহীন, আত্ম-সীমাৱন্ধতাৰ বেহত বন্দী নোহোৱা আধুনিক কৱি প্ৰকৃততে “মানৱসমাজৰ বাধ্য সম্ভান”।

কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত তিক্ততাই অতিৱাস্তুতাৰ জন্ম দিয়ে। নতুন কৱিতা হৈছে চিন্তাবন্ধুৰ কৱিতা ; ই হৈছে “বামধেনু” আলোচনীয়ে সঞ্জীৱিত কৰা আমাৰ কৱিতাৰ দ্বিতীয় স্বৰ। এইচ. ডি. বাউধব (ইংলিশ লিটাৰেচুৰ এণ্ড আইডিয়াজ, ইন্ডি-

টুরেনটায়েথ্ চেঙ্গুৰী” ) ভাষাতে কবলৈ গলে : “বিংশ শতাব্দীৰ  
সাহিত্য ভাববস্তুক বাদ দি বিচাৰ কৰিব নোৱাৰি”। বিশেষকৈ টি.  
এছ. ইলিয়টৰ প্রভাৱৰ কাৰণে আমাৰ এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য  
নানা ভাববস্তু আৰু তত্ত্ববস্তুৰে সমন্বিত কৰা হৃষি। নতুন যুগৰ  
ইংৰাজী সাহিত্যৰ কৱি-শিল্পীৰ দ্বাৰা একেৰূপ কথা সার্যস্ত হয়,  
এইসকলে অতি বাস্তৱতাক অ'ডেন, মেকনীছৰ দ্বাৰা সংশোধিত  
অৰাজকতাৰ পৰা সাংগাঠনিক সীমাস্তুলৈ নিয়ে। দলীয়  
মনোভাৱ আৰু “জয়ষ্ঠী” যুগৰ কৱি-শিল্পীৰ অতিপাত বাজনৈতিক  
আদৰ্শৰ প্রতি আহুগত্যৰ প্রত্যুষ্ম স্বকপে নব বকৱাই ( জন্ম ১৯২৬ )  
অতি-বাস্তৱতাবাদৰ তত্ত্বকথা আগবঢ়ায়। অৱচেতন মনোজগতৰ  
উদ্দেক সাধনৰ জৰীয়তে কাৰ্য-সাহিত্যক এইজনাই বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ  
মাদকতা প্ৰদাৱ কৰে। এইজনাৰ কাৰ্যকলাক বিনিময় ব্যৱহাৰ  
বুলিব পাৰি। কৱিতাৰ বিষয়ে রালটাৰ ডি লা মেয়াৰে কোৱাৰ দৰে  
অৱচেতন মনোজগতৰ পোহৰ হোৱাৰ বাহিবে ই “লিপিৱক” বস্তু  
নহয়।

যোৱা মহাসমৰৰ সমসাময়িক ইউৰোপীয় কাৰ্য-সাহিত্য বিধানী  
মনস্তুত্বে প্লাৰিত হৈছিল। বহুদূৰ অসম যদিও এই যুদ্ধৰ সম্মুখীন  
হব লগা হৈছিল, তথাপি মুক্ত-পৰবৰ্তী যুগৰ অসমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যত  
এনে মনস্তাত্ত্বিক সংঘাতৰ পৰিচয় নাই।

বিশুদ্ধ কলাপঙ্খীসকলে কোৱাৰ দৰে “কলা কলাৰ কাৰণে  
নহয়” নাইবা নৌতিবাগীশসকলে কোৱাৰ দৰে “কলা আধ্যাত্মিকাদী  
নৌতিকথাৰ ফৰণো নহয়।” কলা জীৱনৰ কাৰণে। জীৱন মানে  
কেৱল দৈহিক জীৱনেই নহয় ; ইয়াৰ সমষ্টি মনস্তুত আৰু অৱচেতন  
লোকৰ সৈতেও। ডঃ গ্ৰ'ডেকে ( দি রল্ড' অৱ মেন ) কৰব দৰে :  
বসায়ন সমষ্টীয় আৱিক্ষাৰ আৰু নতুন ভাববস্তুৰ হেঁচাত দৈহিক কপৰ  
পৰিৱৰ্তন ঘটিছে ; অৱচেতন জগতৰ বিষয়েও গৱেষণা হৈছে। এই  
গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰত ফ্ৰান্সৰ আমি কাৰ চাপোঁ।” “মনস্তুত শান্তিৰ প্লেটো”

বুলি প্রথ্যাত সুঙ্গে ভাববস্তুর সীমাবেধে আক বিস্তৃত কবিলে।  
সাম্প্রতিক সুগুর অসমীয়া কাব্যসাহিত্যের লক্ষ্য হৈছে বন্ধ-জগতক  
অধিকভাবে মনোজাগতিক আক মনোজগতক অধিকভাবে বন্ধ-  
জাগতিক কপ দিয়াটো; ইয়াৰ অর্থ তৈছে বন্ধজগতক অধিক স্পষ্ট  
কৰা আক এনে কার্য্যৰ জৰীয়তে চেতন আক অবচেতনক অমূৰ্বাগ  
আক সূক্ষ্মতাৰ সুসংগঠিত আৰ্হিলৈ কপান্তৰিত কৰা। অফড, যুঁ  
আক এডলাৰৰ মনস্তত্ত্ববিষয়ক অধ্যয়নে আমাৰ সাহিত্যত অবচেতন  
জগতৰ প্ৰতি দৃষ্টি সন্তুষ্পৰ কৰিছে।

(১) পদাৰ্থজগত, আক (২) অন্তৰ-জগত, এই দুখনেই হৈছে  
ঘাই জগত। মাৰ্জনীয় দৰ্শন আক বসায়ণ শান্ত্ৰৰ সমৰ্পক হৈছে প্ৰথম-  
খনৰ সৈতে; মনস্তত্ত্ব শান্ত্ৰৰ সমৰ্পক হৈছে দ্বিতীয়খনৰ সৈতে।  
সাম্প্রতিক যুগত ছয়োখনৰ মাজৰ ব্যৱধান ক্ৰমাং হ্ৰাস পাই  
আহিছে। তাৰ পৰিৱৰ্তে ছয়োটাক আকোৱালি লোৱা আদৰ্শৰ  
সৃষ্টি হৈছে। “কেন্দ্ৰিজ ইংলিজ লিটাৰেছাৰ”-ত এনেদৰে আছে:  
“দৰ্শনিকে আজি অন্তৰ জগতৰ ব্যাখ্যা বসায়ণ শান্ত্ৰৰ সূত্ৰ অমুসাৰে  
দিয়ে; বসায়ণ শান্ত্ৰবিদে দৰ্শনতত্ত্বৰ ব্যাখ্যা স্বাভাৱিক পদাৰ্থ  
জাগতিক সূত্ৰেৰে দিয়ে”। সাম্প্রতিক সাহিত্যত এইধাৰ কথাই  
অধিকভাবে প্ৰভাৱ পেলাইছে; দৰ্শনতত্ত্ব আক বিজ্ঞানৰ সম্বলিত  
আচনি সাম্প্রতিক যুগৰ বৌদ্ধিক কৱিতাই যেনেদৰে প্ৰকাশ কৰে,  
তেনেদৰে আন একোৱেই নকৰে। সময় আক বন্ধজাগতিক প্ৰবাহৰ  
ক্ষেত্ৰত বিজ্ঞান আক দৰ্শনতত্ত্বই নতুন ভাৱবস্তু, লগতে নতুন  
দৃষ্টিভঙ্গীৰ সৃষ্টি কৰিছে। এনেদৰেই “জয়স্তী” গোষ্ঠীৰ এচলীয়া মনৰ  
কৱি-শিল্পীসকলৰ “অহংভাৰ” ধৰণ হৈছে।

ফৰাহী প্ৰতৌকবাদৰ জৰীয়তে মনোজগতৰ বিপ্ৰেৰণ, লগতে চাকুস  
নোহোৱা অৱচেতন জগতৰ অৰ্থ উদ্ঘাটন কৰিবলৈ যত্ব কৰা হৈছে।  
বাঁৰ্গছই কোৱাৰ দৰে “সচেতনতাৰ অনৃষ্টমান উদ্গীৰণ”-ৰ সৈতে  
এইসকলৰ সম্মোহন জড়িত; প্ৰতৌকবাদীসকলৰ মতে কৱিতা হৈছে

এনে ধৰণৰ কলাবস্তু, যাৰ উদ্দেশ্য হৈছে “সংবাদ দিয়াটো নহয়, ইঙ্গিত দিয়া আৰু সৃষ্টি কৰাটোহে, বস্তুৰ মূল বৰ্ণনা নহয়, পৰিৱেশ সৃষ্টিহে”। (চি. এম. ভ্রাউন : “দি হিস্ট্ৰি অব চিম্বলিজম্”)। মের্লামৰ ধাৰণা সমজাতীয় ; এইজনাৰ মতে “বস্তুৰ নাম লোৱা মানে কৱিতা একোটাৰ মনোৱশনৰ চাৰিভাগৰ তিনিভাগ ধৰ্স কৰা”। সমসাময়িক ইংৰাজ কৱিসমাজত ফৰাছী প্ৰতীকবাদী বীতি জনপ্ৰিয় কৰোতা টি. এছ. ইলিয়টৰ প্ৰভাৱ “পছোৱা”, “বামধেনু” যুগৰ অসমীয়া কৱিশিল্পীসকলৰ ওপৰত সুস্পষ্ট। আধুনিক যুগৰ প্ৰায়বোৰ কৱি-শিল্পী বিশ্বিশ্বালয়ৰ শিক্ষাপ্রাপ্ত হোৱা হেতুকে টি. এছ. ইলিয়টৰ কাৰ্যবস্তুৰ অধ্যয়নে আমাৰ সাহিত্যত ফৰাছী প্ৰতীকবাদী আদৰ্শ সৰবৰহী কৰে। যদিও হোমেন বৰগোহাঞ্জি (অসম ১৯৩১), মহেন্দ্ৰ বৰা, দীনেশ গোস্বামী, মৌলমণি ফুকন (সকজন), ইত্যাদি কৱিশিল্পী অস্তৰ-আজ্ঞাৰ জুইপোহৰৰ সৈতে সমৰ্পিত, তথাপি পদাৰ্থ-জাগতিক বিশ্ব বিষয়ে এই সকল বিশ্বৃত নহয় ; মহেন্দ্ৰ বৰাক এই বেছৰ সীমাবেধৰ কৱি যেন লাগে ; বৰাৰ বাহিৰে আন কেউজনৰে শৈলী প্ৰতীকবাদী। বৌদ্ধিক তত্ত্বৰ ঘণ আৰবণে বৰাৰ কৱিতাক সুকীয়া কপ দিছে। ঘিৱেই নহওক লাগিলে, এইসকলৰ প্ৰচেষ্টাৰ-জৰীয়তে মেৰ্লামে আৰু ভেলেৰীৰ দ্বাৰা উৎসামিত হোৱা ফৰাছী প্ৰতীকবাদী কাৰ্য-আন্দোলনৰ পোহৰ আমাৰ সাহিত্যত পৰিষে।

ইয়াৰ উপৰিও, একেৰাৰ কথা লক্ষ্য কৰা উচিত। বৰ্তমান যুগত ষড়ীৰ দোলকৰ গতি বিপৰীতমুৰী হৈছে। ঘনীভূত অৰ্থত বোমাটিক কাৰ্য-সৃষ্টিৰ প্ৰতি অহুৰাগ বৃদ্ধি পাইছে। এইটো যুগৰ বোমাটিক আদৰ্শত কাৰ্য-বচনা কৰা একমাত্ৰ কৱি-শিল্পাজনা হৈছে হবি বৰকাকতি (অসম ১৯২৭) ; এইজনাৰ বোমাটিক কৱিতা সুকীয়া ধৰণৰ। সম্ভৱতঃ এইটো প্ৰবাহ হোমেন বৰগোহাঞ্জি, মহেন্দ্ৰ বৰা, দীনেশ গোস্বামী, মৌলমণি ফুকন, এইসকলৰ কাৰ্যত

ফল হৈ থকা বস্তু। কাৰণ, আইজাকৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, “প্ৰতীকবাদী কৱিতা হৈছে বোমাটিক কৱিতাৰ বিভীষণ স্তৰ”। এইয়াৰ কথা সাম্প্রতিক যুগৰ ইংৰাজী কাৰ্য-সাহিত্যৰ বিষয়েও কৰ পাৰি। লৈখক ডুৰ্বেলৰ মতে “বড়ীৰ দোলক পঞ্চ-দশকৰ মাঝুহৰ কাৰণে বহুদূৰ বোমাটিক আৰু মিষ্টিকধৰ্মী কৱিতাৰ ফাললৈ আগবঢ়িছে।” পূৰ্বৰস্তী যুগৰ বোমাটিক কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা বচনাশৈলী সাম্প্রতিক যুগৰ বোমাটিক কৱিতাৰ বচনাশৈলী নহয়। এই যুগৰ কৱিতাত অনাৱশ্যকীয় “ছন্দৰ চাতুৰী” নাই; অস্পষ্ট, বোমাটিক প্ৰাচুৰ্যৰ পৰিৱৰ্তে এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্যৰ উপমাসমূহ আৰু শব্দ-ব্যঞ্চনা হৈছে সংযত। এই যুগৰ উল্লেখযোগ্য কৱিশিল্পীসকল হৈছে কেশৱমহত্ত, নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ, বীৰেখৰ বকতা, বীৰেণ বৰকটকী, সুশীল শৰ্ম্মা, হৰেকৃষ্ণ ডেকা, হীৰেণ গোহাই, নলিনী ভট্ট, ভগগিৰি বায়চোধুৰী, গুণাভি চৌধাৰী, বাধিকামোহন ভাগৱতী, বীৰেণ বৰগোহাই, হীৰেণ ভট্ট, বস্ত ওজা, অমলেন্দু গুহ, বৰীস্ত্র বৰা, চাইছুদিন আহমদ, আনন্দেশ্বৰ শৰ্ম্মা, প্ৰযুল্ল ভুঞ্জা, ভবেন বকতা আৰু বেণু চিৰিং। এইসকলৰ প্ৰায় একডজন কৱি-শিল্পীৰ বাহিৰে আনসকলৰ সৃষ্টিত আধুনিক কৌশল প্ৰতিভাত হোৱা নাই।

এহাতে সংযত, আনহাতে চিৰখৰ্মী হোৱাটোৱেই হৈছে সাম্প্রতিক যুগৰ কৱি-শিল্পীৰ সমস্তা। সাম্প্রতিক কাৰ্য-সাহিত্যত আছে “আমুৰাগ, সঙ্গীত মূৰচ্ছনা আৰু সূক্ষ্মতা”; ডে. লুইছুৰ মতে, এয়ে হৈছে ভাল কৱিতাৰ লক্ষণ। অতন্তৰতা বোধ আৰু সমাজ চেতনাবে সাম্প্রতিক অসমীয়া কৱিতা সজীৱিত; নতুন মূল্যবোধৰ প্ৰতি মুক্ত অবেষণৰ আগ্ৰহ বৃক্ষি পাইছে। সাম্প্রতিক কৱিতাক “অৰ্থহীন” বোলা সংবৰ্ধণশীল সকলৰ সংখ্যা ভাকৰীয়া; এইসকল প্ৰখ্যাত ব্যক্তিও নহয়। আমাৰ সাহিত্যত বৰ্তমান শতিকাৰ চতুৰ্থ দশকৰ পৰা আজিকোপতি বহুতো ভাল কৱি-শিল্পীৰ উদয়

ହେବେ । ଶକ୍ତବଦେଵ ଆକ ମାଧ୍ୱବଦେଵର ପିଛତ, ଅର୍ଥାଏ, ସର୍ବଦଶ ଶତିକାର ଶୈଶଭାଗ୍ୟ ଅନୁଭବ ସମାନ ସମୟର ଭିତରତ ଏନେବେ ଭାଲ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଉଦୟ ହୋଇବା ପ୍ରମାଣ ନାଇ । ଏହାର ମଞ୍ଚର୍ୟ ଅଭିଶଯୋକ୍ତ ସେଇ ଲାଗିବ ପାରେ, ତଥାପି ତଥ୍ୟପାତିରେ ସାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବ ପରା କଥା ଏକେଷାବ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଯାଇ କେନେକେ ?

## গ্রন্থ-পঞ্জী

বকরা, বি. কে.—আসামীজ লিটারেচাৰ ; ইন্টাৰনেচনেল বুক হাউচ বোৰ্ডাই  
১৯৪৫। মূল পাঠ পৃষ্ঠা ১-৫৭ ; এহলজী ৬১-১০২।

মডাৰ্ণ আসামীজ লিটারেচাৰ ; লয়াছ' বুক ষ্টল, গুৱাহাটী, ১৯৫১। পৃষ্ঠা  
১—১০১।

বকরা, কে. এল—আৰ্লি হিস্তী অৱ. আসাম ; গ্ৰন্থকাৰ, খিলং, ১৯৩৩। পৃষ্ঠা :  
পাতনি i—xvi, পাঠ ১—৩২৯।

ভুঞা, এচ. কে—ষ্টাডিজ ইন দি লিটারেচাৰ অৰ আসাম , লয়াছ' বুক ষ্টল;  
গুৱাহাটী, ১৯৫৬। পৃষ্ঠা ১—১৫৫।

চেটার্জী, এচ. কে—দি প্ৰেচ. অৱ. আসাম ইন দি হিস্তী এণ্ড চিত্ৰলাইজেচন,  
অৱ. ইণ্ডিয়া ; গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় ১৯৫৫। পৃষ্ঠা ১—৮৪।

দি অৱিজিন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট অৱ. দি বেঙ্গলী লেহুৰেজ, কলিকতা  
বিশ্ববিদ্যালয়।

গেইট, ই. এ.—এ হিস্তী অৱ. আসাম, ১ম সং ; ১৯০৫। ২য় সং ; ১৯২৬।  
থেকাৰ শিক্ষ এণ্ড কোং, কলিকতা। পৃষ্ঠা মূলপাঠ ১-৩৭৪, নিৰ্যট  
৩৭৫—৩৮৮।

কাকতি, বি.—আসামীজ ইইচ. ফৰমেশ্বন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট, আসাম  
গৰ্বণমেট, ১৯৪১। পৃষ্ঠা : পাতনি i—xiv। মূলপাঠ ১—৩৬০।

কাকতি, বি. (সম্পাদিত) —আচ.পেছ্টচ. অৱ আৰ্লি আচামীজ; লিটারেচাৰ,  
গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৫৩। পৃষ্ঠা ১—৩১৫।



দেশত পুঁথিৰ প্রতি মাঝুহৰ মন আকৃষ্ট কৰা, ভাল সাহিত্য প্ৰকাশ কৰা আৰু এই সাহিত্য কমযুল্যত পচুৱৈৰে সমাজক দিয়াৰ দ্বাই উদ্দেশ্যবে ভাৰতচৰকাৰৰ শিক্ষামন্ত্রণালয়ৰ দ্বাৰা ১৯৫৭ চনত নেছনেল বুক ট্ৰাষ্ট, ইণ্ডিয়া প্ৰতিষ্ঠানটো স্বতন্ত্ৰীয়া অস্থান স্বকপে গঢ়ি তোলা হয়।

এতিয়ালৈকে নানান ভাৰতীয় ভাষাত ৪২৫ খন কিতাপ ট্ৰাষ্টৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হৈছে। ট্ৰাষ্টৰ বৰ্তমানৰ প্ৰকাশ-আচনিত নিম্নউলিখিত পুস্তকলানি আছে।

( ১ ) ভাৰত—দেশ আৰু বাইজ : দেশৰ ভূগোল, কৃষি, ভাৰাসমূহ, সাহিত্য, সংস্কৃতি ইত্যাদিৰ উপৰিও সাধাৰণ শিক্ষিত মাঝুহক আৰু অনাৰিষেষজ্ঞতক দেশৰ সকলো দিশৰ জ্ঞান প্ৰদান কৰাটোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য। চমুকৈ কৰলৈ গলে, সৰল আৰু সহজে উপলক্ষ ভাষাত এই লানিব পুস্তকে মাঝুহক এক বিশ্বকোষৰ লেখীয়া পুঁথিভড়াল প্ৰদান কৰিব।

( ২ ) জাতীয় জীৱনী : ভাৰতত ধৰ্মক্ষেত্ৰত, দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত, সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত, স্বৰূপাৰ কলাৰ ক্ষেত্ৰত, সঙ্গীত আৰু বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত জনগ্ৰহণ কৰ্বোত্তা প্ৰথ্যাত ব্যক্তিৰ প্ৰায় এশখন জীৱনী প্ৰস্তুত কৰাটোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

( ৩ ) জনপ্ৰিয় বিজ্ঞান : বিজ্ঞানৰ ক্ৰমবিকাশ আৰু দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞানৰ স্থান ইত্যাদিৰ বিষয়ে সাধাৰণ পচুৱৈক বৃৎপত্তি প্ৰদান কৰাটো হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

( ৪ ) বিশ্বৰ বিধ্যাত পুস্তকসমূহ : নানান দিশত বিশ্বৰ চিকিৎসাধাৰালৈ বৰঙনি যোগোৱা পুস্তকসমূহক ভাৰতীয় ভাৰাসমূহলৈ সৰলভাৱে অমুৰাদ কৰা টোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

( ৫ ) আজিৰ বিশ্ব : পৃথিবীৰ নানান দেশৰ ইতিহাস আৰু ঘটনাৱলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা দিয়াটো হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

( ৬ ) ভারতব জনকাহিনী : আমাৰ দেশৰ ঐক্য বৃজাৰলৈ নানা অংশৰ জনকাহিনীৰ বিষয়ে পুস্তক প্ৰণয়ন হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য ।

( ৭ ) যুৱক ভাৰতৰ পুথিভড়াল : এই লানি পুস্তকৰ উদ্দেশ্য হৈছে যুৱক যুৱতীৰ দাবীপূৰণ । বিশ্ব বিজ্ঞান আৰু কাৰিকৰী বিজ্ঞাব বিষয়ে শেহতীয়া জ্ঞান প্ৰদান কৰাৰ উপৰিও এই লানি পুস্তকে আমাৰ দেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ মুহূৰ্তসমূহৰ আৰু বীৰভূৰ কাহিনীসমূহৰ অমুপ্ৰেৰণাদায়ক ছবি দাতি ধৰিব ।

### জাতীয় ঐক্য সাধন

( ৮ ) নেহক বাজ পুস্তকালয় : জাতীয় ঐক্যসাধনক মুখ্য উদ্দেশ্য স্বৰূপে লৈ এই লানি পুস্তকে লৰাছোৱালীক ওপৰকি পঢ়ুৱৈৰ সমল যোগাব । চতুৰ্থ পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত নানান ভাৰতীয় ভাষাত ট্ৰাষ্টে এইবিষয়ে অস্ততঃ এশখন কিভাপ প্ৰকাশ কৰিবলৈ মনস্থ কৰিছে ।

( ৯ ) আদানপ্ৰদান : চতুৰ্থ পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত এই আঁচনি অমুসাবে প্ৰতিটো ভাৰতীয় ভাষাৰ অস্ততঃ দহখন বাছকবনীয়া পুথি আন ভাৰতীয় ভাষাসমূহলৈ অমুৰাদিত কৰা হৰ ।

যিবোৰ প্ৰথ্যাতপুথিৰ প্ৰকাশ পাৰলৈ নাই নাইবা বিশেষভাৱে অৰ্থপূৰ্ণ নতুন পাণুলিপি ইত্যাদিৰ পুৰ্ণমূল্যৰ দায়িত্ব ট্ৰাষ্টে লৰলৈ মনস্থ কৰিছে । উপৰক পুস্তক লানিব পুস্তক সমূহ একোটা বিষয়ৰ বিশেষজ্ঞৰ দ্বাৰা বচিত হৈছে । লগতে এইবোৰৰ প্ৰকাশৰ মানদণ্ড যাতে সমধৰ্মী হয় আৰু এইবোৰ যাতে পঢ়ুৱৈ সমাজক কম্মুনিয়ত দিব পৰা হয়, তাৰ কাৰণেও ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে ।

## ভারত—দেশ আৰু বাইজ প্ৰস্তুতিৰ পথত থকা পুথিসমূহ

- ১। এটলাছ অৱ ইঙ্গীয়া— এছ পি চেটোজী
- ২। কমন ইঙ্গীয়ান ফার্নছ—এছ চি. বাৰ্মা
- ৩। ডেঞ্জ—মৃণালিনী সৰাভাই
- ৪। ফুড কৃষ্ণ—আৰ এছ বাণী
- ৫। জীয়গ্রাফী অৱ অস্ত্ৰ এণ্ড কাশীৰ—এ এন বাইনা
- ৬। জীয়গ্রাফী অৱ দি হিমালয়াজ—এছ চি বোস
- ৭। জীয়গ্রাফী অৱ পাঞ্জাৰ—অ পি. ভবদ্বাজ
- ৮। জীয়গ্রাফী অৱ হাবিয়ামা—অ পি ভবদ্বাজ
- ৯। জীয়গ্রাফী অৱ মহাৰাষ্ট্ৰ—চি. ডি দেশপাণ্ডে
- ১০। জীয়গ্রাফী অৱ উত্তৰপ্ৰদেশ—এ আৰ চিৰাবী
- ১১। গৰ্বন্মেণ্ট এণ্ড এডমিনিষ্ট্ৰেচন অৱ ইঙ্গীয়া—ডি. কে. এন সেন
- ১২। ইঙ্গীয়ান প্ৰেছ—এৰ ছলাপথিবাও
- ১৩। ইন্ছেষ্টেছ—এম. এছ. বানি
- ১৪। ইঙ্গীয়ান খিয়েটৰ—আন্ত বজচাৰ্য
- ১৫। মিউজিক—ঠাকুৰ অয়দেৱ সিং
- ১৬। পিপলছ অৱ ইঙ্গীয়া—সুবজিং সিন্হা
- ১৭। দি টেবী অৱ ইঙ্গীয়ান আৰ্কিয়ুলজী—অ. পি টেওন
- ১৮। টেলিজন অৱ চাউল্য ইঙ্গীয়া—কে. আৰ আনিবাসন
- ১৯। দি টেবী অৱ ইঙ্গীয়ান লেংগুয়েজেছ—এছ এম. কাট্টে
- ২০। উদ্ভুত লিটাৰেচাৰ—গোপীনাথ আৱন
- ২১। টাৰিখছ অৱ ইঙ্গীয়া—নিৰ্মলহুমাৰ বোস
- ২২। ইন্ডিয়ান ডেভেলপ্ৰেণ্ট—এম. আৰ কুশকাৰ্পি
- ২৩। ইৰিগেছন—বালেশৰ বাথ
- ২৪। টেকছ টাইলছ—আসলিয় ধাৰিঙা

- ২৫। এডুকেশন—জ্ঞ. পি. মায়াক  
২৬। আন্দামান আইল্যওহ—এছ. চি. চতুর্বেদী  
২৭। ওবিশ্বা—হবেকৃষ্ণ মহত্ত্ব  
২৮। পার্শ্বাৰ—কুলৱৌপ নায়াৰ  
২৯। উত্তৰ প্ৰদেশ—চি. বালকৃষ্ণ বাণও  
৩০। কৰ্ণাটক—এন এছ. বামচন্দ্ৰিয়া  
৩১। অসমপ্ৰদেশ—তি. আৰ নাবলা  
৩২। গুজৱাট—উমাৰ্শংকৰ ঘোষী  
৩৩। জৌয়গাফী অৰ ওবিশ্বা—বি. এন. সিনহা

## ভাবত—দেশ আৰু বাইজ

### অকাশিত পুথিসমূহ

		অবগ্রহ সংস্করণ	লাইব্ৰেৰী সংস্করণ
১.	ঙ্গাৰাবিং ট্ৰুজ ডঃ এষ এছ বাঙালী	৬.৫০	২.৫০
২.	আসামীজ লিট'ৰেচাৰ প্ৰফেছৰ হেম বৰুৱা	১.০০	১.৫০
৩.	কমন ট্ৰুজ ডঃ এইচ সাঞ্চাপ'	৫.২৫	৮.২৫
৪.	স্বেকছ অৰ ইণ্ডিয়া ডঃ পি এফ দেওৰাছ	৬.৫০	২.৫০
৫.	লেণ্ড এণ্ড চইল ডঃ এছ পি. বয়চোধুৰী	৫.২৫	৮.২৫
৬.	মিমাৰ্বেলছ অৰ ইণ্ডিয়া মিছেছ মেহেব তি অৰ রাজিয়া	৫.২৫	৮.২৫
৭.	ডমেছ টিক এন্ডেলছ শ্ৰীহৰ বৰছ সিৎ	৫.২৫	৮.০০
৮.	ফৰেষ্ট এণ্ড ফৰেষ্টী শ্ৰী কে পি ছগৌয়া	৫.২৫	৮.০০
৯.	জীৱগ্ৰামী অৰ বাজৰান ডঃ তি চি মিৰ্খ	৬.০০	৮.২৫
১০.	গার্ডেন ঙ্গাৰাবছ ডঃ বিষ্ণু দৰকপ	৬.০০	৯.৫০
১১.	পপুলেছন ডঃ এছ, এন, আগৰবাণী	৩.১৫	১.০০
১২.	বিকাবাৰ আইলেণ্ডছ শ্ৰী কে কে. মাথুৰ	৫.৫০	৯.০০
১৩.	কমন বাৰ্ডছ ডঃ চালিম আলি এণ্ড	২.০০	১৫.০০
	মিছেছ লাইক ফটোহেলী		
১৪.	ভিজিটেবোলছ ডঃ বি. চৌধুৰী	৫.২৫	৮.২৫

	অবশ্যিক সংকৰণ	লাইব্রেরী সংকৰণ
১৫.	ইক'মিক জীৱণাবী অব. ইণ্ডিয়া অফেছৰ ডি. এছ. গণমান্থন	৮.২৫
১৬.	ফিজিকেল জীৱণাবী অব. ইণ্ডিয়া অফেছৰ ডি. এছ. পীচামুখ	৮.২৫
১৭.	মেডিচিনেল প্রেট্ৰুছ. ডঃ এছ. কে. জৈন	৮.৭৫
১৮.	জীৱণাবী অব. ৰেষ্ট বেছল অফেছৰ এছ. চি. বোল	৮.০০
১৯.	জীয়নজী অব. ইণ্ডিয়া ডঃ এ. কে. দে	৮.২০
২০.	বাজহান - ডঃ ধৰম পাল	৮.০০
২১.	দি মন্ত্ৰুচ্ৰ. ডঃ পি. কে. হাস	৯.৫০
২২.	ইণ্ডিয়া—এ জেনেভেল ছার্টে ডঃ অৰ্জু কুবিঙ্গান	৯.৫০
২৩.	প্রেট ডিজিজেছ ডঃ আব. এছ. মাধুব	৮.০০
২৪.	আসাম শ্রী এছ. বৰকটকৌৰ দাবা সংগ্ৰহীত	৮.০০
২৫.	ট্ৰাইবছ. অব. আসাম শ্রী এছ. বৰকটকৌৰ দাবা সংগ্ৰহীত	৮.০০
২৬.	ইন্চেষ্ট পেট. অব. ক্রপছ. ডঃ এছ. প্ৰধান	১১.০০
২৭.	ক্রুটছ. অফেছৰ বখজিৎ সিৰ	৯.২৫
২৮.	কইবচ. ডঃ পৰমেশ্বৰী লাল শুল্প	৯.৫০
২৯.	টেলিভিশন. অব. নৰ্থ ইণ্ডিয়া শ্ৰীকৃষ্ণ দেৱ	৯.৫০

৩০.	জীয়গ্রামী অব. আসাম এইচ. পি. হাস	৬.০০	২.০০
৩১.	ইঙ্গরান পেইটিংছ. ডঃ চি. শিবপালমুক্তি	১.০০	১২.০০
৩২.	বিভাবছ অব. ইঙ্গরা ডঃ এছ. ডি. মিড	৬.৫০	২.৫০
৩৩.	জীয়গ্রামী অব. গুজবাট ডঃ কে. আব. দৌকিত	২.২৯	১২.৫০
৩৪.	ফিছে ডঃ ( মিছ ) এম. চাণ্ডি	৬.০০	২.০০

## বাণীয় জীরনচবিতমালা

### অকাশিত পুর্বিসমূহ

#### ১। শুক গোবিন্দ সিংহ ( ৩য় সংস্করণ )—

ড. গোপাল সিং

২০০

২। শুক মানক ( ২য় সংস্করণ )—ডঃ গোপাল সিং

২২৫

৩। কবীর—ডঃ পৰশ মাখ তেওৰী

১৭৬

৪। বহিম—ডঃ সমৰ বাহাদুর সিং

২০০

৫। মহাবাণী অত্তাপ ( হিন্দী )—ত্ৰী আৰ এচ. আট

১৭৫

৬। অহিল্যা বাই ( হিন্দী )—ত্ৰীহৌৰা লাল শৰ্মা

১৭৫

৭। ত্যাগবাজ—অধ্যাপক পি শক্রবৰ্মুণ্ডি

২০০

৮। পঙ্গিত ভাট্টখণ্ডে—ডঃ এচ এম. বতুৱাঙ্কাৰ

১২৫

৯। পঙ্গিত বিষ্ণু দিগ়ৰৰ—ত্ৰী তি আৰ. আধাৱলে

১২৫

১০। শক্রবদেৱ—ডঃ অহেশ্বৰ বেগ

২০০

১১। বাণী লক্ষ্মী বাই ( হিন্দী )—ত্ৰী বৃজোবন লাল শৰ্মা

১৭৫

১২। স্বৰূপান্য ভাৰতী—ডঃ ( ত্ৰীভৌ ) প্ৰেম অনন্তুমাৰ

২২৫

১৩। হৰ্ষ—ত্ৰী তি তি গোপনী

১৭৫

১৪। সমুদ্রগুণ্ঠ ( হিন্দী )—ডঃ লক্ষ্মজী গোপাল

১৬০

১৫। চৰ্জনগুণ্ঠ মৌৰ্য—ডঃ লক্ষ্মজী গোপাল

১৬০

১৬। কাঞ্জি নজুন্দ ইছলাম—ত্ৰীবৰ্ধু চৰ্জনভৰ্তা

২০০

১৭। শঁকবাৰাচাৰ্য—অধ্যাপক টি এম. পি অহাদেৱন

২০০

১৮। আৰীৰ খুঞ্জ—ত্ৰী চৈয়দ গুলাম সামনানি

১৭৫

১৯। নামা ফাঞ্জানবীশ—ডঃ বাই এন দেৱথৰ

১৭৫

২০। বণজিৎ সিং—ত্ৰী তি আৰ সুদ

২০০

২১। হবি নাৰায়ণ আন্টে—ডঃ এম. এ. কৰলিকৰ

১৭৫

২২। আৰ. জি ভাণ্ডাবকৰ—ডঃ এইচ এ. ফাঞ্জকে

১৭৫

**২৩। মুখ্যামী দোক্তিব—**

২৪।	আষ্টিচ টি. এল. বেকটবাম আয়ার	২০০
২৫।	শ্রীজ্ঞা ঘালিব—শ্রী ঘালিক বাম	২০০
২৬।	সুবদ্বাস ( হিন্দী )—শ্রী ওজেশ্বর বৰ্মা	২০০
২৭।	বামাঞ্জুজাচার্য—শ্রী আব পাৰ্থসাৰথি	১৭৫
২৮।	উত্তৰ চন্দ্ৰ বিশ্বাসাগৰ—শ্রী এচ. কে. বন্ধু	২০০
২৯।	মতিলাল ঘোষ—এছ. এল. ঘোষ	১৭৫
	শ্রাম শাস্ত্ৰী—মিছেছ বিষ্ণু শংকৰ	২০০